

---

51000 Rijeka, Mirka Čurbega 18  
Tel. 051/ 641-524, Fax 645-915  
E- mail: san.nicolo@ri.t-com.hr  
Matični broj: 3320863  
OIB: 33654186717



OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE

“ SAN NICOLÒ “

RJEKA

KLASA: 602-02/13-01/31  
URBROJ: 2170-55-01-13-3

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 12.09.2013. donosi

## ŠKOLSKI KURIKUL za šk.god. 2013./14.

**Ravnateljica:**

**Iva Bradaschia Kožul**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Deborah Voncina Ivanić**

# 1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikula jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Osnovna škola- scuola elementare San Nicolo u školskoj godini 2013./2014. ima 182 polaznika u 12 razredna odjela. U mlađim razredima je 123 učenika, a u starijim razredima 59 učenika. Prosječno je u razredu 15 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 143 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada ( Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je najbliža

Ukupno je zaposleno 31 (13 učitelja razredne nastave, 18 učitelja predmetne nastave) učitelja, ravnatelj i 2 stručna suradnika ( knjižničar na pola radnog vremena i psiholog na pola radnog vremena).

Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevni satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak, produženi stručni postupak, dodatnu defektološku pomoć i savjetodavni rad psihologa.

Svi učenici uz školsku marendu imaju mogućnost primanja i toplog obroka u školi.

## **2. VIZIJA**

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja ( grupa fiumanskog dijalekta), uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom prikazane su u dodatku kurikula.

## **3. MISIJA**

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecajima.

## **4. CILJ ŠKOLE**

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Tijekom rujna tradicionalno organiziramo Svetu misu za početak školske godine u našoj župi, a Dan škole za dan Svetog Nikole veliki je dan za naše djelatnike, roditelje i učenike i doprinosi prepoznavanju naše škole u lokalnoj zajednici i šire. Kroz natanu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika moralnu komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

<b>DATA</b>	<b>NOME</b>	<b>PORTATORE</b>	<b>MODALITA' DI REALIZZAZIONE</b>	<b>Obiettivi</b>
10 settembre	Giornata internazionale dei giochi olimpici	La capoclasse e gli alunni	Indossare una maglietta bianca e fare attività fisica	Invogliare i bambini a fare più esercizio fisico
21 - 25 settembre	La giornata della pace La settimana del bambino	La capoclasse	Conversazioni sui diritti dei bambini e giornata integrativa sulla pace nel mondo	Sensibilizzare gli alunni
13 - 17 ottobre	Le giornate di ringraziamento dei frutti della terra e le giornate del pane	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, programma culturale, benedizione del pane, lezioni tematiche	Sensibilizzare gli alunni
31 ottobre	Giornata del risparmio	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, conversazioni	Sensibilizzare gli alunni
1 novembre	Tutti Santi	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, lezione tematica, conversazione, ricordo dei nostri cari	Sensibilizzare gli alunni
6 dicembre	San Nicolò- Giornata della scuola	La scuola	Attività culturali e sportive	Sensibilizzare gli alunni incitando e motivando la loro creatività
25 dicembre	Santo Natale	La capoclasse e gli alunni	Allestimento di carelloni e addobbo della classe	Sensibilizzare gli alunni
14 febbraio	S. Valentino	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, conversazione	Sensibilizzare gli alunni
8 marzo	Giornata della donna	Gli alunni e la capoclasse	Cartelloni, conversazione, biglietto d'auguri	Sensibilizzare gli alunni
22 marzo	Giornata internazionale dell'acqua	La capoclasse e gli alunni	Cartelloni, passeggiata	Sensibilizzare gli alunni
20 aprile	Pasqua	La capoclasse e gli alunni	Laboratori, cartelloni	Sensibilizzare gli alunni
22 aprile	Giornata internazionale del Pianeta Terra	La capoclasse e gli alunni	Laboratori, cartelloni	Sensibilizzare gli alunni

NADNEVAK	IME	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi
10.09.	Međunarodni dan olimpijskih igara	Razrednica i učenici	Odjenuti bijelu majicu i baviti se sportom	Poticati učenike da se više bave tjelovježbom
21. – 25.09 .	Dan mira i Dječji tjedan	Razrednica	Razgovor o pravima djeteta i dan mira – integrirani dan	Sensibilizirati učenike
13. - 17.10.	Dani plodova zemlje i kruha	Razrednica i učenici	Radionice, kulturni program, blagoslov kruha, tematsko predavanje	Sensibilizirati učenike
31.10.	Dan štednje	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Sensibilizirati učenike
1.11.	Svi Sveti	Razrednica i učenici	Plakati, tematsko predavanje, usmeno izražavanje, sjećanje na mrtve	Sensibilizirati učenike
6.12.	Sveti Nikola – Dan škole	Škola	Kulturne i sportske aktivnosti	Sensibilizirati učenike i poticati kreativnost
25.12.	Božić	Razrednica i učenici	Plakat i uređivanje razreda	Sensibilizirati učenike
14.02.	Valentinovo	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Sensibilizirati učenike
8.03.	Dan žena	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor i čestitka	Sensibilizirati učenike
22.03.	Međunarodni dan zaštite voda	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike
20.04.	Uskrs	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike
22.04.	Međunarodni dan planeta zemlje	Razrednica i učenici	Radionice	Sensibilizirati učenike

## 5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje.

Tijekom nastavne godine učitelji pripremaju različite sadržaje koje planiraju kao integrirane dane ili unutarpredmetnu korelaciju s predmetima.

## 6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Ove školske godine kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema programu Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, od 1. listopada, prema programu Agencije za odgoj i obrazovanje. Isto tako, važno je naglasiti da se u školi provodi **Trening životnih vještina** od III do VII razreda koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba. U drugim razredima već više od 10 godina provodi se **CAP program** protiva na pada na djecu.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektu "**Zajedno više možemo**" koji ima za cilj preventivno djelovati protiv razvijanja rizičnih ponašanja među mladima. Ove školske godine ovaj program se proširuje i na VI i VIII razred. U VIII razredu održati će se predavanje djelatnika MUP-a o ovisnosti o alkoholu.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom (HAK-ove prometne pustolovine).

Isto tako, kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** (Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

## **7. SADRŽAJ KURIKULUMA**

### **1. Izborna nastava:**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- 1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK**
- 2. STRANI JEZICI: TALIJANSKI JEZIK ( u hrvatskim odjelima) I ŠPANJOLSKI JEZIK**
- 3. INFORMATIKA**

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

#### **1. Rimokatolički vjeronauk**

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice, koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo vanučioničnom nastavom iz vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci te zajedno posjećuju sinagogu, pravoslavnu, protestansku crkvu i Djamiju.

#### **2. Strani jezici / Lingue straniere**

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Talijanski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost.

#### **3. Informatika / Informatica**

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

## 2. Projekti

Kreativnost i inovativnost učitelja ogleda se i u novim vrijednim projektima koje škola planira ove školske godine.

Novi projekt ove školske godine ostvarila je učiteljica Dijana Jurčić-Bakarčić uz učiteljicu Marijanu Janeš **"Tjedan Ivane Brlić Mažuranić"**.

Natura viva

Kao i prošle školske godine i ove školske godine učiteljica vjeronauka Katica Dessardo nosioc je projekta na nivou dvije talijanske škole **"Sjećanje na Holokaust"**. Detaljan program nalazi se u dodatku kurikuluma.

Treba naglasiti da škola i ove školske godine nastavlja projekt „**Suradnja škole i vrtića**“ kojim se nastoji pomoći u promidžbi škole. Učitelji u suradnji s vrtićima organiziraju zanimljive radionice u vrtićima za djecu predškolce. Ove školske godine naglasak će biti na hrvatskim vrtićima, s obzirom na mali broj upisane djece u hrvatskim odjelima.

Učiteljice Debora Voncina Juranić i Dijana Jurčić Bakarčić i ove školske godine planiraju nastaviti s uspješnim projektom **"Nonina kuhinja"** kojeg ostvaruju u trećem razredu.

Knjižničarka Nataša-Jelčić Kovačević vodi projekt **"Pas- moj prijatelj"**.

Kao i svake školske godine, zajedno s ostalim talijanskim školama sudjelovati ćemo na **Riječkom karnevalu** sa zajedničkom maskom svih četiriju talijanskih škola. Treba naglasiti da kao škola manjine aktivno sudjelujemo na **natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu** kao što su:

- likovni i literarni natječaj "Un fiore per la mamma" (Edit)
- literarni natječaj "Un critico in erba"
- zajednička maškarana grupa svih četiriju talijanskih škola
- likovni natječaj ex tempore Grisignana
- atletske sportske igre
- Appuntamento con la fantasia (Susret mašte)
- literarni natječaj „La magia delle parole“ ( Čarolija riječi)

Osim rada na projektima naši učenici već godinama sudjeluju i u aktivnostima Dnevnog boravka "Tić" te svake dvije godine biramo **"Ambasadore Tića"**.

Ove školske godine slijedi izbor novih ambasadora Tića.

## 3. Slobodne aktivnosti

Kao i svake školske godine učitelji vode slobodne aktivnosti vodeći računa o interesima učenika.

Novost ove školske godine je dogovor učiteljica hrvatskih odjela o istom danu i sati za sve slobodne aktivnosti tako da djeca mogu birati slobodnu aktivnost prema interesu .



Ove školske godine učenicima se nude slijedeće slobodne aktivnosti:

a) Mlađi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Sportska grupa	Vera Babić
Dramsko scenska skupina	Marijana Janeš
Eko grupa	Melita Adany
Likovna skupina	Helena Žitko
	Tea Paškov Vukojević
Literarna skupina	Jasna Milković
Rano učenje talijanskog jezika	Sabrina Maričić
	Pamela Maričić
	Kristina Pleša
Informatika	Emma Blažević
Mali zbor	Lada Tomulić
	(uz podršku učiteljice Zlatke Zulić)
KUD	Melita Adany

b) Mlađi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Grupa fiumanskog dijalekta	Liviana Calderara
Grupa lutkara	Tašana Bobanović
Informatika	Emma Blažević
Novinarska grupa „Nicolino“	razredni učitelji
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević
Mali zbor	Lada Tomulić
	Emanuela Koraca

### c) Stariji razredi

Skupina:	Voditelj:
Literarna grupa	Sara Vrbaški
Novinarsko literarna grupa	Denise Defranza
Školsko sportsko društvo	Kristian Pensa
Crveni Križ	Denise Defranza
Veliki zbor	Lada Tomulić
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević
Vijeće učenika	Iva Bradaschia Kožul Sara Vrbaški Nina Tomšić-Dubrović
Mladi knjižnjari	Nataša Jelčić-Kovačević
Ekološka grupa	Deborah Voncina Ivanić Dijana Jurčić Bakarčić

### **4. Izvanučionična nastava**

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Ove školske godine planirana su dva izleta, po jedan u svakom polugodištu.

Niži hrvatski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Primorje ( Krk ili Cres) ili Istra - ovisno o vremenskim uvjetima
- Gorski kotar- Istra - ovisno o vremenskim uvjetima
- IV B razred planira školu u prirodi Stara Sušica

Niži talijanski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Pola – L'acquario, Feštinsko kraljevstvo
- Pula – Akvariji, Feštinsko kraljevstvo
- Ogulin – Kuća I.B. Mažuranić
- Delnice – Popovićev mlin /Il mulino Popović
- Le giornate del pane e dei frutti della terra
- IV a razred planira školu u prirodi Stara Sušica

Viši razredi planirali su slijedeći izlete:

- Mitsko polje- Trebišće
  - Istra
  - VIII razred višednevna stručna ekskurzija Genova, Pisa, Firenze
  - V razred planira dvodnevni izlet u Dalmaciju
  - u suradnji s OŠ-SE „Gelsi“ moguće je da se realizira izvanučionična nastava „Posjeta sajmu knjiga u Bologni“ za više razrede obiju škola.
- Cjelovita izvanučionična nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

## **5. Dopunska i dodatna nastava**

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike, za mlađe i starije razrede.

