
51000 Rijeka, Mirka Čurbega 18
Tel. 051/ 641-524, Fax 645-915
E- mail: san.nicolo@ri.t-com.hr
Matični broj: 3320863
OIB: 33654186717



OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE

“ SAN NICOLÒ “

RJEKA

KLASA: 602-02/10-01/39
URBROJ: 2170-55-01-10-3

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk.god. 2012./13.

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožul

Predsjednik Školskog odbora:

Deborah Voncina Ivanić

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja (grupa fiumanskog dijalekta), uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

3. MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecajima.

4. CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje.

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Ove školske godine kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema programu Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, od 1. listopada, prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje. Isto tako, važno je naglasiti da se u školi provodi **Trening životnih vještina** od III do VII razreda koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektu "**Zajedno više možemo**" koji prezentira učenicima mogućnosti odabira slobodne aktivnosti u gradu Rijeci.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom (HAK-ove prometne pustolovine).

Isto tako, kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** (Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

S obzirom da je međupredmetna tema Zdravstvenog odgoja od ove školske godine predviđena na drugačiji način, u nastavku su priložene teme Nastavnog plana i programa rada koje učiteljice provode unutar predmeta koje predaju.

Sadržaji zdravstvenoga odgoja odnose se na učenje o zdravlju i zdravom življenju, promociju zdravlja i kulture zdravoga življenja svakoga čovjeka.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom i u suradnji odgojno-obrazovnih i zdravstvenih djelatnika. Opći cilj interdisciplinarnoga rada je promicanje zdravlja i zdravoga načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.

U sigurnoj i poticajnoj sredini škole i roditeljskoga doma učenici trebaju naučiti preuzimati odgovornost za vlastito zdravlje, što podrazumijeva stjecanje znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanju reprodukcijškoga zdravlja, odgovornom roditeljstvu, učinkovitom suprotstavljanju uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima.

HRVATSKI JEZIK

1.razred

- Lutkarska predstava „Moje tijelo“
- Zdravstveni odgoj u pričama i pjesmama (u književnim djelima)
- Čistoća okoliša u književnim djelima, iznošenje vlastitih dojmova o čistoći okoliša, dramske improvizacije (Zemlja je bolesna)

2.razred

- Lektira: Desa Muck „Anica i sportski dan“
- Zdravstveni odgoj u pričama i pjesmama (u književnim djelima)
- Opisivanje, zaštita i čuvanje okoliša u književnim
- Opis lika
- Poslovice o zdravlju
- Zapisivanje recepata
- Imenice za oznaku zanimanja
- Pripovijedanje prema poticaju

3.razred

- Knjižnica – korištenje enciklopedije (traženje pojmova na temu zdravlja)
- Zdravstveni odgoj u pričama i pjesmama (u književnim djelima)
- Govorna vježba ; interpretacija književno- umjetničkog teksta
- Pravopis – veliko početno slovo u nazivima rijeka, potoka ...
- Veliko početno slovo u nazivu mora i rijeka
- Pravilno izgovaranje i pisanje riječi sa ć i č
- Govorna vježba-opisivanje vanjskog prostora ili likovnog djela s motivom mora, jezera
- EKO poruke

4.razred

- Lektira: Nada Mihoković-Kumrić „Tko vjeruje u rode još“; Hrvoje Hitrec „Eko Eko“
- Zdravstveni odgoj u pričama i pjesmama (u književnim djelima).
- Rasprava - Razgovor o neprihvatljivom ponašanju – izražavajući svoje osjećaje i raspoloženje
- Poezija na temu priroda
- Eko - priče
- Poezija na temu vode
- Opis grude zemlje (slikovito i stvarno)
- Dokumentarni film-osnovna obilježja dokumentarnog filma
- Sažimanje pripovjednih tekstova s tematikom zdravlja
- Medijska kultura: B. Marjanović: Mala čuda velike prirode (izbor)

PRIRODA I DRUŠTVO

1.razred

Osobna čistoća

- motivacijskom pričom ili filmom potaknuti učenike na razgovor o potrebi održavanja osobne higijene radi čuvanja svojeg i tuđeg zdravlja
- ilustrirati filmom ili pričom posljedice neodgovornog odnosa prema vlastitoj higijeni (i zdravlju)
- radionica: Moji pomagači (izrada razrednog plakata o higijenskim potrebštinama: moj sapun, šampon, pasta za zube...)

Zdravlje

- razumijeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja

Čistoća okoliša

- nakon promatranja ilustracija, filma ili TV emisije o zbivanjima na površini onečišćenih predmeta povesti
- razgovor o potrebi održavanja čistoće predmeta, prostora, okoliša
- upoznati učenike s aktivnostima održavanja okoliša u životnoj zajednici (mjestu, kvartu)
- stalna aktivnost: Eko-patrola (obavljanje učeničkih
- zaduženja radi urednosti učionice, škole, školskog dvorišta)
- obilježavanje Dana planeta Zemlja (sudjelovati u školskim aktivnostima radovima s temom Zemlja kakvu želim)

2.razred

Zaštita i čuvanje okoliša

- prikupljanje i razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike
- razgovor o važnosti prikupljanja otpada
- djelima
- likovna kultura – slikanje (kontrast)
- sat razredne zajednice – akcija čišćenja okoliša škole
- imenovati postupke kojima učenici mogu doprinjeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša

Dijete

- pokazivanje i imenovanje glavnih dijelova tijela
- likovna kultura- crtanje lika
- matematika – mjerenje visine učenika, uapoređivanje visine učenika
- imenovati glavne dijelove tijela (glava , trup i udovi)
- prepoznati osnovne razlike među spolovima
- prepoznati i pravilno se odnositi prema invalidima

Zdravlje

- sredstva za održavanje higijene
- promidžbeni materijal o zdravoj prehrani i utjecaju sporta na zdravlje
- tjelesno zdravstvena kultura – igre, boravak u prirodi
- opisati i objasniti osnovne higijenske navike (umivanje, pranje kose, tijela...)
- odijevati i obuvati čistu odjeću i obuću u skladu s vremenskim prilikama i prilikama
- razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
- izrada plakata različitih sportova i naših sportaša
- radionica: Kako možemo sačuvati zdravlje (prehrana, higijena, zdravi stilovi života, smijeh, vedrina, dobrota)

Prehrana

- razgovor o prehrambenim navikama učenika i upoznavanje zdrave hrane i poželjnih namirnica
- dramatizacija ponašanja za stolom
- likovna kultura- oblikovanje
- tjelesna i zdravstvena kultura – vježbe za dobar dan
- imenovati namirnice važne za naše zdravlje
- prepoznati povezanost pravilne prehrane sa zdravljem
- sastaviti svoj “zdravi jelovnik”

Zdravstvene ustanove

- posjetiti najbližu zdravstvenu ustanovu
- razgovornim igrama pokazati kada i kako posjećujemo bolesnu osobu

- likovna kultura- crtanje
- imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik)

3.razred

Značenje vode za život ljudi

- bunar, cisterna, vodovod, odvodnja vode, pitka voda, morska voda, solana (sol)
- objasniti korisnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
- upoznati različite načine vodoopskrbe
- znati da iz mora dobivamo morsku sol
- poticati na redovito pijenje pitke vode, razvijati i njegovati higijenske navike pravilnom uporabom deterđenata,
- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja voda

Zdravlje

- uš, krpelj, gliste
- dizenterija, angina
- TBC
- usvajati značaj opreza pri kontaktu sa krvlju druge osobe ili životinje
- znati prepoznati zlostavljanje
- AIDS, HEPATITIS
- pridržavati se higijenskih normi ponašanja; poticati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju (prehrana, odjeća, higijena, bavljenje sportom);
- promicati razumijevanje i poštovanje drugih i drugačijih
- senzibiliranje za oboljele, hendikepirane, nemoćne i stare osobe
- razviti negativan odnos prema svim oblicima zlostavljanja

4.razred

Sunce-uvjet života

- spoznati da nam Sunce daje svjetlost i toplinu
- spoznati vezu svjetlosti i topline o kojima ovisi život
- shvatiti opasnost od jake svjetlosti
- spoznati da se visina Sunca mijenja u danu i godini

Voda- uvjet života

- navesti osnovna svojstva vode (tekućina bez boje,
- okusa i mirisa, otapa mnoge tvari, poprima oblik posude) na osnovi pokusa
- razumjeti kruženje vode u prirodi
- navika pravilnog odnosa prema vodi (akcijski planovi za zaštitu vode)
- istražiti padaline i objasniti njihov postanak te istražiti onečišćenost voda u zavičaju
- stjecati naviku čuvanja voda

Zrak- uvjet života

- objasniti svojstva zraka na konkretnom primjeru
- razumjeti važnost zraka za život
- znati sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid)
- razumjeti značenje pojma vjetar (gibanje zraka)
- uočiti važnost prognoziranja vremena i obavješćivanja javnosti
- razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja
- istražiti uzroke i posljedice onečišćenja zraka u zavičaju
- postavljanje meteorološke kućice u dvorištu škole za praćenje vremenskih promjena, istražiti koji su onečišćivači zraka u zavičaju
- razvijati svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u zaštiti okoliša

Tlo- uvjet života

- razumjeti značenje pojma tlo
- razlikovati tla po boji, opipu i plodnosti
- znati da je najplodnije tlo crnica
- istražiti uzroke onečišćenja tla u zavičaju (umjetno gnojivo i zaštitna sredstva)
- spoznavati važnost zaštite tla od onečišćenja

Čovjek

- zdravlje, ovisnosti, štetno i neprihvatljivo ponašanje
- shvatiti važnost pravilne prehrane, rada i kretanja
- shvatiti štetnost ovisnosti
- prepoznavati različite oblike zlostavljanja i znati kome se obratiti u slučaju zlostavljanja
- razvijati svijest o potrebi izbjegavanja neprihvatljiva ponašanja koje šteti duhovnom i
- tjelesnom zdravlju (ovisnosti, štetne navike);
- osvijestiti da su tajni, prisilni ili prijevarom ostvareni dodiri i dogovori loši i da ih treba prijaviti odrasloj osobi; razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za svoje zdravlje
- razumjeti značenje pojmova duhovno, prirodno, misaono i društveno biće
- objasniti važnost ljudskih prava
- znati svoja prava
- razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge, poštovati svakog čovjeka i njegov rad

Ljudsko tijelo

Organi za kretanje, disanje i probavu

- razumjeti značenje pojma organ
- razumjeti važnost međusobne povezanosti organa za život čovjeka
- organizirati sportske aktivnosti uz Svjetski dan sporta – 25.svibnja
- razvijati svijest o očuvanju zdravlja-
- razviti pozitivan odnos prema osobama s posebnim potrebama

Krvotok i izlučivanje

- znati da krvotok čine: srce, krv i krvne žile
- navesti organe za izlučivanje (koža i bubrezi)
- shvatiti ulogu organa za izlučivanje - bubrezi
- obilježavanje Dana darivatelja krvi
- razvijati svijest o očuvanju zdravlja i svijest o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi

Osjetila nas povezuju s okolišem

- osjetila (vida, sluha, njuha, okusa, dodira), podražaj, osjet, leđna moždina, živci, mozak, usklađivanje
- shvatiti povezanost osjetilnih organa, živaca i mozga u nastajanju osjeta
- razvijati empatiju prema ljudima s poteškoćama vida i sluha, osvješćivanje potrebe čuvanja sluha (zaštita od buke)

Živjeti u skladu s prirodom

- objasniti uzroke onečišćenja vode, tla, zraka
- shvatiti posljedice po život ljudi, biljaka i životinja
- shvatiti važnost zaštite prirode
- razlikovati otpad od smeća
- primjer iz zavičaja o onečišćenju tla, vode, zraka
- uočavati važnost življenja u suglasju s prirodom; razvijati ekološku osviještenost

MATEMATIKA

1.razred

/

2.razred

- mjerenje visine učenika, uspoređivanje visine učenika

3.razred

- čitanje podataka sa ambalaže soli, deklaracije sa boce pitke vode i sl.-značenje vode za život ljudi
- brožani podaci (čitanje i uspoređivanje) - zaštita i čuvanje voda
- zapisivanje podataka, mjerne jedinice - naše zdravlje

4.razred

/

LIKOVNA KULTURA

1.razred

- napraviti plakate povezane s temom osobne čistoće
- izrada plakata o potrebi održavanja čistoće okoliša

2.razred

- crtanje, Ljudi u mom zavičaju rade... (zanimanja vezana uz zdravstvo)
- crtanje lika, dijelovi tijela
- oblikovanje, zdrava prehrana
- crtanje, oblikovanje (slano tijesto)-Dani kruha

3.razred

- slikanje životinja, tekstura (akvarel i tuš), -vode u zavičaju
- crtanje- crta po toku i karakteru (kupaonica), -vode
- kombiniranje i rekonstruiranje, dizajn-plakat, -zaštita i čuvanje voda
- papir plastika, riba, -more
- slikanje – otisak stopala, -naše zdravlje

4.razred

- Sunce, uvjet života: slikanje - toplo-hladni kontrast
- Voda, uvjet života: slikanje hladnim bojama
- Zrak, uvjet života: akromatski tonovi boja
- Tlo, uvjet života: modeliranje(glina)
- Život biljke: risanje biljaka

- Život životinja: risanje životinja
- Organi za kretanje, disanje i probavu: risanje ljudskog tijela
- Čovjek je društveno, misaono iduhovno biće: slikanje portreta
- Živjeti u skladu s prirodom: građenje kutijama (spremnici za otpad)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ZDRAVLJE ZA CIJELI ŽIVOT

Želja svakog čovjeka je biti sretan i uspješan. Da bismo bili sretni, moramo biti zdravi.

Cilj Tjelesne i zdravstvene kulture je, prije svega unapređenje zdravlja.

Kurikulum TZK-e ima za cilj da se zadovolje bio-psihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju aktivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Cilj je razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline. Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada i svijest o očuvanju i promicanju zdravlja.

Opće zadaće Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi trajno su usmjerene na:

- Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama
- Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanjem samostalnog vježbanja
- Uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima
- Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja
- Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja
- Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- Praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti
- Razvijanje i njegovanje higijenskih navika
- Promicanje općih ljudskih vrijednosti
- Omogućavanje osobne afirmacije učenika
- Osposobljavanje za timski (skupni) rad
- Aktivan boravak u prirodi

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST

1. RAZRED

TZK – Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu

MAT – Ravne i zakrivljene crte

TZK – Bočno valjanje ulijevo i udesno

- Kolut naprijed niz kosinu

MAT – Ravne i zakrivljene plohe

TZK – Elementarne igre bez pomagala – prepoznavanje boja

LK – Boja – imena boja

TZK – Pretrčavanje prepreka do 25 cm visine

- Sunožni i jednonožni poskoci po označenom prostoru

PID – Upoznavanje i snalaženje u prostoru

2. RAZRED

TZK – Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa

- Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti (improvizacija koreografije)

GK – Sviranje ritma, doba i melodije

TZK – Stoj penjanjem uz okomitu plohu

LK – Ploha – suprotstavljanje velikih i malih ploha

TZK – Elementarne igre s pomagalima

- Štafetne igre s pomagalima (proglašavanje – izvješćivanje pobjednika)

HJ – Obavijest

- Izvješćivanje o obavljenom zadatku

TZK – Naskok na povišenje do 40 cm i različiti saskoci

- Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta

MAT – Brojanje, pisanje i čitanje brojeva do 100

TZK – Penjanje na švedske ljestve i silaženje

- Hodanje po uskoj površini

PID – Zaštita od požara

TZK – Poskoci u mjestu s okretom za 90° i 180° u lijevu i desnu stranu

PID – Glavne strane svijeta

3. RAZRED

TZK – Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postranično, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl.

