



KLASA: 602-02/16-01/39
URBROJ: 2170-55-01-16-1

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 26.09.2016. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za šk. 2016./17. god.

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožul

Predsjednik Školskog odbora:

Sara Vrbaški

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikula jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum za školsku godinu 2016/17. prihvaćen je na sjednici školskog odbora održanoj 28.09.2015.

Osnovna škola- scuola elementare San Nicolo u školskoj godini 2016./2017. ima 186 polaznika u 12 razredna odjela. U mlađim razredima je 118 učenika, a u starijim razredima 68 učenika. U razrednoj nastavi s nastavom na talijanskom jeziku u razredu je prosječno 19 učenika, u razrednoj nastavi s nastavom na hrvatskom jeziku prosječno je 10 učenika, dok je u predmetnoj nastavi prosječno 17 učenika.

Zbog kvalitetnijeg odvijanja predmetne nastave u školi je ove godine provedena organizacijska promjena. Naime, uz podršku Grada, preuređene su učionice za više razrede čime je omogućena nastava po kabinetima, za razliku od dosadašnjeg uzusa kada je svaki razred imao svoju učionicu, a mijenjali su se učitelji. Na hodnicima škole postavljena su „otoci“ s klupama koje učenici mogu koristiti za svoje potrebe.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 144 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnom jeziku.

Ukupno je zaposleno 30 učitelja (12 učitelja razredne nastave, 18 učitelja predmetne nastave), ravnatelj i 2 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena i psiholog na pola radnog vremena).

Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevnim satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak, savjetodavni rad psihologa i dodatnu defektološku pomoć pri osnovnim školama „Kozala“ i „Zamet“.

Svi učenici uz školsku marendu imaju mogućnost primanja i toplog obroka u školi.

2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja (grupa fiumanskog dijalekta), uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajim za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Ističemo brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom koje su prikazane u dodatku kurikula.

Važno nam je izdvojiti neke specifične sadržaje koji su ostvareni već prošle školske godine, a predviđa se i nastavak aktivnosti ove školske godine. Naši učenici sudjelovali su u **programu Talijanske Unije za darovite učenike** u literarnom ili prirodoslovno matematičkom području. Odabrani učenici škole sudjelovali na višednevnim radionicama u Višnjanu za darovite u prirodoslovno matematičkom području te u Italiji, u Omegni, gdje su u literarnom parku "Gianni Rodari" razvijali jezične kompetencije i kreativnost, također u višednevnim radionicama praćeni svojim učiteljima.

Priležemo i kalendar aktivnosti u organizaciji talijanske unije:

CALENDARIO DI ATTIVITÀ ANNO SCOLASTICO 2016/2017

KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17. U ORGANIZACIJI TALIJANSKE UNIJE

SETTEMBRE/RUJAN

8 settembre/rujan

- **Inizio delle lezioni**
Početak nastave

16 settembre/rujan

- Adesioni Firenze Siena
- **Prijave stručne ekskurzije VIII razreda**
- Adesioni „Colori dell'autunno“
- Prijave „Boje jeseni“, natječaj

OTTOBRE/LISTOPAD

26-28 ottobre/listopad

- **“Firenze, Siena” - Le Repubbliche marinare, l'età comunale, la scienza di Leonardo, la molteplicità delle specie marine**
SE Belvedere, Dolac, Gelsi, San Nicolò - Stručna ekskurzija za VIII razred

11 ottobre/listopad

- **I colori dell'autunno** - VII edizione
Boje jeseni

ottobre/listopad

- **La settimana della lingua italiana nel mondo (in organizzazione con il consolato)**
Tjedan talijanskog jezika u svijetu (u organizaciji konzulata)

NOVEMBRE/STUDENI

11 Novembre/studeni

- **Gara di lingua italiana**
- **Natjecanje učenika, talijanski jezik**

DICEMBRE/PROSINAC

10 dicembre/prosinac

- **Incontro degli operatori scolastici in pensione - IX edizione – In collaborazione con la SE “Dante Alighieri” di Isola**
Susret djelatnika u penziji – u suradnji s OŠ “ Dante Alighieri” Isola

GENNAIO/SIJEČANJ

16 gennaio/siječanj

- **Inizio secondo semestre**
Početak drugog polugodišta
- **Adesioni al Seminario invernale**
- **Prijave na zimsko stručno usavršavanje učitelja**

FEBBRAIO /VELJAČA

febbraio/veljača

- **La Scuola incontra...**
Škola susreće...
- **Spettacolo Teatro FVG x SEI**
Kazališna predstava
- **Pubblicazione del Concorso “Premio Antonio Pellizzer”** per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana
- **Otvaranje natječaja “Nagrada Antonio Pulizzer”**

MARZO/OŽUJAK

2 – 4 marzo/ožujak

- **Seminario di aggiornamento invernale di Trieste**
Zimsko stručno usavršavanje za učitelje

23-25 marzo/ ožujak

- **Seminario itinerante FVG – insegnanti di classe**
- **Stručno usavršavanje učitelja razredne nastave**

marzo/ ožujak

- **Scambi culturali per le classi delle SEI**
- **Kulturna razmjena razreda za osnovne škole**

APRILE/TRAVANJ

24 aprile/travanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori**
Science Center *Immaginario scientifico* Grignano mare/ Museo dell’Antartide Trieste - Classi VII
Razred VII- znanstveni dan u Trstu- Znanstveni muzej

20 - 22 aprile/travanj

- **Seminario di cultura italiana** docenti di Italiano e delle discipline umanistiche, Torino
Stručno usavršavanje za učitelje talijanskog jezika i društvenih znanosti, Torino

MAGGIO /SVIBANJ

4 maggio/svibanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori** - Science Center *Immaginario scientifico* - Classi IV
Znanstveni dan za IV razred u Znanstvenom muzeju u Trstu

8 – 12 maggio/svibanj

- **Campus per le eccellenze scientifiche** - Osservatorio astronomico di Visignano
Kampus za darovite u prirodoslovnom području – Višnjan

17 – 19 maggio/svibanj

- **Laboratori didattici per le eccellenze** al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna
Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegni, Italia

GIUGNO/LIPANJ

- **Premio Antonio Pellizzer**
Nagrada Antonio Pellizzer

LUGLIO/SRPANJ

- **Seminario estivo di cultura e lingua italiana**
Ljetni seminar talijanske kulture i jezika

SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE / SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA OSNOVNE ŠKOLE

COMPETIZIONE	DATA	LUOGO	RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE Coppa “I. LAZAR”	26 ottobre 2016, mercoledì (oppure il 19..)	ISOLA	O. Pajović, C. Radojković
2. CALCETTO Coppa “M. BAZJAK”	22 novembre 2016, martedì	PARENZO	S. Martinović
3. TENNISTAVOLO	08 dicembre 2016, giovedì	DIGNANO	M. Zuban

FINE PRIMO SEMESTRE			
4. BASKET 3+3 misto	26 gennaio 2017, giovedì	ROVIGNO	M. Ivanić, G. Ottochian
5. PALLAVOLO	09 marzo 2017, giovedì	ROVIGNO	S. Benussi
6. MINI GIOCHI SPORTIVI	03 maggio 2017, mercoledì	UMAGO	M. Miloš
7. ATLETICA	16 maggio 2017, martedì	POLA	D. Suman
8. Meeting Internaz. di Atletica	4 o 11 giugno 2017	POLA	S. Delton

3. MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecajima.

4. CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Dan škole za dan Svetog Nikole veliki je dan za naše djelatnike, roditelje i učenike i doprinosi prepoznavanju naše škole u lokalnoj zajednici i šire.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika moralnu komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje.

Tijekom nastavne godine učitelji pripremaju različite sadržaje koje planiraju kao integrirane dane ili međupredmetnu korelaciju.

NADNEVAK	IME	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi
10.09.2016.	Međunarodni dan olimpijskih igara	Razrednica i učenici	Odjenuti bijelu majicu i baviti se sportom	Poticati učenike da se više bave tjelovježbom
21. – 25.09. 2016.	Dan mira i Dječji tjedan	Razrednica	Razgovor o pravima djeteta i dan mira – integrirani dan	Senzibilizirati učenike
13. - 17.10. 2016.	Dani plodova zemlje i kruha	Razrednica i učenici	Radionice, kulturni program, blagoslov kruha, tematsko predavanje	Senzibilizirati učenike
31.10. 2016.	Dan štednje	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
1.11. 2016.	Svi Sveti	Razrednica i učenici	Plakati, tematsko predavanje, usmeno izražavanje, sjećanje na mrtve	Senzibilizirati učenike
6.12. 2016.	Sveti Nikola – Dan škole	Škola	Kulturne i sportske aktivnosti	Senzibilizirati učenike i poticati kreativnost
25.12. 2016.	Božić	Razrednica i učenici	Plakat i uređivanje razreda	Senzibilizirati učenike
14.02. 2017.	Valentinovo	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
08.03. 2017.	Dan žena	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor i čestitka	Senzibilizirati učenike
22.03. 2017.	Međunarodni dan zaštite voda	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
5.04. 2017.	Uskrs	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
22.04. 2017.	Međunarodni dan planeta zemlje	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

1. Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi **Trening životnih vještina** koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba. Ove školske godine provoditi će se u 3b, 4b,3a,4a i 5a i 6a razredu. U drugim razredima od 2001.godine provodi se **CAP program** protiv napada na djecu. Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vodi učiteljica Sara Vrbaški.

Osim rada na projektima naši učenici već godinama sudjeluju i u aktivnostima Dnevnog boravka "Tić" te svake dvije godine biramo **"Ambasadore Tića"**.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema programu Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, prema priručniku.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom, učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom, učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektima **"Zajedno više možemo"**, **"Prevenција i alternativa"** i **"Zdrav za 5"** koji imaju za cilj preventivno djelovati protiv razvijanja rizičnih ponašanja među mladima. U VIII razredu održati će se predavanje djelatnika MUP-a o ovisnosti o alkoholu.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom (HAK-ove prometne pustolovine).

3. Učiti kako učiti

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić kreirala je projekt "Učiti kako učiti" za treći i četvrti razred s nastavom na talijanskom jeziku koji kod učenika razvija kreativnost i zadovoljstvo pri učenju. Provoditi će se u suradnji s razrednom učiteljicom Tašanom Bobanović i Sabrinom Maričić.

U V i VII razredu psihologica će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće.

4. Poduzetništvo

Kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** (Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

6. Građanski odgoj i obrazovanje

Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vodi ravnateljica Iva Bradaschia Kožul i učiteljica Sara Vrbaški.

VII. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

<i>Osnovna škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog	10

	razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	
UKUPNO		35

VII. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

<i>Osnovna škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10

7. SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
2. STRANI JEZICI: TALIJANSKI JEZIK (u hrvatskim odjelima) I
ŠPANJOLSKI JEZIK
3. INFORMATIKA

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice, koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo vanučioničnom nastavom iz vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci te zajedno posjećuju sinagogu, pravoslavnu, protestansku crkvu i djamiju.