## **6. Produženi boravak**

Već dugi niz godina organiziraju se 4 heterogene grupe produženog boravka, po dvije za odjele s nastavom na hrvatskom jeziku i dvije za odjele s nastavom na talijanskom jeziku. Dvije grupe sastavljene su od učenika prvog i trećeg razreda, a dvije grupe od učenikadrugog i četvrtog razreda.

Unutar grupa produženog boravka svaka učiteljica vodi i po jednu slobodnu aktivnost, čiji se opis nalazi u dodatku, kod opisa slobodnih aktivnosti.

Posebno treba istaknuti grupe mladih vrtlara koji periodično, po potrebi vode računa o školskom vrtu.

## **7. Preventivni programi**

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već više od 10 godina dva školska tima provode CAP program prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka. Ove školske godine, uključiti će se III i IV razredi i V i VII razred.

Aktivno sudjelujemo i u programu MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", te u programu Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke kojeg provodi učiteljica Nataša Jelčić- Kovačević.

## **Dodatak 1                      Izborna nastava**

<b>Izborna nastava</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, od 1. i 2. razreda s nastavom na talijanskom jeziku</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini primjerenoj dječjoj dobi, otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom</li> <li>- pomoći učenicima da prepoznaju u sebi glas savjesti</li> <li>- naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- upoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku</li> <li>- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. s općeljudskim vrijednostima</li> <li>- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima</li> <li>- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnom dimenzijom sustava</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Blatančić, vjeroučiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava</li> <li>- korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice</li> <li>- gledanje filmova s biblijskim temama</li> <li>- pjevanje</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se bročanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> <li>- kultura komuniciranja (kultura prema svim sudionicima susreta: pažnja, poštovanje, iskrenost, kreativnost)</li> </ul> <p>Načini korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

<b>Materia opzionale</b>	<b>Catechismo cattolico, la prima e la seconda classe nelle sezioni italiane</b>
Insegnante	Darinka Blatančić, insegnante di catechismo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cercare il senso della vita all'livello dell'eta dei bambini</li> <li>- aiutare ai bambini di riconoscere in se la voce della coscienza</li> <li>- collegare i messaggi biblici con la vita quotidiana</li> <li>- conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Lieta notizia</li> <li>- conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere</li> </ul>
Scopo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani, in generale</li> <li>- conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze</li> <li>- collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica del sistema scolastico</li> </ul>
Realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo</li> <li>- uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi</li> <li>- visione dei film con i temi religiosi</li> <li>- fare il cartellone</li> </ul>
Ore di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore in settimana</li> </ul>
Valutazione ed uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La valutazione è sotto la forma dei voti, della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni</li> <li>- I seguenti elementi della valutazione sono:</li> <li>- <i>sapere, creatività, impegno e cultura del rapporto comune</i></li> <li>- Come si usano i risultati della valutazione: <i>adeguare gli obiettivi previsti all'eta degli alunni</i></li> </ul>
Spese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- carta da fotocopiare, carteloni, colla, folie plastificate</li> <li>- cca: 100, 00 kn</li> </ul>

## Rimokatolički vjeronauk – catechismo

MATERIA OPZIONALE: Catechismo

PORTATORE DELL' ATTIVITÀ: **Katica Dessardo, teologa**

Classi: III – VIII

OBIETTIVO:

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo
- scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa

CILJEVI:

- na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom
- pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti
- naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku
- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore

SCOPO DELL ATTIVITÀ:

- fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che e` loro particolarmente vicino in Gesu` Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano e` la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa.
- L' apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesu` Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa
- renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;

#### NAMJENA:

- povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima
- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima
- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava

#### MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:

- presentazione
- lavoro individuale e di gruppo
- ricerca
- gioco

#### NAČIN REALIZACIJE:

- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava

PERIODO DELLA REALIZZAZIONE: anno scolastico 2013-2014

VRIJEME RELIZACIJE: školska godina 2013-14

#### MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:

- conversazione, interrogazione
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

#### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja  
Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:

- znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)
- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
- zalaganje ( uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.

#### IL PREVENTIVO DEL PROGRAMMA, ATTIVITÀ O PROGETTO:

- cartoncino, matite colorate...
- CD, DVD

#### TROŠKOVNIK:

- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn, CD, DVD

	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ, I, III i IV razreda s nastavom na hrvatskom jeziku</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini primjerenosti dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici</li> <li>- prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka</li> <li>- spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore</li> </ul>
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom</li> </ul>
Nositelji	Marjana Glavić, vjeroučiteljica, dipl. teolog
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- zalaganje ( uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> <li>- Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn</li> <li>- CD, DVD</li> </ul>



## STRANI JEZICI:

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

	ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja</li><li>- približiti učenicima španjolski jezik i kulturu</li><li>- poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike</li><li>- razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika</li><li>- približiti učenicima ljepotu španjolskog jezika</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika</li><li>- učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/14</li><li>- prema nastavnom planu i programu rada za španjolski jezik</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika</li><li>- vrednovanje pisanih radova, brojčano ocjenjivanje</li><li>- vrednovanje učenikove motivacije i zalaganja</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir, od ostalog ne zahtijeva posebne troškove</li><li>- udžbenik španjolskog jezika dobiva se preko Talijanske unije</li></ul>

# INFORMATIKA

	<b>INFORMATICA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacita' di usare i computer odierni e dei programmi usati</li> <li>- apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione</li> <li>- La capacita' dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere</li> </ul>
Scopo dell'attivit�	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uso delle unita' di entrata ed uscita</li> <li>- Uso del computer per lo studio e ricerche varie</li> <li>- Uso dei programmi Word, PowerPoint, Excel</li> <li>- Uso della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna</li> <li>- Le reti</li> <li>- Creazione delle pagine web</li> </ul>
Portatori dell'attivit�	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Bla�ević, insegnante di informatica</li> <li>- Gli alunni delle classi V, VI, VII e VIII</li> </ul>
Modalit� di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro</li> <li>- Uso del computer</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico</li> </ul>
Na�in vrednovanja i na�in korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni</li> <li>- Prova del lavoro pratico al computer</li> </ul>
Preventivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fogli di carta A4, CD, DVD, tonner</li> </ul>

	<b>INFORMATIKA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica</li> <li>- Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove</li> <li>- Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel</li> <li>- Naučit slati i primiti poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</li> <li>- Mreže</li> <li>- Izrada web stranica</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, nastavnik informatike</li> <li>- učenici V,VI,VII i VIII razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada</li> <li>- Rad na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, dva sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>- provjera usvojenosti rada na računalu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner</li> </ul>

## Dodatak 2

## PROJEKTI

	<b>PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i sa onime što se u njoj nudi njihovoj djeci</li><li>- Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učitelji razredne i predmetne nastave</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pozivanje predškolske djece i njihovih teta iz vrtića na sudjelovanje na raznim događanjima u našoj školi (<b>dan škole, maskembal, posjet učenika i učiteljice vrtiću...</b>)</li><li>- Posjet učenika škole vrtićima</li><li>- Organizirana predavanja za roditelje predškolaraca (predavanje prvašić u kući)</li><li>- Jezični laboratorij za predškolarce za vrijeme trajanja predavanja za roditelje</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013/2014.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećanje broja učenika u školi.</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate...1000 kn.</li></ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli</li><li>- Interessarli alla iscrizione dei loro figli nella nostra scuola</li></ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentare il numero degli alunni nella scuola, specialmente nelle classi croate</li></ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le maestre delle classi inferiori e le insegnanti di materia delle superiori</li></ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Invitare i bambini prescolari e le loro maestre d'asilo a partecipare ad alcune attività ed eventi nella nostra scuola ( la giornata della scuola, il carnevale, visita all'asilo...)</li><li>- Visita dei nostri alunni agli asili</li><li>- Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari</li><li>- Laboratorio linguistico e artistico per i prescolari nella nostra scuola</li></ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- durante l'a.s. 2013/2014</li></ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"><li>- aumento del numero degli alunni nella nostra scuola</li></ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"><li>- costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...cca 1000 kn.</li></ul>

<b>Progetto/ Projekt „Rijeka pliva“</b>	<b>Il progetto e' finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke</b>
Obiettivi	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.
Ciljevi	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboľšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Scopo	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.
Namjena	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Portatore dell'attività	Club di nuoto „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.a razreda (D.Voncina Ivanić i V.Babić)
Modalita' di realizzazione	In base all'organizzatore
Način realizacije	Prema rasporedu organizatora.
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Il preventivo del programma, attività o progetto	I costo del progeeto vengono attribuiti alla Città di Fiume
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

<b>Progetto Projekt</b>	<b>“La cucina della nonna“</b>
<p>Obiettivi</p> <p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le principali norme igieniche che precedono e seguono il pasto;</li> <li>- Acquisire un corretto comportamento durante il pasto;</li> <li>- Conoscere il cibo e la sua funzione;</li> <li>- Comprendere che il nostro benessere futuro dipende in larga misura dalle scelte personali che facciamo oggi;</li> <li>- Favorire il rispetto dell'ambiente;</li> <li>- Restituire dignità al momento del pasto, migliorando il rapporto dei bambini col cibo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih higijenskih navika prije jela.</li> <li>- Usvajanje pristojnog ponašanja tijekom jela i ponašanje za stolom.</li> <li>- Upoznavanje s prehrambenim namirnicama i njihovom namjenom i važnošću.</li> <li>- Usvajanje spoznaje kako naš boljitak za budućnost ovisi o postupcima svakog pojedinca u ovom trenutku.</li> <li>- Poboljšati i potaknuti lijepo ponašanje tijekom jela te pozitivan odnos djece prema hrani.</li> </ul>
Scopo dell'attività'	Scoprire e riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione per la salute.
Namjena	Upoznati i otkriti važnost pravilne prehrane za naše zdravlje.
Portatori dell'attività'e la loro responsabilità'	Insegnante Deborah Voncina Ivanić (portatrice del progetto), insegnante Dijana Jurčić Bakarčić (supporto al progetto), gli alunni della IIIa classe
Nositelj aktivnosti	Uciteljice Deborah Voncina Ivanić i Dijana Jurčić Bakarčić i učenici IIIa razreda
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di educazione alimentare in classe;</li> <li>- Iniziative per migliorare la vivibilità dello spazio mensa;</li> <li>- Attività in cucina, oltre al laboratorio e la degustazione di cibi, prevede anche la visita dell'orto della scuola. La data di tale visita è ancora da definire.</li> </ul>
Nacin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces usvajanja znanja o hrani u razredu.</li> <li>- Postupci za poboljšanje uvjeta boravka u prostoru za blagavanje.</li> <li>- Aktivnosti u kuhinji, radionice i probavanje hrane, predviđen je i posjet školskom vrtu. Datum posjeta će se utvrditi.</li> </ul>
Periodo di realizzazione	Il laboratorio verrà attuato durante l'anno scolastico. La data è ancora da definire.
Period realizacije	Radionice će se održati tijekom školske godine. Datum posjeta će se utvrditi.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare atteggiamenti che vadano oltre le pareti scolastiche e che vedano i bambini protagonisti dell'azione.</li> </ul>

valutazione  Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	- Stvoriti pozitivne stavove i izvan škole u kojima će sudionici biti sami učenici.
Il preventivo del programma, attivita' o progetto Troškovnik	Costi legati al materiale didattico e culinario.  Troškovi namirnica i pripreme potrebnog materijala (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadržaja radionica po povratku sa terenske nastave.

