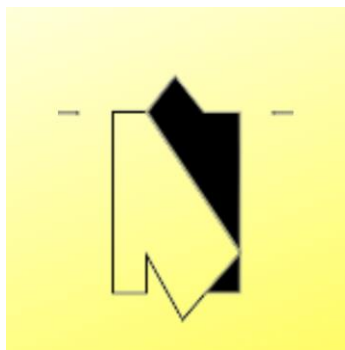


**REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD RIJEKA**

**OŠ-SE "San Nicolò"  
Mirka Čurbega 18**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
2023. / 2024.**



KLASA: 602-02/23-01/42

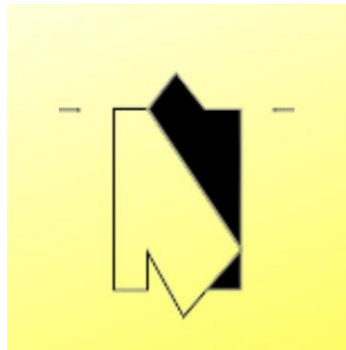
URBROJ: 2170-55-23-01

Rijeka, 3.10.2023.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 3.10.2023. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2023./2024. god.



**Predsjednica Školskog odbora:**

**Sara Vrbaški**

**Ravnateljica:**

**Iva Bradaschia Kožul**

- 1. UVOD**
- 2. VIZIJA**
- 3. MISIJA**
- 4. CILJ ŠKOLE**
- 5. STRATEGIJA ŠKOLE**

## **6. MEĐUPREDMETNE TEME**

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo

## **7. SADRŽAJ KURIKULUMA**

1. Izborna nastava:
  - 1.1. Rimokatolički vjeronauk
  - 1.2. Strani jezici / Lingue straniere
  - 1.3. Informatika / Informatica
2. Projekti
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Izvanučionička nastava
5. Dopunska i dodatna nastava
6. Produženi boravak
7. Preventivni programi

### **Dodatak 1- Izborna nastava**

ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK  
SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA  
RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane  
KATOLIČKI VJERONAUK, I. i II. razred - talijanska odjeljenja  
RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III all' VIII  
KATOLIČKI VJERONAUK, od III. do VIII. razreda  
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku  
TALIJANSKI JEZIK (4.b)  
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII)  
INFORMATICA - MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)

### **Dodatak 2 – Projekti**

“RIJEKA PLIVA“  
GIOCOLEGGERE (letture di libri)  
PICCOLI SPORTIVI  
VEČER MATEMATIKE - Una matematica diversa dal solito  
TORPEDO (VIII classe)

GIORNALISTI IN ERBA  
ALLA SCOPERTA DEL GIORNALISMO  
“ŽELIM BITI SRETAN”  
JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA?  
EURO - NAŠ NOVAC (1.b)  
I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (2.b)  
ŠETNICE I PLANINARSKÉ STAZE U GRADU RIJECI (1.b)  
SUPER SRIJEDA I ČAROBNI ČETVRTAK  
KAKO LAKŠE UČITI  
RODITELJ SURADNIK (4.b)  
DOBRODOŠLI DRAGI GOSTI U 4.b  
CRVENI KRIŽ  
PROGETTO “FORZA FIUME”  
MALA MATURALNA ZABAVA  
PROGETTO: COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA  
SCUOLA  
TITOLO:“LE PIETRE PARLANO”  
PROGETTO TERRARIO  
PROJEKT PODUZETNIŠTVO  
Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana  
Rijeka  
DRUMCIRCLE  
COLLABORAZIONE CON IL DRAMMA ITALIANO  
UČITELJI ZA UČITELJE  
UPOZNAJMO GLAZBENE INSTRUMENTE  
“VOLEVO SOLO VIVERE”  
(GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELL'OLOCAUSTO)  
SIGURNOST NA INTERNETU

### **Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti**

#### **a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku**

LO YOGA PER BAMBINI  
PICCOLO CORO “NICOLINI”  
GRUPPO DEI BURATTINI  
GRUPPO LETTERARIO / LITERARNA GRUPA  
LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE  
DANZA  
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

#### **b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**

ŠKRINJICA IGARA (1.b)  
ISTRAŽIVAČKI LABORATORIJ  
UMJETNIČKA RADIONICA  
MALI KUHARI

**c) Slobodne aktivnosti viših razreda**

MALI KNJIŽNIČARI

LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)

**Dodatak 4 - Izvanučionička nastava**

INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.b – 4. b razreda)

LINGUA ITALIANA - docente Sara Vrbaški

L'immaginario scientifico – Trieste

V classe - capoclasse: Martina Cucančić

VI classe – capoclasse Sara Vrbaški

INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII classe

VII classe - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović

VIII classe – capoclasse Sandra Srdoč-Marmilić

**Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava**

**a) DOPUNSKA NASTAVA**

Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII

Insegnamento suppletivo - LINGUA CROATA classi V-VIII

Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (V - VIII)

Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)

Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIa)

Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)

LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IVa)

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (Ia, IIa, IIIa, IVa)

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (1.b)

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b)

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (2.b)

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2.b)

DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (3.b)

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (3.b)

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (4.b)

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)

Lezioni suppletive di MATEMATICA - V - VIII classe

Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)

Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA

**b) DODATNA NASTAVA**

Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori

Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)

Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (IIa)

Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA (IIIa)

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (1.b)

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.b)

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2.b)

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b)

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.b)

**DODATAK 6.**

**Produženi boravak**

Produženi boravak – grupa učenika od 1. do 4. razreda na hrvatskom jeziku

Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa

**DODATAK 7.**

**Preventivni programi**

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - V., VI., VII. RAZRED

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MOGU AKO HOĆU, PREVENCIJA I ALTERNATIVA

ZDRAV ZA 5 - VIII. RAZRED

HUMANITARNO - VOLONTERSKA AKTIVNOST

## 1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planovi rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikulumu dana 2.10.2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 2.10.2023. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 3.10.2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu.**

Osnovna škola-Scuola elementare "San Nicolò" u školskoj 2023./2024. godini ima 169 učenika u 12 razrednih odjela. U mlađim odjelima je 111 učenika, a u starijima 58. U predmetnoj, kao i u razrednoj nastavi, u razredu je prosječno 14 učenika. Za petero učenika s većim teškoćama osigurana je pomoć četvero pomoćnika u nastavi.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici nakon 4. razreda nastavljaju školovanje u drugim školama u blizini. Razredi s nastavom na talijanskom jeziku broje 136 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnom jeziku.

Ukupno je zaposleno 32 učitelja (12 razredne nastave i 20 predmetne nastave), ravnatelj i 3 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena, psiholog na pola radnog vremena i pedagog na puno radno vrijeme).

Učenici produženog boravka uz školsku marendu u školi imaju i topli obrok.

## 2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti i toleranciji u ljudskom ophođenju. Želimo odgojiti učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajima za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program.

Nastojat ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te surađivati sa Narodnim sveučilištem u Trstu.**

## 3. MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecanjima.



## **4. CILJ ŠKOLE**

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika etičku komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

## **5. STRATEGIJA ŠKOLE**

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumuma, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje. Učitelji svojim savjesnim i profesionalnim radom razvijati će kod učenika kompetencije za život i rad u današnjem društvu.

S obzirom da smo kao škola svjesni da odgajamo djecu za budućnost u kojoj je promjena stalna, potrebno je kod učenika razviti znanja i kompetencije za život u budućnosti. Iz tog razloga bitno je učenicima ponuditi, osim znanja, i mogućnost razvoja društvenih vještina, sposobnost i interes za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, ekološku svjesnost, izražavanje kreativnosti.

Učenike je potrebno poticati i razvijati njihov interes za učenjem, pri čemu je važno osamostaljavati ih u učenju, pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje.

## **6. MEĐUPREDMETNE TEME**

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme koje su dio svakog izvedbenog kurikulumuma predmeta. Ovdje ćemo izdvojiti aktivnosti koje se provode u suradnji s drugim institucijama.

### **1. Osobni i socijalni razvoj**

U školi se provodi “Trening životnih vještina” koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Ove školske godine provoditi će se “Građanski odgoj i obrazovanje” kao izvannastavna aktivnost.

Naša škola planira i realizira brojne humanitarne akcije, projekte i aktivnosti te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama, crkvenim organizacijama i organizacijama civilnog društva s ciljem prikupljanja materijalne pomoći potrebitima, razvijanja društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika, razvijanja suosjećanja i spremnosti na pomoć ljudima u potrebi te razvijanja svijesti i interesa za volonterski rad, što ćemo nastojati činiti i ove školske godine.

Način realizacije:

- akcija sakupljanja starog papira i baterija
- akcija sakupljanja hrane, odjeće, obuće, školskog i higijenskog pribora za obitelji slabijeg imovinskog stanja
- uključivanje u humanitarne akcije Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
- uključivanje u humanitarne akcije Udruge sv. Vinka Paulskog
- akcija skupljanja potrepšina za napuštene životinje
- suradnja s udrugom “Depaul”

## **2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša**

Ove školske godine provesti će se preventivne aktivnosti u suradnji s MUP-om na način organiziranog dolaska djelatnika MUP-a u školu.

## **3. Učiti kako učiti**

U višim razredima psihologinja će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće. Svaki predmetni učitelj razvija vještine učenja u skladu s predmetom kojeg predaje.

## **4. Poduzetništvo**

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u školi poduzetništva, škola promiče razvoj poduzetničkih vještina.

## 7. SADRŽAJ KURIKULUMA

### 1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno- obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- 1.1. Rimokatolički vjeronauk (od I do VIII)
- 1.2. Talijanski jezik (u IV B) i Španjolski jezik (od IV A do VIII A)
- 1.3. Informatika (od I do IV, VII i VIII)

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikulumu.

#### 1.1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo izbornom nastavom iz Vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci, a predaje od III. do VIII. razreda s nastavom na talijanskom jeziku.

Vjeroučiteljice Olga Krmpotić i Andrina Debelić Španjić, koje predaju Vjeronauk u razrednoj nastavi, aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama u kojima škola redovito sudjeluje (za Socijalnu samoposlugu, za beskućnike, i slično).

#### 1.2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV. razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

Talijanski jezik uvodi se u IV. razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik.

### **1.3. Informatika / Informatica**

Predmet informatika ponuđen je u svim razrednim odjeljenjima s nastavom na talijanskome jeziku kao izborni predmet izuzev petog i šestog razreda gdje je obavezni predmet te u hrvatskim odjeljenjima od I-IV razreda kao izborni predmet.

## **2. Projekti**

Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz kontinuiranu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji sa Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program, a brojne su i aktivnosti u suradnji sa Talijanskom Unijom:

- **višednevna terenska nastava za osmi razred:** putovanje u Italiju (Firenca, Siena)
- **višednevne kolonije u Tarviziju za učenike šestog razreda**
- nastojati ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na natjecajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te surađivati sa Narodnim sveučilištem u Trstu

Kalendar aktivnosti nalazi se u Dodatku kurikuluma.

Prema kalendaru Zajednice Talijana tijekom školske godine organizirati će se zanimljive radionice za sve naše učenike:

- **prvi i drugi razredi:** maskirani ples u Zajednici
- **treći razredi:** radionica terarija i radionica bubnjeva (drumcircle)
- **od prvog do četvrtog razreda:** "Sjećajući se maestre Liviane", literarni natjecaj "Critico in erba", "140 godina Pinocchia".
- **sedmi i osmi razred:** adrenalinski park Vrata (zajedno s prvim i drugim razredom Srednje talijanske škole), vođeni posjet groblju Kozala (povijest)
- **Matineja u Zajednici Talijana:** čitanje lektirnog djela po izboru
- radionice dikcije za učitelje

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine, a opisani su u Dodatku kurikuluma.

## **3. Izvannastavne aktivnosti**

**Ove školske godine učenicima se nude slijedeće izvannastavne aktivnosti:**

<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>Voditelj</b>	<b>Broj sati</b>
Lo yoga per bambini	Sabrina Maričić, Ia - IVa	35
Burattinai	Tašana Bobanović, IIIa, IVa	35
Danza	Lara Trošelj, Ia	35
Gruppo letterario Literarna grupa	Emanuela Koraca, IIIa, IVa Anamaria Brižan, IIIa, IVa	35
Literarno-novinarska grupa	Martina Cucančić, V - VIII	35
Gruppo sportivo	Kristian Pensa, V - VIII	35
Škrinjica igara	Helena Žitko, I.b	35
Istraživački laboratorij	Bojana Lanča, II.b	35
Umjetnička grupa	Melita Adany, III.b	35
Knjižničari	Nataša Jelčić Kovačević, V - VIII	35
Likovne grupe (za niže i više razrede)	Tea Paškov Vukojević, I -VIII	70
Građanski odgoj i obrazovanje	Nataša Jelčić Kovačević, Ivana Baraba, V - VIII	70
Univerzalna sportska škola	Kristian Pensa, IVa	35
Mali kuhari	Dijana Jurčić- Bakarčić, IV.b	35

#### **4. Izvanučionička nastava**

Izvanučioničku nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Cjelovita izvanučionička nastava prikazana je u Dodatku kurikulumu.

## 5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz predmeta Talijanski jezik, Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematika, za mlađe i starije razrede.

## 6. Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede, a jedna grupa za hrvatske razrede.

## 7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Preventivni program "Treninga životnih vještina", kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka.

Program MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", "Zdrav za pet" te program Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke provesti će se na način da će djelatnici MUP-a doći u školu.

## Dodatak 1- Izborna nastava

	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja</li><li>- približiti učenicima španjolski jezik i kulturu</li><li>- poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku</li></ul>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike</li> <li>- razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika</li> <li>- učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2023./24.</li> <li>- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za Španjolski jezik</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne zahtijeva posebne troškove</li> <li>- udžbenik španjolskog jezika odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> </ul>
	<b>SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare e praticare l'espressione orale</li> <li>- avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola</li> <li>- incoraggiare lo sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo</li> </ul>
A Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare le basi della lingua e grammatica spagnola</li> <li>- sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo</li> </ul>

Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola</li> <li>- alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc.</li> </ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 ore durante l'anno sc. 2023/24</li> <li>- secondo il PCA di lingua spagnola</li> </ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non ci sono spese particolari</li> <li>- i manuali sono stati approvati dal Ministero dell'Istruzione nazionale</li> </ul>

<p>1. Ciklus (razred): I. i II.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><b>RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane</b></p> <p>KATOLIČKI VJERONAUUK, I. i II. razred - talijanska odjeljenja</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con</p>



	<p>l'insegnamento cristiano</p> <p>-aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della societa' e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <p>-renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom i općeljudskim vrijednostima</li> <li>- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća/ Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri.</li> <li>- l'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.</li> <li>- l'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare dei momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.</li> <li>- l'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita</li> <li>- l'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita</li> <li>- l'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.</li> <li>- l'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.</li> <li>- l'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.</li> <li>- učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</li> <li>- učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s</li> </ul>

	<p>razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</li> <li>- učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</li> <li>- učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</li> <li>- učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</li> <li>- učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu</li> </ul>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale, in paio, in gruppo</li> <li>- gioco</li> <li>- alunni della prima e seconda A classe</li> <li>- učenici prvog i drugog A razreda</li> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/ moguće teškoće/</p> <p>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:</p>	<p>Anno scolastico 2023/24</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione, interrogazione</li> <li>-presentazione delle ricerche individuali e di gruppo</li> <li>- elogio orale</li> <li>- načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</li> <li>- korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>· znanje/sapere ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>· stvaralačko izražavanje/espressione creativa (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>· kultura međusobnog komuniciranj/cultura del rapporto interpersonale (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> </ul> </li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/</p> <p>Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olga Krmpotić</li> <li>- cartoncino, matite colorate, colla, ...</li> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 15 eura</li> </ul>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe) I. - VIII.</p>	<p><b>RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III all' VIII</b></p> <p><b>KATOLIČKI VJERONAUK, od III. do VIII. razreda</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/ La logica dell'obiettivo</p>	<p>Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucaristia e che li chiama all' impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucaristia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <p>renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;</p> <p>povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima</p> <p>upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjestima i vjerovanjima</p> <p>povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</p>

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi

Učenik će moći/ L'alunno potrà:

L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri

L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.

L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori.

L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste.

L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...).

L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare ed i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.

L'alunno descrive la Bibbia come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita

L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale.

L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita

L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.

L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.

L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.

Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me

Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)

Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<p>poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavlju i molitvi. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione</li> <li>- Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>- Ricerca</li> <li>- Gioco</li> <li>- Lavoro sul campo (visita alla sinagoga e alla chiesa protestante - settimana e ottava classe)</li> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Anno scolastico 2023/24</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione, valutazione formativa, interrogazione</li> <li>- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo</li> <li>- elogio orale</li> </ul> <p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: -znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- kultura međusobnog komuniciranja ( međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Katica Dessardo
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cartoncino, matite colorate...</li> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 20 euro</li> </ul>

1. Ciklus (razred): 1.- 4.  Aktivnost/Attività, progetto	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku</b>
2. Cilj / Obiettivo	- upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života</li> <li>- spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</li> <li>- učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li> </ul>

<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća/</p> <p>5. Risultati attesi</p> <p>- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici</li> <li>- prepoznati u sebi glas savjesti</li> <li>- povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom</li> <li>- biti otvoren i poštivati druge vjeroispovijesti i različita vjerovanja</li> </ul>
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole</li> <li>- korištenje udžbenika i digitalnih alata, grupni rad, rad u paru, gledanje animiranog filma biblijske tematike, razni oblici kreativnog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko), izrada plakata i umnih mapa</li> <li>- vjeroučenici 1. – 4. razreda</li> <li>- auditivno, vizualno, suradničko, projektno, učenje kroz igru</li> <li>- izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), otvoreno učenje, poučavanje kroz projekte, aktivni oblici poučavanja (igra, predodžba i imaginacija, kreativan rad)</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/ moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenici, tehnološki opremljena učionica</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno</li> <li>- školska godina 2023./24.</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća/:</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje. U nastavnom procesu naglasak staviti na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.</li> </ul>



<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrina Debelić Španjić, mag. theol.</li> <li>- hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir u boji; cca 15 eura</li> </ul>
---	---

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><b>TALIJANSKI JEZIK (4.b)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom prostoru i boravku u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama)</li> <li>- vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, prostorije u kući, prijevozna sredstva, izvanškolske aktivnosti, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se)</li> <li>- obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima</li> <li>- -učenje o talijanskoj kulturi</li> <li>- usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular</li> <li>- usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire)</li> <li>- razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika</li> </ul>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole</li> <li>- individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori</li> <li>- učenici 4. razreda hrvatskih odjela</li> <li>- korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, društvene igre</li> <li>- izravno poučavanje, aktivni oblici poučavanja ( igr, kreativan rad)</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik</li> <li>- ne očekuju se teškoće</li> </ul>

7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- brojčano vrednovanje - pisano vrednovanje - usmena komunikacija i usmena provjera znanja - pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika - kultura komuniciranja
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	- Lidija Mijatović, nastavnik talijanskog jezika
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- fotokopirni papir

1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto:	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII)</b>  <b>INFORMATICA - MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)</b>
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija  - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene  - sviluppo di capacità di utilizzo di computer e programmi  - apprendimento di concetti base, di idee su cui sono basati i computer, ovvero la tecnologia dell'informazione e della comunicazione  - sviluppare la capacità di applicare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in diversi settori
	- upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti računalo za učenje i istraživačke radove</li> <li>- upoznati se i koristiti programima MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel</li> <li>- slati i primiti poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</li> <li>- objasniti strukturu mreže</li> <li>- izraditi web stranicu</li> <li>- conoscere e usare il computer utilizzando le unità di input-output</li> <li>- utilizzare il computer per il lavoro di apprendimento e ricerca</li> <li>- imparare a conoscere e utilizzare i programmi MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftExcel</li> <li>- inviare e ricevere la posta elettronica, modificare foto, elaborare file audio e video, utilizzare unità di memoria di dati esterne</li> <li>- spiegare la struttura della rete</li> <li>- creare pagine web</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada</li> <li>- rad na računalu</li> <li>- učenici od I do IV razreda, VII i VIII razred</li> <li>- metodi di insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro</li> <li>- lavoro al computer</li> <li>- gli alunni dalla I alla IV classe e alunni della VII e VIII classe</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne očekuju se teškoće</li> <li>- non si prevedono difficoltà</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, dva sata tjedno</li> <li>- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico</li> </ul>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>- provjera usvojenosti rada na računalu</li> <li>- valutazione numerica, valutazione e prova orale</li> <li>- prova del lavoro pratico al computer</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidija Mijatović, nastavnik informatike u talijanskim odijeljenjima</li> <li>- Lidija Mijatović, insegnante di informatica nelle sezioni italiane</li> <li>- Radoslav Tičić, nastavnik informatike u hrvatskim odijeljenjima</li> <li>- Fotokopirni papir, toner / fogli di carta , toner</li> </ul>

## **Dodatak 2 – Projekti**

### **Calendario DI MASSIMA**

**Settore *Istituzioni prescolari, scolastiche e universitarie*  
Attività mirate esclusivamente AI DISCENTI**

**Anno scolastico 2023/2024**

<p><b>I colori dell'autunno (IIIa)</b></p> <p>Isola, Slovenia</p> <p>25 - 29 settembre 2023</p>	<p><b>“Boje jeseni” (3.a)</b></p> <p>Izola, Slovenija</p> <p>25. - 29. rujna 2023.</p>
---	--

<p><b>Manifestazione nell'ambito della Settimana della Lingua italiana nel mondo (classi superiori)</b></p> <p>16 – 22 ottobre 2023</p> <p>(organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Fiume, Regione Istriana, Unione Italiana in collaborazione con l'Agenzia per l'educazione e la formazione della Repubblica di Croazia)</p>	<p><b>Tjedan talijanskog jezika u svijetu</b></p> <p>16. - 22. listopada 2023.</p>
--	--

---

<b>Gara di lingua italiana</b> 06 – 10 novembre 2023	<b>Natjecanje iz talijanskog jezika</b> 6. - 10. studenog 2023.
<b>Celebrazione anniversario</b> 09 novembre 2023	<b>Proslava godišnjice</b> 9. studenog 2023.
<b>Appuntamento con la fantasia</b> 27 - 30 novembre 2023	<b>Manifestacija “Sastanak s maštom”</b> 27. - 30. studenog 2023.

---

<b>Incontri di orientamento professionale</b> classi VII/VIII CRO – VIII/IX SLO febbraio - marzo 2024	<b>Susreti vezani uz profesionalnu orijentaciju</b> za VII./VII. razred HRV / VII.IX. razred SLO veljača - ožujak 2024.
---	---

---

<b>Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario “Gianni Rodari” di Omegna</b> <i>uscita didattica</i> aprile 2024	<b>Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegni, Italija</b> travanj 2024.
---	---

---

<b>Firenze e Siena</b> <i>uscita didattica</i> dal 22/04/2024	<b>Firenca i Siena - školska ekskurzija za VIII. razred</b> od 22.travnja 2024.
---	--

---

<b>Campus per le eccellenze scientifiche Osservatorio astronomico di Visignano</b> <i>uscita didattica</i>	<b>Kampus za darovite u prirodoslovnom području – Višnjan</b>
---	---

---

<b>Alla scoperta della Regione FVG</b> dal 27/06/2024	<b>Otkrivanje Furlanija-Julijske krajine, Italija</b> od 27. lipnja 2024.
--	--

<p>1. Ciklus (razred): IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto:</p>	<p style="text-align: center;"><b>“RIJEKA PLIVA“</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua.</li> <li>- favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.</li> <li>- poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi.</li> <li>- pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika.</li> <li>- poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika.</li> <li>- populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem</li> <li>- kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.</p> <p>Smanjivanje broja neplivača. Osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.</p>

<p>5. Način realizacije: / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja: / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.</p> <p>Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>La realizzazione dell'attività è vincolata alla situazione epidemiologica</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>In base all' organizzatore / Prema rasporedu organizatora.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.</p> <p>Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Club di nuoto / plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume / Grad Rijeka, gli alunni e le maestre della IIa e della IIb (Sabrina Maričić, Bojana Lanča), III.a/III. b (Tašana Bobanović, Melita Adany) IV.a/IV. b (Emanuela Koraca, Dijana Jurčić - Bakarčić)</p> <p>I costi del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume.</p> <p>Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.</p>

<p>Classi: Ia e IIa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p style="text-align: center;"><b>GIOCOLEGGERE (letture di libri)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Giocoleggere (Čitanje uz igru)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere della lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>L'alunno svilupperà il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Otkrivanje raznih vrsta knjiga.</p> <p>Motiviranje razgovora.</p> <p>Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Durante le ore di lezione, l'ora della comunità di classe e le ore d'aggiuntivo di italiano.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni della prima e della seconda classe che desiderano partecipare al progetto.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Libri.</p>



7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico. Prema rasporedu organizatora.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	Le maestre di classe: Sabrina Maričić, Lara Trošelj.  /

1. Classe: Ia - IVa  Aktivnost/Attività, progetto	<b>PICCOLI SPORTIVI</b>  <b>MALI SPORTAŠI</b>
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<p>Un appuntamento all'insegna di sport, salute e promozione del movimento.</p> <p>Un'occasione di festa e divertimento per gli alunni e le famiglie, che possono vivere con serenità i momenti di aggregazione e condivisione sociale.</p> <p>Alla base del progetto, sta l'intento di educare i bambini sull'importanza che ha la pratica sportiva per la loro crescita e la loro formazione.</p> <p>Gli ospiti che saranno invitati dalle insegnanti di classe ( professionisti in campo sportivo ) avranno un compito molto importante. Si impegneranno a promuovere una vita sana, fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica dei bambini attraverso dei laboratori sportivi.</p> <p>Projekt se temelji na namjeri edukacije djece o važnosti sporta za njihov rast i treniranje.</p>

	<p>Gosti koje će pozvati razrednici (profesionalci u sportskom području) imati će vrlo važan zadatak. Promicati će zdrav život, temeljen na tjelesnom, mentalnom i psihičkom zdravlju djece kroz sportske radionice.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Lo sport fa bene, e non solo al fisico...</p> <p>L'attività fisica regolare apporta innumerevoli benefici al corpo e alla mente: irrobustisce il fisico e ne previene le malattie, sviluppa e aiuta a mantenere sano l'apparato osseo, aiuta a controllare il peso corporeo, aiuta a ridurre il grasso e la pressione sanguigna, riduce lo stress, l'ansia, la depressione e la sensazione di solitudine, prepara i bambini all'apprendimento futuro, migliora il rendimento scolastico, aiuta a controllare vari rischi comportamentali, come l'uso di tabacco, droghe o di altre sostanze, le abitudini alimentari scorrette, il ricorso alla violenza.</p> <p>Redovita tjelesna aktivnost donosi nebrojene dobrobiti za tijelo i um: jača tijelo i sprječava bolesti, razvija i pomaže u održavanju zdravog koštanog sustava, pomaže u kontroli tjelesne težine, pomaže u smanjenju masnoće i krvnog tlaka, smanjuje stres, tjeskobu, depresiju i osjećaj slabosti te usamljenosti, priprema djecu za buduće učenje, poboljšava školski uspjeh, pomaže u kontroli različitih rizika u ponašanju, kao što su uporaba duhana, droga ili drugih supstanci, pogrešne prehrambene navike, uporaba nasilja.</p> <p>Attraverso lo sport, il divertimento e il gioco, i bambini impareranno alcuni dei valori più importanti della vita quali amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, fiducia in sé e negli altri, rispetto degli altri, modestia, comunicazione, leadership, capacità di affrontare i problemi, ma anche interdipendenza.</p> <p>Oltre ad avere un ruolo fondamentale nel trasformare i bambini in adulti responsabili e premurosi, lo sport riunisce i più piccoli, li aiuta ad affrontare le sfide quotidiane e a superare le differenze culturali, linguistiche, religiose, sociali, ideologiche. Sul campo di gioco le differenze culturali e le priorità politiche scompaiono.</p> <p>I bambini che praticano sport capiscono che si può interagire senza coercizione o sfruttamento.</p>

<p>5. Način realizacije /</p> <p>Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Kroz sport, zabavu i igru djeca će naučiti neke od najvažnijih vrijednosti u životu kao što su prijateljstvo, solidarnost, odanost, timski rad, samodisciplina, samopoštovanje, samopouzdanje i povjerenje u druge, poštovanje drugih, skromnost, komunikativnost, liderstvo, sposobnost suočavanja s problemima, ali i međuovisnost.</p> <p>Durante le ore di lezione. / Za vrijeme redovne nastave.</p> <p>Gli ospiti che saranno invitati dalle insegnanti di classe ( professionisti in campo sportivo ) avranno un compito molto importante. Si impegneranno a promuovere una vita sana, fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica dei bambini attraverso dei laboratori sportivi./Gosti koje će pozvati razrednici (profesionalci u sportskom području) imat će vrlo važan zadatak. Promicati će zdrav život, temeljen na tjelesnom, mentalnom i psihičkom zdravlju djece kroz sportske radionice.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni dalla prima alla quarta classe delle sezioni italiane./Sudionici su učenici od prvog do četvrtog razreda talijanskih razrednih odjela.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Attrezzi da palestra ( l'elastico,il bilanciere, la panca, la barra, la palla medica, ecc... )</p> <p>Oprema iz školske dvorane.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:</p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico 2023/2024</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2023./24.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:</p>	<p>Le attività svolte verranno presentate sul sito della scuola e sulla pagina Facebook. Tutto lo svolgimento del progetto verrà monitorato, documentato e fotografato.</p> <p>Provedene aktivnosti predstaviti će se na školskim mrežnim stranicama i FB škole.Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se te fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim</p>

	prilagođenim izložbama.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Le maestre di classe: Sabrina Maričić, Lara Trošelj, Emanuela Koraca e Tašana Bobanović
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o prog.	/

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<b>VEČER MATEMATIKE - Una matematica diversa dal solito</b>  (Gli alunni interessati di tutte le classi)
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike / divulgare la matematica</li> <li>- poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja / spronare gli alunni nella formazione matematica</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema / sviluppare il pensiero logico e le abilità nella soluzione di problemi matematici</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje / abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje učenikovih sposobnosti / sviluppare e curare le capacità degli alunni</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà:	samostalno rješavati postavljene zadatke radionice / autonomamente risolvere gli esercizi dei laboratori

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica / laboratorio</li> <li>- u paru (učenik - roditelj) / in coppia (alunno - genitore)</li> <li>- zainteresirani učenici i njihovi roditelji / gli alunni interessati e i loro genitori</li> <li>- rješavanje postavljenih zadataka / soluzione degli esercizi</li> <li>- metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>- /</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- 7. prosinca 2023. / 7 dicembre 2023</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- anketa / sondaggio</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sandra Srdoč-Marmilić professoressa di matematica / prof. matematiche</li> <li>- Tašana Bobanović maestra di classe laureata/mag. prim. educ.</li> <li>- Bojana Lanča maestra di classe laureata / mag. prim. educ.</li> </ul>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia</p>

<p>1. Ciklus (razred): VIII classe / 8.razred</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><b>TORPEDO (VIII classe)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- povezivanje nastavnih sadržaja fizike i tehničke kulture / collegare le unità didattiche di fisica e di cultura tecnica</p> <p>- pobuđivanje interesa prema znanstvenim metodama i znanosti / risveglio dell'interesse per il metodo scientifico e la scienza in generale</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>- zainteresirati učenike za povijest tvornice "Torpedo"/ incuriosire gli alunni alla storia della fabbrica "Torpedo"</p> <p>- produbiti znanja stečena prilikom posjeta muzeju / approfondire il sapere acquisito durante la visita della mostra</p>
<p>5. Način realizacije /Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- Posjet muzeju "Torpedo" / Visita al museo "Torpedo"</p> <p>- u paru / in coppia</p> <p>- Učenci osmog razreda / Gli alunni dell'ottava classe</p> <p>- Učenje kroz posjet muzeju i istraživanje putem interneta / Apprendimento attraverso la visita al museo e le ricerche via internet</p> <p>- Frontalni, diskusija, prezentacije / Frontale, discussione, presentazioni.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- Utorak - jedini mogući dan - tijekom šestog i sedmog sata / Martedì - l'unica giornata possibile - durante la sesta e settima ora di lezione</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija istraživanja / presentazione delle ricerche</li> <li>- sumativno vrednovanje u istraživanju fizičkih pojava / valutazione sommativa nelle ricerche dei fenomeni fisici</li> <li>- sumativno vrednovanje u tehničkoj kulturi / valutazione sommativa nelle cultura tecnica</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Sandra Srdoč-Marmilić e Marin Cucančić</p> <p>Cijena ulaznice u muzej / Biglietto d'entrata al museo</p>

<p>1. Ciklus (razred): V-VII</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto:</p>	<p><b>GIORNALISTI IN ERBA</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la professione del giornalista</li> <li>- acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sul giornalismo e sui mass media in generale</li> <li>- sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi</li> <li>- sviluppare il pensiero critico</li> <li>- potenziare le competenze informatiche coinvolte nella creazione del giornalino scolastico</li> <li>- riflettere sui diritti d'autore, sull'etica nel giornalismo e sul diritto all'informazione (riferimento alla t.i. Educazione alla cittadinanza)</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia)</li> <li>- monitorare, stimolare e sviluppare i tipi di testo</li> </ul>