Vjeroučitelji Marijana Glavić i Natalija Renčić (zamjena za učiteljicu Katarinu Kiš Badurina) koje predaju vjeronauk u razrednoj nastavi aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama koje škola provodi redovito (za socijalnu samoposlugu, za beskućnike, za životinje i slično).

2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Talijanski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i

radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

3. Informatika / Informatica

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine.

Projekt, koji je u školi prisutan već više godina, uključuje suradnju škole s okolnim vrtićima u cilju promicanja škole (škola je smještena u starom kvartu grada u blizini drugih škola) jednostavnog naziva **"Vrtići"** a uključuje cijeli niz aktivnosti koje naši učitelji provode u vrtićima, gdje pripremaju jezične i likovne radionice, predavanje u školi za roditelje, dolazak vrtićke djece u školu na sportske igre i slično.

S obzirom na pokazan interes učenika i roditelja i ove školske godine učiteljice Sandra Srdoč Marmilić i Tašana Bobanović planiraju organizirati **"Večer matematike"**

Škola će ove školske godine sudjelovati na Riječkom karnevalu, pa projekt **"Maškare"** sadržava kreativan rad učenika i učitelja u kreiranju i izradi maski.

U četvrtom razredu nastavlja se projekt **"Ivana Brlić Mažuranić"** čiji su nosioci učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i Marijana Janeš. Novi projekt ove školske godine učiteljice planiraju pod nazivom „**Šegrt Hlapić**“ i provodit će se u trećim i četvrtim razredima.

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i psihologica Ester Bakotić Šepić provodit će projekt **"Kako učiti"** za mlađe i starije razrede.

Učiteljica likovne kulture Tea Paškov Vukojević realizirati će projekt **„Očuvanje kulturne baštine“** putem kojeg uči učenike bogatstvu naše kulturne baštine kroz kreativan likovni rad.

Knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević za ovu je školsku godinu pripremila je projekt **„Čitateljski klub“** za IV razred.

Učiteljice geografije i matematike i fizike, nakon vrlo uspješno provedenog **Eratostenovog eksperimenta** prošle školske godine, planiraju nastaviti i ove školske godine istu aktivnost u našoj školi. Zanimljivo je da su učenici u kontaktu i s ostalim školama u svijetu koje taj isti dan provode mjerenje.

Razmišljajući o potrebi da učenici što više čitaju i zavole čitanje učiteljice IIa i IIIa za svoje razrede planiraju provesti projekt **„Igračitalica“** („**Giocoleggere**“) predviđajući zanimljive aktivnosti povezane s čitanjem.

Učiteljica Melita Adany u suradnji s učiteljicom Kristinom Kraljić Pleša i Srednjom muzičkom školom I.M.Ronjgov osmislila je zanimljiv projekt **Upoznajmo glazbala** koji ima za cilj predstaviti učenicima različite instrumente svim doživljajnim čulima. Projekt

je zamišljen kroz radionice koje će se održavati jednom mjesečno, realizacija projekta predviđena je za sve razrede škole.

Učiteljice produženog boravka s nastavom na talijanskom jeziku za hrvatske razrede pripremile su **projekt jezičnih radionica** s ciljem ranog učenja talijanskog jezika. Učenici će od ove školske godine imati mogućnost uz dva nastavna sata slobodne aktivnosti ranog učenja talijanskog jezika imati još dva sata radioničkog učenja talijanskog jezika.

Treba naglasiti da kao škola manjine aktivno sudjelujemo na **natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu** kao što su:

Attività Aktivnosti:	Attività e concorsi letterari e artistici: Laternarni i likovni natječaj i aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Arcobaleno 2. Un fiore per la mamma 3. I vigili del fuoco 4. Critico in erba 5. Europa a scuola 6. Appuntamento con la fantasia 7. Concorso San Vito 8. Mailing list Histria
Obiettivi Ciljevi	Consolidare e valorizzare il lavoro degli alunni. Invogliare a partecipare a un numero sempre maggiore di concorsi e gare letterarie motivando e sviluppando le capacità dell'alunno Moći pokazati sve svoje sposobnosti u raznim područjima kao što su književnost i umjetnost Socijalizacija i razmjena ideja i prijedloga
Scopo dell'attività Namjera	Potenziare la collaborazione con i portatori dei vari concorsi e attività Poticati suradnju
Portatori dell'attività e la loro respons Nositelj aktivnosti abilità	L'insegnante capoclasse. Učiteljice i predmetne učiteljice nižih razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	Secondo le scadenze dei vari concorsi e attività Sudjelovanje će se realizirati redovito tijekom školske godine 2015./2016.
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	Durante tutto l'anno scolastico 2016/2017 Sudjelovanje će se realizirati redovito tijekom školske godine 2015./2016.

Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tramite la partecipazione degli alunni. Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik aktivnosti	Non sono previste spese per gli alunni o scuola. Nisu predviđeni troškovi za učenike i školu.

3. Slobodne aktivnosti

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće slobodne aktivnosti:

a) Mlađi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Sportska grupa	Vera Babić
Dobro je znati	Marijana Janeš
Filatelija	Melita Adany
Zeleni svijet	Helena Žitko
	Tea Paškov Vukojević
Rano učenje talijanskog jezika	Pamela Maričić
	Nataša Sabadoš
	Kristina Kraljić Pleša
Informatika	Emma Blažević
Mali zbor – Piccolo coro	Lora Pavletić

b) Mlađi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Grupa fiumanskog dijalekta	Sabrina Maričić
Grupa lutkara	Tašana Bobanović
Domaćinstvo	Morena Oštarić Ravalico

Čitam ti priču	Dijana Jurčić Bakarčić
Informatika	Emma Blažević
Radionice talijanskog jezika za razrede s nastavom na hrvatskom jeziku	Nataša Sabadoš
Likovna grupa	Pamela Maričić
Mali zbor – Piccolo coro	Tea Paškov Vukojević
	Lora Pavletić
	Emanuela Koraca
Univerzalna sportska škola	Kristian Pensa

c) Stariji razredi

Skupina:	Voditelj:
Novinarsko- literarna grupa	Sara Vrbaški
Novinarsko literarna grupa	Denise Defranza
Školsko sportsko društvo	Kristian Pensa
Zbor	Lora Pavletić
Estetsko uređenje škole	Tea Paškov Vukojević
Vijeće učenika	Iva Bradaschia Kožul
	Sara Vrbaški
	Denise Defranza
	Sabrina Maričić
Građanski odgoj, V razred	Erika Jurišević
Mladi knjižničari	Nataša Jelčić Kovačević

4. Izvanučionična nastava

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Ove školske godine planirana su dva izleta, po jedan u svakom polugodištu. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Mlađi hrvatski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Zadar (škola u prirodi, 3 dana)
- Senj, Smiljan Kutarevo
- Fužine, Delnice
- Istra

Mlađi talijanski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Zadar (škola u prirodi, 3 dana)
- Fužine, Delnice
- Pula
- Zagreb
- Trst (IV a – Znanstveni muzej)

Stariji razredi planirali su slijedeći izlete:

- posjet Parku prirode „Učka“
- Senj, Rab
- Pula (sajam knjiga „Monte librić“)
- Trst (VII a – Znanstveni muzej)
- VIII razred višednevna stručna ekskurzija Firenze, Sienna
- VIII razred dvodnevna stručna ekskurzija Vukovar

Cjelovita izvanučionična nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike, za mlađe i starije razrede.

6. Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede, a jedna grupa za hrvatske razrede. Učiteljica produženog boravka Helena Žitko radi s brojnom heterogenom grupom učenika od prvog do četvrtog razreda, u dvije učionice spojene vratima. Organizacija i uvjeti rada nisu jednostavni i zahtijevaju od učitelja vještinu koordinacije rada s tako raznolikom grupom. Učenici s teškoćama uključeni u rad produženog boravka svakako predstavljaju za učitelja i dodatak izazov.

U produženom boravku svaka učiteljica vodi i po jednu slobodnu aktivnost, čiji se opis nalazi u dodatku, kod opisa slobodnih aktivnosti.

7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već dugi niz godina dva školska tima provode CAP program prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka.

Aktivno sudjelujemo i u programu MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", „Zdrav za pet“ te u programu Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke.

Sudjelujemo u projektu Doma za dnevni boravak „Tić“ i svake dvije godine biramo nove ambasadore Tić-a koji aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima.

Dodatak 1 Izborna nastava

Izborna nastava	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. i 2. razred s nastavom na talijanskom jeziku, 2. razred s nastavom na hrvatskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenoj dječjoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života te izgraditi otvorenost prema onostranom pomoći učenicima da prepoznaju u sebi glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. s općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnom dimenzijom sustava
Nositelji aktivnosti	Katarina Kiš Badurina, dipl. theol.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava - korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice, bojanke - gledanje animiranih filmova s biblijskim temama - pjevanje - dramski iskazi - izrada plakata
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje, odnosno 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brožčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>znanje</i> (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - <i>stvaralačko izražavanje</i> (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - <i>zalaganje</i> (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) - <i>kultura komuniciranja</i> (kultura prema svim sudionicima susreta: pažnja, poštovanje, iskrenost, kreativnost) <p>Načini korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu</p>
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

Napomena: Vjeroučiteljicu Katarinu Kiš Badurina zamjenjuje vjeroučiteljica Natalija Renčić

Materia opzionale	CATECHISMO CATTOLICO, 1° e 2° classe nelle sezioni italiane, 2° classe nella sezione croata
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - cercare il senso della vita all'livello dell'eta dei bambini - aiutare ai bambini di riconoscere in se la voce della coscienza - collegare i messaggi biblici con la vita quotidiana - conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Lieta notizia - conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere
Scopo	<ul style="list-style-type: none"> - collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani - conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze - collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica dello sistema scolastico
Insegnante	Katarina Kiš Badurina, teologa laureata
Realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo - uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi, libri da colorare - proiezione dei film animati con i temi religiosi - canto - drammatizzazione - fare il cartellone
Ore di realizzazione	- 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore settimanale
Valutazione ed uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione è sotto la forma dei voti, della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni - I seguenti elementi della valutazione sono: <ul style="list-style-type: none"> - <i>sapere</i> - <i>creativita'</i> - <i>impegno</i> - <i>cultura del rapporto comune</i> <p>Come si usano i risultati della valutazione: <i>adeguare gli obiettivi previsti all'eta degli alunni</i></p>
Spese	<ul style="list-style-type: none"> - carta da fotocopiare, cartelloni, colla, folie plastificate - cca: 100, 00 kn

- ove školske godine vjeroučiteljicu zamjenjuje vjeroučiteljica Natalija Renčić

Attività, programma o progetto	CATECHISMO CATTOLICO, dalla classe III al VIII KATOLIČKI VJERONAUK, od III do VIII razreda
---------------------------------------	---

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo - sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo - scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana - sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa - na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che e` loro particolarmente vicino in Gesu` Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano e` la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa. - L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesu` Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano - aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa - renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;