<b>Progetto Projekt</b>	<b>Tjedan Ivane Brlić Mažuranić</b>
Obiettivi  Ciljevi	- razvijanje interesa prema čitanju vrijednih književnih ostvarenja - upoznavanje života i rada Ivane Brlić Mažuranić - očuvanje hrvatske književne baštine
Scopo dell'attivita'  Namjena	- poticanje učenika za samostalno istraživanje i čitanje djela I.B.Mažuranić ( u slobosno vrijeme)
Portatori dell'attivita'e la loro responsabilita'  Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- Uciteljica hrvatskog jezika Dijana Jurčić Bakarčić - Razrednice 3. i 4. razreda
Modalita' di realizzazione  Način realizacije	- odlazak na kazališne i kino predstave, posjet Vili Ružić, odlazak u „Šumu Striborovu“, aktivnosti u školi
Periodo di realizzazione  Vremenik	- jedan tjedan u mjesecu listopadu
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione  Način vrednovanja	- čitanje priča po razredima ( IIIA,IIIB,IVA,IVB) - odlazak u kino: film Šegrt Hlapić (Ia-Iva, Ib-IV b) - odlazak u HNK na predstavu Šuma Striborova (IVa i IV b) - odlazak u planinarsko društvo Kamenjak - posjet Vili Ružić
Il preventivo del programma, attivita' o progetto  Troškovnik	Costi legati al materiale didattico.  Troškovi kopiranja i pripreme potrebitog materijala (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.) za ostvarivanje sadržaja radionica po povratku sa terenske nastave.

<b>Progetti Projekt</b>	<b>GRUPPO DELLE MASCHERE Maškarana grupa</b>
Obiettivi	- partecipare alle sfilate e valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana
Ciljevi	- sudjelovanje na raznim karnevalskim povorkama i pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Scopo dell'attività	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva alle sfilate organizzate dalle comunità locali e dalle comunità italiane
Namjena	- socializacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na povorkama susjednih općina
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Emanuela Koraca, insegnante di classe Le insegnanti capiclasse
Nosocii aktivnosti	Emanuela Koraca, razredni učitelj Razrednice ostalih razreda
Modalità di realizzazione	- durante il periodo carnevalesco, partecipazione attiva alle sfilate
Način realizacije	- u vrijeme karnevala, aktivno sudjelovanje u povorkama
Periodo di realizzazione	Gennaio e febbraio 2013
Vremenik aktivnosti	Siječanj i veljača 2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico della scuola, dell'Unione Italiana e dei genitori degli alunni partecipanti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove podnosi škola i roditelji djece koja sudjeluju



<b>Progetti</b>	<b>L'immaginario scientifico - Trieste</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita di un museo scientifico interattivo</li> <li>- Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni.</li> </ul>
Scopo dell'attività	Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Unione italiana.</li> <li>- L'insegnante capoclasse.</li> <li>- Gli alunni della IV e VII classe.</li> </ul>
Modalità di realizzazione	Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
Periodo di realizzazione	Secondo la scadenza dell'incontro
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico dell'Unione Italiana

<b>Projekt</b>	<b>Posjet interaktivnom muzeju u Trstu.</b>
Ciljevi	Omogućiti učenicima neposredan susret kroz igru, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom.
Namjena	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim pristupom.
Nositelji Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talijanska unija.</li> <li>- Razrednica.</li> </ul>
Način Realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom u Trst.
Vremenik Aktivnosti	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje i ispitivanje.
Troškovnik Aktivnosti	Financiranje od strane Talijanske unije.

## PROJEKT OBILJEZAVANJE DANA SJECANJA NA ZRTVE HOLOKAUSTA

### DJECA U HOLOKAUSTU OKVIRNI PLAN PROJEKTA

#### 1. Svrha projekta

Projekt omogućuje učenicima da proučavajući životne priče četvero djece iz različitih europskih zemalja uče o povijesnom događaju koji je obilježio dvadeseto stoljeće.

Proučavajući povijesnu situaciju prije dolaska na vlast nacističkih i fašističkih režima te promjene koje zahvaćaju društvo i same obitelji nakon stupanja na snagu rasnih zakona učenici će istraživati razloge zašto je opasno ostati nijem, besćutan i ravnodušan kada svjedočimo ugnjetavanju drugih ljudi. Biti će u stanju prepoznati i osuditi ponasanja koja dovode do diskriminacije pojedinaca ili manjinskih grupa. Učit će o danšnjem demokratskom društvu i zakonima, naročito onima koji se odnose na manjinske skupine te istražiti i naučiti što znači biti odgovoran građanin.

#### 2. Ciljevi projekta

1. Usvojiti znanja o holokaustu kao povijesnom događaju koji se zbio jer su pojedinci, organizacije i vlade donosili odluke koje nisu samo ozakonile diskriminaciju, već su dopustile i pojavu predrasuda, mrznje te naposljetku i masovnih ubojstava.
2. Shvatiti posljedice predrasuda, rasizama i stereotipa u svakome društvu
3. Naučiti što znači biti odgovornim građaninom promišljajući o uporabi i zluporabi moći te ulozi i odgovornosti pojedinca.
4. Naučiti prepoznati društvene, političke, vjerske i gospodarske čimbenike koji mogu dovesti do zloupotrebe moći i kršenja građanskih prava te naučiti pravovremeno reagirati
5. Razviti zajedništvo među učenicima i profesorima kroz zajednički rad.
6. Poticati kreativnu suradnju učenika osnovnih škola sudionika radi što uspješnijeg usvajanja obrazovnih i odgojnih sadržaja.
7. Poticati osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt.
8. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti pluralizma i učenje o toleranciji i razumijevanju.
9. Uključiti učenike i profesore u multimedijalne aktivnosti koje su edukativne (obostrano učenje) i potiču ih da svoja znanja i razmišljanja izraze na vizualni način.
10. Razviti raznolike komunikacijske vještine.

### **3. Očekivani ishodi**

- Očekuje se aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta.
- Učenici će usvojiti znanja i razviti društveno – građanske kompetencije na originalan i poticajan način.
- Učenici će razviti osjećaj tolerancije, prihvaćanje i poštovanje različitosti.

### **4. Sudionici projekta**

- U projektu sudjeluju učenici osmog razreda iz dvije OS talijanske nacionalne manjine u Rijeci, OS “Gelsi” i OS “San Nicolò”.

### **5. Aktivnosti**

- Cjelodnevni integrirani dan za učenike OŠ-SE “Gelsi” i “San Nicolo”

Radionice u školi vode profesori povijesti (povijesna situacija u Rijeci), talijanskog jezika (rad na knjizi “Chi vuole vedere la mamma”), Engleskog jezika i vjeronauka (zidovska zajednica u Rijeci).

- **Evaluacija**

Upitnici i intervjui za učenike i profesore

Aktivnost	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarivanje prava učenika na participaciju u školi</li> <li>- Osiguranje kvalitetnije komunikacije i boljeg razumijevanja potreba učenika</li> <li>- Poboljšati informiranje učenika o radu i djelovanju škole</li> <li>- Poticanje učenika na aktivnije uključivanje u život škole(</li> <li>- Održavanje najmanje dva sastanka tijekom školske godine</li> <li>- Izbor članova VU prvih razreda</li> <li>- Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika</li> <li>- Suradnja s drugim organizacijama u i izvan škole (Društvo „Naša djeca“, “ Crveni križ“ ..)</li> </ul>
Namjera	Ravnateljica Iva Bradaschia Kožul, učitelji sara Vrbaški, Nina Tonšić Dubrović i Debora Voncina Ivanić i predstavnici razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti aktivan odnos prema školi, Gradu i PGŽ</li> <li>- Zastupati i razvijati prava učenika, interese, obveze interese i uloge u školi</li> <li>- Uključiti VU u predlaganje izmjena i dopuna Kućnog reda, Etičkog kodeksa, Razrednih pravila i drugih dokumenata</li> <li>- Razvijati aktivnosti učenika na području postizanja kvalitetnije komunikacije među dionicima odgojno – obrazovnog procesa, učenje, pravilan odnos prema školskim obvezama i školskoj imovini</li> <li>- Poticanje i uključivanje učenika u procese djelotvornog suzbijanja nasilja među učenicima u školi, programe prevencije ovisnosti, donošenja pedagoških mjera</li> <li>- Suradnja s drugim VU i organizacija mladih u školi, na lokalnoj, županijskoj razini i šire</li> <li>- Sastanci Predsjedništva, dva – tri puta tijekom polugodišta</li> <li>- Vijeće učenika – sastanci dva puta godišnje</li> <li>- Timski rad,</li> <li>- Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine ( najmanje 2-3 po polugodištu)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Timski rad,</li> <li>- Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika</li> </ul>
Troškovnik	Ne zahtijeva dodatne troškove

## **Dodatak 2**

## **Slobodne aktivnosti**

### **a) slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**

Rano učenje talijanskog jezika kao slobodna aktivnost nudi se od 1. do 3. b razreda

	<b>Rano učenje talijanskog jezika u III. B razredu</b>
Ciljevi	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku ( o školskom ambijentu, školskoj torbi, nastavnicima, matematičkim operacijama,) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskih običaja
Namjena	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti osnove gramatike -pobuditi ljubav prema učenju stranog jezika -razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za promatranjem prirode -razvijati pravilan izgovor, vježbanje riječi s duplim slovima što je posebnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Attività libera di lingua italiana nelle sezioni croate</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento nello spazio e nel tempo</li> <li>- Imparare I nomi delle stagioni</li> <li>- Imparare a valutare le dimensioni e le distanze</li> <li>- Imparare a dare indicazioni</li> <li>- Saper classificare gli oggetti secondo l'uso</li> <li>- Saper riconoscere i diversi ambienti naturali</li> <li>- Saper distinguere le parti di una giornata</li> <li>- Saper riconoscere le ore sull'orologio .</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rispetto</li> <li>- Collaborazione con l'ambiente sociale</li> <li>- Lo studio</li> <li>- Saper usare I numeri e confrontare quantità</li> <li>- Saper registrare il tempo che fa</li> <li>- Imparare a valutare le dimensioni e le distanze</li> <li>- Rispettare le regole di un gioco</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestre del doposcuola: Sabrina Maričić e Pamela Maričić</li> <li>- Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.</li> <li>- Giochi.</li> <li>- Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.</li> </ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.</li> </ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.</li> </ul>

<b>Aktivnosti</b>	<b>Slobodna aktivnost talijanskog jezika u hrvatskim odjeljenjima I,II i III b</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave i izvan učionice i škole.</li> <li>- Sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija.</li> <li>- Sposobnost razlikovanja dijelove dana i kazaljke na satu.</li> </ul>
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje</li> <li>- Učenje</li> <li>- Prepoznati brojeve</li> <li>- Prilozi vremena I učestali prilozi mjesta</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog: Sabrina Maričić i Pamela Maričić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost prepoznavanja, razumjevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema uzorku.</li> <li>- Igre.</li> <li>- Sposobnost postavljanja i odgovaranja na pitanja u okviru obrađenih tematskih sadržaja.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje rad učenika kroz školsku godinu.

