



KLASA: 602-02/14-01/38
URBROJ: 2170-55-01-14-1

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 15.09.2014. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. 2014./15. god.

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožul

Predsjednik Školskog odbora:

Deborah Voncina Ivanić

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikula jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum za školsku godinu 2014/15. prihvaćen je na sjednici školskog odbora održanoj 15.09.2014.

Osnovna škola- scuola elementare San Nicolo u školskoj godini 2014./2015. ima 191 polaznika u 12 razredna odjela. U mlađim razredima je 121 učenika, a u starijim razredima 70 učenika. Prosječno je u razredu 16 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 149 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnim jeziku.

Ukupno je zaposleno 29 (12 učitelja razredne nastave, 17 učitelja predmetne nastave) učitelja, ravnatelj i 2 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena i psiholog na pola radnog vremena).

Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevnom satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak, savjetodavni rad psihologa i dodatnu defektološku pomoć pri školi „Kozala“ i „Zamet“ .

Svi učenici uz školsku marendu imaju mogućnost primanja i toplog obroka u školi.

2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja (grupa fiumanskog dijalekta), uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Ističemo brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom koje su prikazane u dodatku kurikula.

Važno nam je izdvojiti neke specifične sadržaje koji su ostvareni već prošle školske godine, a predviđa se i nastavak aktivnosti ove školske godine. Naši učenici sudjelovali su u programu Talijanske Unije za darovite učenike u literarnom ili prirodoslovno matematičkom području. Odabrani učenici škole sudjelovali na višednevnim radionicama u Višnjanu za darovite u prirodoslovno matematičkom području te u Italiji, u Omegni gdje su u literarnom parku "Gianni Rodari" razvijali jezične kompetencije i kreativnost, također u višednevnim radionicama.

U suradnji s Zajednicom talijana Rijeka zajedno sa ostalim školama s talijanskim nastavnim jezikom prošle školske godine pokrenut je projekt oživljavanja fiumanskih kulinarskih običaja čiji krajnji rezultat možemo vidjeti u našoj kuharici " **Magne con nooi?**" u čiji rad su bila uključena djeca, njihovi roditelji i nonići. Na tragu uspješno ostvarenog projekta ove školske godine planiramo nastavak ove ideje te prezentaciju naših radova u Italiji. Projekt će se zvati "**Che gusti...**" i u korelaciji je sa zdravstvenim odgojem koji se ostvaruje tijekom školske godine.

Prilažemo i kalendar aktivnosti u organizaciji talijanske unije:

CALENDARIO DI ATTIVITÀ ANNO SCOLASTICO 2014/2015

KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2014/15 U ORGANIZACIJI TALIJANSKE UNIJE

SETTEMBRE/RUJAN

8 settembre/rujan

- **Inizio delle lezioni**
Početak nastave

settembre/rujan

- **La Scuola incontra: ...** (da concordare con UPT)
Škola susreće... u dogovoru s Talijanskom unijom

OTTOBRE/LISTOPAD

1 ottobre/listopad

- **Gara di lingua italiana** per gli alunni delle scuole elementari e delle medie superiori
Natjecanje znanja – talijanski jezik

1 – 4 ottobre/listopad

- **“Genova, Pisa e Firenze” - Le Repubbliche marinare, l’età comunale, la scienza di Leonardo, la molteplicità delle specie marine**
SE Belvedere, Dolac, Gelsi, San Nicolò - Stručna ekskurzija za VIII razred

10 ottobre/listopad

- **I colori dell'autunno** - VI edizione - SEI Pirano
Boje jeseni

ottobre/listopad

- **La settimana della Lingua italiana nel mondo** (in organizzazione con il Consolato)
Obilježavanje tjedna talijanskog jezika (u organizaciji s talijanskim konzulatom)

28 ottobre/listopad

- **Seminario autunnale Isola**
Jesenski seminar za učitelje u Isoli

NOVEMBRE/STUDENI

- **La Scuola incontra...** (da concordare con UPT)
Škola susreće

DICEMBRE/PROSINAC

11 dicembre/prosinac

- **Incontro degli operatori scolastici in pensione - VII edizione** - Comunità degli Italiani di... (da concordare)
Susret djelatnika u penziji – Zajednica talijana

GENNAIO/SIJEČANJ

13 gennaio/siječanj

- **Inizio secondo semestre**
Početak drugog polugodišta

FEBBRAIO/VELJAČA

febbraio/veljača

- **La Scuola incontra...**
Škola susreće...
- **Spettacolo Teatro FVG x IP**
Kazališna predstava
- **Spettacolo Teatro FVG x SEI**
Kazališna predstava

12, 13 e 14 febbraio/veljača

- **Seminario di aggiornamento invernale di Trieste** per i docenti delle istituzioni prescolari, delle scuole elementari e delle medie superiori
Zimski seminar za učitelje u Trstu
- **Pubblicazione del Concorso “Premio Antonio Pellizzer”** per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana
- **Otvaranje natječaja “Nagrada Antonio Pelizzer”**

MARZO/OŽUJAK

26 – 28 marzo/ožujak

- **Seminario itinerante FVG - Insegnanti di classe**
Stručno usavršavanje za učitelje razredne nastave

26, 27, 28 marzo/ožujak

- **Scambi culturali di classe per le SEI**
Kulturne razmjene za osnovne škole

30 marzo/ožujak – 6 aprile/travanj

- **Vacanze primaverili**
Prolječni praznici

APRILE/TRAVANJ

6 – 10 aprile/travanj

- FESTIVAL dell'espressione scenica - **“Appuntamento con la fantasia “**
Festival scenskog izražavanja “Susret s maštom”

22 aprile/travanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori**
Science Center *Immaginario scientifico* Grignano mare/ Museo
dell'Antartide Trieste - Classi VII
Razred VII- znanstveni dan u Trstu- Znanstveni muzej

23 - 25 aprile/travanj

- **Seminario di cultura italiana** docenti di Italiano e delle discipline umanistiche
Stručno usavršavanje za učitelje talijanskog jezika i društvenih znanosti

30 aprile/travanj

- **Scadenza del Bando di Concorso “Premio Antonio Pellizzer”** per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana istituzioni prescolari, scuole elementari, scuole medie superiori
Zatvaranje natječaj za dodjeljivanje nagrada zaslužnim djelatnicima

MAGGIO /SVIBANJ

6 maggio/svibanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori** - Science Center *Immaginario scientifico* - Classi IV
Znanstveni dan za IV razred u Znanstvenom muzeju u Trstu

18 – 22 maggio/svibanj

- **Campus per le eccellenze scientifiche** - Osservatorio astronomico di Visignano
Kampus za darovite u prirodoslovnom području – Višnjan

27 – 29 maggio/svibanj

- **Laboratori didattici per le eccellenze** al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna
Didattiche radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegna, Italija

GIUGNO/LIPANJ

- **Premio Antonio Pellizzer**
Nagrada Antonio Pellizzer

LUGLIO/SRPANJ

- **Seminario estivo di cultura e lingua italiana**
Ljetni seminar talijanske kulture i jezika

SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE / SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA OSNOVNE ŠKOLE

COMPETIZIONE NATJECANJE	DATA/DATUM	LUOGO/MJESTO	RESPONSABILE/ NOSIOC AKTIVNOSTI
Corsa campestre Coppa „I Lazar“ - trčanje	Mercoledì/srijeda a 22.10.2014.	Rovigno/Rovinj	O.Pajović, G.Ottochian
Calcetto,coppa „M.Bazjak“ Mali nogomet „M.Bazjak“	Mercoledì,12.11 .2014./srijeda	Parenzo/Poreč	A.Jakovčić S.Martinolić
Tennistavolo Stolni tenis	11.12.2014giov. /čtvrak	Dignano/Labin	M.Zuban
Pallavolo Odbojka	5.03.2015,giov./ čtvrak	Rovigno/Rovinj	S.Benussi
Green Volley	25.03.2013.mer c./srijeda	Parenzo/Poreč	A.Jakovčić
Mini giochi sportivi Mini sportske igre	6.05.2015.merc. /srijeda	Umago/Umag	M.Miloš
Atletica	12.05.2015.mer c./srijeda	Pola/Pula	D.Suman
Meeting intern. di atletica Internacionalni atletski meeting	14.06.2015.dom ./nedjelja	Pola/Pula	S.Delton

3. MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecajima.

4. CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Tijekom rujna tradicionalno organiziramo Svetu misu za početak školske godine u našoj župi, a Dan škole za dan Svetog Nikole veliki je dan za naše djelatnike, roditelje i učenike i doprinosi prepoznavanju naše škole u lokalnoj zajednici i šire.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika moralnu komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje.

Tijekom nastavne godine učitelji pripremaju različite sadržaje koje planiraju kao integrirane dane ili unutarpredmetnu korelaciju s predmetima.

NADNEVAK	IME	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi
10.09.	Međunarodni dan olimpijskih igara	Razrednica i učenici	Odjenuti bijelu majicu i baviti se sportom	Poticati učenike da se više bave tjelovježbom
21. – 25.09 .	Dan mira i Dječji tjedan	Razrednica	Razgovor o pravima djeteta i dan mira – integrirani dan	Senzibilizirati učenike
13. - 17.10.	Dani plodova zemlje i kruha	Razrednica i učenici	Radionice, kulturni program, blagoslov kruha, tematsko predavanje	Senzibilizirati učenike
31.10.	Dan štednje	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
1.11.	Svi Sveti	Razrednica i učenici	Plakati, tematsko predavanje, usmeno izražavanje, sjećanje na mrtve	Senzibilizirati učenike
6.12.	Sveti Nikola – Dan škole	Škola	Kulturne i sportske aktivnosti	Senzibilizirati učenike i poticati kreativnost
25.12.	Božić	Razrednica i učenici	Plakat i uređivanje razreda	Senzibilizirati učenike
14.02.	Valentinovo	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
8.03.	Dan žena	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor i čestitka	Senzibilizirati učenike
22.03.	Međunarodni dan zaštite voda	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
5.04.	Uskrs	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
22.04.	Međunarodni dan planeta zemlje	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

1. Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi **Trening životnih vještina** koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba. Ove školske godine provoditi će se u 3b, 4b,3a i 6a razredu. U drugim razredima od 2001.godine provodi se **CAP program** protiv napada na djecu. Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vode učiteljice Sara Vrbaški i Nina Tomšić Dubrović.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema programu Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, prema priručniku.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektu "**Zajedno više možemo**" koji ima za cilj preventivno djelovati protiv razvijanja rizičnih ponašanja među mladima. Ove školske godine ovaj program se proširuje i na VI i VIII razred. U VIII razredu održati će se predavanje djelatnika MUP-a o ovisnosti o alkoholu.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom (HAK-ove prometne pustolovine).

3. Učiti kako učiti

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić kreirala je projekt "Učiti kako učiti" za prvi i drugi razred s nastavom na talijanskom jeziku koji kod učenika razvija kreativnost i zadovoljstvo pri učenju. Provoditi će se u suradnji s razrednim učiteljicama Tašanom Bobanović i Livianom Calderara.

U V i VII razredu psihologica će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće.

4. Poduzetništvo

Kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** (Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

6. Građanski odgoj i obrazovanje

Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vode učiteljice Sara Vrbaški, Nina Tomšić Dubrović i Deborah Voncina Ivanić.

7. SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- 1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK**
- 2. STRANI JEZICI: TALIJANSKI JEZIK (u hrvatskim odjelima) I ŠPANJOLSKI JEZIK**
- 3. INFORMATIKA**

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice, koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo vanučioničnom nastavom iz vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci te zajedno posjećuju sinagogu, pravoslavnu, protestansku crkvu i Djamiju.

Vjeroučiteljice Katarina Kiš i Marijana Glavić koje predaju vjeronauk u razrednoj nastavi aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama koje škola provodi redovito (za socijalnu samoposlugu, za beskućnike, poplavljeni područja i slično).

2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Talijanski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost.

3. Informatika / Informatica

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine.

Projekt koji je u školi prisutan već više godina uključuje suradnju škole s okolnim vrtićima u cilju promicanja škole (škola je smještena u starom kvartu grada u blizini drugih škola) jednostavnog naziva "**Vrtići**" a uključuje cijeli niz aktivnosti koje naši učitelji provode u vrtićima gdje pripremaju jezične i likovne radionice, predavanje u školi za roditelje, dolazak vrtićke djece u školu na sportske igre i slično.

