

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**GRAD RIJEKA**

**OŠ-SE "San Nicolò"**

**Mirka Čurbega 18**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2022./2023.**



KLASA: 602-02/22-01/49

URBROJ: 2170-55-22-01

Rijeka, 5.10.2022.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 5.10.2022.donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za šk. 2022./2023. god.**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:**

**Sara Vrbaški Iva Bradaschia Kožul**

[**1. UVOD**](#_2et92p0) **7**

[**2. VIZIJA**](#_4wrhnfynt3y4) **8**

[**3. MISIJA**](#_yugzy5eldnam) **12**

[**4. CILJ ŠKOLE**](#_ovv859bsgxcb) **12**

[**6. MEĐUPREDMETNE TEME**](#_3dy6vkm) **13**

[1. Osobni i socijalni razvoj](#_1t3h5sf) 13

[2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša](#_4d34og8) 13

[3. Učiti kako učiti](#_2s8eyo1) 14

[4. Poduzetništvo](#_17dp8vu) 14

[**7. SADRŽAJ KURIKULUMA**](#_3rdcrjn) **14**

[1. Izborna nastava:](#_26in1rg) 14

[1. Rimokatolički vjeronauk](#_iz3zqaj2gduq) 14

[2. Strani jezici / Lingue straniere](#_oa4rxx9haa8d) 15

[3. Informatika / Informatica](#_9c25xae2ajh6) 15

[2. Projekti](#_lnxbz9) 15

[3. Izvannastavne aktivnosti](#_35nkun2) 15

[5. Dopunska i dodatna nastava](#_44sinio) 16

[6. Produženi boravak](#_ilh9gwllfnms) 17

[7. Preventivni programi](#_1y810tw) 17

[**Dodatak 1- Izborna nastava**](#_4i7ojhp) **18**

[ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK](#_2xcytpi) 18

[SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA](#_m96ds3103bdi) 19

[RELIGIONE CATTOLICA, la prima e la seconda classe sezioni italiane](#_1ci93xb) 20

[KATOLIČKI VJERONAUK, prvi i drugi razred talijanska odjeljenja](#_k8dxiztiizwq) 20

[RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III al VIII](#_qsh70q) 24

[KATOLIČKI VJERONAUK, od III. do VIII. razreda](#_3as4poj) 24

[RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku](#_1pxezwc) 29

[TALIJANSKI JEZIK (4.b)](#_unrjj5jhwbqm) 31

[Izborna nastava Informatike (I-VIII)](#_xu2iu9rwpos4) 32

[**Dodatak 2 - Projekti**](#_49x2ik5) **35**

[“RIJEKA PLIVA“](#_3o7alnk) 35

[GIOCOLEGGERE ( letture di libri)](#_23ckvvd) 37

[Giocoleggere (Čitanje uz igru)](#_ihv636) 37

[VEČER MATEMATIKE -Una matematica diversa dal solito](#_32hioqz) 39

[L'esperimento di Eratostene (V- VIII classe)](#_vx1227) 41

[E TWINNING PROJEKT “U svijetu likovnih umjetnika 5” (1.b)](#_2u6wntf) 43

[E TWINNING PROJEKT “Čitam sebi, čitam tebi 2” (1.b)](#_qzo23tjc9c09) 45

[E TWINNING PROJEKT “Uz čitanje riječi rastu 3”](#_p4yc4bwpqba0) 47

[100 – ti školski dan (4.b)](#_2lwamvv) 49

[Lica s naših novčanica (4.b)](#_qf3lkpcrgyyl) 50

[I ja mogu biti teta / barba pričalica (4.b)](#_tcgcdabulgvz) 52

[Turno kretanje – Šuma Striborova (4.b)](#_3l18frh) 54

[KAKO LAKŠE UČITI](#_wzn6l0yw0ak9) 55

[Roditelj suradnik (3.b)](#_jnudzutk62yy) 56

[CRVENI KRIŽ](#_j1q72t3rxo1g) 57

[Progetto “Forza Fiume”](#_uhigo8i0pmev) 58

[MALA MATURALNA ZABAVA](#_xhbs6f1ayygu) 59

[PICCOLO BALLO DI MATURITÀ](#_537dvrt7j26a) 59

[PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE](#_xf7rh5q7ieoq) 63

[PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA](#_7pqctu2s6dy5) 64

[Titolo:“Le pietre parlano”](#_jkvw22a9k54h) 65

[Projekt poduzetništvo](#_skffb0e22v7q) 68

[Progetto imprenditorialità](#_vne0jjeqdw7b) 68

[Collaborazione con il Dramma italiano](#_mbnwgrijj5dk) 71

[Suradnja sa Talijanskom dramom](#_qd6xkhg6d4hs) 71

[DRUMCIRCLE](#_3qyouzbp5k0d) 73

[Učitelji za učitelje](#_dqzisaqemn1y) 75

[GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELL'OLOCAUSTO](#_yn0bengsxwab) 76

[**L’Eneo/ Rječina tra storia e geografia**](#_2zbgiuw) **79**

[**Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti**](#_dnhrc6bgulmt) **82**

[**a) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku**](#_1egqt2p) **82**

[LO YOGA PER BAMBINI](#_3ygebqi) 82

GRUPPO DEI  [BURATT](#_2dlolyb)INI 85

[1, 2, 3… MUSICA!](#_3cqmetx) 88

[LITERARNA GRUPA](#_2r0uhxc) 90

[GRUPPO SPORTIVO](#_kgcv8k) 92

[2a, 3a, 4a](#_34g0dwd) 92

[UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA](#_nvlu0vm9uwso) 93

[**b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**](#_43ky6rz) **95**

[Škrinjica igara (4.b)](#_2iq8gzs) 95

[“KREATIVNI LABORATORIJ”](#_1x0gk37) 97

[Umjetnička radionica](#_4h042r0) 99

[MALI KUHARI](#_8c1w59ypvrzo) 102

[**c) Slobodne aktivnosti viših razreda**](#_2w5ecyt) **104**

[MALI KNJIŽNIČARI](#_1baon6m) 104

[LIKOVNE GRUPE (ZA NIŽE I VIŠE RAZREDE)](#_3vac5uf) 105

[Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje](#_za9se4m0d8nq) 108

[NOVINARSKO-LITERARNA  GRUPA](#_2vvh2jlcnz6s) 110

[ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)](#_gyc3x5vdrayk) 111

[**Dodatak 4 - Izvannučionička nastava**](#_2afmg28) **113**

[INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa](#_pkwqa1) 113

[INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VI classe](#_mpmcirebmrpd) 115

[INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VI, VIII classe](#_pwo6dos982hl) 117

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.b – 4. b razreda)](#_j6vmwlya9rx) 120

[LINGUA ITALIANA - docente Sara Vrbaški](#_3om6q3nxkr5x) 123

[V classe – capoclasse Sara Vrbaški](#_f7om02jz73co) 126

[VI CLASSE - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović](#_78jdrd4ujq8t) 128

[VII CLASSE - capoclasse: Denise Defranza](#_ffy1cpnatyoc) 131

[VII CLASSE](#_v31lvg7pjrlc) - c[apoclasse: Denise Defranza](#_yrqmf5k56yz3) 133

[VII. razred - razrednik: DENISE DEFRANZA](#_68rqugfnn944) 136

[VIII CLASSE - capoclasse: Anastazija Soldan](#_tl40lyg9jxmz) 137

[**Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava**](#_2nusc19) **141**

[**DOPUNSKA NASTAVA**](#_1302m92) **141**

[Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII](#_ezr6dbt3tbb2) 141

[INSEGNAMEN SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE](#_haapch) 143

[per gli alunni delle classi superiori V, VI e VII](#_319y80a) 143

[Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike /](#_iey4nmhlt4tl) 145

[SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA](#_1gf8i83) 145

[IIa](#_40ew0vw) 145

[Lingua italiana e matematica (IVa)](#_2fk6b3p) 147

[Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike/](#_dez1u6erkaze)

[SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)](#_dez1u6erkaze) 149

[Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike /](#_l7482h31q77d)

[SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)](#_l7482h31q77d) 152

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (Ia, IIa, IIIa, IVa)](#_2szc72q) 154

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (4.b)](#_3s49zyc) 156

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)](#_meukdy) 157

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (1. b)](#_6nbf8vrz8sz6) 159

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1. b)](#_ojmb4kuxv2pi) 161

[DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (2.b)](#_fvinoz2lkl4x) 163

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2. b)](#_vb6zkgduk2lb) 165

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b](#_20iykzhc8pvr) 166

[DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (3.b)](#_bk8h11xcmb32) 168

[Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe](#_4iylrwe) 170

[LEZIONI SUPPLETIVE DI LINGUA INGLESE PER L’VIII CLASSE](#_2y3w247) 172

[DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA](#_1d96cc0) 173

[**DODATNA NASTAVA**](#_x9vkj7mscg6e) **174**

[insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori](#_msxr98ttd9um) 174

[Dodatna nastava iz talijanskog jezika](#_8a7yl72pji29)

[AGGIUNTIVO DI LINGUA](#_8a7yl72pji29) [ITALIANA (IIa)](#_rjefff) 176

[Dodatna nastava iz talijanskog jezika /](#_9txoehsb1dvk)

[AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIAN](#_9txoehsb1dvk)A [(IIIa)](#_8qubf5ns88r4) 179

[Lingua italiana - IVa](#_1qoc8b1) 181

[Dodatna nastava iz talijanskog jezika /](#_ngpz8qp69ft5)

[AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)](#_ngpz8qp69ft5) 183

[DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. b)](#_3oy7u29) 186

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)](#_j8sehv) 188

[DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b)](#_8rp84ar5avxd) 190

[INSEGUIMENTO AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA PER GLI ALUNNI DELLE CLASSE SUPERIORI](#_2hio093) 192

[**DODATAK 6.**](#_wnyagw) **194**

[**Produženi boravak**](#_kq1gxgmvo6aq) **194**

[Produženi boravak – grupa učenika od 1. – 4. razreda na hrvatskom jeziku](#_xyz2bjlu5qhx) 194

[Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa,IVa.](#_6gq9djmqmhs3) 196

[**DODATAK 7. Preventivni programi**](#_3gnlt4p) **197**

[Trening životnih vještina](#_ndimzwhvi21h) 197

[Zajedno više možemo](#_i2fpbabnedzz) 198

[Zdrav za 5](#_o6z40240uzy4) 199

[HUMANITARNO/VOLONTERSKA AKTIVNOST – suradnja s udrugom „Depaul“](#_1vsw3ci) 199

# **1.** **UVOD**

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada , godišnji nastavni plan i program, planovi rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikuluma dana 5.10.2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 3.10.2022. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 5.10.2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2022../2023.

Osnovna škola-Scuola elementare San Nicolò u školskoj godini 2022./2023. ima 180 učenika u 12 razrednih odjela. U mlađim odjelima je 115 učenika, a u starijima 65. U predmetnoj nastavi u razredu je prosječno 16 učenika, a u razrednoj nastavi prosječno je 14 učenika. Za šestero učenika s većim teškoćama osigurana je pomoć 4 pomoćnika u nastavi.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici nakon 4. razreda nastavljaju školovanje u drugim školama u blizini. Razredi s nastavom na talijanskom jeziku broje 141 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnom jeziku.

Ukupno je zaposleno 32 učitelja (12 razredne nastave i 20 predmetne nastave), ravnatelj i 2 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena i psiholog na pola radnog vremena).

Učenici produženog boravka uz školsku marendu u školi imaju i topli obrok.

# **2.** **VIZIJA**

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti i toleranciji u ljudskom ophođenju. Želimo odgojiti učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajima za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program.

Nastojat ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIONE ITALIANA  **Talijanska unija - Italijanska Unija**  **Via – Ulica – Uljarska 1/IV**  **51000 FIUME – RIJEKA - REKA**  **Tel. +385/51/338-285(911); Fax. 212-876**  **e-Mail: amministrazione@unione-italiana.hr**  **www.unione-italiana.eu**  **Settore Educazione ed Istruzione** |  |

**Calendario DI MASSIMA**

**Settore**

**Istituzioni prescolari, scolastiche e universitarie**

**attività mirate esclusivamente AI DISCENTI**

**anno scolastico 2022/2023**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Italian Sciences Moving in School**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“Firenze e Siena”**

**L’età comunale, la scienza di Leonardo**

***uscita didattica***

|  |  |
| --- | --- |
| “Firenze e Siena” | Firenca i Siena, šk.ekskurzija za osmi razred |

**La settimana della Lingua italiana nel mondo**

**17 – 23 ottobre 2022**

**(organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Fiume, Regione Istriana, Unione Italiana in collaborazione con l'Agenzia per l'educazione e la formazione della Repubblica di Croazia**

|  |
| --- |
| Tjedan talijanskog jezika u svijetu |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori**

**Science Center *Immaginario scientifico* Grignano mare/ Museo dell’Antartide Trieste**

**Classi VII CRO / VIII SLO**

***Uscita didattica***

|  |
| --- |
| Znanstveni dan za VII razred u Znanstvenom muzeju u Trstu |

**Campus per le eccellenze scientifiche**

**Osservatorio astronomico di Visignano**

***uscita didattica***

|  |
| --- |
| Kampus za darovite u prirodoslovnom području – Višnjan |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori**

**Science Center *Immaginario scientifico* Classi IV CRO / V SLO**

***uscita didattica***

|  |
| --- |
| Znanstveni dan za IV razred u Znanstvenom muzeju u Trstu |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Laboratori didattici per le eccellenze**

**al parco letterario “Gianni Rodari“ di Omegna**

***uscita didattica***

|  |
| --- |
| Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegni, Italija |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“Colonia - Soggiorno montano per gli alunni”**

|  |
| --- |
| Kolonije- planinski boravak za učenike |

***Nota bene:***

***il presente calendario è da considerare di massima* in quanto deve essere armonizzato con il Piano e programma di lavoro di Unione Italiana e viene inviato alle scuole onde permettere loro l’inserimento delle attività mirate ai discenti nella programmazione annuale e nei Curricoli scolastici.**

**Lo svolgimento della Voce *Gara di lingua italiana* organizzata per le scuole elementari e medie superiori di Croazia e Slovenia, sarà discusso durante il primo Attivo consultivo del mandato 2022 – 2026 che si svolgerà nel periodo ottobre - novembre 2022.**

**La Titolare del Settore**

**Patrizia Pitacco**

**Fiume, 12 settembre 2022**

# **3.** **MISIJA**

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca..

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natječajima.

# **4. CILJ ŠKOLE**

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika etičku komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

**5. STRATEGIJA ŠKOLE**

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikuluma, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje. Učitelji svojim savjesnim i profesionalnim radom razvijati će kod učenika kompetencije za život i rad u današnjem društvu.

S obzirom da smo kao škola svjesni da odgajamo djecu za budućnost u kojoj je promjena stalna, potrebno je kod učenika razviti znanja i kompetencije za život u budućnosti. Iz tog razloga bitno je učenicima ponuditi, osim znanja, i mogućnost razvoja društvenih vještina, sposobnost i interes za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, ekološku svjesnost, izražavanje kreativnosti.

Učenike je potrebno poticati i razvijati njihov interes za učenjem, pri čemu je važno osamostaljivati ih u učenju, pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje.

# **6. MEĐUPREDMETNE TEME**

Nacionalni okvirni kurikulumpredviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme koje su dio svakog izvedbenog kurikuluma predmeta. Ovdje ćemo izdvojiti aktivnosti koje se provode u suradnji s drugim institucijama.

## 1. Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi Trening životnih vještina koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Ove školske godine provoditi će se „Građanski odgoj i obrazovanje” kao izvannastavna aktivnost.

Naša škola planira i realizira brojne humanitarne akcije, projekte i aktivnosti te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama, crkvenim organizacijama i organizacijama civilnog društva s ciljem prikupljanja materijalne pomoći potrebitima, razvijanja društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika, razvijanja suosjećanja i spremnosti na pomoć ljudima u potrebi te razvijanja svijesti i interesa za volonterski rad, što ćemo nastojati činiti i ove školske godine.

Način realizacije:

- akcija sakupljanja starog papira i baterija

- akcija sakupljanja hrane, odjeće, obuće, školskog i higijenskog pribora za obitelji slabijeg imovinskog stanja

- uključivanje u humanitarne akcije Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“

- uključivanje u humanitarne akcije Udruge sv. Vinka Paulskog

- akcija skupljanja potrepšina za napuštene životinje

- suradnja s udrugom “Depaul”

## 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Ove školske godine provesti će se preventivne aktivnosti u suradnji s MUP-om na način organiziranog dolaska djelatnika MUP-a u školu.

## 3. Učiti kako učiti

U višim razredima psihologinja će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće. Svaki predmetni učitelj razvija vještine učenja u skladu s predmetom kojeg predaje.