GK – Improvizacija ritma, melodije i pokreta

TZK – Dječji ples po izboru

GK – Pjevanje

HJ – Šaljiva pjesma

TZK – Kolut naprijed s mjesta preko niske prepreke (lopta, medicinka i dr.)

LK – Masa i prostor – razmjeri veličina masa

TZK – Odgojni učinci – odgojne zadaće

PID – Naše zdravlje

TZK – Bacanje loptice u dalj iz zaleta

- Bacanje medicinke od 1 kg objema rukama – suvanjem

MAT – Mjerenje dužine

TZK – Naskok u upor, smak

MAT – Krug, kružnica

4. RAZRED

TZK – Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja

GK – Folklorna glazba

HJ – Ritam u pjesmi

TZK – Dječji rukomet, košarka, nogomet

HJ – Razgovor – verbalna i neverbalna komunikacija

TZK – Teorijska znanja koja upućuju na važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, upoznavanje s korisnošću sunčevih zraka, djelovanjem svježeg zraka na čovjeka te pravilna i raznovrsna prehrana i njen utjecaj na rast i razvoj

PID – Živjeti u skladu s prirodom

TZK – Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti od 5 m

- Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja

MAT – Kutovi

(pravilno određivanje kuta izbačaja medicinke i loptice pomaže učeniku razumijevanje pojma kuta)

PLAN ZDRAVSTVENOG ODGOJA III.B

Učiteljica: Marijana Janeš

PRIRODA I DRUŠTVO

NASTAVNA TEMA: ZDRAVLJE

Tijekom 6 nastavnih sati učenici bi trebali razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), razumjeti važnost pridržavanja liječničkih uputa, opasnosti i štetnosti uzimanja droga, alkohola, cigareta i lijekova (nekontrolirano), uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem te znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Zdravstveni se odgoj, u razrednoj nastavi, provodi na satovima predmeta tjelesne i zdravstvene kulture čije su opće zadaće usmjerene na usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, praćenje sastava tijela i prevenciju pretilosti te razvijanju i njegovanju higijenskih navika.

SAT RAZREDNOG ODJELA

Na satu razrednog odjela provest će se rasprava na temu „Kako očuvati zdravlje?“ te prikladno obilježiti i razgovarati o sljedećim danima:

- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 17.11. Svjetski dan nepušača
- 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a
- 11.2. Svjetski dan bolesnika
- 7.4. Svjetski dan zdravlja
- 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša.

Tijekom cijele godine pratiti čistoću učenika prilikom dolaska u školu, sustavno provoditi pranje ruku prije marendi i nakon odlaska u toalet, pratiti održavanje osobne higijene nakon sata TZK-a i ostalih fizičkih aktivnosti.

Na roditeljskom sastanku predložiti da prilikom proslava rođendana učenici umjesto slatkiša i gaziranih sokova donesu prirodne sokove, voće i zdrave grickalice (npr. lješnjake, grožđice i sl.)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE – CLASSE 3° ZDRAVSTVENI ODGOJ, 3A RAZRED

In NeS, nel capitolo dedicato alla salute, si tratteranno i seguenti temi:

- le malattie infettive
- cura della propria salute con particolare riferimento all'igiene personale, all'alimentazione sana ed equilibrata, allo sport e alle attività libere.

In CFS, l'educazione alla salute è presente sempre, in ogni lezione, ovvero in ogni unità didattica.

Inoltre, darò spazio in una giornata integrativa ad un alimento sano ed indispensabile qual è il latte trattando:

- la sua composizione
- i suoi derivati
- il latte in cucina
- il latte nel tempo (passato, presente, futuro)

U Prirodi i društvu, u poglavlju posvećenom zdravlju obrađivati će se sljedeće teme:

- zarazne bolesti
- briga o vlastitom zdravlju s posebnim naglaskom na osobnu higijenu, zdravu i ujednačenu prehranu, sportu i slobodnim aktivnostima.

U Tjelesnom odgoju, zdravstveni odgoj je prisutan u svakoj nastavnoj jedinici.

Uz to, jedan dan posvetiti ću zdravoj i neizostavnoj namirnici –**mlijeku** kroz sljedeće sadržaje:

- sastav mlijeka
- mliječni proizvodi
- mlijeko kao sastojak prilikom kuhanja
- mlijeko kroz povijest

ENGLISKI JEZIK, ANASTAZIJA SOLDAN

Educazione alla salute

Ib engleski j.

- Feelings (usvojiti riječi vezane uz osjećaje i mentalno zdravlje)
- Breakfast (usvojiti nazivlje prehrane, raspraviti o važnosti zdrave prehrane)
- Oponašati higijenske navike kroz pjesmice na engleskom jeziku

IIb engleski j.

- Healthy food (ponoviti nazivlje namirnica, raspraviti o važnosti zdrave prehrane)

IIIa inglese / IIIb engleski j.

- Free time and health (descrivere il tempo libero e come trascorrerlo in modo più sano possibile)
- Life in the town and health (descrivere la vita in città, dire vantaggi/svantaggi per la salute)
- Animals (parlare degli animali e come influenzano la vita degli esseri umani)

IVb engleski j.

- Body and health (ponoviti nazive dijelova tijela, usvojiti nazive bolesti, pričati o fizičkom i psihičkom zdravlju ljudi)
- The environment and endangered species (pričati o zaštiti okoliša i utjecaju okoliša na zdravlje; raspaviti o ugroženim životinjama, imenovati ih, pričati o njihovom utjecaju na nas i njihovoj ovisnosti o našoj pomoći)
- Free time and health (pričati o slobodnom vremenu i kako ga provesti na što kvalitetniji/zdraviji način)

IVa spagnolo

- Las partes del cuerpo y enfermedades (imparare le parti del corpo, nominare alcune delle malattie più frequenti)
- La comida sana (imparare le parole del cibo, nominare il cibo (non) sano, descrivere le proprie abitudini alimentari)
- La vida en la ciudad/el campo (imparare le parole legate ai diversi modi di vivere, dire svantaggi/vantaggi)

Vla spagnolo

- Le previsioni del tempo e la salute (parlare del tempo e descrivere in che modo influenza il nostro corpo e la salute)
- Una città organizzata (descrivere la città, nominare i suoi punti forti/deboli, descrivere il modo in cui influenza la nostra salute)

VIIa spagnolo

- La salute e il corpo umano (parlare della salute, delle malattie ed altri stati fisici)
- L'alerta medioambientale (parlare del medioambiente, dell'ecologia e della salute)

VIIIa spagnolo

- Il mondo intorno a noi (i problemi dei giovani - parlare della salute, dell'uso delle sostanze stupefacenti, dei problemi psicosomatici, dell'aggressività e violenza nel mondo dei giovani)

Le ore di OCC - VIIa classe - i temi di TŽV (abilità sociali)

TEME KOJE SE OBRADUJU NA NASTAVI KNJIŽEVNOSTI NA SATOVIMA HRVATSKOG JEZIKA:

V. razred:

- H.Hitrec: Eko eko-življenje u zdravom okruženju bez smeća, recikliranje smeća i ekologija.

VI. razred:

- C.Clarke: Na početku-hrana nekad i sada.

VII. razred:

- N.Milićević: Kruh-hrana je bogatstvo, važnost zdrave ishrane.
- Karl Bruckner: Sadako hoće živjeti-posljedice radioaktivnog zračenja.
- V.Novak: Iz velegradskog podzemlja-alkohol u obitelji.
- D. Jelačić Bužimski: Sportski život letećeg Martina-sport: zdravlje ili biznis?

VIII. razred:

- M. Agnes Combesque: Charly, priča s ulice-droga i mladi.
- S. Šesto: Debela-problem prekomjerne težine.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE CHIMICA TEME VEZANE UZ ZDRAVSTVENI ODGOJ- KEMIJA

VII classe- razred

- Sostanze importanti dal punto di vista biologico
- *Tvari važne s biološke točke gledišta*
- L'acqua e l'aria
- *Voda i zrak*
- L'inquinamento dell'ambiente
- *Onečišćenje okoline*
- L'importanza dei minerali nella nostra dieta
- *Važnost minerala za naše zdravlje*

VIII classe

- L'importanza dei carboidrati, dei grassi, degli oli e delle proteine per l'organismo
- *Važnost ugljicohidrata, masti u proteina za naš organizam*
- La piramide alimentare
- *Prehrambena piramida*
- I saponi e i detersivi nell'igiene
- *Sapuni i deterđenti u higijeni*
- Le dipendenze (alcool, fumo, droghe)
- *Ovisnosti (alkohol, pušenje, droge)*

7. SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- 1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE**
- 2. STRANI JEZICI: TALIJANSKI JEZIK (u hrvatskim odjelima) I ŠPANJOLSKI JEZIK**
- 3. INFORMATIKA**

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice, koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Talijanski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika.

3. Informatika / Informatica

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

2. Projekti

Ove školske godine učiteljica vjeronauka Katica Dessardo nosioc je projekta na nivou dvije talijanske škole "**Sjećanje na Holokaust**" koji predviđa i vanučioničnu nastavu. Detaljan program nalazi se u dodatku kurikuluma. Treba naglasiti da škola i ove školske godine nastavlja projekt „**Suradnja škole i vrtića**“ koji je pomogao u promidžbi škole. Učitelji u suradnji s vrtićima organiziraju zanimljive radionice u vrtići za djecu predškolce. Posebno treba još istaći i "**Sportski dan**" koji se organizira u suradnji s vrtićima i dobio je velike pohvale odgajateljica iz vrtića koje dovedu vrtičke grupe djece u školu na sportske aktivnosti zajedno s našim mlađim razredima. Nastavljajući dobru praksu prošle školske godine i ove godine se planira realizacija projekta „**Franjevački laboratorij**“ započetog prošle školske godine, a u skladu s mogućnostima ove će se godine predložiti i IV a razredu kao škola u prirodi.

Ove školske godine učiteljica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa osmislila je projekt "**Super talent**" koji će uključiti svih 12 razreda u školi u glazbenom natjecanju učenika s ciljem razvijanja pozitivnog ozračja u školi. Kreativnost i inovativnost učitelja ogleda se i u novim vrijednim projektima koje škola planira ove školske godine.

Kao i svake školske godine, zajedno s ostalim talijanskim školama sudjelovati ćemo na **Riječkom karnevalu** sa zajedničkom maskom.

Treba naglasiti da kao škola manjine aktivno sudjelujemo na **natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu** kao što su:

- likovni i literarni natječaj "Un fiore per la mamma" (Edit)
- literarni natječaj "Un critico in erba"
- zajednička maškarana grupa svih četiriju talijanskih škola
- likovni natječaj ex tempore Grisignana
- atletske sportske igre
- Appuntamento con la fantasia (Susret mašte)
- literarni natječaj „Schwarzenberg“
- literarni natječaj „La magia delle parole“ (Čarolija riječi)

3. Slobodne aktivnosti

Kao i svake školske godine učitelji vode slobodne aktivnosti vodeći računa o interesima učenika. Ove školske godine učenicima se nude slijedeće slobodne aktivnosti:

a) Mlađi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Sportska grupa	Vera Babić
Dramsko scenska skupina	Marijana Janeš
Eko grupa	Melita Adany
Likovna skupina	Helena Žitko
Literarna skupina	Jasna Milković
Rano učenje talijanskog jezika	Sabrina Maričić
	Carolina Šepić
	Kristina Pleša
Informatika	Emma Blažević
Mali zbor	Ileana Pavletić Perosa
Kreativno-glazbena radionica	Ileana Pavletić Perosa

b) Mlađi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Grupa fiumanskog dijalekta	Liviana Calderara
Grupa lutkara	Tašana Bobanović
Ekološka grupa	Deborah Voncina Ivanić
	Dijana Jurčić Bakarčić
Informatika	Emma Blažević
Vrtlari	Sabrina Maričić
	Carolina Šepić
Novinarska grupa „Nicolino“	razredni učitelji
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević
Mali zbor	Ileana Pavletić Perosa
	Emanuela Koraca

c) Stariji razredi

Skupina:	Voditelj:
Novinarsko literarna grupa	Sara Vrbaški
Novinarsko literarna grupa	Denise Defranza
Školsko sportsko društvo	Kristian Pensa
Crveni Križ	Denise Defranza
Veliki zbor – glazbene radionice	Ileana Pavletić Perosa
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević

4. Izvanučionična nastava

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Ove školske godine planirana su dva izleta, po jedan u svakom polugodištu.

Ove se školske godine planira škola u prirodi IV a razreda na Cresu u Franjevačkom samostanu .

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike, za mlađe i starije razrede.

6. Produženi boravak

Već dugi niz godina organiziraju se 4 heterogene grupe produženog boravka, po dvije za odjele s nastavom na hrvatskom jeziku i dvije za odjele s nastavom na talijanskom jeziku. Dvije grupe sastavljene su od učenika prvog i drugog razreda, a dvije grupe od učenika trećeg i četvrtog razreda.

Unutar grupa produženog boravka svaka učiteljica vodi i po jednu slobodnu aktivnost, čiji se opis nalazi u dodatku, kod opisa slobodnih aktivnosti.

Posebno treba istaknuti grupe mladih vrtlara koji periodično, po potrebi vode računa o školskom vrtu.

7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već 10 godina dva školska tima provode CAP program prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka. Ove školske godine, kao i prošle, uključiti će se III i IV razredi i V, VI i VII razred.

Aktivno sudjelujemo i u programu MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", te u programu Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke kojeg provodi učiteljica Nataša Jelčić- Kovačević.

Dodatak 1 Izborna nastava

Izborna nastava	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, od 1. i 2. razreda s nastavom na talijanskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenoj dječjoj dobi, otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da prepoznaju u sebi glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. s općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnom dimenzijom sustava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Kiš, vjeroučiteljica, dipl. teolog.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava - korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice - gledanje filmova s biblijskim temama - pjevanje - izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se bročanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura komuniciranja (kultura prema svim sudionicima susreta: pažnja, poštovanje, iskrenost, kreativnost) <p>Načini korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

Materia opzionale	Catechismo cattolico, la prima e la seconda classe nelle sezioni italiane
Insegnante	Katarina Kiš, teologa laureata
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - cercare il senso della vita all'livello dell'eta dei bambini - aiutare ai bambini di riconoscere in se la voce della coscienza - collegare i messaggi biblici con la vita quotindiana - conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Lieta notizia - conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere
Scopo	<ul style="list-style-type: none"> - collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani, in generale - conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze - collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica del sistema scolastico
Realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo - uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi - visione dei film con i temi religiosi - fare il cartellone
Ore di realizzazione	- 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore in settimana
Valutazione ed uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione è sotto la forma dei voti, della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni - I seguenti elementi elementi della valutazione sono: - <i>sapere, creatività, impegno e cultura del rapporto comune</i> - Come si usano i risultati della valutazione: <i>adeguare gli obiettivi previsti all'eta degli alunni</i>
Spese	<ul style="list-style-type: none"> - carta da fotocopiare, carteloni, colla, folie plastificate - cca: 100, 00 kn

MATERIA OPZIONALE: **Catechismo**

PORTATORE DELL' ATTIVITÀ: Katica Dessardo, teologa

Classi: III – VIII

OBIETTIVO:

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo
- scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se' e gli altri, specialmente verso chi è di religione e cultura diversa

CILJEVI:

- na razini primjerenoj dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici
- prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka
- spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore

SCOPO DELL' ATTIVITÀ:

- fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa.
- L' apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa
- renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;

NAMJENA:

- pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti
- osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom

MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:

- presentazione
- lavoro individuale e di gruppo
- ricerca
- gioco

NAČIN REALIZACIJE:

- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava

PERIODO DELLA REALIZZAZIONE: anno scolastico 2012-2013

VRIJEME REALIZACIJE: Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno

MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L'USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

- conversazione, interrogazione
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja
Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:

- znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)
- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
- zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.