S obzirom na pokazan interes učenika i ove školke godine učiteljice Sandra Srdoč Marmilić i Tašana Bobanović planiraju organizirati "**Večer matematike**"

Učiteljica vjeronauka Katica Dessardo nosioc je projekta "**Sjećanje na Holokaust**". Detaljan program nalazi se u dodatku kurikuluma.

Škola će ove školske godine sudjelovati na Riječkom karnevalu , pa projekt "**Maškare**" sadržava kreativan rad učenika i učitelja u kreiranju i izradi maski.

Učiteljice Debora Voncina Juranić i Dijana Jurčić Bakarčić planiraju nastaviti s uspješnim projektom "**Nonina kuhinja**" , "**Igrajući se učimo**" i "**Putovanja Zvončice**" koje ostvaruju u četvrtom razredu.

U trećem i četvrtom razredu nastavlja se projekt "**Ivana Brlić Mažuranić**" čiji su nosioci učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i Marijana Janeš.

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i psihologica Ester Bakotić Šepić provoditi će projekt "**Kako učiti**" za mlađe i starije razrede.

Učiteljica likovne kulture Tea Paškov Vukojević realizirati će projekt „**Očuvanje kulturne baštine**“ putem kojeg uči učenike bogatstvu naše kulturne baštine kroz kreativan likovni rad.

U suradnji s Cristianom Curavićem održati će se predavanje „**Ronjenje na dah i očuvanje mora**“ koje organizira naša učiteljica Melita Adany.

Treba naglasiti da kao škola manjine aktivno sudjelujemo na **natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu** kao što su:

Attività	Attività e concorsi letterari e artistici: <ol style="list-style-type: none"> 1. Arcobaleno 2. Un fiore per la mamma 3. I vigili del fuoco 4. Critico in erba 5. Europa a scuola 6. Appuntamento con la fantasia 7. Che gusto
Obiettivi	Consolidare e valorizzare il lavoro degli alunni. Invogliare a partecipare a un numero sempre maggiore di concorsi e gare letterarie motivando e sviluppando le capacità dell'alunno
Scopo dell'attività	Potenziare la collaborazione con i portatori dei vari concorsi e attività
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	L'insegnante capoclasse.
Modalità di realizzazione	Secondo le scadenze dei vari concorsi e attività
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2014/2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Non sono previste spese.

Aktivnosti:	Liternarni i likovni natječaj i aktivnosti: 1. Arcobaleno 2. Un fiore per la mamma 3. I vigili del fuoco 4. Critico in erba 5. Europa u školi 6. Appuntamento con la fantasia 7. Gušti su gušti
Ciljevi	Moći pokazati sve svoje sposobnosti u raznim područjima kao što su književnost i umjetnost Socijalizacija i razmjena ideja i prijedloga
Namjera	Poticati suradnju
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i predmetne učiteljice nižih razreda
Način realizacije	Sudjelovanje će se realizirati redovito tijekom školske godine 2014./2015.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni

Osim rada na projektima naši učenici već godinama sudjeluju i u aktivnostima Dnevnog boravka "Tić" te svake dvije godine biramo "**Ambasadore Tića**".

3. Slobodne aktivnosti

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće slobodne aktivnosti:

a) Mlađi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Sportska grupa	Vera Babić
Dramsko scenska skupina	Marijana Janeš
Literarna grupa	Melita Adany
Likovna skupina	Helena Žitko
	Tea Paškov Vukojević
Rano učenje talijanskog jezika	Sabrina Maričić
	Eliana Zec
	Kristina Pleša
Informatika	Emma Blažević

b) Mlađi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

Skupina:	Voditelj:
Grupa fiumanskog dijalekta	Liviana Calderara
Grupa lutkara	Tašana Bobanović
Domaćinstvo	Deborah Voncini Ivanić, Dijana Jurčić Bakarčić
Informatika	Emma Blažević
Novinarska grupa „Nicolino“	razredni učitelji
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević
Zbor	Leda Tomulić Emanuela Koraca

c) Stariji razredi

Skupina:	Voditelj:
Literarna grupa	Sara Vrbaški
Novinarsko literarna grupa	Denise Defranza
Školsko sportsko društvo	Kristian Pensa
Zbor	Leda Tomulić
Estetsko uređenje škole	Tea Paškov Vukojević
Vijeće učenika	Iva Bradaschia Kožul Sara Vrbaški Nina Tomšić-Dubrović Deborah Voncina Ivanić
Mladi knjižničari	Nataša Jelčić-Kovačević

4. Izvanučionična nastava

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Ove školske godine planirana su dva izleta, po jedan u svakom polugodištu.

Mlađi hrvatski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Izlet na snijeg, vožnja vlakom
- Zajednički izlet s A razredima u Istri, Primorju ili Gorski Kotar
- IV B razred planira školu u prirodi Stara Sušica ili Zadar

Mlađi talijanski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Hrvatsko zagorje (škola u prirodi) IVa
- Zagreb, glavni grad (Iva i IIIa)
- Martinovo selo, dani kruha (Ia,IIa,Ib)

- Trst, znanstveni muzej
 - škola u prirodi Stara Sušica (II,III a; IIb i IIIb)
- Stariji razredi planirali su slijedeći izlete:
- Zabavni park Vrata Fužine
 - Krk ili Rab
 - VIII razred višednevna stručna ekskurzija Pisa i Firenze
 - IV, V i VI razredi planiraju zajedničku školu u prirodi
 - planirano je realizirati izvanučioničnu nastavu u Acquilei, Italija, za starije razrede škole.
 - Trst, znanstveni muzej za VII razred
- Cjelovita izvanučionična nastava prikazana je u Dodatku kurikulumu.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike, za mlađe i starije razrede.

6. Produženi boravak

Iako je već dugi niz godina u školi organizirano 4 heterogene grupe produženog boravka, po dvije za odjele s nastavom na hrvatskom jeziku i dvije za odjele s nastavom na talijanskom jeziku, ove školske godine, nažalost, zatvorena je mogućnost otvaranja 2 grupe produženog boravka za hrvatske razrede. Škola ostaje samo s jednom brojnom grupom produženog boravka za hrvatske razrede i dvije grupe produženog boravka za talijanske razrede.

U produženom boravku svaka učiteljica vodi i po jednu slobodnu aktivnost, čiji se opis nalazi u dodatku, kod opisa slobodnih aktivnosti.

7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već više od 10 godina dva školska tima provode CAP program prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka.

Aktivno sudjelujemo i u programu MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", te u programu Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke kojeg provodi učiteljica Nataša Jelčić-Kovačević.

Dodatak 1 Izborna nastava

Izborna nastava	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. i 2. razred s nastavom na talijanskom jeziku, 2. razred s nastavom na hrvatskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenj dječjoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života te izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da prepoznaju u sebi glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. s općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnom dimenzijom sustava
Nositelji aktivnosti	Katarina Kiš Badurina, dipl. theol.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava - korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice, bojanke - gledanje animiranih filmova s biblijskim temama - pjevanje - dramski iskazi - izrada plakata
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati godišnje, odnosno 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se bročanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>znanje</i> (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - <i>stvaralačko izražavanje</i> (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - <i>zalaganje</i> (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) - <i>kultura komuniciranja</i> (kultura prema svim sudionicima susreta: pažnja, poštovanje, iskrenost, kreativnost) <p>Načini korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu</p>
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

Materia opzionale	CATECHISMO CATTOLICO, 1° e 2° classe nelle sezioni italiane, 2° classe nella sezione croata
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - cercare il senso della vita all'livello dell'eta dei bambini - aiutare ai bambini di riconoscere in se la voce della coscienza - collegare i messaggi biblici con la vita quotindiana - conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Lieta notizia - conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere
Scopo	<ul style="list-style-type: none"> - collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani - conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze - collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica dello sistema scolastico
Insegnante	Katarina Kiš Badurina, teologa laureata
Realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo - uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi, libri da colorare - proiezione dei film animati con i temi religiosi - canto - drammatizzazione - fare il cartellone
Ore di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore settimanale
Valutazione ed uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione è sotto la forma dei voti, della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni - I seguenti elementi elementi della valutazione sono: <ul style="list-style-type: none"> - <i>sapere</i> - <i>creativita'</i> - <i>impegno</i> - <i>cultura del rapporto comune</i> <p>Come si usano i risultati della valutazione: <i>adeguare gli obiettivi previsti all'eta degli alunni</i></p>
Spese	<ul style="list-style-type: none"> - carta da fotocopiare, cartelloni, colla, folie plastificate - cca: 100, 00 kn

Attività, programma o progetto	CATECHISMO CATTOLICO, dalla classe III al VIII KATOLIČKI VJERONAUUK, od III do VIII razreda
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo - sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo - scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana - sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi è di religione e cultura diversa - na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom - pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti - naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa. - L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano - aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della

	<p>Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni; - povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima - upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjerovanjima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
Portatori dell'attività	Katica Dessardo
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - presentazione - lavoro individuale e di gruppo - ricerca - gioco - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
Periodo della realizzazione	Anno scolastico 2014/15
Modalità della valutazione, uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - conversazione, interrogazione - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale <p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> -cartoncino, matite colorate... -CD, DVD - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn, CD, DVD

	RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK, I, III i IV razreda s nastavom na hrvatskom jeziku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - na razini primjerenosti dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici - prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka - spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom
Nositelji	Marjana Glavić, vjeroučiteljica, dipl. teolog
Način realizacije	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) - Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn - CD, DVD

ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja – približiti učenicima španjolski jezik i kulturu – poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike – razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika – učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2014/15 – prema nastavnom planu i programu rada za španjolski jezik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika – vrednovanje učenikove motivacije i zalaganja
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – ostalog ne zahtijeva posebne troškove – udžbenik španjolskog jezika dobiva se preko Talijanske unije

SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> – sviluppare e praticare l'espressione orale – avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola – incoraggiare il sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> – imparare le basi della lingua e grammatica spagnola – sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> – Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola – alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> – lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc.
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> – 70 ore annue durante l'anno sc. 2014/15 – secondo il piano ed il programma della lingua spagnola
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> – la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni – la valutazione della motivazione e dell'impegno di ogni alunno
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> – non ci sono le spese particolari – i manuali si ricevono dall'UI

	Talijanski jezik u IV. B razredu
Ciljevi	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (školski prostor i boravak u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -učenje osnovno o talijanskoj kulturi -usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
Namjena	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika (kratke pisane provjere) -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

	INFORMATICA
Obiettivi	- Sviluppo delle capacità di usare i computer odierni e dei programmi usati - apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione - La capacità dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere
Scopo dell'attività	- L'uso delle unità di entrata ed uscita - Uso del computer per lo studio e ricerche varie - Uso dei programmi Word, PowerPoint, Excel - Uso della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna - Le reti - Creazione delle pagine web

Portatori dell'attività	- Emma Blažević, insegnante di informatica - Gli alunni delle classi V, VI, VII e VIII
Modalità di realizzazione	- Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro - Uso del computer
Periodo della realizzazione	- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni - Prova del lavoro pratico al computer
Preventivo	- fogli di carta A4, CD, DVD, toner

	INFORMATIKA
Ciljevi	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	- Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica - Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove - Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel - Naučiti slati i primiti poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka - Mreže - Izrada web stranica
Nositelji aktivnosti	- Emma Blažević, nastavnik informatike - učenici V,VI,VII i VIII razreda
Način realizacije	- Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada - Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja - provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

Dodatak 2**PROJEKTI**

	PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i sa onime što se u njoj nudi njihovoj djeci - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu
Namjena	- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela
Nositelji aktivnosti	- Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pozivanje predškolske djece i njihovih teta iz vrtića na sudjelovanje na raznim događanjima u našoj školi (dan škole, maskembal, posjet učenika i učiteljice vrtiću...) - Posjet učenika škole vrtićima - Organizirana predavanja za roditelje predškolaraca (predavanje prvašić u kući) - Jezični laboratorij za predškolarce za vrijeme trajanja predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014/2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate...1000 kn.