	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
Portatori dell'attività	Katica Dessardo
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - presentazione - lavoro individuale e di gruppo - ricerca - gioco - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
Periodo della realizzazione	Anno scolastico 2016/17
Modalità della valutazione, uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - conversazione, interrogazione - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale <p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> -cartoncino, matite colorate... -CD, DVD - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn, CD, DVD

	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNA ZNANJA I NAVIKE KRŠĆANA NA HRVATSKOM JEZIKU, I, III I IV RAZREDA S NASTAVOM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenosti dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici - prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka - spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao

	<p>osnovu spokojnog djetinjstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom
Nositelji	Marjana Glavić, vjeroučiteljica, dipl. teolog
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se broječanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) - Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn - CD, DVD

ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja – približiti učenicima španjolski jezik i kulturu – poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike – razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika – učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2016./17. – prema nastavnom planu i programu rada za španjolski jezik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika – vrednovanje učenikove motivacije i zalaganja
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – ostalog ne zahtijeva posebne troškove – udžbenik španjolskog jezika dobiva se preko Talijanske unije

SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – sviluppare e praticare l'espressione orale – avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola – incoraggiare il sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> – imparare le basi della lingua e grammatica spagnola – sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> – Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola – alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> – lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc.
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> – 70 ore annue durante l'anno sc. 2016/17 – secondo il piano ed il programma della lingua spagnola
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> – la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni – la valutazione della motivazione e dell'impegno di ogni alunno
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> – non ci sono le spese particolari – i manuali si ricevono dall'UI

	Talijanski jezik u IV. B razredu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (školski prostor i boravak u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -učenje osnovno o talijanskoj kulturi -usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika (kratke pisane provjere) -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

	INFORMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacità di usare i computer odierni e dei programmi usati - apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione - La capacità dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - L'uso delle unità di entrata ed uscita - Uso del computer per lo studio e ricerche varie - Uso dei programmi Word, PowerPoint, Excel - Uso della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna - Le reti - Creazione delle pagine web
Portatori dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - Emma Blažević, insegnante di informatica - Gli alunni delle classi V, VI, VII e VIII
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro - Uso del computer
Periodo della realizzazione	- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni - Prova del lavoro pratico al computer
Preventivo	- fogli di carta A4, CD, DVD, toner

	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica - Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove - Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel - Naučit slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka - Mreže - Izrada web stranica
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Emma Blažević, nastavnik informatike - učenici V,VI,VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada - Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja - provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

Dodatak 2

PROJEKTI

	PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i sa onime što se u njoj nudi njihovoj djeci - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu
Namjena	- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela
Nositelji aktivnosti	- Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pozivanje predškolske djece i njihovih teta iz vrtića na sudjelovanje na raznim događanjima u našoj školi (dan škole, maskembal, posjet učenika i učiteljice vrtiću...) - Posjet učenika škole vrtićima - Organizirana predavanja za roditelje predškolaraca (predavanje prvašić u kući) - Jezični laboratorij za predškolarce za vrijeme trajanja predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016/2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate... 1000 kn.

Attività, programma o preoprogetto	PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli - Interessarli alla iscrizione dei loro figli nella nostra scuola
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare il numero degli alunni nella scuola nelle classi crolate
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Le maestre delle classi inferiori e le insegnanti di materia delle superiori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Invitare i bambini prescolari e le loro maestre d'asilo a partecipare ad alcune attività ed eventi nella nostra scuola (la giornata della scuola, il carnevale, visita all'asilo...) - Visita dei nostri alunni agli asili - Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari - Laboratorio linguistico e artistico per i prescolari nella nostra scuola
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'a.s. 2016/2017
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - aumento del numero degli alunni nella nostra scuola
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...cca 1000 kn.

Progetto/ Projekt „Rijeka pliva“	Il progetto e' finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
Obiettivi	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.
Ciljevi	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Scopo	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.
Namjena	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Portatore dell'attività	Club di nuoto „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.a i b razreda (Vera Babić i Morena Oštarić)
Modalita' di realizzazione	In base all'organizzatore
Način realizacije	Prema rasporedu organizatora.
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Il preventivo del programma, attività o progetto	I costo del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume
Troškovnik aktivnosti,	Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

Aktivnost, program ili projekt	UČITI KAKO UČITI PROJEKT
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitete poučavanja prilagoditi djetetovim sposobnostima i interesima - razvijanje individualnosti, samostalnosti, ustrajnosti i upornosti u svim oblicima rada - poticati i razvijati temeljne kompetencije "učiti kako učiti" - osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno/kulturnom kontekstu - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika - sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudivanja) - sposobnost rješavanja problema - osposobljenost za samoorganizirano učenje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - poticanje usvajanja znanja
Namjena	- približiti učenicima učenje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Jurčić Bakarčić, mag. prim. educ. - Tašana Bobanović, mag. prim. educ. - Sabrina Maričić, razredna učiteljica - učenici IIIa i IVa
Način realizacije	za vrijeme i nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
Troškovnik aktivnosti	/

Attività, programma o progetto	IMPARARE COME STUDIARE PROGETTO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - la qualità dell'insegnamento va adeguata alle capacità e agli interessi del bambino - sviluppare l'individualizzazione, l'autonomia, la perseveranza e la persistenza in tutti i tipi di attività - stimolare e sviluppare le competenze di base " imparare come studiare" - abilitarli alla vita ed al lavoro in un diverso contesto socio-culturale - abilitare gli alunni per un continuo e costante apprendimento - dare loro la possibilità di un attivo e pratico approccio allo studio - capacità di pensiero logico e critico - capacità di risoluzione di problemi - organizzarsi in modo autonomo lo studio - sviluppare l'autostima, il rispetto e la consapevolezza delle proprie capacità - stimolare il sapere
Scopo dell'attività	- avvicinare lo studio agli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - maestra di classe laureata Diana Jurčić Bakarčić - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - maestra di classe Sabrina Maričić - gli alunni della IIIa e IVa
Modalità di realizzazione	- durante e dopo le lezioni regolari
Periodo della realizzazione	- anno scolastico 2016/2017
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Aktivnost,	Večer matematike
-------------------	-------------------------

program ili projekt	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti - poticanje zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika i učitelja
Nositelji aktivnosti	Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike Tašana Bobanović, dipl. učiteljica Marijana Janeš, dipl. učiteljica ostale učiteljice RN, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice
Vremenik aktivnosti	prosinac 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketa
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave i izrade materijala, troškovi kopiranja

Attività, programma o progetto	UNA MATEMATICA DIVERSA DAL SOLITO PROGETTO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - divulgare la matematica - spronare gli alunni a continuare nella formazione matematica - sviluppare il pensiero logico e le abilità nella risoluzione dei problemi matematici - abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare e curare le capacità degli alunni - stimolare alunni, genitori e insegnanti a partecipare ad attività collettive
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - professoressa di matematica Sandra Srdoč Marmilić - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - maestra di classe laureata Marijana Janeš - insegnanti della scuola, alunni, genitori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - dicembre 2016
Modalità di valutazione e uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - sondaggio

Il preventivo del programma, attività o progetto	- spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia
---	---

Progetti Projekt	GRUPPO DELLE MASCHERE Maškarana grupa
Obiettivi	- partecipare alle sfilate e valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana
Ciljevi	- sudjelovanje na raznim karnevalskim povorkama i pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Scopo dell'attività	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva alle sfilate organizzate dalle comunità locali e dalle comunità italiane
Namjena	- socializacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na povorkama susjednih općina
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti capiclasse, le insegnanti del doposcuola
Nosoci aktivnosti	Razrednice , učiteljice produženog boravka
Modalità di realizzazione	- durante il periodo carnevalesco, partecipazione attiva alle sfilate
Način realizacije	- u vrijeme karnevala, aktivno sudjelovanje u povorkama
Periodo di realizzazione	Gennaio e febbraio 2017
Vremenik aktivnosti	Siječanj i veljača 2017
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico della scuola, dell'Unione Italiana e dei genitori degli alunni partecipanti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove podnosi škola i roditelji djece koja sudjeluju

Projekt	UPOZNAJMO GLAZBALA
Ciljevi	- predstaviti učenicima različite instrumente svim doživljajnim čulima - potaknuti interes za glazbu i sviranje

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zvučnu radoznalost i glazbenu kreativnost - poticati na slušanje i uživanje u glazbi - razvijati glazbeni ukus i estetski utemeljeno procjenjivanje glazbe - pobuditi interes za pojedini instrument u cilju pohađanja glazbene škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Melita Adany, učiteljica razredne nastave Kristina Kraljić- Pleša, učitelj talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno, jedan školski sat - oblici rada: izložbe, prezentacije, likovni i literarni uradci učenika u međukorelaciji s ostalim predmetima
Vremenik	- mjesečne radionice : 45 minuta, tijekom školske godine
Vrednovanje	- izložbe, prezentacije, likovni i literarni uradci učenika
Troškovnik	-- potrošni materijal: 200 kn,

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 5 radionica u V i VII razredu - radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učnički radovi, izvješća učitelja, evidencija

	pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
Troškovnik	-- potrošni materijal: 200 kn,

Progetto	Giocoleggere (letture di libri) classe 2a e 3a
Obiettivi	L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.
Scopo dell'attivitá'	Scoprire vari tipi di libri- libri che aiutano a sognare, libri che ti mettono in viaggio, libri che danno speranza, libri anche da vedere, libri da urlare, libri per chi ama i libri, libri per ricordare... Abituare a dedicare tempo alla lettura. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale. Favorire la conoscenza del sé attraverso l'approccio e la scelta tra i vari generi letterari. Potenziare la capacità di analisi delle letture. Motivare alla conversazione. Educare alla comunicazione con gli altri. Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale (fiabe, poesia, leggende...)
Portatori dell'attivitá'e la loro responsabilitá'	Sabrina Maričić e Morena Oštarić, maestre di classe Alunni della IIa e III a
Modalitá' di realizzazione	Durante le ore di lezione
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2016/2017
Modalitá' di valutazione e uso dei risultati della	- Incitamento orale - Lode scritta - Messa in scena

valutazione	
Il preventivo del programma, attivita' o progetto	Le spese saranno a carico della scuola

Projekt	“Giocoleggere“ Čitanje uz igru
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijeti ljubav prema čitanju - Približiti malim citateljima bliskost i ljubav prema knjizi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje raznim tipovima knjiga - Motiviranje razgovore - Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu
Nositelj aktivnosti	Sabrina Maričić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Tokom cijele školske godine 2016/17
Period realizacije	Radionice će se održati tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena pohvala - Poklon škole (knjiga na kraju školske godine)
Troškovnik	- Nema predviđenih troškova