IL PREVENTIVO DEL PROGRAMMA, ATTIVITÀ O PROGETTO:

- cartoncino, matite colorate, CD, DVD

TROŠKOVNIK:

- fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir, CD, DVD, sveukupno cca 100 kn

	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, I, III i IV razreda s nastavom na hrvatskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • na razini primjerenosti dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici • prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka • spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva • povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom • upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti • osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom
Nositelji	Maja Šimičić, vjeroučiteljica, dipl. teolog
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) • stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) • zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn • CD, DVD

STRANI JEZICI:

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

	ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja• približiti učenicima španjolski jezik i kulturu• poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike• razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika• približiti učenicima ljepotu španjolskog jezika
Nositelji aktivnosti	Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika - učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2012/13• Prema nastavnom planu i programu rada za španjolski jezik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika• vrednovanje pisanih radova, brojčano ocjenjivanje• vrednovanje učenikove motivacije i zalaganja
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, od ostalog ne zahtijeva posebne troškove - udžbenik španjolskog jezika dobiva se preko Talijanske unije

INFORMATIKA

	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica • Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove • Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel • Naučit slati i primiti poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka • Mreže • Izrada web stranica
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Emma Blažević, nastavnik informatike - učenici V,VI,VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada • Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja • provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

	INFORMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacita' di usare i computer odierni e dei programmi usati - apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione - La capacita' dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere
Scopo dell'attivit�	<ul style="list-style-type: none"> • L'uso delle unita' di entrata ed uscita • Uso del computer per lo studio e ricerche varie • Uso dei programmi Word, PowerPoint, Excel • Uso della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna • Le reti • Creazione delle pagine web
Portatori dell'attivit�	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Bla�evic, insegnante di informatica • Gli alunni delle classi V,VI,VII e VIII
Modalit� di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro • Uso del computer
Vremenik aktivnosti	- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico
Na�in vrednovanja i na�in korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni • Prova del lavoro pratico al computer
Preventivo	- fogli di carta A4, CD, DVD, tonner

Dodatak 2

PROJEKTI

	PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i sa onime što se u njoj nudi njihovoj djeci• Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Povećati broj učenika u školi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Pozivanje predškolske djece i njihovih teta iz vrtića na sudjelovanje na raznim događanjima u našoj školi (športski dan, dan škole, maskembal...)• Posjet učenika škole vrtićima• Organizirana predavanja za roditelje predškolaraca (predavanje prvašić u kući)• Jezični laboratorij za predškolarce za vrijeme trajanja predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2012/2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate...1000 kn.

Attivita', programma o preoggetto	PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola puo offrire ai loro figli• Interessarli alla iscrizione dei loro figli nella nostra scuola
Scopo dell'attivitativ'	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare il numero degli alunni nella scuola
Portatori dell'attivitativ' e la loro responsabilitativ'	<ul style="list-style-type: none">• Le maestre delle classi inferiori e le insegnanti di materia delle superiori
Modalitativ' di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• Invitare i bambini prescolari e le loro maestre d'asilo a partecipare ad alcune attivitativ' ed eventi nella nostra scuola (la giornata sportiva, la giornata della scuola, il carnevale...)• Visita dei nostri alunni agli asili• Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari• Laboratorio linguistico e artistico per i prescolari nella nostra scuola
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• durante l'a.s. 2012/2013
Modalitativ' di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none">• aumento del numero degli alunni nella nostra scuola
Il preventivo del programma, attivitativ' o progetto	<ul style="list-style-type: none">• costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffe...cca 1000 kn.

PROGETTO: LABORATORIO FRANCESCANO
AUTORE: KATICA DESSARDO
SEI "GELSI", SEI "SAN NICOLÒ"

PIANO DI MASSIMA DEL PROGETTO

Il progetto "Laboratorio francescano" è articolato in due parti: un soggiorno di cinque giorni degli alunni della settima classe, con insegnamento organizzato, nel convento francescano sull'isola di Cherso (primo semestre, ottobre) e un'escurisone di studio ad Assisi (secondo semestre, maggio).

1. Obiettivo del progetto

- Conoscere identità, cultura, passato e presente della propria regione
- Sollecitare la creatività degli studenti affinché assimilino con successo i contenuti istruttivi ed educativi.
- Contribuire alla crescita di ogni singolo studente e insegnante coinvolto nel progetto tramite un confronto creativo e favorire un continuo scambio di conoscenze, esperienze ed idee, inserite in un unico progetto.
- Stimolare la crescita e lo sviluppo spirituale degli alunni.

2. Finalità del progetto

- Sviluppare il legame tra alunni e professori attraverso l'attività comune nello studio e la socializzazione.
- Creare nuovi legami tra gli alunni studiando e sperimentando la tolleranza e la comprensione.
- Studiare sistematicamente la storia, la religione, le tradizioni e gli usi e costumi attraverso una ricerca individuale e di gruppo e attraverso uno scambio di idee.
- Acquisire e tutelare i valori cristiani.
- Sviluppare l'abilità comunicativa.
- Coinvolgere nel progetto anche soggetti esterni alla scuola.

3. Partecipanti al progetto

- Scuola elementare "Gelsi", Scuola elementare "San Nicolò"
- I coordinatori delle scuole
- I professori inclusi nel progetto
- Gli alunni delle settime classi (13 anni)
- I francescani del convento di Cherso
- Altri

4. Attività

Lavoro diretto con gli alunni sotto forma di attività scolastica ed extrascolastica.
Partecipazione comune nel processo istruttivo e nel progetto.
Gli alunni continueranno a collaborare attraverso Internet.

5. Distribuzione dei compiti

- I coordinatori delle scuole preparano i professori coinvolti nel progetto e coordinano la realizzazione dello stesso progetto.
- I coordinatori e i professori coinvolti preparano gli alunni.
- Gli alunni partecipano attivamente al processo di studio.
- Gli alunni tengono un diario delle proprie attività sotto varie forme (scrittura, fotografia, video, audio) e lo consegnano al coordinatore scolastico.
- Il coordinatore della scuola pubblica i risultati dello scambio, e le note preparate dagli alunni, sul link delle attività della scuola.

6. Durata e fasi del progetto

- Maggio 2013 (4 giorni)

7. Finanziamento del progetto

- Unione italiana
- Convento francescano di Cherso
- I genitori

8. Risultati che si vogliono ottenere

- Partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti nel progetto
- Approfondimento della coscienza e della conoscenza della propria identità.
- Aquisizione di nuovo sapere e nuove abilità in un modo originale e stimolante.
- Aumento e sviluppo del sentimento di tolleranza, con accettazione e rispetto della diversità.
- Nuove idee per la creazione e la realizzazione di nuovi progetti.
- Alunni e professori che partecipano al progetto dovrebbero coinvolgere quante più persone nei progetti successivi trasmettendo il proprio entusiasmo.
- Il progetto dovrebbe entrare a far parte del piano di lavoro regolare, con un proprio calendario e un proprio finanziamento.

PROJEKT: FRANJEVACKI LABORATORIJ
AUTOR: KATICA DESSARDO
OŠ SEI "GELSI"; "SAN NICOLÒ"

OKVIRNI PLAN PROJEKTA

Projekt "Franjevacki laboratorij" podjeljen je u dva djela i predviđa petodnevni boravak sa organiziranim nastavnim procesom učenika sedmog razreda u franjevackom samostanu na otoku Cresu (I. polugodiste, listopad), te stručnu ekskurziju u Assisi (II. polugodiste, svibanj).

1. Svrha projekta

- Upoznavanje identiteta, kulture, prošlosti i sadašnjosti zavicaja.
- Poticanje kreativnosti učenika radi što uspješnijeg usvajanja obrazovnih i odgojnih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt.
- Njegovanje duhovnog razvoja i rasta učenika.

2. Ciljevi projekta

- Razvoj zajedništva među učenicima i profesorima kroz zajednički rad na nastavi i druženju.
- Stvaranje novih veza među učenicima uz učenje o toleranciji i razumijevanju.
- Sustavno proučavanje povijesti, vjere, tradicije i običaja pomoću individualnog i zajedničkog istraživanja i razmjene ideja.
- Usvajanje i njegovanje krscanskih vrijednosti.
- Razvoj komunikacijskih vještina.
- Uključivanje sudionika izvan škola koji mogu pomoći projektu.

3. Sudionici projekta

- Osnovna škola "Gelsi", osnovna škola "San Nicolò"
- Koordinatori škola
- Profesori uključeni u projekt
- Učenici 7 razreda (13 god)
- Franjevci iz creskog samostana
- Ostali

4. Aktivnosti

Neposredan rad sa učenicima u obliku nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Zajedničko sudjelovanje u nastavnim procesima i radu na zajedničkom projektu. Učenici bi nastavili suradnju putem interneta.

5. Podjela zadataka

- Koordinator projekta u svojim školama pripremaju profesore koji su uključeni u projekt i koordiniraju realizaciju samog projekta.
- Koordinator i profesori uključeni u projekt pripremaju učenike uključene u projekt.
- Učenici aktivno sudjeluju u nastavnom procesu.
- Učenici vode dnevnik u raznim oblicima (pisani, foto, video, audio) svojih zajedničkih aktivnosti, te ih daju koordinatoru škole.
- Koordinator škole objavljuje podatke o razmjeni, te zabilješke koje su pripremili učenici na linku aktivnosti svoje škole.

6. Trajanje i faze projekta

- Svibanj 2013. (4 dana)

7. Financiranje projekta

- Talijanska unija
- Franjevacki samostan Cres
- roditelji

8. Očekivani rezultati

- Očekuje se aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta.
- Očekuje se da će učenici produbiti svijest i obogatiti znanje o vlastitom identitetu.
- Očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja i vještine na originalan i poticajan način.
- Očekuje se da će učenici razviti osjećaj tolerancije, prihvaćanje i postivanje različitosti.
- Očekuje se da će razmjena potaknuti stvaranje i realizaciju novih projekata.
- Očekuje se da će i učenici i profesori koji su sudjelovali u projektu potaknuti što veći broj ostalih da se uključe u projekt prenoseći na njih svoje oduševljenje.
- Očekuje se da će projekt prerasti u redoviti program sa svojim kalendarom i financiranjem.

Progetto/ Projekt „Rijeka pliva“	Il progetto e' finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
Obiettivi Ciljevi	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo. Pouchavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Pобоljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Scopo Namjena	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua. Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Portatore dell'attività Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Club di nuoto „Promorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.a razreda (D.Voncina Ivanić i V.Babić)
Modalita' di realizzazione Način realizacije	In base all'organizzatore Prema rasporedu organizatora.
Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	I costo del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

Progetto Projekt	La zucca Bundevea
Obiettivi Ciljevi	Far conoscere da vicino un vegetale „umile“ come la zucca. Upoznati bundevu s razlicitih stajalista.
Scopo dell'attività' Namjena	Il progetto si prefigge come scopo l'arricchimento lessicale dell'alunno e lo sviluppo delle capacità nel maneggiare oggetti. Saper esporre e scrivere la descrizione di un fatto reamente accaduto rispettando l'ordine cronologico. Znati usmeno i pismeno opisati dogadaj postujuci kronoloski slijedu.
Portatori dell'attività'e la loro responsabilità' Nositelj aktivnosti	Insegnante Deborah Voncina (portatrice del progetto) Insegnante Dijana Jur�c�ic-Bakar�c�ic (supporto al progetto) gli alunni della IIa classe Uciteljice Deborah Voncina Ivani�c i Dijana Jur�c�ic Bakar�c�ic i ucenici IIa razreda
Modalità' di realizzazione	Nel processo istruttivo – educativo, compresi TL e TLO
Nacin realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces, uklju�uju�i SV-e i OSV-e.
Periodo di realizzazione	Nel mese di novembre
Period realizacije	Tijekom studenog.
Modalità' di valutazione e uso dei risultati della valutazione Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Verifica e valutazione dei lavori durante il periodo di realizzazione e al lavoro compiuto; esposizione dei lavori scritti, disegni , fotografie, lavori prodotti e cucinati e cartelloni nei corridoi scolastici e nell' aula scolastica Prezentacija rada putem literarnih i likovnih radova, izrade plakata i fotografija.
Il preventivo del programma, attivita' o progetto Troskovnik	Costi legati al materiale didattico. Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kola� papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadr�aja radionice.

Progetto Projekt	Il bosco di Stribor Šuma Striborova
Obiettivi Ciljevi	Riconoscere le principali caratteristiche meteorologiche dell'autunno, inverno e primavera nel paese. Distinguere gli alberi a foglia caduca e sempreverdi nel nostro paese. Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju..
Scopo dell'attività Namjena	Dopo la realizzazione del progetto gli alunni dovranno sistematizzare le informazioni raccolte attraverso il lavoro individuale, lavoro in coppia e in gruppo, attraverso l'espressione artistica e letteraria per dimostrare che cosa hanno imparato. Gli alunni dovranno raccogliere materiale, utilizzando diverse fonti di conoscenza .. Nakon realizacije terenske nastave učenici će sistematizirati prikupljene informacije te kroz samostalan rad, rad u paru i u grupi, kroz likovni i literarni izraz prikazati naučeno. Učenici će istraživati, prikupljati materijale, koristeći različite izvore znanja..
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Insegnante Deborah Voncina Ivanić (portatrice del progetto), insegnante Dijana Jurčić Bakarčić (supporto al progetto), gli alunni della IIa classe Uciteljice Deborah Voncina Ivanić i Dijana Jurčić Bakarčić i učenici IIa razreda
Modalità di realizzazione	Nel processo istruttivo – educativo, compresi TL e TLO Kroz cjelokupni nastavni proces, uključujući SV-e , OSV-e i TN-u.
Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Presentazione del lavoro tramite manifesti e fotografie. Prezentacija rada putem izrada plakata i fotografija.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Costi legati al materiale didattico. Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadržaja radionica po povratku sa terenske nastave.

Progetto Projekt	Salute amica Prijatelj zdravlja
Obiettivi Ciljevi	Educare alla salute Zdrastveni odgoj
Scopo dell'attivit� Namjena	Acquisire buone abitudini alimentari (in particolare a colazione), insieme con una prima conoscenza di base dei principi fondamentali della educazione alla salute. Usvajanje dobrih navika vezanih za prehranu (posebno doru�ak) kako bi se upoznali s temeljnim odrednicama Zdravstvenog odgoja.
Portatori dell'attivit�e la loro responsabilit� Nositelj aktivnosti	Insegnante Deborah Voncina Ivani�(portatrice del progetto), insegnante Dijana Jur�ic Bakar�ic (supporto al progetto), gli alunni della IIa classe Uciteljice Deborah Voncina Ivani� i Dijana Jur�ic Bakar�ic i ucenici IIa razreda
Modalit� di realizzazione Nacin realizacije	Durante l'anno, in ore curricolare sar� riservato spazio ad una informazione costante circa gli alimenti consumati nella settimana; si realizzeranno cartelloni con immagini di alimenti pi� idonei e saranno date informazioni necessarie alla tutela della salute di carattere pi� generale. Tijekom �k.godine, unutar predvi�enih sati rada bit �e prezentacija prehrambenih proizvoda koji su bili zastupljeni u prehrani djece tijekom tjedna te informiranje o va�nosti zdravlja op�enito. Aktivnost è se predstaviti putem plakata.
Periodo di realizzazione Period realizacije	Durata annuale. Tijekom sk. godine
Modalit� di valutazione e uso dei risultati della valutazione Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Verificare se � cambiato il comportamento alimentare e lo stile di vita; esposizione di cartelloni (ed. all'immagine). Pratiti eventualne promjene u na�inu prehrane i na�inu �ivljenja; predstavljanje putem plakata.
Il preventivo del programma, attivit� o progetto Troškovnik	Costi legati al materiale didattico. Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kola� papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadr�aja radionica po povratku sa terenske nastave.