Attivita', programma o preoggetto	PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola puo offrire ai loro figli - Interessarli alla iscrizione dei loro figli nella nostra scuola
Scopo dell'attivita'	- Aumentare il numero degli alunni nella scuola, specialmente nelle classi croate
Portatori dell'attivita' e la loro responsabilita'	- Le maestre delle classi inferiori e le insegnanti di materia delle superiori
Modalita' di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Invitare i bambini prescolari e le loro maestre d'asilo a partecipare ad alcune attivita ed eventi nella nostra scuola (la giornata della scuola, il carnevale, visita all'asilo...) - Visita dei nostri alunni agli asili - Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari - Laboratorio linguistico e artistico per i prescolari nella nostra scuola
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2014/2015
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	- aumento del numero degli alunni nella nostra scuola

Il preventivo	- costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...cca 1000 kn.
Progetto/ Projekt „Rijeka pliva“	Il progetto e' finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke
Obiettivi	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.
Ciljevi	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
Scopo	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.
Namjena	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
Portatore dell'attività	Club di nuoto „Promorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.a razreda (Tašana Bobanović i Melita Adany)
Modalita' di realizzazione	In base all'organizzatore
Način realizacije	Prema rasporedu organizatora.
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Il preventivo del programma, attività o progetto	I costo del progeeto vengono attribuiti alla Città di Fiume
Troškovnik	Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

aktivnosti, programa ili projekta	
Aktivnost, program ili projekt	UČITI KAKO UČITI PROJEKT
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitete poučavanja prilagoditi djetetovim sposobnostima i interesima - razvijanje individualnosti, samostalnosti, ustrajnosti i upornosti u svim oblicima rada - poticati i razvijati temeljne kompetencije "učiti kako učiti" - osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno/kulturnom kontekstu - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika - sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) - sposobnost rješavanja problema - osposobljenost za samoorganizirano učenje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - poticanje usvajanja znanja
Namjena	- približiti učenicima učenje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Dijana Jurčić Bakarčić, mag. prim. educ. - Liviana Calderara, učitelj razredne nastave - Tašana Bobanović, mag. prim. educ. - učenici Ia i IIa
Način realizacije	za vrijeme i nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
Troškovnik aktivnosti	/

Attività, programma o progetto	IMPARARE COME STUDIARE PROGETTO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - la qualità dell'insegnamento va adeguata alle capacità e agli interessi del bambino - sviluppare l'individualizzazione, l'autonomia, la perseveranza e la persistenza in tutti i tipi di attività - stimolare e sviluppare le competenze di base " imparare come studiare" - abilitarli alla vita ed al lavoro in un diverso contesto socio-culturale - abilitare gli alunni per un continuo e costante apprendimento - dare loro la possibilità di un attivo e pratico approccio allo studio - capacità di pensiero logico e critico - capacità di risoluzione di problemi - organizzarsi in modo autonomo lo studio - sviluppare l'autostima, il rispetto e la consapevolezza delle proprie capacità - stimolare il sapere
Scopo dell'attività	- avvicinare lo studio agli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - maestra di classe laureata Diana Jurčić Bakarčić - maestra di classe Liviana Calderara - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - gli alunni della Ia e della IIa
Modalità di realizzazione	- durante e dopo le lezioni regolari
Periodo della realizzazione	- anno scolastico 2014/2015
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Progetto	“La cucina della nonna“
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le principali norme igieniche che precedono e seguono il pasto; - Acquisire un corretto comportamento durante il pasto; - Conoscere il cibo e la sua funzione; - Adottare comportamenti corretti verso se stessi - Sviluppare il concetto di salute come attenzione al proprio corpo e alla propria mente - Prediligere una scelta di vita sana e rifiutare atteggiamenti e comportamenti sbagliati - Comprendere che il nostro benessere futuro dipende in larga misura dalle scelte personali che facciamo oggi; - Favorire il rispetto dell'ambiente; - Restituire dignità al momento del pasto, migliorando il rapporto dei bambini col cibo.
Scopo dell'attività	Scoprire e riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione per la salute.
Portatori dell'attività la loro responsabilità	Insegnante Deborah Voncina Ivanić(portatrice del progetto), insegnante Dijana Jurčić Bakarčić (supporto al progetto), gli alunni della IVa classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di educazione alimentare in classe; - Iniziative per migliorare la vivibilità dello spazio mensa; - Attività in cucina, oltre al laboratorio e la degustazione di cibi, prevede anche la visita dell'orto della scuola. La data di tale visita è ancora da definire.
Periodo di realizzazione	Il laboratorio verrà attuato durante l'anno scolastico. La data è ancora da definire.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Creare atteggiamenti che vadano oltre le pareti scolastiche e che vedano i bambini protagonisti dell'azione. - Partecipare al concorso “Che gusto: per una sana e corretta alimentazione”
Il preventivo del programma, attività o progetto	Costi legati al materiale didattico e culinario.

Projekt	“Nonina kuhinja“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih higijenskih navika prije jela. - Usvajanje pristojnog ponašanja tijekom jela i ponašanja za stolom. - Upoznavanje s prehrambenim namirnicama i njihovom namjenom i važnošću. - Usvajanje spoznaje kako naš boljitak za budućnost ovisi o postupcima svakog pojedinca u ovom trenutku. - Poboljšati i potaknuti lijepo ponašanje tijekom jela i pozitivan odnos djece prema hrani.
Namjena	Upoznati i otkriti važnost pravilne prehrane za naše zdravlje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Deborah Voncina Ivanić i Dijana Jurčić Bakarčić i učenici IVa razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Proces usvajanja znanja o hrani u razredu; - Postupci za poboljšanje uvjeta boravka u prostoru za blagovanje; - Aktivnosti u kuhinji, radionice i probavanje hrane, predviđen je i posjet školskom vrtu. Datum posjeta će se utvrditi.
Period realizacije	Radionice će se održati tijekom školske godine. Datum posjeta će se utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti pozitivne stavove i izvan škole u kojima će sudionici biti sami učenici. - Sudjelovati u natječaju „Gušti su gušti“
Troškovnik	Troškovi namirnica potrebnih za pripremanje jela ili pića i didaktičkog te školskog pribora (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.)

Attività	Mini giochi atletici
Obiettivi	Potenziare le capacità e le abilità sportive degli alunni. Rispettare le regole e sviluppare lo spirito di gruppo
Scopo dell'attività	Giornata di sport e di scambio di esperienze tra gli alunni.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti di classe con i loro alunni
Modalità di realizzazione	Secondo la scadenza dell'incontro
Periodo di realizzazione	Maggio 2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Le spese sono a carico della scuola

Aktivnosti	Mini atletske igre
Ciljevi	Razvijati sportske sposobnosti i spretnost učenika. Poštivati pravila i razvijati duh grupe.
Namjena	Sportski dan i izmjena iskustva među učenicima.
Nosioci	Razredne učiteljice
Način realizacije	Planiranog dana tijekom godine.
Vremenik	Svibanj 2015. god.
Vrednovanje	Samovrednovanje uspješnosti
Troškovnik	Troškove snosi škola

Progetto	Giocando s'impara
Obiettivi	Creare giochi e quiz con i quali riconoscere le principali caratteristiche della Repubblica di Croazia e dell'Italia. Distinguere le regioni, i confini e le caratteristiche naturali e ambientali del nostro paese e dell'Italia. Distinguere un aeroporto dal porto navale, per capire l'importanza ed i tipi di collegamenti di trasporto in Croazia e in Italia.
Scopo dell'attività	Dopo la realizzazione del progetto gli alunni dovranno sistematizzare le informazioni raccolte attraverso il lavoro individuale, lavoro in coppia e in gruppo, attraverso l'espressione artistica, letteraria e ludica per dimostrare che cosa hanno imparato. Gli alunni dovranno raccogliere materiale, utilizzando diverse fonti di conoscenza.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti : Deborah Voncina Ivanić IVa Dijana Jurčić-Bakarčić – ins. di lingua croata nelle classi inferiori
Modalità di realizzazione	Nel processo istruttivo – educativo
Periodo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2014/15
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite l'osservazione e la soddisfazione degli alunni
Il preventivo del programma, attività o progetto	Costi legati al materiale di cancelleria

Projekt	Igrom do znanja
Ciljevi	Kreirati igre pomoću kojih će učenici prepoznati glavna obilježja Republike Hrvatske i Italije. Razlikovati županije, susjedne države i granice i područja Republike Hrvatske i Italije.
Namjena	Nakon realizacije projekta učenici će sistematizirati prikupljene informacije te kroz samostalan rad, rad u paru i u grupi, kroz likovni, literarni izraz i igre prikazati naučeno. Učenici će istraživati i prikupljati materijale koristeći različite izvore znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Deborah Voncina Ivanić IVa Dijana Jurčić-Bakarčić – učiteljica. hrvatskog jezika u nižim razredima
Način realizacije	Kroz cjelokupni nastavni proces
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./15.
Vrednovanje	Promatranje učenika i njihovih reakcija
Troškovnik	Troškovi vezani za sav potrošni materijal.

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti - poticanje zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika i učitelja
Nositelji aktivnosti	Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike Tašana Bobanović, dipl. učiteljica Marijana Janeš, dipl. učiteljica ostale učiteljice RN, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice
Vremenik aktivnosti	prosinac 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketa
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave i izrade materijala, troškovi kopiranja

Attività, programma o progetto	UNA MATEMATICA DIVERSA DAL SOLITO PROGETTO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - divulgare la matematica - spronare gli alunni a continuare nella formazione matematica - sviluppare il pensiero logico e le abilità nella risoluzione dei problemi matematici - abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare e curare le capacità degli alunni - stimolare alunni, genitori e insegnanti a partecipare ad attività collettive
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - professoressa di matematica Sandra Srdoč Marmilić - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - maestra di classe laureata Marijana Janeš - insegnanti della scuola, alunni, genitori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori
Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - dicembre 2014

Modalità di valutazione e uso dei risultati	- sondaggio
Il preventivo del programma, attività o progetto	- spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia

Progetti Projekt	GRUPPO DELLE MASCHERE Maškarana grupa
Obiettivi	- partecipare alle sfilate e valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana
Ciljevi	- sudjelovanje na raznim karnevalskim povorkama i pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Scopo dell'attività	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva alle sfilate organizzate dalle comunità locali e dalle comunità italiane
Namjena	- socializacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na povorkama susjednih općina
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti capiclasse
Nosocii aktivnosti	Razrednice ostalih razreda
Modalità di realizzazione	- durante il periodo carnevalesco, partecipazione attiva alle sfilate
Način realizacije	- u vrijeme karnevala, aktivno sudjelovanje u povorkama
Periodo di realizzazione	Gennaio e febbraio 2015
Vremenik aktivnosti	Siječanj i veljača 2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico della scuola, dell'Unione Italiana e dei genitori degli alunni partecipanti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove podnosi škola i roditelji djece koja sudjeluju

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- 5 radionica u V i VII razredu - radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice
Troškovnik	-- potrošni materijal: 200 kn,

PROJEKT OBILJEZAVANJE DANA SJECANJA NA ZRTVE HOLOKAUSTA

DJECA U HOLOKAUSTU OKVIRNI PLAN PROJEKTA

1. Svrha projekta

Projekt omogućuje učenicima da proučavajući životne priče četvero djece iz različitih europskih zemalja uče o povijesnom događaju koji je obilježio dvadeseto stoljeće.

Proučavajući povijesnu situaciju prije dolaska na vlast nacističkih i fašističkih režima te promjene koje zahvaćaju društvo i same obitelji nakon stupanja na snagu rasnih zakona učenici će istraživati razloge zašto je opasno ostati nijem, besćutan i ravnodusan kada svjedočimo ugnjetavanju drugih ljudi. Biti će u stanju prepoznati i osuditi ponasanja koja dovode do diskriminacije pojedinaca ili manjinskih grupa. Učit će o danšnjem demokratskom društvu i zakonima, naročito onima koji se odnose na manjinske skupine te istražiti i naučiti što znači biti odgovoran građanin.

2. Ciljevi projekta

1. Usvojiti znanja o holokaustu kao povijesnom događaju koji se zbio jer su pojedinci, organizacije i vlade donosili odluke koje nisu samo ozakonile diskriminaciju, već su dopustile i pojavu predrasuda, mržnje te naposljetku i masovnih ubojstava.
2. Shvatiti posljedice predrasuda, rasizama i stereotipa u svakome društvu
3. Naučiti što znači biti odgovornim građaninom promišljajući o uporabi i zlorabi moći te ulozi i odgovornosti pojedinca.
4. Naučiti prepoznati društvene, političke, vjerske i gospodarske čimbenike koji mogu dovesti do zloupotrebe moći i kršenja građanskih prava te naučiti pravovremeno reagirati
5. Razviti zajedništvo među učenicima i profesorima kroz zajednički rad.
6. Poticati kreativnu suradnju učenika osnovnih škola sudionika radi što uspješnijeg usvajanja obrazovnih i odgojnih sadržaja.
7. Poticati osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt.
8. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti pluralizma i učenje o toleranciji i razumijevanju.
9. Uključiti učenike i profesore u multimedijalne aktivnosti koje su edukativne (obostrano učenje) i potiču ih da svoja znanja i razmišljanja izraze na vizualni način.
10. Razviti raznolike komunikacijske vještine.

