

KLASA: 602-02/15-01/47  
URBROJ: 2170-55-01-15-1

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 28.09.2015. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

### **za šk. 2015./16. god.**

**Ravnateljica:**

**Iva Bradaschia Kožul**

**Predsjednik Školskog odbora:**

**Sara Vrbaški**

# 1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planove rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikula jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum za školsku godinu 2015/16. prihvaćen je na sjednici školskog odbora održanoj 28.09.2015.

Osnovna škola- scuola elementare San Nicolo u školskoj godini 2015./2016. ima 201 polaznika u 12 razredna odjela. U mlađim razredima je 127 učenika, a u starijim razredima 74 učenika. Prosječno je u razredu 17 učenika. Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici se nakon 4. razreda opredjeljuju za drugu školu u blizini. U razredima s nastavom na talijanskom jeziku ima 157 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada ( Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnim jeziku.

Ukupno je zaposleno 30 (12 učitelja razredne nastave, 18 učitelja predmetne nastave) učitelja, ravnatelj i 2 stručna suradnika ( knjižničar na pola radnog vremena i psiholog na pola radnog vremena).

Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevnom satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak, savjetodavni rad psihologa i dodatnu defektološku pomoć pri školi „Kozala“ i „Zamet“ .

Svi učenici uz školsku marendu imaju mogućnost primanja i toplog obroka u školi. Uključeni smo u projekt „Neka niti jedno dijete u Hrvatskoj ne bude gladno“

## 2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stiču znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja ( grupa fiumanskog dijalekta), uče se poštivanju različitosti te toleranciji u ljudskom ophošenju.

Kroz prikaz preventivnih programa jasno je da kao škola veliku važnost pridajemo dobrobiti svakog učenika, kroz programe Treninga životnih vještina, CAP programa, nastojeći da odgojimo učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajim za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom Edit.

Ističemo brojne aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom koje su prikazane u dodatku kurikula.

Važno nam je izdvojiti neke specifične sadržaje koji su ostvareni već prošle školske godine, a predviđa se i nastavak aktivnosti ove školske godine. Naši učenici sudjelovali su u **programu Talijanske Unije za darovite učenike** u literarnom ili prirodoslovno matematičkom području. Odabrani učenici škole sudjelovali na višednevnim radionicama u Višnjanu za darovite u prirodoslovno matematičkom području te u Italiji, u Omegni, gdje su u literarnom parku "Gianni Rodari" razvijali jezične kompetencije i kreativnost, također u višednevnim radionicama praćeni svojim učiteljima.

U suradnji s **Zajednicom talijana Rijeka** zajedno sa ostalim školama s talijanskim nastavnim jezikom ove školske godine pokrenut je projekt „**Le pietre parlano**“ ( „I kamen govori“) kojemu je cilj upoznati učenike s bogatstvom spomeničke baštine gradskog groblja Kozala. Učenici će se upoznati sa životom i radom ljudi koji su stvarali Rijeku i čiji značaj ne smijemo zaboraviti.

Prilažemo i kalendar aktivnosti u organizaciji talijanske unije:

## CALENDARIO DI ATTIVITÀ ANNO SCOLASTICO 2015/2016

### KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2015/16 U ORGANIZACIJI TALIJANSKE UNIJE

#### **SETTEMBRE / RUJAN**

8 settembre / rujan

- **Inizio delle lezioni**  
**Početak nastave**

settembre/rujan

- Adesioni Firenze Sienna
- **Prijave stručne ekskurzije VIII razreda**
- Adesioni „Colori dell'autunno“
- Prijave „Boje jeseni“, natječaj

#### **OTTOBRE / LISTOPAD**

1-3 ottobre / listopad

- **“Firenze, Siena” - Le Repubbliche marinare, l'età comunale, la scienza di Leonardo, la molteplicità delle specie marine**  
SE Belvedere, Dolac, Gelsi, San Nicolò - Stručna ekskurzija za VIII razred

7 ottobre / listopad

- **I colori dell'autunno** - VII edizione  
**Boje jeseni**

26 ottobre / listopad

- **Seminario autunnale Isola**  
**Jesenski seminar za učitelje u Isoli**

#### **NOVEMBRE / STUDENI**

2 Novembre / studeni

- **Gara di lingua italiana**
- **Natjecanje učenika, talijanski jezik**

## **DICEMBRE / PROSINAC**

10 dicembre / prosinac

- **Incontro degli operatori scolastici in pensione - VII edizione** - Comunità degli Italiani di... (da concordare)  
**Susret djelatnika u penziji** – Zajednica talijana

## **GENNAIO / SIJEČANJ**

13 gennaio / siječanj

- **Inizio secondo semestre**  
**Početak drugog polugodišta**
- **Adesioni al Seminario invernale**
- **Prijave na zimsko stručno usavršavanje učitelja**

## **FEBBRAIO / VELJAČA**

Febbraio / veljača

- **La Scuola incontra...**  
**Škola susreće...**
- **Spettacolo Teatro FVG x IP**  
**Kazališna predstava**
- **Spettacolo Teatro FVG x SEI**  
**Kazališna predstava**

11, 12 e 13 febbraio / veljača

- **Seminario di aggiornamento invernale di Trieste** per i docenti delle istituzioni prescolari, delle scuole elementari e delle medie superiori  
**Zimski seminar za učitelje u Trstu**
- **Pubblicazione del Concorso “Premio Antonio Pellizzer”** per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana
- **Otvaranje natječaja “Nagrada Antonio Pulizzer”**

## **MARZO / OŽUJAK**

15 – 17 marzo / ožujak

- **Seminario itinerante FVG - Insegnanti di classe**  
**Stručno usavršavanje za učitelje razredne nastave**

## **APRILE / TRAVANJ**

11 – 14 aprile / travanj

- FESTIVAL dell'espressione scenica - "**Appuntamento con la fantasia**"  
Festival scenskog izražavanja "Susret s maštom"

22 aprile / travanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi superiori**  
**Science Center Immaginario scientifico Grignano mare/ Museo dell'Antartide Trieste** - Classi VII  
Razred VII- **znanstveni dan u Trstu-** Znanstveni muzej

23 - 25 aprile / travanj

- **Seminario di cultura italiana** docenti di Italiano e delle discipline umanistiche  
**Stručno usavršavanje** za učitelje talijanskog jezika i društvenih znanosti

30 aprile / travanj

- **Scadenza del Bando di Concorso "Premio Antonio Pellizzer"** per il conferimento dei riconoscimenti ai docenti che maggiormente hanno contribuito alla valorizzazione della lingua italiana e della cultura italiana istituzioni prescolari, scuole elementari, scuole medie superiori  
**Zatvaranje natječaj za dodjeljivanje nagrada zaslužnim djelatnicima**

## **MAGGIO / SVIBANJ**

6 maggio / svibanj

- **Giornata scientifica per le scuole elementari – classi inferiori** - Science Center *Immaginario scientifico* - Classi IV  
**Znanstveni dan za IV razred** u Znanstvenom muzeju u Trstu

16 – 20 maggio / svibanj

- **Campus per le eccellenze scientifiche** - Osservatorio astronomico di Visignano  
**Kampus za darovite u prirodoslovnom području** – Višnjan

25 – 27 maggio / svibanj

- **Laboratori didattici per le eccellenze** al parco letterario „Gianni Rodari“ di Omegna  
**Didaktičke radionice za darovite u literarnom području** – literarni park „Ganni Rodari“ u Omegna, Italia

## **GIUGNO / LIPANJ**

- **Premio Antonio Pellizzer / Nagrada Antonio Pellizzer**

## **LUGLIO / SRPANJ**

- **Seminario estivo di cultura e lingua italiana**  
**Ljetni seminar talijanske kulture i jezika**

### **SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE** **SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA OSNOVNE ŠKOLE**

<b>COMPETIZIONE</b>	<b>DATA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>RESPONSABILE</b>
1. CORSA CAMPESTRE I.LAZAR	21 ottobre 2015, mer.	ROVIGNO	O. Pajović, G.Ottochian
2. CALCETTO M. BAZJAK	11 novembre 2015, mer.	PARENZO	A. Jakovčić, S. Martinović
3. TENNISTAVOLO	10 dicembre 2015, gio.	DIGNANO	M. Zuban
4. PALLAVOLO	3 marzo 2016, gio.	ROVIGNO	S. Benussi
5. GREEN VOLLEY	aprile 2016,	PARENZO	A. Jakovčić
6. MINI GIOCHI SPORTIVI	04 maggio 2016, mer.	UMAGO	M. Miloš
7. ATLETICA	17 maggio 2016, mar.	POLA	D. Suman
8. MEETING. INT. ATLETICA	12 giugno 2016, dom.	POLA	S. Delton

### **3. MISIJA**

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecajima.

### **4. CILJ ŠKOLE**

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Dan škole za dan Svetog Nikole veliki je dan za naše djelatnike, roditelje i učenike i doprinosi prepoznavanju naše škole u lokalnoj zajednici i šire.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika moralnu komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

### **5. STRATEGIJA ŠKOLE**

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje.

Tijekom nastavne godine učitelji pripremaju različite sadržaje koje planiraju kao integrirane dane ili unutarpredmetnu korelaciju s predmetima.



<b>NADNEVAK</b>	<b>IME</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Ciljevi</b>
10.09.	Međunarodni dan olimpijskih igara	Razrednica i učenici	Odjenuti bijelu majicu i baviti se sportom	Poticati učenike da se više bave tjelovježbom
21. – 25.09 .	Dan mira i Dječji tjedan	Razrednica	Razgovor o pravima djeteta i dan mira – integrirani dan	Senzibilizirati učenike
13. - 17.10.	Dani plodova zemlje i kruha	Razrednica i učenici	Radionice, kulturni program, blagoslov kruha, tematsko predavanje	Senzibilizirati učenike
31.10.	Dan štednje	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
1.11.	Svi Sveti	Razrednica i učenici	Plakati, tematsko predavanje, usmeno izražavanje, sjećanje na mrtve	Senzibilizirati učenike
6.12.	Sveti Nikola – Dan škole	Škola	Kulturne i sportske aktivnosti	Senzibilizirati učenike i poticati kreativnost
25.12.	Božić	Razrednica i učenici	Plakat i uređivanje razreda	Senzibilizirati učenike
14.02.	Valentinovo	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor	Senzibilizirati učenike
8.03.	Dan žena	Razrednica i učenici	Plakat, razgovor i čestitka	Senzibilizirati učenike
22.03.	Međunarodni dan zaštite voda	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
5.04.	Uskrs	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike
22.04.	Međunarodni dan planeta zemlje	Razrednica i učenici	Radionice	Senzibilizirati učenike

## 6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

### 1. Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi **Trening životnih vještina** koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba. Ove školske godine provoditi će se u 3b, 4b,3a,4a i 7a razredu. U drugim razredima od 2001.godine provodi se **CAP program** protiv napada na djecu. Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vodi učiteljica Sara Vrbaški.