Progetto Projekt	“La cucina della nonna“
Obiettivi Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire le principali norme igieniche che precedono e seguono il pasto; ▪ Acquisire un corretto comportamento durante il pasto; ▪ Conoscere il cibo e la sua funzione; ▪ Comprendere che il nostro benessere futuro dipende in larga misura dalle scelte personali che facciamo oggi; ▪ Favorire il rispetto dell'ambiente; ▪ Restituire dignità al momento del pasto, migliorando il rapporto dei bambini col cibo. ▪ Usvajanje osnovnih higijenskih navika prije jela. ▪ Usvajanje pristojnog ponašanja tijekom jela i ponašanje za stolom. ▪ Upoznavanje s prehranbenim namirnicama i njihovom namjenom i važnošću. ▪ Usvajanje spoznaje kako naš boljitak za budućnost ovisi o postupcima svakog pojedinca u ovom trenutku. ▪ Poboljšati i potaknuti lijepo ponašanje tijekom jela te pozitivan odnos djece prema hrani.
Scopo dell'attività Namjena	<p>Scoprire e riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione per la salute.</p> <p>Upoznati i otkriti važnost pravilne prehrane za naše zdravlje.</p>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelj aktivnosti	<p>Insegnante Deborah Voncina Ivanić (portatrice del progetto), insegnante Dijana Jurčić Bakarčić (supporto al progetto), gli alunni della IIa classe</p> <p>Uciteljice Deborah Voncina Ivanić i Dijana Jurčić Bakarčić i učenici IIa razreda</p>
Modalità di realizzazione Nacin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di educazione alimentare in classe; ▪ Iniziative per migliorare la vivibilità dello spazio mensa; ▪ Attività in cucina, oltre al laboratorio e la degustazione di cibi, prevede anche la visita dell'orto della scuola. La data di tale visita è ancora da definire. ▪ Proces usvajanja znanja o hrani u razredu. ▪ Postupci za poboljšanje uvjeta boravka u prostoru za blagavanje. ▪ Aktivnosti u kuhinji, radionice i probavanje hrane, predviđen je i posjet školskom vrtu. Datum posjeta će se utvrditi.
Periodo di realizzazione Period realizacije	<p>Il laboratorio verrà attuato durante l'anno scolastico.</p> <p>La data è ancora da definire.</p> <p>Radionice će se održati tijekom školske godine.</p> <p>Datum posjeta će se utvrditi.</p>
Modalità di valutazione uso dei risultati della valutazione Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare atteggiamenti che vadano oltre le pareti scolastiche e che vedano i bambini protagonisti dell'azione. ▪ Stvoriti pozitivne stavove i izvan škole u kojima će sudionici biti sami učenici.
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costi legati al materiale didattico e culinario. ▪ Troškovi namirnica e riprese di materiale (hamer, kolaž papir, flomasteri in colori, ljeplivo e sl.) per realizzare i contenuti delle radionice al ritorno dalla lezione pratica.

NADNEVAK	IME	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi
10.09.	Međunarodni dan olimpijskih igara	Razrednica i učenici	Odjenuti bijelu majicu i baviti se sportom	Poticati učenike da se više bave tjelovježbom
21. – 25.09 .	Dječji tjedan	Razrednica	Razgovor o pravima djeteta	Sensibilizirati učenike
13. - 17.10.	Dani plodova zemlje i kruha	Razrednica i učenici	Radionice, kulturni program, blagoslov kruha, tematsko predavanje	Sensibilizirati učenike
31.10.	Dan štednje	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Sensibilizirati učenike
1.11.	Svi Sveti	Razrednica i učenici	Plakati, tematsko predavanje, usmeno izražavanje, sjećanje na mrtve	Sensibilizirati učenike
6.12.	Sveti Nikola – Dan škole	Škola	Kulturne i sportske aktivnosti	Sensibilizirati učenike i poticati kreativnost
25.12.	Božić	Razrednica i učenici	Plakat i uređivanje razreda	Sensibilizirati učenike
14.02.	Valentinovo	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Sensibilizirati učenike
21.03.	Dan darovitih	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Sensibilizirati učenike
8.03.	Dan žena		Plakat, razgovor i čestitka	Sensibilizirati učenike
22.03.	Međunarodni dan zaštite voda	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike
1.04.	Uskrs	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike
22.04.	Međunarodni dan planeta zemlje	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike

DATA	NOME	PORTATORE	MODALITA' DI REALIZZAZIONE	Obiettivi
10 settembre	Giornata internazionale dei giochi olimpici	La capoclasse e gli alunni	Indossare una maglietta bianca e fare attività fisica	Invogliare i bambini a fare più esercizio fisico
21 - 25 settembre	La settimana del bambino	La capoclasse	Conversazioni sui diritti dei bambini	Sensibilizzare gli alunni
13 - 17 ottobre	Le giornate di ringraziamento dei frutti della terra e le giornate del pane	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, programma culturale, benedizione del pane, lezioni tematiche	Sensibilizzare gli alunni
31 ottobre	Giornata del risparmio	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, conversazioni	Sensibilizzare gli alunni
1 novembre	Tutti Santi	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, lezione tematica, conversazione, ricordo dei nostri cari	Sensibilizzare gli alunni
6 dicembre	San Nicolò- Giornata della scuola	La scuola	Attività culturali e sportive	Sensibilizzare gli alunni incitando e motivando la loro creatività
25 dicembre	Santo Natale	La capoclasse e gli alunni	Allestimento di cartelloni e addobbo della classe	Sensibilizzare gli alunni
14 febbraio	S. Valentino	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, conversazione	Sensibilizzare gli alunni
8 marzo	Giornata della donna	Gli alunni e la capoclasse	Cartelloni, conversazione, biglietto d'auguri	Sensibilizzare gli alunni
21 marzo	Giornata dei dotati	Gli alunni e la capoclasse	Cartelloni, conversazione, biglietto d'auguri	Sensibilizzare gli alunni
22 marzo	Giornata internazionale dell'acqua	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, passeggiata	Sensibilizzare gli alunni
1 aprile	Pasqua	La capoclasse e gli alunni	Laboratori, cartelloni	Sensibilizzare gli alunni
22 aprile	Giornata internazionale del Pianeta Terra	La capoclasse e gli alunni	Laboratori, cartelloni	Sensibilizzare gli alunni

Attività	Concorsi letterari e artistici: 1. Arcobaleno 2. Un fiore per la mamma 3. I vigili del fuoco 4. Critico in erba 5. Vari
Obiettivi	Consolidare e valorizzare il lavoro degli alunni. Invogliare a partecipare a un numero sempre maggiore di concorsi e gare letterarie motivando e sviluppando le capacità dell'alunno
Scopo dell'attività	Potenziare la collaborazione con i portatori dei vari concorsi
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti capiclasse dalla I alla IV a.
Modalità di realizzazione	Secondo le scadenze dei vari concorsi
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Non sono previste spese.

Projezt	LA NOSTRA SALUTE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvariti projezt na razini škole gdje će učestvovati svi učenici u raznovrsnim aktivnostima – literarnim, likovnim... • socijalizacija i razmjena ideja i prijedloga • stimulirati osjetljivost učenika • poticati svih na grupni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • raditi za opće dobro
Nositelji Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razredne i predmetne učiteljice nižih odjeljenja
Način Realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • projezt će se realizirati mjesečno u različitim školskim aktivnostima
Vremenik Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012/2013
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prikazati rezultate svoga rada ostvarenog tokom godine (datum će se naknadno definirati)
Troškovnik Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove će podmiriti škola

Progetti Projekt	GRUPPO DELLE MASCHERE Maškarana grupa
Obiettivi Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> partecipare alle sfilate e valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana sudjelovanje na raznim karnevalskim povorkama i pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Scopo dell'attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume partecipazione attiva alle sfilate organizzate dalle comunità locali e dalle comunità italiane socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole aktivno sudjelovanje na povorkama susjednih općina
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nosocii aktivnosti	Emanuela Koraca, insegnante di classe Le insegnanti capiclasse Emanuela Koraca, razredni učitelj Razrednice ostalih razreda
Modalità di realizzazione Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> durante il periodo carnevalesco, partecipazione attiva alle sfilate u vrijeme karnevala, aktivno sudjelovanje u povorkama
Periodo di realizzazione Vremenik aktivnosti	Gennaio e febbraio 2013 Siječanj i veljača 2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tramite la soddisfazione degli alunni. Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik aktivnosti	A carico della scuola, dell'Unione Italiana e dei genitori degli alunni partecipanti. Troškove podnosi škola i roditelji djece koja sudjeluju

Progetti	L'immaginario scientifico - Trieste
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Visita di un museo scientifico interattivo • Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni.
Scopo dell'attività	Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • L'Unione italiana. • L'insegnante capoclasse. • Gli alunni della IV e VII classe.
Modalità di realizzazione	Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
Periodo di realizzazione	Secondo la scadenza dell'incontro
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico dell'Unione Italiana

Projekt	Posjet interaktivnom muzeju u Trstu.
Ciljevi	Omogućiti učenicima neposredan susret kroz igru, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom.
Namjena	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim pristupom.
Nositelji Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Talijanska unija. • Razrednica.
Način Realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom u Trst.
Vremenik Aktivnosti	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje i ispitivanje.
Troškovnik Aktivnosti	Financiranje od strane Talijanske unije.

DJECA U HOLOKAUSTU OKVIRNI PLAN PROJEKTA

1. Svrha projekta

Projekt omogućuje učenicima da proučavajući životne priče četvero djece iz različitih europskih zemalja uče o povijesnom događaju koji je obilježio dvadeseto stoljeće.

Proučavajući povijesnu situaciju prije dolaska na vlast nacističkih i fašističkih režima te promjene koje zahvaćaju društvo i same obitelji nakon stupanja na snagu rasnih zakona učenici će istraživati razloge zašto je opasno ostati nijem, besćutan i ravnodusan kada svjedočimo ugnjetavanju drugih ljudi. Biti će u stanju prepoznati i osuditi ponasanja koja dovode do diskriminacije pojedinaca ili manjinskih grupa. Učit će o danšnjem demokratskom društvu i zakonima, naročito onima koji se odnose na manjinske skupine te istražiti i naučiti što znači biti odgovoran građanin.

2. Ciljevi projekta

1. Usvojiti znanja o holokaustu kao povijesnom događaju koji se zbio jer su pojedinci, organizacije i vlade donosili odluke koje nisu samo ozakonile diskriminaciju, već su dopustile i pojavu predrasuda, mržnje te naposljetku i masovnih ubojstava.
2. Shvatiti posljedice predrasuda, rasizama i stereotipa u svakome društvu
3. Naučiti što znači biti odgovornim građaninom promišljajući o uporabi i zluporabi moći te uloziti i odgovornosti pojedinca.
4. Naučiti prepoznati društvene, političke, vjerske i gospodarske čimbenike koji mogu dovesti do zloupotrebe moći i kršenja građanskih prava te naučiti pravovremeno reagirati
5. Razviti zajedništvo među učenicima i profesorima kroz zajednički rad.
6. Poticati kreativnu suradnju učenika osnovnih škola sudionika radi što uspješnijeg usvajanja obrazovnih i odgojnih sadržaja.
7. Poticati osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt.
8. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti pluralizma i učenje o toleranciji i razumijevanju.
9. Uključiti učenike i profesore u multimedijalne aktivnosti koje su edukativne (obostrano učenje) i potiču ih da svoja znanja i razmišljanja izraze na vizualni način.
10. Razviti raznolike komunikacijske vještine.

3. Očekivani ishodi

- Očekuje se aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta.
- Učenici će usvojiti znanja i razviti društveno – građanske kompetencije na originalan i poticajan način.
- Učenici će razviti osjećaj tolerancije, prihvaćanje i poštovanje različitosti.
- Učenici će razviti sposobnost komunikacije na više jezika i putem ITC tehnologije.
- Očekuje se da će razmjena potaknuti stvaranje i realizaciju novih projekata.

4. Sudionici projekta

- U projektu sudjeluju učenici osmog razreda iz dvije OS talijanske nacionalne manjine u Rijeci, OS “Gelsi” i OS “San Nicolò”, njih 27 te profesori povijesti, talijanskog, hrvatskog i engleskog jezika, biologije i kemije, likovne kulture, informatike i vjeronauka.
- U projekt je uključena i suradnica iz Izraela, iz institucije Yad Vashem, gospodja Chava Baruh koja će voditi jednu od radionica.
- Jednim svojim djelom projekt sudjeluje u internacionalnom projektu posvećenom djeci – žrtvama iz škole u Bullenhuser Damm, Hamburg zajedno sa školama iz Pariza, Eindhovena, Beograda, Krakova, Radoma, Trsta, Hamburga, Jeruzalema.

5. Aktivnosti

- Individualan rad po školama na zadani temu kroz integriranu nastavu
- Medjusobna suradnja kroz rad na zadanim temama putem interneta
- Stručna ekskurzija u Zagreb i posjet Hrvatskom saboru
- Stručna ekskurzija u Prag i Teresienstadt (konc. logor)
- Stručna ekskurzija u Brisel i posjet Europskom parlamentu; posjet muzeja “Anna Frank” u Amsterdamu
- Stručna ekskurzija i susret sudionika u Hamburgu na svečanosti komemoracije u Bullenhuser Damm.
- U OS “Gelsi” i “San Nicolò” projekt bi se realizirao na talijanskom, hrvatskom i engleskom jeziku; sa ostalim sudionicima suradjivalo bi se na engleskom i talijanskom jeziku

6. Podjela zadataka

1. Koordinator projekta u svojim školama pripremaju profesore koji su uključeni u projekt i koordiniraju realizaciju samog projekta
2. Koordinator i profesori uključeni u projekt pripremaju učenike uključene u projekt
3. Koordinator organiziraju nastavni proces i stručne ekskurzije (datume, broj učenika, prijevoz, pratitelje, financiranje, trajanje, aktivnosti)
4. Učenici vode dnevnik u raznim oblicima (pisani, foto, video, audio) svojih zajedničkih aktivnosti, te ih daju koordinatoru škole.
5. Koordinator škole objavljuje podatke o razmjeni, te zabilješke koje su pripremili učenici na linku aktivnosti svoje škole.

7. Trajanje i faze projekta

Projekt ce se realizirati u skolskoj godini 2012/2013.