Aktivnost	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje prava učenika na participaciju u školi - Osiguranje kvalitetnije komunikacije i boljeg razumijevanja potreba učenika - Poboljšati informiranje učenika o radu i djelovanju škole - Poticanje učenika na aktivnije uključivanje u život škole(- Održavanje najmanje dva sastanka tijekom školske godine - Izbor članova VU prvih razreda - Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika - Suradnja s drugim organizacijama u i izvan škole (Društvo „Naša djeca“, “ Crveni križ“..)
Namjera	Ravnateljica Iva Bradaschia Kožul, učitelji Sara Vrbaški, Denise Defranza, Sabrina Maričić i predstavnici razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti aktivan odnos prema školi, Gradu i PGŽ - Zastupati i razvijati prava učenika, interese, obveze interese i uloge u školi - Uključiti VU u predlaganje izmjena i dopuna Kućnog reda, Etičkog kodeksa, Razrednih pravila i drugih dokumenata - Razvijati aktivnosti učenika na području postizanja kvalitetnije komunikacije među dionicima odgojno – obrazovnog procesa, učenje, pravilan odnos prema školskim obvezama i školskoj imovini

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i uključivanje učenika u procese djelotvornog suzbijanja nasilja među učenicima u školi, programe prevencije ovisnosti, donošenja pedagoških mjera - Suradnja s drugim VU i organizacija mladih u školi, na lokalnoj, županijskoj razini i šire - Sastanci Predsjedništva, dva – tri puta tijekom polugodišta - Vijeće učenika – sastanci dva puta godišnje - Timski rad, - Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika
Vremenik aktivnosti	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine (najmanje 2-3 po polugodištu)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad, - Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika
Troškovnik	Ne zahtijeva dodatne troškove

Attivita'	Club del lettore Čitalački klub
Motivi	<ul style="list-style-type: none"> - avvicinare agli alunni la letteratura e le opere letterarie - <i>približiti učenicima književnost i književna djela</i> - sviluppare l'amore verso la lettura - <i>razviti ljubav prema čitanju</i> - formare una propria opinione - <i>razvijati kritičko mišljenje</i> - risolvere autonomamente i problemi - <i>razvijati samostalno rješavanje problema</i> - rinforzare l'autostima - <i>razvijati samopoštovanje</i>
Scopo	-
Portatorie dell' attivita'	- bibliotecaria, maestra Tašana Bobanović
Modalita di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - leggere l'opera letteraria - <i>čitanje književnog djela</i> - discutere e raccontare quanto letto - <i>rasprava o pročitanom</i> - caratterizzare i personaggi, discutere dei loro problemi e provare a trovare il modo per risolverli - <i>karakterizacija likova i stvaralačko razvijanje priče</i> - cerchiamo di risolvere dei problemi prendendo in considerazione l'esperienza quotidiana - <i>stvaralačko razvijanje priče povezujući se sa svakidašnjicom</i> - realizzare carteloni, disegni aventi come tema il contenuto del libro
	- durante l'anno scolastico 2016/17
Modalita di valutazione	- comunicazione orale e annotazione dei risultati conseguiti agli alunni nonche' i loro successi e il loro interesse

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Eratostenov eksperiment <p>Dan posvećen Eratostenovom eksperimentu</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes prema znanosti - razumijeti povezanost različitih znanosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji fizike i geografije - odabrani (motivirani) učenici V, VI, VII i VIII razreda (min. 5 učenika max., 15 učenika).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - na školskom igralištu - rad u razredu - suradnja s drugim školama (putem interneta) <p>Eratostenov eksperiment - globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena.</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 21. ožujka 2017., (školska godina 2016./2017) - drugi semestar - ovisno o vremenu (potrebno je sunčano vrijeme) eksperiment se može provesti od 20- 23.3.2017. <p>U periodu kada su sunčeve zrake okomite u odnosu na ekvator (proljetni ekvinocij).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova - analiza doživljenog - istraživačka nastava iz Geografije na temu „Eratosten“ za V i VIII razrede. -
Troškovnik aktivnosti	<p>Cca 200 kn, materijal za učenike (hamer, flomasteri i sl)</p>

Projekt: suradnja škola „Gelsi“ i „San Nicolo“	Spilimbergo, Aquileia, Grado (VI,VII classe) Tarvisio, monte Lussari (V,VI classe)
Ciljevi	Bolje poznavanje porijekla, identiteta, kulture te prošlosti i sadašnjosti talijanske nacionalne manjine. Djelovati na sazrijevanje učenika kroz stalnu izmjenu znanja, iskustava i ideja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Postati svjesni vlastitog identiteta - Upoznati Italiju jučer i danas - Učiti povijest, kulturu religiju i tradicije Italije - Upoznati se s važnim povijesnim ličnostima Italije
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani učitelji predmetne nastave uključenih škola („Gelsi“ i „San Nicolo“). Učenici viših razreda.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na projektu s učenicima u školi 2. Hodanje (vježba za terensku nastavu) 3. Stručna ekskurzija u navedene destinacije
Period realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija naučenog, natječaj za najbolju fotografiju, nagrađivanje najbolje fotografije
Troškovnik	Troškove će snositi Talijanska unija

Attività e progetti “Gelsi” e “San Nicolo”	Spilimbergo, Aquileia, Grado (VI,VII classe) Tarvisio, monte Lussari (V,VI classe)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Rendersi piu’ consapevoli della propria identità’ - Conoscere l’Italia di ieri e di oggi - Studiare sistematicamente storia,cultura, religione, tradizioni e abitudini della nazione di appartenenza.
Scopo dell’attività	Conoscere le origini, l’identità’, la cultura, il passato e il presente della comunità minoritaria di appartenenza. Sollecitare la crescita individuale di ogni singolo alunno e insegnante coinvolto nel progetto.
Portatori dell’attività e la loro responsabilità	Le insegnanti interessate della materia (scuole Gelsi e San Nicolo) Alunni delle classi superiori.
Modalità di realizzazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli alunni lavorano sul progetto all’interno delle rispettive discipline di insegnamento 2. Gli alunni partecipano alle “camminate- prove”

	3. L'escursione in Umbria
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2016/2017.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Presentazione finale del progetto alle altre classi con premiazione della fotografia piu' bella.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Spese a carico dell'Unione italiana.

Dodatak 2

Slobodne aktivnosti

a) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

Rano učenje talijanskog jezika kao slobodna aktivnost nudi se od 1. do 3. b razreda

Attività, programma o progetto	Attività libera di lingua italiana nelle sezioni croate
Obiettivi	<p>I - Imparare a valutare le dimensioni e le distanze. Imparare le parti del corpo. Riconoscere le parole chiavi riguardante i saluti, la famiglia, la scuola, gli animali, i colori. Saper classificare gli oggetti secondo l'uso. Orientamento nello spazio e nel tempo. Imparare i nomi delle stagioni. Saper usare i verbi <i>essere, avere e fare</i> al singolare; frasi semplici con più elementi. Collegare il contenuto audiovisivo e linguistico. Sviluppare le abitudini lavorative.</p> <p>II - Arricchimento lessicale. Saper classificare gli oggetti secondo l'uso. Saper distinguere le parti di una giornata. Saper riconoscere le ore sull'orologio. Saper usare i verbi <i>essere, avere e fare</i> al singolare; frasi semplici con più elementi. Riconoscere le caratteristiche delle stagioni. Orientamento nello spazio e nel tempo. Collegare il contenuto audiovisivo e linguistico. Imparare a dare indicazioni. Arricchimento lessicale. Sviluppare le abitudini lavorative.</p>

Scopo dell'attività	Il rispetto Collaborazione con l'ambiente sociale Lo studio Saper usare I numeri e confrontare quantità Saper registrare il tempo che fa Valutazione delle dimensioni e le distanze Rispettare le regole di un gioco Uso di frasi semplici con più elementi Distinguere i verbi <i>essere, avere e fare</i> al singolare Riconoscere i numeri
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola: Nataša Sabadoš i Pamela Maričić
Modalità di realizzazione	Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. Giochi. Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Collegare il contenuto audiovisivo.
Periodo della realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.

Aktivnosti	Slobodna aktivnost talijanskog jezika u hrvatskim odjeljenjima II B,IIIB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave i izvan učionice i škole. - Sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija. - Sposobnost razlikovanja dijelove dana i kazaljke na satu.
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje - Učenje - Prepoznati brojeve - Prilozi vremena I učestali prilozi mjesta
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog: Nataša Sabadoš i Pamela Maričić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja, razumjevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema uzorku. - Igre. - Sposobnost postavljanja i odgovaranja na pitanja u okviru obrađenih tematskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje rad učenika kroz školsku godinu.

	Rano učenje talijanskog jezika u I. B razredu
Ciljevi	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom ambijentu, školskoj torbi, nastavnicima, hrani, matematičkim operacijama,) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskobitaja
Namjena	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti osnove gramatike -pobuditi ljubav prema učenju stranog jezika -razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za promatranjem prirode -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

Aktivnosti	- donošenje plana i programa rada
LIKOVNA GRUPA	- poticanje i motiviranje učenika za rad - izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama - priprema radova za školski list „Nicolino“ - slanje radova na razne natječaje
Ciljevi	- poticanje učenika na samostalno kreativno likovno izražavanje - razvoj i unapređivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika - samostalno i (ili) skupno izlaganje različitih vrsta likovnih radova
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za likovnim izražavanjem te upoznavanjem likovnih umjetničkih djela

Nositelji aktivnosti	- učiteljica Zlatka Zulić i učenici 1 b razreda
Način realizacije	- rad u skupinama, u paru, individualni
Vremenik aktivnosti	- jedan (1) školski sat tjedno tijekom šk.god. 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenikova individualnog napretka - sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima - sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	- oko 50,00 kn godišnje - Troškove djelomično snose članovi likovne skupine, a dio Škola

Slobodna aktivnost	„Dobro je znati...“
Ciljevi	- stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka (prehrani, odijevanju, stanovanju) te o kulturnom ponašanju i ophođenju - razvijati praktične vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Namjena	- korištenje naučenog u svakodnevnom životu - razvoj suradnje i kulturnog ophođenja među učenicima - razvoj kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Marijana Janeš, učenici od 2. do 4. razreda
Način realizacije	- kroz radionice svaka dva tjedna (blok sat)
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. 2016./17. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova - pomaganje u projektima škole - samostalna primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti	- dio potrebnog materijala osigurat će škola i učiteljica, a dio će donositi učenici iz vlastitih domova

Aktivnost	FILATELIJA
Ciljevi	- usvajanje navika razvrstavanja, čuvanja kulturne baštine - poticanje i drugih učenika škole na razmišljanje o umjetničkoj vrijednosti poštanske marke - samostalno i (ili) skupno izlaganje različitih vrsta poštanskih maraka
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Melita Adany
Način	- rad u skupinama, u paru, individualni

realizacije	
Vremeni aktivnosti	- jedan (1) školski sat tjedno tijekom šk.god. 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenikova doprinosa grupi različitim idejama, zalaganjem u radu, poticanjem drugih učenika na osvježavanje - sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima - sudjelovanje na likovnim natjecanjima