	<b>SPORTSKA GRUPA MLADIH RAZREDA</b>
Ciljevi	- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti
Namjena	- poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanje zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VERA BABIĆ, učiteljica razredne nastave</li> <li>- Učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dvorani škole, odlazak na stadion, na bazen</li> <li>- sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2013/14.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvalnice</li> <li>- razgovor ( vrednuje se odnos prema grupi, ponašanje i zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski dresovi (20kom.)</li> <li>- odbojkaška lopta</li> <li>- lopta za mali nogomet</li> <li>- lopta za košarku</li> <li>- vaga za mjerenje tjelesne mase</li> <li>- zviždaljka</li> </ul> <p style="text-align: right;">ukupno oko 500,00 kn</p>

<b>Aktivnosti</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana i programa rada</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika za rad</li> <li>- pisanje samostalnih radova</li> <li>- čitanje</li> <li>- slanje radova za školski list „Nicolino“</li> <li>- slanje radova na razne natječeaje</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti</li> <li>- razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za pisanim izražavanjem
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljica Jasna Milković</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, u paru, individualni
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2013./14.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova napretka</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natječajima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- papir, fotokopije

<b>Aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana i programa rada</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika za rad</li> <li>- izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</li> <li>- slanje radova za školski list „Nicolino“</li> <li>- slanje radova na razne natječeaje</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na samostalno kreativno likovno izražavanje</li> <li>- razvoj i unapređivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- samostalno i (ili) skupno izlaganje razl. vrsta likovnih radova</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za likovnim izražavanjem te upoznavanjem likovnih umjetničkih djela
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljica Helena Žitko</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, u paru, individualni
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova napretka</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natječajima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100,00 kn godišnje</li> <li>- Troškove djelomično snose članovi likovne skupine, a dio Škola</li> </ul>



<b>Aktivnost</b>	<b>DRAMSKO SCENSKA SKUPINA</b>
Ciljevi	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - poticanje mašte i kreativnosti - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Marijana Janeš - učenici
Način realizacije	- radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim prigodama - samoevaluacija učenika
Troškovnik aktivnosti	- dramski rekviziti, sitni inventar te drugo prema potrebi

<b>Aktivnost</b>	<b>EKO GRUPA</b>
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema prirodi - poticanje razmišljanja i djelovanja u skladu s održivim razvojem - upoznavanje sa različitim načinima očuvanja prirode - informiranje ostalih učenika o posljedicama onečišćenja na planetu - uljepšavanje i čišćenje školskog okoliša i vrta - izrada vlastitih majica sa amblemom - izrada vlastite poticajne pjesme
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes za djelovanje danas da bi nam bilo bolje sutra
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Adany Melita - učenici
Način realizacije	- grupni rad, rad u grupi, izvanučionični rad, radionice, Istraživanja, eksperimenti
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim prigodama - samoevaluacija učenika - izvođenje performansa u školi ili drugom mjestu - izložbe - poruke
Troškovnik aktivnosti	- vreća zemlje 60 kn - sadnice 100 kn - rukavice za učenike 50 kn

<b>Slobodna aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijsketehnologije u različitim područjima primjene</li> </ul>
Namjena	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristiti računalo za učenje</li> <li>- koristiti programima Paint, WordPad, Word, PowerPoint</li> <li>- Savjesno se koristiti Internetom</li> <li>- samostalno slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, učitelj informatike</li> <li>- učenici I – IV (a i b) razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada</li> <li>- Rad na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>- provjera usvojenosti rada na računalu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

	<p><b>MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“</b>  <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i>  <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i></p>
<p><b>Ciljevi</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p><b>Namjena</b></p> <p><b>Finalità</b></p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p> <p>Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p> <p><b>Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</b></p>	<p>Nositelj aktivnosti je Lada Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli)</li> <li>❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli)</li> </ul> <p>Titolare dell'attività è Lada Tomulić ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p> <p><b>Scadenziario</b></p>	<p>Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2013/14 + dodatne probe radi nastupa</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> <p><b>Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</b></p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p> <p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b></p> <p><b>Costi dell'attività</b></p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - <b>L'attività non prevede costi</b></p> <p>Partiture (papir i toner) – <b>Spartiti musicali (carta e toner)</b></p>

**b) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku**

<b>Attività</b>	<b>GRUPPO DIALETTALE CON LE CLASSI INFERIORI</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione, contenuti e padronanza del dialetto fiumano</li> <li>- Capacità operative</li> <li>- Capacità grafiche, motoriche, musicali e di esecuzione</li> <li>- Educazione all'affettività</li> <li>- Maturazione dell'interesse per i dialetti</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializzare</li> <li>- Avvicinare i bambini al nostro dialetto mantenendone caratteristiche di freschezza e di immediatezza</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Liviana Calderara, maestra di classe
Modalità di realizzazione	Dopo le lezioni regolari (70 ore)
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2013/2014
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incitamento orale</li> <li>- Lode scritta</li> <li>- Messa in scena</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	Le spese saranno a carico della scuola

<b>Aktivnost</b>	<b>GRUPA FIUMANSKOG DIJALEKTA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljanje bliskosti djece fiumanskom dijalekti kao dijelu obiteljske povijesti i tradicije</li> <li>- odgajati bogatstvo jezičnog izraza na fiumanskom dijalektu</li> <li>- približiti djecu dijalektalnim piscima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje literarnih radova u prozi i lirici na dijalektu</li> <li>- stvaranje slikovnice na fiumanskom dijalektu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liviana Calderara, učitelj razredne nastave</li> <li>- Emanuela Koraca, učitelj razredne nastave</li> <li>- Annamaria Zoia, školski knjižničar</li> <li>- zainteresirani <b>učenici I, II, III i IV a razreda</b></li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multidisciplinarni pristup</li> <li>- aktivno slušanje</li> <li>- scenske igre</li> <li>- susret s „fiumanom“</li> <li>- stvaranje kratkih tekstova u prozi i lirici</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima</li> <li>- usmeno ohrabivanje</li> <li>- pisana pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- troškovi papira, materijala za slikovnicu, oko 200 kn

<b>Attività libera</b>	<b>BURATTINAI</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – burattino, burattinaio, teatro dei burattini</li> <li>- arricchimento del linguaggio</li> <li>- spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino</li> <li>- sapersi relazionare positivamente con i compagni</li> <li>- sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività</li> </ul>
Scopo dell'attività	- drammatizzazione dei testi d'autore precedentemente conosciuti, come quelli preparati dagli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> <li>- gli alunni interessati delle classi inferiori ( Ia, IIa, IIIa,IVa)</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante le lezioni di lingua italiana, cultura musicale e cultura figurativa</li> <li>- dopo le lezioni regolari</li> </ul>
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico – 2 ore settimanali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- le spese saranno a carico della scuola

<b>Slobodna aktivnost</b>	<b>LUTKARI</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovama kazališta lutaka</li> <li>- obogaćivanje rječnika</li> <li>- poticati učenika na scensku aktivnost s lutkom</li> <li>- razvijati pozitivne odnose sa vršnjacima</li> <li>- razvijati i koristiti različite načine za izražavanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramtizacija autorskih tekstova te tekstova samih učenika</li> <li>- nastupi grupe u školi, u vrtićima, na LIDRANU</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tašana Bobanović, dipl. učitelj razredne nastave</li> <li>- zainteresirani učenici nižih odjeljenja ( Ia, IIa,IIIa, IVa)</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom redovnog nastavnog procesa talijanskog jezika, likovne i muzičke kulture</li> <li>- nakon redovne nastave raznim oblicima i metodama rada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- troškove će podmiriti škola

<b>Attività libera</b>	<b>INFORMATICA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità di usare i computer odierni e dei programmi usati</li> <li>- apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione</li> <li>- La capacità dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere</li> </ul>
Scopo dell'attività	<p>Gli alunni potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare il computer per lo studio</li> <li>- Usare i programmi Paint, WordPad, Word, PowerPoint</li> <li>- Usare Internet coscientemente</li> <li>- Inviare e ricevere posta elettronica in modo indipendente, modificare le foto, usare le unità esterne per i dati (memoria)</li> </ul>
Portatori dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, insegnante di informatica</li> <li>- Gli alunni delle classi I – IV (a e b)</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro</li> <li>- Uso del computer</li> </ul>
Vremeni aktivnosti	- un'ora scolastica alla settimana durante l'anno scolastico
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni</li> <li>- Prova del lavoro pratico al computer</li> </ul>
Preventivo	- fogli di carta A4, CD, DVD, tonner

<b>VocalLAB I livello</b>	<b>MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“</b> <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i>
Ciljevi  Obiettivi	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.  Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
Namjena Finalità	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.  Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.
Nositelji aktivnosti  Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Leda Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) ❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli)  Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Leda Tomulić ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2013/14 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	Ne zahtjeva posebne troškove - <b>L'attività non prevede costi</b> Partiture (papir i toner) – <b>Spartiti musicali (carta e toner)</b>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Giardinaggio</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento nello spazio e nel tempo.</li> <li>- La cura delle piante da giardino.</li> <li>- Creazione e manutenzione del giardino scolastico.</li> <li>- Eliminazione dei fiori appassiti, delle erbacee infestanti, nonché una regolare sfoltitura atta a favorire un armonioso e regolare sviluppo della pianta o del fiore.</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rispetto.</li> <li>- Azioni relative alla creazione e alla manutenzione del giardino scolastico.</li> <li>- Collaborazione con l'ambiente sociale.</li> <li>- Lo studio.</li> <li>- Cura delle piante da giardino.</li> <li>- Numerose informazioni sui fiori e sulle piante che vivono all'aperto.</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestre del doposcuola: Sabrina Maričić e Pamela Maričić.</li> <li>- Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.</li> <li>- Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.</li> <li>- Permettere di esprimere le proprie capacità creative e manuali.</li> <li>- Utilizzare il giardinaggio come mezzo di unione con le altre generazioni, con l'esterno della struttura scolastica.</li> <li>- Utilizzare ausili che permettano di manipolare facilmente gli strumenti di lavoro.</li> </ul>
Periodo della realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.



<b>Aktivnosti</b>	<b>Vrtlarstvo</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje radne navike.</li> <li>- Briga o biljkama.</li> <li>- Kolaboracija sa školskim okruženjem.</li> <li>- Održavanje školskog okruženja.</li> <li>- Učenje</li> <li>- Eliminacija izbljedijelog cvijeća i biljaka.</li> </ul>
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštovanje</li> <li>- Aktivnosti koje se odnose na izradu i održavanje školskog vrta.</li> <li>- Suradnja s društvenom okruženju.</li> <li>- Njega vrtnih biljaka.</li> <li>- Opsežnja informacija o cvijeću i biljkama koje žive na otvorenom.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka: Sabrina Maričić i Pamela Maričić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje i razumijevanje pitanja i isporuka izgovorene od strane učiteljice i vršnjaka i reagirati na odgovarajući način.</li> <li>- Omogućavanje učenika da izraze svoje kreativne sposobnosti.</li> <li>- Korišćenje školskog vrta kao sredstvo sjedinjenja s drugom djecom i vršnjacima.</li> <li>- Korišćenje pomagala koja omogućuju laku manipulaciju.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine, dva puta tjedno.
Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje predanosti učenika prema radu.