### 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Kroz nastavni plan i program rada učitelji će ostvariti međupredmetnu temu **zdravstvenog odgoja**. Prema programu Ministarstva tijekom sata razredne zajednice razrednici će posvetiti do 12 nastavnih sati temi zdravstvenog odgoja, prema priručniku.

Sudjelovanjem u projektu **Rijeka pliva**, u suradnji s Gradom, učenici II razreda uče plivanju i zdravom korištenju slobodnog vremena.

U suradnji s Gradom, učenici I razreda uključeni su u projekt „**Oralna higijena**“ koji usko korelira s temama zdravstvenog odgoja.

U suradnji s MUP-om škola sudjeluje u projektima "**Zajedno više možemo**", "**Prevenција i alternativa**" i „**Zdrav za 5**“ koji imaju za cilj preventivno djelovati protiv razvijanja rizičnih ponašanja među mladima. U VIII razredu održati će se predavanje djelatnika MUP-a o ovisnosti o alkoholu.

Teme vezane uz **sigurnost** učenika prisutne u nastavnom programu rada obogaćuju se aktivnostima u Domu mladih i vanučioničnom nastavom u suradnji s Gradom ( HAK-ove prometne pustolovine).

### 3. Učiti kako učiti

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić kreirala je projekt "Učiti kako učiti" za treći razred s nastavom na talijanskom jeziku koji kod učenika razvija kreativnost i zadovoljstvo pri učenju. Provoditi će se u suradnji s razrednom učiteljicom Tašanom Bobanović .

U V i VII razredu psihologica će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće.

### 4. Poduzetništvo

Kroz sudjelovanje škole u **K.E.Š.** ( Kreativno-edukativna škola) programu kod učenika se nastoji razvijati **duh poduzetništva**, u suradnji s Odjelom za poduzetništvo grada Rijeke.

## 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetnu temu **Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije** škola razvija nudeći informatiku kao izborni predmet u starijim razredima, te kao slobodnu aktivnost u mlađim razredima.

## 6. Građanski odgoj i obrazovanje

Teme građanskog odgoja provoditi će se tijekom školske godine prema predviđenom programu. U školi djeluje Vijeće učenika koje vodi ravnateljica Iva Bradaschia Kožul i učiteljica Sara Vrbaški.

## 7. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

<b>Osnovna škola</b>	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
<b>I., II., III. i IV. razred</b>	<b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	<b>15</b>
	<b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	<b>10</b>
	<b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	<b>10</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>35</b>

**8. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

<b>Osnovna škola</b>	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
<b>Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred</b>	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	<b>20</b>
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	<b>5</b>
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	<b>10</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>35</b>

## **7. SADRŽAJ KURIKULUMA**

### **1. Izborna nastava:**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- 1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUK**
- 2. STRANI JEZICI: TALIJANSKI JEZIK (u hrvatskim odjelima) I ŠPANJOLSKI JEZIK**
- 3. INFORMATIKA**

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

### **1. Rimokatolički vjeronauk**

Ove školske godine predaju ga dvije vjeroučiteljice i vjeroučitelj, koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo vanučioničnom nastavom iz vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci te zajedno posjećuju sinagogu, pravoslavnu, protestansku crkvu i djamiju.

Vjeroučitelji Marijana Glavić i Anton Budinić (zamjena za učiteljicu Katarinu Kiš Badurina) koje predaju vjeronauk u razrednoj nastavi aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama koje škola provodi redovito ( za socijalnu samoposlugu, za beskućnike, za imigrante i slično).

### **2. Strani jezici / Lingue straniere**

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV razredu razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Nastavnom planu i programu rada.

Talijanski jezik uvodi se u IV razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik. Učenici koji nastavljaju školovanje u školi „Podmurvice“ imaju mogućnost nastavka učenja talijanskog jezika.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost.

### 3. Informatika / Informatica

Kao izborni predmet u našoj školi prisutna je starijim razredima, od V do VIII razreda. U mlađim razredima informatika je ponuđena kao slobodna aktivnost.

### 2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine.

Projekt koji je u školi prisutan već više godina uključuje suradnju škole s okolnim vrtićima u cilju promicanja škole (škola je smještena u starom kvartu grada u blizini drugih škola) jednostavnog naziva "**Vrtići**" a uključuje cijeli niz aktivnosti koje naši učitelji provode u vrtićima gdje pripremaju jezične i likovne radionice, predavanje u školi za roditelje, dolazak vrtićke djece u školu na sportske igre i slično.

S obzirom na pokazan interes učenika i roditelja i ove školske godine učiteljice Sandra Srdoč Marmilić i Tašana Bobanović planiraju organizirati "**Večer matematike**"

Škola će ove školske godine sudjelovati na Riječkom karnevalu, pa projekt "**Maškare**" sadržava kreativan rad učenika i učitelja u kreiranju i izradi maski.

U trećem i četvrtom razredu nastavlja se projekt "**Ivana Brlić Mažuranić**" čiji su nosioci učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i Marijana Janeš.

Učiteljica Dijana Jurčić Bakarčić i psihologica Ester Bakotić Šepić provoditi će projekt "**Kako učiti**" za mlađe i starije razrede.

Učiteljica likovne kulture Tea Paškov Vukojević realizirati će projekt „**Očuvanje kulturne baštine**“ putem kojeg uči učenike bogatstvu naše kulturne baštine kroz kreativan likovni rad.

Projekt „**Le pietre parlano**“ („I kamen govori“) predviđen je za više razrede svih talijanskih škola, u suradnji s Zajednicom talijana.

Učitelji glazbenog ove školske godine predvidjeli su realizaciju zajedničkog projekta za OŠ-SE „San Nicolo“, „Gelsi“ i „Belvedere“: **vocalLAB – progetto/projekt MUSICAL MARY POPPINS međuškolska suradnja – collaborazione interscolastica**

U suradnji s OŠ-SE „Gelsi“, isključivo u slučaju da sufinanciranje projekta bude prihvaćeno od strane Talijanske unije predviđa se realizacija izvanučionične nastave u Italiju „**Il cammino di San Benedetto**“ („Put San Benedikta“) s ciljem upoznavanja povijesnog značaja i tradicija Italije.

Tijekom mjeseca lipnja u suradnji sa OŠ-SE „Gelsi“ predviđa se realizacija projekta „**Dobro je činiti dobro**“ („E' bene fare del bene“) tijekom čega bi se organizirala prodajna izložba čiji bi se dobitak donirao u dobrotvorne svrhe.

Knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević za ovu je školsku godinu u suradnji s razrednom učiteljicom Tašanom Bobanović pripremila projekt „**Čitateljski klub**“ za III razred. Tijekom školske godine u suradnji s psihologom predviđa se projekt „**Priče koje liječe**“ („Le storie che guariscono“) za šesti i osmi razred koji obuhvaća čitanje

priče i razgovor na temu pročitano u suradnji i s učiteljicom talijanskog jezika Sarom Vrbaški.

Učiteljica geografije pripremila je projekt za VII i VIII razred koji obuhvaća izvanučioničnu nastavu u Novi Vinodolski : „**Projekt Vinodol**“ u kojem će učenici na području Vinogola istraživati povijesne i geografske značajke tog kraja.

Razmišljajući o potrebi da učenici što više čitaju i zavole čitanje učiteljice Ia i IIa za svoje razrede planiraju provesti projekt „**Igrajmo se čitajući**“ („Giocoleggere“) predviđajući zanimljive aktivnosti povezane s čitanjem.

Prošle školske godine uljučili smo se u projekt „**Škole za Afriku**“ koji ćemo nastaviti i ove školske godine.

Učiteljica Barbara Pindulić za hrvatske razrede ove je školske godine pripremila **projekt jezičnih radionica** s ciljem ranog učenja talijanskog jezika. Učenici će od ove školske godine imati mogućnost uz dva nastavna sata slobodne aktivnosti ranog učenja talijanskog jezika imati još dva sata radioničkog učenja talijanskog jezika.

Treba naglasiti da kao škola manjine aktivno sudjelujemo na **natječajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu** kao što su:

<b>Attività</b>	Attività e concorsi letterari e artistici: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arcobaleno</li> <li>2. Un fiore per la mamma</li> <li>3. I vigili del fuoco</li> <li>4. Critico in erba</li> <li>5. Europa a scuola</li> <li>6. Appuntamento con la fantasia</li> <li>7. Concorso San Vito</li> <li>8. Mailing list Histria</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	Consolidare e valorizzare il lavoro degli alunni. Invogliare a partecipare a un numero sempre maggiore di concorsi e gare letterarie motivando e sviluppando le capacità dell'alunno
<b>Scopo dell'attività</b>	Potenziare la collaborazione con i portatori dei vari concorsi e attività
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	L'insegnante capoclasse.
<b>Modalità di realizzazione</b>	Secondo le scadenze dei vari concorsi e attività
<b>Periodo di realizzazione</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2015/2016
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Tramite la soddisfazione degli alunni.

<b>Aktivnosti:</b>	Liternarni i likovni natječaj i aktivnosti: 1. Arcobaleno 2. Un fiore per la mamma 3. I vigili del fuoco 4. Critico in erba 5. Europa u školi 6. Appuntamento con la fantasia 7. Natječaj Sv.Vid 8. Mailing list Histria
<b>Ciljevi</b>	Moći pokazati sve svoje sposobnosti u raznim područjima kao što su književnost i umjetnost Socijalizacija i razmjena ideja i prijedloga
<b>Namjera</b>	Poticati suradnju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice i predmetne učiteljice nižih razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje će se realizirati redovito tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz zadovoljstvo učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nisu predviđeni
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	Non sono previste spese.

Osim rada na projektima naši učenici već godinama sudjeluju i u aktivnostima Dnevnog boravka "Tić" te svake dvije godine biramo **"Ambasadore Tića"**.