## 4. Poduzetništvo

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u školi poduzetništva, škola promiče razvoj poduzetničkih vještina.

# **7. SADRŽAJ KURIKULUMA**

## 1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno- obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. Rimokatolički vjeronauk ( od I do VIII )
2. Talijanski jezik (u IV B) i Španjolski jezik ( od IV A do VIII A)
3. Informatika (od I do IV, VII i VIII)

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

### **1.** **Rimokatolički vjeronauk**

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo izbornom nastavom iz Vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci, a predaje od III. do VIII. razreda s nastavom na talijanskom jeziku.

Vjeroučiteljice Katarina Kiš Badurina i Petra Jurić ( zamjena za Andrinu Debelić Španjić) , koje predaju Vjeronauk u razrednoj nastavi, aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama u kojima škola redovito sudjeluje (za Socijalnu samoposlugu, za beskućnike, i slično).

### **2.** **Strani jezici / Lingue straniere**

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV. razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

Talijanski jezik uvodi se u IV. razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika i u predmetnoj nastavi.

### **3.** **Informatika / Informatica**

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je od ove školske godine u svim razredima, osim u petom i šestom razredu gdje je obavezni predmet.

## 2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine, a opisani su u dodatku kurikuluma.

## 3. Izvannastavne aktivnosti

**Ove školske godine učenicima se nude slijedeće izvannastavne aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vannastavna aktivnost** | **Voditelj** | **Broj sati** |
| Lo yoga per bambini | Sabrina Maričić, Ia, IIa | 35 |
| Gruppo dei burattini | Tašana Bobanović, IIa, IIIa, IVa | 35 |
| 1, 2, 3… musica! | Emanuela Koraca, III a | 35 |
| Literarna grupa | Anamaria Brižan, IIIa i IVa | 35 |
| Literarno-novinarska družina | Denise Defranza, 5.-8. | 35 |
| Gruppo sportivo | Dean Šikić, II, III e IV a | 35 |
| Škrinjica igara | Helena Žitko, IV. b | 35 |
| Kreativni laboratorij | Bojana Lanča, I. b | 35 |
| Umjetnička radionica | Melita Adany, 2. b | 35 |
| Mali knjižničari | Nataša Jelčić, Kovačević, V - VIII | 35 |
| Likovne grupe (za niže i više razrede) | Tea Paškov Vukojević, I -VIII | 70 |
| Građanski odgoj i obrazovanje | Erika Seiler, Nataša Jelčić Kovačević, V i VI razred | 70 |
| Univerzalna sportska škola | Kristian Pensa , IV a | 35 |
| Mali kuhari | Dijana Jurčić- Bakarčić, III. b |  |

Izvanučionička nastava

Izvanučioničku nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Cjelovita izvanučionička nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

## 5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz predmeta Talijanski jezik, Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematika, za mlađe i starije razrede.

## 6. Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede, a jedna grupa za hrvatske razrede.

## 7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka.

Program MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", „Zdrav za pet“ te program Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke provesti će se na način da će djelatnici MUP-a doći u školu.

# Dodatak 1- Izborna nastava

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK** |
| Ciljevi | | - razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja  - približiti učenicima španjolski jezik i kulturu  - poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku |
| Namjena | | - usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike  - razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika |
| Nositelji aktivnosti | | - Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika  - učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda |
| Način realizacije | | - grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo |
| Vremenik aktivnosti | | - 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2022./23.  - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za Španjolski jezik |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | - praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika |
| Troškovnik aktivnosti | | - ostalog ne zahtijeva posebne troškove  - udžbenik španjolskog jezika odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja |
|  | SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA | |
| Obiettivi | - sviluppare e praticare l'espressione orale  - avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola  - incoraggiare lo sviluppo della lettura espressiva dei testi in  spagnolo | |
| AScopo dell'attività | - imparare le basi della lingua e grammatica spagnola  - sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo | |
| Portatori dell'attività e la loro responsabilità | - Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola  - alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe | |
| Modalità di realizzazione | - lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc. | |
| Periodo della realizzazione | - 70 ore durante l'anno sc. 2022/23  - secondo il PCA di lingua spagnola | |
| Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati | - la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni | |
| Il preventivo del programma, attivita' o progetto | - non ci sono spese particolari  - i manuali sono stati approvati dal Ministero dell’Istruzione nazionale | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1. i 2.      Aktivnost/Attività, progetto | **RELIGIONE CATTOLICA, la prima e la seconda classe sezioni italiane**KATOLIČKI VJERONAUK, prvi i drugi razred talijanska odjeljenja |
| 2. *Cilj /* Obiettivo      3. *Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo* | Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l’alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell’ Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L’Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell’unione tra i fedeli e dell’unione della Chiesa.  L’apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l’uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l’uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l’insegnamento cristiano    -aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della societa' e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa    -renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i  - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom i općeljudskim vrijednostima  - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava |
| 4. *Očekivani ishodi/ postignuća/ Risultati attesi*      - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | - l’alunno spiega l’importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri.    - l'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.  - l’alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare dei momenti chiave dell’anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.    - l’alunno descrive la *Bibbia* come la fonte principale del cristianesimo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita  - l'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita    - l'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.    - l'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.    - l’'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.  - učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  - učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako s. razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  - učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  - učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  - učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  - učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.  - učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu |
| 5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione:    Oblik/Modalità:  Sudionici/Partecipanti:    Načini učenja/  Modalità d’apprendimento    Metode poučavanja/ Modalita’ d’insegnamento: | -lavoro individuale, in paio, in gruppo  - gioco  - alunni della prima e seconda A classe  - učenici prvog i drugog A razreda      - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava |
| 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće/    Risorse necessarie, possibili difficoltà: |  |
| 7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione: | Anno scolastico 2022/23 |
| 8. *Način praćenja i provjereishoda/ postignuća/:*    Modalità di valutazione dei risultati attesi | - conversazione, interrogazione -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo    - elogio orale  - načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja    - korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:    · znanje/sapere ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)  · stvaralačko izražavanje/espressione creativa (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)  · kultura međusobnog komuniciranj/cultura del rapporto interpersonale (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)  Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu. |
| 9. *Odgovorne osobe/ Responsabili:*  10. Troškovnik aktivnosti/  Preventivo del programma, attività o progetto: | Katarina Kiš Badurina    - cartoncino, matite colorate, colla, ...    - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto   * Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III al VIII****KATOLIČKI VJERONAUK, od III. do VIII. razreda** |
| *2*.*Cilj /* Obiettivo  *3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo* | Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l’alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell’ Eucaristia e che li chiama all’ impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucaristia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell’unione tra i fedeli e dell’unione della Chiesa.  L’apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l’uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l’uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l’insegnamento cristiano  aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa  renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;  povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima  upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjestima i vjerovanjima  povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - *Učenik će moći/ L'alunno potrà:* | L’alunno spiega l’importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri  L’alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.  L’alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori.  L’alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste.  L’alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film…).  L’alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare ed i momenti chiave dell’anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.  L’alunno descrive la Bibbia come la fonte principale del cristianesimo e dell’ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita  L’alunno riconosce le espressioni più importanti dell’arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l’arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale.  L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita  L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.  L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.  L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.  Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.  Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.  Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…)  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavlju i molitvi.  Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu |
| 5. Način realizacije /  Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja /Modalità d’insegnamento | - Presentazione  - Lavoro individuale e di gruppo  - Ricerca  - Gioco  - Lavoro sul campo (visita alla sinagoga e alla chiesa protestante - settima e ottava classe)    - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće  Risorse necessarie / possibili difficoltà: |  |
| 7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | Anno scolastico 2022/23 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | - conversazione, valutazione formativa, interrogazione  - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo  - elogio orale  Načini vrednovanja provode se formativnim  ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja  Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:  -znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)  - kultura medjusobnog komuniciranja ( medjusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)  Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu. |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Katica Dessardo |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - cartoncino, matite colorate...  - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 4.    Aktivnost/Attività, progetto | **RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku** |
| *2.* *Cilj /* Obiettivo    *Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | - upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo  - razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života  - spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| 3. *Očekivani ishodi/ postignuća/*    4. *Risultati attesi*    - Učenik će moći/ L'alunno potra': | - razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici  - prepoznati u sebi glas savjesti  - povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom  - biti otvoren i poštivati druge vjeroispovijesti i različita vjerovanja |
| *5.* *Način realizacije/:* Modalità di realizzazione    *Oblik/Modalita’:*  *Sudionici/Partecipanti*:  *Načini učenja/ Modalita’ d’apprendimento*    *Metode poučavanja/Modalita’ d’isegnamento:* | * prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole * korištenje udžbenika i digitalnih alata, grupni rad, rad u paru, gledanje animiranog filma biblijske tematike, razni oblici kreativnog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko), izrada plakata i umnih mapa * vjeroučenici 1. – 4. razreda * auditivno, vizualno, suradničko, projektno, učenje kroz igru * izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), otvoreno učenje, poučavanje kroz projekte, aktivni oblici poučavanja (igra, predodžba i imaginacija, kreativan rad) |
| 6. *Potrebni resursi/ moguće teškoće*    Risorse necessarie, possibili difficoltà: | - udžbenici, tehnološki opremljena učionica |
| 7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno  - školska godina 2021./2022. |
| 8. *Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća/:*    Modalità di valutazione dei risultati attesi | - praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje. U nastavnom procesu naglasak staviti na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada. |
| 9. *Odgovorne osobe/*  *Responsabili:*  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | - Petra Jurić, mag. theol  - hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir u boji; cca 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto | TALIJANSKI JEZIK (4.b) |
| *2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | * usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku ( školski prostor i boravak u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) * vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) * obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -učenje osnovno o talijanskoj kulturi * usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra': | * naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular * usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) * razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika |
| *5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione  *Oblik/Modalita’:*  *Sudionici/Partecipanti*:  *Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento* :  *Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:* | * individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori * korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata * društvene igre |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | * Non si prevedono le difficoltà |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | * tijekom školske godine, dva sata tjedno * due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | * brojčano vrednovanje * pisano vrednovanje * usmena komunikacija i usmena provjera znanja * pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika (kratke pisane provjere) * kultura komuniciranja |
| *9. Odgovorne osobe/ Responsabili:*  *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | * plakatni papiri, kolaži….. * radna bilježnica (trošak na teret roditelja) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto | Izborna nastava Informatike (I-VIII) |
| *2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | * stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa * upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija * razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene * Sviluppo delle capacità di usare i computer odierni e dei programmi usati * apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione * - La capacità dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra': | * Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica * Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove * Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel * slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka * objasniti strukturu mreže * Izraditi web stranicu * usare delle unità di entrata ed uscita * Usare del computer per lo studio e ricerche varie * Usare dei programmi Word, PowerPoint, Excel * Usare della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna – spiegare il funzionamento dele reti * Creare delle pagine web |
| *5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione  *Oblik/Modalita’:*  *Sudionici/Partecipanti*:  *Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento* :  *Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:* | * Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada * Rad na računalu * Učenici od I do IV razreda, VII i VIII razred * Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro * Uso del computer * Gli alunni della VII e VIII classe |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | * Non si prevedono le difficoltà |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | * tijekom školske godine, dva sata tjedno * due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | * brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja * provjera usvojenosti rada na računalu * Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni * Prova del lavoro pratico al computer |
| *9. Odgovorne osobe/ Responsabili:*  *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | Radoslav Tičić, nastavnik informatike   * Fotokopirni papir, CD, DVD, toner   Radoslav Tičić, insegnate di informatica   * fogli di carta A4, CD, DVD, toner |

# **Dodatak 2 - Projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): IIa, IIb, III.a, III. b, IV.a, IV. b  Aktivnost/Attività, progetto | **“RIJEKA PLIVA“** |
| 2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | - Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua.  - favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.  - poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi.  - pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika.  - poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika.  - populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem  - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima. |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.  Smanjivanje broja neplivača. Osvješćivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova. |
| 5. Način realizacije: / Modalità di realizzazione:  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalità d’ apprendimento :  Metode poučavanja: / Modalità d’’insegnamento: | Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.  Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.    Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti. |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | La realizzazione dell’attività è vincolata alla situazione epidemiologica |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | In base all' organizzatore / Prema rasporedu organizatora. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.  Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.  Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti. |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:        10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | Club di nuoto „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni e le maestre della IIa e della IIb (Tašana Bobanović e Melita Adany), III.a/III. b (Emanuela Koraca, Dijana Jurčić Bakarčić) IV.a/iv. B (Dean Šikić, Helena Žitko)  Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učitelji II.a i II.b razreda, III.a i III.b te IV. a i IV. b razreda.  I costi del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume.  Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka |

|  |  |
| --- | --- |
| Ia e IVa  Aktivnost/Attività, progetto | **GIOCOLEGGERE ( letture di libri)** **Giocoleggere (Čitanje uz igru)** |
| 2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere della lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.  Razvijati ljubav prema čitanju  Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | L'alunno svilupperà il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.  Otkrivanje raznih vrsta knjiga  Motiviranje razgovore  Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu. |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento: | L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.  Durante le ore di lezione, l'ora della comunità di classe e le ore di aggiuntivo di italiano.  I partecipanti sono gli alunni della prima e della seconda classe che desiderano partecipare al progetto.  Tokom cijele školske godine 2022./23. |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | Libri |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Durante tutto l'anno scolastico  Prema rasporedu organizatora |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: | Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o prog. | I maestri di classe: Sabrina Maričić, Dean Šikić. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **VEČER MATEMATIKE -Una matematica diversa dal solito**  ( Gli alunni interessati di tutte le classi) |
| 2. Cilj / Obiettivo | ● popularizacija matematike / divulgare la matematica  ● poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja / spronare gli alunni nella formazione matematica  ● razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema / sviluppare il pensiero logico e le abilità nella soluzione di problemi matematici  ● osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje / abilitare gli alunni all’autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell’ obiettivo | ● razvijanje i njegovanje učenikovih sposobnosti / sviluppare e curare le capacità degli alunni |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà | ● samostalno rješavati postavljene zadatke radionice / autonomamente risolvere gli esercizi dei laboratori |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità  d ’apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d ’insegnamento | ● radionica / laboratorio  ● u paru (učenik - roditelj) / in coppia (alunno - genitore)  ● zainteresirani učenici i njihovi roditelji / gli alunni interessati e i loro genitori  ● rješavanje postavljenih zadataka / soluzione degli esercizi  ● metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | ● u slučaju pogoršane epidemiološke situacije održati će se posebno u svakom razredu bez prisustva roditelja  ● nel caso della aggravata situazione epidemiologica si svolgerà separatamente in ogni classe senza la presenza dei genitori |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | 8. prosinca 2022. / 8 dicembre 2022 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | anketa / sondaggio |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | ● Sandra Srdoč-Marmilić professoressa di matematica / prof. matematike  ● Tašana Bobanović maestra di classe laureata/mag. prim. educ.  ● Bojana Lanča maestra di classe laureata / mag. prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  **Aktivnost/Attività, progetto** | L'esperimento di Eratostene (V- VIII classe) |
| ***2. Cilj /* Obiettivo*3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo*** | - collegare le unità didattiche di matematica e geografia all'esperienza dell'allievo  - approfondimento del sapere acquisito durante le lezioni frontali  - risveglio dell'interesse per il metodo scientifico e la scienza in generale  - dal sapere teorico a quello pratico |
| ***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi*** **- Učenik će moći/ L'alunno potra':** | Dimostrare matematicamente come si fa a calcolare la circonferenza della Terra. Spiegare e illustrare l'equinozio di primavera nonché il meccanismo che sta dietro a ciò che noi percepiamo come stagioni. Applicare e sperimentare matematicamente il sapere teorico acquisito e relativo ai moti della Terra (rotazione e rivoluzione). |
| ***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione**  ***Oblik/Modalita’:***  ***Sudionici/Partecipanti*:**  ***Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento* :**  ***Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:*** | - sul campo scolastico esterno; lavoro in classe; eventuale  collaborazione con altre scuole (dipende dall'attivazione  del progetto online)  Esperimento  Gruppo di allievi più motivati tra V e VIII classe: min 5- max 12 oppure (contestualmente alla situazione epidemiologica) 5-12 allievi di una delle classi più motivate.  Apprendimento attraverso l'esperienza    Frontale, esperimento, analisi, discussione. |
| ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:** | - 2x bastoni di legno (1m), 2x livelle (bolle), 2 fettucce metriche, computer e internet funzionanti, aula per la presentazione e per il calcolo matematico.  - Sostituzioni dalle 11:30- 12:50 per la prof.ssa Srdoč Marmilić Sandra e Seiler Erika (organizzatrici e responsabili del progetto).    Le possibili difficoltà possono essere date dal perdurare della situazione epidemiologica in qual caso l'esperimento non verrà svolto; dal cielo coperto/ brutto tempo e anche in tale caso l'esperimento non verrà svolto. |
| **7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione** | 20/3/2023 (Equinozio di primavera 2023)  LUNEDì 20.3.2023. (l'unica giornata possibile) |
| ***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi** | - orale: presentazione dell'esperimento al resto della classe tramite l'analisi  - raccontare e dimostrare l'esperienza vissuta |
| ***9. Odgovorne osobe/ Responsabili:***  ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:** | Erika Seiler e Sandra Srdoč-Marmilić    Non ci sono spese. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe) | **E TWINNING PROJEKT “U svijetu likovnih umjetnika 5**” (**1.b)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.  Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà | OŠ LK A.1.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju  OŠ LK A.1.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija  OŠ LK B.1.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja  OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |
| 5. Način realizacije /  Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja /Modalità d’insegnamento | Poticanjem dječje mašte i kreativnosti utječe se na razvoj osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjujući vlastito iskustvo i istraživanjem, učenici rješavaju postavljeni likovni problem.  Radioničo projektni tip nastave  Učenici 1. B razreda  Istraživanje, praktični rad, stvaralaštvo  Metode aktivnog i suradničkog učenja |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće  Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Pribor i materijal za likovnu kulturu. |
| 7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | Tijekom nastavne godine u sklopu nastave Likovne kulture upoznat ćemo 6 umjetnika i stvarati po uzoru na njih. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | Provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, na školskim mrežnim stranicama i FB škole.  Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se te fotografira.  Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Bojana Lanča, |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | Papiri u boji- 30, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe) | **E TWINNING PROJEKT “Čitam sebi, čitam tebi 2**” **(1.b)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | Poticati zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | Učenicima ponuditi kvalitetne slikovnice, poticati aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju. |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta  OŠ HJ A.1.3. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. |
| 5. Način realizacije /  Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja /Modalità d’insegnamento | * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * Roditelj suradnik- čitam ti priču * E knjige   projektni tip nastave  Učenici 1. B razreda  Redovito čitanje, poticanje samostalnog tihog čitanja u učionici, suradnja s roditeljima i knjižničarkom, radionice.  Metode aktivnog i suradničkog učenja |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće  Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Slikovnce za razredni fond, papiri u boji, flomasteri. |
| 7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | Tijekom nastavne godine u sklopu redovne i dodatne nastave. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | Provedene aktivnosti predstaviti će se na javnom Twinspaceu, na školskim mrežnim stranicama i FB škole.  Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se te fotografira.  Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Bojana Lanča, |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | Papiri u boji- 30, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe) | **E TWINNING PROJEKT “Uz čitanje riječi rastu 3**” ( **I.a,II.a,III.a,IV.a)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà | - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom  - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| 5. Način realizacije /  Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja /Modalità d’insegnamento | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavu Hrvatskog jezika.  Učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a razreda  Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti  razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće  Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Papiri u boji, flomasteri. |
| 7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | Tijekom nastavne godine u sklopu redovne i dodatne nastave. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi na razrednim stranicama i web stranici škole.. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Sabrina Maričić, Dean Šikić, Emanuela Koraca, Tašana Bobanović |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | Papiri u boji- 30, 00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **100 – ti školski dan (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | - Ostvarene odgojno – obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja. |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | - učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1 000 000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke i jezične igre poštujući dogovorena pravila; kreativno se izražavati u pisanom i usmenom obliku o zadanoj temi; stvarati likovne uratke zadanim likovno – tehničkim sredstvom; izvoditi motoričke kretnje repetitivnog karaktera (do 100 ponavljanja) |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima 4. b razreda  - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje motoričkog zadatka |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza,  papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. – veljača 2023. 100 – ti nastavni radni dan |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - izrada prigodnog plakata ili izrada skripte/manje knjige „Stoti školski dan“ |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - voditelj Helena Žitko  - 30,00 kn za potrebe materijala i uveza |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **Lica s naših novčanica (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | - Ostvarene odgojno – obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.  - |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | - učenici će moći samostalno istraživati osobe na licu te kulturne znamenitosti na naličju hrvatskih novčanica tj. kuna čija je uporaba moguća do kraja kalendarske godine 2022.  - učenici će moći samostalno računati upotrebljavajući novčanice  - samostalnom uporabom IKT dolaziti do podataka o osobama i znamenitostima  - učenici će moći opisivati i objašnjavati nacionalna obilježja |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima 4. b razreda  - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje likovnog zadatka |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza,  papir u boji, likovni pribor |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. – rujan 2022. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - izrada prigodnog plakata |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - voditelj Helena Žitko  - nisu predviđeni posebni troškovi |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **I ja mogu biti teta / barba pričalica (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | - Poticati čitanje sebi i drugima (učenicima u razredu, roditeljima, učitelju, bolesnim vršnjacima) te uviđanje važnosti interpretativnog čitanja |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | - učenici će moći samostalno birati književni tekst u skladu sa interesima i dobi te ga interpretativno čitati sebi i drugima  - učenici će moći emotivno doživjeti tekst i prenijeti emociju na slušatelja |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno učenicima 4. b razreda  - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, neverbalna komunikacija |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, književna djela po izboru učenika, slikovnice, digitalna tehnologija – internet veza |
| 7.Vremenik aktivnosti: | * listopad 2022. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - snimljen video uradak do 3 min. trajanja |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - Udruga “Portić” Rijeka  - voditelj Helena Žitko  - nisu predviđeni posebni troškovi |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **Turno kretanje – Šuma Striborova (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | - Realizacija odgojno – obrazovnih ishoda TZK s naglaskom na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | - učenici će moći: izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura; sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom; prepoznati i imenovati tipične biljke primorskog kraja |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima 4. b razreda  - izvođenje motoričkog zadatka, usmeno izlaganje, demonstracija |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - sportska odjeća i obuća |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. – ovisno o vremenskim uvjetima |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - dovršen i u cijelosti savladan postavljeni motorički zadatak |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - voditelj Helena Žitko  - nema posebnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | **KAKO LAKŠE UČITI** |
| Ciljevi | - motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje  - poučiti učenike tehnikama učenja |
| Namjena | - učenici će razumjeti važnost redovitog rada  - učenici će upoznati različite tehnike učenja  - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i  njihova odgovornost | Ester Bakotić-Šepić, psiholog |
| Način realizacije | - radionice za učenike provodit će se u učionici  - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja |
| Vremenik | - radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine |
| Vrednovanje | - analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje |
| Troškovnik | - potrošni materijal: 200 kn, |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **Roditelj suradnik (3.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | * Suradnja roditelja učenika 3.b razreda kroz predavanja o temama povezanim s ishodima predmetnih kurikuluma za 3. razred |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | * osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. * osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. * osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | * rad u paru, individualni rad * namijenjeno svim učenicima 3. b razreda |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | * radni listići, IKT, materijal na mrežnim stranicama |
| 7.Vremenik aktivnosti: | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * slikovni i pisani zapis izlaganja |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | * razredna učiteljica Dijana Jurčić - Bakarčić, mag.prim. educ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **CRVENI KRIŽ** |
| **Ciljevi** | * Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome * sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa * primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck |
| **Namjena** | * Senzibilizirati učenike za humanitarni rad * Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama |
| **Nositelji aktivnosti** | -    predmetni učitelj hrvatskog jezika, Denise Defranza, povjerenik Crvenog križa       -    učenici viših razreda |
| **Način realizacije** | -  učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima |
| **Vremenik aktivnosti** | -    tijekom šk.god. 2022./23., za vrijeme sata razredne zajednice |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog |
| **Troškovnik aktivnosti** | -     nema predviđenih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività, programma o progetto** | **Progetto “Forza Fiume”** |
| **Obiettivi** | - conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, storico, scientifico, culturale, industriale, sportivo e delle tradizioni  - scoprire le radici storiche della propria città, con particolare accento alla CNI e alle istituzioni operanti in seno a essa  - valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali della propria regione attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio  - suscitare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto nei confronti dell'ambiente  - tutelare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita  - attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico e industriale  - acquisire valori e atteggiamenti attenti all’ambiente quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto del territorio, e quindi di se stessi e degli altri |
| **Scopo dell'attività** | - conoscere e valorizzare le tradizioni e le risorse culturali ed economiche del proprio territorio  - sviluppare una coscienza civica che favorisca l'interiorizzazione di comportamenti di rispetto e salvaguardia dell’ambiente |
| **Portatori dell'attività e la loro responsabilità** | - Nina Tomšić Dubrović, capoclasse della VI classe e insegnante di Lingua inglese  - Sara Vrbaški, capoclasse della V classe e insegnante di Lingua italiana  - collaboratore esterno: Goran Moravček (guida turistica) |
| **Modalità di realizzazione** | - Lezioni introduttive in aula  - Insegnamento sul campo  - Visite guidate  - Si pianifica di visitare il centro storico della città di Fiume, Tersatto, conoscere dal mare quello che era una volta il cuore dell’industria fiumana (via M. Barač), in occasione della Giornata mondiale delle acque visitare la sorgente Zvir, conoscere da vicino lo sport fiumano (visita alla sede del Rijeka calcio a Rujevica, visione di una partita in casa), ecc. |
| **Periodo della realizzazione** | - durante l’a.s. 2022/2023 (da settembre a giugno) |
| **Modalità di valutazione e l'uso dei risultati** | - creazione di cartelloni  - scrittura di articoli per il giornalino scolastico “Nicolino”  - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| **Il preventivo del programma, attività o progetto** | - 4000 kune (visite guidate 1000 kune, noleggio della barca turistica 3000 kune) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt  **attività, programma e/o progetto** | **MALA MATURALNA ZABAVA**PICCOLO BALLO DI MATURITÀ |
| ciljevi aktivnosti  **obiettivi** | Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja  Celebrare la fine del ciclo di 'istruzione ottennale |
| Obrazloženje cilja  La logica degli obiettivi | Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu slavlje Offrire agli alunni la festa in **Comunità degli Italiani „Circolo“** insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume. |
| nositelji aktivnosti,  **Portatori del progetto** | Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i Anastazija Soldan, razrednica VIII.razreda  Iva Bradaschia Kožul, direttrice e capoclasse dell'VIII classe |
| način realizacije  **realizzazione** | Maturalna zabava  Ballo di maturità |
| vremenik  **calendario** | Lipanj, pri kraju nastavne godine  Giugno, verso la fine dell'anno didattico |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / **valutazione del progetto** | Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja  Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alla capoclasse |
| troškovnik  **preventivo** | Zajednica Talijana  Comunità degli Italiani |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt  **attività, programma e/o progetto** | Zajedničko **tematsko učiteljsko vijeće/edukacija za sve 4 talijanske škole u Rijeci**. Edukacija, sportske igre, međuškolska suradnja.  Collegio congiunto/aggiornamento professionale delle quattro scuole elementari in lingua italiana di Fiume. Aggiornamento, giochi sportivi, collaborazione interpersonale. |
| ciljevi aktivnosti  **obiettivi** | Cilj je ojačati komunikaciju i suradnju među učiteljima 4 talijanske škole u Rijeci, stvoriti dobru bazu za nastanak vrijednih projekata među školama, čiji cilj će biti promicanje manjinskih vrijednosti u našim školama.  Intendiamo così rafforzare la comunicazione intrapersonale, creare un'atmosfera atta alla realizzazione di progetti validi il cui fine sarà promuovere i valori minoritari nelle nostre scuole |
| Obrazloženje cilja  La logica degli obiettivi | Ojačati školske aktive, ojačati suradnju tako da na jednoznačan način nastavimo s održavanjem ciljeva škola autohtone manjine u gradu Rijeci, da bolje eksternaliziramo bogatstvo kulture koju posjedujemo. Promicati naše vrijednosti i našu stvarnost novim učiteljima, novim zaposlenicima, kako bismo ih upoznali s kulturnim i inerkulturalnim kontekstom talijanske manjine na ovim područjima.    Rafforzare gli attivi scolastici, i vari collegi per materie, rafforzare la collaborazione di modo che in maniera univoca si proceda col tenere alti gli scopi delle scuole della minoranza autoctona in città, per meglio esternare la ricchezza della cultura che possediamo. Promuovere i nostri valori e la nostra realtà a docenti nuovi, neo impiegati, per introdurli nel contesto culturale e interculturale della minoranza italiana in questi territori. |
| nositelji aktivnosti,  **Portatori del progetto** | Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica  Iva Bradaschia Kožul, direttrice |
| način realizacije  **realizzazione** | Zajedničko tematsko učiteljsko vijeće/edukacija u Golubinjaku  Collegio docenti congiunto e aggiornamento a Golubinjak. |
| vremenik  **calendario** | Lipanj, pri kraju nastavne godine  Giugno, verso la fine dell'anno didattico. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / **valutazione del progetto** | Ojačati učitelje, pogotovo mlade, ohrabriti ih na suradnju među školama, evaluacija edukacije i ostvarenih aktivnosti (evaluacijski listići)  Rafforzare gli insegnanti, in particolare i giovani, incoraggiarli a collaborare tra le scuole; valutazione dell'aggiornamento e delle attività svolte (schede di valutazione) |
| troškovnik  **preventivo** | Zajednica Talijana  Comunità degli Italiani |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE** |
| **Ciljevi** | - Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i onime što se u njoj nudi  - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu |
| **Namjena** | - Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela. Upoznati buduće roditelje sa našom školom, aktivnostima i projektima koje se u istoj provode. |
| **Nositelji aktivnosti** | - Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i učitelji koordinatori razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije** | - predavanja i radionice za predškolce i njihove roditelje u našoj školi  - učitelji su planirali jednom mjesečno organizirane aktivnosti u popodnevnim satima  - plakati za planirane aktivnosti biti će postavljeni u vrtiće |
| **Vremenik aktivnosti** | - tijekom šk.god. 2022/2023. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Povećanje broja učenika u školi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate...1000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività, programma o preogetto** | **PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA** |
| **Obiettivi** | - Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli  - Interessarli all’ iscrizione dei loro figli nella nostra scuola |
| **Scopo dell'attivita'** | - Aumentare il numero degli alunni nelle sezioni croate della scuola |
| **Portatori dell'attivita' e la loro responsabilita'** | - Iva Bradaschia Kožul, direttrice e maestre e insegnanti coordinatori |
| **Modalita' di realizzazione** | - Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari  - Laboratori mensili di attività varie per i futuri scolaretti e i loro genitori |
| **Periodo della realizzazione** | - durante l’a.s. 2022/2023 |
| **Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati** | - aumento del numero degli alunni nella nostra scuola |
| **Il preventivo del programma, attivita' o progetto** | - costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...circa 1000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Titolo:“Le pietre parlano”** |
| **attività, programm**ipale;**a e/o progetto** | Aktivnosti - vođeni obilazak monumentalnog groblja "Cosala", kripte i crkve s Venuccijevim anđelima na pročelju, iznad glavnog ulaza  **Attività**- visita guidata al Cimitero monumentale di “Cosala”, la Cripta e la chiesa con gli angeli di Venucci sulla facciata, sopra l’entrata principale |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  **finalità** | Upoznajte povijest Rijeke kroz likove koji su je proslavili diljem Europe i svijeta, a koji se nalaze na monumentalnom groblju Cosala  Conoscere la storia di Fiume attraverso i personaggi che l’hanno resa nota a livello europeo e mondiale le cui sepolture sono collocate nel cimitero monumentale di Cosala |
| namjena aktivnosti programa i/ili projekta  **destinazione** | Cilj projekta je afirmirati i razvijati osjećaj pripadnosti premalo vrednovanoj ili često potpuno zanemarenoj urbanoj stvarnosti  lo scopo del progetto è di affermare e sviluppare il senso di appartenenza alla realtà urbana fin troppo poco valorizzata o spesso del tutto trascurata |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  **titolare** | Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda;  Iva Bradaschia Kožul, direttrice e le capoclasse della quinta e della sesta classe; |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  **realizzazione** | susret s prof. Sever, predavač, i učitelji naših škola, na groblju na Kozali;  incontro con la prof. Sever, relatrice, e le insegnanti delle nostre scuole, presso il cimitero di Cosala; |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  **calendario** | Tijekom listopada, studenog i prosinca 2022. godine  Da svolgere e completare a cavallo tra i mesi ottobre e dicembre 2022; |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  **valutazione e impiego dei risultati** | Evaluacija - Učenici će izvoditi literarne radove u kojima će moći izraziti ​​stečeno znanje;  **Valutazione**- I ragazzi svolgeranno dei lavori letterari in cui potranno esprimere le conoscenze acquisite; |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  **preventivo** | Projekt će biti financiran od strane Zajednice talijana Rijeka  Il tutto a carico della Comunità degli italiani di Fiume |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Projekt poduzetništvo****Progetto imprenditorialità** |
| Aktivnost/Attività, progetto | **ISTRA – posjet didaktičkoj farmi**    **ISTRIA – visita alla fattoria didattica** |
| *Cilj /* Obiettivo  *Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.    Rendersi conto dell’importanza dell’artigianato, acquisire conoscenze sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni. |
| *Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.    Con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole. |
| *Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | - il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  **titolare** | Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda;  Iva Bradaschia Kožul, direttrice e i capoclasse della quinta e della sesta classe; |
| Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | listopad 2022.  ottobre 2022 |
| *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | **Maškarani ples za 1. i 2. razrede** 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka  **Ballo mascherato per le 1. e le 2. classi** delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume |
| Ciljevi | partecipare al ballo mascherato, valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana  - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj |
| Namjena | - interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato  - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i  njihova odgovornost | Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda |
| Način realizacije | durante il periodo carnevalesco  u vrijeme karnevala |
| Vremenik | febbraio 2023  veljača 2023. |
| Vrednovanje | Tramite la soddisfazione degli alunni.  Kroz zadovoljstvo učenika. |
| Troškovnik | Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka  L’attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Collaborazione con il Dramma italiano****Suradnja sa Talijanskom dramom** |
| Aktivnost/Attività, progetto | Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret sa sa talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda.  Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe. |
| *Cilj /* Obiettivo  *Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav. Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca.  Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, guidato da attori professionisti. |
| *Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika.  Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d’obbligo. Soddisfazione degli studenti. |
| *Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | - il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano.  - program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  **titolare** | Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; Sara Vrbaški, učiteljica talijanskog jezika  Coordinatrice Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di lingua italiana, |
| Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Tijekom 2022./23. Godine  Durante l’anno scolastico 2022/23 |
| *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Tijekom nastave talijanskog jezika  Durante l’ora di Lingua italiana |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DRUMCIRCLE** |
| Aktivnost/Attività, progetto | Drumcircle bi bila aktivnost koju bi vodio prof. timpanist, koji djeluje u okviru Orkestra Riječkog kazališta. Promiče tehniku ​​korištenja bubnjeva, velikih i/ili malih, za uključivanje djece, tinejdžera i odraslih u iskustvenu aktivnost koja promiče učenje povezano sa zvukom, pokretom i ostalim osjetima.  Drumcircle sarebbe una nuova attività, guidata da un prof. timpanista, che opera in seno all'Orchiestra del Teatro di Fiume. Propaga la tecnica dell'uso del timpano, grande e/o piccolo, per coinvolgere bambini, ragazzi e adulti in un'attività esperienziale che promuove un apprendimento legato al suono, al movimento e a tutti i sensi. |
| *Cilj /* Obiettivo  *Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | Ova multisenzorna aktivnost pridonosi izgradnji samopouzdanja i društvenih vještina, povećava reaktivnost. Svi ritmovi koje djeca izgrade obilježeni su vremenom i pulsiranjem, stoga ih se uči aktivnom i interaktivnom slušanju.  Questa attività multisensoriale contribuisce nel costruire fiducia in sé stessi e abilità sociali, aumentando la reattività. Tutti i ritmi costruiti dai bambini sono segnati dal tempo e dalla pulsazione, dunque viene loro insegnato l'ascolto attivo e interattivo. |
| *Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Zadovoljstvo učenika, poboljšanje slušanja na satu glazbenog, koje bi trebalo biti aktivno i interaktivno.  Soddisfazione degli alunni. Miglioramento durante le ore di musica dell’ascolto attivo e interattivo. |
| *Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | program će se provoditi kroz susrete u školi s timpanisticom riječkog kazališta koja će izvoditi radionice sa svim razredima talijanskih sekcija  - il programma verrà realizzato tramite incontri a scuola con il timpanista del teatro di Fiume il quale realizzera’ laboratori con tutte le classi delle sezioni italiane |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  **titolare** | Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica;i Ivo Šubat, učitelj glazbenog  Coordinatore Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di musica, |
| Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Tijekom 2022./23. Godine  Durante l’anno scolastico 2022/23 |
| *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Tijekom nastave glazbene kulture.  Durante l’ora di musica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | **Učitelji za učitelje** |
| Ciljevi | Učitelji će međusobno izmjenjivati iskustva dobre prakse kroz zajedničko planiranje nastavnih aktivnosti i prisustvovati kao supervizori u nastavi svojih kolega. Primjeri dobre prakse omogućit će učenje po modelu kolegama s manje radnog iskustva, usavršavanje vještina te upoznavanje raznih metoda u poučavanju, razmjenu ideja i poboljšanju izvođenja nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi. |
| Namjena | Supervizijski posjet kolega - kolegi omogućit će bolju suradnju među kolegama, povezivanje u timski rad te učiteljima s manje godina radnog iskustva upoznavanje novih metoda rada, a pogotovo usvajanje novih vještina u komunikaciji s učenicima. Omogućit će kvalitetno planiranje nastavnih aktivnosti te realizaciju novih ideja u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta. |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i  njihova odgovornost | Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, učitelji škole |
| Način realizacije | Učitelji će svoje planirane aktivnosti predložiti jednom mjesečno na Učiteljskom vijeću, a svoje ideje za realizaciju sata zapisati na plakatu aktivnosti koji će biti izvješen na oglasnoj ploči u zbornici. Potrebno je navesti temu sata i datum izvođenja, a zainteresirani učitelji će odabrati i upisati se uz predavanje na kojem žele sudjelovati. Po održanom satu održat će se kratka razmjena ideja, dojmova te pitanja o istom. |
| Vremenik | Tijekom školske 2022./23. godine |
| Vrednovanje | Učitelji će iskazivanjem vlastitog dojma i zadovoljstva vrednovati nastavni sat kojem su prisustvovali ili sudjelovali u pripremi istog. |
| Troškovnik | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività, programma o progetto  VIII classe | **GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELL'OLOCAUSTO** |
| Obiettivi | - Sottolineare l'importanza delle giornate del ricordo nella cultura contemporanea  - Far conoscere il termine di Olocausto, come pure i fatti storici collegati al genocidio degli Ebrei e le loro conseguenze |
| Scopo dell'attività | - sviluppare l'empatia e la sensibilità sociale  - capire l'importanza del senso di responsabilità personale nella società |
| Portatori dell'attività e la loro responsabilità | -insegnante di Storia, Nina Živković  - alunni dell'ottava classe |
| Modalità di realizzazione | -lezione, laboratorio e discussione |
| Periodo della realizzazione | - fine gennaio 2023 |
| Modalità di valutazione e l'uso dei risultati | - analisi delle esperienze vissute  - presentazione dei lavori realizzati |
| Il preventivo del programma, attività o progetto | - le spese per la carta, cartelloni, matite colorate e marker, colla |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività, programma o progetto  V - VIII classe | **FIUME: tra storia e geografia** |
| Obiettivi | - Conoscere e valorizzare le bellezze naturali e storiche della nostra città |
| Scopo dell'attività | - usare il sapere acquisito durante le ore di Storia e Geografia per scoprire la nostra città |
| Portatori dell'attività e la loro responsabilità | -insegnante di Storia, Nina Živković  -insegnante di Geografia, Erika Seiler  - alunni |
| Modalità di realizzazione | -lezioni e attività realizzate sul campo |
| Periodo della realizzazione | - durante l'anno scolastico |
| Modalità di valutazione e l'uso dei risultati | - analisi delle esperienze vissute  - presentazione dei lavori realizzati |
| Il preventivo del programma, attività o progetto | - le spese per la gita (trasporto, biglietti d'entrata, ecc.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **L’Eneo/ Rječina tra storia e geografia** |
| Aktivnost/Attività, progetto | Pohod planinarsko izletničkom stazom šetnica uz Rječinu sa stručni vodstvom te elementima „Moja Rijeka“ programa.  Šetnja uz kanjon Rječine/ Camminata didattica lungo lil fiume Eneo. |
| Cilj / Obiettivo    Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | * demonstracija povezanosti čovjeka i okoliša kroz povijest * analiza na terenu tema iz geografije (hidrografija, krajobraz, korito, izvor, ponor, fluvialna te krška geomorfologija, naselja, općine, stanovnici, tipologija kuća, ceste, običaji, tradicija...) i povijesti. * povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika * produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi * buđenje interesa i poštovanje prema vlastitom okolišu i prirodi * općenito |
| Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | * iskustveno učiti * podignuti i produbiti razinu geografske pismenosti na svim prostornim razinama u slijedećim područjima: prostorni identitet/ identità trerritoriale; prostorne organizacije i procesi/ organizzazione e processi territoriali i održivost/ sostenibilità. |
| Način realizacije /: Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità:  Sudionici / Partecipanti:  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento :  Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento: | V- VI razred/ classe  (ali i po mogućnosti VII i VIII)  Klasična šetnica (kontinuirani pješački put) polazi od Trsata ili Mrtvog kanala do izvora Rječine, uz mnoštvo putokaza i tabela te vodi do mosta Katarina te obuhvaća lokacije Žakalj – Podbadanj – Koporovo – Most Pašac – Grohovo – brana i akumulacijsko jezero Valići – Drastin – Lukeži – Ratulj – Martinovo selo– Trnovica – Kukuljani – izvor Rječine. Ta staza je duga gotovo 20 kilometara. Iako vrlo uzbudljiva ta staza je predugačka i preteška za školski izlete stoga će se školski izlet odnositi na novo uređenu dionicu šetnice: centar Rijeke- Ružićeva ulica- Hartera- šetnja uz Kanjon Rječine- Mlin Žakalj- križanje cesta na Orehovici- Mlin Binovsky i natrag u centar Rijeke.  Nakon završetka projekta revitalizacije šetnice uz Rječinu povezane su Vodovodna i Ružićevu ulica te šetnica koja započinje uz Mrtvi kanal.  Druga opcija je dionica Kukuljani- Izvor Rječine ili od Sela Drastin- do Martinovog Sela. U ovoj zadnjoj etapi, u općini Jelenje te naselju, bilo bi sjajno kada bi se moglo pronaći neko mjesto gdje se mogu probati tradicijonalne krafne. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  titolare | Organizacija, pratnja i vodstvo/ organizzazione e guida.    Erika Seiler i Nina Živković |
| Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Tijekom 2022./23. godine/ durante l’A.s. 2022/23. |
| *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Na terenu (primjena nastavnog sadržaja) i po povratku u razred (analiza i povezivanje sa nastavnim sadržajem). Mogućnost izrade te prezentacije kratkog video uratka od strane učenika./ In campo (applicazione del contenuto di dattico) e al ritorno in classe (analisi e collegamento ai contenuti didattici).  Possibilità di creazione di brevi video tematici da parte degli alunni ed elaborazione in classe. |