Rad sa ucenicima odvijat ce se u 4 faze:

1. **FAZA (listopad/studeni 2012):** zivotna prica LEE DEUTSCH (Zagreb, Hrvatska)
Radionice u skoli s ucenicima vode profesori povijesti (povijesna situacija: NDH i rasni zakoni), hrvatskog jezika (tko je bila LD? – biografija; svjedocanstvo Relje Basica - video zapis Shoah zaklade) i vjeronauka (radionica o vrednotama - usporedba: Ustav RH – Deklaracija UN o pravima covjeka – Bozji zakoni).
Predvidjena je strucna ekskurzija u Zagreb sa posjetom Saboru gdje bi razgovarali o manjinskim skupinama bilo koje vrste u RH i o zakonima koji ih stite

Troskovi cca:

- Potrosni skolski materijal: 1000 kn
- Autobus Rijeka-Zagreb-Rijeka: 5000 kuna (sudjeluje 27 ucenika i profesori)
Sveukupno: 6000kn

2. **FAZA (sjecanj/veljaca 2013):** zivotna prica Tommya iz Teresienstadta
Radionice u skoli vodi strucna suradnica iz Izraela, iz institucije Yad Vashem (biografija malog Tommya), profesorica likovne kulture (slikovnica), povijesti (o koncentracijskom logoru).
Predvidjena je strucna ekskurzija u Prag i Teresienstadt: posjet zidovskoj cetvrti u Pragu; posjet Teresienstadtu; susret sa gospodinom Martinom Smokom iz Spielbergove zaklade Shoah

Troskovi cca:

- Autobus Rijeka-Prag-Rijeka: 20000 kn
- Hostel i prehrana: 200kn/osoba x 4dana = 800kn/osobi = 21600kn
- Ulaznice: 1900 kn
Sveukupno: 43500kn

3. **FAZA (ozujak 2013):** zivotna prica ANNE FRANK (Amsterdam, Nizozemska)
Radionice s ucenicima vode profesori vjeronauka (o Zidovima u Europi; o Pravednicima medju narodima), povijesti (o povijesnoj situaciji), Talijanskog i engleskog jezika (biografija i dnevnik)
Predvidjena je strucna ekskurzija za grupu od 10 osoba (8 ucenika i 2 ucitelja) u Brisel sa posjetom Europskom parlamentu i istrazivanjem o manjinskim skupinama u Europskoj uniji (avion) te posjet Kuci AF u Amsterdamu (vlakom iz Brisela); susret sa gospodjom Tatianom Bucci (inace iz Rijeke i sestricna Sergia de Simone), prezivijelom iz Austzwitza.

Troskovi cca za 10 osoba (8+2)/4 dana

- Autobus: rijeka-Trst-Rijeka: 5000 kn

- Avion: Trieste- Brussel-Trieste: 7500kn
 - Vlak: Brussel-Amsterdam-Brussel: 3750 kn
 - nocenje i hrana: 15000 kn
 - Razne ulaznice: 2250 kn
- sveukupno: 33500 kn

4. **FAZA (travanj 2013):** zivotna prica SERGIA DE SIMONE (Rijeka)
SURADNJA NA INTERNACIONALNOM PROJEKTU (sudjeluju skole iz Pariza, Eindhovena, Beograda, Krakova, Radoma, Trsta, Hamburga, Jeruzalema)

Radionice u skoli vode profesori povijesti (povijesna situacija u Rijeci), talijanskog jezika (rad na knjizi "Chi vuole vedere la mamma"), Engleskog jezika i informatike (suradnja i komunikacija sa skolama iz Europe putem interneta), vjeronauka (zidovska zajednica u Rijeci), biologije i kemije (medicinski esperimenti na djeci).

Predvidjena je strucna ekskurzija u Hamburg povodom dana obiljezavanja stradanja djece iz skole u Bullenuser Damm, Hamburg.

Troskovi cca za 10 osoba:

- Autobus Rijeka-Zagreb-Rijeka: 5000kn
 - Avion Zagreb-Hamburg-Zagreb: 30000 kn
 - Nocenje i hrana: 16800 kn
- Sveukupno: 51800 kn

Troskovi cijelog projekta: 134800 kn.

- **Financiranje projekta**

1. Skole
2. Lokalne uprave
3. Sponzori/donator
4. roditelji

- **Evaluacija**

Upitnici i intervjui za ucenike i profesore

- **Diseminacija**

- Projekt ce biti prezentiran na strucnim aktivima na nivou Azoo, na gradskoj i regionalnoj razini.
- Projekt ce pratiti lokalni mediji na hrvatskom i talijanskom jeziku
- U strucnoj literaturi i "Skolskim novinama" biti ce objavljeni strucni clanci
- Projekt ce biti prezentiran u Yad Vashemu, Jeruzalem.
- Dokumentacija o projektu ce biti urucena "Zidovskoj zakladi za Pravednike" iz New Yorka, USA

PROGETTO	SUPERTALENT A SCUOLA
PROJEKT	ŠKOLSKI SUPER TALENT
OBIETTIVI	<p>Incoraggiare la creatività, espressività e sviluppo dei diversi talenti nei campi musicale, artistico, scenico attraverso la promozione del dialogo nei settori della musica e delle arti mediante l'unione e creazione di nuovi legami tra gli alunni. Studiando e sperimentando la tolleranza e la comprensione nell'esperienza del fare musica collettivamente promuovendo negli studenti atteggiamenti positivi verso sé (autostima, sicurezza, intraprendenza) e verso gli altri (confronto costruttivo, rispetto, valorizzazione).</p>
Ciljevi	<p>Poticanje kreativnosti i stvaralaštva u djece. Poticanje razvoja umjetničkog talenata kod djece. Razvoj pjevačkih, scenskih, ritmičkih i drugih sposobnosti učenika.</p>
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la conoscenza di sé, dei propri talenti e delle proprie potenzialità, incrementando le competenze indispensabili per continuare ad apprendere ▪ promuovere un interscambio significativo di esperienze e cultura tra scuola e territorio che contribuisce senz'altro alla strutturazione dell'identità degli alunni e al recupero della tradizione ▪ maturazione di capacità percettivo auditive (memorizzazione ritmica, melodica e armonica, apprendimento e memorizzazione del testo, adattamento dell'orecchio e della vocalità ai vari generi musicali proposti) e di capacità espressive (livelli di interpretazione, messa "in scena" delle emozioni attraverso il canto solistico e corale) ▪ sviluppare la conoscenza di un repertorio tradizionale (uso anche di canti popolari regionali in dialetto istro-veneto) ▪ stimolare alla pace e alla diversità (lavoro "di squadra" nell'attività corale, scenica, strumentale, dove ognuno, pur con caratteristiche artistiche differenti, concorre alla costruzione di un evento e si mette „in gioco“) ▪ stimolare la socializzazione tra alunni e professori attraverso l'attività individuale e comune nella preparazione dell'esecuzione, dallo studio delle parti all' esecuzione finale
Namjena	<p>Dati djeci priliku da vježbaju i pokažu svoje talente. Poštivanje, uvažavanje i priznanje različitih umjetničkih afiniteta. Upoznati i uključiti što više učenika u različite aktivnosti. Otkrivanje vlastitih mogućnosti kod učenika, pružiti uvjete za dalji osobni rast i razvoj talentiranih učenika, zadovoljiti njihovu potrebu za afirmacijom, poticati međusobnu suradnju i uvažavanje uz jačanje interpersonalnih odnosa između samih učenika i u odnosu s nastavnicima. Razvijati samopoštovanje kod učenika i spremnost da se uhvate u koštac sa izazovima.</p>
Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	<p>Insegnate di cultura musicale, responsabili delle attività libere extrascolastiche, capiclasse ed altri insegnanti inclusi come coordinatori del progetto. Progetto aperto a tutti gli alunni della Scuola elementare "San Nicolò" (Ib-IVb, I-VIII sezione italiana)</p>

Nositelji i sudionici	Nastavnica glazbene kulture, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, nastavnici i učitelji prema dogovoru. Uključeni svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Modalità di attuazione	Lavoro diretto con gli alunni sotto forma di attività scolastica ed extrascolastica. Partecipazione di tutte le classi come un'unica nel processo creativo, istruttivo e nel progetto. Nomina di una commissione selezionatrice, domande di partecipazione, esercitazioni, nomina di una giuria di qualità, selezioni prima fase (selezioni all'interno delle classi) con votazioni sia della giuria di qualità che del pubblico on-line e saggio-concerto per la Giornata della scuola (6 dicembre) per concludersi, fine maggio 2013, con la grande serata finale.
Način realizacije	Kroz praktično individualno i/ili grupno vježbanje u više glazbeno-scenskim kategorijama s ciljem prezentiranja rada različitih INA skupina i individualnih sposobnosti. Odabrati komisiju za odabir, prikupiti prijavnice od učenika, uvježbavanje, izbor žirija, održati kvalifikacije na nivou razreda i omogućiti glasanje publike i putem interneta kako bi svi bili uključeni te rezultate istih prezentirati prigodom proslave Dana škole (6. prosinca 2012.), a potom na nivou škole (krajem svibnja 2013), održati finalno natjecanje.
Scadenziario	<ul style="list-style-type: none"> • anno scolastico 2012-2013 • due fasi – serate saggio : <ul style="list-style-type: none"> ○ 1° 6 dicembre - Giornata della scuola ○ 2° fine maggio 2013 - saggio finale Grand Prix
Vremenik	Tijekom prvog i drugog polugodišta nastavne godine 2012./2013., u vrijeme izvannastavnih aktivnosti. Dvije faze: I. izlučna večer 6. prosinca prigodom proslave Dana škole II. večer grand finale (svibanj 2013.)
Costi del progetto	Materiale di cancelleria, di consumo (preparazioni, spartiti, richieste di adesione), attrezzature audio e supporto tecnico per le serate canore, basi musicali, programmi di sala, attestati di partecipazione, fondo premi giuria di qualità e giuria di simpatia.
Troškovnik	Potrošni materijal (pripreme, prijavnice za natjecanje), audio oprema i tehnička podrška natjecanju, matrice, letci, programi, diplome za sudionike, nagrade najboljoj i najsimpatičnijoj izvedbi.
Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	La valutazione si concentra nel lavoro di selezione dei concorrenti, sull'impegno dimostrato, sul gradimento delle esecuzioni proposte dagli alunni, nonché sui livelli di gradimento e piacere prettamente estetico delle esecuzioni alle presentazioni aperte al pubblico.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Komisijski odabir natjecatelja, finalna prezentacija pred publikom, odnosno uspješnost programa. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene i scenske sadržaje. Proglašenjem pobjednika natjecanja i simboličnom nagradom, te kroz komunikaciju s učenicima.

Dodatak 2

Slobodne aktivnosti

a) slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

Rano učenje talijanskog jezika kao slobodna aktivnost nudi se od 1. do 3. b razreda

	Rano učenje talijanskog jezika u III. B razredu
Ciljevi	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom ambijentu, školskoj torbi, nastavnicima, matematičkim operacijama,) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskih običaja
Namjena	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti osnove gramatike -pobuditi ljubav prema učenju stranog jezika -razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za promatranjem prirode -razvijati pravilan izgovor, vježbanje riječi s duplim slovima što je posebnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

Attività, programma o progetto	Attività libera di lingua italiana nelle sezioni croate
Obiettivi	<p>Orientamento nello spazio e nel tempo</p> <p>Imparare I nomi delle stagioni</p> <p>Imparare a valutare le dimensioni e le distanze</p> <p>Imparare a dare indicazioni</p> <p>Saper classificare gli oggetti secondo l'uso</p> <p>Saper riconoscere i diversi ambienti naturali</p> <p>Saper distinguere le parti di una giornata</p> <p>Saper riconoscere le ore sull'orologio .</p>
Scopo dell'attività	<p>Il rispetto</p> <p>Collaborazione con l'ambiente sociale</p> <p>Lo studio</p> <p>Saper usare I numeri e confrontare quantità</p> <p>Saper registrare il tempo che fa</p> <p>Imparare a valutare le dimensioni e le distanze</p> <p>Rispettare le regole di un gioco</p>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<p>Maestre del doposcuola: Sabrina Maričić e Carolina Šepić</p> <p>Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.</p>
Modalità di realizzazione	<p>Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.</p> <p>Giochi.</p> <p>Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.</p>
Periodo della realizzazione	<p>Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.</p>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<p>Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.</p>

Aktivnosti	Slobodna aktivnost talijanskog jezika u hrvatskim odjeljenjima I,II i III b
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja na osnovi promatranja,analize i zaključivanja tijekom nastave i izvan učionice i škole. • Sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija. • Sposobnost razlikovanja dijelove dana i kazaljke na satu.
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivanje • Učenje • Prepoznati brojeve • Prilozi vremena I učestali prilozi mjesta
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog: Sabrina Maričić i Karolina Šepić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost prepoznavanja, razumjevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema uzorku. • Igre. • Sposobnost postavljanja i odgovaranja na pitanja u okviru obrađenih tematskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje rad učenika kroz školsku godinu.

	SPORTSKA GRUPA MLADIH RAZREDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanje zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • VERA BABIĆ,učiteljica razredne nastave • Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u dvorani škole, odlazak na stadion, na bazen • sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2012/13.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvalnice • razgovor (vrednuje se odnos prema grupi, ponašanje i zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školski dresovi (20kom.) • odbojkaška lopta • lopta za mali nogomet • lopta za košarku • vaga za mjerenje tjelesne mase • zviždajka <p style="text-align: right;">ukupno oko 500,00 kn</p>

Aktivnosti	LITERARNA SKUPINA <ul style="list-style-type: none"> • donošenje plana i programa rada • poticanje i motiviranje učenika za rad • pisanje samostalnih radova • čitanje • slanje radova za školski list „Nicolino“ • slanje radova na razne natječaje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti • razvoj izražajnih mogućnosti učenika • samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za pisanim izražavanjem
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljica Jasna Milković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, u paru, individualni
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2012./13.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napretka • sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima • sudjelovanje na literarnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • papir, fotokopije

Aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA <ul style="list-style-type: none"> • donošenje plana i programa rada • poticanje i motiviranje učenika za rad • izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama • slanje radova za školski list „Nicolino“ • slanje radova na razne natječaje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na samostalno kreativno likovno izražavanje • razvoj i unapređivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika • samostalno i (ili) skupno izlaganje razl. vrsta likovnih radova
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za likovnim izražavanjem te upoznavanjem likovnih umjetničkih djela
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljica Helena Žitko
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, u paru, individualni
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napretka • sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima • sudjelovanje na likovnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • oko 100,00 kn godišnje • Troškove djelomično snose članovi likovne skupine, a dio Škola

Aktivnost	DRAMSKO SCENSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti • poticanje mašte i kreativnosti • upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marijana Janeš • učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012/13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim prigodama • samoevaluacija učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • dramski rekviziti, sitni inventar te drugo prema potrebi

Aktivnost	EKO GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema prirodi • poticanje razmišljanja i djelovanja u skladu s održivim razvojem • upoznavanje sa različitim načinima očuvanja prirode • informiranje ostalih učenika o posljedicama onečišćenja na planetu • uljepšavanje i čišćenje školskog okoliša i vrta • izrada vlastitih majica sa amblemom • izrada vlastite poticajne pjesme
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji pokazuju interes za djelovanje danas da bi nam bilo bolje sutra
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Adany Melita • učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u grupi, izvanučionični rad, radionice, Istraživanja, eksperimenti
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim prigodama • samoevaluacija učenika • izvođenje performansa u školi ili drugom mjestu • izložbe • poruke
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vreća zemlje 60 kn • sadnice 100 kn • rukavice za učenike 50 kn

Slobodna aktivnost	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijsketehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti računalo za učenje • koristiti programima Paint, WordPad, Word, PowerPoint • Savjesno se koristiti Internetom • samostalno slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Blažević, nastavnik informatike • učenici I – IV (a i b) razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada • Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja • provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

<p>VocalLAB I livello</p>	<p>MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“ <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i></p>
<p>Ciljevi Obiettivi</p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p>Namjena Finalità</p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p> <p>Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p>Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</p>	<p>Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) ❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli) <p>Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
<p>Vremenik aktivnosti Scadenziario</p>	<p>Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p> <p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività</p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi</p> <p>Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)</p>