<p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre le informazioni in base ad uno scopo</li> <li>- scrivere autonomamente un articolo di cronaca</li> <li>- pianificare e realizzare un'intervista</li> <li>- ampliare le conoscenze lessicali chiarendo il significato di alcuni termini specialistici</li> <li>- informare gli altri allievi di ciò che succede nell'ambiente scolastico e/o che lo riguarda</li> <li>- collaborare nella creazione del giornalino scolastico "Nicolino": scrivere articoli, preparare l'impaginazione, curare l'aspetto grafico</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja: / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de "La Voce del Popolo" in collaborazione con gli insegnanti portatori dell'attività)</li> <li>- insegnamento sul campo (visita alla redazione de "La voce del popolo")</li> <li>- gli allievi delle sezioni V-VII (nella prima parte, quella teorica, tutti; successivamente, per l'insegnamento sul campo, quelli maggiormente interessati)</li> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- apprendimento esperienziale</li> <li>- metodo frontale</li> <li>- discussione</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risorse informatiche (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio)</li> <li>- non si prevedono difficoltà</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso dell'anno didattico 2023/2024 (preferibilmente nel I semestre)</li> </ul>



<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa (valutazione tra pari)</li> <li>- stesura di articoli per il giornalino scolastico; organizzazione del giornalino scolastico in rubriche; cura dell'aspetto grafico</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamarija Basara (insegnante di Lingua croata nelle sezioni inferiori), Martina Cucančić (insegnante di Lingua croata nelle sezioni superiori), Emanuela Koraca (insegnante di classe), Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana nelle sezioni superiori), Iva Bradaschia Kožul (direttrice)</li> <li>- Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”)</li> <li>- spese di fotocopie</li> </ul>

<p>1. Ciklus (razred): VIII</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto:</p>	<p><b>ALLA SCOPERTA DEL GIORNALISMO</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la professione del giornalista</li> <li>- conoscere le caratteristiche del testo giornalistico</li> <li>- favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione intese come processo comunicativo</li> <li>- acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sul giornalismo e sui mass media in generale</li> <li>- sviluppare il pensiero critico</li> <li>- riflettere sui diritti d'autore, sull'etica nel giornalismo e sul diritto all'informazione (riferimento alla t.i. Educazione alla cittadinanza)</li> </ul>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fruire in modo attivo dei testi di cronaca</li> <li>- riflettere sugli elementi di comunicazione</li> <li>- riflettere sulla regola delle 5W</li> <li>- stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia)</li> <li>- monitorare, stimolare e sviluppare i tipi di testo giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e interpretare un articolo di cronaca</li> <li>- esporre le informazioni in base ad uno scopo</li> <li>- ampliare le conoscenze lessicali chiarendo il significato di alcuni termini specialistici</li> <li>- creare titoli, riflettendo sulla differenza tra titolo “caldo” e “freddo”</li> <li>- scrivere autonomamente articoli di cronaca</li> <li>- organizzare e realizzare un’intervista</li> <li>- riflettere sulla reperibilità di notizie/informazioni, nel rispetto dell’etica giornalistica</li> </ul>
<p>5. Način realizacije: / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d’apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja: / Modalità d’insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de “La Voce del Popolo” in collaborazione con l’insegnante portatore dell’attività)</li> <li>- insegnamento sul campo (visita alla redazione de “La voce del popolo”)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli allievi dell’VIII classe (per la visita alla redazione giornalistica suddivisi in due gruppi)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodo frontale</li> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- apprendimento esperienziale</li> <li>- discussione</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risorse informatiche (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio)</li> </ul>

possibili difficoltà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non si prevedono difficoltà</li> </ul>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel II semestre dell'anno didattico 2023/2024</li> </ul>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/  Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa (valutazione tra pari)</li> <li>- valutazione sommativa (esercizi di espressione scritta, comprensione ed analisi di un testo giornalistico)</li> </ul>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:          10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana nelle sezioni superiori), Iva Bradaschia Kožul (direttrice)</li> <li>- Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”)</li> </ul>          <ul style="list-style-type: none"> <li>- spese di fotocopie</li> </ul>

<p>1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p style="text-align: center;"><b>“ŽELIM BITI SRETAN”</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Poticati učenike na razumijevanje svojih osjećaja, promišljaju o ponašanjima, stvore obrasce samopomći ili nauče pomoći drugome.</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>Važno je učenike naučiti prepoznati i nositi se s brigama i strahovima tako da ih oni ne obuzmu i ne zagospodare njima. Radioničkim pristupom, uz pomoć slikovnica i osmišljenih aktivnosti, učenici će moći naučiti kako upravljati svojim emocijama, brigama, strahovima i tjeskobama.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Međupredmetna tema Zdravlje-domena mentalno zdravlje:</p> <p>Primijeniti dogovorena pravila ponašanja. Razvijati i održavati prijateljske odnose. Rješavati sukobe na primjeren način i traži pomoć. Solidarizirati se i pružiti pomoć potrebitima.</p> <p>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>Opisivati i prihvaćati sebe i svoje osobine Procijeniti vlaste mogućnosti i ograničenja Prepoznati, izraziti i kontrolirati svoje osjećaje i ponašanja Razvijati vlastiti potencijal u skladu sa željama i interesima Prepoznati, uvažiti potrebe i osjećaje drugih.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<p>Rad u manjim grupama, radionički pristupom.</p> <p>Učenici 2. b razreda</p> <p>Aktivno i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja</p> <p>Dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema</p>

6. Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà:	Hamer papiri, slikovnice, flomasteri, ljepila,
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine u sklopu Sata razrednika ostvarit će se šest radionica u trajanju od 12 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama škole, plakati u razredu, formatvno praćenje učenika i evaluacija.
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Bojana Lanča
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	5e za troškove materijala

1. Aktivnost:	<b>JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA?</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika</li> <li>- usavršavati čitalačke vještine</li> </ul>
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljke od kojih se dobiva čaj</li> <li>- prepoznati važnost i dobrobit konzumacije čajeva</li> <li>- razlikovati vrste čajeva obzirom na boju, miris i okus</li> <li>- upoznati određeni broj književnih djela s temom čaja</li> </ul>

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupi</li> <li>- projektna nastava, projektno učenje</li> <li>- suradnja sa školskom knjižničarkom</li> <li>- metoda suradničkog učenja</li> <li>- namijenjeno učenicima 1. b</li> </ul>
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikovnice, literarni predlošci</li> <li>- različite vrste biljaka</li> <li>- nisu predviđene teškoće</li> </ul>
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno vrednovanje učenika</li> <li>- izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti</li> <li>- objava na FB stranici škole</li> </ul>
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helena Žitko, Nataša Jelčić Kovačević</li> <li>- trošak za različite vrste čajeva - do 10 eura</li> </ul>

1. Aktivnost:	<b>EURO - NAŠ NOVAC (1.b)</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći istraživati kulturne znamenitosti na na licu i naličju novčanica i kovanica čija je uporaba moguća od početka kalendarske godine 2023.</li> <li>- učenici će moći samostalno računati upotrebljavajući novčanice i kovanice</li> <li>- učenici će izraditi model kovanice u zadanom likovno-tehničkom sredstvu</li> </ul>

4. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
Sudionici:	- namijenjeno svim učenicima 1. b razreda
Načini učenja:	- metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje likovnog zadatka
Metode poučavanja:	
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- internet veza, papir u boji, likovni pribor, replike novčanica i kovanica
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provođenje grupnih društvenih igara s računanjem
9. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	<b>I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (2.b)</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Poticati čitanje sebi i drugima (učenicima u razredu, roditeljima, učitelju, bolesnim vršnjacima) te uviđanje važnosti interpretativnog čitanja
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno birati književni tekst u skladu sa interesima i dobi te ga interpretativno čitati sebi i drugima - učenici će moći emotivno doživjeti tekst i prenijeti emociju na slušatelja

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 2. b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, neverbalna komunikacija
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, književna djela po izboru učenika, slikovnice, digitalna tehnologija – internet veza
7. Vremenik aktivnosti:	- listopad 2023.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- snimljen video uradak do 3 min. trajanja
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- Udruga "Portić" Rijeka - nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	<b>ŠETNICE I PLANINARSKE STAZE U GRADU RIJECI (1.b)</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda TZK s naglaskom na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	- izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura - sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom - prepoznati i imenovati tipične biljke primorskog kraja - prepoznati i znati se služiti znakom markacije



4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 1. b razreda - izvođenje motoričkog zadatka, usmeno izlaganje, demonstracija
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- sportska odjeća i obuća
6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024. – ovisno o vremenskim uvjetima
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- dovršen i u cijelosti savladan postavljeni motorički zadatak
8. Odgovorne osobe: 9. Troškovnik aktivnosti:	- voditelj Helena Žitko - troškovi prijevoza do odredišta/polazišta staze

1. Aktivnost:	<b>Projekt: SS i ČČ</b>  <b>SUPER SRIJEDA I ČAROBNI ČETVRTAK</b>
2. Cilj:  Obrazloženje cilja:	<p>Pojedine srijede i četvrtke u mjesecu (a minimalno jednom mjesečno) ostvariti na potpuno drugačiji način. Korelacijom svih predmeta, gdje satovi nestaju u cjelini. Nastava će se odvijati na različitim mjestima, ne samo u učionici.</p> <p>Djetetu koje osjeća radost tijekom poučavanja, te s nestrpljenjem iščekuje sljedeći zadatak, obrađeni sadržaji ostaju u dužem sjećanju. Takvo znanje primjenjivati će dalje, tijekom ostalih predmeta, povezujući naučene detalje u cjelinu.</p> <p>Upravo spoznaja cjeline te smještanje naučenog detalja u nju cilj je ovog projekta. Ne želimo samo učiniti nastavu zanimljivijom, neobičnijom, kreativnijom već aktivno angažirati učenika u proces svojim misaonim i stvaralačkim radom.</p>
3. Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik će moći:	<p>Ishodi predmeta Hrvatski jezik, Matematika, PID-a, Likovne kulture, Glazbene kulture te međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odr A.1.3. uočava povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>• odr B.1.1. prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>• odr C.2.2. razlikuje osobnu od opće dobrobiti</li> <li>• pod. A.1.2. rizik i neizvjesnost doživljava kao prilike za učenje</li> <li>• osr A.1.2. prepoznaje, imenuje i izražava složene emocije</li> <li>• osr A.1.3. izražava svoje stavove</li> <li>• goo C.1.3. promiče kvalitetu života u razredu</li> <li>• ikt A.1.2. sprema i pronalazi prethodno pohranjeni sadržaj o zadanoj temi</li> </ul> <p>Učenik će surađivati u radu unutar grupe te u radu u paru; promišljati i propitkivati mogućnosti rješenja pojedinih problema, surađivati s ostalim učenicima uvažavajući različita mišljenja, različite stavove i uvjerenja; kreativno izražavati svoje osjećaje, misli i ideje; pojmiti jedan predmet kao dio veće cjeline.</p>

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Minimalno jednu srijedu / četvrtak u mjesecu, a maksimalno tri. Učenici 3. b razreda, tijekom školske godine 2023. / 2024. Neobični, kreativni i nekonvencionalni načini učenja i poučavanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>• metode govora i usmenog izlaganja, razgovora</li> <li>• čitanja i rada na tekstu</li> <li>• demonstracije</li> <li>• diskusije, promišljanja</li> <li>• kritike</li> </ul>
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Računalo, internet, radio, diktafon, zvučnici, knjige, likovni pribor, glazbeni instrumenti.
6. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023. / 2024.</li> </ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativnim vrednovanjem</li> <li>• aktivnost na satu</li> <li>• prikaz ostvarenog</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	Melita Adany, mag.prim.educ.
9. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi likovnog materijala, papira.

Projekt	<b>KAKO LAKŠE UČITI</b>
Ciljevi	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog, Nataša Jelčić Kovačević

Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
Troškovnik	- potrošni materijal: cca 30e

1. Aktivnost:	<b>RODITELJ SURADNIK (4.b)</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- Suradnja roditelja učenika 4.b razreda kroz predavanja o temama povezanim s ishodima predmetnih kurikuluma za 4. razred
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima 4. b razreda
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- radni listići, IKT, materijal na mrežnim stranicama
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- slikovni i pisani zapis izlaganja

9. Odgovorne osobe:	- razredna učiteljica Dijana Jurčić - Bakarčić, mag.prim.educ.
10. Troškovnik aktivnosti:	

1. Aktivnost:	<b>DOBRODOŠLI DRAGI GOSTI U 4.b</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- Suradnja stručnjaka iz lokalne zajednice s učenicima 4.b razreda povodom obilježavanja prigodnih događaja ili značajnijih datuma
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima 4. b razreda
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- radni listići, IKT, materijal na mrežnim stranicama
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- slikovni i pisani zapis izlaganja
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- razredna učiteljica Dijana Jurčić - Bakarčić, mag.prim.educ.

Aktivnost	<b>CRVENI KRIŽ</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa</li> <li>- primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za humanitarni rad</li> <li>- Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj hrvatskog jezika, povjerenik Crvenog križa</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
Način realizacije	- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./24., za vrijeme sata razredne zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o progetto	<b>PROGETTO “FORZA FIUME”</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, storico, scientifico, culturale, industriale, sportivo e delle tradizioni</li> <li>- scoprire le radici storiche della propria città, con particolare accento alla CNI e alle istituzioni operanti in seno a essa</li> <li>- valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali della propria regione attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio</li> <li>- suscitare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto nei confronti dell'ambiente</li> <li>- tutelare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita</li> <li>- attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico e industriale</li> <li>- acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto del territorio, e quindi di se stessi e degli altri</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e valorizzare le tradizioni e le risorse culturali ed economiche del proprio territorio</li> <li>- sviluppare una coscienza civica che favorisca l'interiorizzazione di comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nina Tomšić Dubrović, capoclasse della VII classe e insegnante di Lingua inglese</li> <li>- Sara Vrbaški, capoclasse della VI classe e insegnante di Lingua italiana</li> <li>- collaboratore esterno: Tamara Abram (guida turistica), Goran Moravček (guida turistica)</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni introduttive in aula</li> <li>- Insegnamento sul campo</li> <li>- Visite guidate</li> <li>- Si pianifica di visitare Tersatto, in occasione della Giornata mondiale delle acque visitare la sorgente Zvir, conoscere da vicino lo sport fiumano (visita alla sede del Rijeka calcio a Rujevica, partecipazione ad una partita in casa), il teatro (dietro le quinte), la redazione italiana Radio Fiume, ecc.</li> </ul>
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2023/24 (da settembre a giugno)

Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creazione di cartelloni</li> <li>- scrittura di articoli per il giornalino scolastico "Nicolino"</li> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il costo del biglietto per l'autobus</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALA MATURALNA ZABAVA</b>
Attività, programma e/o progetto	<b>PICCOLO BALLO DI MATURITÀ</b>
Ciljevi aktivnosti / Obiettivi	<p>Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja.</p> <p>Celebrare la fine del ciclo di istruzione ottennale.</p>
Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu.</li> <li>- Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti / portatori del progetto	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i Sandra Srdoč-Marmilić, razrednica VIII.razreda</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice e capoclasse dell'VIII classe</p>
Način realizacije / realizzazione	Maturalna zabava / ballo di maturità



vremenik / calendario	Lipanj, pri kraju nastavne godine / Giugno, verso la fine dell'anno didattico
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / valutazione del progetto	<p>Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja</p> <p>Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alla capoclasse</p>
troškovnik / preventivo	Zajednica Talijana / Comunità degli Italiani

	<b>PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i onime što se u njoj nudi</li> <li>- Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu</li> </ul>
Namjena	- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela. Upoznati buduće roditelje sa našom školom, aktivnostima i projektima koje se u istoj provode.
Nositelji aktivnosti	- Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i učitelji koordinatori razredne i predmetne nastave

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice za predškolce i njihove roditelje u našoj školi</li> <li>- učitelji su planirali jednom mjesečno organizirane aktivnosti u popodnevnim satima</li> <li>- plakati za planirane aktivnosti biti će postavljeni u vrtiće</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate...1000 kn.