# 

# **Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti**

# **a) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku**

|  |  |
| --- | --- |
| Ia - IVa  Aktivnost/Attivià, progetto | **LO YOGA PER BAMBINI** |
| 2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | Riportare un equilibrio sano tra impegni, divertimento e relax nelle giornate dei più piccoli.  Dal punto di vista fisico lo Yoga migliora l'elasticità e la flessibilità, la forza, la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza del proprio corpo.  Aiuta a ritrovare un senso di calma e di relax.  Permette ai bambini di giocare, di fare attività fisica e allo stesso tempo di entrare in contatto con il proprio sé, con gli altri e con il mondo che li circonda.  Praticare Yoga sin da piccoli è utile per:  1) Migliorare la concentrazione  2) Stimolare l'equilibrio e l'elasticità.  3) Favorire la libertà di espressione.  4) Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo.  5) Dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita.  6) Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione.  7) Esprimere al meglio emozioni e stati d'animo.  8) Ridurre ansia, stress e aggressività.  9) Nutrire l'intelligenza razionale e emotiva per imparare a conoscere il mondo.  10) Stimolare la capacità di apprendimento.  In questo senso, l'insegnamento dello yoga non deve limitarsi a proporre qualche posizione divertente, ma deve trasmettere alcuni valori universali e fondamentali: la non violenza, il rispetto di sé stessi e degli altri, il controllo di sé, la costanza, la cooperazione |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/ Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | Attraverso lo yoga, quindi, il bambino ha la possibilità di entrare in contatto con la sua forza interiore, riuscire a mantenere l’attenzione, la concentrazione, scoprire e percepire un mondo misterioso e fantastico dentro di sé; imparare a respirare prendendo coscienza di questo atto vitale; migliorare forza, resistenza, equilibrio, coordinazione, flessibilità, e agilità; sintonizzarsi con le vibrazioni più sottili di tutto ciò che lo circonda; imparare a rilassarsi, conoscere e capire le emozioni e quindi sviluppare capacità di autocontrollo; riconoscere la bellezza della lentezza, della pausa e migliorare le capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo. |
| 5. Način realizacje/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento : | metodo del dialogo, della comunicazione    i partecipanti sono gli alunni dalla prima alla quarta classe  Tramite una pedagogia del corpo, e come sempre tramite il gioco, si riescono ad assimilare i principi e valori di questa meravigliosa disciplina. Il momento del gioco, infatti, è impostato in modo che non si crei alcuna competizione (non ci sono né vinti né vincitori), ma affinché si sperimentano l’aiuto e la collaborazione reciproca. Così facendo si impara ad alternare momenti di gioco: liberatorio, privo di costrizioni, senza troppe regole a momenti in cui si deve “solo” ascoltare…” |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | la realizzazione dell’attività extradidattica è vincolata alla situazione epidemiologica |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Durante tutto l’anno scolastico 2022/2023 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | Incoraggiamento |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | Sabrina Maričić - insegnante di classe    / |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1. - 4. | **GRUPPO DEI BURATTINI** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta  - seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale  - raccontare una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico o logico  - sviluppare le capacità di comprensione tramite la lettura di storie, filastrocche e poesie  - sviluppare la motivazione, l' attenzione, la memoria visiva e uditiva  - esercitare le strutture lessicali e grammaticali introdotte in classe, prevalentemente tramite attività di conversazione e ludico-didattiche volte a portare gli alunni ad un utilizzo attivo della lingua  - utilizzare la scrittura per comunicare con le persone significative e per rispondere ai bisogni della quotidianità  - produrre semplici testi di vario tipo seguendo schemi testuali legati a scopi diversi  - produrre o completare testi su schemi già pianificati  - rielaborare testi narrativi rispettando la struttura  - comunicare per iscritto il proprio vissuto con frasi strutturate e un lessico arricchito  - drammatizzare i testi preparati |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell’ obiettivo | - partecipare a scambi comunicativi con coetanei e  adulti formulando messaggi chiari e pertinenti,  rispettando le regole della conversazione formale e  informale, in un registro appropriato  - scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento  - esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e  opinioni legati al vissuto e al percorso di studio |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - usare varie attività ludico - didattiche (workshop creativi, giochi interattivi, canti, filastrocche, disegno) per avvicinare agli alunni la lingua  - sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività  - esercitare la conversazione spontanea e in gruppo  - stimolare le attività in gruppo ed imparare a relazionarsi con i compagni  - arricchire il linguaggio  - spronare l'alunno all'attività scenica  - spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino  - far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – teatro, teatro dei burattini, attore, burattino, burattinaio  - imparare a drammatizzare testi d'autore precedentemente conosciuti o quelli preparati durante l'anno scolastico |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento    Metode poučavanja / Modalità di insegnamento | - usando diverse attività – recitazione, drammatizzazione  -  - individuale, di coppia, di gruppo  - gli alunni interessati di tutte le classi inferiori  - ascolto attivo di testi letti, comprensione del senso globale di un testo, distinzione di informazioni, analisi e utilizzo di vocaboli, esposizione cronologica  - metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | - la realizzazione dell’attività extradidattica è vincolata alla situazione epidemiologica |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | - durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | - maestra di classe laureata Tašana Bobanović |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - le spese saranno a carico della scuola |

|  |  |
| --- | --- |
| Slobodna aktivnost | **1, 2, 3… MUSICA!** |
| Ciljevi      Obiettivi | Obrazovni ciklusi (razredi): razredna nastava  **Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO**  Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.    Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco |
| Namjena  Finalità | Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastup.  ll lavoro dei laboratori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l’anno scolastico. |
| Nositelji aktivnosti      Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari) | Nositelji aktivnosti su učiteljica razredne nastava Emanuela Koraca te je namijenjena učenicima Ia - IVa razreda.    La titolare dell'attività è la maestra di classe Emanuela Koraca ed è aperta agli allievi dalla I alla IVa classe. |
| Vremenik aktivnosti  Scadenziario | Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2022./23. + dodatne probe radi nastupa.  Prevede incontri settimanali extrascolastici dalla durata di 1 ora scolastica, prove aggiuntive in vista delle uscite, per un totale di 35 ore annuali. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja      Modalità di valutazione e attuazione dei risultati | Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrednovanja te samo korištenje rezuItata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.  ll lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l’anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione. |
| Troškovnik aktivnosti  Costi dell'attività    410,00 kn | Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner) 100,00 kn  Troškovi prijevoza - Trasporto  2 Javna nastupa – Esibizioni 2 x15,50 kn \* 10 alunni 310,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): IIIa, IVa  Aktivnost/Attività, progetto | **LITERARNA GRUPA** |
| 2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | ● razvijati vještine jezične komunikacije s ciljem osposobljavanja učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom te slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | ● razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući potrebe, misli i osjećaje  ● izražavati zapažanja nakon čitanja teksta i povezuje ih sa svojim iskustvom  ● pripovijedati o stvarnim i izmišljenim događajima  ● čitati slikovnice, stripove, bajke, basne, romane  ● preporučiti pročitane knjige za djecu  ● izraditi strip, slikovnicu  ● napisati pjesmu, priču  ● gledati i razlikovati emisije za djecu, kazališne predstave i film |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita' di apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita' di insegnamento: | ● nastava će se održavati jednom tjedno, online ili u učionici  ● kada nastava bude online, učenici će dobiti zadatak, izvršiti ga i prezentirati na nastavi u učionici  ● frontalni individualni oblik rada  ● metoda pisanja i rada na tekstu, metoda čitanja, metoda ilustrativnih radova, metoda igre |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | ● računalo, internet |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | ● za vrijeme nastavne godine, jednom tjedno |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | ● formativno praćenje učenika (vrednovanje za i kao učenje)  ● povratne informacije učenicima, usmjeravanje njihovog rada, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del | Anamaria Brižan, mag. prim. educ.    / |