	<b>DVIJE LIKOVNE GRUPE (ZA NIŽE I VIŠE RAZREDE)</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi</li> <li>- proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja</li> <li>- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema</li> <li>- izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređivanje škole i okolice škole</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>- razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tea Paškov Vukojević prof. likovne kulture</li> <li>- učenici nižih i viših razreda</li> </ul>
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos učenika prema radu</li> <li>- bogatstvo likovne ekspresije učenika</li> <li>- izložba radova</li> <li>- učestvovanje na raznim natjecajima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

### c) slobodne aktivnosti starijih razreda

Attività libere Slobodne aktivnosti	Natura viva
<p>Obiettivi</p> <p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le capacità di indagine la realtà circostante per la formazione di sensibilizzazione ambientale</li> <li>- mettere in atto atteggiamenti positivi e di tolleranza, responsabilità, solidarietà e protezione</li> <li>- mettere in atto atteggiamenti attivi e responsabili che consentano l'espressione di comportamenti appropriati in relazione con se stessi, con gli altri e con l'ambiente;</li> <li>- Favorire la conoscenza graduale dell'ambiente;</li> <li>- Stimolare l'osservazione diretta dell'ambiente tramite gite istruttivo - educative;</li> <li>- Leggere la realtà naturale in chiave fantastica e attivando lo spirito di avventura;</li> <li>- Educare al rispetto dell'amico albero;</li>   <li>- Razvijati sposobnosti istraživanja i proučavanja stvarnosti te osvjestiti osjećaj za očuvanjem prirode;</li> <li>- Potaknuti pozitivne stavove i toleranciju te osjećaje odgovornosti, humanosti i zaštite;</li> <li>- Potaknuti odgovorno ponašanje prema sebi, prema drugima i prema prostoru u kojem živimo;</li> <li>- Poticati stečena znanja o okolišu;</li> <li>- Poticati izravno promatranje okoliša kroz odgojno- obrazovne izlete;</li> <li>- Doživjeti prirodnu stvarnost na čaroban način te potaknuti pustolovni duh;</li> <li>- Obrazovati učenike za poštivanje stabla kao našeg prijatelja.</li> </ul>
<p>Scopo dell'attività' Namjena</p>	<p>Sensibilizzare e rispettare la natura che sta intorno a noi. Comprendere e applicare le norme e le regole di tutela ambientale;</p> <p>Osvjestiti osjećaj važnosti poštivanja prirodne stvarnosti koja nas okružuje; Usvojiti i primjeniti pravila ponašanja o očuvanju prirode.</p>
<p>Portatori dell'attività' / Nositelj aktivnosti</p>	<p>Le insegnanti di classe/Učiteljice razredne nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deborah Voncina Ivanić, IIIa</li> <li>2. Dijana Jurčić- Bakarčić, hrvatski jezik u mlađim talijanskim odjelima.</li> </ol>
<p>Modalità di realizzazione/ Nacin realizacije</p>	<p>Durante l'arco di due anni scolastici Tijekom dvije godine Slobodna aktivnost za <b>više</b> razrede</p>
<p>Periodo di realizzazione Period realizacije</p>	<p>Durante le ore di Attività libere</p> <p>Za vrijeme satova slobodne aktivnosti</p>
<p>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione/Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Esposizione di fotografie scattate, disegni, ricerche nel corso del progetto; Documenti di audio e video realizzati durante il progetto</p> <p>Izložba fotografija nastalih tijekom radionica, crteži i izvješća s istraživanja tijekom rada na projektu; Video i audio zapisi nastali tijekom realizacije projekta.</p>
<p>Il preventivo del programma, attività' o progetto Troškovnik</p>	<p>Trošak potrebnog materijala jednim dijelom će biti na teret škole, a jednim dijelom će učenici donijeti potreban materijal iz vlastitog domaćinstva.</p>

<b>Aktivnost</b>	<b>Literarna grupa viših razreda (VI.-VIII.) Priprema i izdavanje školskih novina „Nicolino“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima ljepotu književnog djela s ciljem pronalaženja smijeha, suosjećanja, ljepote, zagonetnosti, avanture i emocija, istine i mašte</li> <li>- motivirati učenike da čitaju i pišu te razviti sposobnost pismene produkcije</li> <li>- motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina</li> </ul>
Namjena	- nastojati da učenici shvate da književnost daje dubinu našem postojanju i pomaže nam u stvaranju unutrašnjeg svijeta
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika</li> <li>- zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8.razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje</li> <li>- realizacija literarnih radova koji će biti sastavni dio šk. novina</li> <li>- uređivanje školskih novina</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- vrednovanje sposobnosti analize književnog teksta</li> <li>- stvaranje školskih novina</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade i izdavanja školskih novina

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Gruppo letterario delle classi superiori (V-VIII) Preparazione e pubblicazione del giornalino scolastico „Nicolino“</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinare agli allievi la bellezza di un'opera letteraria, con lo scopo di ritrovare la risata, il senso di compassione, la bellezza, l'intrigo, l'avventura e l'emozione, la realtà e la fantasia</li> <li>- motivare gli allievi alla lettura e alla scrittura, sviluppandone la capacità di produzione scritta</li> <li>- motivare gli allievi alla collaborazione nella realizzazione del giornalino scolastico</li> </ul>
Scopo dell'attività	- far capire agli allievi come la letteratura renda profonda la nostra esistenza e ci aiuti nella creazione di un mondo interiore
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana</li> <li>- gli allievi della V,VI, VII e VIII classe interessati a partecipare al gruppo</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia, discussione, ascolto, lettura espressiva</li> <li>- realizzazione di lavori letterari che faranno parte del giornalino scolastico</li> <li>- redazione del giornalino scolastico</li> </ul>
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2013/2014
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione dell'espressione orale e scritta degli allievi</li> <li>- valutazione della capacità di analisi del testo letterario</li> <li>- creazione del giornalino scolastico</li> </ul>
Il preventivo	- il costo della realizzazione e della pubblicazione del giornalino scolastico

	<b>IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA „NICOLINO“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj i usavršavanje izražavanja učenika putem medija</li> <li>- upoznati i cijiniti novinarsku djelatnost</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti rad učenika unutar i izvan škole</li> <li>- Organizacija novinarske djelatnosti u grupi</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški prof. talijanskog jezika, Tea Paškov Vukojević prof. likovnog odgoja u suradnji sa nastavnicima nižih razreda i prof. hrvatskog jezika Denise Defranca</li> <li>- učenici također učestvuju u izradi lista</li> </ul>
Način realizacije	Redoviti sastanci sekcije kulturno umjetničkog društva u školi tijekom prvog polugodišta gdje se razmatraju i vrednuju radovi učenika za školski list
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika</li> <li>- vrednovanje sposobnosti analize teksta</li> <li>- stvaranje školskog lista</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izdavanja školskog lista

	<b>Školski Športski Klub San Nicolo - (razni sportovi)</b> <b>Associazione Scolastica Sportiva San Nicolo - (vari sport)</b>
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.
Obiettivi	Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Scopo dell'attività	Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.
Portatore dell'attività	Insegnante di cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian.
Način realizacije	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u organizaciji Talijanske zajednice.
Modalità di realizzazione	Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

<b>Aktivnost</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa</li> <li>- primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za humanitarni rad</li> <li>- Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj hrvatskog jezika, Denise Defranza, povjerenik Crvenog križa</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2013./14., za vrijeme sata razredne zajednika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

	<b>NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA</b> <b>Predmetni učitelj: Denise Defranza</b>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj sa grupom učenika izlazi na teren sa svrhom skupljanja vijest, prati školske aktivnost i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje</li> <li>- učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, intervju' sa određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima</li> </ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li> <li>- skupljanje materijala za školski list Nicolino</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej</li> <li>- mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2013./2014.</li> <li>- vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnom satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li> <li>- informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

	<p><b>ŠKOLSKI ZBOR – CORO SCOLASTICO</b>  <i>Obrazovni ciklusi (razredi): viši razredi</i>  <i>Odgojno-obrazovno područje: UMJETNIČKO</i></p>
<p>Ciljevi</p> <p>Obiettivi</p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p> <p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p>Namjena</p> <p>Finalità</p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p> <p>Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p> <p>Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</p>	<p>Nositelj aktivnosti je Leda Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ŠKOLSKI ZBOR</li> </ul> <p>Titolare dell'attività è ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CORO SCOLASTICO</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Scadenziario</p>	<p>Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2013/14 + dodatne probe radi nastupa</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 35 ore annuali.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p> <p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p> <p>Costi dell'attività</p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi</p> <p>Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)</p>

## **Aktivnost: MALI KNJIŽNICARI**

**Voditeljica:** Nataša Jelčić Kovačević

### **Ciljevi:**

- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...)
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)
- obilježiti važne datume i obljetnice
- upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe
- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju

### **Namjena:**

- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici
- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju
- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja
- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija
- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija
- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima

### **Nositelj aktivnosti:**

- knjižničarka, učenici

### **Način realizacije programa:**

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni, timski i rad u grupi
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe
- kreativne igre, rad na računalu

### **Vremenik:**

- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine

### **Način vrednovanja:**

- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost
- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa

### **Troškovnik:**

- potrošni materijal, papiri...



**1. b razred      Razredni učitelj: Adany Melita**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet raskrižju, prvašić u prometu</li><li>- posjet Domu mladih</li><li>- posjet parku /šumi u različita godišnja doba</li><li>- Misa za početak šk. g.</li><li>- Misa za Dan škole</li><li>- jednodnevni izlet( Primorje ili Istra )</li><li>- posjet plaži Kantrida</li><li>- posjet aktualnim izložbama u gradu</li><li>- obilazak naselja, upoznavanje okoliša škole</li><li>- posjet lutkarskom kazalištu</li><li>- posjet klizalištu, vožnja vlakom djeda Božićnjaka</li><li>- jednodnevni izlet ( Gorski Kotar ili Istra)</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li><li>- osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Adany Melita</li><li>- učenici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem</li><li>- analiza doživljenog</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi autobusne i kazališne karte</li></ul>

## **2.b razred      Razredni učitelj: Zlatka Zulić**

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje u projektima škole</li><li>-sudjelovanju maškaranoj dječjoj povorci</li><li>-projekt „Rijeka pliva“</li><li>-posjet lutkarskom kazalištu i kinu</li><li>-praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba odlaskom u park i na plažu</li><li>-sveta misa u crkvi</li><li>-upoznavanje željezničkog ,autobusnog kolodvora i luke</li><li>-jednodnevni izleti unutar naše županije( kroz škol. god. dva)</li><li>-obilazak središta grada</li></ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>-poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode</li><li>-upoznati zavičaj i običaje</li><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu</li><li>- usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama</li><li>- uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja</li></ul> <p>U zajedničkim aktivnostima škole i zajednice</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi</li><li>-njegovanje kulturne baštine zavičaja</li><li>-poticanje kulturnog, pristojnog ponašanja učenika među sučenicima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici II. B. razreda i učiteljica Zlatka Zulić
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta tri agencije Tijekom 5. mjeseca izlet u Primorju ( Cres, Krk ) ili Istra
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-cijena autobusne kartice, ulaznice za kazalište ili kino -cijena izleta prema odabranoj ponudi agencija