### **3. Slobodne aktivnosti**

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće slobodne aktivnosti:



a) Mlađi razredi s nastavom na hrvatskom jeziku:

Voditelj:

Skupina:

---

Dramsko recitatorska grupa	Vera Babić
Domaćinstvo	Marijana Janeš
Eko grupa	Melita Adany
Likovna skupina	Helena Žitko
	Tea Paškov Vukojević
Rano učenje talijanskog jezika	Nevena Janjić
	Eliana Zec
	Kristina Pleša
Informatika	Emma Blažević
Mali zbor – Piccolo coro	Ileana Pavletić Perosa
Novinarska grupa „Nicolino“	Razredni učitelji

b) Mlađi razredi s nastavom na talijanskom jeziku:

Skupina:

Voditelj:

---

Grupa fiumanskog dijalekta	Sabrina Maričić
Grupa lutkara	Tašana Bobanović
Šivanje	Morena Oštarić
Čitam ti priču	Dijana Jurčić Bakarčić
Informatika	Emma Blažević
Novinarska grupa „Nicolino“	razredni učitelji
Likovna grupa	Tea Paškov Vukojević
Mali zbor – Piccolo coro	Ileana Pavletić Perosa
	Emanuela Koraca

c) Stariji razredi

Skupina:

Voditelj:

---

Literarna grupa	Sara Vrbaški
Novinarsko literarna grupa	Denise Defranza
Školsko sportsko društvo	Kristian Pensa
Zbor	Ileana Pavletić Perosa
Estetsko uređenje škole	Tea Paškov Vukojević
Vijeće učenika	Iva Bradaschia Kožul
	Sara Vrbaški
	Denise Defranza
	Sabrina Maričić
Mladi knjižničari	Nataša Jelčić-Kovačević

#### **4. Izvanučionična nastava**

Izvanučioničnu nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Ove školske godine planirana su dva izleta, po jedan u svakom polugodištu. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Mlađi hrvatski razredi planirali su slijedeće izlete:

- posjet Parku prirode Učka
- Krk
- Zagreb

Mlađi talijanski razredi planirali su slijedeće izlete:

- Hrvatsko zagorje (škola u prirodi, 3 dana)
- Krk
- Ogulin
- Briuni
- Trst (IV a – Znanstveni muzej)

Stariji razredi planirali su slijedeći izlete:

- Zabavni park Vrata Fužine
- Smiljan, Kutarevo
- Pula (sajam knjiga „Monte librić“)
- posjet Parku prirode „Učka“
- Trst (VII a – Znanstveni muzej)
- VIII razred višednevna stručna ekskurzija Firenze, Sienna
- VIII razred dvodnevna stručna ekskurzija Vukovar

- planirano je realizirati izvanučioničnu nastavu u Italiji, za starije razrede škole, ako bude postojala mogućnost sufinanciranja.

Cjelovita izvanučionična nastava prikazana je u Dodatku kurikulumu.

#### **5. Dopunska i dodatna nastava**

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz talijanskog jezika, engleskog jezika, hrvatskog jezika i matematike, za mlađe i starije razrede.

#### **6. Produženi boravak**

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za niže razrede.

Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede, a jedna grupa za hrvatske razrede. Već drugu školsku godinu učiteljica Helena Žitko radi s

brojnom heterogenom grupom učenika od prvog do četvrtog razreda, u dvije učionice spojene vratima.

U produženom boravku svaka učiteljica vodi i po jednu slobodnu aktivnost, čiji se opis nalazi u dodatku, kod opisa slobodnih aktivnosti.

## **7. Preventivni programi**

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Već 14 godina dva školska tima provode CAP program prevencije napada na djecu, program Udruge Korak po korak, podržan od strane Grada Rijeke, koji se planira i dalje provoditi. Preventivni program Treninga životnih vještina, kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka, deset godina.

Aktivno sudjelujemo i u programu MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", „Zdrav za pet“ te u programu Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke. Sudjelujemo u projektu Doma za dnevni boravak „Tić“ i svake dvije godine biramo nove ambasadore Tić-a koji aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima.

## Dodatak 1 Izborna nastava

<b>Izborna nastava</b>	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. i 2. razred s nastavom na talijanskom jeziku, 2. razred s nastavom na hrvatskom jeziku</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini primjerenj dječjoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života te izgraditi otvorenost prema onostranom</li> <li>- pomoći učenicima da prepoznaju u sebi glas savjesti</li> <li>- naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- upoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku</li> <li>- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. s općeljudskim vrijednostima</li> <li>- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima</li> <li>- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnom dimenzijom sustava</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Kiš Badurina, dipl. theol.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava</li> <li>- korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice, bojanke</li> <li>- gledanje animiranih filmova s biblijskim temama</li> <li>- pjevanje</li> <li>- dramski iskazi</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 nastavnih sati godišnje, odnosno 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Načini vrednovanja provode se bročanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>znanje</i> (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- <i>stvaralačko izražavanje</i> (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- <i>zalaganje</i> (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> <li>- <i>kultura komuniciranja</i> (kultura prema svim sudionicima susreta: pažnja, poštovanje, iskrenost, kreativnost)</li> </ul> <p>Načini korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir Sveukupno: cca 100 kn

<b>Materia opzionale</b>	<b>CATECHISMO CATTOLICO, 1° e 2° classe nelle sezioni italiane, 2° classe nella sezione croata</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cercare il senso della vita all'livello dell'eta dei bambini</li> <li>- aiutare ai bambini di riconoscere in se la voce della coscienza</li> <li>- collegare i messaggi biblici con la vita quotidiana</li> <li>- conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Lieta notizia</li> <li>- conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere</li> </ul>
<b>Scopo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani</li> <li>- conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze</li> <li>- collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica dello sistema scolastico</li> </ul>
<b>Insegnante</b>	Katarina Kiš Badurina, teologa laureata
<b>Realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo</li> <li>- uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi, libri da colorare</li> <li>- proiezione dei film animati con i temi religiosi</li> <li>- canto</li> <li>- drammatizzazione</li> <li>- fare il cartellone</li> </ul>
<b>Ore di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore settimanale</li> </ul>
<b>Valutazione ed uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La valutazione è sotto la forma dei voti, della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni</li> <li>- I seguenti elementi elementi della valutazione sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sapere</i></li> <li>- <i>creativita'</i></li> <li>- <i>impegno</i></li> <li>- <i>cultura del rapporto comune</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Come si usano i risultati della valutazione: <i>adeguare gli obiettivi previsti all'eta degli alunni</i></p>
<b>Spese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- carta da fotocopiare, cartelloni, colla, folie plastificate</li> <li>- cca: 100, 00 kn</li> </ul>

- ove školske godine vjeroučiteljicu Katarina Kiš Badurina zamjenjuje vjeroučitelj Anton Budinić

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>CATECHISMO CATTOLICO, dalla classe III al VIII KATOLIČKI VJERONAUUK, od III do VIII razreda</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo</li> <li>- sviluppare un senso d'amore e di bontà verso il prossimo</li> <li>- scoprire la grandezza dell'amore di Dio verso l'uomo nella sua vita quotidiana</li> <li>- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se` e gli altri, specialmente verso chi è di religione e cultura diversa</li>   <li>- na razini primjerenoj dobi otkriti tragove smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema onostranom</li> <li>- pomoći učenicima da u sebi prepoznaju glas savjesti</li> <li>- naučiti povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- prepoznati osobu Isusa Krista kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku</li> <li>- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l' alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucarestia e che li chiama al impegno personale nel donare e nel costruire unione. L' Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell' unione tra i fedeli e dell' unione della Chiesa.</li> <li>- L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l' uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l' uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l' insegnamento cristiano</li> <li>- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della</li> </ul>

	<p>Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;</li> <li>- povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima</li> <li>- upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjedima i vjeroanjinima</li> <li>- povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività</b>	Katica Dessardo
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione</li> <li>- lavoro individuale e di gruppo</li> <li>- ricerca</li> <li>- gioco</li> <li>- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	Anno scolastico 2015/16
<b>Modalità della valutazione, uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione, interrogazione</li> <li>- presentazione delle ricerche individuali e di gruppo</li> <li>- elogio orale</li> </ul> <p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- zalaganje ( uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cartoncino, matite colorate...</li> <li>-CD, DVD</li> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn, CD, DVD</li> </ul>

	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK, I, III i IV razreda s nastavom na hrvatskom jeziku</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini primjerenj dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici</li> <li>- prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka</li> <li>- spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore</li> </ul>
<b>Namjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanja Biblije sa svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Marjana Glavić, vjeroučiteljica, dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	- razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionična nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje slijedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje ( usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)</li> <li>- zalaganje ( uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)</li> <li>- Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 100 kn</li> <li>- CD, DVD</li> </ul>



	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja</li> <li>– približiti učenicima španjolski jezik i kulturu</li> <li>– poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike</li> <li>– razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika</li> <li>– učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2015./16.</li> <li>– prema nastavnom planu i programu rada za španjolski jezik</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika</li> <li>– vrednovanje učenikove motivacije i zalaganja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostalog ne zahtijeva posebne troškove</li> <li>– udžbenik španjolskog jezika dobiva se preko Talijanske unije</li> </ul>

	<b>SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sviluppare e praticare l'espressione orale</li> <li>– avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola</li> <li>– incoraggiare il sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imparare le basi della lingua e grammatica spagnola</li> <li>– sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola</li> <li>– alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc.</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 70 ore annue durante l'anno sc. 2015/16</li> <li>– secondo il piano ed il programma della lingua spagnola</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni</li> <li>– la valutazione della motivazione e dell'impegno di ogni alunno</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– non ci sono le spese particolari</li> <li>– i manuali si ricevono dall'UI</li> </ul>

	<b>Talijanski jezik u IV. B razredu</b>
<b>Ciljevi</b>	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (školski prostor i boravak u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -učenje osnovno o talijanskoj kulturi -usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
<b>Namjena</b>	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-brojčano vrednovanje -pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika (kratke pisane provjere) -kultura komuniciranja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

	<b>INFORMATICA</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità di usare i computer odierni e dei programmi usati</li> <li>- apprendimento dei concetti di base, delle idee elementari sulle quali si basa il concetto dell'Informatica e della tecnologia di comunicazione</li> <li>- La capacità dell'uso dell' Informatica e della tecnologia di comunicazione in varie sfere</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uso delle unità di entrata ed uscita</li> <li>- Uso del computer per lo studio e ricerche varie</li> <li>- Uso dei programmi Word, PowerPoint, Excel</li> <li>- Uso della posta elettronica, modificazione delle fotografie, modificazione dei file audio e video, uso della memoria esterna</li> <li>- Le reti</li> <li>- Creazione delle pagine web</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, insegnante di informatica</li> <li>- Gli alunni delle classi V, VI, VII e VIII</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro</li> <li>- Uso del computer</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova scritta e orale, valutazione del lavoro degli alunni</li> <li>- Prova del lavoro pratico al computer</li> </ul>
<b>Preventivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fogli di carta A4, CD, DVD, toner</li> </ul>

	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica</li> <li>- Koristiti računalo za učenje i istraživačke radove</li> <li>- Upoznati se i koristiti programima Word, PowerPoint, Excel</li> <li>- Naučiti slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</li> <li>- Mreže</li> <li>- Izrada web stranica</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, nastavnik informatike</li> <li>- učenici V,VI,VII i VIII razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada</li> <li>- Rad na računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>- provjera usvojenosti rada na računalu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner</li> </ul>

	<b>PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i sa onime što se u njoj nudi njihovoj djeci</li><li>- Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učitelji razredne i predmetne nastave</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pozivanje predškolske djece i njihovih teta iz vrtića na sudjelovanje na raznim događanjima u našoj školi (<b>dan škole, maskembal, posjet učenika i učiteljice vrtiću...</b>)</li><li>- Posjet učenika škole vrtićima</li><li>- Organizirana predavanja za roditelje predškolaraca (predavanje prvašić u kući)</li><li>- Jezični laboratorij za predškolarce za vrijeme trajanja predavanja za roditelje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2015/2016.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povećanje broja učenika u školi.</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate... 1000 kn.</li></ul>