<p>MusicLAB I & II livello</p>	<p>I stupanj / livello Orkestar - orchestra ČAROBNA FRULA - IL FLAUTO MAGICO II stupanj/livello GLAZBENO-INFORMATIČKA RADIONICA Laboratorio MUSICALE (strumentale e informatico)</p>
<p>Ciljevi Obiettivi</p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p>Namjena Finalità</p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Il lavoro dei laboratori informatico-strumentali sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p>Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</p>	<p>Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole (IV-VIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ŠKOLSKI ORKESTAR „ČAROBNA FRULA“ – svi razredi OŠ (talijansko-hrvatski odjel) ❖ GLAZBENA RADIONICA – kreativno-informatička radionica za učenike s ciljem upoznavanja glazbe i glazbenih instrumenata putem računalnih interaktivnih igara <i>Čarobna frula, Orašar, Alisa i Četiri godišnja doba</i> te istraživanje zvuka do skladanja. <p>Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ORCHESTRINA „IL FLAUTO MAGICO“ – tutte le classi sia delle sezioni A che B (lingua italiana e croata) ❖ LABORATORIO INFORMATICO-MUSICALE – attività creativa col fine di conoscere la musica e gli strumenti musicali mediante giochi interattivi de <i>Il flauto magico, Lo schiaccianoci e Alice e le quattro stagioni</i> e di rielaboraare fino a creare nuove musiche.
<p>Vremenik aktivnosti Scadenziario</p>	<p>Odvijati će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. La valutazione si concentra sull'impegno dimostrato, sul gradimento delle attività svolte via inchieste per gli alunni, nonché sui livelli di gradimento e piacere prettamente estetico delle esecuzioni.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività</p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)</p>

b) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Attività libere Slobodne aktivnosti	Natura viva
Obiettivi Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le capacità di indagine la realtà circostante per la formazione di sensibilizzazione ambientale • mettere in atto atteggiamenti positivi e di tolleranza, responsabilità, solidarietà e protezione • mettere in atto atteggiamenti attivi e responsabili che consentano l'espressione di comportamenti appropriati in relazione con se stessi, con gli altri e con l'ambiente; • Favorire la conoscenza graduale dell'ambiente; • Stimolare l'osservazione diretta dell'ambiente tramite gite istruttive - educative; • Leggere la realtà naturale in chiave fantastica e attivando lo spirito di avventura; • Educare al rispetto dell'amico albero; • Razvijati sposobnosti istraživanja i proučavanja stvarnosti te osvjestiti osjećaj za očuvanjem prirode; • Potaknuti pozitivne stavove i toleranciju te osjećaje odgovornosti, humanosti i zaštite; • Potaknuti odgovorno ponašanje prema sebi, prema drugima i prema prostoru u kojem živimo; • Poticati stečena znanja o okolišu; • Poticati izravno promatranje okoliša kroz odgojno- obrazovne izlete; • Doživjeti prirodnu stvarnost na čaroban način te potaknuti pustolovni duh; • Obrazovati učenike za poštivanje stabla kao našeg prijatelja.
Scopo dell'attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare e rispettare la natura che sta intorno a noi. • Comprendere e applicare le norme e le regole di tutela ambientale; • Osvjestiti osjećaj važnosti poštivanja prirodne stvarnosti koja nas okružuje; • Usvojiti i primjeniti pravila ponašanja o očuvanju prirode.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelj aktivnosti	<p>Le insegnanti di classe/Učiteljice razredne nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deborah Voncina Ivanić, Ila 2. Dijana Jurčić- Bakarčić, hrvatski jezik u mlađim talijanskim odjelima.
Modalità di realizzazione Nacin realizacije	<p>Durante l'arco di due anni scolastici Tijekom dvije godine</p>
Periodo di realizzazione Period realizacije	<p>Durante le ore di Attività libere Za vrijeme satova slobodne aktivnosti</p>
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	<p>Esposizione di fotografie scattate, disegni, ricerche nel corso del progetto; Documenti di audio e video realizzati durante il progetto Izložba fotografija nastalih tijekom radionica, crteži i izvješća s istraživanja tijekom rada na projektu; Video i audio zapisi nastali tijekom realizacije projekta.</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik	<p>Trošak potrebnog materijala jednim dijelom će biti na teret škole, a jednim dijelom će učenici donijeti potreban materijal iz vlastitog domaćinstva.</p>

Attività	GRUPPO DIALETTALE CON LE CLASSI INFERIORI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione, contenuti e padronanza del dialetto fiumano • Capacità operative • Capacità grafiche, motoriche, musicali e di esecuzione • Educazione all'affettività • Maturazione dell'interesse per i dialetti
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare • Avvicinare i bambini al nostro dialetto mantenendone caratteristiche di freschezza e di immediatezza
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Liviana Calderara, maestra di classe
Modalità di realizzazione	Dopo le lezioni regolari (70 ore)
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2012/2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Incitamento orale • Lode scritta • Messa in scena
Il preventivo del programma, attività o progetto	Le spese saranno a carico della scuola

Aktivnost	GRUPA FIUMANSKOG DIJALEKTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • produbljanje bliskosti djece fiumanskom dijalekti kao dijelu obiteljske povijesti i tradicije • odgajati bogatstvo jezičnog izraza na fiumanskom dijalektu • približiti djecu dijalektalnim piscima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje literarnih radova u prozi i lirici na dijalektu • stvaranje slikovnice na fiumanskom dijalektu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Liviana Calderara, učitelj razredne nastave • Emanuela Koraca, učitelj razredne nastave • Annamaria Zoia, školski knjižničar • zainteresirani učenici I, II, III i IV a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • multidisciplinarni pristup • aktivno slušanje • scenske igre • susret s „fumanom“ • stvaranje kratkih tekstova u prozi i lirici
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima • usmeno ohrabivanje • pisana pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira, materijala za slikovnicu, oko 200 kn

Attività libera	BURATTINAI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – burattino, burattinaio, teatro dei burattini • arricchimento del linguaggio • spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino • sapersi relazionare positivamente con i compagni • sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • drammatizzazione dei testi d'autore precedentemente conosciuti, come quelli preparati dagli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • maestra di classe laureata Tašana Bobanović • gli alunni interessati delle classi inferiori (I a, II a, III a, IV a)
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante le lezioni di lingua italiana, cultura musicale e cultura figurativa • dopo le lezioni regolari
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante tutto l'anno scolastico – 2 ore settimanali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • le spese saranno a carico della scuola

Slobodna aktivnost	LUTKARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovama kazališta lutaka • obogaćivanje rječnika • poticati učenika na scensku aktivnost s lutkom • razvijati pozitivne odnose sa vršnjacima • razvijati i koristiti različite načine za izražavanje kreativnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizacija autorskih tekstova te tekstova samih učenika • nastupi grupe u školi, u vrtićima, na LIDRANU
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tašana Bobanović, dipl. učitelj razredne nastave • zainteresirani učenici nižih odjeljenja (I a, II a, III a, IV a)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom redovnog nastavnog procesa talijanskog jezika, likovne i muzičke kulture • nakon redovne nastave raznim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove će podmiriti škola

Slobodna aktivnost	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti računalo za učenje • koristiti programima Paint, WordPad, Word, PowerPoint • Savjesno se koristiti Internetom • samostalno slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Blažević, nastavnik informatike • učenici I – IV (a i b) razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada • Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja • provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

VocalLAB I livello	MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“ <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i>
Ciljevi Obiettivi	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
Namjena Finalità	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.
Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) ❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli) Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)

<p>MusicLAB I & II livello</p>	<p>I stupanj / livello Orkestar - orchestra ČAROBNA FRULA - IL FLAUTO MAGICO II stupanj/livello GLAZBENO-INFORMATIČKA RADIONICA Laboratorio MUSICALE (strumentale e informatico)</p>
<p>Ciljevi Obiettivi</p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p>Namjena Finalità</p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Il lavoro dei laboratori informatico-strumentali sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p>Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</p>	<p>Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole (IV-VIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ŠKOLSKI ORKESTAR „ČAROBNA FRULA“ – svi razredi OŠ (talijansko-hrvatski odjel) ❖ GLAZBENA RADIONICA – kreativno-informatička radionica za učenike s ciljem upoznavanja glazbe i glazbenih instrumenata putem računalnih interaktivnih igara <i>Čarobna frula, Orašar, Alisa i Četiri godišnja doba</i> te istraživanje zvuka do skladanja. <p>Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ORCHESTRINA „IL FLAUTO MAGICO“ – tutte le classi sia delle sezioni A che B (lingua italiana e croata) ❖ LABORATORIO INFORMATICO-MUSICALE – attività creativa col fine di conoscere la musica e gli strumenti musicali mediante giochi interattivi de <i>Il flauto magico, Lo schiaccianoci e Alice e le quattro stagioni</i> e di rielaboraore fino a creare nuove musiche.
<p>Vremenik aktivnosti Scadenziario</p>	<p>Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. La valutazione si concentra sull'impegno dimostrato, sul gradimento delle attività svolte via inchieste per gli alunni, nonché sui livelli di gradimento e piacere prettamente estetico delle esecuzioni.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività</p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)</p>

Attività, programma o progetto	Giardinaggio
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento nello spazio e nel tempo. • La cura delle piante da giardino. • Creazione e manutenzione del giardino scolastico. • Eliminazione dei fiori appassiti, delle erbacee infestanti, nonché una regolare sfoltitura atta a favorire un armonioso e regolare sviluppo della pianta o del fiore.
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto. • Azioni relative alla creazione e alla manutenzione del giardino scolastico. • Collaborazione con l'ambiente sociale. • Lo studio. • Cura delle piante da giardino. • Numerose informazioni sui fiori e sulle piante che vivono all'aperto.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Maestre del doposcuola: Sabrina Maričić e Carolina Šepić. • Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente. • Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. • Permettere di esprimere le proprie capacità creative e manuali. • Utilizzare il giardinaggio come mezzo di unione con le altre generazioni, con l'esterno della struttura scolastica. • Utilizzare ausili che permettano di manipolare facilmente gli strumenti di lavoro.
Periodo della realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.

Aktivnosti	Vrtlarstvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje radne navike. • Briga o biljkama. • Kolaboracija sa školskim okruženjem. • Održavanje školskog okruženja. • Učenje • Eliminacija izbljedijelog cvijeća i biljaka.
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> • Poštovanje • Aktivnosti koje se odnose na izradu i održavanje školskog vrta. • Suradnja s društvenom okruženju. • Njega vrtnih biljaka. • Opsežnja informacija o cvijeću i biljkama koje žive na otvorenom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka: Sabrina Maričić i Carolina Šepić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje i razumijevanje pitanja i isporuka izgovorene od strane učiteljice i vršnjaka i reagirati na odgovarajući način. • Omogućavanje učenika da izraze svoje kreativne sposobnosti. • Korišćenje školskog vrta kao sredstvo sjedinjenja s drugom djecom i vršnjacima. • Korišćenje pomagala koja omogućuju laku manipulaciju.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine, dva puta tjedno.
Način vredovanja i način korištenja rezultata vredovanja	Promatranje predanosti učenika prema radu.

	DVIJE LIKOVNE GRUPE (ZA NIŽE I VIŠE RAZREDE)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi • proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja • usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema • izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • estetsko uređivanje škole i okolice škole • sudjelovanje na likovnim natjecajima • razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Paškov Vukojević prof. likovne kulture • učenici nižih i viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Odnos učenika prema radu • bogatstvo likovne ekspresije učenika • izložba radova • učestvovanje na raznim natjecajima
Troškovnik aktivnosti	Nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

c) slobodne aktivnosti starijih razreda

Aktivnost	LITERARNA GRUPA VIŠIH RAZREDA (VI.-VIII.) PRIPREMA I IZDAVANJE ŠKOLSKIH NOVINA „NICOLINO“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • približiti učenicima ljepotu književnog djela s ciljem pronalaženja smijeha, suosjećanja, ljepote, zagonetnosti, avanture i emocija, istine i mašte • motivirati učenike da čitaju i pišu te razviti sposobnost pismene produkcije • motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • nastojati da učenici shvate da književnost daje dubinu našem postojanju i pomaže nam u stvaranju unutrašnjeg svijeta
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika • zainteresirani učenici 6., 7. i 8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje • realizacija literarnih radova koji će biti sastavni dio školskih novina • uređivanje školskih novina
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika • vrednovanje sposobnosti analize književnog teksta • stvaranje školskih novina
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade i izdavanja školskih novina

	IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA „NICOLINO“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i usavršavanje izražavanja učenika putem medija • upoznati i cijiniti novinarsku djelatnost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti rad učenika unutar i izvan škole • Organizacija novinarske djelatnosti u grupi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sara Vrbaški prof. talijanskog jezika, Tea Paškov Vukojević prof. likovnog odgoja u suradnji sa nastavnicima nižih razreda i prof. hrvatskog jezika DenizeDefranca • učenici također učestvuju u izradi lista
Način realizacije	Redoviti sastanci sekcije kulturno umjetničkog društva u školi tijekom prvog polugodišta gdje se razmatraju i vrednuju radovi učenika za školski list
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2009/10
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika • vrednovanje sposobnosti analize teksta • stvaranje školskog lista
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izdavanja školskog lista

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kao i razvoj osobnosti učenika te antropoloških obilježja). • Sprječavanje bolesti i promicanje zdravlja (mentalno, socijalno i emocionalno zdravlje, opasnosti rizičnog ponašanja, međuljudski odnosi, prehrana i zdravlje).
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na fizičku aktivnost s ciljem poboljšanja zdravlja, zabave, usvajanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehranbenih navika. • zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem.
Nositelji aktivnosti	Kristijan Pensa, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, odgovorna za sportska natjecanja i ostale sportske aktivnosti
Način realizacije	Sudjelovanje na raznim lokalnim natjecanjima u organizaciji Riječkog sportskog saveza te natjecanjima u organizaciji Talijanske unije
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, analize rada • vrednuje se odnos prema grupi, socijalizacija i ponašanje, zalaganje, rezultati postignuti na natjecanjima, napredak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. • mentorstvo nadarenih učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 2 lopte za odbojku • 2 reketa za stolni tenis • 6 loptica za stolni tenis

PROGRAMMA ANNUALE CFS 2012/2013

Pianificazione di escursioni, gite, gare, ecc.:

- CORSA CAMPESTRE; 22.10.2012, Isola
- CALCETTO; 14.11.2012, Parenzo
- TENNISTAVOLO; 13.12.2012, Dignano
- NUOTO; 21.01.2013, Fiume
- SCI; Febbraio 2013, Platak (la data verra' stabilita ulteriormente)
- PALLAVOLO; 19.03.2013, Rovigno
- GREEN VOLLEY e CALCETTO FEMMINILE; 25.04.2013, Parenzo
- MINI GIOCHI SPORTIVI; 10.05.2013, Umago
- ATLETICA LEGGERA; 15.05.2013, Pola
- MEETING INTERNAZIONALE D' ATLETICA; 02.06.2013, Pola

Gli alunni parteciperanno alle gare comunali di calcio, pallavolo, atletica e nuoto organizzate dalla Unione sportiva di Fiume. Le date delle stesse verranno stabilite ulteriormente.