Attività, programma o progetto	<b>PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli</li> <li>- Interessarli all' iscrizione dei loro figli nella nostra scuola.</li> </ul>
Scopo dell'attività	- Aumentare il numero degli alunni nella nostra scuola, in particolar modo nelle sezioni croate della scuola
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- Iva Bradaschia Kožul, direttrice e maestre e insegnanti coordinatori

Modalità di realizzazione	- Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari - Laboratori mensili di attività varie per i futuri scolaretti e i loro genitori
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2023/24
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- aumento del numero degli alunni nella nostra scuola
Il preventivo del programma, attività o progetto	- costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...circa 1000 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TITOLO:“LE PIETRE PARLANO”</b> (projekt Zajednice Talijana)
Attività, programmi e/o progetto	Aktivnosti - vođeni obilazak monumentalnog groblja "Kozala", kripte i crkve s Venuccijevim anđelima na pročelju, iznad glavnog ulaza.  Attività- visita guidata al Cimitero monumentale di “Cosala”, la Cripta e la chiesa con gli angeli di Venucci sulla facciata, sopra l'entrata principale.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta / finalità	Upoznajte povijest Rijeke kroz likove koji su je proslavili diljem Europe i svijeta, a koji se nalaze na monumentalnom groblju Kozala.  Conoscere la storia di Fiume attraverso i personaggi che l'hanno resa nota a livello europeo e mondiale le cui sepolture sono collocate nel cimitero monumentale di Cosala.

<p>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta / destinazione</p>	<p>Cilj projekta je afirmirati i razvijati osjećaj pripadnosti premalo vrednovanoj ili često potpuno zanemarenoj urbanoj stvarnosti.</p> <p>lo scopo del progetto è di affermare e sviluppare il senso di appartenenza alla realtà urbana fin troppo poco valorizzata o spesso del tutto trascurata.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda.</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice e le capoclasse della quinta e della sesta classe.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta / realizzazione</p>	<p>- susret prof. Sever, predavač, i učitelji naših škola, na groblju na Kozali</p> <p>- incontro con la prof. Sever, relatrice, e le insegnanti delle nostre scuole, presso il cimitero di Cosala</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta / calendario</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./24.</p> <p>durante l'anno scolastico 2023/24</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / valutazione e impiego dei risultati</p>	<p>Evaluacija - Učenici će izvoditi literarne radove u kojima će moći izraziti stečeno znanje.</p> <p>Valutazione- I ragazzi svolgeranno dei lavori letterari in cui potranno esprimere le conoscenze acquisite.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta / preventivo</p>	<p>Projekt će biti financiran od strane Zajednice talijana Rijeka.</p> <p>Il tutto a carico della Comunità degli italiani di Fiume.</p>

	<b>PROJEKT TERARIJ</b> <b>PROGETTO TERRARIO</b> (projekt Zajednice Talijana)
Aktivnost / Attività, progetto	1) Laboratorio TERRARIO 2) Laboratorio Salsa Party
Cilj / Obiettivo  Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost proizvodnje vlastite hrane, steći znanje o radu s biljkama; razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacije i rekreacije, nježnosti i strpljenja kod učenika.</li> <li>- razviti motoričke i socijalne sposobnosti usvajajući vrijednosti poput odgovornosti, ljubaznosti i strpljenja.</li> <li>- poticati kreativnost kod učenika kroz reciklažu.</li> <li>- rendersi conto dell'importanza della produzione del cibo, acquisire conoscenze sul lavoro con le piante, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, la socializzazione e ricreazione, gentilezza e pazienza degli alunni.</li> <li>- sviluppare abilità motorie e sociali, imparando valori come la responsabilità, gentilezza e pazienza.</li> <li>- incoraggiare la creatività degli alunni attraverso il riutilizzo.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine koje će učenicima koristiti u budućnosti.</li> <li>- naučiti kako posaditi i brinuti se o našim namirnicama (rajčica, bosiljak, luk).</li> <li>- pripremiti zemlju za sadnju biljaka koristeći otpatke iz školske kuhinje.</li> <li>- pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare competenze utili per la vita futura degli alunni.</li> <li>- imparare a piantare e prendersi cura dei nostri ingredienti (pomodori, basilico, cipolle).</li> <li>- preparare il terriccio per le piante, utilizzando gli scarti di cucina.</li> <li>- con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.</li> </ul>
Način realizacije / Modalità di realizzazione	- il programma verrà realizzato con la visita al Terrario.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare	Iva Bradaschia Kožul - ravnateljica; razrednici 5. i 6. razreda. Iva Bradaschia Kožul - direttrice; i capoclasse della quinta e della sesta classe.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine 2023./24. - durante l'anno scolastico 2023/24
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Il programma verrà realizzato in collaborazione con la Comunità degli italiani.

	<b>PROJEKT PODUZETNIŠTVO</b> <b>PROGETTO IMPRENDITORIALITÀ</b> (projekt Zajednice Talijana)
Aktivnost / Attività, progetto	ISTRRA – posjet didaktičkoj farmi ISTRRIA – visita alla fattoria didattica
Cilj / Obiettivo  Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  - Rendersi conto dell'importanza dell'artigianato, acquisire conoscenze sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  - Con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità:	- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda.  Iva Bradaschia Kožul, direttrice e i capoclasse della quinta e della sesta classe.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	tijekom nastavne godine 2023./24.  durante l'anno scolastico 2023/24

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi

Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.

Projekt	<b>Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka</b> (projekt Zajednice Talijana) <b>Ballo mascherato per le 1. e le 2. classi delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume</b>
Ciljevi	- partecipare al ballo mascherato - valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana  - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato  - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	durante il periodo carnevalesco / u vrijeme karnevala
Vremenik	febbraio 2024 / veljača 2024.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka.  L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.



Projekt	<b>DRUMCIRCLE</b>
Ciljevi	<p>Drumcircle je aktivnost koju bi vodio prof. timpanist, koji djeluje u okviru Orkestra Riječkog kazališta. Promiče tehniku korištenja bubnjeva, velikih i/ili malih, za uključivanje djece, tinejdžera i odraslih u iskustvenu aktivnost koja promiče učenje povezano sa zvukom, pokretom i ostalim osjetima.</p> <p>Drumcircle sarebbe una nuova attività, guidata da un prof. timpanista, che opera in seno all'Orchestra del Teatro di Fiume. Propaga la tecnica dell'uso del timpano, grande e/o piccolo, per coinvolgere bambini, ragazzi e adulti in un'attività esperienziale che promuove un apprendimento legato al suono, al movimento e a tutti i sensi.</p>
Namjena	<p>Ova multisenzorna aktivnost pridonosi izgradnji samopouzdanja i društvenih vještina, povećava reaktivnost. Svi ritmovi koje djeca izgrade obilježeni su vremenom i pulsiranjem, stoga ih se uči aktivnom i interaktivnom slušanju.</p> <p>Questa attività multisensoriale contribuisce nel costruire fiducia in sé stessi e abilità sociali, aumentando la reattività. Tutti i ritmi costruiti dai bambini sono segnati dal tempo e dalla pulsazione, dunque viene loro insegnato l'ascolto attivo e interattivo.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; učitelj glazbenog Coordinatore Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di musica.
Način realizacije	Program će se provoditi kroz susrete u školi s timpanisticom riječkog kazališta koja će izvoditi radionice sa svim razredima talijanskih sekcija. Il programma verrà realizzato tramite incontri a scuola con il timpanista del teatro di Fiume il quale realizzerà laboratori con tutte le classi delle sezioni italiane.
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024. godine. Durante l'anno scolastico 2023/24.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka. L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.

	<p align="center"><b>COLLABORAZIONE CON IL DRAMMA ITALIANO</b></p> <p align="center"><b>Suradnja sa Talijanskom dramom</b></p> <p align="center">(projekt Zajednice Talijana - interpretativno čitanje lektirnih naslova)</p>
Aktivnost / Attività, progetto	<p>Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret sa sa talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda.</p> <p>Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe.</p>
Cilj / Obiettivo	<p>Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav. Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca.</p>
Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<p>Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, guidato da attori professionisti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	<p>Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika.</p>
Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<p>Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d'obbligo. Soddisfazione degli studenti.</p>
Način realizacije / Modalità di realizzazione:	<p>- il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano.</p>
Oblik / Modalità:	<p>- program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.</p>
Sudionici / Partecipanti:	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolari	<p>Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; Sara Vrbaški, učiteljica talijanskog jezika</p> <p>Coordinatrice Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di</p>

	lingua italiana
Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2023./24.godine / durante l'anno scolastico 2023/24
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Tijekom nastave talijanskog jezika / durante l'ora di Lingua italiana

Projekt	<b>UČITELJI ZA UČITELJE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji će međusobno izmjenjivati iskustva dobre prakse kroz zajedničko planiranje nastavnih aktivnosti i prisustvovati kao supervizori u nastavi svojih kolega.</li> <li>- Primjeri dobre prakse omogućit će učenje po modelu kolegama s manje radnog iskustva, usavršavanje vještina te upoznavanje raznih metoda u poučavanju, razmjenu ideja i poboljšanju izvođenja nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervizijski posjet kolega - kolegi omogućit će bolju suradnju među kolegama, povezivanje u timski rad te učiteljima s manje godina radnog iskustva upoznavanje novih metoda rada, a pogotovo usvajanje novih vještina u komunikaciji s učenicima. Omogućit će kvalitetno planiranje nastavnih aktivnosti te realizaciju novih ideja u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, učitelji škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji će svoje planirane aktivnosti predložiti jednom mjesečno na Učiteljskom vijeću, a svoje ideje za realizaciju sata zapisati na plakatu aktivnosti koji će biti izvješten na oglasnoj ploči u zbornici. Potrebno je navesti temu sata i datum izvođenja, a zainteresirani učitelji će odabrati i upisati se uz predavanje na kojem žele sudjelovati. Po održanom satu održat će se kratka razmjena ideja,</li> </ul>

	dojmova te pitanja o istom.
Vremenik	Tijekom školske 2023./24. godine
Vrednovanje	Učitelji će iskazivanjem vlastitog dojma i zadovoljstva vrednovati nastavni sat kojem su prisustvovali ili sudjelovali u pripremi istog.
Troškovnik	/

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost / Attività, progetto:</p> <p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<p style="text-align: center;"><b>UPOZNAJMO GLAZBENE INSTRUMENTE</b></p> <p>Projekt se ostvaruje u suradnji s OŠ / SE San Nicolo i Glazbenom školom Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke. Učenici naše škole moći će upoznati različite glazbene instrumente. Ne samo da će ih uživo vidjeti, čut će izvedbu učenika glazbene škole a neki će se moći i sami okušati u sviranju.</p> <p><u>Prema kurikulumu predmeta Glazbena kultura</u> ostvaruje se:</p> <p>Psihološko načelo – učenjem i poučavanjem glazbe ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom. Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reagiraju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom.</p> <p>Kulturno-estetsko načelo – izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima</p>
	<p>učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.</p> <p>Načelo sinkroničnosti – u središtu interesa je glazba koja se promatra sa svih aspekata,.</p> <p>Načelo interkulturalnosti – upoznavanjem glazbe vlastite kulture i glazbi svijeta učenici razvijaju svijest o različitim, ali jednako vrijednim pojedincima, narodima, kulturama, religijama i običajima.</p> <p>Organizacija predmeta Glazbena kultura bit će:</p>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otvorena – učenje i poučavanje prilagođava se interesima i sposobnostima učenika te sklonostima učitelja/nastavnika, a podrazumijeva visok stupanj slobode u odabiru i oblikovanju nastavnih sadržaja, primjeni različitih strategija i metoda učenja i poučavanja, kao i različitih pristupa vrednovanju</li> <li>• integrativna – domene/koncepti i odgojno-obrazovni ishodi predmeta međusobno su povezani i nadopunjuju se</li> <li>• interdisciplinarna – postoji čvrsta povezanost s ostalim poljima umjetničkoga područja te su moguće i poželjne brojne korelacije s ostalim predmetima, područjima i međupredmetnim temama. Primjeri korelacija:povijest ( istraživanje povijesnog razvoja instrumenta), likovna kultura ( crtanje, slikanje instrumenta ), talijanski jezik, hrvatski jezik ( opis instrumenta, opis doživljenog, izvješće, obavijest, intervju), matematika ( brojčane zanimljivosti vezano uz instrumente ili kompozitore), zemljopis ( porijeklo instrumenta) itd.</li> </ul> <p>U svakom će se razredu ostvariti ishodi sukladno ishodima predmeta Glazbena kultura od 1. do 8. razreda.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati, imenovati te razlikovati puhaće, gudaće i udaraće instrumente</li> <li>-prepoznati različiti ritam, tempo i dinamiku u slušanoj glazbi</li> <li>-imenovati pojmove na talijanskom i hrvatskom jeziku</li> <li>-opisati pojedini instrument ( usmeno ili pisano )</li> <li>-kulturno se ponašati prilikom slušanja / izvedbe</li> <li>-interdisciplinarno pojmiti pojedino glazbalo</li> </ul>
---	---

<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- Učenici glazbene škole dolaze u našu školu kao gosti / prezentatori te u školskoj dvorani ostvaruju svoju prezentaciju pojedine grupe instrumenata.</p> <p>- Učenici od 1. do 8. razreda sa svojim učiteljima na unaprijed dogovoreni dan i sat dolaze u dvoranu gdje prisustvuju izlaganju pojedine grupe glazbenih instrumenata.</p> <p>- Frontalni oblik rada / individualni.</p> <p>- Metoda slušanja, razgovora, diskusije, istraživanja, sviranja, pretpostavke, debate, crtanja, pisanja.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Foto aparat / kamera za snimanje (prikupljanje, obrada i objava foto i video dokumentacije na digitalnim platformama škole). Provjeriti imaju li učenici s fotografija privole roditelja za objavljivanje. Projektor za power point prezentaciju, mikrofona, zvučnik.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske 2023. / 2024. godine.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- usmeno/ pismeno/ literarno izražavanje nakon prezentacija ( prikaz učinjenog na panou školskog hodnika) ( Primjer: crteži, plakati, opis instrumenta, zanimljivosti o instrumentima / kompozitorima, opis doživljenog )</p> <p>- izražavanje situacija crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama ( ovisno o dogovorenom pristupu)</p> <p>- zalaganje pojedinca tijekom slušanja izvedbe</p> <p>- Izrada glazbenog kviza.</p> <p>- Moguće je i provesti vrednovanje putem anonimne online ankete koju ispunjavaju učenici i nastavnici uključeni u projekt.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>- Melita Adany, mag.prim.educ</p> <p>- Troškovi sokova i keksa za učenike / goste.</p>

<p>Attività, programma o progetto</p> <p>VII e VIII classe</p>	<p align="center"><b>“VOLEVO SOLO VIVERE”</b></p> <p align="center"><b>(GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELL'OLOCAUSTO)</b></p>
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere il termine di Olocausto, come pure i fatti storici collegati al genocidio degli Ebrei e le loro conseguenze</li> </ul>
<p>Scopo dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare l'empatia e la sensibilità sociale</li> <li>- capire l'importanza del senso di responsabilità personale nella società</li> <li>- capire l'importanza e il ruolo della fede nei momenti delle grandi crisi</li> </ul>
<p>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di Religione cattolica, Katica Dessardo (+ insegnanti di Storia, Lingua italiana, Lingua croata, Lingua inglese)</li> <li>- alunni della settima e dell'ottava classe</li> </ul>
<p>Modalità di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- giornata integrativa</li> <li>- escursione di studio alla Risiera di San Sabba (Trieste)</li> </ul>
<p>Periodo della realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fine gennaio - inizio febbraio 2024</li> </ul>
<p>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
<p>Il preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le spese per la carta, cartelloni, matite colorate e marker, colla</li> <li>- 1000 euro (la spesa per il pullman Fiume/Trieste/Fiume)</li> </ul>

Aktivnost / Attività, progetto	<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>  <b>Sicurezza su Internet</b>
Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika na prepoznavanje, uočavanje opasnosti na internetu</li> <li>- Poticanje učenjika na ostavljanje pozitivnih digitalnih tragova i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- Spriječavanje vršnjačkog nasilja na internetu</li> <li>- Poštivanje autorskih prava</li> <li>- Pravilno postupanje s osobnim podacima na internetu</li> </ul>
Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Sigurnije i odgovornije korištenje interneta (digitalne tehnologije).
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- Samostalna izrada plakata, digitalnih uradaka (foto, video, prezentacija, igara).
Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti:	- Tijekom nastave informatike. / Durante le ore di informatica.
Nositelji projekta / Titolari	- Dajana Hajdu, mag. inf.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	listopad 2023. – veljača 2024. / ottobre 2023 – febbraio 2024
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke papira za plakat i printanje, ljepila.



### Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti

#### a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Ia - IVa 1. Aktivnost / Attività, progetto	<b>LO YOGA PER BAMBINI</b>
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<p>- Riportare un equilibrio sano tra impegni, divertimento e relax nelle giornate dei più piccoli.</p> <p>- Dal punto di vista fisico lo Yoga migliora l'elasticità e la flessibilità, la forza, la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>- Aiuta a ritrovare un senso di calma e di relax.</p> <p>- Permette ai bambini di giocare, di fare attività fisica e allo stesso tempo di entrare in contatto con il proprio sé, con gli altri e con il mondo che li circonda.</p> <p>- Praticare Yoga sin da piccoli è utile per:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Migliorare la concentrazione</li><li>2) Stimolare l'equilibrio e l'elasticità.</li><li>3) Favorire la libertà di espressione.</li><li>4) Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo.</li><li>5) Dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita.</li><li>6) Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione.</li><li>7) Esprimere al meglio emozioni e stati d'animo.</li><li>8) Ridurre ansia, stress e aggressività.</li><li>9) Nutrire l'intelligenza razionale e emotiva per imparare a conoscere il mondo.</li><li>10) Stimolare la capacità di apprendimento.</li></ol> <p>- In questo senso, l'insegnamento dello yoga non deve limitarsi a proporre qualche posizione divertente, ma deve trasmettere alcuni valori universali e fondamentali: la non violenza, il rispetto di sé stessi e degli altri, il controllo di sé, la costanza, la cooperazione</p>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>- Attraverso lo yoga, quindi, il bambino ha la possibilità di entrare in contatto con la sua forza interiore, riuscire a mantenere l'attenzione, la concentrazione, scoprire e percepire un mondo misterioso e fantastico dentro di sé; imparare a respirare prendendo coscienza di questo atto vitale; migliorare forza, resistenza, equilibrio, coordinazione, flessibilità, e agilità; sintonizzarsi con le vibrazioni più sottili di tutto ciò che lo circonda; imparare a rilassarsi, conoscere e capire le emozioni e quindi sviluppare capacità di autocontrollo; riconoscere la bellezza della lentezza, della pausa e migliorare le capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p>	<p>- metodo del dialogo, della comunicazione</p> <p>- i partecipanti sono gli alunni dalla prima alla quarta classe</p> <p>- Tramite una pedagogia del corpo, e come sempre tramite il gioco, si riescono ad assimilare i principi e valori di questa meravigliosa disciplina. Il momento del gioco, infatti, è impostato in modo che non si crei alcuna competizione (non ci sono né vinti né vincitori), ma affinché si sperimentano l'aiuto e la collaborazione reciproca. Così facendo si impara ad alternare momenti di gioco: liberatorio, privo di costrizioni, senza troppe regole a momenti in cui si deve "solo" ascoltare...</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- la realizzazione dell'attività extradidattica è vincolata alla situazione epidemiologica</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico 2023/24</p>

8. Način praćenje i provjere ishoda/postignuća: Modalità di valutazione dei risultati attesi:	- Incoraggiamento
9. Nositelji projekta / Titolari	- Sabrina Maričić - insegnante di classe
Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:	/

<b>ATTIVITÀ LIBERA</b>	<b>PICCOLO CORO "NICOLINI"</b>
1. Ciklus (razred): Ia - IVa	
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.  - Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco.
4. Namjena / Finalità	- Namjena aktivnosti je redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.  - Il lavoro vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico in diverse occasioni (Giornata della scuola, fine dell'anno scolastico, ...).

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, analiziranje i ponavljanje raznih pjesama</li> <li>- rad u grupi, u paru, individualni rad</li> <li>- metoda slušanja, ponavljanja, pjevanje</li> <li>- zainteresirani učenici od I.a do IV.a razreda</li> <li>- ascolto e analisi di vari brani musicali, ripetizione degli stessi</li> <li>- lavoro in gruppo, in coppia, individuale</li> <li>- ascolto, ripetizione, canto</li> <li>- gli alunni interessati dalla Ia alla IVa classe</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- necessario un lettore CD / computer, connessione internet, fogli con il testo delle canzoni.</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'anno scolastico 2023/2024</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentiranje naučenih pjesama na probama koje su se održale tijekom školske godine. Razina estetskog uživanja izvedbe biti će osnovni kriterij postignuća.</li> <li>- Presentazione delle canzoni imparate durante le prove eseguite nel corso dell'anno scolastico. Il livello di esecuzione e piacere estetico saranno i principali termini di valutazione.</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlasta Hribar Barković, insegnante di musica</li> <li>/</li> </ul>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1. - 4.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPPO DEI BURATTINI</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta</li> <li>- seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale</li> <li>- raccontare una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico o logico</li> <li>- sviluppare le capacità di comprensione tramite la lettura di storie, filastrocche e poesie</li> <li>- sviluppare la motivazione, l'attenzione, la memoria visiva e uditiva</li> <li>- esercitare le strutture lessicali e grammaticali introdotte in classe, prevalentemente tramite attività di conversazione e ludico-didattiche volte a portare gli alunni ad un utilizzo attivo della lingua</li> <li>- utilizzare la scrittura per comunicare con le persone significative e per rispondere ai bisogni della quotidianità</li> <li>- produrre semplici testi di vario tipo seguendo schemi testuali legati a scopi diversi</li> <li>- produrre o completare testi su schemi già pianificati</li> <li>- rielaborare testi narrativi rispettando la struttura</li> <li>- comunicare per iscritto il proprio vissuto con frasi strutturate e un lessico arricchito</li> <li>- drammatizzare i testi preparati</li> </ul>

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi chiari e pertinenti, rispettando le regole della conversazione formale e informale, in un registro appropriato</li> <li>- scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento</li> <li>- esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni legati al vissuto e al percorso di studio</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare varie attività ludico - didattiche (workshop creativi, giochi interattivi, canti, filastrocche, disegno) per avvicinare agli alunni la lingua</li> <li>- sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività</li> <li>- esercitare la conversazione spontanea e in gruppo</li> <li>- stimolare le attività in gruppo ed imparare a relazionarsi con i compagni</li> <li>- arricchire il linguaggio</li> <li>- spronare l'alunno all'attività scenica</li> <li>- spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino</li> <li>- far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – teatro, teatro dei burattini, attore, burattino, burattinaio</li> <li>- imparare a drammatizzare testi d'autore precedentemente conosciuti o quelli preparati durante l'anno scolastico</li> </ul>

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usando diverse attività – recitazione, drammatizzazione</li> <li>- individuale, di coppia, di gruppo</li> <li>- gli alunni interessati di tutte le classi inferiori</li> <li>- ascolto attivo di testi letti, comprensione del senso globale di un testo, distinzione di informazioni, analisi e utilizzo di vocaboli, esposizione cronologica</li> <li>- metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> </ul>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le spese saranno a carico della scuola</li> </ul>

<p>1. Ciklus (razred): IIIa, IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><b>GRUPPO LETTERARIO / LITERARNA GRUPA</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- sviluppare le abilità comunicative dell'alunno puntando su un'espressività corretta ed elaborata. Si impara che ogni cosa può diventare interessante attraverso il linguaggio. Condividere conoscenze e valori e capire che raccontare e scrivere è un modo per crescere insieme.</p> <p>razvijati vještine jezične komunikacije s ciljem osposobljavanja učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom te slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare nell'ambito del livello linguistico raggiunti dal bambino, esprimendo bisogni, opinioni e sentimenti</li> <li>- esprimere opinioni a lettura finita e collegarle con delle proprie esperienze vissute</li> <li>- raccontare fatti realmente accaduti e fantastici</li> <li>- leggere albi illustrati fumetti, fiabe, favole, romanzi</li> <li>- consigliare libri letti ad altri bambini</li> <li>- realizzare fumetti e albi illustrati</li> <li>- scrivere una poesia o una storia</li> <li>- vedere e distinguere trasmissioni per bambini, spettacoli e film</li> <li>- raggoarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući potrebe, misli i osjećaje</li> <li>- izražavati zapažanja nakon čitanja teksta i povezuje ih sa svojim iskustvom</li> <li>- pripovijedati o stvarnim i izmišljenim događajima</li> <li>- čitati slikovnice, stripove, bajke, basne, romane</li> <li>- preporučiti pročitane knjige za djecu</li> <li>- izraditi strip, slikovnicu</li> <li>- napisati pjesmu, priču</li> <li>- gledati i razlikovati emisije za djecu, kazališne predstave i film</li> </ul>



<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità di apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità di insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le lezioni si effettueranno una volta alla settimana in modalita' a distanza o in presenza</li> <li>- allorquando fosse organizzata in modalita' a distanza, gli allievi avranno modo di eseguire un'attivit� che poi presenteranno in aula</li> <li>- si adotter� il metodo di lavoro frontale</li> <li>- il metodo di scrittura e lavoro sul testo, il metodo della lettura, del lavoro illustrato e il metodo del gioco</li> <li>- nastava �e se odr�avati jednom tjedno, online ili u u�ionici</li> <li>- kada nastava bude online, u�enici �e dobiti zadatak, izvr�iti ga i prezentirati na nastavi u u�ionici</li> <li>- frontalni individualni oblik rada</li> <li>- metoda pisanja i rada na tekstu, metoda �itanja, metoda ilustrativnih radova, metoda igre</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/mogu�e te�ko�e / Risorse necessarie, possibili difficolt�:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaboratore, rete internet</li> <li>- ra�unalo, internet</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'anno scolastico</li> <li>- za vrijeme nastavne godine, jednom tjedno</li> </ul>
<p>8. Na�in pra�enja i provjere ishoda/postignu�a/: Modalit� di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa</li> <li>- comunicazione bidirezionale tra insegnante e allievo, indirizzare il lavoro degli allievi,</li> <li>- formativno pra�enje u�enika (vrednovanje za i kao u�enje)</li> <li>- povratne informacije u�enicima, usmjeravanje njihovog rada, samovrednovanje u�enika i vr�nja�ko vrednovanje</li> </ul>

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	Emanuela Koraca,  Anamaria Brižan, mag. prim. educ.  /
--	--

	<b>LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	<p>Due gruppi artistici per le classi inferiori (classi italiane e classi croate).</p> <p>Dvije likovne grupe za niže razrede (talijanska odjeljenja i hrvatska).</p> <p>Osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“.</p> <p>Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natjecaje različitim tehnikama.</p> <p>All'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, gli alunni avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“.</p>
2. Cilj / Obiettivo	<p>Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)</p> <p>-L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).</p>

<p>3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja</li> <li>-Espansione delle capacità visive e del pensiero critico</li> <li>-produbljanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li> <li>-L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare</li> <li>- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema</li> <li>- acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.</li> <li>-Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p> <p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/ Modalità:</p> <p>Sudionici/ Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.</p> <p>Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.</p> <p>Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.</p> <p>Mostra dei lavori nel corridoio scolastico.</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale</p> <p>Ove školske godine načini realizacije prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji.</p> <p>Informazioni e immagini per lo più presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra località (architettura, artisti vari, ...)</p> <p>Letteratura: „Come leggere la mia Fiume“ Radmila Matejčić, secessione a Fiume, storicismo fiumano.</p>

<p>6. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god.2023./24.</li> <li>- durante l'anno scolastico 2023/24</li> </ul>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos učenika prema radu</li> <li>- Bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole)</li> <li>- Učestvovanje na raznim natjecajima</li> <li>- Gli alunni volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori</li> <li>- La mostra scolastica nei corridoi</li> <li>- Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).</li> <li>- Učenici rado učestvuju i pomažu prilikom postavljanja učeničkih radova na panoje i ostalim mjestima na hodniku škole. Izložba školskih radova u hodnicima škole.</li> <li>- Odnos učenika prema likovnom radu (ističe se po tome što učenici donose skice koje su napravili u slobodno vrijeme, rado sudjeluju na natjecajima i raspituju se za rezultate)</li> </ul>
<p>8. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p>
<p>9. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma</p>	<p>L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, acrilici, colori per il muro...).</p> <p>Neophodan materijal za razne tehnike (za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid...).</p>

<p>ATTIVITÀ LIBERA</p> <p>1. Ciklus (razred): Ia - IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p style="text-align: center;"><b>DANZA</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imparare vari tipi di danza./ Naučiti različite vrste plesova.</li> <li>-Conoscere tipi di danza: classica, tradizionale, popolare.</li> <li>-Partecipare ed eseguire movimenti con il corpo accompagnati da vari brani musicali.</li> <li>-Creare movimenti seguendo un ritmo particolare di musica.</li> <li>-Improvvisare una danza con il battito di mani.</li> <li>-Gli allievi imparando un ballo imparano anche la cultura da dove esso proviene. /Učenci putem plesa nauče i njegovu zemlju podrijetla kao i kulturu te zemlje.</li> <li>-Gli allievi imparano a distinguere i singoli elementi musicali.</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli allievi attraverso la danza sviluppano la propria creatività.</li> <li>-Sviluppano la propria esecuzione in sintonia con quella degli altri allievi.</li> <li>-Sviluppano il proprio coordinamento del corpo.</li> <li>-Imparano ad ascoltare attivamente un brano musicale ripetendo i gesti.</li> <li>-Memorizzano vari movimenti con il corpo, ripetendo più volte.</li> <li>-L' allievo sviluppa la sensazione per lo spazio che lo circonda.</li> <li>-Alunno riuscirà a mantenere l'attenzione, la concentrazione.</li> <li>-Scoprirà un mondo misterioso e fantastico dentro di se con l'aiuto della danza.</li> <li>- Imparerà a respirare correttamente prendendo coscienza di questo atto vitale.</li> <li>-Migliorerà la propria forza, resistenza, l'equilibrio, la coordinazione, la flessibilità e l'agilità.</li> </ul>

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p>	<p>-Metodo di ascolto e metodo di dimostrazione.</p> <p>-Partecipano gli allievi dalla prima alla quarta classe.</p> <p>-Apprendere attraverso il senso uditivo, conservare meglio le informazioni dall'esterno, concentrandosi sulla musica e sui segnali sonori.</p> <p>-Apprendere attraverso la vista, memorizzare le informazioni sotto forma di immagine.</p> <p>-Apprendere i movimenti utilizzando il corpo e il contatto fisico, elaborando le informazioni attraverso il movimento e il tatto.</p> <p>-Apprendere vari tipi di ritmo.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Necessario un lettore CD, connessione internet.</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Durante l' anno scolastico 2023/2024</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Presentazione dei balli imparati durante l'anno scolastico.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Lara Trošelj</p> <p>/</p>

Aktivnost, program i/ili projekt  Attività, programma e/o progetto	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
Ciljevi / Obiettivi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
Namjena / Finalità	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.  Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.  Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian.
Način realizacije/ Modalità di realizzazione	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjima u organizaciji Talijanske zajednice.  Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.
Vremenik aktivnosti / Scadenziario	Tijekom školske godine (35 sati). Durante l'anno scolastico (35 ore).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).  Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

**b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**

1. Aktivnost:	<b>ŠKRINJICA IGARA (1.b)</b>
2. Cilj, obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati učenike na stvaralaštvo</li><li>- Razvijati i poticati kreativnost i maštovitost učenika</li></ul>
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima te događajima.</li><li>- Razgovarati i govoriti te sudjelovati u igri i stvaralaštvu uz poštivanje pravila uljudnoga ophođenja.</li><li>- Razvijati i poticati razvoj socijalnih vještina i međusobne komunikacije</li></ul>
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad</li><li>- namijenjena učenicima 1. b razreda</li><li>- metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja, te motoričkog gibanja</li></ul>
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor, špekule, lastik/vijača za preskakivanje, figure, igraće kocke</li></ul>
6. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske 2023./2024. godine u ukupnom fondu od 35 sati</li></ul>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća</li><li>- Mogućnost primjene osmišljenih igara</li></ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>- voditelj Helena Žitko</li></ul>
9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema posebnih troškova</li></ul>



<p>1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p><b>ISTRAŽIVAČKI LABORATORIJ</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Poticanje učenika na samostalno istraživanje, otkrivanje i dolaženje do spoznaja uz pomoć i učiteljsko vođenje.</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>Istraživački pristup pridonosi razvijanju vještina promatranja, analiziranja, uspoređivanja, komuniciranja te radoznalosti i kreativnosti. Uz navedeno, istraživački pristup razvija sposobnosti za aktivno učenje i služenje različitim informacijama.</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>Osmišljeno slobodno vrijeme učenika obogaćeno praktičnim radom u kojem se potiče istraživački pristup rješavanju problema.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijala te izvođenje pokusa. Obilježiti ekološki značajne nadnevke.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<p>Rad u grupama. Učenici 2. B razreda Istraživačka i problemska nastava, radionički tip. Suradničko i aktivno učenje</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>Troškovi kopiranja, materijal i pribor za pokuse te istraživačke radove.</p>

7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine, 35 sati
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, praktični radovi, pokusi, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Bojana Lanča
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- 15 eura