	SPORTSKA GRUPA MLADIH RAZREDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanje zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • VERA BABIĆ, učiteljica razredne nastave • Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u dvorani škole, odlazak na stadion, na bazen • sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima
Vremeni aktivnosti	35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2016/17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvalnice • razgovor (vrednuje se odnos prema grupi, ponašanje i zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školski dresovi (20kom.) • odbojkaška lopta • lopta za mali nogomet • lopta za košarku • vaga za mjerenje tjelesne mase • zviždaljka <p style="text-align: right;">ukupno oko 500,00 kn</p>

EKO SKUPINA: ZELENA NIT

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za rad te prikupljanje potrebnog pribora i alata za praktični rad
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša - razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu - održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu - njega lončanica u školskom prostoru - sadnja biljaka u učionicama i na otvorenom prostoru - obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode
Namjena	- upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Helena Žitko - učenici - roditelji učenika

Način realizacije	- rad u skupinama, u paru, individualni
Vremenik aktivnosti	- periodično tijekom šk.god. 2016./2017. u ukupnom fondu od 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada prigodnih plakata - prezentacija rada ostalim učenicima škole - korištenje uzgojenih i prikupljenih biljaka u školskoj prehrani (priprema napitaka – čaj, kompot)
Troškovnik aktivnosti	- oko 100,00 kn godišnje - Troškove djelomično snose članovi skupine, a dio Škola

Voditelj skupine „Zelena nit“ : Helena Žitko, dipl. učiteljica

b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Aktivnost	GRUPA FIUMANSKOG DIJALEKTA
Ciljevi	- produbljivanje bliskosti djece fiumanskom dijalekti kao dijelu obiteljske povijesti i tradicije - odgajati bogatstvo jezičnog izraza na fiumanskom dijalektu - približiti djecu dijalektalnim piscima
Namjena	- stvaranje literarnih radova u prozi i lirici na dijalektu - stvaranje slikovnice na fiumanskom dijalektu
Nositelji aktivnosti	- Sabrina Maričić, učitelj razredne nastave
Način realizacije	- multidisciplinarni pristup - aktivno slušanje - scenske igre - susret s „fiumanom“ - stvaranje kratkih tekstova u prozi i lirici
Vremenik aktivnosti	- 35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima - usmeno ohrabrivanje - pisana pohvala
Troškovnik aktivnosti	

Attività	GRUPPO DIALETTALE CON LE CLASSI INFERIORI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione, contenuti e padronanza del dialetto fiumano • Capacità operative • Capacità grafiche, motoriche, musicali e di esecuzione • Educazione all'affettività • Maturazione dell'interesse per i dialetti
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare • Avvicinare i bambini al nostro dialetto mantenendone caratteristiche di freschezza e di immediatezza
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Sabrina Maričić, maestra di classe
Modalità di realizzazione	Dopo le lezioni regolari (35 ore)
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2016/2017
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Incitamento orale • Lode scritta • Messa in scena
Il preventivo del programma, attività o progetto	Le spese saranno a carico della scuola

Slobodna aktivnost	MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“ <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje: UMJETNIČKO</i>
Ciljevi Obiettivi	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
Namjena Finalità	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p> <p>Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>

Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa i Emanuela Koraca te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) i na hrvatskom jeziku (B odjeli) Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa e Emanuela Koraca ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2016/17 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 35 ore annuali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività <p style="text-align: right;">720,00 kn</p>	Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner) 100,00 kn Troškovi prijevoza - Trasporto 2 probe u drugim školama – prove fuorisede 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn 2 Javna nastupa – Esibizioni 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn

Attività, programma o progetto	BURATTINAI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – burattino, burattinaio, teatro dei burattini - arricchimento del linguaggio - spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino - sapersi relazionare positivamente con i compagni - sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - drammatizzazione dei testi d'autore precedentemente conosciuti, come quelli preparati dagli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - gli alunni delle classi inferiori (Ia, IIa, IIIa, IVa)

Modalità di realizzazione	- dopo le lezioni regolari
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- le spese saranno a carico della scuola

Aktivnost, program ili projekt	LUTKARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama kazališta lutaka - obogaćivanje rječnika - poticati učenika na scensku aktivnost s lutkom - razvijati pozitivne odnose sa vršnjacima razvijati i koristiti različite načine za izražavanje kreativnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - - dramatizacija autorskih tekstova te tekstova samih učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tašana Bobanović, mag. prim. educ. - učenici nižih odjeljenja (Ia, IIa, IIIa, IVa)
Način realizacije	- nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	- 35 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškove će podmiriti škola

	DVIJE LIKOVNE GRUPE (ZA MLAĐE I STARIJE RAZREDE)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi - proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema - izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređivanje škole i okolice škole - sudjelovanje na likovnim natjecajima - razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Paškov Vukojević prof. likovne kulture - učenici nižih i viših razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2016/17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos učenika prema radu - bogatstvo likovne ekspresije učenika - izložba radova - učestvovanje na raznim natjecajima
Troškovnik aktivnosti	Nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

Attività, programma o progetto	<u>CUCITO E PICCOLI LAVORETTI MANUALI CON LE CLASSI INFERIORI</u>
Obiettivi Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - - Esercitazione e acquisizione del fatto del rendere proprio il lavoro manuale. - - Capacità operative - - Capacità motorico manuali e di esecuzione - - Educazione all'affettività verso il lavoro pratico manuale - - Maturazione dell'interesse per il lavoro manuale come lo è il cucito - Vježba i osjećaj bliskosti sa ručnim radom i šivanjem - - Vježba operativno motoričkih mogućnosti - - Edukacija ka afektivnosti kroz ručno praktični rad - - Razvijanje interesa kaumjetničkom ručnom radu kao što je šivanje -
Scopo dell'attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzare - - Sviluppare la motricità fine delle dita - - Avvicinare i bambini al cucito ed ai lavori manuali <p>Socializacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje fine motorike ruku -
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Morena Oštarić Ravalico, maestra di classe 1a <p>Gli alunni interessati dalla I-IV cl.</p> <p>Morena Oštarić Ravalico, maestra di classe 1a</p> <p>Gli alunni interessati dalla I-IV cl.</p>

Modalità di realizzazione Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinarnan pristup - - Dizajniranje - - Učenje šivanja - - Sama realizacija i šivanje - - Završni rad i prezentacija gotovih radova -
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Durante tutto l'anno scolastico 2016/2017 - 35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima - Usmeno ohrabivanje - Pisana pohvala
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi tekstila, igala, konca i potrošnog materijala snositi će škola

a) slobodne aktivnosti starijih razreda

Aktivnost	LITERARNA GRUPA VIŠIH RAZREDA (V.-VIII.) – PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA; PRIPREMA I IZDAVANJE ŠKOLSKIH NOVINA „NICOLINO“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima ljepotu književnog djela s ciljem pronalaženja smijeha, suosjećanja, ljepote, zagonetnosti, avanture i emocija, istine i mašte, uz mogućnosti sudjelovanja u kvizovima na temu određene knjige - motivirati učenike da čitaju i pišu te razviti sposobnost pismene produkcije u svrhu sudjelovanja na raznim literarnim natječajima - motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastojati da učenici shvate da čitanje i književnost daju dubinu našem postojanju i pomažu nam u stvaranju unutrašnjeg svijeta
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika - zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje - diskusija na temu pročitano djela (forma kviza) - realizacija pisanih radova za sudjelovanje na literarnim natječajima - realizacija literarnih radova koji će biti sastavni dio školskih novina; - uređivanje školskih novina;
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017.
Način	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja

vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenika - vrednovanje sposobnosti analize književnog teksta - vrednovanje pisanih radova od strane komisije na literarnim natjecajima - stvaranje školskih novina
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme i tiska školskih novina sukladno ponudi ponudi odabrane tiskare - otprilike 10 kuna po učeniku

Attività, programma o progetto	GRUPPO LETTERARIO DELLE CLASSI SUPERIORI (V-VIII) – PREPARAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AI CONCORSI LETTERARI; PREPARAZIONE E PUBBLICAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO “NICOLINO”
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - avvicinare agli allievi la bellezza di un’opera letteraria, con lo scopo di ritrovare la risata, il senso di compassione, la bellezza, l’intrigo, l’avventura e l’emozione, la realtà e la fantasia - motivare gli allievi alla lettura e alla scrittura, sviluppandone la capacità di produzione scritta al fine di partecipare ai concorsi letterari - motivare gli allievi alla collaborazione nella realizzazione del giornalino scolastico
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - far capire agli alunni come la letteratura renda profonda la nostra esistenza e ci aiuti nella creazione di un mondo interiore
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana - gli allievi della V, VI, VII e VIII classe interessati a partecipare
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia, discussione, ascolto, lettura espressiva - dibattito sul libro letto (in forma di quiz) - realizzazione di compiti scritti per la partecipazione ai concorsi letterari - realizzazione di lavori letterari che faranno parte del giornalino scolastico - redazione del giornalino scolastico
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l’a.s. 2016/2017
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione dell’espressione orale e scritta degli allievi - valutazione della capacità di analisi del testo letterario - valutazione dei compiti scritti da parte della commissione giudicatrice dei concorsi letterari - creazione del giornalino scolastico
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - il costo della realizzazione e della pubblicazione del giornalino scolastico secondo il preventivo della tipografia scelta - circa 10 kune per alunno

Aktivnosti	NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - skupljanje materijala za školski list Nicolino
Namjena	- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj Denise Defranza - učenici viših razreda
Način realizacije	- posjeta raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej - mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)
Attività, programma e/o progetto	ASSOCIAZIONE SCOLASTICA SPORTIVA - (vari sport)
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.
Obiettivi	Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razone te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Finalità	Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.
Titolare attività e soggetti coinvolti	Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian.
Način realizacije	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u

Modalità di realizzazione	<p>organizzazioni Talijanske zajednice.</p> <p>Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre.</p> <p>Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.</p>
Vremenik aktivnosti Scadenziario	<p>Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).</p> <p>Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).</p>
Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	<p>Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).</p>

Aktivnost	MLADI KNJIŽNICARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti) - obilježiti važne datume i obljetnice - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u školskoj knjižnici - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja -samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe - kreativne igre, rad na računalu

Vremenik aktivnosti	- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osposobljenost za snalaženje u knjižnici - učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost - osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal, papiri...