Aktivnost	CRVENI KRIŽ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome• sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa• primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Senzibilizirati učenike za humanitarni rad• Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• predmetni učitelj hrvatskog jezika, Denise Defranza, povjerenik Crvenog križa• učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom šk.god. 2012./13., za vrijeme sata razredne zajednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

	NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA Predmetni učitelj: Denise Defranza
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj sa grupom učenika izlazi na teren sa svrhom skupljanja vijest, prati školske aktivnost i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje • učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, intervju' sa određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika • skupljanje materijala za školski list Nicolino
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj • učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjeta raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej • mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012./2013. • vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnom satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog • informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

VocalLAB Il livello	ŠKOLSKI ZBOR I VOKALNA RADIONICA – CORO SCOLASTICO E LABORATORIO VOCALE <i>Obrazovni ciklusi (razredi): viši razredi</i> <i>Odgojno-obrazovno područje: UMJETNIČKO</i>
Ciljevi Obiettivi	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
Namjena Finalità	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p> <p>Il lavoro dei laboratori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	<p>Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ŠKOLSKI ZBOR ❖ VOKALNA RADIONICA za učenike viših razreda OŠ <p>Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ CORO SCOLASTICO ❖ LABORATORIO VOCALE – superiori (V-VIII)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	<p>Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 35 ore annuali.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p> <p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi</p> <p>Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)</p>

MusicLAB I & II livello	I stupanj / livello Orkestar - orchestra ČAROBNA FRULA - IL FLAUTO MAGICO II stupanj/livello GLAZBENO-INFORMATIČKA RADIONICA Laboratorio MUSICALE (strumentale e informatico)
Ciljevi Obiettivi	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. Njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, skladanje autorskih skladbi uz kreativno glazbeno izražavanje, osmišljavanje instrumentalne pratnje jedne skladbe s raznim glazbalima, upoznavanje glazbala, pjevanje, sviranje, razne aktivnosti po interesu učenika.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
Namjena Finalità	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Skupno muziciranje (sviranje i pjevanje), stvaranje vlastitog opusa autorskih skladbi učenika naše škole, stvarati šarolik vrijedan repertoar za zborove škole, skladanje pjesama za razne glazbene projekte (musical) te ostale prigode.</p> <p>Il lavoro dei laboratori informatico-strumentali sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	<p>Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole (IV-VIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ŠKOLSKI ORKESTAR „ČAROBNA FRULA“ – svi razredi OŠ (talijansko-hrvatski odjel) ❖ GLAZBENA RADIONICA – kreativno-informatička radionica za učenike viših razreda OŠ (V-VIII) s ciljem stvaranja ŠKOLSKE HIMNE, istraživanja zvuka i glazbala (glazbeno stvaralaštvo: od ideje do zvučne obrade istog) <p>Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ORCHESTRINA „IL FLAUTO MAGICO“ – tutte le classi sia delle sezioni A che B (lingua italiana e croata) ❖ LABORATORIO INFORMATICO-MUSICALE – attività creativa col fine di comporre l' INNO SCOLASTICO: dall'idea all'elaborazione informatica del suono per le classi superiori (V-VIII)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	<p>Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2012/13 + dodatne probe radi nastupa</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore</p>

	scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. La valutazione si concentra sull'impegno dimostrato, sul gradimento delle attività svolte via inchieste per gli alunni, nonché sui livelli di gradimento e piacere prettamente estetico delle esecuzioni.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	Notni materijali, glazbala po potrebi, stalci za note. Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner), strumentario, leggi.

1. b razred Predmetni učitelj: Zlatka Zulić

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• posjet raskrižju, prvašić u prometu• posjet Domu mladih• posjet parku /šumi u različita godišnja doba• Misa za početak šk. g.• Misa za Dan škole• jednodnevni izlet u Golubinjak• jednodnevni izlet- Zeleni vir• posjet aktualnim izložbama u gradu• obilazak naselja, upoznavanje okoliša škole• posjet lutkarskom kazalištu• posjet klizalištu, vožnja vlakićem djeda Božićnjaka
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi• osvježenje nastave proširivanjem izvora znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učiteljica Zlatka Zulić• učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem• analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne i kazališne karte

II. B RAZRED**Razredni učitelj: Vera Babić**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u projektima škole• sudjelovanje u maškaranj dječjoj povorci• projekt „Rijeka pliva“• posjet lutkarskom kazalištu i kinu• praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba odlaskom u park i na plažu• sveta misa u crkvi• upoznavanje željezničkog ,autobusnog kolodvora i luke• jednodnevni izleti unutar naše županije(kroz škol. god. dva)• obilazak središta grada
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode• upoznati zavičaj i običaje• razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu• usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama• uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja• U zajedničkim aktivnostima škole i zajednice
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi• njegovanje kulturne baštine zavičaja• poticanje kulturnog, pristojnog ponašanja učenika među sučenicima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učenici II. B. Razreda i učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta uz tri• Ponude od najmanje tri agencije .
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• cijena autobusne kartice, ulaznice za kazalište ili kino• cijena izleta prema odabranoj ponudi agencija

3.B RAZRED**Razredni učitelj: Marijana Janeš**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• jednodnevni izleti (Golubinjak, Skrad) unutar naše županije• sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci• sudjelovanje u projektima škole• orijentacija u prostoru (stajalište, obzor) - okolica škole• posjet HNK Ivan pl. Zajc i kinu• sveta misa u crkvi• posjet meteorološkoj postaji• odlazak na klizalište• odlazak u Prirodoslovni muzej te Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja• obilazak županijskog središta
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode• upoznati zavičaj, njegove običaje i posebnosti• razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu• usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama• uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima škole i zajednice
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o prirodi i društvenoj zajednici• njegovanje kulturne baštine zavičaja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učenici III. b razreda i razredna učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta• odlaskom u neposrednu okolicu ili centar grada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• cijena autobusne kartice, predstava• cijena izleta prema ponudi agencija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• posjet parku /šumi u različita godišnja doba• Misa za početak šk. g.• Misa za Dan škole• jednodnevni izlet u Golubinjak• jednodnevni izlet- Zeleni vir• posjet aktualnim izložbama u gradu• posjet stalnoj postavi „Glagoljica“, Naučna biblioteka• obilazak grada, kulturni spomenici• posjet kazalištu Ivana pl. Zajca• posjet klizalištu, vožnja vlakićem djeda Božićnjaka• posjet meteorološkoj postaji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi• osveženje nastave proširivanjem izvora znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učiteljica Melita Adany• učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učiteljice
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem• analiza doživljenog• rad u grupi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne i kazališne karte

**PIANI E PROGRAMMI DELLE ESCURSIONI, LEZIONI SUL CAMPO E GITE
PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE I IZLETE**

**ANNO SCOLASTICO 2012/2013
ŠKOLSKA GODINA 2012/2013**

TITOLARI: Le insegnanti delle inferiori
NOSITELJI: Učiteljice nižih razreda

DESTINAZIONE DESTINACIJA	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO RAZDOBLJE	PREZZO TROŠKO VNIK	TRASPOR TO PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Lutkarsko kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j. - hrvatski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	20 kn	Autobus
Cinema Kino	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - l.inglese - disegno - musica - talijanski j. - hrvatski j. - Engleski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	30 kn	Autobus
HKD	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j., - hrvatski j., - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Comunita' degli Italiani Talijanska zajednica	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - cultura musicale - disegno - talijanski j., - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus

Passeggiata per la citta' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja po gradu	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - I. Croata - NeS - CFS - talijanski j., - hrvatski j., - PID - TZK 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - NeS - CfS - talijanski j., - PID - TZK 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	A piedi Pješke
Orientamento nei dintorni della scuola Snalaženje u blizini škole	<ul style="list-style-type: none"> - NeS - CFS - PID - TZK 	Ottobre Lispopad	/	A piedi Pješke
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio) Prirodoslovni muzej	<ul style="list-style-type: none"> - I.italiana - NeS - CfS - I.croata - cultura musicale - disegno - Talijanski j. - Hrvatski j. - GK - LK 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita al Teatro Ivan Zajc e al mercato cittadino Posjet Hrvatskom Narodnom kazalištu „Ivan Zajc“ i tržnici	<ul style="list-style-type: none"> - NeS - CfS - I.italiana - cultura musicale - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - GK - LK 	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita alla stazione ferroviaria e alla stazione degli autobus Posjet zeljezničkom i autobusnom kolodvoru	<ul style="list-style-type: none"> - NeS - CfS - I.italiana - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - LK 	Aprile Travanj	/	Autobus

Visita ai vigili del fuoco Posjet vatrogascima	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/Talij. j. - Disegno/LK 	Aprile Travanj	/	Autobus
Passeggiata e visita dei monumenti storico culturali della citta'di Fiume Šetnja Rijekom	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/Talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Dicembre Prosinac	/	Autobus
Rijeka Pliva	<ul style="list-style-type: none"> - CfS/TZK - NeS/PID 	Previo accordo Po dogovoru		Autobus
Educazione alla salute-visita dal dentista; Zdravstveni odgoj-posjet stomatologu	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana/talij. j. - l.croata/hrv. j. - CfS/TZK - NeS/PID 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Isola di Cherso Otok Cres	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Maggio Svibanj	/	Autobus
Visita al bosco di Stribor Posjet „Šumoj Striborovoj“	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Marzo Ožujak	/	Autobus
Rastoke – Baračeva špilja	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Ottobre Listopad	/	Autobus
Gospodarstvo Kezele – Ivanić grad	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - l. croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Rovigno – Mini Croazia	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - l. croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Trsatu2. Posjet Planinarskom društvu "Kamenjak"3. Šetnja kroz Šumu Striborovu4. Hrvatsko narodno kazalište "Ivan pl. Zajc" - predstava Šuma Striborova5. Osmijehom do zdravlja - Udruga "Zubić vila"
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi• poticati odgovorno ponašanje prema očuvanju prirode• razvijati i poticati pravilan odnos prema oralnom zdravlju te načinu održavanja oralne higijene
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva• uočavanje i primjenjivanje stečenih znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• predmetni učitelj• učenici I.a-IV.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjet navedenim destinacijama uz pratnju učitelja, uporaba gradskog prijevoza- autobusa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog, fotografije i plakati nastali nakon sprovedenih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškovi autobusne karte• troškovi kazališne ulaznice

VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od III do VIII razreda

Aktivnosti	Križni put (ožujak 2013) Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi (VII razred)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu • Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika • Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti • Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti • osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije • poticati vrijednosti tolerancije i suživota
Nositelji	Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi (katedrala Sv.Vida) • posjet riječkoj sinagogi • posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne kartice gradske vožnje

INSEGNAMENTO FUORI CLASSE: **Catechismo**

PORTATORE DELL' ATTIVITÀ:

Katica Dessardo, teologa

Classi: III – VIII

1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2012)
2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse

OBIETTIVO:

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane
- conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa
- conoscere i luoghi storici di preghiera e vita cristiana

SCOPO DELL ATTIVITÀ:

- imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi.
- promuovere la tolleranza e la convivenza
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa

MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:

- partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera (S. Vito)
- visita alla sinagoga di Fiume
- visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante

PERIODO DELLA REALIZZAZIONE: anno scolastico 2011-2012

MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L'USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

- conversazione,
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

IL PREVENTIVO DEL PROGRAMMA, ATTIVITÀ O PROGETTO:

ZEMLJOPIS**Predmetni učitelj: Tamara Abram**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet muzeju 2. posjet zvjezdarnici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika • produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj • učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjeta navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2011/12
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusne karte

GEOGRAFIA**INSEGNANTE: Tamara Abram**

Attivita	<ol style="list-style-type: none"> 1. la visita al museo 2. la visita all'osservatorio astronomico
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni • approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni
Scopo dell' attivita	<ul style="list-style-type: none"> • tramite la propria attivita' capire meglio i contenuti appresi
Portatori dell' attivita	<ul style="list-style-type: none"> • l'insegnante di materia • gli alunni delle classi superiori
Modalita di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • la visita delle destinazioni soprannominate si svolgera con l'accompagnamento degli insegnanti
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante l'anno scolastico 2012/2013
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> • la presentazione dei lavori degli alunni e l'analisi delle esperienze vissute
Il preventivo del programma, attivita o del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • il costo della tessera bus

POVIJEST**Predmetni učitelj: Tamara Abram**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet muzeju 2. posjet centru grada i rimskim ostacima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika • produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj • učenici petog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012/13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi autobusne karte

STORIA**INSEGNANTE: Tamara Abram**

Attivita	<ol style="list-style-type: none"> 1. la visita al museo 2. la vita al centro della citta di Fiume per vedere i resti della civilta romana
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni • approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni
Scopo dell' attivita	<ul style="list-style-type: none"> • tramite la propria attivita' capire meglio i contenuti appresi
Portatori dell' attivita	<ul style="list-style-type: none"> • l'insegnante di materia • gli alunni della quinta classe classe
Modalita di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • la visita delle destinazioni soprannominate con l'accompagnamento dell' insegnante
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante l'anno scolastico 2012/2013
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> • la presentazione dei lavori degli alunni e l'analisi delle esperienze vissute

VII RAZRED**RAZREDNIK: Anastazija Soldan**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. izlet svih učenika i učitelja škole u 1. polugodištu: Golubinjak2. laboratorij franjevacca na otoku Cresu – projekt škole3. jednodnevni stručni izlet brodom u 2. polugodištu (viši razredi): otok Krk ili Cres
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima naše škole i drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku• produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva• razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini• upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razrednik• učenici VII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja• višednevni boravak na otoku Cresu u sklopu izvanučionične nastave
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• u prvom polugodištu (jesen)• u prvom ili drugom polugodištu (ovisno o dogovoru)• u lipnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• analiza doživljenog• realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova• prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• prema prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn• trošak snosi Talijanska unija• prema prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn

Attività, programma o preoprogetto	<ol style="list-style-type: none">1. gita per tutti gli alunni ed insegnanti della scuola nel primo semestre: Golubinjak2. laboratorio dei francescani sull'isola di Cherso – il progetto della scuola3. gita istruttiva di un giorno con la nave nel secondo semestre (classi superiori): Cherso o Veglia
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni• approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni della nostra scuola e delle altre scuole elementari italiane• approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">• tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi• sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana• conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• capoclasse• gli alunni della VII classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed eventualmente di qualche altro insegnante• il soggiorno di diversi giorni sull'isola di Cherso in occasione dell'insegnamento fuori classe
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• nel 1. semestre (autunno)• nel 1. o 2. semestre• giugno 2013
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none">• analisi delle esperienze vissute• realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni• presentazione dei lavori realizzati
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none">• su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn• speso dall'UI• su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn

**CHIMICA, BIOLOGIA Insegnanti: Nataša Jelčić Kovačević,
Ema Velčić Žvorc**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. visita al Festival delle scienze 2. visita all'osservatorio 3. visita al Museo delle scienze naturali <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>posjet Festivalu znanosti</i> 2. <i>posjet zvjezdarnici</i> 3. <i>posjet Prirodoslovnom muzeju</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni • approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni • risvegliare l'interesse per le scienze • collegamento tra varie scienze <ul style="list-style-type: none"> - <i>povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika</i> - <i>produbljanje znanja stečenog na nastavi</i> - <i>pobuditi kod učenika interes za znanost</i> - <i>povezivanje različitih znanosti</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi • <i>kroz vlastito iskustvo razumijeti bolje naučeno gradivo</i>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • insegnante di materia • alunni VII e VIII classe • predmetni učitelji i učenici VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • visita alle località previste • <i>posjet predviđenim odredištima</i>
Vremenik aktivnosti	<p>Durante l'anno scolastico 2012/13 <i>Tijekom školske godine</i></p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione dei lavori degli alunni, analisi delle esperienze vissute • <i>prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</i>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • biglietti per l'autobus • biglietti per l'entrata • <i>autobusna karta i ulaznica</i>