1. Aktivnost:	<b>UMJETNIČKA RADIONICA</b>
2. Cilj:  Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj divergentnog razmišljanja i izražavanja.</li> <li>- Danas nam, možda više no ikada nedostaje ljudi koji će probleme rješavati, koji izazove neće promatrati jednostrano. Od velike je važnosti i drugima ukazati na svakodnevne nepravilnosti koje, ukoliko se isprave, donose boljitak društvu. Briga za opće dobro obveza je svih nas. Jedan od mogućih djelovanja jest putem medija. Radio priča prikladan je medij koji djeca rado prihvaćaju a odašiljane poruke su jasne. Djeca će kroz kratku radio priču djelovati na nepoželjna ponašanja kako djece, tako i odraslih.</li> </ul>
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazi u različitim izvorima radio priče za djecu o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu korisnost, prepoznaje namjenu autora</li> <li>- njeguje moralne i estetske vrijednosti</li> <li>- kritički se odnosi prema medijskim porukama, razumije utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca</li> <li>- stvara medijske poruke i odgovorno ih odašilja</li> <li>- poslušati nekoliko dječjih radio igara</li> <li>- ostvariti svoju radio igru</li> <li>- prezentirati ju putem različitih medija na različitim mjestima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja glasovnog uratka u kome dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>- istražuje, eksperimentira i slobodno radi na radio priči</li> <li>- stvarati različite individualne, kreativne uratke</li> <li>- razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo</li> <li>-osmišljavati Mini projekte unutar razreda</li> </ul>
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Jednom tjedno.</p> <p>Namijenjeno učenicima 3. razreda.</p> <p>Slušanje postojećih radio priča, istraživanje putem interneta, pronalaženje knjiga u knjižnici, iskustveno učenje, razgovor, istraživanje, zamišljanje.</p> <p>Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije, digitalnog zapisa i kritike učinjenog, diskusije.</p> <p>Frontalni, individualni i grupni oblik rada.</p>
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<p>Računalo, internet, papir, diktafon, zvučnik.</p> <p>Materijal potreban ovisno o osmišljenim Mini razrednim projektima.</p>
6. Vremenik aktivnosti:	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. u ukupnom fondu od 35 sati.</p>
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativnim vrednovanjem</li> <li>- aktivnost i zalaganje u grupi, poštivanje sugovornika</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izložba u školi / prikaz ostvarenog objaviti na mrežnim stranicama škole ili u školskom listu</li> <li>-ohrabrivanje i poticanje učenika na slobodu izraza te interdisciplinarnost</li> </ul>
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melita Adany, mag.prim.educ</li> </ul>
9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 eura ( posjet Radio Rijeci / aktualnim izložbama )</li> </ul>

Aktivnost /Attività, progetto	<b>MALI KUHARI</b>
1. Ciklus (razred): 4.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sadržaja rada i značenje naziva aktivnosti</li> <li>- upoznavanje sa sezonskim namirnicama te vrstama povrća i voća</li> <li>- načini pripreme namirnica</li> <li>- sigurnost prilikom pripreme namirnica</li> <li>- rukovanje priborom za rad</li> <li>- isticanje važnosti pravilne i zdrave prehrane</li> <li>- podjela namirnica i zadataka po skupinama</li> <li>- ilustracija, pisani uradak, čitanje</li> <li>- tematske slikovnice, recepti i knjige o kuhanju i pripremi namirnica, Internet pretraživači</li> <li>- stvaralački rad</li> </ul>
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zistražiti i upoznati zdravu i pravilnu prehranu, vrste i načine obrade namirnica prilagođeno uzrastu učenika</li> <li>- poticati i razvijati pozitivan odnos prema hrani</li> <li>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</li> <li>- osvješćivanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvoj jezičnih sposobnosti</li> </ul>
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će razviti pravilan odnosa prema prirodi i društvu, biljkama, hrani i ljudima</li> <li>- učenik će moći smisljeno povezati različite nastavne sadržaje</li> <li>- različitim poticajima učenik će se moći kreativno izraziti u likovnom i literarnom smislu</li> <li>- učenik će stjecati znanja i vještine u korištenju namirnica u pravilnoj prehrani</li> <li>- učenik će stjecati znanja o različitim vrstama materijala</li> <li>- stjecati vještinu obrade namirnica u skladu s uzrastom</li> <li>- razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani</li> </ul>
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalità d'apprendimento:  Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad</li> <li>- namijenjeno učenicima 4.b razreda</li> <li>- način rada po promatranju, zamišljanju, po vizualnom i likovnom poticaju</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje</li> </ul>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad će se organizirati u prostorima škole te izvan škole</li> </ul>

7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom školske 2023./2024. godine .
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- čitanje u paru - samostalno čitanje
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Dijana Jurčić Bakarčić, mag. prim. educ - troškovi nabavke potrebnih materijala za rad, po učeniku 2,50 eura tjedno

**c) Slobodne aktivnosti viših razreda**

Aktivnost	<b>MALI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...)</li> <li>- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrt)</li> <li>- obilježiti važne datume i obljetnice</li> <li>- upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe</li> <li>- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju</li> </ul>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici</li> <li>- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju</li> <li>- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja</li> <li>-samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija</li> <li>- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija</li> <li>- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima</li> </ul>
Sudionici	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski i praktični dio aktivnosti</li> <li>- individualni, timski i rad u grupi</li> <li>- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</li> <li>- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe</li> <li>- kreativne igre, rad na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine

## LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE

1. Aktivnost /Attività,  
progetto

LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE: osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“

Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natjecaje različitim tehnikama.

Gli alunni delle classi superiori nel gruppo artistico all'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“. Continuiamo pure con il progetto che riguarda la restaurazione della facciata della scuola.

L'anno scorso abbiamo realizzato due parti della facciata anteriore. Abbiamo l'intenzione di finire l'intera facciata e in questa maniera ristrutturare la facciata anteriore.

Imamo namjeru restaurirati prednji zid naše škole. To je projekt koji traje već 3 godine a cilj nam je restaurirati cijelu prednju stranu škole.

2. Cilj / Obiettivo

-Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (rijeka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)

-L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).

3. Obrazloženje cilja/  
La logica  
dell'obiettivo

-Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja

-Espansione delle capacità visive e del pensiero critico

-produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi

-L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare

- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema

- acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi

- Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.

	-Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.
4. Očekivani ishodi/ postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà	Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.  Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Sudionici/Partecipanti  Načini učenja/ Modalità d'apprendimento :	Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.  Mostra dei lavori nel corridoio scolastico  Lavoro di gruppo e lavoro individuale. Individualni i grupni rad.  -Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari )...
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà	-Arte applicata (arte industriale). Vari video presi da' internet che trattano il tema dell'arte applicata e i manifesti didattici  -Informacije preuzete s interneta koje se odnose na očuvanje kulturne baštine i na design.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom šk.god.2023./24..  durante l'anno scolastico 2023/24
8. Metode poučavanja/ Modalità d' insegnamento	-Odnos učenika prema radu  -bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole)  - učestvovanje na raznim natjecajima



	<p>-Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori</p> <p>-La mostra scolastica nei corridoi</p> <p>-Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati), ricchezza dell'espressione artistica degli</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma</p>	<p>L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, acrilici, colori per il muro...)</p> <p>Neophodan materijal za razne tehnike (za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid...)</p>

Kurikulumsko područje:	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciklus (razred):	- V. i VI. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije.</li> <li>- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima i procesima</li> <li>- razviti kritičko mišljenje i vještine argumentiranja kod učenika</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	- usvojiti znanja, vještine i vrijednosti potrebne kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će usvajati znanja koja se odnose na društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije.</li> <li>- učenik će razvijati komunikacijske kompetencije te osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa.</li> <li>- učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije.</li> <li>- učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice.</li> <li>- učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije.</li> <li>- učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija.</li> <li>- učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja.</li> </ul>
Način realizacije / oblik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje</li> <li>- VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran zajednički izlet između ožujka i lipnja 2024. zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke.</li> </ul>
Sudionici:	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, Ivana Baraba - pedagog, učenici V. i VI. razreda
	- učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati.

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje.</li> <li>- učenici će izrađivati prezentacije i plakate.</li> <li>- učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke.</li> </ul>
Aktivnosti i metode poučavanja:	- metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica
Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi (ljudski, materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, knjižničarka, pedagog</li> <li>- priručnik za “Građanski odgoj i obrazovanje”</li> <li>- računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri</li> </ul>
Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja između učenika i učitelja/pedagoga - učitelj/pedagog prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju.</li> <li>- učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja te se osposobljavaju za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije</li> <li>- Ivana Baraba, pedagog</li> </ul>

	<b>NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA</b>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj s grupom učenika prati školske aktivnosti i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje</li> <li>- učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, o učenicima koji idu na natjecanja, intervju s određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima, o događajima u školi i izvan nje</li> </ul>

Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika - skupljanje materijala za školski list <i>Nicolino</i>
Namjena	- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj Martina Cucančić - učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	- posjet raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej - mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./2024. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnom satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program ili projekt	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)</b>
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.
Način realizacije	Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).
Troškovnik aktivnosti	Talijanska Unija

#### Dodatak 4 - Izvanučionička nastava

	<b>INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa</b>
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	<p>Visitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il teatro dei burattini</li> <li>- La Casa del bambino</li> <li>- Il teatro "Ivan Zajc", HKD</li> <li>- Il cinema</li> <li>- La Comunità degli Italiani</li> <li>- La casa editrice Edit</li> <li>- Radio Fiume</li> <li>- Le scuole d'insegnamento in lingua italiana</li> <li>- Monte Librić (Pola)</li> <li>- Passeggiate per la città e nei dintorni della scuola</li> <li>- Lezione su campo: Monte Maggiore, Delnice, - (Ia e IIa)</li> <li>- Lezione su campo: Volosca, Abbazia, Laurana, Ogulin, Zagabria (IIIa e IVa)</li> <li>- Gita di mezza giornata in Istria, Gorski kotar ( Ia e IIa )</li> <li>- Scuola in natura IIIa e IVa (aprile/maggio 2023)</li> <li>- Visita alla Villa Ružić</li> <li>- Partecipazione alla sfilata delle maschere in città</li> <li>- Partecipazione a Erste plava liga</li> <li>- Partecipazione alle attività di beneficenza</li> </ul>

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno</li> <li>- sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente</li> <li>- sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, nel treno, durante le visite</li> <li>- sviluppare un comportamento corretto a scuola</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socializzazione degli alunni</li> <li>- sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli</li> <li>- sviluppare l'abitudine di fare del bene</li> <li>- sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole comportamentali</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anno scolastico 2023/24</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>

9. Odgovorne osobe / Responsabili:	Le maestre di classe: Lara Trošelj, Sabrina Maričić, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	- A carico dei genitori

	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.b – 4. b razreda)</b>
1. Ciklus (razred): 1.- 4.  Aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja okolicom škole, odlazak do obližnjeg parka i šume</li> <li>- Obilazak gradske plaže</li> <li>- Posjet muzejima grada Rijeke i/ili okolice</li> <li>- Posjet kazalištu Ivana pl. Zajca te GK lutaka</li> <li>- Posjet kinu (Cinestar/ART kino) i Dječjoj kući</li> <li>- Posjet DK „Stribor“ ili drugim ograncima</li> <li>- Posjet Vili Ružić</li> <li>- Posjet meteorološkoj postaji i/ili Nastavnom zavodu za javno zdravstvo</li> <li>- posjet vatrogasnoj postaji</li> <li>- Sudjelovanje na karnevalskim manifestacijama u Rijeci</li> <li>- Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i projektima (Rijeka pliva, Erste plava liga), stadion/plivalište Kantrida i drugi sportski objekti</li> <li>- Obilježavanje HOD-a</li> <li>- Posjet klizalištu „Morska pahuljica“</li> <li>- Posjet Astronomskom centru Rijeka</li> <li>- Posjet Domu mladih</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u projektu „Vrtići“ (posjet ustanovama predškolskog odgoja/ igraonicama)</li> <li>- Grad u blagdanskim ozračju</li> <li>- Vožnja vlakom</li> <li>- Sudjelovanje u programu i aktivnostima Crvenoga križa</li> <li>- Sudjelovanje u programima obilježavanja Dječjega tjedna te ostalim programima Društva Naša djeca</li> <li>- Škola u prirodi za učenike 3.b i 4.b razreda</li> <li>- Poludnevni izlet: Labin i Raša ili Gorski kotar - Stara Sušica, Delnice</li> <li>- Terenska nastava: PP Učka, Ogulin, Zagreb</li> <li>- Suradnja s Medicinskim fakultetom u Rijeci i studentima dentalne medicine (Radionica nasljeđa)</li> <li>- Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci</li> <li>- Sudjelovanje i organizacija humanitarnih aktivnosti (Vrećica srećica, Svjetski dan zaštite životinja, Socijalna samoposluga)</li> <li>- posjet aktualnim izlozbama</li> <li>- posjet bari Mistraž</li> </ul>
<p>2. Cilj:</p> <p>3. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti</li> <li>- uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba</li> <li>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti potičući posjete kulturnim ustanovama</li> <li>- poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti</li> <li>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja</li> <li>- osvješćivanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvoj prometne kulture učenika kao sudionika u prometu</li> <li>- razvoj i poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika</li> </ul>



<p>4. Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će razviti pravilan odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima</li> <li>- učenik će moći smisleno povezati različite nastavne sadržaje</li> <li>- različitim poticajima učenik će se moći kreativno izraziti u likovnom, glazbenom ili literarnom smislu</li> <li>- učenik će stjecati znanja i vještine kretanja u novom prostoru</li> </ul>
<p>5. Način realizacije:</p> <p>Oblik:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad</li> <li>- namijenjeno učenicima 1.b do 4. b razreda</li> <li>- način rada po promatranju, zamišljanju, izmišljanju, po vizualnom, literarnom i likovnom poticaju</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje, hodanje, trčanje</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice, vozna karta</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih plakata te dijelova scenografije ili predmeta sadržajno povezanih uz provedenu aktivnost</li> <li>- prezentacija rada ostalim učenicima škole</li> <li>- prezentacija aktivnosti namrežnoj i Facebook stranici škole</li> </ul>

9. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji učiteljice RN: Dijana Jurčić Bakarčić, Helena Žitko, Bojana Lanča, Melita Adany</li> <li>- turistički djelatnici</li> <li>- vanjski suradnici</li> </ul>
10. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o planiranom programu troškovi se kreću od cijene autobusne karte do cca 300 eura za školu u prirodi</li> </ul>

	<b>LINGUA ITALIANA - docente Sara Vrbaški</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spettacoli teatrali del Dramma Italiano del Teatro nazionale croato „Ivan de Zajc“</li> <li>- manifestazioni UI-UPT</li> <li>- Competizione di Lingua italiana (organizzata dall’AZOO-Agenzia per l’educazione e la formazione)</li> <li>- Gare di Lingua italiana (organizzate dalla rivista per ragazzi Arcobaleno)</li> <li>- visione di film (cinema, Comunità degli Italiani)</li> <li>- collaborazione con la Comunità degli Italiani</li> <li>- partecipazione ai concorsi letterari: <i>Europa a scuola, San Vito, Mailing List Histria</i></li> <li>- visita alla fiera del libro <i>Monte Librić</i></li> <li>- incontri con autori e/o attori</li> <li>- collaborazione con la Casa editrice EDIT Fiume</li> </ul>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro</li> <li>- imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale</li> <li>- risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città</li> <li>- partecipare alle iniziative promosse dall' UI-UPT</li> <li>- comprendere l'importanza del cinema quale potente mezzo di comunicazione</li> <li>- utilizzare i film come fonti alternative, ma efficaci, di conoscenza e di arricchimento culturale</li> <li>- assumere atteggiamenti di apertura e interesse per le diverse forme di comunicazione</li> <li>- potenziare la capacità di scrittura</li> </ul>

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- andando a teatro gli allievi imparano a comportarsi in tale ambiente e si risveglia in loro il desiderio di seguire gli spettacoli e diventano partecipi della vita culturale della città</li> <li>- partecipando alle attività promosse nell'ambito della collaborazione UI-UPT e dalla Comunità degli Italiani, gli allievi risvegliano e accrescono il loro senso di appartenenza alla CNI</li> <li>- vedendo vari tipi di film, gli allievi arricchiscono il proprio bagaglio culturale e viene stimolato il loro interesse per diverse forme di comunicazione</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire, capire, apprezzare spettacoli teatrali e film</li> <li>- contribuire alla vita sociale e culturale della CNI sul territorio di insediamento</li> <li>- allargare le proprie vedute e i propri orizzonti</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano</li> <li>- partecipazione alle manifestazioni UI-UPT</li> <li>- visita alla Comunità degli Italiani</li> <li>- partecipazione ai concorsi letterari</li> </ul> <p>- gli allievi delle classi V, VI, VII, VIII (eccezione: alla Competizione di Lingua italiana e alle Gare di Lingua italiana possono partecipare solo gli allievi della VII e dell'VIII; la partecipazione alla fiera del libro <i>Monte Librić</i> verrà definita al momento della pubblicazione del programma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visione, ascolto, lettura, scrittura</li> <li>- frontale, dibattito, discussione</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trasporto</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso dell'anno didattico 2023/24</li> </ul>

di realizzazione	
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća  Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale</li> <li>- discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo</li> <li>- espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo</li> <li>- elogio orale</li> <li>- premi ai partecipanti migliori</li> </ul>
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le spese del biglietto (teatro e cinema) saranno a carico degli allievi</li> <li>- le spese del trasporto (alcune a carico degli allievi, altre spese dagli organizzatori)</li> </ul>

Attività	<b>L'immaginario scientifico – Trieste</b> (secondo il calendario dell'Unione Italiana)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita di un museo scientifico interattivo.</li> <li>- Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni.</li> </ul>
Scopo dell'attività	- Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' Unione italiana</li> <li>- Gli alunni della quarta classe</li> <li>- Gli alunni della settima classe</li> <li>- I capiclasse</li> </ul>
Modalità di realizzazione	- Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
Periodo di realizzazione	- Secondo la scadenza dell'incontro.
Modalità di valutazione e uso	- Tramite la soddisfazione degli alunni.

dei risultati della valutazione	- Presentazione dei lavori.
Il preventivo del programma, attività o progetto	- A carico dell'Unione Italiana.