**IZVANASTAVNA AKTIVNOST
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Nastavnik: Erika Jurišević

V razred

Kurikulumsko područje:	- Izlet - Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	- 5. razredi
Cilj:	- završno druženje svih učenika nekoliko riječkih osnovnih škola u kojima se provodi program Grada Rijeke – Građanski odgoj i obrazovanje
Obrazloženje cilja:	- povezati sadržaj izleta sa sadržajima Građanskoga odgoja i obrazovanja - konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini - razvijati socijalne i životne vještine - razvijati kulturu ponašanja u javnosti - poticati istraživački duh i znatiželju učenika - poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike:	- učenici će se snalaziti u prostoru i vremenu - učenici će razvijati komunikacijske vještine s učenicima koji su usvajali sadržaje Građanskoga odgoja i obrazovanja - učenici će uočiti važnost kulturne baštine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota - učenici će usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
Način realizacije:	- organizirani prijevoz autobusom i razgled uz organizirano stručno vodstvo; suradničko učenje
• Oblik:	
• Sudionici:	- učiteljice, učenici petoga razreda
• Načini učenja:	- iskustveno učenje, suradničko učenje

	- - -
• Aktivnosti i metode poučavanja:	- razgovor, povezivanje, zaključivanje, izlaganje
• Trajanje izvedbe:	- svibanj/lipanj 2017.
Potrebni resursi: - Ljudski: - Materijalni:	- učenici, učiteljice - eventualni troškovi prijevoza
Moguće teškoće:	- uskladiti termin koji bi odgovarao svim školama i učiteljicama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor (objava dojмова), objavljivanje na panoima i na web stranici škole
Odgovorne osobe:	- Erika Jurišević i ostale učiteljice provoditeljice

Dodatak 3 Izvanučionična nastava

Razredna nastava od IB do IV b razreda

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jesen u zavičaju – park - Posjet zvjezdarnici - Posjet vatrogasnoj postaji - Grad u blagdanskom ruhu - Klizanje – Morska pahuljica - Proljeće u zavičaju – plaža - Autobusni i željeznički kolodvor - Vožnja vlakom - Kazalište lutaka - Kino - Posjet Marijanskom svetištu ili Katedrali - Knjižnica Stribor – Turnić (uz mjesec knjige) - Pomorsko-povijesni muzej - Prirodoslovni muzej - Posjet kazalištu Ivan pl. Zajc - Posjet aktualnim izložbama u gradu i okolici <p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLETI OD 1. DO 4b I 1. I 2.a</p>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Planira se: 1. Senj, PP Grabovača, Majerovo vrilo, Kuterevo – 9. – 10. mjesec 2016. <li style="padding-left: 40px;">- Delnice, Popovićevo mlin, Fužine – 9. – 10. mjesec 2016. <li style="padding-left: 40px;">2. Istra, Pula, Akvarij – 5. mjesec 2017. <li style="padding-left: 40px;">- NP Brijuni <p style="text-align: center;">NASTAVA U PRIRODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadar -3.a i 4.a i 3.b i 4.b – 5. mjesec 2017. <p style="text-align: center;">-</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja - učvršćivanje zajedništva i prijateljstva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - primjena stečenog znanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem - analiza doživljenog - izrada plakata - kontrolna pitanja vezana uz događaj
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica - cijena jednodnevnih izleta cca 150 kn - cijena škole u prirodi cca 1000 kn

Aktivnost, program ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak naselja u blizini škole - upoznavanje središta županije - posjet parku/šumi/plaži u različita godišnja doba - odlazak u crkvu (misa) - odlazak u GKL, kino, HKD, Art kino „Croatia“ - odlazak na klizalište - sudjelovanje u karnevalskoj povorci - odlazak na koncert - vožnja novogodišnjim vlakom - vožnja panoramskim autobusom - posjet muzeju, knjižnici - odlazak na baru „Mistraž“ ili izvor Rječine - sudjelovanje u projektu „Trening životnih vještina“ - sudjelovanje na aktualnim manifestacijama u gradu - odlazak na jednodnevni izlet: Lika - odlazak u školu u prirodi (sjeverna Dalmacija)
---------------------------------------	--

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode - osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih - promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima PID-a - razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama - uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima škole i zajednice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o prirodi i društvenoj zajednici - upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja - primjena stečenih znanja
Nositelji aktivnosti	- učenici III.b razreda i razredna učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima ponuditi odredišta školskih izleta - odlaskom u neposrednu okolicu ili centar grada
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - prikazivanje učeničkih radova - analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica - ulaznica za planetarij + prijevoz – cca 50 kn - cijena izleta Lika cca 200 kn - cijena škole u prirodi cca 1000 kn

Razredna nastava od IA do IVA razreda

Scuola in natura	DALMAZIA (3 giorni)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - far conoscere agli alunni le bellezze naturali, l'aspetto storico e culturale del territorio - sviluppare una sensibilità per l' ecologia - conoscere la flora e la fauna della zona
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere ed allargare il nostro sapere - collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà - acquisire nuove abilità e conoscenze

Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti: Sabrina Maričić IIIa ,Marijana Janeš IIIb Tašana Bobanović Iva,Melita Adany IVb Dijana Jurčić Bakarčić
Modalità di realizzazione	- viaggio in pullman
Periodo di realizzazione	- aprile 2017
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- conversazione
Il preventivo del programma, attività o progetto	- il prezzo della gita sarà verso le 1000 kune

Škola u prirodi	DALMACIJA (3 dana)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim ljepotama te kulturno- povijesnim vrijednostima područja kojeg ćemo posjetiti - razvijati pozitivan odnos prema ekologiji - upoznati biljni i životinjski svijet to područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i proširiti znanje učenika - prepoznati i primjeniti usvojene sadržaje - usvojiti nove spoznaje
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Sabrina Maričić IIIa,Marijana Janeš IIIb, Tašana Bobanović – IVa, Melita Adany IVb Dijana Jurčić Bakarčić
Način realizacije	- putovanje autobusom

Vremenik aktivnosti	- ožujak 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor
Troškovnik aktivnosti	- oko 1000 kuna

Gita	Zagabria La capitale della Croazia
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali e culturali del territorio zagabrese. Sviluppare l'amore e il rispetto nei confronti della capitale. Conoscere e rispettare le tradizioni culturali della regione.
Scopo dell'attività	Conoscere il nostro paese e la capitale della Croazia, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché' acquisire nuove abilità e conoscenze
Portatori dell'attività la loro responsabilità	L'insegnante: Sabrina Maričić IIIa e Tašana Bobanović- IVa
Modalità di realizzazione	Viaggio con il pullman
Periodo di realizzazione	Ottobre 2016
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Il preventivo del programma, attività o progetto	200 kn cca.
Izlet	Zagreb Glavni grad Hrvatske
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama zagrebačkog područja. Poticati i razvijati ljubav prema glavnom gradu Hrvatske i njegovoj okolici. Razvijati osjećaj poštivanja i očuvanja prirode. Poštivanje i njegovanje kulturne tradicije područja.
Namjena	Proširivanje znanja u vezi naše zemlje i glavnoga grada, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim vještinama te usvajanje novih vještina i znanja na

	terenu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Sabrina Maričić IIIa e Tašana Bobanović- IVa
Način realizacije	Putovanje autobusom
Period realizacije	Listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Troškovnik	cca. 200 kn

Aktivnosti	<p>JEDNODNEVNI IZLETI 1. I 2.a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planira se: 1. Senj, PP Grabovača, Majerovo vrilo, Kuterevo – 9. – 10. mjesec 2016. <li style="padding-left: 40px;">- Delnice, Popovićev mlin, Fužine – 9. – 10. mjesec 2016. <li style="padding-left: 40px;">2. Istra, Pula, Akvarij – 5. mjesec 2017. <li style="padding-left: 40px;">- NP Brijuni <p>NASTAVA U PRIRODI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadar -3.a i 4.a – 5. mjesec 2017. <p>-</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - osveženje nastave proširivanjem izvora znanja - učvršćivanje zajedništva i prijateljstva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - primjena stečenog znanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - učenici
Način realizacije	- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem - analiza doživljenog - izrada plakata - kontrolna pitanja vezana uz događaj
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica - cijena jednodnevnih izleta cca 150 kn - cijena škole u prirodi cca 1000 kn

--	--

DESTINAZIONE DESTINACIJA	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO RAZDOBLJE	PREZZO TROŠKOV NIK	TRASPORTO PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Lutkarsko kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - I.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j. - hrvatski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	20 kn	Autobus
Cinema Kino	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - I..croata - I.inglese - disegno - musica - talijanski j. - hrvatski j. - Engleski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	30 kn	Autobus
HKD	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - I.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j., - hrvatski j., - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Comunita' degli Italiani Talijanska zajednica	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - cultura musicale - disegno - talijanski j., - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Passeggiata per la citta' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja po gradu	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - I. Croata - NeS - CFS - talijanski j., - hrvatski j., - PID - TZK 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - NeS - CfS - talijanski j., - PID 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	A piedi Pješke

	- TZK			
Orientamento nei dintorni della scuola Snalaženje u blizini škole	- NeS - CFS - PID - TZK	Ottobre Lispopad	/	A piedi Pješke
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio) Prirodoslovni muzej	- l.italiana - NeS - CfS - l.croata - cultura musicale - disegno - Talijanski j. - Hrvatski j. - GK - LK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita al Teatro Ivan Zajc e al mercato cittadino Posjet Hrvatskom Narodnom kazalištu „Ivan Zajc“ i tržnici	- NeS - CfS - l.italiana - cultura musicale - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - GK - LK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita alla stazione ferroviaria e alla stazione degli autobus Posjet zeljezničkom i autobusnom kolodvoru	- NeS - CfS - l.italiana - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - LK	Aprile Travanj	/	Autobus
Visita ai vigili del fuoco Posjet vatrogascima	- NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - Disegno/LK	Aprile Travanj	/	Autobus
Passeggiata e visita dei monumenti storico culturali della città di Fiume Šetnja Rijekom	- NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK	Dicembre Prosinac	/	Autobus
Visita al bosco di Stribor Posjet „Šumoj Striborovoj“	- NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK	Marzo Ožujak	/	Autobus

Delnice – Popovičev mlin/ II mulino Popović	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - I.italiana/talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Ottobre Listopad	/	Autobus
Pula/Pola – L'acquario/ Akvariji Feštinsko kraljevstvo	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - I.italiana/talij.j - I. Croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Leggende e miti della nostra tradizione – Draga di Moschiena Legende i mitove naše tradicije – Mošćenička draga	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PiD - CfS/TZK - L.italiana/talij. j. - L.croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus

Razredna nastava od V do VIII razreda

Aktivnost, program ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poludnevni izlet/Terenska nastava: Park prirode Učka 2. Integrirana nastava u povodu Svjetskog dana jezika i dana učitelja 3. Trodnevna ekskurzija: Firenze (VIII r.) 4. Bal pod maskama 5. Integrirana nastava u povodu Svjetskog dana žena 6. Višednevni izlet za literarno darovite učenike: Omega, Italija (V i VI r.) 7. Posjet sajmu knjige "Monte Librić", Pula 8. Terenska nastava: Višnjan (VII i VIII r.) 9. Jednodnevni izlet: Senj i Rab 10. Izvanučionična nastava i razni oblici društveno-kulturne suradnje i aktivnosti: kazalište, Art-kino, predavanja, radionice, izložbe 11. Projekti: Kako učiti? (V i VII r.), Večer matematike, Noć knjige, Suradnja sa Glazbenom školom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika -produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi -produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku -razvijanje navike redovitog odlaska u kino(kazalište) -razvijanje afiniteta za glazbu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva -upoznavanje područja Italije -razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razrednik -učenici viših razreda -ostali učitelji/školski psiholog
Način realizacije	-posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika ili drugih učitelja