# 

# 

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): II-IVa  Aktivnost/Attività, progetto | **GRUPPO SPORTIVO****2a, 3a, 4a** |
| 2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità. |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Učenik, zahvaljujući razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razviti če svoje trčanje, skakanje, hodanje, igranje u grupi i za grupu...  L'alunno sviluppando le capacità motorie e funzionali, svilupperà la corsa, il cammino, il salto, maneggiare della palla, il gioco nel gruppo e per il gruppo... |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’ apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’ insegnamento: | Durante le ore di lezione / Tokom cijele školske godine 2022/23.  Gli alunni della 2a,3a e 4a classe tramite diversi esercizi e diversi giochi, sviluppano le proprie capacità motorie e funzionali, nonché la propria personalità  Učenici 3a razreda, pomoću raznih fizičkih vjezbi te raznih igara, razvija svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti te svoju ličnost. |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | Risorse necessarie: non previste / Potrebni resursi: nisu predviđeni.    Possibili difficoltà: non previste / Moguće teškoće: nisu predviđene. |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | Durante tutto l'anno scolastico 2022/2023  Redovito tijekom školske godine 2022./2023 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu). Kroz zadovoljstvo učenika. Usmena pohvala  Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno). Tramite la partecipazione degli alunni. Incitamento orale |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | L'insegnante di classe, Šikić Dean  Učitelj razredne nastave, Šikić Dean  Non sono previste spese per gli alunni o scuola.  Nisu predviđeni troškovi za učenike i školu. |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt  Attività, programma e/o progetto | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciljevi  Obiettivi | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.  Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità. |
| Namjena  Finalità | Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.  Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive. |
| Nositelji aktivnosti  Titolare attività e soggetti coinvolti | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.  Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian. |
| Način realizacije  Modalità di realizzazione | Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjima u organizaciji Talijanske zajednice.  Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre.  Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana. |
| Vremenik aktivnosti  Scadenziario | Tijekom školske godine (35 sati )  Durante l'anno scolastico (35 ore). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  Modalità di valutazione e attuazione dei risultati | Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).  Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive). |

# **b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **Škrinjica igara (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | * Poticati učenike na stvaralaštvo * Razvijati i poticati kreativnost i maštovitost učenika |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | * Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima te događajima. * Razgovarati i govoriti te sudjelovati u igri i stvaralaštvu uz poštivanje pravila uljudnoga ophođenja. * Razvijati i poticati razvoj socijalnih vještina i međusobne komunikacije |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjena učenicima 4. b razreda  - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja, te motoričkog gibanja |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza,  papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor, špekule, lastik/vijača za preskakivanje, figure, igraće kocke |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. u ukupnom fondu od 35 sati |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća * Mogućnost primjene osmišljenih igara |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - voditelj Helena Žitko  - 100,00 kn za potrebe materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto  Ciklus (razred) / Ciclo (classe) | **“KREATIVNI LABORATORIJ”** |
| 2. Cilj / Obiettivo | Promicati razvoj i unapređenje kreativnih potencijala učenika, poticati zdrav intelektualni i emocionalni razvoj djeteta. |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | Djeca školske dobi obično pokazuju veliki interes za kreativne aktivnosti: dramske i lutkarske igre, pjevanje, plesa, umjetnosti i rukotvorine pomažu djeci školske dobi:   * razvijati kreativnost i maštu * izgraditi povjerenje * izražavati emocije, misli i ideje na verbalne i neverbalne načine * učiti o svijetu s tuđeg gledišta * vježbati donošenje odluka, rješavanje problema i kritičko mišljenje * vježbati i poboljšati socijalne vještine * razvijati fizičke i motoričke sposobnosti. |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi  Učenik će moći / L'alunno potrà | Osmišljeno slobodno vrijeme učenika obogaćeno praktičnim radom u kojem se potiče kreativni pristup rješavanju problema.  U slobodnom vremenu samostalno osmisliti praktične aktivnosti.  Učenik će razvijati:   * sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem * empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti * socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad * odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada * strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. * koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema * podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti * stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja * stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija |
| 5. Način realizacije /  Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja /Modalità d’ insegnamento | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.  Učenici 1. B razreda  Projektna nastava, radionički tip.  Suradničko i aktivno učenje |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće  Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Dostupni prirodni materijali, računalo i tablet. |
| 7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni i praktični ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole. |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Bojana Lanča |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **Umjetnička radionica** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | Razvoj divergentnog razmišljanja i izražavanja.    Danas nam, možda više no ikada nedostaje ljudi koji će probleme rješavati, koji izazove neće promatrati jednostrano. Od velike je važnosti i drugima ukazati na svakodnevne nepravilnosti koje, ukoliko se isprave, donose boljitak društvu. Briga za opće dobro obveza je svih nas. Jedan od mogućih djelovanja jest putem medija. Radio priča prikladan je medij koji djeca rado prihvaćaju a odašiljane poruke su jasne. Djeca će kroz kratku radio priču djelovati na nepoželjna ponašanja kako djece, tako i odraslih. |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | * -pronalazi u različitim izvorima radio priče za djecu o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu korisnost, prepoznaje namjenu autora * - njeguje moralne i estetske vrijednosti * - kritički se odnosi prema medijskim porukama, razumije utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca * - stvara medijske poruke i odgovorno ih odašilja * - poslušati nekoliko dječjih radio igara * -ostvariti svoju radio igru * - prezentirati ju putem različitih medija na različitim mjestima * -koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja glasovnog uratka u kome dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje * -istražuje, eksperimentira i slobodno radi na radio priči * -stvara različite individualne uratke: prikuplja riječi iz mjesnoga govora te sastavlja mali zavičajni rječnik u cilju ostvarivanja radio priče na zavičajnom govoru ( čakavština ) , sudjeluje u priči * -razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | Jednom tjedno u učionici. Suradnja s Radio Rijekom.  Namijenjeno učenicima 2. Razreda.  Slušanje postojećih radio priča, istraživanje putem interneta, pronalaženje knjiga u knjižnici, iskustveno učenje, razgovor s urednicima radio priča.  Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije, digitalnog zapisa i kritike učinjenog, diskusije. |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | Računalo, internet, papir, diktafon, zvučnik. |
| 7.Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023. u ukupnom fondu od 35 sati. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | · formativnim vrednovanjem pratiti učenike u ostvarenju ishoda  · aktivnost u stvaranju rado priče  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  · izložba / prikaz ostvarenog |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | Melita Adany  50 kn ( posjet Radio Rijeci / aktualnim izložbama ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MALI KUHARI** |
| 1. Ciklus (razred): 3.b  Aktivnost/Attività, progetto | * upoznavanje sadržaja rada i značenje naziva aktivnosti * upoznavanje sa sezonskim namirnicama te  vrstama povrća i voća * načini pripreme namirnica * sigurnost prilikom pripreme namirnica * rukovanje priborom za rad * isticanje važnosti pravilne i zdrave prehrane * podjela namirnica i zadataka po skupinama * ilustracija, pisani uradak, čitanje * tematske slikovnice, recepti i knjige o kuhanju i pripremi namirnica, Internet pretraživači * stvaralački rad |
| ***2. Cilj /* Obiettivo**  ***3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo*** | * istražiti i upoznati zdravu i pravilnu prehranu, vrste i načine obrade namirnica prilagođeno uzrastu učenika * oticati i razvijati pozitivan odnos prema hrani * upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja * osvješćivanje ekološke svijesti učenika * razvoj jezičnih sposobnosti |
| ***4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potra':** | * učenik će razviti  pravilan odnosa prema prirodi i društvu, biljkama, hrani i ljudima * učenik će moći smisleno povezati različite nastavne sadržaje * različitim poticajima učenik će se moći kreativno izraziti u likovnom i literarnom smislu * učenik će stjecati znanja i vještine u korištenju namirnica u pravilnoj prehrani * učenik će stjecati znanja o različitim vrstama materijala * stjecati vještinu obrade namirnica u skladu s uzrastom * razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani |
| ***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione**  ***Oblik/Modalita’:***  ***Sudionici/Partecipanti*:**  ***Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento* :**  ***Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento:*** | * rad u paru, grupni rad, individualni rad * namijenjeno učenicima 3.b razreda * način rada po promatranju, zamišljanju, po vizualnom i likovnom poticaju * metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje |
| ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:** | * rad će se organizirati u prostorima škole te izvan škole |
| **7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione** | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| ***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione  dei risultati attesi** | * čitanje u paru * samostalno čitanje |
| ***9. Odgovorne osobe/ Responsabili:***  ***10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:** | ·         Dijana Jurčić Bakarčić, mag. prim. educ   * troškovi nabavke potrebnih materijala za rad, po učeniku 20 kn tjedno |

# **c) Slobodne aktivnosti viših razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MALI KNJIŽNIČARI** |
| Ciljevi | - upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga…)  - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole  - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)  - obilježiti važne datume i obljetnice  - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe  - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju |
| Namjena | - samostalno snalaženje u školskoj knjižnici  - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti  - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju  - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja  -samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija  - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi  - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija  - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima |
| Nositelji aktivnosti | - knjižničarka, učenici |
| Način realizacije | - teoretski i praktični dio aktivnosti  - individualni, timski i rad u grupi  - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti  - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe  - kreativne igre, rad na računalu |
| Vremenik aktivnosti | - jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE** |
| 1.  Aktivnost /Attività, progetto | Due gruppi artistici per le classi inferiori (classi italiane e classi croate)  Dve likovne grupe za niže razrede ( talijanska odjeljenja i hrvatska)  Osim sudjelovanja na likovnim natječajima održavati će se i projekt „**Očuvanje likovne baštine“**  Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natječaje različitim tehnika.  All'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, gli alunni avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „**Mantenimento dei beni culturali“**. |
| 2. Cilj / Obbiettivo  3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo | -Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)  -L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).  -Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja  -Espansione delle capacità visive e del pensiero critico  -produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi  -L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare  - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema  - acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi  - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.  -Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri. |
| 4. Očekivani ishodi/ postignuća/  Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.  Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione. |
| 5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione  Oblik/ Modalita’:  Sudionici/ Partecipanti:  Načini učenja/ Modalita’d’ apprendimento :  Metode poučavanja/ Modalita’ d’ insegnamento:  6.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione  8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi  9. Odgovorne osobe/ Responsabili: | Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.  Mostra dei lavori nel corridoio scolastico    Lavoro di gruppo e lavoro individuale  Ove školske godine načini realizacije prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji.  -Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari …)  Letteratura: „Come leggere la mia Fiume“ Radmila Matejčić, secessione a Fiume, storicismo fiumano.  .  tijekom šk.god.2022/23.  durante l'anno scolastico 2022/23  -Odnos učenika prema radu  -Bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole)  - Učestvovanje na raznim natječajima  - Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori  –La mostra scolastica nei corridoi  -Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).  -Učenici rado učestvuju i pomažu prilikom postavljanja učeničkih radova na panoe i ostalim mjestima na hodniku škole.  -Izložba školskih radova u hodnicima škole  -Odnos učenika prema likovnom radu (ističe se po tome što učenici donose skice koje su napravili u slobodno vrijeme, rado sudjeluju na natječajima i raspituju se za rezultate)  Prof. Tea Paškov Vukojević |
| 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma | L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, acrilici, colori per il muro…  Neophodan materijal za razne tehnike (za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid…) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE** |
| 1. Aktivnost /Attività, progetto  2. Cilj / Obbiettivo  3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo | LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE: osim sudjelovanja na likovnim natječajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“  Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natječaje različitim tehnika.  Gli alunni delle classi superiori nel gruppo artistico all'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“. Continuiamo pure con il progetto che riguarda la restaurazione della facciata della scuola.  L’anno scorso abbiamo realizzato due parti della facciata anteriore. Abbiamo l’intenzione di finire l’intera facciata e in questa maniera ristrutturare la facciata anteriore.  Imamo namjeru restaurirati prednji zid naše škole. To je projekt koji traje već 3 godine a cilj nam je restaurirati cijelu prednju stranu škole.  -Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)  -L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).  -Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja  -Espansione delle capacità visive e del pensiero critico  -produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi  -L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare  - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema  - acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi  - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.  -Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri. |
| 4. Očekivani ishodi/ postignuća/  Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra' | Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.  Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione. |
| 5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/ Modalita’d’ apprendimento :  6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà  7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione  8. Metode poučavanja/ Modalita’ d’ insegnamento | Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.  Mostra dei lavori nel corridoio scolastico  Lavoro di gruppo e lavoro individuale. Individualni i grupni rad.  -Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari )…  -Arte applicata (arte industriale). Vari video presi da' internet che trattano il tema dell’arte applicata e i manifesti didattici  -Informacije preuzete s interneta koje se odnose na očuvenje kulturne baštine i na design.  Tijekom šk.god.2022/23.  durante l'anno scolastico 2022/23  -Odnos učenika prema radu  -bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole)  - učestvovanje na raznim natječajima  -Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori  –La mostra scolastica nei corridoi  -Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati), ricchezza dell'espressione artistica degli |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili | Prof. Tea Paškov Vukojević |
| 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma | L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, acrilici, colori per il muro…  Neophodan materijal za razne tehnike (za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid…) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje: |  | **Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje** |
| Ciklus (razred): | - | 5. i 6. Razred (kombinirana grupa) |
| Cilj: | - | razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije |
| Obrazloženje cilja: | - | Usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice. |
| Očekivani ishodi/postignuća  za učenike: | - | učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije |
|  | - | učenik će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa |
|  | - | učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije |
|  | - | učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice |
|  | - | učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije |
|  | -    - | učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija  učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja |
| Način realizacije:    · Oblik: |  | - individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje  - VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran ZAJEDNIČKI IZLET između ožujka i lipnja 2022 zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke. |
| · Sudionici: |  | učiteljica, učenici petog razreda |
| · Načini učenja: | - | učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati |
|  | - | učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje |
|  | - | učenici će izrađivati prezentacije i plakate |
|  | - | učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke |
| · Aktivnosti i metode poučavanja: | - | metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja  istraživački rad, izlaganje, parlaonica |
| · Trajanje izvedbe: | - | tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi:  - Ljudski:  - Materijalni: | -  -  - | učenici, učiteljica, eventualno još jedan učitelj  priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje  računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri |
| Moguće teškoće: |  | epidemiološka situacija |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |  | opisno praćenje |
| Odgovorne osobe: |  | Erika Seiler,nastavnik geografije i Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOVINARSKO-LITERARNA  GRUPA** |
| **Aktivnosti** | * učitelj s grupom učenika izlazi na teren sa svrhom skupljanja vijesti, prati školske aktivnost i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje * učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, intervju' s određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima |
| **Ciljevi** | * povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika * skupljanje materijala za školski list Nicolino |
| **Namjena** | * materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list |
| **Nositelji aktivnosti** | -    predmetni učitelj Denise Defranza       -    učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije** | * posjet raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej * mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi. |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom šk.god. 2022./2023. * vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog * informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika |
| **Troškovnik aktivnosti** | -     troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi) |
| **Ciljevi** | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian. |
| **Način realizacije** | Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Talijanska Unija |