<b>Attività, programma o preoprogetto</b>	<b>PROGETTO : COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli</li> <li>- Interessarli alla iscrizione dei loro figli nella nostra scuola</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentare il numero degli alunni nella scuola, specialmente nelle classi croate</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le maestre delle classi inferiori e le insegnanti di materia delle superiori</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitare i bambini prescolari e le loro maestre d'asilo a partecipare ad alcune attività ed eventi nella nostra scuola ( la giornata della scuola, il carnevale, visita all'asilo...)</li> <li>- Visita dei nostri alunni agli asili</li> <li>- Organizzare lezioni per i genitori dei prescolari</li> <li>- Laboratorio linguistico e artistico per i prescolari nella nostra scuola</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'a.s. 2015/2016</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aumento del numero degli alunni nella nostra scuola</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- costi per i poster, fotocopie, biscotti, caffè...cca 1000 kn.</li> </ul>

<b>Progetto/ Projekt „Rijeka pliva“</b>	<b>Il progetto e' finanziato dalla città di Fiume Projekt se provodi uz potporu Grada Rijeke</b>
<b>Obiettivi</b>	Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. Favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo.
<b>Ciljevi</b>	Poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. Pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. Poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. Populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem. Kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
<b>Scopo</b>	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.
<b>Namjena</b>	Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
<b>Portatore dell'attività</b>	Club di nuoto „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume, gli alunni della IIa e le maestre
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, Grad Rijeka, učenici i učiteljice II.a i b razreda (Sabrina Maričić i Marijana Janeš)
<b>Modalita' di realizzazione</b>	In base all'organizzatore
<b>Način realizacije</b>	Prema rasporedu organizatora.
<b>Periodo della realizzazione</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	I costo del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

Aktivnost, program ili projekt	UČITI KAKO UČITI PROJEKT
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitete poučavanja prilagoditi djetetovim sposobnostima i interesima</li> <li>- razvijanje individualnosti, samostalnosti, ustrajnosti i upornosti u svim oblicima rada</li> <li>- poticati i razvijati temeljne kompetencije</li> <li>- "učiti kako učiti"</li> <li>- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno/kulturnom kontekstu</li> <li>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika</li> <li>- sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja)</li> <li>- sposobnost rješavanja problema</li> <li>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> <li>- poticanje usvajanja znanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- približiti učenicima učenje
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijana Jurčić Bakarčić, mag. prim. educ.</li> <li>- Tašana Bobanović, mag. prim. educ.</li> <li>- učenici IIIa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	za vrijeme i nakon redovne nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	školska godina 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/



<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>IMPARARE COME STUDIARE PROGETTO</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la qualità dell'insegnamento va adeguata alle capacità e agli interessi del bambino</li> <li>- sviluppare l'individualizzazione, l'autonomia, la perseveranza e la persistenza in tutti i tipi di attività</li> <li>- stimolare e sviluppare le competenze di base " imparare come studiare"</li> <li>- abilitarli alla vita ed al lavoro in un diverso contesto socio-culturale</li> <li>- abilitare gli alunni per un continuo e costante apprendimento</li> <li>- dare loro la possibilità di un attivo e pratico approccio allo studio</li> <li>- capacità di pensiero logico e critico</li> <li>- capacità di risoluzione di problemi</li> <li>- organizzarsi in modo autonomo lo studio</li> <li>- sviluppare l'autostima, il rispetto e la consapevolezza delle proprie capacità</li> <li>- stimolare il sapere</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	- avvicinare lo studio agli alunni
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maestra di classe laureata Diana Jurčić Bakarčić</li> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> <li>- gli alunni della IIIa</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	- durante e dopo le lezioni regolari
<b>Periodo della realizzazione</b>	- anno scolastico 2015/2016
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	/

<b>Attività</b>	<b>Mini giochi atletici</b>
<b>Obiettivi</b>	Potenziare le capacità e le abilità sportive degli alunni. Rispettare le regole e sviluppare lo spirito di gruppo
<b>Scopo dell'attività</b>	Giornata di sport e di scambio di esperienze tra gli alunni.
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Le insegnanti di classe con i loro alunni
<b>Modalità di realizzazione</b>	Secondo la scadenza dell'incontro
<b>Periodo di realizzazione</b>	Maggio 2016
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Tramite la soddisfazione degli alunni.
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	Le spese sono a carico della scuola

<b>Aktivnosti</b>	<b>Mini atletske igre</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sportske sposobnosti i spretnost učenika. Poštivati pravila i razvijati duh grupe.
<b>Namjena</b>	Sportski dan i izmjena iskustva među učenicima.
<b>Nosioci</b>	Razredne učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Planiranog dana tijekom godine.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2016. god.
<b>Vrednovanje</b>	Samovrednovanje uspješnosti
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi škola

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti</li> <li>- poticanje zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika i učitelja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike Tašana Bobanović, dipl. učiteljica Marijana Janeš, dipl. učiteljica ostale učiteljice RN, učenici, roditelji
<b>Način realizacije</b>	radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2015.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi nabave i izrade materijala, troškovi kopiranja

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>UNA MATEMATICA DIVERSA DAL SOLITO PROGETTO</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- divulgare la matematica</li> <li>- spronare gli alunni a continuare nella formazione matematica</li> <li>- sviluppare il pensiero logico e le abilità nella risoluzione dei problemi matematici</li> <li>- abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare e curare le capacità degli alunni</li> <li>- stimolare alunni, genitori e insegnanti a partecipare ad attività collettive</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- professoressa di matematica Sandra Srdoč Marmilić</li> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> <li>- maestra di classe laureata Marijana Janeš</li> <li>- insegnanti della scuola, alunni, genitori</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dicembre 2015</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sondaggio</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopiare</li> </ul>

<b>Progetti Projekt</b>	<b>GRUPPO DELLE MASCHERE Maškarana grupa</b>
Obiettivi	- partecipare alle sfilate e valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana
Ciljevi	- sudjelovanje na raznim karnevalskim povorkama i pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Scopo dell'attività	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva alle sfilate organizzate dalle comunità locali e dalle comunità italiane
Namjena	- socializacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na povorkama susjednih općina
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Le insegnanti capiclasse, le insegnanti del doposcuola
Nosioci attività	Razrednice , učiteljice produženog boravka
Modalità di realizzazione	- durante il periodo carnevalesco, partecipazione attiva alle sfilate
Način realizacije	- u vrijeme karnevala, aktivno sudjelovanje u povorkama
Periodo di realizzazione	Gennaio e febbraio 2016
Vremenik attività	Siječanj i veljača 2016
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	Tramite la soddisfazione degli alunni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika.
Il preventivo del programma, attività o progetto	A carico della scuola, dell'Unione Italiana e dei genitori degli alunni partecipanti.
Troškovnik attività	Troškove podnosi škola i roditelji djece koja sudjeluju

<b>Projekt</b>	<b>KAKO LAKŠE UČITI</b>
<b>Ciljevi</b>	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
<b>Namjena</b>	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ester Bakotić-Šepić, psiholog
<b>Način realizacije</b>	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
<b>Vremenik</b>	- 5 radionica u V i VII razredu - radionice za učenike provodit će se jednom mjesečno na satu razredne zajednice u trajanju od jednog školskog sata, tijekom školske godine
<b>Vrednovanje</b>	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje, posjećenost web stranice
<b>Troškovnik</b>	-- potrošni materijal: 200 kn,

<b>Progetto Aktivnost</b>	<b>Progetto nazionale della conservazione del patrimonio culturale</b> <b>Nacionalni projekt očuvanja kulturne baštine</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere varie tecniche</li> <li>- Conoscere metodi della manutenzione degli atrezzi e del processo di riciclaggio</li> <li>- Acquisire le basi del linguaggio artistico nei vari campi artistici</li> <li>- Capire l'importanza dei beni culturali della propria patria (particolarmente della nostra regione)</li> <li>- Rendere gli alunni capaci di comunicare e discutere della materia acquisita</li> <li>- Sviluppare le capacità per il pensiero critico tramite la valutazione del proprio lavoro/ il proprio livello raggiunto e quello degli altri</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitom likovnom materijalu, razumijevanju temeljnih pojmova vizualne umjetnosti, jačanje sposobnosti osjetljivog opažanja i motoričke spretnosti učenika. Usvojiti osnove likovnog jezika.</li> <li>- Razviti interese i stavove prema različitim stilovima na raznim likovnim područjima. Naučiti upotrebljavati likovne sadržaje u svakodnevnom životu.</li> <li>- Sa usvojenim likovnim sadržajem stvoriti nove likovne kreacije. Usvojiti verbalne sposobnosti koje omogućavaju prezentaciju vlastitog rada u javnosti. Sensibilizirati učenike za materijalna dobra našega grad , za fiumanski dijalekt .</li> <li>- Upoznati i naučiti vrednovati kulturnu baštinu manjine.</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendere gli alunni abili e autonomi per risolvere i problemi artistici per mezzo di diverse tecniche artistiche, capire le basi dell'arte visiva, rafforzare la capacità dell' osservazione analitica e l'abilità motorica negli alunni. --Imparare le basi del linguaggi artistico</li> <li>- sviluppare interesse, l' atteggiamento e gusto verso diversi stili e campi artistici</li> <li>- imparare ad usare i contenuti artistici aquisiti nella vita quotidiana</li> <li>- Con il linguaggio artistico acqiusito creare nuove soluzioni artistiche.</li> <li>- Acquistare le maniere per conversare in pubblico</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni per i beni culturali della nostra località , per il dialetto specifico di questa regione.</li> <li>- Capire e mantenere le caratteristiche della minoranza italiana</li> </ul>

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti upotrebljavati likovne sadržaje u svakodnevnom životu. Sa usvojenim likovnim sadržajem stvoriti nove likovne kreacije. Usvojiti verbalne sposobnosti koje omogućavaju prezentaciju vlastitog rada u javnosti. Senzibilizirati učenike za materijalna dobra našega grad , za fiumanski dijalekt . Upoznati i naučiti vrednovati kulturnu baštinu manjine.</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità Nositelji attività</b>	<p>Od 15- 20 učenika, učiteljica likovne kulture Tea Paškov Vukojević</p>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<p><b>Le tecniche di modellazione combinate (carta peste, polistirolo e materiale vario utilizzabile nell'edilizia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la realizzazione dei problemi artistici sul volume e nello spazio per mezzo di diversi metodi allo scopo di ottenere diverse strutture artistiche</li> <li>- Le caratteristiche del volume, la modellazione del volume nello spazio; le caratteristiche essenziali della massa nel rapporto spazio- volume (5 tipi e le loro variazioni)</li> <li>- Il mobile</li> <li>- Il rilievo (3 speci e le variazioni)</li> <li>- <b>Motivi:</b> elementi di architettura fiumana in stile liberty e storicismo</li> </ul> <p><b>La ceramica applicata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnologia della ceramica</li> <li>- La modellazione dell'argilla</li> <li>- La cottura degli oggetti in terracotta e maiolica</li> <li>- La decorazione delle superfici piatte per mezzo degli elementi tridimensionali (plastici), con incisione e pitturando con seguenti colori: engobbi, sottosmalti, smalti, soprasmalti e listeri</li> <li>- Aggiungendo diversi tipi di vetro e metallo</li> <li>- La ceramica industriale (esempi unici)</li> <li>- La pianificazione della ceramica applicata <ul style="list-style-type: none"> <li>o Analisi della forma, dei colori, degli ornamenti e della composizione</li> <li>o <b>Motivi:</b> dettagli presi dai rilievi in stile liberty (elementi floreali mascheroni) realizzati sui bicchieri, portamatite, vasi, portachiavi, piastrelle con motivi fiumani e poesie in dialetto in forma di pergamena antica, piastrelle a forma di cucchiaio con elementi fiumani e proverbi in dialetto, facciate fiumane realizzate in basso rilievo (palazzi di Giacomo Zammattio) trasformare in orologi, ciondoli con bassi rilievi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tecniche pittoriche combinate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadri di grandi dimensioni in tecniche diverse (mosaico, tempera acrilici, cartapeste, batic...)</li> </ul>