### **3.b razred      Razredni učitelj: Vera Babić**

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje u projektima škole</li><li>-sudjelovanju maškaranoj dječjoj povorci</li><li>-projekt „Rijeka pliva“</li><li>-posjet lutkarskom kazalištu i kinu</li><li>-praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba odlaskom u park i na plažu</li><li>-sveta misa u crkvi</li><li>-upoznavanje željezničkog ,autobusnog kolodvora i luke</li><li>-jednodnevni izleti unutar naše županije( kroz škol. god. dva)</li><li>-obilazak središta grada</li></ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>-poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode</li><li>-upoznati zavičaj i običaje</li><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu</li><li>- usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama</li><li>- uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja</li></ul> <p>U zajedničkim aktivnostima škole i zajednice</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi</li><li>-njegovanje kulturne baštine zavičaja</li><li>-poticanje kulturnog, pristojnog ponašanja učenika među sučenicima</li></ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici III. B. razreda i učiteljica Vera Babić
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta tri agencije Tijekom 5. mjeseca izlet u Primorju ( Cres, Krk ) ili Istra
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-cijena autobusne kartice, ulaznice za kazalište ili kino -cijena izleta prema odabranoj ponudi agencija

**IV. B RAZRED****Razredni učitelj: Marijana Janeš**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni izleti (Istra, otoci)</li><li>- škola u prirodi (Stara Sušica)</li><li>- sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci</li><li>- sudjelovanje u projektima škole</li><li>- razgledavanje stalnog postava Naučne biblioteke „Glagoljica“</li><li>- sudjelovanje u aktualnim manifestacijama u gradu</li><li>- posjet knjižnici</li><li>- posjet HNK Ivan pl. Zajc i kinu</li><li>- sveta misa u crkvi</li><li>- odlazak na klizalište</li><li>- sudjelovanje u „Maloj školi prirodoslovlja“</li><li>- sudjelovanje u Erste plavoj ligi i posjet AK „Kvarner“ Rijeka</li><li>- posjet planetariju</li><li>- obilazak Trsata</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode</li><li>- upoznati zavičaj, njegove običaje i posebnosti</li><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu</li><li>- usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama</li><li>- uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima škole i zajednice</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o prirodi i društvenoj zajednici</li><li>- njegovanje kulturne baštine zavičaja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici IV. b razreda i razredna učiteljica</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta</li><li>- odlaskom u neposrednu okolicu ili centar grada</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./2014.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li><li>- prikazivanje učeničkih radova</li><li>- analiza doživljenog</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne kartice, predstava</li><li>- cijena izleta prema ponudi agencija</li></ul>

<b>Gita educativo-istruttiva Odgojno obrazovni izlet</b>	<b>Ogulin – Kuća I.B. Mažuranić</b>
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali del territorio. Sviluppare un sentimento di appartenenza affettiva nei confronti di questi luoghi.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama odabranog područja. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše zemlje.
Scopo dell'attività	Conoscere e allargare i confini della nostra regione, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché acquisire nuove abilità e conoscenze.
Namjena	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova izvan naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelj aktivnosti	Le insegnanti/Učiteljice: 1. Tašana Bobanović - Ia 2. Emanuela Koraca - IIa 3. Deborah Voncina Ivanić - IIIa 4. Liviana Calderara – IVa
Modalità di realizzazione/ Način realizacije	Viaggio con il pullman / Putovanje autobusom
Periodo di realizzazione	Maggio/Svibanj 2014
Period realizacije	
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Il preventivo del programma, attività o progetto	200kn cca.
Troskovnik	

<b>Gita educativo-istruttiva Odgojno obrazovni izlet</b>	<b>Pola – L'acquario, Feštinsko kraljevstvo Pula – Akvariji, Feštinsko kraljevstvo</b>
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali del territorio, l'aspetto storico e culturale dell'Istria litoranea. Sviluppare un sentimento di appartenenza affettiva nei confronti della regione istriana. Sviluppare una sensibilità per l' ecologia. Conoscere la flora e la fauna dell'Adriatico settentrionale
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim, i povijesno-kulturalnim ljepotama primorskog dijela Istre. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše zemlje, područje Istre. Razvijati i poticati ekološku osvještenost kod djece. Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Jadranskog mora, područje sjeverne Istre.
Scopo dell'attivitá'	Conoscere e allargare i confini della nostra regione, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché acquisire nuove abilità e conoscenze
Namjena	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova izvan naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Portatori dell'attivitá'e la loro responsabilitá'	Le insegnanti/Učiteljice:
Nositelj aktivnosti	1. Tašana Bobanović - Ia 2. Emanuela Koraca - Ila 3. Deborah Voncina Ivanić - IIIa 4. Liviana Calderara - IVA
Modalitá' di realizzazione/ Nacin realizacije	Viaggio con il pullman attraverso l'Istria tra monumenti storico culturali e bellezze naturali Putovanje autobusom
Periodo di realizzazione/ Period realizacije	Giugno/Srpanj 2014
Modalitá' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakati
Il preventivo del programma, attivitá' o progetto	200kn cca.
Troskovnik	

<b>Gita educativo-istruttiva</b>	<b>Delnice – Popovičev mlin /Il mulino Popović</b>
<b>Odgojno obrazovni izlet</b>	<b>Le giornate del pane e dei frutti della terra</b>
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali del territorio. Sviluppare un sentimento di appartenenza affettiva nei confronti della regione quarnerino-montana. Sviluppare l'amore e il rispetto per l'ambiente. Conoscere e rispettare le tradizioni culturali della regione. Celebrare il pane e i frutti della natura.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama odabranog područja. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše Primorsko-goranske županije. Razvijati osjećaj poštivanja i očuvanja prirode.
Scopo dell'attività	Conoscere e allargare i confini della nostra regione, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché acquisire nuove abilità e conoscenze
Namjena	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova izvan naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti/ Učiteljice:
Nositelj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tašana Bobanović - Ia</li> <li>2. Emanuela Koraca - IIa</li> <li>3. Deborah Voncina Ivanić - IIIa</li> <li>4. Liviana Calderara - IVa</li> </ol>
Modalità di realizzazione/ Nacin realizacije	Viaggio con il pullman Putovanje autobusom
Periodo di realizzazione/ Period realizacije	Ottobre/Listopad 2013
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Il preventivo del programma, attività o progetto	200kn cca.
Troskovnik	

<b>Attività: insegnamento fuori classe</b>	Visitare: il teatro dei burattini, il cinema, la Comunità degli Italiani, le scuole d'insegnamento in lingua italiana, gli asili „Gardelin“, „Mirta“, „Girotondo“; passeggiate...
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno</li> <li>- sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente</li> <li>- sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, durante le visite</li> <li>- sviluppare un comportamento corretto a scuola</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socializzazione degli alunni</li> <li>- sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli</li> <li>- sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole comportamentali</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestra di classe laureata Tašana Bobanović e gli alunni della la
Modalità di realizzazione	Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/



<b>Aktivnosti : izvanučiionična nastava</b>	Posjetiti: kazalište lutaka, kino, Zajednicu Talijana, škole s nastavom na talijanskom jeziku u gradu, dječje vrtiće „Gardelin“ i „Mirtu“, "Girotondo", šetnje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih pojmova</li> <li>- promatranje prirode u svim godišnjim dobima</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama i okolini</li> <li>- pristojno ponašanje na ulici, u autobusu, na predstavama</li> <li>- korektno ponašanje u školi</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoj grad</li> <li>- socijalizacija učenika</li> <li>- razviti naviku odlaska na predstave</li> <li>- automatizirati i prihvatiti pravila lijepog ponašanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	- Tašana Bobanović, dipl. učiteljica razredne nastave i učenici Ia
Način realizacije	- izvanučiionična nastava izvoditi će se posjetom odabranim mjestima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

**PIANI E PROGRAMMI DELLE ESCURSIONI, LEZIONI SUL CAMPO E GITE  
PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE I IZLETE**

**ANNO SCOLASTICO 2013/2014  
ŠKOLSKA GODINA 2013/2014**

TITOLARI: Le insegnanti delle inferiori

NOSITELJI: Učiteljice nižih razreda

DESTINAZIONE DESTINACIJA	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO RAZDOBLJE	PREZZO TROŠKOV NIK	TRASPORTO PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Lutkarsko kazalište	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.</li> <li>- hrvatski j.</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	20 kn	Autobus
Cinema Kino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l.croata</li> <li>- l.inglese</li> <li>- disegno</li> <li>- musica</li> <li>- talijanski j.</li> <li>- hrvatski j.</li> <li>- Engleski j.</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	30 kn	Autobus
HKD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- hrvatski j.,</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Comunita' degli Italiani Talijanska zajednica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus

Passeggiata per la citta' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja po gradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- I. Croata</li> <li>- NeS</li> <li>- CFS</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- hrvatski j.,</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	A piedi Pješke
Orientamento nei dintorni della scuola Snalaženje u blizini škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CFS</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Ottobre Lispopad	/	A piedi Pješke
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio) Prirodoslovni muzej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- Hrvatski j.</li> <li>- GK</li> <li>- LK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita al Teatro Ivan Zajc e al mercato cittadino Posjet Hrvatskom Narodnom kazalištu „Ivan Zajc“ i tržnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.italiana</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- GK</li> <li>- LK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita alla stazione ferroviaria e alla stazione degli autobus Posjet zeljezničkom i autobusnom kolodvoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.italiana</li> <li>- disegno</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- LK</li> </ul>	Aprile Travanj	/	Autobus

Visita ai vigili del fuoco Posjet vatrogascima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- Disegno/LK</li> </ul>	Aprile Travanj	/	Autobus
Passeggiata e visita dei monumenti storico culturali della citta'di Fiume Šetnja Rijekom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Dicembre Prosinac	/	Autobus
Visita al bosco di Stribor Posjet „Šumoj Striborovoj“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij.j</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Marzo Ožujak	/	Autobus
Delnice – Popovičev mlin/ Il mulino Popović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Ottobre Listopad	/	Autobus
Pula/Pola – L'acquario/ Akvariji Feštinsko kraljevstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij.j</li> <li>- l. Croata/hrv.j.</li> </ul>	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Leggende e miti della nostra tradizione – Draga di Moschiena Legende i mitove naše tradicije – Mošćenička draga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PiD</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- L.italiana/talij. j.</li> <li>- L.croata/hrv.j.</li> </ul>	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus

## **HRVATSKI JEZIK**

### **Predmetni učitelj: Dijana Jurčić-Bakarčić**

<b>Aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet Gradskom kazalištu lutaka</li><li>2. Posjet Planinarskom društvu "Kamenjak"</li><li>3. Šetnja kroz Šumu Striborovu</li><li>4. Hrvatsko narodno kazalište "Ivan pl. Zajc"- predstava Šuma Striborova</li><li>5. Osmijehom do zdravlja - Udruga "Zubić vila"</li><li>6. Radionica s članicama Udruge za promicanje dobrobiti djece i mladih „Portić“</li><li>7. Obilježavanje godine šegrt Hlapića i djela Ivane Brlić-Mažuranić</li></ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li><li>- poticati odgovorno ponašanje prema očuvanju prirode</li><li>- razvijati i poticati pravilan odnos prema oralnom zdravlju te načinu održavanja oralne higijene</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li><li>- uočavanje i primjenjivanje stečenih znanja u stvarnosti</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni učitelj</li><li>- učenici I.a-IV.a razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet navedenim destinacijama uz pratnju učitelja, uporaba gradskog prijevoza- autobusa.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog, fotografije i plakati nastali nakon sprovedenih aktivnosti</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi autobusne karte</li><li>- troškovi kazališne ulaznice</li></ul>

**VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od III do VIII razreda**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Križni put ( ožujak 2014)</b></li> <li>- <b>Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi ( VII razred)</b></li> <li>- <b>Posjet djamiji (V razred)</b></li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu</li> <li>- Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika</li> <li>- Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti</li> <li>- Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti</li> </ul>
<b>Namjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije</li> <li>- poticati vrijednosti tolerancije i suživota</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi ( katedrala Sv.Vida)</li> <li>- posjet riječkoj sinagogi</li> <li>- posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi</li> <li>- posjet djamiji</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
<b>Troškovnik</b>	cijena autobusne kartice gradske vožnje