# Dodatak 4 - Izvannučionička nastava

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa** |
| 1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto | Visitare: (l’insegnamento sarà effettuato in base alla situazione epidemiologica raccomandata da HZZJZ )  Il teatro dei burattini, il teatro ʺIvan Zajcʺ,HKD, il cinema, la Comunità degli Italiani, le scuole di' insegnamento in lingua italiana, passeggiate per la città e nei dintorni della scuola.  - Gita - Isola di Veglia Ia, IIa, IIIa, IVa (ottobre 2022)  - Gita - Istria, Gorski Kotar Ia, IIa, IIIa (maggio 2023)  - Gita - Zagabria IVa ( ottobre 2022 )  Scuola in natura in Dalmazia IVa (maggio 2023 ) |
| *2. Cilj /* Obiettivo *3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | - osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno  - sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente  - sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, durante le visite  - sviluppare un comportamento corretto a scuola |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | - socializzazione degli alunni  - sviluppare l’abitudine di partecipare agli  spettacoli  - sviluppare l’autonomia e l’accettazione  delle regole comportamentali |
| *5. Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | - il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | / |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | - anno scolastico 2022/2023 |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto. |
| *9. Odgovorne osobe/ Responsabili:*  *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | I maestri di classe: Dean Šikić, Sabrina Maričić, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca  A carico dei genitori |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VI classe** |
| 1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto | **ISTRA – posjet didaktičkoj farmi**    **ISTRIA – visita alla fattoria didattica** |
| *2. Cilj /* Obiettivo *3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.    Rendersi conto dell’importanza dell’artigianato, acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni. |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.    Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole. |
| *5. Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | - il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | / |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | - anno scolastico 2022/2023 |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto. |
| *9. Odgovorne osobe/ Responsabili:*  *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | Razrednici VI. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja  Capiclasse delle VI classi delle tutte e quattro scuole elementari di Fiume e accompagnatori genitori  Izvanučionična nastava će se financirati od strane Vijeća talijanske manjine za grad Rijeku  La gita sarà finanziata da parte del Consiglio della minoranza per la città di Fiume |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VI, VIII classe** |
| 1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto | **GOLUBINJAK – VII. , VIII. OŠ SE i I., II. Srednja Talijanska škola**    **GOLUBINJAK – VII. , VIII. SEI i I., II. SMSI** |
| *2. Cilj /* Obiettivo *3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo* | |  | | --- | | Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika.    Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni. | |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi* - Učenik će moći/ L'alunno potrà: | Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.    Conoscere Golubinjak e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole. |
| *5. Način realizacije /:* Modalità di realizzazione  *Oblik / Modalità:*  *Sudionici / Partecipanti*:  *Načini učenja / Modalità d’ apprendimento* :  *Metode poučavanja / Modalità d’ insegnamento:* | - il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | / |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | - anno scolastico 2022/2023 |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto. |
| *9. Odgovorne osobe/ Responsabili:*  *10.* Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja  Capiclasse delle VI classi delle tutte e quattro scuole elementari di Fiume e accompagnatori genitori  Izvanučionična nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeka  La gita sarà finanziata da parte della Comunita’ degli italiani di Fiume |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.b – 4. b razreda)** |
| *1 Ciklus (razred): 1.- 8.*  *Aktivnost* | * Terenska nastava - otok Krk/ Delnice/ Park prirode Učka * Šetnja okolicom škole, odlazak do obližnjeg parka i šume * Obilazak gradske plaže * Posjet muzejima grada Rijeke i/ili okolice * Posjet kazalištu Ivana pl. Zajca te GK lutaka * Posjet kinu (Cinestar/ART) * Posjet DK „Stribor“ ili drugim ograncima te „Dječjoj kući“ * Posjet Vili Ružić * Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i projektima (Rijeka pliva, Erste plava liga), stadion/plivalište Kantrida i drugi sportski objekti * Obilježavanje HOD-a * Posjet Domu mladih * Sudjelovanje u projektu „Vrtići“ (posjet ustanovama predškolskog odgoja/ igraonicama) * Grad u blagdanskom ozračju, vožnja vlakom Djeda Mraza * Vožnja vlakom * Sudjelovanje u programu i aktivnostima Crvenoga križa * Sudjelovanje u programima obilježavanja Dječjega tjedna te ostalim programima Društva Naša djeca * Jednodnevni izlet Brijuni - Pula ( 1. - 3. razreda) * Škola u prirodi ( 4. razred) * Suradnja s Medicinskim fakultetom u Rijeci i studentima dentalne medicine * Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci |
| *2. Cilj:*  *3. Obrazloženje cilja:* | * istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti * uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba * razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti potičući posjete kulturnim ustanovama * poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti * upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja * osvješćivanje ekološke svijesti učenika * razvoj prometne kulture učenika kao sudionika u prometu * razvoj i poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika |
| *4. Očekivani ishodi/postignuća- Učenik će moći:* | - učenik će razviti pravilan odnos prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  - učenik će moći smisleno povezati različite nastavne sadržaje  - različitim poticajima učenik će se moći kreativno izraziti u likovnom, glazbenom ili literarnom smislu  - učenik će stjecati znanja i vještine kretanja u novom prostoru |
| *5. Način realizacije:*  *Oblik:*  *Sudionici:*  *Načini učenja:*  *Metode poučavanja:* | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda  - način rada po promatranju, zamišljanju, izmišljanju, po vizualnom, literarnom i likovnom poticaju  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje, hodanje, trčanje |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće:* | * rad će se organizirati u bližoj okolici škole te izvan škole |
| *7.Vremenik aktivnost:* | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* | - izrada prigodnih plakata te dijelova scenografije ili predmeta sadržajno povezanih uz provedenu aktivnost  - prezentacija rada ostalim učenicima škole  - prezentacija aktivnosti na web i facebook stranicama škole |
| *9. Odgovorne osobe:*    *10. Troškovnik aktivnosti:* | - voditelji učiteljice RN: Dijana Jurčić Bakarčić, Helena Žitko, Melita Adany, Bojana Lanča  - turistički djelatnici  - vanjski suradnici  - cijene autobusne karte/karte za vlak (do 20,00 kn)  - cijena programa škole u prirodi (cca 2 000 kn/250 eura) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LINGUA ITALIANA - docente Sara Vrbaški** |
| *1. Aktivnost* / Attività, progetto | - Spettacoli teatrali del Dramma Italiano del Teatro nazionale croato „Ivan de Zajc“  - manifestazioni UI-UPT  - Gare di Lingua italiana  - visione di film (cinema, Comunità degli Italiani)  - collaborazione con la Comunità degli Italiani  - partecipazione ai concorsi letterari: *Europa a scuola, San Vito - Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria*  - visita alla fiera del libro *Monte* *Librić* |
| *2. Cilj /* Obiettivo | - sviluppare l'abitudine di andare a teatro  - imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale  - risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città  - partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT  - comprendere l’importanza del cinema quale potente mezzo di comunicazione  - utilizzare i film come fonti alternative, ma efficaci, di conoscenza e di arricchimento culturale  - assumere atteggiamenti di apertura e interesse per le diverse forme di comunicazione  - potenziare la capacità di scrittura |
| *3. Obrazloženje cilja/*La logica del obiettivo | - andando a teatro gli allievi imparano a comportarsi in tale ambiente e si risveglia in loro il desiderio di seguire gli spettacoli e diventano partecipi della vita culturale della città  - partecipando alle attività promosse nell'ambito della collaborazione UI-UPT e dalla Comunità degli Italiani, gli allievi risvegliano e accrescono il loro senso di appartenenza alla CNI  - vedendo vari tipi di film, gli allievi arricchiscono il proprio bagaglio culturale e viene stimolato il loro interesse per diverse forme di comunicazione |
| *4. Očekivani ishodi, postignuća/*Risultati attesi  *Učenik će moći*/ L'alunno potrà: | - seguire, capire, apprezzare spettacoli teatrali e film  - contribuire alla vita sociale e culturale della CNI sul territorio di insediamento  - allargare le proprie vedute e i propri orizzonti |
| *5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione  *Oblik/Modalità:*        *Sudionici/Partecipanti*:    *Načini učenja/Modalità d’apprendimento* :    *Metode poučavanja/Modalità d’insegnamento:* | - visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano  - partecipazione alle manifestazioni UI-UPT  - visita alla Comunità degli Italiani  - partecipazione ai concorsi letterari  - gli allievi delle classi V, VI, VII, VIII  - visione, ascolto, lettura, scrittura    - frontale, dibattito, discussione |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | - trasporto  - la realizzazione di questi programmi è vincolata alla situazione epidemiologica |
| 7. *Vremenik* *aktivnosti*/ Periodo di realizzazione | - nel corso dell'anno didattico 2022/2023 |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/*Modalità di valutazione dei risultati attesi | - valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale  - discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo  - espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo  - elogio orale  - premi ai partecipanti migliori |
| *9.* *Odgovorne* *osobe*/ Responsabili | - insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški |
| *10. Troškovnik aktivnosti*/ Preventivo del programma, attività o progetto | - le spese del biglietto (teatro e cinema) saranno a carico degli allievi  - le spese del trasporto saranno a carico degli allievi |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | **L'immaginario scientifico – Trieste** |
| Obiettivi | Visita di un museo scientifico interattivo.  Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in  dimensione didattica e scientifica per gli alunni. |
| Scopo dell'attività | Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e  scientifico integrato. |
| Portatori  dell'attività e la loro  responsabilità | L'Unione italiana  Gli alunni della quarta classe  Gli alunni della settima classe  I capoclassi |
| Modalità di  realizzazione | Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste. |
| Periodo di  realizzazione | Secondo la scadenza dell'incontro |
| Modalità di  valutazione e uso  dei risultati della  valutazione | Tramite la soddisfazione degli alunni.  Presentazione dei lavori |
| Il preventivo del  programma, attività  o progetto | A carico dell'Unione Italiana |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti | **Immaginario scientifico - Trst** |
| Ciljevi | Posjet interaktivnom znanstvenom muzeju.  Stvoriti mogućnost za međusobno druženje i igru učenika,  ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom |
| Namjena | Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i  znanstvenim aspektom |
| Nositelj aktivnosti | Talijanska unija  Učenici četvrtog razreda  Učenici sedmog razreda  Razrednici |
| Način realizacije | Put autobusom i jednodnevni boravak u Trstu |
| Period realizacije | Ovisno o datumu susreta |
| Način vrednovanja i  način korištenja  rezultata  vrednovanja | Na temelju zadovoljstva učenika  Prezentacija učeničkih radova |
| Troškovnik | Na teret Talijanske unije |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V classe – capoclasse Sara Vrbaški** |
| *1. Aktivnost* / Attività, progetto | *1)* *Progetto Forza Fiume* (v. tabellina)  *2)* *Celebrazione della Settimana della cucina italiana nel mondo*  *3)* *Torneo di cubo Rubik*  *4)* *Gita a Trieste*  *5)* *visite al Teatro “Ivan de Zajc”, al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia*  *6)* *programmi preventivi* (v. tabellina)  *7)* *Soggiorno-premio a Omegna (Parco letterario Gianni Rodari)* |
| *2. Cilj /* Obiettivo | - collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni  - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni  - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola |
| *3. Obrazloženje cilja/*La logica del obiettivo | - privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà |
| *4. Očekivani ishodi, postignuća/*Risultati attesi  *Učenik će moći*/ L'alunno potrà: | - capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni  - conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate |
| *5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione  *Oblik/Modalità:*        *Sudionici/Partecipanti*:    *Načini učenja/Modalità d’apprendimento* :    *Metode poučavanja/Modalità d’insegnamento:* | - celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori  - visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti    - gli allievi della classe V    - visione, ascolto, lettura, scrittura    - frontale, dibattito, discussione |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | - spese relative alla realizzazione delle attività  - la realizzazione dei programmi è vincolata alla situazione epidemiologica |
| 7. *Vremenik* *aktivnosti*/ Periodo di realizzazione | 1) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno)  2) novembre  3) aprile  4) maggio  5) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno) |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi | - analisi delle esperienze vissute  - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni  - presentazione dei lavori realizzati |
| *9.* *Odgovorne* *osobe*/ Responsabili | - Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana e capoclasse della V) |
| *10. Troškovnik aktivnosti*/ Preventivo del programma, attività o progetto: | 1) 4000 kune (visite guidate 1000 kune, noleggio della barca turistica 3000 kune-i finanziamento verranno richiesti al Consiglio delle minoranze regionale e/o cittadino)  2) costo del trasporto  3) non sono previste spese  4) 350 kune (da verificare con l'Agenzia turistica al momento della realizzazione)  5) costo del trasporto e del biglietto d'entrata |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VI CLASSE - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović** |
| ***1. Aktivnost* / Attività, progetto** | *1)* *Progetto Forza Fiume* (v. tabellina)  *2)* *Celebrazione della Settimana della cucina italiana nel mondo*  *3)* *Torneo di cubo Rubik (1.-8.cl)*  *4)* *Gita a Trieste*  *5)* *visite al Teatro “Ivan de Zajc”, al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia*  *6)* *programmi preventivi* (v. tabellina) |
| ***2. Cilj /* Obiettivo** | - collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni  - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni  - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola |
| ***3. Obrazloženje cilja/*La logica del obiettivo** | - privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà |
| ***4. Očekivani ishodi, postignuća/*Risultati attesi**  ***Učenik će moći*/ L'alunno potrà:** | - capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni  - conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate |
| ***5. Način realizacije/:* Modalità di realizzazione**  ***Oblik/Modalità:***  ***Sudionici/Partecipanti*:**  ***Načini učenja/Modalità d’apprendimento* :**  ***Metode poučavanja/Modalità d’insegnamento:*** | - celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori  - visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti    - gli allievi delle classi V, VI    - visione, ascolto, lettura, scrittura    - frontale, dibattito, discussione |
| ***6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:** | - spese relative alla realizzazione delle attività  - la realizzazione dei programmi è vincolata alla situazione epidemiologica |
| **7. *Vremenik* *aktivnosti*/ Periodo di realizzazione** | 1) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno)  2) novembre  3) aprile  4) maggio  5) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno) |
| ***8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:* Modalità di valutazione dei risultati attesi** | - analisi delle esperienze vissute  - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni  - presentazione dei lavori realizzati |
| ***9.* *Odgovorne* *osobe*/ Responsabili** | - Nina Tomšić Dubrović (insegnante di Lingua inglese e capoclasse della VI)  - Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana e capoclasse della V) |
| ***10. Troškovnik aktivnosti*/ Preventivo del programma, attività o progetto:** | 1) 4000 kune (visite guidate 1000 kune, noleggio della barca turistica 3000 kune-i finanziamento verranno richiesti al Consiglio delle minoranze regionale e/o cittadino)  2) costo del trasporto  3) non sono previste spese  4) 350 kune (da verificare con l'Agenzia turistica al momento della realizzazione)  5) costo del trasporto e del biglietto d'entrata |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VII CLASSE - capoclasse: Denise Defranza** |
| Aktivnosti | Integrirana nastava:  Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,  Dan plavih majica,  Dan darovitih učenika,  Dan ružičastih majica,  Dan nesparenih čarapa,  Dan smijeha  Noć knjige  Večer matematike  Međunarodni dan europskih jezika    2. Izvanučionična nastava: kino, kazalište, knjižnica, predavanja, izložbe, suradnja s javnim ustanovama    3. Terenska nastava (rujan) NP Risnjak - Poučna staza Leska |
| Ciljevi | - povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika  - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi  - produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava s učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku  - razvijanje empatije učenika prema različitostima koje nas okružuju  - usvajanje metode lakšeg savladavanja gradiva   * razvijanje navike redovitog odlaska u kino/kazalište |
| Namjena | * kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva * upoznavanje područja naše države * razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini |
| Nositelji aktivnosti | - razrednik  - učenici VII razreda  - ostali učitelji |
| Način realizacije | - posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika ili drugih učitelja |
| Vremenik aktivnosti | - 1., 2.- tijekom nastavne godine (listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj), ovisno o mogućnosti realizacije s obzirom na COVID-19  - 3. - lipanj 2023., u skladu s epidemiološkom situacijom |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VII CLASSE**  **Capoclasse: Denise Defranza** |
| Attività, programma o progetto | 1. Insegnamento integrativo:  Giornata del pane e del ringraziamento per i prodotti della terra,  Giornata delle magliette blu,  Giornata dei dotati,  Giornata delle magliette rosa,  Giornata dei calzini spaiati,  Giornata dello scherzo  Notte del libro  Serata della matematica    2. Insegnamento fuoriclasse: cinema, teatro, biblioteca, incontri, mostre, collaborazione con le istituzioni pubbliche      3. Gita di fine anno (di un giorno): Gorski kotar (Golubinjak) |
| Obiettivi | - collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni  - approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni  - approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane  - adottare i metodi per conseguire più successo nello studio  - sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema |
| Scopo dell'attività | - tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi  - conoscere alcune regioni croate  - sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana |
| Portatori dell'attività e la loro responsabilità | - capoclasse  - gli alunni della settima classe  - altri insegnanti |
| Modalità di realizzazione | * visita delle destinazione soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante |
| Periodo della realizzazione | -1., 2. - durante l'anno scolastico (ottobre, novembre, febbraio, marzo, aprile)- la realizzazione dipende dalla situazione COVID-19  -3. - maggio, giugno 2023 (seguendo la situazione epidemiologica) |
| Modalità di valutazione e l'uso dei risultati | - analisi delle esperienze vissute  - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni  - presentazione dei lavori realizzati |
| Il preventivo del programma, attività o progetto | - (1.) spesato  - (2.) costo del biglietto  (trasporto pubblico/teatro/cinema) - 35 kn  - (3.) costo del trasporto e del biglietto d'entrata - 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
|  | VII. razred - razrednik: DENISE DEFRANZA |
| **Aktivnost, program ili projekt** | -jednodnevni izlet viših odjela: Golubinjak (svibanj/lipanj)  -posjet kazalištu-Talijanska drama  -posjet kino-predstavi  -šetnja Starim gradom  -Immaginario scientifico Trieste |
| **Ciljevi** | -povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajima učenika  -produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest  -produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole  -upoznavanje riječke povijesti |
| **Namjena** | -bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost  -upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija |
| **Nositelji aktivnosti** | -razrednik Denise Defranza  -učenici VII. razreda |
| **Način realizacije** | -posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i/ili drugih učitelja |
| **Vremenik aktivnosti** | -tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -analiza doživljenog  -realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova  -prezentacija učeničkih radova |
| **Troškovnik aktivnosti** | -sukladno prijedlogu agencije-od 100 do 150 kn po učeniku  -sukladno prijedlogu agencije-od 100 do 200 kn po učeniku  -trošak višednevnog izleta snose Talijanska unija i Tršćansko sveučilište |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VIII CLASSE - capoclasse: Anastazija Soldan** |
| Attività, programma o progetto | 1. Insegnamento integrativo:  Giornata del pane e del ringraziamento per i prodotti della terra,  Giornata delle magliette blu,  Giornata dei dotati,  Giornata delle magliette rosa,  Giornata dei calzini spaiati,  Giornata dello scherzo  Notte del libro  Serata della matematica  Giornata di lingue europee  2. Insegnamento fuoriclasse: cinema, teatro, biblioteca, incontri, mostre, collaborazione con le istituzioni pubbliche  3. Lezioni sul campo: Parco nazionale di Risnjak, gita di studio Italia (Firenze-Siena), gita di studio Vukovar, Golubinjak |
| Obiettivi | - collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni  - approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni  - approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane  - adottare i metodi per conseguire più successo nello studio  - sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema |
| Scopo dell'attività | - tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi  - conoscere alcune regioni croate  - sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana |
| Portatori dell'attività e la loro responsabilità | - capoclasse  - gli alunni dell’ottava classe  - altri insegnanti |
| Modalità di realizzazione | * visita delle destinazione soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante |
| Periodo della realizzazione | 1. Settembre 2022 2. Ottobre 2022 3. Dicembre 2022 4. Maggio/Giugno 2023 |
| Modalità di valutazione e l'uso dei risultati | - analisi delle esperienze vissute  - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni  - presentazione dei lavori realizzati |
| Il preventivo del programma, attività o progetto | -1. costo del trasporto e del biglietto d'entrata/laboratori (209 kn)  -2. Spesato dall’UI  -3. Spesato dal Ministero dei Veterani croati  -4. Spesato dall’UI |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti | Integrirana nastava:  Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Dan plavih majica  Dan darovitih učenika  Dan ružičastih majica  Dan nesparenih čarapa  Dan smijeha  Noć knjige  Večer matematike  Dan europskih jezika  2. Izvanučionična nastava: kino, kazalište, knjižnica, predavanja, izložbe, suradnja s javnim ustanovama  3. Terenska nastava: NP Risnjak, Italia (Firenze-Siena), Vukovar, Golubinjak |
| Ciljevi | - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učeni  - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastav  - produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku  - razvijanje empatije učenika prema različitostima koje nas okružuju  - usvajanje metode lakšeg savladavanja gradiva  - razvijanje navike redovitog odlaska u kino/kazalište |
| Namjena | * kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva * upoznavanje područja naše države * razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini |
| Nositelji aktivnosti | - razrednik  - učenici VIII. razreda  - ostali učitelji u pratnji |
| Način realizacije | * posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika ili drugih učitelja |
| Vremenik aktivnosti | * 1. Rujan 2022. * 2. Listopad 2022. * 3. Prosinac 2022. * 4. Svibanj/Lipanj 2023. |
| Način praćenja i provjere postignuća | * analiza doživljenog * realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova   - prezentacija učeničkih radova |
| Troškovnik aktivnosti | -1. Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za NP/radionicu (209 kn)  -2./4. Troškove pokriva Talijanska unija  -3. Troškove pokriva Ministarstvo hrvatskih branitelja |

# Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII** |
| *1. Aktivnost* / Attività, progetto | - insegnamento suppletivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori |
| *2. Cilj /* Obiettivo | A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l’autostima legata all’apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile:  - semplificare l'approccio alla materia  - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso  - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale |
| *3. Obrazloženje cilja/*La logica del obiettivo | - talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti |
| *4. Očekivani ishodi, postignuća/*Risultati attesi  *Učenik će moći*/ L'alunno potrà | - acquisire i concetti fondamentali  - potenziare la conoscenza della materia  - recuperare l'autostima e la fiducia |
| *5. Način realizacije/*Modalità di realizzazione  *Oblik/Modalità*        *Sudionici/Partecipanti*:    *Načini učenja/Modalità d’apprendimento*    *Metode poučavanja/Modalità d’insegnamento:* | - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi        - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato    - ascolto, lettura, esercizi  - frontale, individuale |
| *6. Potrebni resursi/moguće teškoće*/ Risorse necessarie, possibili difficoltà | - le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell’inizio delle lezioni regolari |
| 7. *Vremenik* *aktivnosti*/ Periodo di realizzazione | - nel corso dell'anno didattico 2022/2023 |
| *8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/*Modalità di valutazione dei risultati attesi | - valutazione formativa  - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| *9.* *Odgovorne* *osobe*/ Responsabili | - insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški |
| *10. Troškovnik aktivnosti*/ Preventivo del programma, attività o progetto | - non sono previste spese |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) V-VIII | INSEGNAMEN SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESEper gli alunni delle classi superiori V, VI e VII |
| 2. Cilj / Obiettivo | - semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico/Curricolo di Lingua italiana  - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso  - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo | - talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - acquisire i concetti fondamentali  - potenziare la conoscenza della materia  - recuperare l'autostima e la fiducia |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti    Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi     * allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato      * ascolto, lettura, esercizi * frontale, individuale |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà | - vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | - nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | - insegnante di Lingua inglese Nina Tomšić Dubrović |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - non sono previste spese |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / **SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA**  IIa |
| 2. Cilj / Obiettivo | - usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli  - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell’ obiettivo | - približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti  - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | - u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso  - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici IIa / gli alunni della IIa  - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi  - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | / |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | * tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno /   durante l'anno scolastico un' ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - promatranjem učenika / attraverso  l'osservazione degli alunni  - listićima s unaprijed definiranim ciljanim  zadacima / schede con esercizi mirati |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | * Tašana Bobanović, mag. prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione  per fotocopie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento suppletivo** | **Lingua italiana e matematica (IVa)** |
| **Obiettivi** | Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari |
| **Scopo dell'attivita'** | Acquisire i contenuti del piano e del programma  Sviluppare l'autonomia e l'autostima |
| **Portatori dell'attivita'e la loro responsabilita'** | Dean Šikić, mag.paed. |
| **Modalita' di realizzazione** | Un'ora durante la settimana  Approccio individualizzato |
| **Periodo di realizzazione** | Durante tutto l'anno scolastico 2022/2023 |
| **Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione** | - Mediante esercizi orali e scritti  - Incitamento orale  - Incoraggiamento |
| **Il preventivo del programma, attivita' o progetto** | Non sono previste spese. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari |
| 3. Obrazloženje cilja /  La logica del obiettivo | - približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti  - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso  - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici Ia / gli alunni della Ia  - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi  - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2022/ 2023 un' ora settimanale (35 ore ) |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | * promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni   - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Sabrina Maričić, mag.prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari |
| 3. Obrazloženje cilja /  La logica del obiettivo | - približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti  - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso  - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici IIIa / gli alunni della IIIa  - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi  - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | * promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni   - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Emanuela Koraca, mag.prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (Ia, IIa, IIIa, IVa)** |
| 2. Cilj | Osposobiti učenike za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu |
| 3. Obrazloženje cilja | ● Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima  ● Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| 4. Očekivani ishodi | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.    OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.    OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.    OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.    OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.    OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.    OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.    OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.    OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.    OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.    OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.    OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,  uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.    OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.    OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.    OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |
| 5. Način realizacije  Oblik  Sudionici  Načini učenja  Metode poučavanja | Nastava se za svaki razredni odjel organizira u učionici ili online.    ● frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini, rad u paru    ● metode čitanja i rada na tekstu, pisanja i suradničkog učenja |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće | Računalo i internet |
| 7.Vremenik aktivnosti / | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / | Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) |
| 9. Odgovorne osobe | Anamaria Brižan, mag. prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  **Aktivnost:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (4.b)** |
| **1.** **Cilj:**  **2.** **Obrazloženje cilja:** | - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad  - stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulom  - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi |
| **3.** **Očekivani ishodi/postignuća:**  **4.** **Učenik će moći:** | - igrati jezične igre poštujući zadana pravila  - odgovoriti na postavljeno pitanje cjelovitom ečenicom  - samostalno oblikovati kraći sastavak  - samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje  - razlikovati i imenovati vrste riječi  - pravilno koristiti veliko početno slovo u pisanom izražavanju |
| **5. Način realizacije:**  **6. Oblik:**  **7. Sudionici:**  **8. Načini učenja:**  **9. Metode poučavanja:** | - rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje  - namijenjeno učenicima 4. brazreda  - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, |
| **10. Potrebni resursi/moguće teškoće:** | - rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze |
| **11.Vremenik aktivnosti:** | - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati |
| **12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:** | - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje |
| **13. Odgovorne osobe:**  **14. Troškovnik aktivnosti:** | - voditelj Helena Žitko  - 30,00 kn godišnje za potrebe materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  **Aktivnost:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)** |
| **2.** **Cilj:**  **3.**  **Obrazloženje cilja:** | - donošenje plana i programa rada  - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom  - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi |
| **4.** **Očekivani ishodi:**  **5.**  **Učenik će moći:** | - učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, rješavati jednostavnije zadatke zadane riječima |
| **6. Način realizacije:**  **7. Oblik rada:**  **8. Sudionici:**  **9. Načini učenja:**  **10. Metode poučavanja:** | - rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad uz pomoć digitalne tehnologije  - namijenjeno učenicima 4.b razreda  - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka, suradničko učenje  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje (4 računske radnje) |
| **11. Potrebni resursi/moguće teškoće/:** | - digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkreti – prilagođeni didaktički materijali |
| **12.Vremenik aktivnosti:** | - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati |
| **13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:** | - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje |
| **14. Odgovorne osobe:**  **15. Troškovnik aktivnosti:** | - voditelj Helena Žitko  - 30,00 kn godišnje za potrebe materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.aktivnost: | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (1. b)** |
| 2. cilj:  3. obrazloženje cilja: | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.  Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi. |
| 4. očekivani ishodi:  5. učenik će moći: | **BROJEVI:**  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  **ALGEBRA:**  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  **OBLIK I PROSTOR:**  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3.Prepoznaje i ističe točke.  **MJERENJE**  MAT OŠ D.1.1.Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. |
| 6. Način realizacije:  7. Oblik rada:  8. Sudionici:  9. Načini učenja:  10. Metode poučavanja: | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  Rad u paru i manjim grupama.  Učenici 1.b razreda.  Aktivno i suradničko učenje  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| 11. Potrebni resursi/moguće teškoće/: | Računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali |
| 12.Vremenik aktivnosti: | 18 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno. |
| 13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: | Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |
| 14. Odgovorne osobe:  15. Troškovnik aktivnosti: | Bojana Lanča  Papir za listiće, kreda u boji, didaktički materijali, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. aktivnost: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (1. b)** |
| 2. cilj:  3. obrazloženje cilja: | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove kurikuluma, pa imaju poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. |
| 4. očekivani ishodi:  5. učenik će moći: | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7.  Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno  početnomu opismenjavanju.  Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
| 6. Način realizacije:  7. Oblik rada:  8. Sudionici:  9. Načini učenja:  10. Metode poučavanja: | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.  Individualni pristup svakom učeniku.  Učenici 1.b razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| 11. Potrebni resursi/moguće teškoće/ | Računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali |
| 12.Vremenik aktivnosti: | 18 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno. |
| 13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: | Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |
| 14. Odgovorne osobe:  15. Troškovnik aktivnosti: | Bojana Lanča  Papir za listiće, kreda u boji, didaktički materijali, udžbenik, vježbenica, slike, didaktički materijali,, slovarica, drvene kocke sa slovima, , nastavni listići, računalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (2.b)** |
| 2. Cilj:  3. Obrazloženje cilja: | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom  Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih  problema  Učenici s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja dodatno će savladati matematička znanja te lakše i kvalitetnije sudjelovati na satu. Učenici koji su zbog bolesti ili drugih razloga bili odsutni s nastave moći će nadoknaditi zaostalo gradivo. Svaki učenik koji osjeti potrebu zraziti želju za dopunskim radom iz bilo koje matematičke teme. |
| 4. Očekivani ishodi:  5. Učenik će moći: | - nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti  - uvježbati , ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio  - dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti |
| 6. Način realizacije:  7. Oblik rada:  8. Sudionici:  9. Načini učenja:  10. Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz pomoć digitalne tehnologije ukoliko bude potrebno  - namijenjeno učenicima 2. razreda  - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje |
| 11. Potrebni resursi/moguće teškoće/: | - IKT tehnologija, prilagođeni didaktički materijali |
| 12.Vremenik aktivnosti: | - 35 sati godišnje |
| 13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: | - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje |
| 14. Odgovorne osobe:  15. Troškovnik aktivnosti: | - Melita Adany  Nisu predviđeni dodatni troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (2. b)** |
| 1. Cilj:  2. Obrazloženje cilja: | - Stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulom  - Omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća:  4. Učenik će moći: | · odgovoriti na postavljeno pitanje rečenicom  · samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu  · učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje  · samostalno ili uz manju pomoć pisati riječi i kraće rečenice pisanim slovima  · pravilno koristiti veliko početno slovo u pismenom izražavanju  · igrati jezične igre poštujući zadana pravila  · čitati riječi, rečenice  · razgovarati o pročitanom |
| 5. Način realizacije:  6. Oblik:  7. Sudionici:  8. Načini učenja:  9. Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno učenicima 2. razreda  - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu |
| 10. Potrebni resursi/moguće teškoće: | Pisanka, udžbenik, radna bilježnica. |
| 11.Vremenik aktivnosti: | Jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje ) |
| 12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: | - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje |
| 13. Odgovorne osobe:  14. Troškovnik aktivnosti: | - Melita Adany  Nisu predviđeni dodatni troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b |
| 2. Cilj / Obiettiv  3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | · potiče se uspješnije ovladavanje jezičnim sadržajima čitanja, pisanja i govorenja |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | · učenik će izražajno čitati književni tekst,  · odgovarati na pitanja  · prepoznavati književne vrste, likove  · samostalno primijeniti znanja o imenicama, glagolima i pridjevima |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento: | · individualni rad  · namijenjeno učenicima 3.b razreda  · način rada po promatranju, zamišljanju, izmišljanju, po vizualnom, literarnom i likovnom poticaju  · jezične igre, nastavni listići  · metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, crtanje |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | · rad će se organizirati u prostorima škole |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | · tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 45 minuta jednom tjedno |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | · promatranjem učenikova napretka  · pripremljeni nastavni materijal s predviđenim zadacima za poticanjem boljeg napretka učenika |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | - Dijana Jurčić Bakarčić, mag.prim.educ.    - potreban materijal za umnožavanje nastavnog materijala u iznosu od 28 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (3.b) |
| 2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | · potiče se uspješnije ovladavanje matematičkim sadržajima predviđenim Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | · zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 uz povremene pogreške  · zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 uz povremene pogreške  · pisano množiti i dijeliti uz uporabu pomagala ( kalkulatora)  · određivati vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima  · povezuje geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata  · računanje s mjernim jedinicama za duljinu |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento: | · individualni rad  · namijenjeno učenicima 3.b razreda  · način rada po promatranju, uspoređivanju i konkretizacija matematičkih pojmova i zadataka  · jezične igre, nastavni listići, matematičke igre, web alati  · metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | · rad će se organizirati u prostorima škole |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | · tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 45 minuta jednom tjedno |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | * promatranjem učenikova napretka * opisno praćenje učenikova napretka * pripremljeni nastavni materijal u različitim oblicima |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | * Dijana Jurčić Bakarčić, mag.prim.educ.   potreban materijal za umnožavanje nastavnog materijala u iznosu od 28 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività, programma progetto | | **Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe** |
| Obiettivi | | - acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni  - sviluppo della confidenza dell'allievo  - recupero del sapere in caso di assenza |
| Scopo dell'attività | | - studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato |
| Portatori dell'attività | | - Sandra Srdoč-Marmilić, prof. di matematica |
| Modalità  di realizzazione | | -per ogni classe un’ora ogni seconda settimana |
| Periodo della realizzazione | | - durante l’anno scolastico 2022/2023, 17 ore per ogni classe |
| Modalità  di valutazione e l'uso dei risultati | | - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| Il preventivo del programma, attività o  o progetto | | - non ci sono spese previste |
| Aktivnosti | **Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred** | |
| Ciljevi | - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave  - razvoj samopouzdanja učenika  - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika | |
| Namjena | - učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup | |
| Nositelji aktivnosti | - Sandra Srdoč-Marmilić, prof. matematike | |
| Način realizacije | - za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan | |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom šk.god. 2022./ 2023., 17 sati godišnje po razredu | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ohrabrivanje učenika  - usmena pohvala | |
| Troškovnik aktivnosti | - nema predviđenih troškova | |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività, programma progetto | **LEZIONI SUPPLETIVE DI LINGUA INGLESE PER L’VIII CLASSE** |
| Obiettivi | - acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni  - sviluppo della confidenza dell'allievo  - recupero del sapere in caso di assenza |
| Scopo dell'attività | - studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari |
| Portatori dell'attività | insegnante di materia: Anastazija Soldan |
| Modalità  di realizzazione | una volta a settimana |
| Periodo della realizzazione | durante l’a.didattico 2022/2023 |
| Modalità  di valutazione e l'uso dei risultati | - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| Il preventivo del programma, attività  o progetto | - non ci sono spese previste |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA** |
| Ciljevi | - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave  - razvoj samopouzdanja učenika  - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika |
| Namjena | - učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Nositelji aktivnosti | predmetni učitelj: Anastazija Soldan |
| Način realizacije | grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne god. 2022./23. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ohrabrivanje učenika  - usmena pohvala |