3. Očekivani ishodi

- Očekuje se aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta.
- Učenici će usvojiti znanja i razviti društveno – građanske kompetencije na originalan i poticajan način.
- Učenici će razviti osjećaj tolerancije, prihvatanje i poštovanje različitosti.

4. Sudionici projekta

- U projektu sudjeluju učenici predmetne nastave “San Nicolò”.

5. Aktivnosti

- Cjelodnevni integrirani dan za učenike OŠ-SE San Nicolo

Radionice u školi vode profesori povijesti (povijesna situacija u Rijeci), talijanskog jezika (rad na knjizi “Chi vuole vedere la mamma”), Engleskog jezika i vjeronauka (zidovska zajednica u Rijeci).

- **Evaluacija**

Upitnici i intervjui za učenike i profesore

<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capire e mantenere le caratteristiche della minoranza italiana - Naučiti upotrebljavati likovne sadržaje u svakodnevnom životu. Sa usvojenim likovnim sadržajem stvoriti nove likovne kreacije. Usvojiti verbalne sposobnosti koje omogućavaju prezentaciju vlastitog rada u javnosti. Senzibilizirati učenike za materijalna dobra našega grad , za fiumanski dijalekt . Upoznati i naučiti vrednovati kulturnu baštinu manjine.
<p>Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji aktivnosti</p>	<p>Od 15- 20 učenika, učiteljica likovne kulture Tea Paškov Vukojević</p>
<p>Modalità di realizzazione</p>	<p>Le tecniche di modellazione combinate (carta peste, polistirolo e materiale vario utilizzabile nell'edilizia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la realizzazione dei problemi artistici sul volume e nello spazio per mezzo di diversi metodi allo scopo di ottenere diverse strutture artistiche - Le caratteristiche del volume, la modellazione del volume nello spazio; le caratteristiche essenziali della massa nel rapporto spazio- volume (5 tipi e le loro variazioni) - Il mobile - Il rilievo (3 speci e le variazioni) - Motivi: elementi di architettura fiumana in stile liberty e storicismo <p>La ceramica applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tecnologia della ceramica - La modellazione dell'argilla - La cottura degli oggetti in terracotta e maiolica - La decorazione delle superfici piatte per mezzo degli elementi tridimensionali (plastici), con incisione e pitturando con seguenti colori: engobbi, sottosmalti, smalti, soprasmalti e listeri - Aggiungendo diversi tipi di vetro e metallo - La ceramica industriale (esempi unici) - La pianificazione della ceramica applicata <ul style="list-style-type: none"> o Analisi della forma, dei colori, degli ornamenti e della composizione o Motivi: dettagli presi dai rilievi in stile liberty (elementi floreali e mascheroni) realizzati sui bicchieri, portama vasi, portachiavi, piastrelle con motivi fiumani e poesi dialetto in forma di pergamena antica, piastrelle a for di cucchiaio con elementi fiumani e proverbi in dialetto facciate fiumane realizzae in basso rilievo(palazzi di

<p>Način realizacije</p>	<p>Giacomo Zammattio) trasformare in orologi, ciondoli e bassi rilievi</p> <p>Tecniche pittoriche combinate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadri di grandi dimensioni in tecniche diverse (mosaico, tempere acrilici, cartapeste, batik...) - Lavori verranno realizzati sui supporti diversi (tele, cartoni, massonit...) <p>Motivi: diversi stili architettonici della città</p> <p>Radunare informazioni , indagare sullo stile liberty e fotografare gli esempi architettonici e frammenti , la presentazione a scuola.</p> <p>Tecniche spazialmente plastica (Kombinirane tehnike, kaširani papir, stiropor i razni materijali koji se koriste u građevini)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje likovnih problema na volumenu i prostoru uporabom različitih putova u ostvarivanju različitih likovnih struktura - svojstva volumena, oblikovanje volumena u prostoru; osnovne karakteristike mase s obzirom na odnos mase i prostora (5 vrsta i njihova varijacija) - mobil - reljef (3 vrste i njihova varijacija) <ul style="list-style-type: none"> o Motivi: elementi iz riječke arhitekture u secesijskom i historicističkom stilu <p>Primijenjena keramika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnologija keramike - oblikovanje gline - pečenje keramičkih predmeta - ukrašavanje glatke površine plastičnim oblikovanjem, urezivanjem, bojanjem: engobe, podglazurne, glazure, nadglazurne, listeri - dodavanje različitih vrsta stakla i metala - unikatna i industrijska keramika - upoznavanje projektiranja i projektiranje uporabnih predmeta <ul style="list-style-type: none"> o analiziranje oblika, boje, ornamenta i kompozicije o Motivi: fragmenti secesijskih reljefa (biljni elementi i maske) prezentirane na čašama za olovke, zdjelicama na vazama; o pločice sa fiumanskim izrekama i riječkim elementima pločice riječkih fasada u niskom reljefu transformirane u satove <p>Slikarske kombinirane tehnike</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slike velikih dimenzija u raznim tehnikama (mozaik, tempere, kaširani papir, batik...) - Radovi će se realizirati na raznim podlogama (platna, kartoni i
---------------------------------	---

	drvene podloge ..) - Motivi: različiti arhitektonski stilovi našega grada
Periodo della realizzazione	Durante l'anno scolastico 2014/15
Vremenik	Tijekom školske godine 2014/15
Il preventivo del programma, attività o progetto Troškovnik	Alla fine dell'anno scolastico rappresentare il lavoro eseguito durante l'anno scolastico in una mostra collettiva organizzata insieme ad altre scuole italiane a Fiume.

Projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi	Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu. Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi. Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava.
Namjena	Učenicima, svim učiteljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja. Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom).
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji. Upoznati učenike s pojedinostima akcije ove školske godine, organizirati prikupljanje novca, predati u računovodstvo u dogovorenom roku, informirati roditelje o količini prikupljenog novca.
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu, SRO, Dan Afrike 25.05. - projektni dan, Izložba i kupnja učeničkih radova
Period realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici Škole
Troškovnik	Potrošni materijal: 300,00 kn.

Progetto	“Che gusto: per un alimentazione sana“
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un corretto comportamento durante il pasto; - Conoscere il cibo e la sua funzione; - Sviluppare il concetto di salute come attenzione al proprio corpo e alla propria mente - Prediligere una scelta di vita sana e rifiutare atteggiamenti e comportamenti sbagliati - Comprendere che il nostro benessere futuro dipende in larga misura dalle scelte personali che facciamo oggi; - Restituire dignità al momento del pasto, migliorando il rapporto dei bambini col cibo.
Scopo dell'attività	Scoprire e riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione per la salute.
Portatori dell'attività la loro responsabilità	Le insegnanti delle inferiori: <ul style="list-style-type: none"> - Liviana Calderara - Tašana Bobanović - Emanuela Koraca - Deborah Voncina Ivanić
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di educazione alimentare in classe; - Iniziative per migliorare la vivibilità dello spazio mensa; - Attività in cucina, oltre al laboratorio e la degustazione di cibi, prevede anche la visita dell'orto della scuola. La data di tale visita è ancora da definire.
Periodo di realizzazione	Il laboratorio verrà attuato durante l'anno scolastico. La data è ancora da definire.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Creare atteggiamenti che vadano oltre le pareti scolastiche e che vedano i bambini protagonisti dell'azione. - Partecipare al concorso “Che gusto: per una sana e corretta alimentazione”
Il preventivo del programma, attività o progetto	Costi legati al materiale didattico e culinario.

Projekt	“Gušti su gušti“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje pristojnog ponašanja tijekom jela i ponašanja za stolom. - Upoznavanje s prehrambenim namirnicama i njihovom namjenom i važnošću. - Usvajanje spoznaje kako naš boljitak za budućnost ovisi o postupcima svakog pojedinca u ovom trenutku. - Poboljšati i potaknuti lijepo ponašanje tijekom jela i pozitivan odnos djece prema hrani.
Namjena	Upoznati i otkriti važnost pravilne prehrane za naše zdravlje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice nižih razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Liviana Calderara - Tašana Bobanović - Emanuela Koraca - Deborah Voncina Ivanić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Proces usvajanja znanja o hrani u razredu; - Postupci za poboljšanje uvjeta boravka u prostoru za blagovanje; - Aktivnosti u kuhinji, radionice i probavanje hrane, predviđen je i posjet školskom vrtu. Datum posjeta će se utvrditi.
Period realizacije	Radionice će se održati tijekom školske godine. Datum posjeta će se utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stvoriti pozitivne stavove i izvan škole u kojima će sudionici biti sami učenici. - Sudjelovati u natječaju „Gušti su gušti“
Troškovnik	Troškovi namirnica potrebnih za pripremanje jela ili pića i didaktičkog te školskog pribora (hamer, kolaž papir, flomasteri u boji, ljepilo i sl.)

Aktivnost	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje prava učenika na participaciju u školi - Osiguranje kvalitetnije komunikacije i boljeg razumijevanja potreba učenika - Poboljšati informiranje učenika o radu i djelovanju škole - Poticanje učenika na aktivnije uključivanje u život škole(- Održavanje najmanje dva sastanka tijekom školske godine - Izbor članova VU prvih razreda - Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika - Suradnja s drugim organizacijama u i izvan škole (Društvo „Naša djeca“, “ Crveni križ“ ..)
Namjera	Ravnateljica Iva Bradaschia Kožul, učitelji Sara Vrbaški, Nina Tonšić Dubrović i Debora Voncina Ivanić i predstavnici razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti aktivan odnos prema školi, Gradu i PGŽ - Zastupati i razvijati prava učenika, interese, obveze interese i uloge u školi - Uključiti VU u predlaganje izmjena i dopuna Kućnog reda, Etičkog kodeksa, Razrednih pravila i drugih dokumenata - Razvijati aktivnosti učenika na području postizanja kvalitetnije komunikacije među dionicima odgojno – obrazovnog procesa, učenje, pravilan odnos prema školskim obvezama i školskoj imovini - Poticanje i uključivanje učenika u procese djelotvornog suzbijanja nasilja među učenicima u školi, programe prevencije ovisnosti, donošenja pedagoških mjera - Suradnja s drugim VU i organizacija mladih u školi, na lokalnoj, županijskoj razini i šire - Sastanci Predsjedništva, dva – tri puta tijekom polugodišta - Vijeće učenika – sastanci dva puta godišnje - Timski rad, - Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika
Vremenik aktivnosti	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine (najmanje 2-3 po polugodištu)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad, - Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika
Troškovnik	Ne zahtijeva dodatne troškove

Aktivnost, program ili projekt	ZAŠTITA MORA I RONJENJE NA DAH
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o potrebi zaštite mora - poticanje učenika da djeluju a ne samo pasivno gledaju uništavanje mora - razvijanje kritičkog mišljanja i sposobnosti rješavanja lakših ekoloških problema - osposobljavanje učenika za prepoznavanje pojedinih zaštićenih vrsta u Jadranskom moru - upoznavanje učenika o ronjenju na dah - osvijestiti učenike o opasnostima ronjenja bez para i bez adekvatnog znanja o kompenzaciji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje učeničkih sposobnosti - poticanje zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika i učitelja
Nositelji aktivnosti	Kristian Curavić Melita Adany
Način realizacije	Predavanje Obilazak obale
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.g. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz prirode I društva, biologije - izrada plakata - razgovor, diskusija
Troškovnik aktivnosti	- trošak autobusne karte do mjesta održavanja predavanja (Circolo)

Dodatak 2

Slobodne aktivnosti

a) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

Rano učenje talijanskog jezika kao slobodna aktivnost nudi se od 1. do 3. b razreda

Attività, programma o progetto	Attività libera di lingua italiana nelle sezioni croate
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Orientamento nello spazio e nel tempo- Imparare I nomi delle stagioni- Imparare a valutare le dimensioni e le distanze- Imparare a dare indicazioni- Saper classificare gli oggetti secondo l'uso- Saper riconoscere i diversi ambienti naturali- Saper distinguere le parti di una giornata- Saper riconoscere le ore sull'orologio .
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none">- Il rispetto- Collaborazione con l'ambiente sociale- Lo studio- Saper usare I numeri e confrontare quantità- Saper registrare il tempo che fa- Imparare a valutare le dimensioni e le distanze- Rispettare le regole di un gioco
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Maestre del doposcuola: Sabrina Maričić e Eliana Zec- Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno in ogni attività.
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.- Giochi.- Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento.
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.