HRVATSKI JEZIK Predmetni učitelj: Denise Defranza

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. posjet izložbi knjiga2. posjet kazalištu3. posjet izložbi glagoljice4. posjet vili Ružić5. uključivanje u integrirani dan/projekt6. odlazak u kino/kazalište
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi• osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• predmetni učitelj Denise Defranza• učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškovi autobusne i kazališne karte

ENGLISKI JEZIK Predmetni učitelj: Nina Tomšić Dubrović

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Posjet Bookfestu, sajam knjige• Talijanska drama/kazaliste
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika• produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• predmetni učitelj• učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškovi autobusne karte• troškovi kazališne ulaznice

VIII RAZRED**RAZREDNIK: Nina Tomšić Dubrović**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. izlet u Italiju, 4 dana 2. jednodnevni stručni izlet brodom na Cres ili Krk 3. jednodnevni izlet svih učenika i zaposlenika škole 4. obilježavanje bitnih datuma: Dan zahvalnosti, Svjetski dan voda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika • produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi • produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva • upoznavanje područja Hrvatske i Italije • razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednik • učenici VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rujan • travanj/svibanj • lipanj • studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • stručna ekskurzija za sve osme razrede talijanskih škola • izlet za sve učenike viših razreda škole • stručni izlet za sve učenike i zaposlenike škole
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema prijedlogu agencije od 100 do 200 kn

LINGUA INGLESE**insegnante: Nina Tomšić Dubrović**

Attivita', programma o preoggetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita al Bookfest, la fiera del libro 2. Dramma italiano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni • approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni
Scopo dell'attivitaa'	<ul style="list-style-type: none"> • tramite la propria attivita' capire meglio i contenuti appresi
Portatori dell'attivitaa' e la loro responsabilitaa'	<ul style="list-style-type: none"> • insegnante di materia • gli alunni delle classi superiori
Modalitaa' di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • visita alle destinazioni sunnominated con l'accompagnamento dell'insegnante
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante l'a.s. 2012/2013
Modalitaa' di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione dei lavori degli alunni, analisi delle esperienze vissute
Il preventivo del programma, attivita' o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • il costo della tessera bus • il costo del biglietto del teatro

Attività, programma o preoprogetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. gita dell'ottava in Italia, 4 giorni 2. gita con la nave su Cherso o veglia 3. gita per tutta la scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni • approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni • approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi • conoscere alcune regioni croate
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • capoclasse • gli alunni dell'ottava classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • nel mese di settembre • nel mese di maggio • nel mese di giugno
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • settembre 2012 • maggio 2013 • giugno 2013
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> • gita istruttiva per tutte le classi superiori della scuola • gita per tutti gli alunni dell'ottava classe • gita per tutti gli alunni e i dipendenti scolastici
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn • su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn

VI. RAZRED**RAZREDNIK: Denise Defranza**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izleti: Beli-Cres, Golubinjak • Jednodnevni izlet svih učenika i zaposlenika škole
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika • produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest • produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost • upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednik Denise Defranza • učenici VI. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./13.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza doživljenog • realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova • prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku • sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku

FIZIKA**Predmetni učitelj: Sandra Srdoč- Marmilić**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet Festivalu znanosti 2. posjet zvjezdarnici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika • produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi • probuditi interes prema znanosti • razumijeti povezanost različitih znanosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj • učenici V,VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjeta navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012/13
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne karte

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none">• KAZALIŠNE PREDSTAVE TALIJANSKE DRAME HNK „Ivana pl.Zajca“• Manifestacije u organizaciji UI-UPT (Talijanska unija i Narodno sveučilište u Trstu) – Magia delle parole (Magija riječi), Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razviti naviku odlaska u kazalište• naučiti kako se prikladno ponašati u kazalištu• pobuditi kod učenika želju za praćenjem kazališnih predstava i razviti potrebu za sudjelovanjem u kazališnom odnosno kulturnom životu grada• sudjelovati u inicijativama u organizaciji Talijanske unije i Narodnog sveučilišta u Trstu• probuditi i/ili osnažiti osjećaj pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti znanja iz povijesti kazališta i kazališnih djela, s posebnim naglaskom na specifičnosti dramskog teksta• pomoći učenicima da razviju kritičko opažanje te da izraze svoje mišljenje• poticati razvoj etičkih i moralnih vrijednosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika• učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• odlazak u kazalište na predstave Talijanske drame• sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji UI-UPT
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom šk.god. 2012./2013. (prema kalendaru Talijanske drame i Talijanske unije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje sposobnosti analize kazališnog djela• razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s predstave• pismeno izražavanje svojih dojmova nakon odgledane predstave• nagrađivanje najboljih radova učenika• usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• troškovi kazališne karte• troškovi autobusne karte• troškove snosi Talijanska unija

V. RAZRED**RAZREDNIK: Sara Vrbaški**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Jednodnevni izlet brodom na Cres ili Krk• Jednodnevni izlet svih učenika i zaposlenika škole• Obilježavanje bitnih datuma: Dan zahvalnosti, Svjetski dan voda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika• produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest• produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost• upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razrednik Sara Vrbaški• učenici V. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.• u lipnju• u studenom i ožujku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• analiza doživljenog• realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova• prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku• sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku

Attività, programma o progetto	<ul style="list-style-type: none">• SPETTACOLI TEATRALI DEL DRAMMA ITALIANO DEL TEATRO „Ivan de Zajc“• Manifestazioni UI-UPT – Magia delle parole, Gare di italiano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare l'abitudine di andare a teatro• imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale• risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città• partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT• risvegliare e/o accrescere il senso di appartenenza alla CNI
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">• acquisire vari saperi di storia teatrale e di opere teatrali, con particolare accento sulle specificità del testo drammatico• aiutare gli allievi nello sviluppo di un'opinione critica e nella formulazione e espressione del proprio parere personale• stimolare la crescita di valori etici e morali
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Sara Vrbaški, prof. di lingua italiana• gli allievi delle classi superiori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano• partecipazione alle manifestazioni UI-UPT
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• durante l'a.s. 2012/2013 (secondo il calendario del Dramma Italiano e dell'UI-UPT)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none">• valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale• discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo• espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo• premi ai migliori partecipanti• elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none">• il costo del biglietto dell'autobus• il costo del biglietto teatrale• speso dall'UI-UPT

Attività, programma o preogetto	<ul style="list-style-type: none">• gita con la nave su Cherso o Veglia• gita per tutta la scuola• celebrazione di date importanti: Giornata del ringraziamento, Giornata mondiale dell'acqua
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni• approfondire il sapere conseguito durante le lezioni, con particolare accento alle materie geografia, natura e società, storia• approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">• capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni• conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• capoclasse Sara Vrbaški• gli alunni della V classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• visita delle destinazione soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• durante l'a.s. 2012/2013• giugno• novembre, marzo
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none">• analisi delle esperienze vissute• realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni• presentazione dei lavori realizzati
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none">• su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn pro capite• su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn pro capite

Dodatak 4

Dopunska i dodatna nastava

Insegnamento suppletivo	LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">• acquisire i contenuti del piano e del programma• sviluppare l'autonomia e l'autostima
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• gli alunni con difficoltà nell'apprendimento dei contenuti
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico 2012/2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, incoraggiamento, elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Dopunska nastava	TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti za vrijeme redovne nastave
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi• razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Tašana Bobanović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• učenici s poteškoćama u usvajanju gradiva
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• tijekom šk. god. 2012/2013
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• ohrabriranje učenika, usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

Aktivnosti	Dopunska nastava iz <u>matematike</u> za više razrede
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave • razvoj samopouzdanja učenika • nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi • u višim razredima dopunska nastava organizira za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/13, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Insegnamento suppletivo	L.italiana - Matematica
Obiettivi	Approfondire ed esercitare i contenuti non appresi in precedenza o solo parzialmente
Scopo dell'attività	Acquisire i contenuti,sviluppare l'autonomia e l'autostima,incoraggiare il bambino a tirare fuori il meglio di sè
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	La maestra Liviana Calderara
Modalità di realizzazione	Approccio individualizzato
Periodo di realizzazione	Settimanalmente come previsto dal Programma
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Le valutazioni ,attraverso verifiche brevi e stimolanti mi forniranno la consapevolezza di un giusto intervento didattico come pure la possibilità di apportare modifiche a seconda delle risposte
Il preventivo del programma, attività o progetto	

Aktivnosti	Dopunska nastava za više razrede iz <u>hrvatskog jezika</u>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave • razvoj samopouzdanja učenika • nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj: Denise Defranza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dodatna nastava za III. b razred s nastavom na hrvatskom jeziku iz matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pamćenja, stvaralačkog i logičkog razmišljanja • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • popularizacija matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Janeš, učiteljica • dio učenika III.b razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom i igrom
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/13., 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala
Aktivnosti	Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na

	talijanskom jeziku iz talijanskog jezika i matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave • razvoj samopouzdanja učenik • nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Emanuela Koraca, I a razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi • u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/13, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Insegnamento aggiuntivo	LINGUA ITALIANA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • arricchire l'abilità orale e scritta alla comunicazione in lingua italiana
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • l'uso della lingua italiana • arricchimento del lessico
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • tutti gli alunni della classe (approccio individualizzato, frontale e di gruppo)
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2012/2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • sprone, elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Insegnamento aggiuntivo	LINGUA ITALIANA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • arricchire l'abilità orale e scritta alla comunicazione in lingua italiana
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • l'uso della lingua italiana • arricchimento del lessico
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • tutti gli alunni della classe (approccio individualizzato, frontale e di gruppo)
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • durante tutto l'anno scolastico 2012/2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • sprone, elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Dodatna nastava	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na aktivnom talijanskom jeziku • obogaćivanje rječnika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tašana Bobanović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • cijeli razred (individualni, frontalni i grupni rad s učenicima)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2012/2013
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika, usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

Aktivnosti	Dopunska nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati pojedinim učenicima praćenje nastave • razviti samopouzdanje učenika • nadoknaditi nedostatke u (ne)svladanom gradivu u slučaju dulje odsutnosti učenika, kroz dopunske sadržaje te uz individualni pristup
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god. 2012./2013., 35 sati godišnje po razredu, tijekom redovne nastave (uglavnom predsat ili zadnji sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnosti izražavanja na talijanskom jeziku • razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik i moć zapažanja • pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sat dodatne nastave Talijanskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na talijanskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno, tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012./2013., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dopunska nastava za više razrede iz engleskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave • razvoj samopouzdanja učenika • nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji: Nina Tomšić Dubrović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predmeta
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/2013, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dodatna nastava za više razrede iz engleskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku • razviti sposobnosti opisivanja i kreativne sposobnosti izražavanja • razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sat dodatne nastave engleskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na engleskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture. • priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji: Nina Tomšić Dubrović
Način realizacije	Jednom tjedno, predsat
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/2013., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Attivita' Aktivnosti	Insegnamento aggiuntivo di lingua italiana Dopunska nastava iz talijanskog jezika
Obiettivi Ciljevi	In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale. Prema individualnim potrebama učenika, omogućiti darovitim učenicima mogućnost savladavanja novih sadržaja.
Scopo dell'attività Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative. • Prati darovite učenike i pružiti im dodatne sadržaje motivirajući ih za razvoj njihovih jezičnih kompetencija
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji aktivnosti	Le insegnanti delle inferiori Uciteljice razredne nastave
Modalità di realizzazione Nacin realizacije	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale. Način rada biti će prilagođen individualnim potrebama učenika.
Periodo di realizzazione Period realizacije	35 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2012/2013. 35 sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico. Kontinuirano praćenje lingvističkih kompetencija učenika
Il preventivo del programma, attività o progetto Troskovnik	Materiale di cancelleria, CD e DVD. Potrošni materijal, CD i DVD

Aktivnosti	Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na hrvatskom jeziku iz hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave • razvoj samopouzdanja učenika • nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Razredni učitelji: Melita Adany, Marijana Janeš, Vera Babić, Zlatka Zulić
Nacin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi • u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave
Period realizacije	Tijekom šk.god. 2012/13.-, 35 sati godišnje po razredu
Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ohrabrivanje učenika • usmena pohvala
Troskovnik	Nema predviđenih troškova

Dodatak 6**Produženi boravak**

Attività, programma o progetto	Doposcuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale.• Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti.• Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.• Cura del proprio corpo, igiene personale.• Sviluppare le abitudini lavorative.• Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione con l'ambiente sociale• Lo studio• I buoni sentimenti• La crescita• Il rispetto• La salvaguardia della natura.• Diritti e doveri, regole scolastiche.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola : Sabrina Maričić – classi: Ia e Iva Carolina Šepić – classi: IIa e IIIa
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.• Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.• Esprimere e raccontare con frasi corrette un'esperienza vissuta.• Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi (lettere, sillabe, parole).• Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi.• Eseguire giochi di parole.• Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione analitica svoltasi oralmente.• Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.
Periodo della realizzazione	Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico dalle ore 12.00 alle 16.30.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Il preventivo del programma, attività o progetto	

Aktivnosti	Produženi boravak
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljivanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnom priopćajnim situacijama. • Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. • Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova. • Higijena. • Stvaranje radne navike. • Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje • Osjećaji • Rast • Poštivanje • Očuvanje prirode • Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka : Sabrina Maričić – razredii: Ia-IVa Carolina Šepić– razredi: IIa i IIIa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) • Osposobljivanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. • Igre. • Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. • Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. • Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. • Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak radi kroz cijelu godinu od 12.00 do 16.30.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

Aktivnosti	<p>Dvije grupe produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizirana prehrana • rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju • organizacija radionica • organizacija sportskih natjecanja • sudjelovanje u projektima • sudjelovanje u jednodnevnim izletima • izvođenje slobodnih aktivnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje odgojno- obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak • omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića • pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića • pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	<p>Dvije grupe produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku</p> <p>Učiteljice produženog boravka: Jasna Milković i Helena Žitko</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, u paru, individualno • razni oblici poučavanja • izvanučionične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2011/12 od 12 do 16,30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja vrednovati će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nabavka pribora za rad i igara, oko 200 kn

1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga dva CAP tima.

CILJ:

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

NAMJENA:

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- CAP tim: Zlata Zulić, Vera Babić i Verica Muhvić (OŠ "Srdoči") i Renata Dubravec (OŠ "Kozala") za II b
- Dionea Kraljić Stošić(OŠ- SE"Dolac"), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

TROŠKOVNIK:

- potrebne troškove snosi udruga roditelja "Korak po korak"

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od samog početka provođenja. Provodi se od III do VII razreda. Provode ga Anastasija Soldan, razrednik za sedmi razred, Denise Defranza, razrednik VI razreda, Tašana Bobanović i Melita Adany za IV razrede, te Liviana Calderara i Marijana Janeš za III razrede. Koordinator programa je Ester Bakotić- Šepić, stručni suradnik psiholog.

CILJ:

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ester Bakotić- Šepić, koordinator
- Razredne učiteljice III i IV razreda
- Razrednice V,VI i VII razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Za vrijeme sata razredne zajednice

TROŠKOVNIK:

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

NAČIN VREDNOVANJA:

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program (krajem školske godine)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici od III do VII razreda
- psiholog i razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine za vrijeme satova razredne zajednice
- Obogatiti programe rada razrednika i pratiti njihovu realizaciju

TROŠKOVNIK:

- ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PREVENCIJA I ALTERNATIVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača • Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja • Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih • osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka • razredne učiteljice IV i V razreda • Učenici IV a i IV b razreda • Učenici V razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela • Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji
Troškovnik aktivnosti	Iz financijskog proračuna Grada