<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavori veranno realizzeranno sui supporti diversi (tele, cartoni, massonit...)</li> </ul> <p><b>Motivi:</b> diversi stili architettonici della città</p> <p>Radunare informazioni , indagare sullo stile liberty e fotografare gli esempi architettonici e frammenti , la presentazione a scuola.</p> <p><b>Tehnike prostorno plastičnog oblikovanja (Kombinirane tehnike, kaširani papir, stiropor i razni materijali koji se koriste u građevini)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje likovnih problema na volumenu i prostoru uporabom različitih putova u ostvarivanju različitih likovnih struktura</li> <li>- svojstva volumena, oblikovanje volumena u prostoru; osnovne karakteristike mase s obzirom na odnos mase i prostora (5 vrsta i njihova varijacija)</li> <li>- mobil</li> <li>- reljef (3 vrste i njihova varijacija) <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Motivi:</b> elementi iz riječke arhitekture u secesijskom i historicističkom stilu</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Primijenjena keramika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tehnologija keramike</li> <li>- oblikovanje gline</li> <li>- pečenje keramičkih predmeta</li> <li>- ukrašavanje glatke površine plastičnim oblikovanjem, urezivanjem, bojanjem: engobe, podglazurne, glazure, nadglazurne, listeri</li> <li>- dodavanje različitih vrsta stakla i metala</li> <li>- unikatna i industrijska keramika</li> <li>- upoznavanje projektiranja i projektiranje uporabnih predmeta <ul style="list-style-type: none"> <li>o analiziranje oblika, boje, ornamenata i kompozicije</li> <li>o <b>Motivi:</b> fragmenti secesijskih reljefa (biljni elementi i maske ) prezentirane na čašama za olovke, zdjelicama, na vazama;</li> <li>o pločice sa fiumanskim izrekama i riječkim elementima, pločice riječkih fasada u niskom reljefu transformirane u satove</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Slikarske kombinirane tehnike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slike velikih dimenzija u raznim tehnikama (mozaik, tempere, kaširani papir, batik...)</li> <li>- Radovi će se realizirati na raznim podlogama (platna, kartoni i drvene podloge ..)</li> <li>- <b>Motivi:</b> različiti arhitektonski stilovi našega grada</li> </ul>
<p><b>Periodo della realizzazione</b></p>	<p>Durante l'anno scolastico 2015/16</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2015/16</p>
<p><b>Il preventivo del progetto Troškovnik</b></p>	<p>Alla fine dell'anno scolastico rappresentare il lavoro eseguito durante l'anno scolastico in una mostra collettiva organizzata insieme ad altre scuole italiane a Fiume.</p>



<b>Projekt</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
<b>Ciljevi</b>	Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu. Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi. Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava.
<b>Namjena</b>	Učenicima, svim učiteljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja. Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom).
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Svi učitelji. Upoznati učenike s pojedinostima akcije ove školske godine, organizirati prikupljanje novca, predati u računovodstvo u dogovorenom roku, informirati roditelje o količini prikupljenog novca.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovnu nastavu, SRO, Dan Afrike 25.05. - projektni dan, Izložba i kupnja učeničkih radova
<b>Period realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici Škole
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: 300,00 kn.

<b>Progetto</b>	<b>Giocoleggere (letture di libri) classe 1a e 2a</b>
<b>Obiettivi</b>	L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.
<b>Scopo dell'attività'</b>	Scoprire vari tipi di libri - libri che aiutano a sognare, libri che ti mettono in viaggio, libri che danno speranza, libri anche da vedere, libri da urlare, libri per chi ama i libri, libri per ricordare... Abituare a dedicare tempo alla lettura. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale. Favorire la conoscenza del sé attraverso l'approccio e la scelta tra i vari generi letterari. Potenziare la capacità di analisi delle letture. Motivare alla conversazione. Educare alla comunicazione con gli altri. Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale (fiabe, poesia, leggende...)
<b>Portatori dell'attività'e la loro responsabilità'</b>	Sabrina Maričić e Morena Oštarić Ravalico, maestre di classe Alunni della 1a e 2a
<b>Modalità di realizzazione</b>	Durante le ore di lezione
<b>Periodo di realizzazione</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2015/2016
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	- Incitamento orale - Lode scritta - Messa in scena
<b>Il preventivo del programma, attività' o progetto</b>	Le spese saranno a carico della scuola

<b>Projekt</b>	<b>“Giocoleggere“ Čitanje uz igru</b>
<b>Ciljevi</b>	- Razvijeti ljubav prema čitanju - Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi
<b>Namjena</b>	- Otkrivanje raznim tipovima knjiga - Motiviranje razgovore - Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sabrina Maričić i Morena Oštarić Ravalico, učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Tokom cijele školske godine 2015/16
<b>Period realizacije</b>	Radionice će se održati tijekom školske godine.
<b>Način</b>	- Usmena pohvala

<b>vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Poklon škole (knjiga na kraju školske godine)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi će biti na teret škole u obliku knjige kao poklon djetetu

<b>Aktivnost</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarivanje prava učenika na participaciju u školi</li> <li>- Osiguranje kvalitetnije komunikacije i boljeg razumijevanja potreba učenika</li> <li>- Poboljšati informiranje učenika o radu i djelovanju škole</li> <li>- Poticanje učenika na aktivnije uključivanje u život škole(</li> <li>- Održavanje najmanje dva sastanka tijekom školske godine</li> <li>- Izbor članova VU prvih razreda</li> <li>- Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika</li> <li>- Suradnja s drugim organizacijama u i izvan škole (Društvo „Naša djeca“, “ Crveni križ“..)</li> </ul>
<b>Namjera</b>	Ravnateljica Iva Bradaschia Kožul, učitelji Sara Vrbaški, Denise Defranza, Sabrina Maričić i predstavnici razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti aktivan odnos prema školi, Gradu i PGŽ</li> <li>- Zastupati i razvijati prava učenika, interese, obveze interese i uloge u školi</li> <li>- Uključiti VU u predlaganje izmjena i dopuna Kućnog reda, Etičkog kodeksa, Razrednih pravila i drugih dokumenata</li> <li>- Razvijati aktivnosti učenika na području postizanja kvalitetnije komunikacije među dionicima odgojno – obrazovnog procesa, učenje, pravilan odnos prema školskim obvezama i školskoj imovini</li> <li>- Poticanje i uključivanje učenika u procese djelotvornog suzbijanja nasilja među učenicima u školi, programe prevencije ovisnosti, donošenja pedagoških mjera</li> <li>- Suradnja s drugim VU i organizacija mladih u školi, na lokalnoj, županijskoj razini i šire</li> <li>- Sastanci Predsjedništva, dva – tri puta tijekom polugodišta</li> <li>- Vijeće učenika – sastanci dva puta godišnje</li> <li>- Timski rad,</li> <li>- Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine ( najmanje 2-3 po polugodištu)
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Timski rad,</li> <li>- Raznovrsni oblici suradnje s drugim organizacijama učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Ne zahtijeva dodatne troškove

	<p><b>vocalLAB – progetto/projekt MUSICAL MARY POPPINS</b>  <b>međuškolska suradnja – collaborazione interscolastica</b>  <i>Obrazovni ciklusi (razredi): viši razredi</i>  <i>Odgojno-obrazovno područje: UMJETNIČKO</i></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco</p>
<p><b>Namjena</b></p>	<p>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</p>
<p><b>Finalità</b></p>	<p>Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti</b></p>	<p>Nositelj aktivnosti je Ileana Pavletić Perosa te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeća radna skupina:</p>
<p><b>Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</b></p>	<p>❖ vocalLAB – projekt musical  u suradnji s OŠ Belvedere i Gelsi (Davide Gugić, prof.).</p> <p>Titolare dell'attività è ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede un livello di attuazione corrispondente al:</p> <p>❖ vocalLAB – progetto musical  in collaborazione con le SE Belvedere i Gelsi (Davide Gugić, prof.).</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2015/16 + dodatne probe radi nastupa</p>
<p><b>Scadenziario</b></p>	<p>Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 35 ore annuali.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka.</p>
<p><b>Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</b></p>	<p>Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti</b>  <b>Costi dell'attività</b>  <b>720,00 kn</b></p>	<p>Partiture (papir i toner) – Spartiti musicali (carta e toner) 100,00 kn  Troškovi prijevoza - Trasporto  2 probe u drugim školama – prove fuorisede 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn  Javni nastupi – Esibizioni 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn</p>

## Insegnante: Nataša Jelčić Kovačević, bibliotecaria

<b>Attività</b>	<b>Club del lettore Čitalački klub</b>
<b>Motivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- avvicinare agli alunni la letteratura e le opere letterarie</li><li>- <i>približiti učenicima književnost i književna djela</i></li><li>- sviluppare l'amore verso la lettura</li><li>- <i>razviti ljubav prema čitanju</i></li><li>- formare una propria opinione</li><li>- <i>razvijati kritičko mišljenje</i></li><li>- risolvere autonomamente i problemi</li><li>- <i>razvijati samostalno rješavanje problema</i></li><li>- rinforzare l'autostima</li><li>- <i>razvijati samopoštovanje</i></li></ul>
<b>Scopo</b>	-
<b>Portatore dell'attività</b>	- bibliotecaria, maestra Tašana Bobanović
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- leggere l'opera letteraria</li><li>- <i>čitanje književnog djela</i></li><li>- discutere e raccontare quanto letto</li><li>- <i>rasprava o pročitanom</i></li><li>- caratterizzare i personaggi, discutere dei loro problemi e provare a trovare il modo per risolverli</li><li>- <i>karakterizacija likova i stvaralačko razvijanje priče</i></li><li>- cerchiamo di risolvere dei problemi prendendo in considerazione l'esperienza quotidiana</li><li>- <i>stvaralačko razvijanje priče povezujući se sa svakidašnjicom</i></li><li>- realizzare cartelloni, disegni aventi come tema il contenuto del libro</li></ul>
	- durante l'anno scolastico 2015/16
<b>Modalità di valutazione</b>	- comunicazione orale e annotazione dei risultati conseguiti agli alunni nonché i loro successi e il loro interesse
<b>Preventivo</b>	