	-radionice u mješovitim grupama (V-VIII)
Vremenik aktivnosti	-rujan 2016. -listopad 2016. -veljača 2017. -ožujak 2017. -svibanj 2017. -tijekom školske godine 2016./17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza doživljenog -realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova -prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	-(1.) trošak autobusne karte i ulaznice - oko 50 kn -(4., 6., 7., 8.) trošak snosi Talijanska unija -(9.) prema prijedlogu agencije - 160 kn -(10.) trošak kino ulaznice 35 kn/kazališna pretplata 90kn

Progetti	L'immaginario scientifico – Trieste
Obiettivi	Visita di un museo scientifico interattivo Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni
Scopo dell'attività	Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	L'Unione italiana. L'insegnante capoclasse.
Modalità di realizzazione	Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
Periodo di realizzazione	Secondo la scadenza dell'incontro
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico dell'Unione Italiana

Aktivnosti	Immaginario scientifico - Trst
Ciljevi	Posjet interaktivnom znanstvenom muzeju. Stvoriti mogućnost za međusobno druženje i igru učenika, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom
Namjena	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim aspektom
Nositelj aktivnosti	Talijanska unija Učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Put autobusom i jednodnevni boravak u Trstu

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti naviku odlaska u kazalište - naučiti kako se prikladno ponašati u kazalištu - pobuditi kod učenika želju za praćenjem kazališnih predstava i razviti potrebu za sudjelovanjem u kazališnom odnosno kulturnom životu grada - sudjelovati u inicijativama u organizaciji Talijanske unije i Narodnog sveučilišta u Trstu - probuditi i/ili osnažiti osjećaj pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja iz povijesti kazališta i kazališnih djela, s posebnim naglaskom na specifičnosti dramskog teksta - pomoći učenicima da razviju kritičko opažanje te da izraze svoje mišljenje - poticati razvoj etičkih i moralnih vrijednosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika - učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište na predstave Talijanske drame - sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji UI-UPT - sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017. (prema kalendaru Talijanske drame i Talijanske unije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sposobnosti analize kazališnog djela - razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s predstave - pismeno izražavanje svojih dojmova nakon odgledane predstave - usmena pohvala - nagrađivanje najboljih radova učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kazališne pretplate (90 kuna) i autobusne karte (15 kuna) - organizirani prijevoz - troškove snosi Talijanska unija

VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od III do VIII razreda

Aktivnost, program ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Križni put (ožujak 2017) 2. Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi (VII razred) 3. Posjet djamiji (V razred) 4. Medjunarodni dan tolerancije (projekt) 5. Dan sjećanja na žrtve holokausta (projekt) 6. Dani kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu - Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika - Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti - Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije - poticati vrijednosti tolerancije i suživota
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi (katedrala Sv.Vida) - posjet riječkoj sinagogi - posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi - posjet djamiji
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice gradske vožnje

Attività, programma o progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2017) 2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse 3. V: visita alla moschea di Fiume 4. La giornata internazionale della tolleranza (progetto) 5. La giornata della memoria (progetto) 6. La giornata del pane
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo -capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane -conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù - sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> -imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi. -promuovere la tolleranza e la convivenza - aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<p style="text-align: center;">Katica Dessardo, laureata in teologia</p>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> -partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera (S. Vito) -visita alla sinagoga di Fiume -visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante e alla comunità musulmana
Periodo della realizzazione	<p>anno scolastico 2016-2017</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<p style="text-align: center;">/</p>

VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od IV do VIII razreda

Doprinos Vjeronauka u školi promociji Rijeke kao EPK 2020

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i istraživati sakralnu baštinu u blizini škole (župna crkva, samostani, ostale crkve...) - Izraditi praktične vodiče, igre, prezentacije, slikovnice, makete, filmove... (sve treba biti prilagođeno različitim dobnim i obrazovnim skupinama) - Sve predstaviti javnosti (školi, župi, nadbiskupiji , ŽSV..) - Upriličiti vođenja i terensku nastavu za učenike i mlade
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu - Dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture - Na primjeru svetaca učiti od povijesti nastojeći u njoj pronaći pozitivne primjere i njima se nadahnjivati u svakodnevnom životu - Što bolje upoznati naslijeđenu kulturnu i sakralnu baštinu našeg grada i okolice - (procijeniti u kakvom je stanju danas te kako je vidimo u budućnosti)
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni nositelj ovog projekta: RIJEČKA NADBISKUPIJA - Voditelj projekta u školi: Katica Dessardo, dipl. teolog - Kao suradnici na projektu mogu se uključiti i OSTALI UČITELJI ŠKOLE
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad sa učenicima u prostorima škole i župe te župne crkve
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - TROGODIŠNJA PROVEDBA PROJEKTA 1. RAZINA - šk. god. 2016./2017. - ŠKOLSKA (izrada pojedinačnih školskih projekata)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
Troškovnik	- Cca 500kn

PRIRODA

Nastavnik: Erika Jurišević

V- VI- VII- VIII razredi

Aktivnosti i projekti:	Terenska nastava: Divovi Patagonije Posjet izložbi i radionica.
Ciljevi	Učenici bi trebali znati objasniti: <ul style="list-style-type: none"> - cilj i ulogu prirodnih znanosti (i znanstvenika) sa posebnim naglaskom na fosilnu paleontologiju. - okvirno objasniti međuodnose životnih uvijeta i dinosaura - poznavati reljef područja Patagonije i Tierra del Fuego (Čile/ Argentina, Južna Amerika) <p>Nakon posjeta izložbi te radionice učenici bi trebali konačno biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja - prepoznati neke od osobitosti flore i faune Mezozoika - poznavati razliku između gmazova i dinosaura - snalaziti se okvirno ali sigurno u geološkim vremenskim razdobljima - prepričati tri teorije koje tumače izumiranje dinosaura
Namjera	Razraditi jedno vrlo interesantno no slabo zastupljeno razdoblje u predmetima kao što su priroda, biologija te geografija: takozvano sekundarno doba, Mezozoik (Trias, Jura, Kreda) te povezati ga sa najnovijim istraživanjima toga doba na Kvarneru a posebice u Istri (Hrvatska).
Nositelj aktivnosti	Nastavnica Prirode a poželjno je i sudjelovanje nastavnika/ ca iz Biologija i Geografije.
Način realizacije	Sudjelovanje će se realizirati tijekom školske godine 2016./2017 u trajanju od jednog školskog dana za svaki eventualni daljnji izlazak. Predviđeno trajanje: polazak-09:00, dolazak- 09:30/ 45-početak izložbe 10:00- 11:30. Užina: 11:30- 12:00. Povratak u školu: 13:00/ 13:30.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2016./2017, po mogućnosti u prvom semestru obzirom da izložba traje do veljače.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizirane radionice od strane učenika - završna prezentacija grupnog rada za predmet Priroda (.ppt/ prezentacija) - istraživačka nastava iz Prirode na temu „Divovi Patagonije“
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi prijevoza prema Autotrans d.o.o. posebnoj ponudi za Škole.</p> <p>Troškovi užine (<i>lunch paket</i>), troškovi ulaznice (40kn po učeniku) + radionice (100 kn za grupu od maksimalno 30 učenika).</p> <p>Vidi u privitku.</p>

GEOGRAFIJA

PRIRODA

Nastavnik: Erika Jurišević

V- VI- VII- VIII razredi

Aktivnosti i projekti:	<p>Terenska nastava:</p> <p>Pohod planinarsko izletničkom stazom šetnica uz Rječinu</p> <p style="text-align: center;">Pohod na izvor Rječine <i>L'uomo e la terra</i></p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes i poštovanje prema prirodi i okolišu - doživjeti povezanost čovjeka i okoliša -
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - razrada tema iz geografije i prirode (hidrografija, krajobraz, korito, izvor, ponor, fluvialna te krška geomorfologija, naselja, općine, stanovnici, tipologija kuća, ceste, običaji, tradicija...)
Nositelj aktivnosti	Erika Jurišević, Geografija.
Način realizacije	Klasična šetnica (kontinuirani pješački put) polazi od Trsata do izvora Rječine, uz mnoštvo putokaza i tabela, a od Trsata vodi do mosta Katarina te obuhvaća lokacije Žakalj – Podbadanj – Koporovo – Most Pašac – Grohovo – brana i akumulacijsko jezero Valići – Drastin – Lukeži – Ratulj – Martinovo selo

	<p>Trnovica – Kukuljani – izvor Rječine. Staza je duga gotovo 20 kilometara.</p> <p>Ako se ustanovi da je preteška za savladavanje, mogu se isključiti neke etape šetnice i doći autobusom do Jelenja/ Martinovog sela/ Milaša.</p> <p>Mostu na Pašcu je bitan dio pohoda i bilo bi interesantno napuniti bočice riječkom vodom (Vira- Zvir) a u općini Jelenje te naselju bilo bi sjajno kada bi mogli pronaći neko mjesto gdje se mogu probati tradicionalne krafne.</p> <p>Nakon završetka projekta revitalizacije šetnice uz Rječinu sagrađen je most koji bi trebao povezivati Vodovodnu i Ružičevu ulicu te šetnica uz Mrtvi kanal.</p> <p>Nakon što nositelj aktivnosti osobno provjeri stanje nove šetnice moguća je i ta opcija iz smjera Ružičeva- Vodovodna ulica.</p>
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2016./2017, po mogućnosti u drugom semestru (travanj- svibanj- lipanj) .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza doživljenog sa fokusom na posijećena naselja (radionica)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza prema Autotrans d.o.o. posebnoj ponudi za Škole. Troškovi užine i ručka.

GEOGRAFIJA
V- VI- VII- VIII razredi

Nastavnik: Erika Jurišević

Aktivnosti i projekti:	<p>Terenska nastava: Nešto važno događa se u svemiru</p> <p>10 razloga zašto volim astronomiju U potrazi za kometama Svemirske misije</p> <p>Posjet astronomskom centru, plantariju te live prezentacija.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes prema astronomiji kao znanosti - razumijeti povezanost različitih znanosti cilj i ulogu prirodnih znanosti (i znanstvenika) sa posebnim naglaskom na astronomiju

Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - razrada naj interesantnijih poglavlja kod učenika (a nažalost slabo zastupljenih u geografiji).
Nositelj aktivnosti	Erika Jurišević, Geografija.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017 u trajanju od jednog školskog dana za svaki eventualni daljnji izlazak. - predviđeno trajanje: polazak moguć od utorka do petka: polazak 08:30, dolazak- 09:30/ 45- planetarij + film ili live prezentacija 10:00- 12:30/ 13:00. Dolazak u školu 14:00.
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2016./2017, po mogućnosti u drugom semestru a točnije u veljači/ ožujku (kada ima najmanje terenske nastave)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza doživljenog (radionica)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza: javni prijevoz 7a- Gornja Vežica (prva zona), pokazna ili kartica za autobus. Troškovi užine (<i>lunch paket</i>), troškovi ulaznice (10kn po učeniku za planetarij + 10 kuna eventualno za zvjezdarnicu= 20kn).