**INSEGNAMENTO FUORI CLASSE: Catechismo**

**PORTATORE DELL' ATTIVITÀ:**

Katica Dessardo, teologa

Classi: III – VIII

1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2014)
2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse
3. V: visita alla moschea di Fiume

**OBIETTIVO:**

- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo
- capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane
- conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù
- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa
- conoscere i luoghi storici di preghiera e vita cristiana

**SCOPO DELL ATTIVITÀ:**

- imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi.
- promuovere la tolleranza e la convivenza
- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa

**MODALITÀ DELLA REALIZZAZIONE:**

- partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera ( S. Vito)
- visita alla sinagoga di Fiume
- visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante

**PERIODO DELLA REALIZZAZIONE:** anno scolastico 2013-2014

**MODALITÀ DELLA VALUTAZIONE E L'USO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE:**

- conversazione,
- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo
- elogio orale

## **HRVATSKI JEZIK      Predmetni učitelj: Denise Defranza**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet izložbi knjiga</li><li>- posjet kazalištu</li><li>- posjet izložbi glagoljice</li><li>- posjet vili Ružić</li><li>- uključivanje u integrirani dan/projekt</li><li>- odlazak u kino/kazalište</li></ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li><li>- osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni učitelj Denise Defranza</li><li>- učenici viših razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi autobusne i kazališne karte</li></ul>



## **TALIJANSKI**

**Nastavnik: Sara Vrbaški**

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>KAZALIŠNE PREDSTAVE TALIJANSKE DRAME HNK „Ivana pl.Zajca“</b></li><li>- <b>Manifestacije u organizaciji UI-UPT (Talijanska unija i Narodno sveučilište u Trstu) – Magia delle parole (Magija riječi), Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika</b></li><li>- <b>Literarni natječaji (San Vito-Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria)</b></li></ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti naviku odlaska u kazalište</li><li>- naučiti kako se prikladno ponašati u kazalištu</li><li>- pobuditi kod učenika želju za praćenjem kazališnih predstava i razviti potrebu za sudjelovanjem u kazališnom odnosno kulturnom životu grada</li><li>- sudjelovati u inicijativama u organizaciji Talijanske unije i Narodnog sveučilišta u Trstu</li><li>- probuditi i/ili osnažiti osjećaj pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja iz povijesti kazališta i kazališnih djela, s posebnim naglaskom na specifičnosti dramskog teksta</li><li>- pomoći učenicima da razviju kritičko opažanje te da izraze svoje mišljenje</li><li>- poticati razvoj etičkih i moralnih vrijednosti</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika</li><li>- učenici viših razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u kazalište na predstave Talijanske drame</li><li>- sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji UI-UPT</li><li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014. (prema kalendaru Talijanske drame i Talijanske unije)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje sposobnosti analize kazališnog djela</li><li>- razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s predstave</li><li>- pismeno izražavanje svojih dojmova nakon odgledane predstave</li><li>- nagrađivanje najboljih radova učenika</li><li>- usmena pohvala</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kazališne karte</li><li>- troškovi autobusne karte</li><li>- troškove snosi Talijanska unija</li></ul>

## **LINGUA ITALIANA**

**Insegnante: Sara Vrbaški**

Attività, programma o progetto	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SPETTACOLI TEATRALI DEL DRAMMA ITALIANO DEL TEATRO „Ivan de Zajc“</b></li><li>- <b>Manifestazioni UI-UPT – Magia delle parole, Gare di italiano</b></li><li>- <b>Concorsi letterari: San Vito Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria</b></li></ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro</li><li>- imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale</li><li>- risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città</li><li>- partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT</li><li>- risvegliare e/o accrescere il senso di appartenenza alla CNI</li></ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire vari saperi di storia teatrale e di opere teatrali, con particolare accento sulle specificità del testo drammatico</li><li>- aiutare gli allievi nello sviluppo di un'opinione critica e nella formulazione e espressione del proprio parere personale</li><li>- stimolare la crescita di valori etici e morali</li></ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sara Vrbaški, prof. di lingua italiana</li><li>- gli allievi delle classi superiori</li></ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano</li><li>- partecipazione alle manifestazioni UI-UPT</li></ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- durante l'a.s. 2013/2014 (secondo il calendario del Dramma Italiano e dell'UI-UPT)</li></ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"><li>- valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale</li><li>- discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo</li><li>- espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo</li><li>- premi ai migliori partecipanti</li><li>- elogio orale</li></ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"><li>- il costo del biglietto dell'autobus</li><li>- il costo del biglietto teatrale</li><li>- speso dall'UI-UPT</li></ul>

**V RAZRED****RAZREDNIK: Nina Tomšić Dubrović**

<b>Aktivnosti</b>	<b>1. izlet u Dalmaciju, 2 dana</b> <b>2. mitsko-povijesna tura na Trebišće</b> <b>3. jednodnevni izlet svih učenika u Istri</b>
<b>Ciljevi</b>	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku
<b>Namjena</b>	- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - upoznavanje područja Hrvatske - razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- razrednik - učenici V razreda
<b>Način realizacije</b>	- ožujak/travanj - rujanj - svibanj/lipanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stručni dvodnevni izlet za učenike petog razreda - izlet za sve učenike viših razreda škole - stručni izlet za sve učenike viših razreda
<b>Troškovnik</b>	- prema prijedlogu agencije od 100 do 200 kn

**VI. RAZRED****RAZREDNIK: Sara Vrbaški**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Jednodnevni izlet u Mošćenice</b></li><li>- <b>Jednodnevni izlet svih učenika viših razreda - Istra</b></li><li>- <b>Obilježavanje bitnih datuma: Svjetski Dan mira, Svjetski Dan voda</b></li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest</li><li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost</li><li>- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednik Sara Vrbaški</li><li>- učenici VI. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom rujna</li><li>- u svibnju ili lipnju</li><li>- u rujnu i ožujku</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza doživljenog</li><li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li><li>- prezentacija učeničkih radova</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku</li><li>- sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku</li><li>- trošak autobusne karte</li></ul>

<b>Attività, programma o preoprogetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gita a Moschiena</li> <li>- gita riservata agli allievi delle classi superiori – Istria</li> <li>- celebrazione di date importanti: Giornata mondiale della pace, Giornata mondiale dell'acqua</li> </ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondire il sapere conseguito durante le lezioni, con particolare accento alle materie geografia, natura e società, storia</li> <li>- approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni</li> <li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse Sara Vrbaški</li> <li>- gli alunni della VI classe</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li> </ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- settembre</li> <li>- maggio o giugno</li> <li>- settembre, marzo</li> </ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn pro capite</li> <li>- su proposta dell'agenzia – dalle 100 alle 200 kn pro capite</li> <li>- costo del biglietto d'autobus</li> </ul>

## **VII. RAZRED                      RAZREDNIK: Denise Defranza**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Jednodnevni izlet viših odjela: Mošćenička Draga (rujan)</b></li><li>- <b>Jednodnevni izlet viših odjela: Istra (svibanj)</b></li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest</li><li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost</li><li>- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednik Denise Defranza</li><li>- učenici VII. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2013./14.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza doživljenog</li><li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li><li>- prezentacija učeničkih radova</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 150 kn po učeniku</li><li>- sukladno prijedlogu agencije – od 100 do 200 kn po učeniku</li></ul>

## **VIII RAZRED**      **RAZREDNIK: Anastazija Soldan**

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>jednodnevni stručni izlet učenika viših razreda: Mitsko polje - Trebišće</b></li><li>- <b>višednevni izlet u Italiju</b></li><li>- <b>jednodnevni stručni izlet viših razreda: Istra</b></li></ul>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima naše škole i drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li><li>- razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini</li><li>- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija (Italija/Hrvatska)</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednik</li><li>- učenici VIII razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- u prvom polugodištu (rujan - jesen)</li><li>- u prvom polugodištu (listopad - jesen)</li><li>- u drugom polugodištu (svibanj - proljeće)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza doživljenog</li><li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li><li>- prezentacija učeničkih radova</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema prijedlogu agencije - 100 kn</li><li>- trošak snosi Talijanska unija</li><li>- prema prijedlogu agencije - od 100 do 200 kn</li></ul>

<b>Attività, programma o preoprogetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>gita istruttiva di un giorno delle classi superiori: Mitsko polje - Trebišće</b></li> <li>- <b>gita di più giorni in Italia</b></li> <li>- <b>gita istruttiva di un giorno delle classi superiori: Istria</b></li> </ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni della nostra scuola e delle altre scuole elementari italiane</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> </ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana</li> <li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate (Italia/Croazia)</li> </ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse</li> <li>- gli alunni della VIII classe</li> </ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed eventualmente di qualche altro insegnante</li> </ul>
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel primo semestre (settembre - autunno)</li> <li>- nel primo semestre (ottobre - autunno)</li> <li>- nel secondo semestre (maggio - primavera)</li> </ul>
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici ed artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- su proposta dell'agenzia - 100 kn</li> <li>- speso dall'UI</li> <li>- su proposta dell'agenzia - dalle 100 alle 200 kn</li> </ul>



## **CHIMICA, BIOLOGIA**

**Insegnanti: Jana Letilović, Ema Velčić Žvorc**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. visita al Festival delle scienze</li><li>2. visita all'osservatorio</li><li>3. visita al Museo delle scienze naturali</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>posjet Festivalu znanosti</i></li><li>2. <i>posjet zvjezdarnici</i></li><li>3. <i>posjet Prirodoslovnom muzeju</i></li></ol>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li><li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li><li>- risvegliare l'interesse per le scienze</li><li>- collegamento tra varie scienze</li> <li>- <i>povezivanje nastavnog gradiva s iskustvom učenika</i></li><li>- <i>produbljivanje znanja stečenog na nastavi</i></li><li>- <i>pobuditi kod učenika interes za znanost</i></li><li>- <i>povezivanje različitih znanosti</i></li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- <i>kroz vlastito iskustvo razumijeti bolje naučeno gradivo</i></li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- insegnante di materia</li><li>- alunni VII e VIII classe</li> <li>- predmetni učitelji</li><li>- učenici VII i VIII razreda</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita alle località previste</li> <li>- <i>posjet predviđenim odredištima</i></li></ul>
Vremenik aktivnosti	Durante l'anno scolastico 2013/14  <i>Tijekom školske godine</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentazione dei lavori degli alunni, analisi delle esperienze vissute</li> <li>- <i>prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</i></li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- biglietti per l'autobus</li><li>- biglietti per l'entrata</li><li>- <i>autobusna karta i ulaznica</i></li></ul>

**FIZIKA****Predmetni učitelj: Sandra Srdoč- Marmilić**

<b>Aktivnosti</b>	<b>1. posjet Festivalu znanosti</b> <b>2. posjet zvjezdarnici</b>
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes prema znanosti - razumijeti povezanost različitih znanosti
Namjena	kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelj učenici V,VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	- posjeta navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2013/14
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne karte

<b>Aktivnosti</b>	<b>FIERA DEL LIBRO A BOLOGNA</b> <b>SAJAM KNJIGA U BOLOGNI</b>
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku
Namjena	- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - upoznavanje područja Italije - razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
Nositelji aktivnosti	- razrednici, knjižničar - učenici viših razreda OŠ-SE „San Nicolo“ i „Gelsi“
Način realizacije	- prema mogućnostima tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- - stručni izlet za sve učenike viših razreda
Troškovnik aktivnosti	- u suradnji s Talijanskom unijom i/ili sponzorima