	Rano učenje talijanskog jezika u II. B razredu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom ambijentu, školskoj torbi, nastavnicima, hrani, matematičkim operacijama,) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskobih običaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti osnove gramatike -pobuditi ljubav prema učenju stranog jezika -razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za promatranjem prirode -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
Vremenik aktivnosti	70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika -kultura komuniciranja
Troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

Aktivnosti	Slobodna aktivnost talijanskog jezika u hrvatskim odjeljenjima I, II B
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave i izvan učionice i škole. - Sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija. - Sposobnost razlikovanja dijelove dana i kazaljke na satu.
Namjera	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje - Učenje - Prepoznati brojeve - Prilozi vremena I učestali prilozi mjesta
Nositelj aktivnosti	Učiteljice produženog: Sabrina Maričić i Eliana Zec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja, razumjevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema uzorku. - Igre. - Sposobnost postavljanja i odgovaranja na pitanja u okviru obrađenih tematskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje rad učenika kroz školsku godinu.

	SPORTSKA GRUPA MLADIH RAZREDA
Ciljevi	- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti
Namjena	- poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanje zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - VERA BABIĆ, učiteljica razredne nastave - Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u dvorani škole, odlazak na stadion, na bazen - sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje, tijekom šk.god. 2014/15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice - razgovor (vrednuje se odnos prema grupi, ponašanje i zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima)
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski dresovi (20kom.) - odbojkaška lopta - lopta za mali nogomet - lopta za košarku - vaga za mjerenje tjelesne mase - zviždaljka <p style="text-align: right;">ukupno oko 500,00 kn</p>

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalno kreativno likovno izražavanje - razvoj i unapređivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika - samostalno i (ili) skupno izlaganje različitih vrsta likovnih radova
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za likovnim izražavanjem te upoznavanjem likovnih umjetničkih djela
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Helena Žitko
Način realizacije	- rad u skupinama, u paru, individualni
Vremenik aktivnosti	- jedan (1) školski sat tjedno tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka - sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima - sudjelovanje na likovnim natječajima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100,00 kn godišnje - Troškove djelomično snose članovi likovne skupine, a dio Škola

Aktivnost	DRAMSKO SCENSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - poticanje mašte i kreativnosti - upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marijana Janeš - učenici
Način realizacije	- radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014/15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim prigodama - samoevaluacija učenika
Troškovnik aktivnosti	- dramski rekviziti, sitni inventar te drugo prema potrebi

Aktivnost	LITERARNA GRUPA od 1. do 4. r
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes prema čitanju i prema pisanoj riječi - motivirati učenike da pišu i stvaraju - razvijati pismenost kod učenika - motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina
Namjena	- namijenjeno je učenicima koji žele pronalaziti nove putove pisanja i stvaranja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Melita Adany - učenici od 1. do 4. zainteresirani za stvaralački rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje - sudjelovanje u školskim novinama literarnim radovima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika - vrednovanje sposobnosti promjene načina gledanja i pisanja - vrednovanje zalaganja u grupi - stvaranje školskih novina
Troškovnik aktivnosti	- bilježnica za literarnu grupu

	MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“ <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i>
Ciljevi Obiettivi	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
Namjena Finalità	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.

Slobodna aktivnost	INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijsketehnologije u različitim područjima primjene
Namjena	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Koristiti računalo za učenje - koristiti programima Paint, WordPad, Word, PowerPoint - Savjesno se koristiti Internetom - samostalno slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Emma Blažević, učitelj informatike - učenici I – IV (a i b) razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada - Rad na računalu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja - provjera usvojenosti rada na računalu
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner

<p>Nositelji aktivnosti</p> <p>Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</p>	<p>Nositelj aktivnosti je Lada Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) ❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli) <p>Titolare dell'attività è Lada Tomulić ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
<p>Vremenik aktivnosti</p> <p>Scadenziario</p>	<p>Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2014/15</p> <p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche. Per un totale di 70 ore annuali.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> <p>Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p> <p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p> <p>Costi dell'attività</p>	<p>Ne zahtjeva posebne troškove</p> <p>Partiture (papier i toner)</p>

b) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Attività, programma o progetto	BURATTINAI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – burattino, burattinaio, teatro dei burattini - arricchimento del linguaggio - spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino - sapersi relazionare positivamente con i compagni - sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività
Scopo dell'attività	- drammatizzazione dei testi d'autore precedentemente conosciuti, come quelli preparati dagli alunni
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - gli alunni delle classi inferiori (Ia, IIa, IIIa, IVa)
Modalità di realizzazione	- dopo le lezioni regolari
Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico – 2 ore settimanali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- le spese saranno a carico della scuola

Aktivnost, program ili projekt	LUTKARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama kazališta lutaka - obogaćivanje rječnika - poticati učenika na scensku aktivnost s lutkom - razvijati pozitivne odnose sa vršnjacima - razvijati i koristiti različite načine za izražavanje kreativnosti
Namjena	- dramtizacija autorskih tekstova te tekstova samih učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tašana Bobanović, mag. prim. educ. - učenici nižih odjeljenja (Ia, IIa, IIIa, IVa)
Način realizacije	- nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	- 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškove će podmiriti škola

Attività	GRUPPO DIALETTALE CON LE CLASSI INFERIORI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione, contenuti e padronanza del dialetto fiumano - Capacità operative - Capacità grafiche, motoriche, musicali e di esecuzione - Educazione all'affettività - Maturazione dell'interesse per i dialetti
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - Socializzare - Avvicinare i bambini al nostro dialetto mantenendone caratteristiche di freschezza e di immediatezza
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Liviana Calderara, maestra di classe
Modalità di realizzazione	Dopo le lezioni regolari (70 ore)
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2014/2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Incitamento orale - Lode scritta - Messa in scena
Il preventivo del programma, attività o progetto	Le spese saranno a carico della scuola

Aktivnost	GRUPA FIUMANSKOG DIJALEKTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produblivanje bliskosti djece fiumanskom dijalekti kao dijelu obiteljske povijesti i tradicije - odgajati bogatstvo jezičnog izraza na fiumanskom dijalektu - približiti djecu dijalektalnim piscima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje literarnih radova u prozi i lirici na dijalektu - stvaranje slikovnice na fiumanskom dijalektu
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Liviana Calderara, učitelj razredne nastave - zainteresirani učenici I, II, III i IV a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinarni pristup - aktivno slušanje - scenske igre - susret s „fumanom“ - stvaranje kratkih tekstova u prozi i lirici
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima - usmeno ohrabivanje - pisana pohvala
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira, materijala za slikovnicu, oko 200 kn

Slobodna aktivnost	MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“ <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i>
Ciljevi Obiettivi	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
Namjena Finalità	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.
Nositelji aktivnosti Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Leda Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: <ul style="list-style-type: none"> ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) ❖ i na hrvatskom jeziku (B odjeli) Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Leda Tomulić ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: <ul style="list-style-type: none"> ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
Vremenik aktivnosti Scadenziario	Odvijat će se ukupno 70 sati godišnje tijekom šk.god. 2013/14 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 70 ore annuali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	L'attività non prevede costi Spartiti musicali (carta e toner)

Slobodne aktivnosti	Domaćinstvo
Ciljevi	Upoznati učenike sa svim aspektima u domaćinstvu i razvijati sposobnosti rukovanja te očuvanja hrane, kućanskih aparata, izrade predmeta od prirodnih materijala uporabom šivaćih i pletenih igala.
Namjena	Poticati maštu i kreativnost te suradnju među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Deborah Voncina Ivanić i Dijana Jurčić Bakarčić
Način realizacije	Tijekom jedan/dva školska sata u tjednu
Period realizacije	Radionice će se održati tijekom školske 2014/15 godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priredivanjem izložbe učinjenih radova te učeničkim iskazivanjem interesa i zadovoljstvo za pojedino područje
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala jednim dijelom će biti na teret škole, a jednim dijelom će učenici donijeti potreban materijal iz vlastitog domaćinstva

Attività libere	Attività domestiche
Obiettivi	Far conoscere agli alunni alcuni aspetti delle attività domestiche, sviluppare la manualità nonché l'uso e l'attenzione allo spreco moderato di cibi, l'uso di apparecchi domestici e la creazione di oggetti con materiali naturali e con l'aiuto di utensili per il taglio e il cucito
Scopo dell'attività'	Sviluppare la creatività e la fantasia dell'alunno nonché la collaborazione tra i partecipanti
Portatori dell'attività la loro responsabilità	L'insegnante Deborah Voncina Ivanić e l'insegnante Dijana Jurčić Bakarčić
Modalità di realizzazione	Durante 1/2 ore scolastiche durante la settimana
Periodo di realizzazione	I laboratori si terranno durante tutto l'arco dell'anno scolastico 2014/15
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Organizzare delle esposizioni degli oggetti creati e tramite la soddisfazione degli alunni
Il preventivo del programma, attività o progetto	I costi dei materiali saranno supportati in parte dalla scuola e in parte dagli alunni che procureranno il materiale necessario da casa

	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi - proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema - izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređivanje škole i okolice škole - sudjelovanje na likovnim natjecajima - razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Paškov Vukojević prof. likovne kulture - učenici nižih i viših razreda
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2014/15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos učenika prema radu - bogatstvo likovne ekspresije učenika - izložba radova - učestvovanje na raznim natjecajima
Troškovnik aktivnosti	Nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

c) slobodne aktivnosti starijih razreda

Aktivnost	LITERARNA GRUPA VIŠIH RAZREDA (V.-VIII.) – PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA I KVIZOVIMA; PRIPREMA I IZDAVANJE ŠKOLSKIH NOVINA „NICOLINO“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima ljepotu književnog djela s ciljem pronalaženja smijeha, suosjećanja, ljepote, zagonetnosti, avanture i emocija, istine i mašte, uz mogućnosti sudjelovanja u kvizovima na temu određene knjige - motivirati učenike da čitaju i pišu te razviti sposobnost pismene produkcije u svrhu sudjelovanja na raznim literarnim natječajima - motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina
Namjena	- nastojati da učenici shvate da čitanje i književnost daju dubinu našem postojanju i pomažu nam u stvaranju unutrašnjeg svijeta
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika - zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje - diskusija na temu pročitano djela (forma kviza) - realizacija pisanih radova za sudjelovanje na literarnim natječajima - realizacija literarnih radova koji će biti sastavni dio školskih novina; - uređivanje školskih novina;
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika - vrednovanje sposobnosti analize književnog teksta - vrednovanje pisanih radova od strane komisije na literarnim natječajima - stvaranje školskih novina
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade i izdavanja školskih novina

Attività, programma o progetto	GRUPPO LETTERARIO DELLE CLASSI SUPERIORI (V-VIII) – PREPARAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AI CONCORSI LETTERARI E AI QUIZ; PREPARAZIONE E PUBBLICAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO „NICOLINO“
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - avvicinare agli allievi la bellezza di un'opera letteraria, con lo scopo di ritrovare la risata, il senso di compassione, la bellezza, l'intrigo, l'avventura e l'emozione, la realtà e la fantasia - motivare gli allievi alla lettura e alla scrittura, sviluppandone la capacità di produzione scritta al fine di partecipare ai concorsi letterari e quiz - motivare gli allievi alla collaborazione nella realizzazione del giornalino scolastico
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - far capire agli allievi come la letteratura renda profonda la nostra esistenza e ci aiuti nella creazione di un mondo interiore
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana - gli allievi della V, VI, VII e VIII classe interessati a partecipare
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia, discussione, ascolto, lettura espressiva - dibattito sul libro letto (in forma di quiz) - realizzazione di compiti scritti per la partecipazione ai concorsi letterari - realizzazione di lavori letterari che faranno parte del giornalino scolastico - redazione del giornalino scolastico
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'a.s. 2014/2015
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione dell'espressione orale e scritta degli allievi - valutazione della capacità di analisi del testo letterario - valutazione dei compiti scritti da parte della commissione giudicatrice dei concorsi letterari - creazione del giornalino scolastico
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - il costo della realizzazione e della pubblicazione del giornalino scolastico

Aktivnosti	NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - skupljanje materijala za školski list Nicolino
Namjena	- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predmetni učitelj Denise Defranza - učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeta raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej - mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2014./2015. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)
Attività, programma e/o progetto	ASSOCIAZIONE SCOLASTICA SPORTIVA - (vari sport)
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.
Obiettivi	Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Finalità	Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.

Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.
Titolare attività e soggetti coinvolti	Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian.
Način realizacije	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u organizaciji Talijanske zajednice.
Modalità di realizzazione	Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).
Scadenziario	Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).
Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

Aktivnost	CRVENI KRIŽ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome - sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa - primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za humanitarni rad - Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj hrvatskog jezika, Denise Defranza, povjerenik Crvenog križa - učenici viših razreda
Način realizacije	- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./15., za vrijeme sata razredne zajednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog

Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
------------------------------	---------------------------

	ŠKOLSKI ZBOR – CORO SCOLASTICO <i>Obrazovni ciklusi (razredi): viši razredi</i> <i>Odgojno-obrazovno područje: UMJETNIČKO</i>
Ciljevi	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Obiettivi	Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
Namjena	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.
Finalità	Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.
Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti je Leda Tomulić te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: ❖ ŠKOLSKI ZBOR
Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)	Titolare dell'attività è ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: ❖ CORO SCOLASTICO
Vremenik aktivnosti	Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2014/15
Scadenziario	Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1-2 ore scolastiche. Per un totale di 35 ore annuali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.
Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività	Ne zahtjeva posebne troškove - L'attività non prevede costi Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner)

Aktivnost	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti) - obilježiti važne datume i obljetnice - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u školskoj knjižnici - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja - samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
Nositelji aktivnosti	- knjižničarka, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe - kreativne igre, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za snalaženje u knjižnici - učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost - osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal, papiri...

1. b razred Razredni učitelj: MARIJANA JANEŠ

Aktivnost, program ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - „Sigurno od kuće do škole“ - obilazak naselja u blizini škole - posjet Domu mladih (promet) - promatramo godišnja doba (park, šuma, plaža) - vožnja novogodišnjim vlakićem - jednodnevni izleti (Fužine, Istra, Martinovo Selo) - sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci - sudjelovanje u projektima škole - sudjelovanje u aktualnim manifestacijama u gradu - posjet lutkarskom kazalištu, kinu, HKD-u - primanje u organizaciju Crvenog križa (Dvorana mladosti) - svete mise u crkvi - odlazak na klizalište
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode - osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih - promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima PID-a - razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama - uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima škole i zajednice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o prirodi i društvenoj zajednici - upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja - primjena stečenih znanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I.b razreda i razredna učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima ponuditi različite destinacije školskih izleta - odlaskom u neposrednu okolicu ili centar grada
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - prikazivanje učeničkih radova - analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica - cijena izleta prema ponudi agencija

2.b razred Razredni učitelj: MELITA ADANY

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponašanje u prometu - posjet bazenu Kantrida - posjet parku /šumi u različita godišnja doba - Misa za početak šk. g. - Misa za Dan škole - jednodnevni izlet(Primorje ili Istra) - posjet plaži Kantrida - posjet aktualnim izložbama u gradu - obilazak naselja, upoznavanje dijelova grada Rijeke i šire okolice - posjet lutkarskom kazalištu - gledanje filma u cinestaru - posjet klizalištu, vožnja vlakićem djeda Božićnjaka - jednodnevni izlet (Gorski Kotar ili Istra) - igre na snijegu, vožnja vlakom - posjet planetariju - sudjelovanje u aktualnim manifestacijama u gradu - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje na aktualnim natjecanjima - škola u prirodi (Stara Sušica) ukoliko ima dovoljno zainteresiranih
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja - učvršćivanje zajedništva i prijateljstva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - primjena stečenog znanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Adany Melita - učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem - analiza doživljenog - izrada plakata - kontrolna pitanja vezana uz događaj
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi karte autobusa ili vlaka, kazališne karte, ulaznica

3.b razred Razredni učitelj: ZLATKA ZULIĆ

Aktivnost, program ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u prirodi – Stara Sušica - jednodnevni izlet unutar naše županije (destinacija se uređuje prema ponudama, prednost Istra, Primorje i Gorski kotar) - posjet Marijanskom svetištu na Trsatu, Trsatska gradina - sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci - vožnja panoramskim autobusom - vožnja vlakom u Gorski kotar - vožnja turističkom brodicom uz riječku obalu - posjet Bakarskom zaljevu - posjet bari Mistraž na Pehlinu - gledanje lutkarske kazališne predstave - kino predstave - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - odlazak na eventualnu primopredaju - posjet aktualnim izložbama - posjet meteorološkoj postaji - sudjelovanje u projektu „Vrtići“ - sudjelovanje u projektu „Trening Životnih Vještina“ - posjet planetariju - sudjelovanje u projektu MAH – mogu ako hoću - posjet Vili Ružić - šetnica „Šuma Striborova,, u Rijeci - posjet tržnici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu znanja direktnim učenjem iz prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati primorski i goranski kraj
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici III. razreda i razredna učiteljica - učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima ponuditi različite destinacije izleta - roditelji trebaju pribaviti odgovarajuću odjeću i obuću, snose troškove putovanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - upoznavanje sa kulturno povijesnim spomenicima grada Rijeke
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena posjeta kazalištu lutaka - cijena kino ulaznice

	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna kartica - cijena izleta, oko 200 kn
--	--

4.b razred Razredni učitelj: VERA BABIĆ

Aktivnost, program ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet unutar naše županije (destinacija se uređuje prema ponudama, prednost Istra, Primorje i Gorski kotar) - posjet Marijanskom svetištu na Trsatu, Trsatska gradina - sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci - vožnja panoramskim autobusom - vožnja vlakom u Gorski kotar - vožnja turističkom brodicom uz riječku obalu - posjet Bakarskom zaljevu - posjet bari Mistraž na Pehlinu - gledanje lutkarske kazališne predstave - kino predstave - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - odlazak na eventualnu primopredaju - posjet aktualnim izložbama - posjet meteorološkoj postaji - sudjelovanje u projektu „Vrtići“ - sudjelovanje u projektu „Trening Životnih Vještina“ - posjet planetariju
Ciljevi	- poboljšati kvalitetu znanja direktnim učenjem iz prirode
Namjena	- upoznati primorski i goranski kraj
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici IV. razreda i razredna učiteljica - učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji programa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima ponuditi različite destinacije izleta - roditelji trebaju pribaviti odgovarajuću odjeću i obuću, snose troškove putovanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti - upoznavanje sa kulturno povijesnim spomenicima grada Rijeke
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena posjeta kazalištu lutaka - cijena kino ulaznice - autobusna kartica - cijena izleta, oko 200 kn

I-IV A RAZREDI Razredne učiteljice: Liviana Calderara, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca, Debora Voncina Ivanić

Scuola in natura	Lo Zagorje croato
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali e culturali del territorio della regione dello Zagorje croato. Sviluppare un sentimento di appartenenza affettiva nei confronti di queste regioni.
Scopo dell'attività	Conoscere e allargare i confini della nostra regione, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché' acquisire nuove abilità e conoscenze.
Portatori dell'attività la loro responsabilità	L'insegnante: Deborah Voncina Ivanić IVa
Modalità di realizzazione	Viaggio con il pullman
Periodo di realizzazione	Maggio 2015 – 3/4 giorni
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Il preventivo del programma, attività o progetto	1800 kn cca.

Škola u prirodi	Hrvatsko zagorje
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama Hrvatskog zagorja. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše zemlje.
Namjena	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova Hrvatske izvan naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim vještinama te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Deborah Voncina Ivanić IVa
Način realizacije	Putovanje autobusom
Period realizacije	Svibanj 2015. – 3/4 dana

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Troškovnik	cca. 1800 kn

Scuola in natura	Martinovo Selo Le giornate del pane e dei frutti della terra
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali del territorio. Sviluppare un sentimento di appartenenza affettiva nei confronti della regione quarnerino-montana. Sviluppare l'amore e il rispetto per l'ambiente. Conoscere e rispettare le tradizioni culturali della regione. Celebrare il pane e i frutti della natura.
Scopo dell'attività	Conoscere e allargare i confini della nostra regione, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché' acquisire nuove abilità e conoscenze
Portatori dell'attività la loro responsabilità	Le insegnanti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Liviana Calderara - Ia 2. Tašana Bobanović - Ila 3. Emanuela Koraca - IIIa 4. Deborah Voncina Ivanić - IVa
Modalità di realizzazione	Viaggio con il pullman
Periodo di realizzazione	Ottobre 2014
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone
Il preventivo del programma, attività o progetto	200 kn cca.

Odgojno-obrazovni izlet	Martinovo Selo Dani kruha i plodova zemlje
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama odabranog područja. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše Primorsko-goranske županije. Razvijati osjećaj poštivanja i očuvanja prirode. Poštivanje i njegovanje tradicije zavičaja.
Namjena	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim vještinama te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1. Liviana Calderara - Ia 2. Tašana Bobanović - IIa 3. Emanuela Koraca - IIIa 4. Deborah Voncina Ivanić - IVa
Način realizacije	Putovanje autobusom
Period realizacije	Listopad 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Troškovnik	cca. 200 kn

Scuola in natura	Zagabria La capitale della Croazia
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali e culturali del territorio zagabrese. Sviluppare l'amore e il rispetto nei confronti della capitale. Conoscere e rispettare le tradizioni culturali della regione.
Scopo dell'attività	Conoscere il nostro paese e la capitale della Croazia, collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché' acquisire nuove abilità e conoscenze
Portatori dell'attività la loro responsabilità	L'insegnante: Deborah Voncina Ivanić - IVa
Modalità di realizzazione	Viaggio con il pullman
Periodo di realizzazione	Ottobre/Novembre 2014
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Esposizione, cartellone

Il preventivo del programma, attività o progetto	200 kn cca.
Odgojno-obrazovni izlet	Zagreb Glavni grad Hrvatske
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama zagrebačkog područja. Poticati i razvijati ljubav prema glavnom gradu Hrvatske i njegovoj okolici. Razvijati osjećaj poštivanja i očuvanja prirode. Poštivanje i njegovanje kulturne tradicije područja.
Namjena	Proširivanje znanja u vezi naše zemlje i glavnoga grada, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim vještinama te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Deborah Voncina Ivanić - IVa
Način realizacije	Putovanje autobusom
Period realizacije	Listopad/studeni 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakat
Troškovnik	cca. 200 kn

**PIANI E PROGRAMMI DELLE ESCURSIONI, LEZIONI SUL CAMPO E GITE
PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE I IZLETE**

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015
ŠKOLSKA GODINA 2014/2015**

TITOLARI: Le insegnanti delle inferiori
NOSITELJI: Učiteljice nižih razreda

DESTINAZIONE DESTINACIJA	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO RAZDOBLJE	PREZZO TROŠKOV NIK	TRASPORTO PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Lutkarsko kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j. - hrvatski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	20 kn	Autobus
Cinema Kino	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - l.inglese - disegno - musica - talijanski j. - hrvatski j. - Engleski j. - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	30 kn	Autobus
HKD	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - l.croata - cultura musicale - disegno - talijanski j., - hrvatski j., - likovni, - glazbeni 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Comunita' degli Italiani Talijanska zajednica	<ul style="list-style-type: none"> - l.italiana - cultura musicale - disegno - talijanski j., - likovni, 	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus

	- glazbeni			
Passeggiata per la città' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja po gradu	- I.italiana - I. Croata - NeS - CFS - talijanski j., - hrvatski j., - PID - TZK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	- I.italiana - NeS - CfS - talijanski j., - PID - TZK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	A piedi Pješke
Orientamento nei dintorni della scuola Snalaženje u blizini škole	- NeS - CFS - PID - TZK	Ottobre Lispopad	/	A piedi Pješke
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio) Prirodoslovni muzej	- I.italiana - NeS - CfS - I.croata - cultura musicale - disegno - Talijanski j. - Hrvatski j. - GK - LK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita al Teatro Ivan Zajc e al mercato cittadino Posjet Hrvatskom Narodnom kazalištu „Ivan Zajc“ i tržnici	- NeS - CfS - I.italiana - cultura musicale - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - GK - LK	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita alla stazione ferroviaria e alla stazione degli autobus Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru	- NeS - CfS - I.italiana - disegno - PID - TZK - Talijanski j. - LK	Aprile Travanj	/	Autobus