FIZIKA

Predmetni učitelj: Sandra Srdoč- Marmilić

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Festivalu znanosti - posjet zvjezdarnici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes prema znanosti - razumijeti povezanost različitih znanosti
Namjena	- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj - učenici V,VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	- posjeta navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016/17
Način vrednovanja i način korištenja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog

rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte

FISICA

Insegnante: Sandra Srdoč- Marmilić

Attività, programma o progetto	- visita al Festival delle scienze - visita all'osservatorio
Obiettivi	- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni - approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni - risvegliare l'interesse per le scienze - collegamento tra varie scienze
Scopo dell'attività	- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- insegnante di materia - alunni V, VI, VII e VIII classe
Modalità di realizzazione	- visita alle località previste
Periodo della realizzazione	- durante l'anno scolastico 2016/17
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- presentazione dei lavori degli alunni, analisi delle esperienze vissute
Il preventivo del programma, attività o progetto	- biglietti per l'autobus

Dodatak 4

Dopunska i dodatna nastava

RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Attività	Insegnamento aggiuntivo di lingua italiana
Obiettivi	In base alle necessità e alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale.
Scopo dell'attività	Seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo

	da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti delle inferiori
Modalità di realizzazione	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.
Periodo di realizzazione	35 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2016/17.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Materiale di cancelleria, CD e DVD.

Aktivnosti	Dodatna nastava za III. b razred s nastavom na hrvatskom jeziku iz matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pamćenja, stvaralačkog i logičkog razmišljanja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - popularizacija matematike
Namjena	- namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanju i njegovanju njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- dio učenika 3.b razreda i razredna učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom - suradničkim učenjem - timskim radom i igrom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2016./2017. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja materijala, izrade matematičkih igara (cca 100 kn)

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti	Dopunska nastava za IV.b razred iz engleskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Anastazija Soldan
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016/2017, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala

Aktivnosti	Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na hrvatskom jeziku iz hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	- Razredni učitelji: Melita Adany, Marijana Janeš, Vera Babić, Zlatka Zulić
Nacin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi - u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave
Period realizacije	- Tijekom šk.god. 2016/17.-, 35 sati godišnje po razredu
Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troskovnik	- Nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike
Ciljevi	- Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im uspješno savladavanje programa te potpuniji razvoj učenika
Namjena	- Učitelj bira sadržaje programa koji učenici nisu uspješno savladali tijekom redovne nastave, s ciljem savladavanja gradiva i uspješnijeg praćenja nastave.
Nositelj aktivnosti	- Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	- Tijekom redovne nastave
Period realizacije	- Školska godina 2016/17, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine, uključujući učenike kojima to treba i kada im je dopunska nastava potrebna - Samovrednovanje učenika s ciljem boljeg razumijevanja gradiva - Pohvala učitelja
Troškovnik	/

Attività	Insegnamento suppletivo di lingua italiana e matematica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguare il programma agli alunni e creare condizioni favorevoli al suo apprendimento - Stimolare uno sviluppo piu' completo delle capacita'dell'alunno
Scopo dell'attività	L'insegnante sceglie i contenuti dal programma d'insegnamento che alcuni alunni non sono riusciti ad acquisire durante l'insegnamento regolare, allo scopo di riempire le lacune nel loro sapere e consente loro di seguire le lezioni regolari in modo ottimale
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti delle inferiori
Modalità di realizzazione	Durante l'insegnamento regolare
Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2016/17, 35 ore annuali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Durante tutto l'anno scolastico, includendo gli alunni che ne hanno bisogno e nei periodi che se ne presente la necessità - Autovalutazione con il fine di apprendere i contenuti di insegnamento - Gratificazione da parte dell'insegnate per il progresso ottenuto
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

PREDMETNA NASTAVA

a) DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava:

Aktivnosti	- dopunska nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	- olakšati pojedinim učenicima praćenje nastave - razviti samopouzdanje učenika - nadoknaditi nedostatke u (ne)svladanom gradivu u slučaju dulje odsutnosti učenika, kroz dopunske sadržaje te uz individualizirani pristup
Namjena	- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017., 35 sati godišnje, tijekom redovne nastave (uglavnom predsat ujutro)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o preoggetto	- lezioni suppletive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
Obiettivi	- semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico di Lingua italiana - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
Scopo	- dedicato agli allievi che, per motivi diversi, non sono

dell'attività	riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2016/2017, 35 ore annuali, durante le lezioni regolari (per lo più durante l'ora 0 al mattino o l'ultima ora di lezione)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- non ci sono spese previste
Attività, programma o progetto	Lezioni suppletive di lingua inglese per le classi superiori
Obiettivi	- acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - sviluppo della confidenza dell'allievo - recupero del sapere in caso di assenza
Scopo dell'attività'	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari
Portatori dell'attività' e la loro responsabilità'	- insegnante di materia: Nina Tomšić- Dubrović
Modalità di realizzazione	- una volta a settimana (ora 0)
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2016/2017, 35 ore
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività' o progetto	- non ci sono spese previste

Aktivnosti	Dopunska nastava za više razrede iz <u>hrvatskog jezika</u>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Denise Defranza
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2016./2017., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova
Aktivnosti	Dopunska nastava iz <u>matematike</u> za više razrede
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti	- Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi - u višim razredima dopunska nastava organizira se za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016/17, 17 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o progetto	Lezioni suppletive di <u>Matematica</u> per gli alunni delle classi superiori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - mediante contenuti suppletivi e approccio individualizzato, dedicato agli allievi che per motivi diversi, non sono riusciti ad acquistare con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sandra Srdoč- Marmilić, prof.di matematica
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli alunni - durante l'ora 0 al mattino
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l' anno scolastico 2016/17, 17 ore annuali per classe
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - non ci sono spese previste

Dodatna nastava:

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti izražavanja na talijanskom jeziku - razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik i moć zapažanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sat dodatne nastave Talijanskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na talijanskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno, tijekom redovne nastave

Vremeni aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017., 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o preoggetto	- lezioni aggiuntive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
Obiettivi	- sviluppare le capacità espressive in lingua italiana - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi
Scopo dell'attività	- l'ora aggiuntiva di lezione di lingua italiana nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- un'ora settimanale, durante le lezioni regolari
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2016/2017, 35 ore durante l'anno scolastico
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- non ci sono spese previste

Dodatak 6

Produženi boravak

Aktivnosti	<p>Jedna grupa produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizirana prehrana• rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju• organizacija radionica• organizacija sportskih natjecanja• sudjelovanje u školskim projektima• sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta• izvođenje slobodnih aktivnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak• omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih potencijala• omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića• pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala• omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića• pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	<p>- Učiteljica produženog boravka Helena Žitko</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• rad u skupinama, u paru, individualno• razni oblici poučavanja• izvanučionične aktivnosti

Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2016./2017. po završetku redovne nastave do 16.30 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama
Troškovnik aktivnosti	- nabavka pribora za rad i igara, oko 250 kn

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa,IVa.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljivanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. - Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova. - Higijena. - Stvaranje radne navike. - Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje - Osjećaji - Rast - Poštivanje - Očuvanje prirode - Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelji aktivnosti	- Učiteljice produženog boravka: Nataša Sabadoš i Pamela Maričić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) - Osposobljivanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. - Igre. - Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. - Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. - Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	- Produženi boravak traje tokom cijele školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

Dodatak 7

Preventivni programi

1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga dva CAP tima.

CILJ:

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

NAMJENA:

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- CAP tim: Zlata Zulić, Vera Babić i Ester Bakotić- Šepić za II b
- Dionea Kraljić Stošić(OŠ- SE”Dolac”), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

TROŠKOVNIK:

- potrebne troškove snosi udruga roditelja “Korak po korak”

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od samog početka provođenja. Provodi se od III do VII razreda. Provode ga Zlatka Zulić, razrednik za četvrti razred, Emanuela Koraca razrednik za četvrti a razred, Melita Adany, razrednik za treći razred, Tašana Bobanović razrednik za treći a razred, Nataša Jelčić- Kovačević, provoditelj za VII razred. Koordinator programa je Ester Bakotić- Šepić, stručni suradnik psiholog.

CILJ:

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ester Bakotić- Šepić, koordinator
- Razredne učiteljice III i IV razreda
- Knjižničar za VII razred

NAČIN REALIZACIJE:

- Za vrijeme sata razredne zajednice

TROŠKOVNIK:

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

NAČIN VREDNOVANJA:

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program (krajem školske godine)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici od III do VI razreda
- psiholog i razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine za vrijeme satova razredne zajednice
- Obogatiti programe rada razrednika i pratiti njihovu realizaciju

TROŠKOVNIK:

- ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

Ove školske godine obraditi će se slijedeće teme:

3. razred		Broj sati (8 ukupno)
1.	Samopoštovanje	1
2.	Odlučivanje	1
3.	Pušenje	1
4.	Reklamiranje	1

5.	Suočavanje sa stresom	1
6.	Komunikacijske vještine	1
7.	Socijalne vještine	1
8.	Zauzimanje za sebe	1

4. razred		Broj sati (8 ukupno)
1.	Samopoštovanje	1
2.	Odlučivanje	1
3.	Pušenje	1
4.	Reklamiranje	1
5.	Suočavanje sa stresom	1
6.	Komunikacijske vještine	1
7.	Socijalne vještine	1
8.	Zauzimanje za sebe	1

5. razred		Broj sati (11 ukupno)
1.	Donošenje odluka	2
2.	Pušenje – zablude i istine	1
3.	Utjecaj medija	1
4.	Tjeskoba ili anksioznost	2
5.	Suočavanje s ljutnjom	1
6.	Komunikacijske vještine	1
7.	Socijalne vještine	2
8.	Rješavanje sukoba	1

6. razred		Broj sati (11 ukupno)
1.	Slika o sebi i samounapređivanje	1
2.	Donošenje odluka	1
3.	Odgovorno korištenje interneta	1
4.	Alkohol – zablude i istine	1
5.	Anksioznost	2
6.	Suočavanje s ljutnjom	1
7.	Socijalne vještine	1
8.	Asertivnost	2
9.	Rješavanje sukoba	1

	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PREVENCIJA I ALTERNATIVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača – Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja – Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u

	skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih - osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka - razredne učiteljice IV i V razreda - Učenici IV a i IV b razreda - Učenici V i VI razreda - Roditelji VI razreda
Način realizacije	- Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela - Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji
Troškovnik aktivnosti	Iz financijskog proračuna Grada

Preventivni projekt MUP-a	Zdrav za 5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predavač stručni suradnik Ester Bakotić- Šepić - predavač MUP-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a
Vremenik	- prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice) - on line upitnik za učenike
Troškovnik	- program uz potporu Ministarstva .