**VII i VIII razred**

<b>Attività e progetti</b>	<b>Attività di campo (“Progetto Vinodol”):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vinodol (Vinodolska dolina)- orientato a Tribalj 1 parte</li><li>• Vinodol (Vinodolska dolina)- orientato a Tribalj 2 parte</li></ul>
<b>Obiettivi</b>	<b>1 parte-</b> individuazione dei fenomeni, processi e consolidamento del sapere acquisito in classe: collocazione geografica e posizione relativa allo spazio e sistema della zuppania Primorsko goranska, litologia, idrologia e clima. <b>2 parte-</b> struttura demografica (osservazioni 1900- 2001/ dati disponibili), abitazione, termine storico geografico Vinodolski, quadro storico di cui protostoria dei castellieri (Humac, Tribalj) e importanza storica del Codice di Vinodol.
<b>Scopo dell'attività</b>	Dare alla Geografia la dimensione giusta, lavoro di gruppo, lavoro di campo, socializzazione e comunicazione.
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	L'insegnante di Geografia, Erika Jurišević
<b>Modalità di realizzazione</b>	Attività di campo nella durata di una giornata per ciascuna parte (1 e 2). Orario previsto partenza - 7:00, arrivo - 18:00.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2015/2016 preferibilmente dopo il secondo semestre (acquisizione delle conoscenze necessarie).
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Documentazione prodotta dagli allievi e produzione di una presentazione finale (.ppt). Supporto allo studio e bibliografia di base: ČRNJAR M., 2004= <i>Prostorni plan područja posebnih obilježja Vinodolske doline</i> , Primorsko Goranska županija, Županijski zavod za održivi razvoj i prostorno planiranje.
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	Spese di trasporto secondo le modalità previste per le scuole dalla ditta Autotrans d.o.o. Spese per la merenda e pranzo (al sacco) ed eventualmente servizi di ristorazione.

<b>Aktivnosti i projekti:</b>	<b>Terenska aktivnost („Projekt Vinodol“):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinodol (Vinodolska dolina)- Tribalj i okolica 1. dio</li> <li>• Vinodol (Vinodolska dolina)- Tribalj i okolica 2. dio</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<b>1 dio-</b> uočavanje pojava i procesa te usvojenost znanja: položaj, značaj i posebnosti područja u odnosu na prostor i sustav Primorsko goranske županije, geološka građa, hidrološke osobnosti, klima. <b>2 dio-</b> demografska struktura (promatrane godine 1990- 2001), naselja, povijesno geografski termin Vinodolski, povijesni okvir sa naglaskom na prapovijesne gradine (Humac, Tribalj) te važnost Vinodolskog zakonika.
<b>Namjera</b>	Uvrštavanje Geografije u prikladnu joj dimenziju, grupni rad, terenski rad, socijalizacija te komunikacija.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica geografije
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje će se realizirati tijekom školske godine 2015./2016 u trajanju od jednog dana za svaki dio (1 i 2). Predviđeno trajanje: polazak-07:00, dolazak- 18:00.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2015./2014, po mogućnosti nakon drugog semestra (usvojenost znanja, smjernice).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizirana dokumentacija od strane učenika te završna prezentacija grupnog rada (.ppt). Temeljna bibliografija: ČRNJAR M., 2004= <i>Prostorni plan područja posebnih obilježja Vinodolske doline</i> , Primorsko Goranska županija, Županijski zavod za održivi razvoj i prostorno planiranje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza prema Autotrans d.o.o. posebnoj ponudi za Škole. Troškovi užine te ručka ( <i>lunch paket</i> ) te eventualna okrepa u ugostiteljskim objektima.

aktivnost, program i/ili projekt <b>attività, programma e/o progetto</b>	<b>Titolo: “Le pietre parlano”</b> <b>Attività-</b> visita guidata al Cimitero monumentale di “Cosala”, la Cripta e la chiesa con gli angeli di Venucci sulla facciata, sopra l’entrata principale;
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta <b>finalità</b>	Conoscere la storia di Fiume attraverso i personaggi che l’hanno resa nota a livello europeo e mondiale le cui sepolture sono collocate nel cimitero monumentale di Cosala
namjena aktivnosti programa i/ili projekta <b>destinazione</b>	lo scopo del progetto è di affermare e sviluppare il senso di appartenenza alla realtà urbana fin troppo poco valorizzata o spesso del tutto trascurata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost <b>titolare</b>	Le quattro scuole elementari con lingua d’insegnamento italiana a Fiume;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta <b>realizzazione</b>	<b>3 fasi:</b> 1°- incontro con la prof. Sever, relatrice, e le insegnanti delle nostre scuole, in quel di Cosala; 2°- incontro con la prof. Sever e gli alunni di 7° e 8° delle nostre quattro scuole, in quel di Cosala; 3°- presentazione di un opuscolo che riassumerà quanto svolto nelle due fasi precedenti;
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>calendario</b>	Da svolgere e completare a cavallo tra i mesi ottobre e dicembre 2015;
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja <b>valutazione e impiego dei risultati</b>	<b>Valutazione-</b> I ragazzi svolgeranno dei lavori letterari in cui potranno esplorare le conoscenze acquisite e i lavori saranno valutati; <b>Impiego dei risultati-</b> l’opuscolo che produrremo rimarrà nelle nostre scuole ad uso propedeutico dei nostri scolari;
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta <b>preventivo</b>	<b>Autobus:</b> 3600 kn cca <b>Relatrice:</b> 1500 kn cca <b>Stampa:</b> 5000 kn cca Il tutto a carico del Consiglio della Minoranza Italiana di Fiume



	<b>Učenje talijanskog jezika od I do IV. B razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom ambijentu, školskoj torbi, obitelji, hrani, životinjama, odjeći i obući) -vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..) -obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima -upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskih običaja
<b>Namjena</b>	-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular -usvojiti osnove gramatike -probuditi ljubav prema učenju stranog jezika -razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Barbara Pindulić, prof. talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori -korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata -društvene igre
<b>Vremenik aktivnosti</b>	64 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pisano vrednovanje -usmena komunikacija i usmena provjera znanja -kultura komuniciranja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

<b>Projekt</b>	<b>IL CAMMINO DI SAN BENEDETTO</b>
<b>Ciljevi</b>	Bolje poznavanje porijekla, identiteta, kulture te prošlosti i sadašnjosti talijanske nacionalne manjine. Djelovati na sazrijevanje učenika kroz stalnu izmjenu znanja, iskustava i ideja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postati svjesni vlastitog identiteta</li> <li>- Upoznati Italiju jučer i danas</li> <li>- Učiti povijest, kulturu religiju i tradicije Italije</li> <li>- Upoznati se s važnim povijesnim ličnostima Italije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zainteresirani učitelji predmetne nastave uključenih škola („Gelsi“ i „San Nicolo“). Učenici viših razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad na projektu s učenicima u školi</li> <li>2. Hodanje ( vježba za terensku nastavu)</li> <li>3. Stručna ekskurzija u Umbriju</li> </ol>
<b>Period realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacija naučenog, natječaj za najbolju fotografiju, nagrađivanje najbolje fotografije</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Talijanska unija

<b>Attività e progetti</b>	<b>IL CAMMINO DI SAN BENEDETTO</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendersi piu' consapevoli della propria identita'</li> <li>- Conoscere l'Italia di ieri e di oggi</li> <li>- Studiare sistematicamente storia,cultura, religione, tradizioni e abitudini della nazione di appartenenza.</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	Conoscere le origini, l'identita', la cultura, il passato e il presente della comunita minoritaria di appartenenza. Sollecitare la crescita individuale di ogni singolo alunno e insegnante coinvolto nel progetto.
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Le insegnanti interessate della materia ( scuole Gelsi e San Nicolo) Alunni delle classi superiori.
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli alunni lavorano sul progetto all'interno delle rispettive discipline di insegnamento</li> <li>2. Gli alunni partecipano alle "camminate- prove"</li> <li>3. L'escursione in Umbria</li> </ol>
<b>Periodo di realizzazione</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2015/2016.
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Presentazione finale del progetto alle altre classi con premiazione della fotografia piu' bella.
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	Spese a carico dell'Unione italiana.

**a) slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku**

Rano učenje talijanskog jezika kao slobodna aktivnost nudi se od 1. do 3. b razreda

Attività, programma o progetto	<b>Attività libera di lingua italiana nelle sezioni croate</b>
Obiettivi	<p>I<sup>b</sup> - Imparare a valutare le dimensioni e le distanze.            Imparare le parti del corpo.            Riconoscere le parole chiavi riguardante i saluti, la famiglia, la scuola, gli animali, i colori.            Saper classificare gli oggetti secondo l'uso.            Orientamento nello spazio e nel tempo.            Imparare i nomi delle stagioni.            Saper usare i verbi <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>fare</i> al singolare; frasi semplici con più elementi.            Collegare il contenuto audiovisivo e linguistico.            Sviluppare le abitudini lavorative.</p> <p>II<sup>b</sup> - Arricchimento lessicale.            Saper classificare gli oggetti secondo l'uso.            Saper distinguere le parti di una giornata.            Saper riconoscere le ore sull'orologio.            Saper usare i verbi <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>fare</i> al singolare; frasi semplici con più elementi.            Riconoscere le caratteristiche delle stagioni.            Orientamento nello spazio e nel tempo.            Collegare il contenuto audiovisivo e linguistico.            Imparare a dare indicazioni.            Arricchimento lessicale.            Sviluppare le abitudini lavorative.</p>
Scopo dell'attività	<p>Il rispetto            Collaborazione con l'ambiente sociale            Lo studio            Saper usare I numeri e confrontare quantità            Saper registrare il tempo che fa            Valutazione delle dimensioni e le distanze            Rispettare le regole di un gioco            Uso di frasi semplici con più elementi            Distinguere i verbi <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>fare</i> al singolare            Riconoscere i numeri</p>
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Maestre del doposcuola: Eliana Zec Solina (I <sup>b</sup> ) i Nevena Janjić (II <sup>b</sup> )
Modalità di realizzazione	<p>Ascoltare e comprendere domande e consegne pronunciate da insegnanti e coetanei e rispondere adeguatamente.            Giochi.</p>

	Imparare a dialogare rispettando i turni di intervento. Collegare il contenuto audiovisivo.
Periodo della realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico due ore a settimana.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati della valutazione	Osservazione dell'impegno da parte dell'alunno.