Aktivnosti	<b>Immaginario scientifico - Trst</b> (prema kalendaru Talijanske Unije)
Ciljevi	- Posjet interaktivnom znanstvenom muzeju. - Stvoriti mogućnost za međusobno druženje i igru učenika, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom.
Namjena	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim aspektom.
Nositelj aktivnosti	Talijanska unija Učenici četvrtog razreda Učenici sedmog razreda Razrednici
Način realizacije	Put autobusom i jednodnevni boravak u Trstu.
Period realizacije	Ovisno o datumu susreta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju zadovoljstva učenika. Prezentacija učeničkih radova.
Troškovnik	Na teret Talijanske unije.

	<b>V classe - capoclasse: Martina Cucančić</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. programmi preventivi (v. tabellina)</li> <li>2. Gita a <i>Lignano Sabbiadoro - Parco Zoo Punta Verde</i></li> <li>3. soggiorno-premio a <i>Omegna</i></li> <li>4. Insegnamento integrativo: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giornata del pane e del ringraziamento per i prodotti della terra,</i></li> <li><i>Giornata delle magliette rosa,</i></li> <li><i>Giornata dei calzini spaiati,</i></li> <li><i>Giornata dello scherzo,</i></li> <li><i>Notte del libro,</i></li> <li><i>Giornata europea delle lingue</i></li> </ul> </li> <li>5. Insegnamento fuoriclasse: cinema, teatro, museo <i>Palača šécerene</i>, biblioteca, incontri, mostre, collaborazione con le istituzioni pubbliche</li> </ol>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane</li> <li>- adottare i metodi per conseguire più successo nello studio</li> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema/museo</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- conoscere alcune regioni croate</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana</li> </ul>

<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni</li> <li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazione soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li> <li>- gli allievi della classe V</li> <li>- visione, ascolto, lettura, scrittura</li> <li>- frontale, dibattito, discussione</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese relative alla realizzazione delle attività</li> </ul>
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. durante l'anno didattico</li> <li>- 2. marzo - aprile</li> <li>- 3. aprile</li> <li>- 4. durante l'anno didattico</li> <li>- 5. durante l'anno didattico</li> </ul>

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
9. Odgovorne osobe / Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse della quinta classe Martina Cucančić</li> <li>- altri insegnanti</li> </ul>
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) non sono previste spese</li> <li>2) circa 50 EUR (da verificare con le agenzie turistiche al momento della realizzazione)</li> <li>3) non sono previste spese</li> <li>4) non sono previste spese</li> <li>5) costo del trasporto e del biglietto d'entrata (trasporto pubblico/teatro/museo/cinema)</li> </ol>

	<b>VI classe – capoclasse Sara Vrbaški</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno (es. Settimana della Lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'acqua, 1.mo aprile, Notte del libro, ecc.)</li> <li>2 visite al Teatro "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia</li> <li>3 programmi preventivi (v. tabellina)</li> <li>4 progetto Forza Fiume (v. tabellina)</li> <li>5 soggiorno-premio a Omegna</li> <li>6 visita alla fattoria/caseificio in Istria (v. tabellina)</li> <li>7 Gita a Lignano Sabbiadoro - Parco Zoo Punta Verde</li> <li>8 colonie estive-Alla scoperta del FVG (calendario UI-UPT)</li> </ol>



2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondire il sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola</li> <li>- conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà</li> </ul>
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni</li> <li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</li> </ul>
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik/Modalità:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalità d'apprendimento:  Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori</li> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti</li> <li>- gli allievi della classe V</li> <li>- visione, ascolto, lettura, scrittura</li> <li>- frontale, dibattito, discussione</li> </ul>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese relative alla realizzazione delle attività</li> </ul>
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 nel corso dell'anno didattico</li> <li>2 nel corso dell'anno didattico</li> <li>3 nel corso dell'anno didattico</li> <li>4 nel corso dell'anno didattico</li> <li>5 aprile</li> <li>6 data da definire</li> <li>7 marzo-aprile</li> </ol>

	8 dopo il 27/6/2024
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana e capoclasse della VI)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 costo del biglietto d'entrata e del trasporto pubblico</li> <li>2 non sono previste spese</li> <li>3 non sono previste spese</li> <li>4 costo del biglietto del trasporto pubblico</li> <li>5 non sono previste spese (eventualmente la copertura di un pasto)</li> <li>6 non sono previste spese</li> <li>7 cca 50 EUR (da verificare con le agenzie turistiche al momento della raccolta delle offerte)</li> <li>8 non sono previste spese (eventualmente la copertura di un pasto)</li> </ol>

	<b>INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII classe</b>
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	<b>Adrenalinski park Vrata – VII. , VIII. OŠ SE i I., II. Srednja Talijanska škola</b>  <b>Parco adrenalinico Vrata – VII. , VIII. SEI i I., II. SMSI</b>
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj sa  mostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.  Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.  Conoscere Vrata e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità:  Načini učenja / Modalità d' apprendimento:  Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto

<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- anno scolastico 2023/2024</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća  Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja.</p> <p>Izvanučionična nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeka.</p> <p>La gita sarà finanziata da parte della Comunità' degli italiani di Fiume.</p>

	<b>VII classe - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Progetto Forza Fiume (v. tabellina)</li> <li>2) Celebrazione delle Giornate importanti nel corso dell'anno</li> <li>3) Gita a Lignano Sabbiadoro</li> <li>4) visite al Teatro "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia</li> <li>5) programmi preventivi (v. tabellina)</li> </ol>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondire il sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà</li> </ul>
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni</li> <li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</li> </ul>
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik/Modalità:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalità d'apprendimento:  Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori</li> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti</li> <li>- gli allievi delle classi VI, VII</li> <li>- visione, ascolto, lettura, scrittura</li> <li>- frontale, dibattito, discussione</li> </ul>

<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese relative alla realizzazione delle attività</li> <li>- la realizzazione dei programmi è vincolata alla situazione epidemiologica</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno)</li> <li>2) novembre</li> <li>3) aprile</li> <li>4) maggio</li> <li>5) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno)</li> </ol>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nina Tomšić Dubrović (insegnante di Lingua inglese e capoclasse della VII)</li> <li>- Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana e capoclasse della VI)</li> </ul>
<p><b>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) costo del trasporto</li> <li>2) non sono previste spese</li> <li>3) circa 50 euro (da verificare con l'Agenzia turistica al momento della realizzazione)</li> <li>4) costo del trasporto e del biglietto d'entrata</li> </ol>

	<b>VIII classe – capoclasse Sandra Srdoč-Marmilić</b>
Attività, programma o progetto	<p>1. Insegnamento integrativo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata del pane e del ringraziamento per i prodotti della terra,</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata delle magliette blu,</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata dei dotati,</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata delle magliette rosa,</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata dei calzini spaiati,</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata dello scherzo</p> <p style="padding-left: 40px;">Notte del libro</p> <p style="padding-left: 40px;">Serata della matematica</p> <p style="padding-left: 40px;">Giornata di lingue europee</p> <p>2. Insegnamento fuoriclasse: cinema, teatro, biblioteca, incontri, mostre, collaborazione con le istituzioni pubbliche</p> <p>3. Lezioni sul campo:</p> <p style="padding-left: 20px;">- gita di studio Vukovar</p> <p style="padding-left: 20px;">- gita di studio Italia (Firenze-Siena)</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane</li> <li>- adottare i metodi per conseguire più successo nello studio</li> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema</li> </ul>

Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- conoscere alcune regioni croate</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse</li> <li>- gli alunni dell'ottava classe</li> <li>- altri insegnanti</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li> </ul>
Periodo della realizzazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gennaio 2024</li> <li>2. Aprile - Giugno 2024</li> </ol>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spesato dal Ministero dei Veterani croati</li> <li>2. Spesato dall'UI</li> </ol>



## Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava

### a) DOPUNSKA NASTAVA

	<b>Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	- insegnamento suppletivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
2. Cilj / Obiettivo	- A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l'autostima legata all'apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile: - semplificare l'approccio alla materia - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento	- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi  - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato  - ascolto, lettura, esercizi

Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- frontale, individuale
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà	- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2023/24
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese

	<b>Insegnamento suppletivo - LINGUA CROATA classi V-VIII</b>
1. Aktivnost / Attività, progetto	- insegnamento suppletivo di Lingua croata per gli alunni delle classi superiori
2. Cilj / Obiettivo	- A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l'autostima legata all'apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile: - semplificare l'approccio alla materia - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti

<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire i concetti fondamentali</li> <li>- potenziare la conoscenza della materia</li> <li>- recuperare l'autostima e la fiducia</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi</li> <li>- allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato</li> <li>- ascolto, lettura, esercizi</li> <li>- frontale, individuale</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso dell'anno didattico 2023/24</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa</li> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di Lingua croata Martina Cucančić</li> </ul>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non sono previste spese</li> </ul>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): V-VIII</p>	<p><b>Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (V - VIII)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico/Curricolo di Lingua italiana</li> <li>- sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso</li> <li>- recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale</li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire i concetti fondamentali</li> <li>- potenziare la conoscenza della materia</li> <li>- recuperare l'autostima e la fiducia</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi</li> <li>- allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato</li> <li>- ascolto, lettura, esercizi</li> <li>- frontale, individuale</li> </ul>

6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà	- vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen
7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno scolastico 2023/24
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua inglese Nina Tomšić Dubrović
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)</b>
2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il

	lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d'apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- u razredu, koristeći različiti materijal / in classe, usando materiale diverso  - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici Ia / gli alunni della Ia  - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi  - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo
6. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2023/24, un'ora settimanale (35 ore)
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni  - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
8. Odgovorne osobe / Responsabili	Sabrina Maričić, mag.prim. educ.
9. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIa)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>- razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIa / gli alunni della IIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sabrina Maričić
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopie

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)</b>
2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari



<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>- razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIIa / gli alunni della IIIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un'ora settimanale</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p> <p>- listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Tašana Bobanović, mag.prim. educ.</p>

10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia
---	--

Insegnamento suppletivo	<b>LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IVa)</b>
Obiettivi	- Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività	- Acquisire i contenuti del piano e del programma - Sviluppare l'autonomia e l'autostima
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Emanuela Koraca
Modalità' di realizzazione	Un'ora durante la settimana Approccio individualizzato
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2023/24
Modalità' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- Mediante esercizi orali e scritti - Incitamento orale - Incoraggiamento
Il preventivo del programma, attività o progetto	Non sono previste spese.

1. Aktivnost, projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (Ia, IIa, IIIa, IVa)</b>
2. Cilj	- Osposobiti učenike za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
3. Obrazloženje cilja	<p>- pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
4. Očekivani ishodi	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>

	<p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>
<p>5. Način realizacije</p> <p>Oblik</p> <p>Sudionici</p> <p>Načini učenja</p> <p>Metode poučavanja</p>	<p>- Nastava se za svaki razredni odjel organizira u učionici ili online.</p> <p>- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini, rad u paru</p> <p>- metode čitanja i rada na tekstu, pisanja i suradničkog učenja</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i internet
7. Vremenik aktivnosti	/
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)

9. Odgovorne osobe	Anamaria Brižan, mag. prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja

Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (1.b)</b>
1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom</li> <li>- omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi</li> </ul>
3. Očekivani ishodi/postignuća: 4. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno glasovno analizirati i sintetizirati zadane riječi (jednosložne, dvosložne, višesložne)</li> <li>- razlikovati glas, slovo te riječ i rečenicu</li> <li>- samostalno zapisati kraće riječi, rečenice</li> <li>- igrati jezične igre poštujući zadana pravila</li> <li>- odgovoriti na postavljeno pitanje kraćom rečenicom</li> <li>- samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu</li> <li>- učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje</li> </ul>

5. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje
6. Oblik:	- namijenjeno učenicima 1. b razreda
7. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju
8. Načini učenja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu
9. Metode poučavanja:	
10. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze
11. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b)</b>
2. Cilj:	- donošenje plana i programa rada
3. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad
	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih Kurikulom
	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
	- omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi

<p>4. Očekivani ishodi:</p> <p>5. Učenik će moći:</p>	<p>- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 20, imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila</p>
<p>6. Način realizacije:</p> <p>7. Oblik rada:</p> <p>8. Sudionici:</p> <p>9. Načini učenja:</p> <p>10. Metode poučavanja:</p>	<p>- rad u paru, grupni rad, individualni rad</p> <p>- namijenjeno učenicima 1. razreda</p> <p>- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka</p> <p>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre</p>
<p>11. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali</p>
<p>12. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati</p>
<p>13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje</p>
<p>14. Odgovorne osobe:</p> <p>15. Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>- voditelj Helena Žitko</p> <p>- 5 eura godišnje za potrebe materijala</p>

1. Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (2. b)</b>
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	<p>- Osposobiti učenike za pojam broja, prepoznavanje i korištenje rimskih brojki do XII, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, crtanje i mjerenje dužine, računanje s vremenskim jedinicama.</p> <p>- Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.</p>
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	<p>Ishodi kurikuluma matematike za 2. razred</p> <p>Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p>
6. Način realizacije: 7. Oblik rada: 8. Sudionici: 9. Načini učenja: 10. Metode poučavanja:	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Rad u paru i manjim grupama.</p> <p>Učenici 2.b razreda.</p> <p>Aktivno i suradničko učenje.</p> <p>- Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za listiće, kreda u boji, didaktički materijali, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići.
12. Vremenik aktivnosti:	- 18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno.
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.



14. Odgovorne osobe:	- Bojana Lanča
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 e za potreban materijal

1. Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2. b)</b>
2. Cilj:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove kurikuluma, pa imaju poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
3. Obrazloženje cilja:	
4. Očekivani ishodi:	
5. Učenik će moći:	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Izražajno i tečno čitanje. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.
6. Način realizacije:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualni pristup svakom učeniku. Učenici 2.b razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
7. Oblik rada:	
8. Sudionici:	
9. Načini učenja:	
10. Metode poučavanja:	
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za radne listove, kreda u boji, vježbenica.
12. Vremenik aktivnosti:	18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno.

13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
14. Odgovorne osobe:	Bojana Lanča
15. Troškovnik aktivnosti:	5 e za potreban materijal

1. Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (3.b)</b>
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- učenici s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja dodatno će savladati matematička znanja te lakše i kvalitetnije sudjelovati na satu. Učenici koji su zbog bolesti ili drugih razloga bili odsutni s nastave moći će nadoknaditi zaostalo gradivo. Svaki učenik koji osjeti potrebu izraziti želju za dopunskim radom iz bilo koje matematičke teme</li> </ul>
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ishodi kurikulumu za 3. razred osnovne škole</li> <li>-nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti</li> <li>- uvježbati , ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio</li> <li>- dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti</li> </ul>

6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz pomoć digitalne tehnologije ukoliko bude potrebno
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 3. razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
9. Načini učenja:	
10. Metode poučavanja:	- analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje, metoda procjene, korištenje izvorne stvarnosti za metodu usporedbe
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- IKT tehnologija, prilagođeni didaktički materijali, kockice za preprojavanje i sl.
12. Vremenik aktivnosti:	15 sati godišnje
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- Melita Adany
15. Troškovnik aktivnosti:	- Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (3. b)</b>
1. Cilj:	- Stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom
2. Obrazloženje cilja:	- Omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi.