Visita ai vigili del fuoco Posjet vatrogascima	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - Disegno/LK 	Aprile Travanj	/	Autobus
Passeggiata e visita dei monumenti storico culturali della citta'di Fiume Šetnja Rijekom	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Dicembre Prosinac	/	Autobus
Visita al bosco di Stribor Posjet „Šumoj Striborovoj“	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Marzo Ožujak	/	Autobus
Delnice – Popovičev mlin/ Il mulino Popović	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij. j. - cultura musicale/GK - disegno/LK 	Ottobre Listopad	/	Autobus
Pula/Pola – L'acquario/ Akvariji Feštinsko kraljevstvo	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PID - CfS/TZK - l.italiana/talij.j - l. Croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Leggende e miti della nostra tradizione – Draga di Moschiena Legende i mitove naše tradicije – Mošćenička draga	<ul style="list-style-type: none"> - NeS/PiD - CfS/TZK - L.italiana/talij. j. - L.croata/hrv.j. 	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus

Progetti	L'immaginario scientifico – Trieste
Obiettivi	Visita di un museo scientifico interattivo Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni
Scopo dell'attività	Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	L'Unione italiana. L'insegnante capoclasse.
Modalità di realizzazione	Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
Periodo di realizzazione	Secondo la scadenza dell'incontro
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico dell'Unione Italiana

Aktivnosti	Immaginario scientifico - Trst
Ciljevi	Posjet interaktivnom znanstvenom muzeju. Stvoriti mogućnost za međusobno druženje i igru učenika, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom
Namjena	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim aspektom
Nositelj aktivnosti	Talijanska unija Učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Put autobusom i jednodnevni boravak u Trstu
Period realizacije	Ovisno o datumu susreta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju zadovoljstva učenika
Troškovnik	Na teret Talijanske unije

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Ciljevi	Posjetiti: kazalište lutaka, kino, Zajednicu Talijana, škole s nastavom na talijanskom jeziku u gradu, dječje vrtiće „Gardelin“ i „Mirtu“, "Girotondo", šetnje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova - promatranje prirode u svim godišnjim dobima - razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama i okolini - pristojno ponašanje na ulici, u autobusu, na predstavama - korektno ponašanje u školi
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tašana Bobanović, mag. prim. educ. - učenici IIa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionična nastava izvoditi će se posjetom odabranim mjestima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

Attività, programma o progetto	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE
Obiettivi	Visitare: il teatro dei burattini, il cinema, la Comunità degli Italiani, le scuole d'insegnamento in lingua italiana, gli asili „Gardelin“, „Mirta“, „Girotondo“; passeggiate...
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno - sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente - sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, durante le visite - sviluppare un comportamento corretto a scuola
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - maestra di classe laureata Tašana Bobanović - alunni della IIa

Modalità di realizzazione	il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto
Periodo di realizzazione	- anno scolastico 2014/2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Attività, programma o progetto	SCUOLA IN NATURA A STARA SUŠICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - far conoscere agli alunni le bellezze naturali, l'aspetto storico e culturale del territorio - sviluppare una sensibilità per l' ecologia - conoscere la flora e la fauna del Gorski kotar
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere ed allargare il nostro sapere - collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà - acquisire nuove abilità e conoscenze
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti: Tašana Bobanović – IIa Melita Adany – IIb Emanuela Koraca – IIIa Zlatka Zulić - IIIb
Modalità di realizzazione	- viaggio in pullman
Periodo di realizzazione	- maggio 2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- conversazione
Il preventivo del programma, attività o progetto	- il prezzo della gita da definire con i genitori

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI STARA SUŠICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnim ljepotama te kulturno-povijesnim vrijednostima područja kojeg ćemo posjetiti - razvijati pozitivan odnos prema ekologiji - upoznati biljni i životinjski svijet Gorskog kotara
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i proširiti znanje učenika - prepoznati i primjeniti usvojene sadržaje - usvojiti nove spoznaje
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljice :</p> <p style="padding-left: 40px;">Tašana Bobanović – IIa Melita Adany – IIb Emanuela Koraca – IIIa Zlatka Zulić - IIIb</p>
Način realizacije	- putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor
Troškovnik aktivnosti	- cijena trodnevnog izleta u dogovoru s roditeljima

HRVATSKI JEZIK **Predmetni učitelj: Dijana Jurčić-Bakarčić**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskom kazalištu lutaka 2. Posjet Planinarskom društvu "Kamenjak" 3. Šetnja kroz Šumu Striborovu 4. Hrvatsko narodno kazalište "Ivan pl. Zajc"- predstava Šuma Striborova 5. Istraživanje rada i djela Ivane Brlić- Mažuranić 6. Posjet Vili Ružić 7. Odlazak na kino projekciju u Cinestar Rijeka
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - poticati odgovorno ponašanje prema očuvanju prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva - uočavanje i primjenjivanje stečenih znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj i razrednik - učenici I.a-IV.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet navedenim destinacijama uz pratnju učitelja, uporaba organiziranog ili gradskog prijevoza - autobus.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog, fotografije i plakati nastali nakon sprovedenih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusne karte - troškovi kazališne ulaznice

PREDMETNA NASTAVA

V RAZRED

Razrednik Kristijan Pensa

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. škola u prirodi, Hrvatsko Zagorje, $\frac{3}{4}$ dana2. jednodnevni izlet učenika viših razreda na Rab/Krk3. obilježavanje europskog dana jezika4. obilježavanje svjetskog dana voda5. obilježavanje svjetskog dana darovitih
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva- upoznavanje područja Hrvatske- razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednik Kristijan Pensa- učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- svibanj- lipanj- rujanj- ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izlet za učenike viših razreda- Škola u prirodi za učenike četvrtog, petog i šestog razreda- stručni izlet za sve učenike viših razreda- integrirani dan
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema prijedlogu agencije

VI RAZRED**RAZREDNIK: Nina Tomšić Dubrović**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. izlet u Gorski Kotar – zabavni park 'Vrata'2. škola u prirodi, Hrvatsko Zagorje, ¾ dana3. jednodnevni izlet učenika viših razreda na Rab/Krk4. obilježavanje europskog dana jezika5. obilježavanje svjetskog dana voda6. obilježavanje svjetskog dana darovitih
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva- upoznavanje područja Hrvatske- razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednik- učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rujan- svibanj- lipanj- rujan- ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izlet za učenike viših razreda- Škola u prirodi za učenike četvrtog, petog i šestog razreda- stručni izlet za sve učenike viših razreda- integrirani dan
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema prijedlogu agencije

VII. RAZRED**RAZREDNIK: Sara Vrbaški**

Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. zabavni park Vrata 2. razreda – Krk/Rab 3. Višednevni izlet u Italiju 4. Posjeta Muzeju znanosti „Immaginario scientifico“ 5. Šetnja Arheološkim parkom 6. Obilježavanje bitnih datuma: Europski Dan jezika, Svjetski Dan darovite djece, Svjetski Dan voda 7. posjeti kinu, kazalištu, muzejima u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika - produbljanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest - produbljanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost - upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik Sara Vrbaški - učenici VII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja - obilježavanje navedenih datuma putem susreta s poznatim osobama, radionica organiziranim u školi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna ili listopada - u svibnju ili lipnju - u travnju - u ožujku ili travnju - 26.9., 21.3., 22.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza doživljenog realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova - prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno prijedlogu agencije - sukladno prijedlogu agencije

	-	sukladno prijedlogu	agencije
	-	(eventualno samo troškovi smještaja i hrane)	
	-	organizirani prijevoz	
	-	trošak autobusne karte	

Attività, programma o progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spettacoli tetrali del Dramma Italiani del Teatro nazionale croato „Ivan de Zajc“ 2. Manifestazioni UI-UPT – Magia delle parole, Gare di italiano, La scuola incontra... 3. Concorsi letterari: Europa a scuola, San Vito - Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria 4. visite a cinema, teatro, musei, con lo scopo di realizzare quelli che sono gli obiettivi educativo-istruttivo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'abitudine di andare a teatro - imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale - risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città - partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT - risvegliare e/o accrescere il senso di appartenenza alla CNI
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire vari saperi di storia teatrale e di opere teatrali, con particolare accento sulle specificità del testo drammatico - aiutare gli allievi nello sviluppo di un'opinione critica e nella formulazione e espressione del proprio parere personale - stimolare la crescita di valori etici e morali
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof. di lingua italiana - gli allievi delle classi superiori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano - partecipazione alle manifestazioni UI-UPT - partecipazione ai concorsi letterari
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'a.s. 2014/2015 (secondo il calendario del Dramma Italiano e dell'UI-UPT)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale - discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo - espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo - elogio orale - premi ai partecipanti migliori
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - il costo del biglietto dell'autobus - trasporto organizzato speso dall'UI-UPT

VIII. RAZRED**RAZREDNIK: DENISE DEFRANZA**

Aktivnost, program ili projekt	<ol style="list-style-type: none">1. jednodnevni izlet viših odjela: Vrata (rujan/listopad)2. jednodnevni izlet viših odjela: Rab (svibanj/lipanj)3. višednevni izlet u Toscanu (22.-25. listopad)4. maškarani ples povodom karnevala5. posjet vodocrpilištu Zvir povodom Dana voda6. posjet kazalištu-Talijanska drama7. posjet kino-predstavi8. šetnja Starim gradom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajima učenika- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole- upoznavanje riječke povijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednik Denise Defranza- učenici VIII. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i/ili drugih učitelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza doživljenog- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova- prezentacija učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sukladno prijedlogu agencije-od 100 do 150 kn po učeniku- sukladno prijedlogu agencije-od 100 do 200 kn po učeniku- trošak višednevnog izleta snose Talijanska unija i Tršćansko sveučilište

HRVATSKI JEZIK Predmetni učitelj: Denise Defranza

Aktivnosti	1. posjet izložbi knjiga 2. posjet kazalištu 3. posjet izložbi glagoljice 4. posjet vili Ružić 5. uključivanje u integrirani dan/projekt 6. odlazak u kino/kazalište 7. projekt povodom Europskog dana jezika 26.09.
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja
Namjena	- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj Denise Defranza - učenici viših razreda
Način realizacije	- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne i kazališne karte

Aktivnost	- posjet kazališnim predstavama Talijanske Drame HNK „Ivana pl.Zajca“ - Manifestacije u organizaciji UI-UPT (Talijanska unija i Narodno sveučilište u Trstu) – Magia delle parole (Magija riječi), Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika; Škola susreće... - Literarni natječaji (Europa u školi, San Vito-Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria)
Ciljevi	- razviti naviku odlaska u kazalište - naučiti kako se prikladno ponašati u kazalištu - pobuditi kod učenika želju za praćenjem kazališnih predstava i razviti potrebu za sudjelovanjem u kazališnom odnosno kulturnom životu grada - sudjelovati u inicijativama u organizaciji Talijanske unije i Narodnog sveučilišta u Trstu - probuditi i/ili osnažiti osjećaj pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini
Namjena	- usvojiti znanja iz povijesti kazališta i kazališnih djela, s posebnim naglaskom na specifičnosti dramskog teksta - pomoći učenicima da razviju kritičko opažanje te da izraze svoje mišljenje - poticati razvoj etičkih i moralnih vrijednosti
Nositelji aktivnosti	- Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika - učenici viših razreda
Način realizacije	- odlazak u kazalište na predstave Talijanske drame - sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji UI-UPT - sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./2015. (prema kalendaru Talijanske drame i Talijanske unije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sposobnosti analize kazališnog djela - razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s predstave - pismeno izražavanje svojih dojmova nakon odgledane predstave - usmena pohvala - nagrađivanje najboljih radova učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi kazališne karte - organizirani prijevoz - troškove snosi

	Talijanska unija
--	------------------

Attività, programma o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Spettacoli tetrali del Dramma Italiani del Teatro nazionale croato „Ivan de Zajc“ - Manifestazioni UI-UPT – Magia delle parole, Gare di italiano, La scuola incontra... - Concorsi letterari: Europa a scuola, San Vito - Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'abitudine di andare a teatro - imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale - risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città - partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT - risvegliare e/o accrescere il senso di appartenenza alla CNI
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire vari saperi di storia teatrale e di opere teatrali, con particolare accento sulle specificità del testo drammatico - aiutare gli allievi nello sviluppo di un'opinione critica e nella formulazione e espressione del proprio parere personale - stimolare la crescita di valori etici e morali
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, prof. di lingua italiana - gli allievi delle classi superiori
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano - partecipazione alle manifestazioni UI-UPT - partecipazione ai concorsi letterari
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'a.s. 2014/2015 (secondo il calendario del Dramma Italiano e dell'UI-UPT)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale - discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo - espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo - elogio orale - premi ai partecipanti migliori
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - il costo del biglietto dell'autobus - trasporto organizzato speso dall'UI-UPT

VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od III do VIII razreda

Aktivnost, program ili projekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Križni put (ožujak 2015) 2. Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi (VII razred) 3. Posjet djamiji (V razred) 4. Medjunarodni dan tolerancije (projekt) 5. Dan sjećanja na žrtve holokausta (projekt) 6. Dani kruha
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu - Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika - Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti - Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije - poticati vrijednosti tolerancije i suživota
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi (katedrala Sv.Vida) - posjet riječkoj sinagogi - posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi - posjet djamiji
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne kartice gradske vožnje

Attività, programma o progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2015) 2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse 3. V: visita alla moschea di Fiume 4. La giornata internazionale della tolleranza (progetto) 5. La giornata della memoria (progetto) 6. La giornata del pane
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo -capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane -conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù - sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi e` di religione e cultura diversa
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> -imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi. -promuovere la tolleranza e la convivenza - aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<p style="text-align: center;">Katica Dessardo, laureata in teologia</p>
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> -partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera (S. Vito) -visita alla sinagoga di Fiume -visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante e alla comunità musulmana
Periodo della realizzazione	<p>anno scolastico 2014-2015</p>
Il preventivo del programma, attività o progetto	<p style="text-align: center;">/</p>

FIZIKA**Predmetni učitelj: Sandra Srdoč- Marmilić**

Aktivnosti	1. posjet Festivalu znanosti 2. posjet zvjezdarnici
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika - produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi - probuditi interes prema znanosti - razumijeti povezanost različitih znanosti
Namjena	- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj - učenici V,VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	- posjeta navedenim destinacijama
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014/15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi autobusne karte

Dodatak 4**Dopunska i dodatna nastava****RAZREDNA NASTAVA**

Aktivnost, program ili projekt	LINGUA ITALIANA E MATEMATICA INSEGNAMENTO SUPPLETTIVO
Obiettivi	- apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività	- acquisire i contenuti del piano e del programma - sviluppare l'autonomia e l'autostima
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- maestra di classe laureata Tašana Bobanović
Modalità di realizzazione	- gli alunni con difficoltà nell'apprendimento dei contenuti
Periodo di realizzazione	- anno scolastico 2014/2015
Modalità di valutazione e uso dei risultati della	- sprone, incoraggiamento, elogio orale

valutazione	
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Aktivnost, program ili projekt	TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti za vrijeme redovne nastave
Namjena	- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu savladali gradivo redovne nastave - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje
Nositelji aktivnosti	- Tašana Bobanović, mag. prim. educ.
Način realizacije	- učenici s poteškoćama u usvajanju gradiva
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika, usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	/

Aktivnost, program ili projekt	TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA
Ciljevi	- obogatiti sposobnost usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku
Namjena	- komunikacija na aktivnom talijanskom jeziku - obogaćivanje rječnika
Nositelji aktivnosti	- Tašana Bobanović, mag. prim. educ.
Način realizacije	- cijeli razred (individualni, frontalni i grupni rad s učenicima)
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika, usmena pohvala
Troškovnik	/

aktivnosti	
-------------------	--

Attività	Insegnamento aggiuntivo di lingua italiana
Obiettivi	In base alle necessità e alle attitudini individuali dei discenti, dare agli alunni più dotati la possibilità di affrontare contenuti aggiuntivi rispetto a quanto previsto dal programma d'insegnamento ministeriale.
Scopo dell'attività	Seguire gli alunni più dotati proponendo loro contenuti alternativi e maggiormente adatti alle loro capacità, in modo da stimolare il loro interesse e promuovere la crescita delle loro competenze linguistiche e comunicative.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti delle inferiori
Modalità di realizzazione	Le modalità di realizzazione verranno adattate il più possibile all'effettivo bisogno ed attitudine dell'alunno. Verrà data preferenza al lavoro individuale.
Periodo di realizzazione	35 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico 2014/15.
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Le competenze linguistiche e comunicative degli alunni saranno costantemente monitorate e seguite, onde adeguare loro l'intervento didattico.
Il preventivo del programma, attività o progetto	Materiale di cancelleria, CD e DVD.

Attività	Insegnamento suppletivo di lingua italiana e matematica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguare il programma agli alunni e creare condizioni favorevoli al suo apprendimento - Stimolare uno sviluppo più completo delle capacità dell'alunno
Scopo dell'attività	L'insegnante sceglie i contenuti dal programma d'insegnamento che alcuni alunni non sono riusciti ad acquisire durante l'insegnamento regolare, allo scopo di riempire le lacune nel loro sapere e consente loro di seguire le lezioni regolari in modo ottimale
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti delle inferiori
Modalità di realizzazione	Durante l'insegnamento regolare
Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2014/15, 35 ore annuali
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Durante tutto l'anno scolastico, includendo gli alunni che ne hanno bisogno e nei periodi che se ne presenta la necessità - Autovalutazione con il fine di apprendere i contenuti di insegnamento - Gratificazione da parte dell'insegnante per il progresso ottenuto
Il preventivo del programma, attività o progetto	/

Aktivnosti	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im uspješno savladavanje programa te potpuniji razvoj učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj bira sadržaje programa koji učenici nisu uspješno savladali tijekom redovne nastave, s ciljem savladavanja gradiva i uspješnijeg praćenja nastave.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom redovne nastave
Period realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Školska godina 2014/15, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine, uključujući učenike kojima to treba i kada im je dopunska nastava potrebna - Samovrednovanje učenika s ciljem boljeg razumijevanja gradiva - Pohvala učitelja
Troškovnik	/

Dopunska nastava:

Aktivnosti	Dopunska nastava za IV.b razred iz engleskog jezika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Anastazija Soldan
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014/2015, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava za I. b razred s nastavom na hrvatskom jeziku iz matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pamćenja, stvaralačkog i logičkog razmišljanja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - popularizacija matematike
Namjena	- namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanju i njegovanju njihovih sposobnosti
Nositelji aktivnosti	- dio učenika I.b razreda i razredna učiteljica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom - suradničkim učenjem - timskim radom i igrom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2014./2015. - 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja materijala, izrade matematičkih igara

Aktivnosti	Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na hrvatskom jeziku iz hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	- Razredni učitelji: Melita Adany, Marijana Janeš, Vera Babić, Zlatka Zulić
Nacin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi - u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave
Period realizacije	- Tijekom šk.god. 2014/15.-, 35 sati godišnje po razredu
Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troskovnik	- Nema predviđenih troškova

PREDMETNA NASTAVA

a) DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava:

Aktivnosti	Dopunska nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	- olakšati pojedinim učenicima praćenje nastave - razviti samopouzdanje učenika - nadoknaditi nedostatke u (ne)svladanom gradivu u slučaju dulje odsutnosti učenika, kroz dopunske sadržaje te uz individualni pristup
Namjena	- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju nastavni program uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014./2015., 35 sati godišnje, tijekom redovne nastave (uglavnom predsat ili zadnji sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o preoprogetto	Lezioni suppletive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico di Lingua italiana - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
Scopo dell'attività	- dedicato agli allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2014/2015, 35 ore annuali, durante le lezioni regolari (per lo più durante l'ora 0 al mattino o l'ultima ora di lezione)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- non ci sono spese previste

Attivita', programma o preoprogetto	Lezioni suppletive di lingua inglese per le classi superiori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - sviluppo della confidenza dell'allievo - recupero del sapere in caso di assenza
Scopo dell'attivita'	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari
Portatori dell'attivita' e la loro responsabilita'	- insegnante di materia: Nina Tomšić Dubrović
Modalita' di realizzazione	- una volta a settimana (ora 0)
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2014/2015, 35 ore
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attivita' o progetto	- non ci sono spese previste

Aktivnosti	Dopunska nastava iz <u>matematike</u> za više razrede
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	Učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi - u višim razredima dopunska nastava organizira za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2014/15, 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ohrabrivanje učenika usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Aktivnosti	Dopunska nastava za više razrede iz <u>hrvatskog jezika</u>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Denise Defranza
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2014./2015., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Dodatna nastava:

Aktivnosti	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnosti izražavanja na talijanskom jeziku - razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik i moć zapažanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
Namjena	- sat dodatne nastave Talijanskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na talijanskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
Način realizacije	- jednom tjedno, tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti	- godišnje tijekom šk.god. 2014./2015., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala

Attività, programma o preogetto	Lezioni aggiuntive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità espressive in lingua italiana - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi
Scopo dell'attività	- l'ora aggiuntiva di lezione di lingua italiana nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
Modalità di realizzazione	- un'ora settimanale, durante le lezioni regolari

Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2014/2015, 35 ore durante l'anno scolastico
Modalità di valutazione	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- non ci sono spese previste
Aktivnosti	Dodatna nastava za osmi razred iz engleskog jezika
Ciljevi	- obogaćivanje sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku - razviti sposobnosti opisivanja i kreativne sposobnosti izražavanja - razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik
Namjena	- sat dodatne nastave engleskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na engleskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture. - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelji: Nina Tomšić Dubrović
Način realizacije	- jednom tjedno, predsat
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2014/2015., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o progetto	Lezioni aggiuntive di lingua inglese per le classi superiori
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - arricchimento della capacità espressiva in lingua inglese - sviluppo della capacità descrittiva e della capacità creativa di espressione - sviluppo della capacità di esprimere i propri pensieri e emozioni, arricchimento del lessico dell'allievo
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - l'ora aggiuntiva di lezione di lingua inglese nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua inglese, nonché la tutela della tradizione e della cultura. - Preparazione degli alunni per la partecipazione a gare di sapere di lingua inglese
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - insegnante di materia: Nina Tomšić Dubrović
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - i gruppi di alunni che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati secondo la necessità prima delle lezioni (ora 0)
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'a.s. 2014/2015, 35 ore
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - non ci sono spese previste

Dodatak 6

Produženi boravak

Aktivnosti	Jedna grupa produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku: <ul style="list-style-type: none">- organizirana prehrana- rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju- organizacija radionica- organizacija sportskih natjecanja- sudjelovanje u projektima- sudjelovanje u jednodnevnim izletima- izvođenje slobodnih aktivnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica produženog boravka Helena Žitko
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, u paru, individualno- razni oblici poučavanja- izvanučionične aktivnosti
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk.god. 2014./2015. po završetku redovne nastave do 16.30 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- - nabavka pribora za rad i igara, oko 250 kn

Aktivnost, program ili projekt	Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa,IVa.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljivanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. - Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. - Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova. - Higijena. - Stvaranje radne navike. - Razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje - Osjećaji - Rast - Poštivanje - Očuvanje prirode - Prava i dužnosti, školska pravila.
Nositelji aktivnosti	- Učiteljice produženog boravka: Sabrina Maričić i Eliana Zec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije (učitelja i učenika, učenik i učenik) - Osposobljivanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom. - Igre. - Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica. - Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja. - Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole. - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Vremenik aktivnosti	- Produženi boravak traje tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga dva CAP tima.

CILJ:

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

NAMJENA:

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- CAP tim: Zlatka Zulić, Vera Babić i Renata Dubravec (OŠ "Kozala") za II b
- Dionea Kraljić Stošić(OŠ- SE"Dolac"), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

TROŠKOVNIK:

- potrebne troškove snosi udruga roditelja "Korak po korak"

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od samog početka provođenja. Provodi se od III do VI razreda. Provode ga Zlatka Zulić, razrednik za treći razred, Emanuela Koraca razrednik za treći a razred, Vera Babić, razrednik za četvrti razred, Nataša Jelčić- Kovačević, provoditelj za VI razred. Koordinator programa je Ester Bakotić-Šepić, stručni suradnik psiholog.

CILJ:

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA:

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ester Bakotić- Šepić, koordinator
- Razredne učiteljice III i IV razreda
- Razrednice V,VI i VII razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Za vrijeme sata razredne zajednice

TROŠKOVNIK:

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

NAČIN VREDNOVANJA:

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program (krajem školske godine)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici od III do VI razreda
- psiholog i razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine za vrijeme satova razredne zajednice
- Obogatiti programe rada razrednika i pratiti njihovu realizaciju

TROŠKOVNIK:

- ne zahtijeva dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PREVENCIJA I ALTERNATIVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača - Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih - osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka - razredne učiteljice IV i V razreda - Učenici IV a i IV b razreda - Učenici V razreda
Način realizacije	- Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela - Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji
Troškovnik aktivnosti	Iz financijskog proračuna Grada

Preventivni projekt MUP-a	Zdrav za 5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predavač NZJZ - predavač MUP-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a
Vremenik	- prema planu vanjskih suradnika
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)
Troškovnik	- program uz potporu Ministarstva .