<b>Aktivnosti</b>	<b>Slobodna aktivnost talijanskog jezika u hrvatskim odjeljenjima I, II B</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave i izvan učionice i škole.</li> <li>- Sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija.</li> <li>- Sposobnost razlikovanja dijelove dana i kazaljke na satu.</li> </ul>
<b>Namjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje</li> <li>- Učenje</li> <li>- Prepoznati brojeve</li> <li>- Prilozi vremena I učestali prilozi mjesta</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice produženog: Nevena Janjić i Eliana Zec
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost prepoznavanja, razumjevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema uzorku.</li> <li>- Igre.</li> <li>- Sposobnost postavljanja i odgovaranja na pitanja u okviru obrađenih tematskih sadržaja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva puta tjedno tokom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranje rad učenika kroz školsku godinu.

	<b>Rano učenje talijanskog jezika u III. B razredu</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku ( o školskom ambijentu, školskoj torbi, nastavnicima, hrani, matematičkim operacijama,)</li> <li>-vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme: škola, nastava, slobodne aktivnosti, godišnja doba..)</li> <li>-obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima</li> <li>-upoznavanje tradicionalnih talijanskih blagdanskobih običaja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular</li> <li>-usvojiti osnove gramatike</li> <li>-pobuditi ljubav prema učenju stranog jezika</li> <li>-razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za promatranjem prirode</li> <li>-razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Kraljić Pleša, prof. talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori</li> <li>-korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, izrada plakata</li> <li>-društvene igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 nastavnih sati tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-brojčano vrednovanje</li> <li>-pisano vrednovanje</li> <li>-usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>-pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika</li> <li>-kultura komuniciranja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	-fotokopirni papir, CD, DVD, plakatni papiri, kolaži.....

<b>Aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana i programa rada</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika za rad</li> <li>- izrada likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</li> <li>- priprema radova za školski list „Nicolino“</li> <li>- slanje radova na razne natječaje</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na samostalno kreativno likovno izražavanje</li> <li>- razvoj i unapređivanje likovnih izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- samostalno i (ili) skupno izlaganje različitih vrsta likovnih radova</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenicima koji pokazuju interes, smisao i želju za likovnim izražavanjem te upoznavanjem likovnih umjetničkih djela
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica Helena Žitko, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, u paru, individualni
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- jedan (1) školski sat tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova individualnog napretka</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natječajima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 50,00 kn godišnje</li> <li>- Troškove djelomično snose članovi likovne skupine, a dio Škola</li> </ul>

<b>Slobodna aktivnost</b>	<b>„Dobro je znati...“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka (prehrani, odijevanju, stanovanju) te o kulturnom ponašanju i ophođenju</li> <li>- razvijati praktične vještine i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- razvoj suradnje i kulturnog ophođenja među učenicima</li> <li>- razvoj kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica Marijana Janeš, učenici od 2. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- kroz radionice svaka dva tjedna (blok sat)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk. 2015./16. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- pomaganje u projektima škole</li> <li>- samostalna primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- dio potrebnog materijala osigurat će škola i učiteljica, a dio će donositi učenici iz vlastitih domova

<b>Aktivnost</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na očuvanje prirode i održivi razvoj</li> <li>- usvajanje navika razvrstavanja otpadom, gospodarenja otpadom</li> <li>- poticanje i drugih učenika škole na razmišljanje o ekologiji</li> <li>- samostalno i (ili) skupno izlaganje različitih vrsta likovnih radova</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica Melita Adany
<b>Način realizacije</b>	- rad u skupinama, u paru, individualni
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- jedan (1) školski sat tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova doprinosa grupi različitim idejama, zalaganjem u radu, poticanjem drugih učenika na osvješćivanje</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu i dječjim časopisima</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>LITERARNA GRUPA od 1. do 4. r</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika interes prema čitanju i prema pisanoj riječi</li> <li>- motivirati učenike da pišu i stvaraju</li> <li>- razvijati pismenost kod učenika</li> <li>- motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- namijenjeno je učenicima koji žele pronalaziti nove putove pisanja i stvaranja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vera Babić</li> <li>- učenici od 1. do 4. zainteresirani za stvaralački rad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje</li> <li>- sudjelovanje u školskim novinama literarnim radovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- vrednovanje sposobnosti promjene načina gledanja i pisanja</li> <li>- vrednovanje zalaganja u grupi</li> <li>- stvaranje školskih novina</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- bilježnica za literarnu grupu

#### **b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku**

<b>Aktivnost</b>	<b>GRUPA FIUMANSKOG DIJALEKTA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje bliskosti djece fiumanskom dijalekti kao dijelu obiteljske povijesti i tradicije</li> <li>- odgajati bogatstvo jezičnog izraza na fiumanskom dijalektu</li> <li>- približiti djecu dijalektalnim piscima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje literarnih radova u prozi i lirici na dijalektu</li> <li>- stvaranje slikovnice na fiumanskom dijalektu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Sabrina Maričić, učitelj razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multidisciplinarni pristup</li> <li>- aktivno slušanje</li> <li>- scenske igre</li> <li>- susret s „fiumanom“</li> <li>- stvaranje kratkih tekstova u prozi i lirici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- 35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima</li> <li>- usmeno ohrabivanje</li> <li>- pisana pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	



<b>Slobodna aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijsketehnologije u različitim područjima primjene</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristiti računalo za učenje</li> <li>- koristiti programima Paint, WordPad, Word, PowerPoint</li> <li>- Savjesno se koristiti Internetom</li> <li>- samostalno slati i primati poštu, uređivati fotografije, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emma Blažević, učitelj informatike</li> <li>- učenici I – IV (a i b) razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada</li> <li>- Rad na računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja</li> <li>- provjera usvojenosti rada na računalu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir A4, CD, DVD, toner</li> </ul>

<b>Slobodna aktivnost</b>	<b>MALI ZBOR – PICCOLO CORO „NICOLINI“</b> <i>Obrazovni ciklusi (razredi): niži razredi OŠ talijanskog i hrvatskog odjeljenja</i> <i>Odgojno-obrazovno područje:UMJETNIČKO</i>
<b>Ciljevi</b>  <b>Obiettivi</b>	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.  Sviluppare le capacità interpretative ed espressive, avvicinare gli alunni al linguaggio musicale e alla storia della musica, promuovere nei ragazzi la consapevolezza ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale formando un gruppo omogeneo promuovendo negli alunni la capacità di ascolto e rispetto reciproco
<b>Namjena Finalità</b>	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.  Il lavoro dei labodatori vocale e corale sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico.
<b>Nositelji aktivnosti</b>  <b>Titolare attività e soggetti coinvolti (destinatari)</b>	Nositelj aktivnosti je prof.ica glazbene kulture Ileana Pavletić Perosa i Emanuela Koraca te je namjenjena svim učenicima škole; prema interesu učenika formirat će se slijedeće radne skupine: ❖ MALI ZBOR – niži razredi OŠ i to na talijanskom (A odjeli) i na hrvatskom jeziku (B odjeli)  Titolare dell'attività è la prof.ssa di cultura musicale Ileana Pavletić Perosa e Emanuela Koraca ed è aperta a tutti gli allievi della scuola e prevede due livelli di attuazione corrispondenti al: ❖ PICCOLO CORO „NICOLINI“ – classi inferiori I-IV sia in lingua croata (sezioni B) che in lingua italiana (sezioni A)
<b>Vremenik aktivnosti Scadenziario</b>	Odvijat će se ukupno 35 sati godišnje tijekom šk.god. 2015/16 + dodatne probe radi nastupa Prevede incontri settimanali extrascolastici delle durata di 1 ore scolastiche, prove aggiuntive in vista delle uscite. Per un totale di 35 ore annuali.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</b>	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Način vrjednovanja te samo korištenje rezultata aktivnosti očitovat će se u uspješnosti i stupnju umjetničkog dojma izvođenih točaka. Il lavoro sarà finalizzato ad esibizioni che si terranno durante l'anno scolastico, il cui livello di esecuzione e piacere prettamente estetico saranno i principali termini di valutazione.
<b>Troškovnik aktivnosti Costi dell'attività</b>  <b>720,00 kn</b>	Partiture (papier i toner) – Spartiti musicali (carta e toner) 100,00 kn Troškovi prijevoza - Trasporto 2 probe u drugim školama – prove fuorisede 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn 2 Javna nastupa – Esibizioni 2 x15,50 kn * 10 alunni 310,00 kn

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>BURATTINAI</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere agli alunni i principali concetti teorici – burattino, burattinaio, teatro dei burattini</li> <li>- arricchimento del linguaggio</li> <li>- spronare l'alunno all'attività scenica con il burattino</li> <li>- sapersi relazionare positivamente con i compagni</li> <li>- sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drammatizzazione dei testi d'autore precedentemente conosciuti, come quelli preparati dagli alunni</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> <li>- gli alunni delle classi inferiori (Ia, IIa, IIIa, IVa)</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopo le lezioni regolari</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le spese saranno a carico della scuola</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>LUTKARI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovama kazališta lutaka</li> <li>- obogaćivanje rječnika</li> <li>- poticati učenika na scensku aktivnost s lutkom</li> <li>- razvijati pozitivne odnose sa vršnjacima</li> <li>razvijati i koristiti različite načine za izražavanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija autorskih tekstova te tekstova samih učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tašana Bobanović, mag. prim. educ.</li> <li>- učenici nižih odjeljenja (Ia, IIa, IIIa, IVa)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon redovne nastave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 nastavnih sati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana pohvala, poticanje i ohrabivanje učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove će podmiriti škola</li> </ul>

	<b>DVIJE LIKOVNE GRUPE (ZA NIŽE I VIŠE RAZREDE)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi</li> <li>- proširivanje sposobnosti vizualnog mišljenja</li> <li>- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema</li> <li>- izražavanje vlastitih estetskih i likovnih vrednovanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređivanje škole i okolice škole</li> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>- razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tea Paškov Vukojević prof. likovne kulture</li> <li>- učenici nižih i viših razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2015/16
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos učenika prema radu</li> <li>- bogatstvo likovne ekspresije učenika</li> <li>- izložba radova</li> <li>- učestvovanje na raznim natjecajima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabavka papira i likovno tehničkih sredstava

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>CUCITO E PICCOLI LAVORETTI MANUALI CON LE CLASSI INFERIORI</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazione e acquisizione del fatto del rendere proprio il lavoro manuale.</li> <li>- Capacità operative</li> <li>- Capacità motorico manuali e di esecuzione</li> <li>- Educazione all'affettività verso il lavoro pratico manuale</li> <li>- Maturazione dell'interesse per il lavoro manuale come lo è il cucito</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializzare</li> <li>- Sviluppare la motricità fine delle dita</li> <li>- Avvicinare i bambini al cucito ed ai lavori manuali</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Morena Oštarić Ravalico, maestra di classe 1a Gli alunni interessati dalla I-IV cl.
<b>Modalità di realizzazione</b>	Dopo le lezioni regolari
<b>Periodo di realizzazione</b>	Durante tutto l'anno scolastico 2015/2016
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incitamento orale</li> <li>- Lode scritta</li> <li>- Messa in scena e presentazione dei lavori finali</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	Le spese saranno a carico della scuola