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ishodi kurikulumu Hrvatski jezik za 3.razred osnovne škole</li> <li>- odgovoriti na postavljeno pitanje rečenicom</li> <li>- samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu</li> <li>- učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje</li> <li>- samostalno ili uz manju pomoć pisati riječi i kraće rečenice pisanim slovima</li> <li>- pravilno koristiti veliko početno slovo u pismenom izražavanju</li> <li>- igrati jezične igre poštujući zadana pravila</li> <li>- čitati riječi, rečenice</li> <li>- razgovarati o pročitanoj</li> </ul>
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p> <p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad</li> <li>- namijenjeno učenicima 3. razreda</li> <li>- način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu</li> </ul>
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanka, udžbenik, radna bilježnica.</li> </ul>
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ukazanoj potrebi (20 sati godišnje)</li> </ul>
<p>12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje</li> </ul>
<p>13. Odgovorne osobe:</p> <p>14. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melita Adany</li> <li>- Nisu predviđeni dodatni troškovi.</li> </ul>

Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (4.b)</b>
1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom</li> <li>- omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi</li> </ul>
3. Očekivani ishodi/postignuća: 4. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igrati jezične igre poštujući zadana pravila</li> <li>-odgovoriti na postavljeno pitanje cjelovitom ečenicom</li> <li>- samostalno oblikovati kraći sastavak</li> <li>- samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje</li> <li>- razlikovati i imenovati vrste riječi</li> <li>- pravilno koristiti veliko početno slovo u pisanom izražavanju</li> </ul>
5. Način realizacije: 6. Oblik: 7. Sudionici: 8. Načini učenja: 9. Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje</li> <li>- namijenjeno učenicima 4. razreda</li> <li>- način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu,</li> </ul>
10. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze

11. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- voditelj Dijana Jurčić - Bakarčić, mag.prim.educ
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)</b>
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana i programa rada</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad</li> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi</li> </ul>
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, rješavati jednostavnije zadatke zadane riječima
6. Način realizacije: 7. Oblik rada: 8. Sudionici: 9. Načini učenja: 10. Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad uz pomoć digitalne tehnologije</li> <li>- namijenjeno učenicima 4.b razreda</li> <li>- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka, suradničko učenje</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje,</li> </ul>

	matematičke igre, računanje (4 računске radnje)
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali
12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- voditelj Dijana Jurčić - Bakarčić, mag.prim.educ
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

Attività, programma o progetto	<b>Lezioni suppletive di MATEMATICA - V - VIII classe</b>
Obiettivi	- acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - sviluppo della confidenza dell'allievo - recupero del sapere in caso di assenza
Scopo dell'attività	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato

Portatori dell'attività	- Sandra Srdoč-Marmilić, prof. di matematica
Modalità di realizzazione	- per ogni classe un'ora ogni seconda settimana
Periodo della realizzazione	- durante l'anno scolastico 2023/24, 17 ore per ogni classe
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- non ci sono spese previste

Aktivnost	<b>Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred</b>
Ciljevi	- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti	- Sandra Srdoč-Marmilić, prof. matematike



Način realizacije	- za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./ 2024., 17 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)</b>
2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu, koristeći različiti materijal / in classe, usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici Ia / gli alunni della Ia</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2023/24, un'ora settimanale (35 ore)</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p> <p>- listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Sabrina Maričić, mag.prim. educ.</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia</p>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIIa / gli alunni della IIIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un'ora settimanale</p>

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Tašana Bobanović, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

## b) DODATNA NASTAVA

1. Aktivnost / Attività, progetto	<b>Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori</b>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le capacità espressive in lingua italiana</li> <li>- sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico</li> <li>- preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- l'ora aggiuntiva di lezione di Lingua italiana nelle classi superiori è rivolta agli alunni che vogliono potenziare le proprie competenze, che partecipano ai concorsi letterari e/o competizioni, che collaborano alla creazione del giornalino scolastico. La finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura.

<p>4. Očekivani ishodi, postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI</li> <li>- prepararsi per le Competizioni di lingua italiana e/o per i concorsi letterari</li> <li>- collaborare alla creazione del giornalino scolastico</li> </ul>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppo misto di allievi dalla V all'VIII classe</li> <li>- allievi che vogliono approfondire le proprie conoscenze ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale</li> <li>- ascolto, lettura, esercizi</li> <li>- frontale, individuale</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari</li> </ul>
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso dell'anno didattico 2023/24</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa</li> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški</li> </ul>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non sono previste spese</li> </ul>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente</li> <li>- čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>- stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti</li> <li>- prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico</li> <li>- usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale</li> <li>- pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento</li> <li>- izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua</li> <li>- razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività</li> <li>-uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo</li> <li>- obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio</li> <li>- poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica</li> </ul>

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice / laboratori</li> <li>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</li> <li>- učenici Ia / gli alunni della Ia</li> <li>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</li> <li>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p style="text-align: center;">Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Lara Trošelj, mag.prim.educ.</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia</p>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (IIa)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente</li> <li>- čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>- stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti</li> <li>- prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico</li> <li>- usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente</li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<p>- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale</p> <p>- pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento</p> <p>- izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua</p> <p>- razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creativi</p> <p>- uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo</p> <p>- bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio</p> <p>- poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica</p>



<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- radionice / laboratori</p> <p>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIa / gli alunni della IIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>- Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante</p> <p>- l'anno scolastico un'ora settimanale</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Sabrina Maričić, mag.prim. educ.</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia</p>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA (IIIa)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente</li> <li>- čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo</li> <li>- stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti</li> <li>- prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico</li> <li>- usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale</li> <li>- pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento</li> <li>- izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua</li> <li>- razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività</li> <li>- uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo</li> <li>- obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio</li> <li>- poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica</li> </ul>

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice / laboratori</li> <li>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</li> <li>- učenici IIIa / gli alunni della IIIa</li> <li>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</li> <li>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tašana Bobanović, mag.prim. educ.</li> </ul>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia</li> </ul>

Insegnamento aggiuntivo	<b>Insegnamento aggiuntivo - LINGUA ITALIANA - IVa</b>
Obiettivi	- Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana, la scrittura e la lettura
Scopo dell'attività	- L'uso della lingua italiana e abilità alla comunicazione.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Emanuela Koraca
Modalità di realizzazione	- Un'ora durante la settimana
Periodo di realizzazione	- Durante tutto l'anno scolastico 2023/24
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- Mediante esercizi orali e scritti e allestimento di cartelloni - Incitamento orale - Messa in scena
Il preventivo del programma, attività o progetto	- Non sono previste spese.

1. Aktivnost, projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (1. b)</b>
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana i programa rada</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad</li> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom te proširivanje istih</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenja zaključaka te samostalniji rad u nastavi</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 20, imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila</li> </ul>
4. Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d'apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja.</li> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- učenici 1. b razreda</li> <li>- aktivno i suradničko učenje</li> <li>- korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.</li> </ul>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike
7. Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2023./2024. ukupno 35 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika</li> <li>- povremeno organizirati razredna natjecanja i igre iz matematike</li> </ul>
9. Odgovorne osobe:	Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	5 e za potrebe materijala

1. Aktivnost, projekt	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. b)</b>
2. Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki) i osmišljavanje slikovnica.
3. Obrazloženje cilja	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
4. Očekivani ishodi	Osmisliti i izvesti dvije scenske ili lutkarske igre, stvarati vlastite suradničke slikovnice, pisati vlastite priče i bajke. Sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju i pisanju priča.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d'apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju  Učenici 2. B razreda  Aktivno i suradničko učenje  Projektno učenje, korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike, dostupan knjižni fond, likovni pribor, hamer papiri, papiri u boji
7. Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. godine 2023./2024. ukupno 20 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na učenikovu samostalnost i organiziranost koja je vidljiva u prikupljanju vlastitih uradaka u radnu mapu i predstavljanja vlastitih uradaka razrednom odjelu.
9. Odgovorne osobe:	Bojana Lanča, mag.prim.educ.
10. Troškovnik aktivnosti:	5 e za potrebe materijala

1. Aktivnost, projekt	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)</b>
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
3. Obrazloženje cilja	Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku
4. Očekivani ishodi	Razvijati ljubav prema matematici I primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. sudjelovati u matematičkim natjecanjima Klokan bez granica i Matematička liga.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d'apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	<p>Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja.</p> <p>Rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</p> <p>Učenici 2. B razreda</p> <p>Aktivno i suradničko učenje</p> <p>Korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.</p>
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike,
7. Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. godine 2023./2024. ukupno 20 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika</li> <li>- povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica</li> </ul>
9. Odgovorne osobe:	Bojana Lanča, mag.prim.educ.
10. Troškovnik aktivnosti:	5 e za potrebe materijala

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b)</b></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati različite strategije u rješavanju složenijih problemskih situacija</li> <li>- unaprjeđivati računanje u različitim tipovima zadataka</li> </ul>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavati problemske zadatke</li> <li>- računati u različitim tipovima zadataka</li> <li>- rješavati problemske situacije primjenom procjenjivanja rezultata</li> <li>- MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</li> <li>- MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</li> <li>- MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</li> <li>- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</li> <li>- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</li> <li>- MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</li> </ul>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- namijenjeno učenicima 3.b razreda</li> <li>- način rada po promatranju, zamišljanju</li> <li>- nastavni listići, web alati</li> <li>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije</li> </ul>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad će se organizirati u prostorima škole</li> </ul>



7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom školske godine 2023./2024. - u trajanju od 45 minuta jednom tjedno
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem napretka učenika - opisnim praćenjem napretka
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	-Melita Adany, mag.prim.educ.
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- potreban materijal za umnožavanje nastavnog materijala u iznosu od 3 eura.

1. Aktivnost:	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.b)</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte i likove, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru, grupni rad, individualni rad uz korištenje digitalnih tehnologija, suradničko učenje</li> <li>- namijenjeno učenicima 4. b razreda</li> <li>- način rada po promatranju, uspoređivanju, analogiji</li> <li>- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računске radnje)</li> </ul>
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor</li> </ul>
<p>7. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno)</li> </ul>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje</li> <li>- osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<p>9. Odgovorne osobe:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj Dijana Jurčić - Bakarčić, mag. prim. educ</li> <li>- 5 eura godišnje za potrebe materijala</li> </ul>

## DODATAK 6.

### Produženi boravak

	<b>Produženi boravak – grupa učenika od 1. do 4. razreda na hrvatskom jeziku</b>
1. Ciklus (razred): 1.- 4.  Aktivnost/Attività, progetto	- organizirana prehrana  - rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju - organizacija radionica - organizacija sportskih natjecanja - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta - izvođenje slobodnih aktivnosti
2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih potencijala - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà:	- razviti cjelokupnu osobnost te individualni i jedinstveni potencija - razviti se kao socijalno biće - pripremiti se za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione  Oblik/Modalità:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalità d'apprendimento :  Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- rad u skupinama, u paru, individualno  - izvanučionične aktivnosti  - učenici od 1. do 4. razreda nastave na hrvatskom jeziku  - učenje otkrivanjem, dijaloška metoda, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra  - metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda pisanja i čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionice produženoga boravka</li> <li>- nastavni materijali</li> <li>- jezične, matematičke igre</li> <li>- rekviziti za sportske/momčadske igre</li> </ul>
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom šk.god. 2023./2024. po završetku redovne nastave do 16.30 h
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama
9. Odgovorne osobe / Responsabili:	- učiteljica produženog boravka Tea Jelić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- nabava pribora za rad i igre, sportske rekvizite

Aktivnost, program ili projekt / Attività	<b>Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa</b>
Ciljevi/Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lo svolgimento dei compiti secondo i ritmi e i bisogni del singolo bambino</li> <li>- accompagnamento, guida e orientamento nel processo di apprendimento</li> <li>- stimolare l'autonomia nei bambini affinché siano in grado di scoprire da soli, di sbagliare e correggersi, di sviluppare autostima e fiducia in sé stessi, di aiutarsi a vicenda e di diventare responsabili dei propri compiti e in generale delle proprie azioni.</li> <li>- lo sviluppo della creatività e del pensiero critico</li> <li>- favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero</li> <li>- sviluppare la capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio progresso</li> <li>- sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l'instaurarsi di relazioni positive</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementare il senso di competenza</li> <li>- favorire l'alfabetizzazione emotiva ed affettiva</li> <li>- collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino</li> </ul>
Namjena/Scopo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consentire al bambino di vivere una vita piena di vari contenuti che influenzeranno favorevolmente lo sviluppo della sua personalità complessiva e delle sue potenzialità individuali e uniche</li> <li>- consentire lo sviluppo del bambino come essere sociale</li> <li>- preparare il bambino all'istruzione superiore e all'apprendimento permanente</li> <li>- incoraggiare la motivazione all'apprendimento</li> </ul>
Nositelji aktivnosti / Portatori di attività	- Insegnanti del doposcuola: Anamaria-Gabriela Krmek e Katarina Bačić
Način realizacije/ Modo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro in gruppo, in coppia, individuale</li> <li>- varie forme di insegnamento</li> <li>- attività extracurricolari</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- durante l'anno scolastico 2023/24 - dopo la fine delle lezioni regolari fino alle 16.30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Metodo di valutazione e metodo di utilizzo dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la padronanza dei contenuti sarà valutata durante le lezioni regolari attraverso materie appropriate</li> <li>- nel DS gli alunni saranno valutati attraverso un monitoraggio descrittivo, mentre la motivazione degli alunni e l'atteggiamento dei genitori rispetto alle attività saranno valutate attraverso interviste e sondaggi</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- approvvigionamento di materiali per il lavoro e i giochi didattici

## DODATAK 7.

### Preventivni programi

Aktivnost/program/projekt	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - V., VI., VII. RAZRED</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika.</li><li>- Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola, zlouporaba droga).</li><li>- Razvoj samopouzdanja učenika i povećavanje kompetencije učenika.</li><li>- Poučavanje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku kao važnom faktoru rizika.</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho-aktivnih supstanci.</li><li>- Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.</li></ul>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ivana Baraba, pedagog</li><li>- Sara Vrbaški, razrednica VI. razreda</li><li>- Nina Tomšić Dubrović, razrednica VII. razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmo radionica u kojima se obrađuje po jedna tema značajna za razvoj cjelokupne učenikove osobnosti.</li><li>- Inicijalno i završno mjerenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike.</li><li>- Nositelji programa, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju.</li><li>- Priručnici za rad s učenicima (osigurani od strane PGŽ i NZZJZ).</li></ul>
Troškovnik programa	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

Preventivni program MUP-a i grada Rijeke	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MOGU AKO HOĆU, PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b>
Ciljevi	Upoznati učenike s radom policije i prihvatiti policajce kao pomagače
Namjena	Razviti kod učenika svjesnost zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- MUP PGŽ-a i grad Rijeka, te razredne učiteljice IV., V. i VI. razreda
Način realizacije	- Posjet policajca školi: Ovaj dio programa realizira se organiziranim posjetima policajca kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U provedbu su uključeni učenici svih 4. razreda osnovnih škola s područja grada Rijeke. Po dolasku u policijsku postaju učenike dočekuje kontakt policajac koji ih upoznaje s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr.
Vremenik	- 1. veljače 2024., 6. veljače 2024.
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima
Il preventivo del programma, attività o progetto / Troškovnik	- Program u organizaciji MUP-a PGŽ i grada Rijeke - Troškove snosi organizator

Preventivni projekt MUP-a	<b>ZDRAV ZA 5 - VIII. RAZRED</b>
Ciljevi	- prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	- razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i	- predavač stručni suradnik Ester Bakotić- Šepić - predavač MUP-a

njihova odgovornost	
Način realizacije	- predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a
Vremenik	- 20.11.2023.
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice) - online upitnik za učenike
Troškovnik	- program uz potporu Ministarstva

1. Aktivnost:	<b>HUMANITARNO - VOLONTERSKA AKTIVNOST</b>  <b>Dobro srce San Nicolò-a</b>
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- Upravlјati emociјama i ponašanje - Razvijati osobne potencijale. - Suradnički učiti i raditi u timu. - Prihvaćati društvene norme i pravila.
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima razredne nastave - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor



6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024. – od listopada 2023. do lipnja 2024.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada prigodnog plakata/ razglednice/ čestitke, video materijala
8. Odgovorne osobe: 9. Troškovnik aktivnosti:	- Helena Žitko, Bojana Lanča, Melita Adany, Dijana Jurčić-Bakarčić