## **Dodatak 4**

## **Dopunska i dodatna nastava**

### **Dopunska nastava:**

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- olakšati pojedinim učenicima praćenje nastave</li><li>- razviti samopouzdanje učenika</li><li>- nadoknaditi nedostatke u (ne)svladanom gradivu u slučaju dulje odsutnosti učenika, kroz dopunske sadržaje te uz individualni pristup</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi</li></ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014., 35 sati godišnje po razredu, tijekom redovne nastave (uglavnom predsat ili zadnji sat)</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- ohrabrivanje učenika</li><li>- usmena pohvala</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	nema predviđenih troškova

### **Dodatna nastava:**

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti sposobnosti izražavanja na talijanskom jeziku</li><li>- razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik i moć zapažanja</li><li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- sat dodatne nastave Talijanskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na talijanskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture</li></ul>
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno, tijekom redovne nastave</li></ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2013./2014., 35 sati godišnje po razredu</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- ohrabrivanje učenika</li><li>- usmena pohvala</li></ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema predviđenih troškova</li></ul>

<b>Insegnamento suppletivo</b>	<b>LINGUA ITALIANA E MATEMATICA</b>
Obiettivi	- apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività	- acquisire i contenuti del piano e del programma - sviluppare l'autonomia e l'autostima
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	- gli alunni con difficoltà nell'apprendimento dei contenuti
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico 2013 / 2014
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, incoraggiamento, elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

<b>Dopunska nastava</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Ciljevi	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti za vrijeme redovne nastave
Namjena	- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	- Tašana Bobanović, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije	- učenici s poteškoćama u usvajanju gradiva
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2013 / 2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika, usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

<b>Insegnamento aggiuntivo</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
Obiettivi	- arricchire l'abilità orale e scritta alla comunicazione in lingua italiana
Scopo dell'attività	- l'uso della lingua italiana - arricchimento del lessico
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	- tutti gli alunni della classe - (approccio individualizzato, frontale e di gruppo)
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico 2013 / 2014
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

<b>Dodatna nastava</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	- obogatiti sposobnost usmenog i pismenog - izražavanja na talijanskom jeziku
<b>Namjena</b>	- komunikacija na aktivnom talijanskom jeziku - obogaćivanje rječnika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Tašana Bobanović, dipl. učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	- cijeli razred (individualni, frontalni i grupni rad s učenicima)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2013 / 2014
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ohrabrivanje učenika, usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz <u>matematike</u> za više razrede</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike
Način realizacije	grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi u višim razredima dopunska nastava organizira za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2013/14, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ohrabrivanje učenika usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

<b>Insegnamento suppletivo</b>	<b>L.italiana - Matematica</b>
Obiettivi	Approfondire ed esercitare i contenuti non appresi in precedenza o solo parzialmente
Scopo dell'attività	Acquisire i contenuti,sviluppare l'autonomia e l'autostima,incoraggiare il bambino a tirare fuori il meglio di sè
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	La maestra Liviana Calderara
Modalità di realizzazione	Approccio individualizzato
Periodo di realizzazione	Settimanalmente come previsto dal Programma
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Le valutazioni ,attraverso verifiche brevi e stimolanti mi forniranno la consapevolezza di un giusto intervento didattico come pure la possibilità di apportare modifiche a seconda delle risposte
Il preventivo del programma, attività o progetto	

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za više razrede iz <u>hrvatskog jezika</u></b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Denise Defranza
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predmeta
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2013./2014., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava za IV. b razred s nastavom na hrvatskom jeziku iz matematike</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pamćenja, stvaralačkog i logičkog razmišljanja</li> <li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>
Namjena	- namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijana Janeš, učiteljica</li> <li>- dio učenika III.b razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom</li> <li>- suradničkim učenjem</li> <li>- timskim radom i igrom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2013/14., 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje materijala

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na talijanskom jeziku iz talijanskog jezika i matematike</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenik</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Emanuela Koraca, II a razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi</li> <li>- u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2013/14, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- Nema predviđenih troškova

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za više razrede iz engleskog jezika</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelji: Nina Tomšić Dubrović
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2013/2014, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- Nema predviđenih troškova



<b>Aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava za više razrede iz engleskog jezika</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- razviti sposobnosti opisivanja i kreativne sposobnosti izražavanja</li> <li>- razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat dodatne nastave engleskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na engleskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture.</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja iz engleskog jezika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji: Nina Tomšić Dubrović
Način realizacije	Jednom tjedno, predsat
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2012/2013., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za mlade razrede s nastavom na hrvatskom jeziku iz hrvatskog jezika i matematike</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Razredni učitelji: Melita Adany, Marijana Janeš, Vera Babić, Zlatka Zulić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi</li> <li>- u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave</li> </ul>
Period realizacije	Tijekom šk.god. 2012/13., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

<b>Attività Aktivnosti</b>	<b>Insegnamento aggiuntivo di lingua italiana Dopunska nastava iz talijanskog jezika</b>
Obiettivi	In base alle necessità ed alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale.
Ciljevi	Prema individualnim potrebama učenika, omogućiti darovitim učenicima mogućnost savladavanja novih sadržaja.
Scopo dell'attività'  Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative.</li> <li>- Prati darovite učenike i pružiti im dodatne sadržaje motivirajući ih za razvoj njihovih jezičnih kompetencija</li> </ul>
Portatori dell'attività'e la loro responsabilità'	Le insegnanti delle inferiori
Nositelj aktivnosti	Uciteljice razredne nastave
Modalità di realizzazione	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.
Nacin realizacije	Način rada biti će prilagođen individualnim potrebama učenika.
Periodo di realizzazione	35 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2012/2013.
Period realizacije	35 sati tijekom školske godine
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.
Nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje lingvističkih kompetencija učenika
Il preventivo del programma, attività' o progetto	Materiale di cancelleria, CD e DVD.
Troskovnik	Potrošni materijal, CD i DVD

**Dodatak 6****Produženi boravak**

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Doposcuola</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>– Usare codici e linguaggi diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale.</li><li>– Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.</li><li>– Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti.</li><li>– Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.</li><li>– Cura del proprio corpo, igiene personale.</li><li>– Sviluppare le abitudini lavorative.</li><li>– Sviluppo della socializzazione, rapporti con i compagni di classe, aiuto del più debole.</li></ul>
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"><li>– Collaborazione con l'ambiente sociale</li><li>– Lo studio</li><li>– I buoni sentimenti</li><li>– La crescita</li><li>– Il rispetto</li><li>– La salvaguardia della natura.</li><li>– Diritti e doveri, regole scolastiche.</li></ul>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola : <ul style="list-style-type: none"><li>– Sabrina Maričić – classi: IIa e IVa</li><li>– Pamela Maričić – classi: Ia e IIIa</li></ul>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.</li><li>– Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.</li><li>– Esprimere e raccontare con frasi corrette un'esperienza vissuta.</li><li>– Ricostruire parole, frasi, brevi testi riordinando gli elementi ( lettere, sillabe, parole).</li><li>– Scrivere parole, frasi, brevi testi usando via via i fonemi appresi.</li><li>– Eseguire giochi di parole.</li><li>– Produrre semplici testi descrittivi analoghi agli esercizi di osservazione analitica svoltasi oralmente.</li><li>– Consolidare e automatizzare la scrittura corretta.</li></ul>
Periodo della realizzazione	Il doposcuola si realizza durante tutto l'anno scolastico dalle ore 12.00 alle 16.30.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Aktivnosti	Produženi boravak
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osposobljivanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</li> <li>– Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</li> <li>– Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova.</li> <li>– Higijena.</li> <li>– Stvaranje radne navike.</li> <li>– Razvoj komunikacijskih vještina.</li> </ul>
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenje</li> <li>– Osjećaji</li> <li>– Rast</li> <li>– Poštivanje</li> <li>– Očuvanje prirode</li> <li>– Prava i dužnosti, školska pravila.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog boravka : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabrina Maričić – razredii: Ia-IVa</li> <li>– Pamela Maričić– razredi: IIa i IIIa</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije ( učitelja i učenika, učenik i učenik )</li> <li>– Osposobljivanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom.</li> <li>– Igre.</li> <li>– Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica.</li> <li>– Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja.</li> <li>– Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole.</li> <li>– Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Produženi boravak radi kroz cijelu godinu od 12.00 do 16.30.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

<b>Aktivnosti</b>	<p><b>Dvije grupe produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizirana prehrana</li> <li>– rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju</li> <li>– organizacija radionica</li> <li>– organizacija sportskih natjecanja</li> <li>– sudjelovanje u projektima</li> <li>– sudjelovanje u jednodnevnim izletima</li> <li>– izvođenje slobodnih aktivnosti</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacija i provođenje odgojno- obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak</li> <li>– omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala</li> <li>– omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića</li> <li>– pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala</li> <li>– omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića</li> <li>– pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p><b>Dvije grupe produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku</b></p> <p><b>Učiteljice produženog boravka:</b> Jasna Milković i Helena Žitko</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad u skupinama, u paru, individualno</li> <li>– razni oblici poučavanja</li> <li>– izvanučionične aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2013/14 od 12 do 16,30
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usvojenost sadržaja vrednovati će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nabavka pribora za rad i igara, oko 200 kn

## **1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM**

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga dva CAP tima.

### **CILJ:**

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

### **NAMJENA:**

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- CAP tim: Zlata Zulić, Vera Babić i Verica Muhvić ( OŠ "Srdoči") i Renata Dubravec ( OŠ "Kozala") za II b
- Dionea Kraljić Stošić( OŠ- SE"Dolac"), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

### **TROŠKOVNIK:**

- potrebne troškove snosi udruga roditelja "Korak po korak"

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

## **2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od samog početka provođenja. Provodi se od III do VII razreda. Provode ga Anastasija Soldan, razrednik za sedmi razred, Denise Defranza, razrednik VI razreda, Tašana Bobanović i Melita Adany za IV razrede, te Liviana Calderara i Marijana Janeš za III razrede. Koordinator programa je Ester Bakotić- Šepić, stručni suradnik psiholog.

### **CILJ:**

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

**NAMJENA:**

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ester Bakotić- Šepić, koordinator
- Razredne učiteljice III i IV razreda
- Razrednice V,VI i VII razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Za vrijeme sata razredne zajednice

**TROŠKOVNIK:**

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program ( krajem školske godine)

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- svi učenici od III do VII razreda
- psiholog i razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom školske godine za vrijeme satova razredne zajednice
- Obogatiti programe rada razrednika i pratiti njihovu realizaciju

**TROŠKOVNIK:**

- ne zahtijeva dodatne troškove

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>– Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja</li> <li>– Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih</li> <li>– osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka</li> <li>– razredne učiteljice IV i V razreda</li> <li>– Učenici IV a i IV b razreda</li> <li>– Učenici V razreda</li> </ul>
Način realizacije	Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela</p> <p>Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji</p>
Troškovnik aktivnosti	Iz financijskog proračuna Grada

<b>Preventivni projekt MUP-a</b>	<b>Zdrav za 5</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- podizanje razine javnozdravstvene svijesti</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora</li> <li>- razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavač NZJZ</li> <li>- predavač MUP-a</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje (školski sat) stručne osobe NZJZ</li> <li>- predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a</li> </ul>
Vremenik	- prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)
Troškovnik	- program uz potporu Ministarstva .