# **DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost / Attività, progetto | **insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - sviluppare le capacità espressive in lingua italiana  - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico  - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi |
| 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | - l'ora aggiuntiva di lezione di Lingua italiana nelle classi superiori è rivolta agli alunni che vogliono potenziare le proprie competenze, che partecipano ai concorsi letterari e/o competizioni, che collaborano alla creazione del giornalino scolastico. La finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura |
| 4. Očekivani ishodi, postignuća/Risultati attesi  Učenik će moći/ L'alunno potrà | - approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI  - prepararsi per le Competizioni di lingua italiana e/o per i concorsi letterari  - collaborare alla creazione del giornalino scolastico |
| 5. Način realizacije/Modalità di realizzazione  Oblik/Modalità    Sudionici/Partecipanti:    Načini učenja/Modalità d’apprendimento :    Metode poučavanja/Modalità d’insegnamento: | - gruppo misto di allievi dalla V all’VIII        - allievi che vogliono approfondire le proprie conosce ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale  - ascolto, lettura, esercizi      - frontale, individuale |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | - le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell’inizio delle lezioni regolari |
| 7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | - nel corso dell'anno didattico 2022/2023 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi | - valutazione formativa  - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili | - insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški |
| 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto | - non sono previste spese |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **Dodatna nastava iz talijanskog jezika AGGIUNTIVO DI LINGUA**  **ITALIANA (IIa)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – esp  ressiva per:  • slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente  • čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo  • stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti  • prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico  • usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell’ obiettivo | - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale  - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento  - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | * koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua * razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creativi * uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo * bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio * poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | * radionice / laboratori * individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo * učenici IIa / gli alunni della IIa * listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi * metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola. |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | * tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante * l'anno scolastico un' ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | * promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | Tašana Bobanović, mag.prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per  fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LI LINGUA ITALIANA** **(IIIa)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području  za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:  • slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente  • čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo  • stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti  • prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico  • usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale  - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento  - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua  - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività  - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo  - bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio  - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’ apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | - radionice / laboratori  - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici IIIa / gli alunni della IIIa    - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi    - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola. |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | - tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | - Emanuela Koraca /  mag.prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per  fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento aggiuntivo | **Lingua italiana - IVa** |
| Obiettivi | Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana, la scrittura e la lettura |
| Scopo dell'attivita' | L'uso della lingua italiana e abilità alla comunicazione. |
| Portatori dell'attivita'e la loro responsabilita' | Dean Šikić, mag.paed. |
| Modalita' di realizzazione | Un'ora durante la settimana |
| Periodo di realizzazione | Durante tutto l'anno scolastico 2022./2023. |
| Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione | - Mediante esercizi orali e scritti e allestimento di cartelloni  - Incitamento orale  - Messa in scena |
| Il preventivo del programma, attivita' o progetto | Non sono previste spese. Vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma ClassDojo |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1.- 8. | **Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)** |
| 2. Cilj / Obiettivo | - razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:  • slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente  • čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo  • stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti  • prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico  • usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo | - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale  - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento  - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua  - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività  - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo  - bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio  - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | - radionice / laboratori  - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo  - učenici Ia / gli alunni della Ia    - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi    - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà: | Vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma ClassDojo |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | - tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | - Sabrina Maričić  mag.prim. educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | - troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. b)** |
| 2. Cilj | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki)i osmišljavanje te izrada slikovnica. |
| 3. Obrazloženje cilja | Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima. |
| 4. Očekivani ishodi | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7.  Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno  početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema  vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvom i doživljajima. |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento  Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju  Učenici 1. B razreda  Aktivno i suradničko učenje  Projektno učenje, korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad. |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće | Računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike, dostupan knjižni fond, likovni pribor, hamer papiri, papiri u boji |
| 7.Vremenik aktivnosti / | Tijekom šk. godine 2021./2022. ukupno 35 nastavnih sati. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / | Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na učenikovu samostalnost i organiziranost koja je vidljiva u prikupljanju vlastitih uradaka u radnu mapu i predstavljanja vlastitih uradaka razrednom odjelu. |
| 9. Odgovorne osobe:: | Bojana Lanča, mag.prim.educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti: | 50, 00 kn godišnje za potrebe materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aktivnost: | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad  - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih  - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | - učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte i likove, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad uz korištenje digitalnih tehnologija, suradničko učenje  - namijenjeno učenicima 4. b razreda  - način rada po promatranju, uspoređivanju, analogiji,  - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računske radnje) |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno) |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje  - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala  - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - voditelj Helena Žitko  - 50,00 kn godišnje za potrebe materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 8.  Aktivnost/Attività, progetto | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b) |
| 2. Cilj / Obiettivo  3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | * poticati različite strategije u rješavanju složenijih problemskih situacija * unaprjeđivati računanje u različitim tipovima zadataka |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | * samostalno rješavati problemske zadatke * računati u različitim tipovima zadataka * rješavati problemske situacije primjenom procjenjivanja rezultata * MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. * MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. * MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. * MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. * MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. * MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento: | * individualni rad * namijenjeno učenici 3.b razreda * način rada po promatranju, zamišljanju * nastavni listići, web alati * razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | * rad će se organizirati u prostorima škole |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | * tijekom školske godine 2022./2023. * u trajanju od 45 minuta jednom tjedno |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | * promatranjem napretka učenika * opisnim praćenjem napretka |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili: | * Dijana Jurčić Bakarčić, mag.prim.educ. |
| 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | * potreban materijal za umnožavanje nastavnog materijala u iznosu od 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe) V-VIII | **INSEGUIMENTO AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA PER GLI ALUNNI DELLE CLASSE SUPERIORI** |
| 2. Cilj / Obiettivo | * sviluppare le capacità espressive in lingua italiana * razvijanje izražajnih sposobnosti na talijanskom jeziku * sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico * razviti kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija, uz bogaćenje vokabulara * preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi * priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima |
| 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo | * l'ora aggiuntiva di lezione di lingua italiana nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura |
| 4. Očekivani ishodi / postignuća/  Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà | - approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI  - Prepararsi per le gare di lingua italiana e/o per i concorsi letterari |
| 5. Način realizacije / Modalità di realizzazione  Oblik / Modalità  Sudionici / Partecipanti  Načini učenja / Modalità d’apprendimento    Metode poučavanja / Modalità d’insegnamento | * gruppo misto di allievi dalla V all’ VIII * allievi che vogliono approfondire le proprie conosce ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale      * ascolto, lettura, esercizi * frontale, individuale |
| 6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà | * le lezioni quest’anno si svolgeranno in presenza, di solito prima dell’inizio delle lezioni regolari |
| 7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione | - nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi | - valutazione formativa  - incoraggiamento degli alunni  - elogio orale |
| 9. Odgovorne osobe / Responsabili | * insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški |
| 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto | * non sono previste spese |

# **DODATAK 6.**

# **Produženi boravak**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Produženi boravak – grupa učenika od 1. – 4. razreda na hrvatskom jeziku |
| 1. Ciklus (razred): 1.- 4.  Aktivnost/Attività, progetto | organizirana prehrana   * rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju * organizacija radionica * organizacija sportskih natjecanja * sudjelovanje u školskim projektima * sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta * izvođenje slobodnih aktivnosti |
| 2. Cilj / Obiettivo3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo | * organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak * omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih potencijala * omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića * pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje |
| 4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potra': | * razviti cjelokupnu osobnost te individualni i jedinstveni potencija * razviti se kao socijalno biće * pripremiti se za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje |
| 5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione  Oblik/Modalita’:  Sudionici/Partecipanti:  Načini učenja/Modalita’ d’apprendimento :  Metode poučavanja/Modalita’ d’insegnamento: | * rad u skupinama, u paru, individualno * izvanučionične aktivnosti * učenici od 1. do 4. razreda nastave na hrvatskom jeziku * učenje otkrivanjem, dijaloška metoda, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra * metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda pisanja i čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja |
| 6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà: | * učionice produženoga boravka * nastavni materijali * jezične, matematičke igre * rekviziti za sportske/momčadske igre |
| 7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione | * tijekom šk.god. 2022./2023. po završetku redovne nastave do 16.30 h |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi | * usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama |
| 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:  10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto: | * učiteljica produženog boravka Nevena Žegarac * nabava pribora za rad i igre, sportske rekvizite |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt/Attivita’ | Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa,IVa. |
| Ciljevi/Obiettivi | * lo svolgimento dei compiti secondo i ritmi e i bisogni del singolo bambino * accompagnamento, guida e orientamento nel processo di apprendimento * stimolare l’autonomia nei bambini affinché siano in grado di scoprire da soli, di sbagliare e correggersi, di sviluppare autostima e fiducia in sé stessi, di aiutarsi a vicenda e di diventare responsabili dei propri compiti e in generale delle proprie azioni. * lo sviluppo della creatività e del pensiero critico * favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero * sviluppare la capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio progresso * sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l’instaurarsi di relazioni positive * implementare il senso di competenza * favorire l’alfabetizzazione emotiva ed affettiva * collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino |
| Namjena/Scopo | * consentire al bambino di vivere una vita piena di vari contenuti che influenzeranno favorevolmente lo sviluppo della sua personalità complessiva e delle sue potenzialità individuali e uniche * consentire lo sviluppo del bambino come essere sociale * preparare il bambino all'istruzione superiore e all'apprendimento permanente * incoraggiare la motivazione all’apprendimento |
| Nositelji aktivnosti/Portatori di attivita’ | * Insegnanti del doposcuola: Elena Tomac e Anamaria-Gabriela Krmek |
| Način realizacije/  Modo di realizzazione | * lavoro in gruppo, in coppia, individuale * varie forme di insegnamento * attività extracurriculari |
| Vremenik aktivnosti/ | * durante l’anno scolastico 2022/2023 dopo la fine delle lezioni regolari fino alle 16.30 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja/Metodo di valutazione e metodo di utilizzo dei risultati della valutazione | * la padronanza dei contenuti sarà valutata durante le lezioni regolari attraverso materie appropriate * nel DS gli alunni saranno valutati attraverso un monitoraggio descrittivo, mentre la motivazione degli alunni e l'atteggiamento dei genitori rispetto alle attività saranno valutate attraverso interviste e sondaggi |
| Troškovnik aktivnosti | * approvvigionamento di materiali per il lavoro, cca 250,00 kn |

# **DODATAK 7. Preventivni programi**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | **Trening životnih vještina** |
| Ciljevi | Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i zlouporabe droga). Razvoj samopouzdanja učenika i povećavanje kompetencije učenika te poučavanje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku – važnom faktoru rizika. |
| Namjena | Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho aktivnih supstanci. Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika Škole kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina. |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i  njihova odgovornost | Učiteljice |
| Način realizacije | Osam radionica u kojima se obrađuje po jedna tema značajna za razvoj cjelokupne učenikove osobnosti. Inicijalno i završno mjerenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom čitave školske godine. |
| Način vrednovanja i  način korištenja  rezultata vrednovanja | Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike. Učitelji, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju.  Priručnici za rad s učenicima (osigurani od strane PGŽ i NZZJZ) |
| Troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta | Projekt je u potpunosti besplatan.  Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Preventivni program MUP-a i grada Rijeke | **Zajedno više možemo** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s radom policije i prihvatiti policajce kao pomagače |
| Namjena | Razviti kod učenika svjesnost zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr. |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i  njihova odgovornost | MUP PGŽ-a i grad Rijeka, te razredne učiteljice IV razreda |
| Način realizacije | 1. Posjet policajca školi   Ovaj dio programa realizira se organiziranim posjetima policajca kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U provedbu su uključeni učenici svih 4. razreda osnovnih škola s područja grada Rijeke. Po dolasku u policijsku postaju učenike dočekuje kontakt policajac koji ih upoznaje s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr. |
| Vremenik | prema planu vanjskih suradnika |
| Način vrednovanja | razgovor o utiscima |
| Il preventivo del programma, attivita' o progetto  Troškovnik | Program u organizaciji MUP-a PGŽ i grada Rijeke  Troškove snosi organizator |

|  |  |
| --- | --- |
| Preventivni projekt MUP-a | **Zdrav za 5** |
| Ciljevi | * prevencija ovisnosti * podizanje razine javnozdravstvene svijesti |
| Namjena | * razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora * razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena |
| Nositelji aktivnosti,  programa ili projekta i njihova odgovornost | * predavač stručni suradnik Ester Bakotić- Šepić * predavač MUP-a |
| Način realizacije | * predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole * predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a |
| Vremenik | * prema planu vanjskih suradnika |
| Način vrednovanja | * razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice) * online upitnik za učenike |
| Troškovnik | - program uz potporu Ministarstva . |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost: | **HUMANITARNO/VOLONTERSKA AKTIVNOST – suradnja s udrugom „Depaul“** |
| 2. Cilj:  Obrazloženje cilja | * Ostvarene odgojno – obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja. |
| 3. Očekivani ishodi/postignuća/  Učenik će moći: | * Upravljati emocijama i ponašanje * Razvijati osobne potencijale.   - Suradnički učiti i raditi u timu.  - Prihvaćati društvene norme i pravila. |
| 4. Način realizacije:  Sudionici:  Načini učenja:  Metode poučavanja: | - rad u paru, grupni rad, individualni rad  - namijenjeno svim učenicima razredne nastave  - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje |
| 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: | - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza,  papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor |
| 7.Vremenik aktivnosti: | - tijekom školske godine 2022./2023. – veljača 2023. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | - izrada prigodnog plakata/ razglednice/ čestitke, video materijala |
| 9. Odgovorne osobe:  10. Troškovnik aktivnosti: | - Melita Adany, Dijana Jurčić Bakarčić, Bojana Lanča, Helena Žitko |