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>GRUPA DOMAĆINSTVA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježba i osjećaj bliskosti sa ručnim radom i šivanjem</li> <li>- Vježba operativno motoričkih mogućnosti</li> <li>- Edukacija ka afektivnosti kroz ručno praktični rad</li> <li>- Razvijanje interesa kaumjetničkom ručnom radu kao što je šivanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socijalizacija</li> <li>- Razvijanje fine motorike ruku</li> <li>- Približavanje djece ručnome umjetničkome radu kao što je to šivanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Morena Oštarić Ravalico, učitelj razredne nastave Zainteresirani učenici I,II,III i IV a razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multidisciplinarnan pristup</li> <li>- Dizajniranje</li> <li>- Učenje šivanja</li> <li>- Sama realizacija i šivanje</li> <li>- Završni rad i prezentacija gotovih radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 nastavnih sati tijekom šk. godine, nakon redovne nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje i zadovoljstvo produciranim radovima</li> <li>- Usmeno ohrabivanje</li> <li>- Pisana pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Troškovi tekstila, igala, konca i potrošnog materijala snositi će škola

c) slobodne aktivnosti starijih razreda

Aktivnost	LITERARNA GRUPA VIŠIH RAZREDA (V.-VIII.) – PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJEČAJIMA; PRIPREMA I IZDAVANJE ŠKOLSKIH NOVINA „NICOLINO“
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima ljepotu književnog djela s ciljem pronalaženja smijeha, suosjećanja, ljepote, zagonetnosti, avanture i emocija, istine i mašte, uz mogućnosti sudjelovanja u kvizovima na temu određene knjige</li> <li>- motivirati učenike da čitaju i pišu te razviti sposobnost pismene produkcije u svrhu sudjelovanja na raznim literarnim natječajima</li> <li>- motivirati učenike da surađuju pri realizaciji školskih novina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastojati da učenici shvate da čitanje i književnost daju dubinu našem postojanju i pomažu nam u stvaranju unutrašnjeg svijeta</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika</li> <li>- zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni rad i rad u paru, diskusija, slušanje, izražajno čitanje</li> <li>- diskusija na temu pročitano djela (forma kviza)</li> <li>- realizacija pisanih radova za sudjelovanje na literarnim natječajima</li> <li>- realizacija literarnih radova koji će biti sastavni dio školskih novina;</li> <li>- uređivanje školskih novina;</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.god. 2015./2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- vrednovanje sposobnosti analize književnog teksta</li> <li>- vrednovanje pisanih radova od strane komisije na literarnim natječajima</li> <li>- stvaranje školskih novina</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pripreme i tiska školskih novina sukladno ponudi ponudi odabrane tiskare</li> <li>- otprilike 10 kuna po učeniku</li> </ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>GRUPPO LETTERARIO DELLE CLASSI SUPERIORI (V-VIII) – PREPARAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AI CONCORSI LETTERARI; PREPARAZIONE E PUBBLICAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO “NICOLINO”</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinare agli allievi la bellezza di un’opera letteraria, con lo scopo di ritrovare la risata, il senso di compassione, la bellezza, l’intrigo, l’avventura e l’emozione, la realtà e la fantasia</li> <li>- motivare gli allievi alla lettura e alla scrittura, sviluppandone la capacità di produzione scritta al fine di partecipare ai concorsi letterari</li> <li>- motivare gli allievi alla collaborazione nella realizzazione del giornalino scolastico</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far capire agli alunni come la letteratura renda profonda la nostra esistenza e ci aiuti nella creazione di un mondo interiore</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana</li> <li>- gli allievi della V, VI, VII e VIII classe interessati a partecipare</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia, discussione, ascolto, lettura espressiva</li> <li>- dibattito sul libro letto (in forma di quiz)</li> <li>- realizzazione di compiti scritti per la partecipazione ai concorsi letterari</li> <li>- realizzazione di lavori letterari che faranno parte del giornalino scolastico</li> <li>- redazione del giornalino scolastico</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l’a.s. 2015/2016</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione dell’espressione orale e scritta degli allievi</li> <li>- valutazione della capacità di analisi del testo letterario</li> <li>- valutazione dei compiti scritti da parte della commissione giudicatrice dei concorsi letterari</li> <li>- creazione del giornalino scolastico</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il costo della realizzazione e della pubblicazione del giornalino scolastico secondo il preventivo della tipografia scelta</li> <li>- circa 10 kune per alunno</li> </ul>

<b>Aktivnosti</b>	<b>NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li> <li>- skupljanje materijala za školski list Nicolino</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predmetni učitelj Denise Defranza</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej</li> <li>- mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2015./2016.</li> <li>- vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li> <li>- informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica</li> </ul>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)</b>
<b>Attività, programma e/o progetto</b>	<b>ASSOCIAZIONE SCOLASTICA SPORTIVA - (vari sport)</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti.
<b>Obiettivi</b>	Sviluppo delle capacità motorie e funzionali, sviluppo della personalità.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
<b>Finalità</b>	Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Pensa Kristian.
<b>Titolare attività e soggetti coinvolti</b>	Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Pensa Kristian.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na stadion, na bazen te u razne sportske dvorane. Sudjelovanje na raznim gradskim natjecanjima te natjecanjim u organizaciji Talijanske zajednice.
<b>Modalità di realizzazione</b>	Visite allo stadio, alla piscina e alle varie palestre. Partecipazione alle varie gare comunali ed alle gare organizzate dall'Unione Italiana.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja).
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico (70 ore e varie gare).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).
<b>Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</b>	Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

<b>Aktivnost</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa</li> <li>- primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za humanitarni rad</li> <li>- Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj hrvatskog jezika, Denise Defranza, povjerenik Crvenog križa</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima</li> </ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2015./16., za vrijeme sata razredne zajednika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih troškova

<b>Aktivnost</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...)</li> <li>- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti)</li> <li>- obilježiti važne datume i obljetnice</li> <li>- upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe</li> <li>- naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici</li> <li>- promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju</li> <li>- obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja</li> <li>- samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija</li> <li>- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija</li> <li>- razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka, učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski i praktični dio aktivnosti</li> <li>- individualni, timski i rad u grupi</li> <li>- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</li> <li>- izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe</li> <li>- kreativne igre, rad na računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljenost za snalaženje u knjižnici</li> <li>- učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost</li> <li>- osvrti o pročitanim djelima, uređivanje panoa</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, papiri...</li> </ul>

**1.b razred Razredni učitelj: VERA BABIĆ**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponašanje u prometu</li><li>- posjet parku /šumi u različita godišnja doba</li><li>- Misa za početak šk. g.</li><li>- Misa za Dan škole</li><li>- jednodnevni izlet (Primorje ili Istra)</li><li>- posjet plaži Kantrida</li><li>- posjet aktualnim izložbama u gradu</li><li>- obilazak naselja, upoznavanje dijelova grada Rijeke i šire okolice</li><li>- posjet lutkarskom kazalištu</li><li>- gledanje filma u cinestaru</li><li>- posjet klizalištu, vožnja vlakićem djeda Božićnjaka</li><li>- jednodnevni izlet (Gorski Kotar ili Istra)</li><li>- igre na snijegu, vožnja vlakom</li><li>- sudjelovanje u aktualnim manifestacijama u gradu</li><li>- sudjelovanje u školskim projektima</li><li>- sudjelovanje na aktualnim natjecanjima</li><li>- škola u prirodi ukoliko ima dovoljno zainteresiranih</li><li>- Posjet parku prirode Učka</li><li>- Dom mladih, djeca u prometu, vožnja bicikle</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li><li>- osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja</li><li>- učvršćivanje zajedništva i prijateljstva</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li><li>- primjena stečenog znanja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Vera Babić</li><li>- učenici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2015./2016.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova likovnim i literarnim izričajem</li><li>- analiza doživljenog</li><li>- izrada plakata</li><li>- kontrolna pitanja vezana uz događaj</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica</li><li>- cijena izleta na Krk cca 150 kn</li><li>- cijena izleta Zagreb cca 200 kn</li><li>- cijena edukativnog programa u PP Učka + prijevoz cca 60 kn</li></ul>

## **2.b razred      Razredni učitelj: MARIJANA JANEŠ**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak naselja u blizini škole</li><li>- upoznavanje centra grada</li><li>- posjet parku/šumi u različita godišnja doba</li><li>- odlazak u crkvu (misa)</li><li>- odlazak u GKL, kino, HKD</li><li>- odlazak na klizalište</li><li>- vožnja novogodišnjim vlakićem</li><li>- odlazak na bazen u sklopu projekta „Rijeka pliva“</li><li>- posjet muzeju, knjižnici, vatrogasnoj postrojbi</li><li>- odlazak na baru „Mistraž“</li><li>- sudjelovanje u edukativnom programu PP „Učka“</li><li>- sudjelovanje na aktualnim manifestacijama u gradu</li><li>- odlazak na jednodnevne izlete: Krk, Zagreb</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati kvalitetu znanja neposrednim učenjem iz prirode</li><li>- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih</li><li>- promatrati, uočavati i prepoznati sadržaje naučene na satovima PID-a</li><li>- razvijanje nevjike posjeta kinu i kazalištu</li><li>- usvajanje pravila ponašanja u različitim sredinama</li><li>- uspostavljanje kvalitetnih odnosa među učenicima putem sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima škole i zajednice</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o prirodi i društvenoj zajednici</li><li>- upoznavanje i njegovanje kulturne baštine zavičaja</li><li>- primjena stečenih znanja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici II.b razreda i razredna učiteljica</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- roditeljima ponuditi odredišta školskih izleta</li><li>- odlaskom u neposrednu okolicu ili centar grada</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2015./2016.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li><li>- prikazivanje učeničkih radova</li><li>- analiza doživljenog</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica</li><li>- cijena izleta na Krk cca 150 kn</li><li>- cijena izleta Zagreb cca 200 kn</li><li>- cijena edukativnog programa u PP Učka + prijevoz cca 60 kn</li></ul>

### **3.b razred      Razredni učitelj: MELITA ADANY**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>jednodnevni izlet unutar naše županije (destinacija se uređuje prema ponudama, prednost Istra, Primorje i Gorski kotar)</b></li><li>- <b>posjet Marijanskom svetištu na Trsatu, Trsatska gradina</b></li><li>- <b>sudjelovanje u dječjoj maškaranoj povorci</b></li><li>- <b>vožnja panoramskim autobusom</b></li><li>- <b>vožnja vlakom u Gorski kotar</b></li><li>- <b>vožnja turističkom brodicom uz riječku obalu</b></li><li>- <b>posjet Bakarskom zaljevu</b></li><li>- <b>posjet bari Mistraž na Pehlinu</b></li><li>- <b>gledanje lutkarske kazališne predstave</b></li><li>- <b>kino predstave</b></li><li>- <b>sudjelovanje u humanitarnim akcijama</b></li><li>- <b>posjet aktualnim izložbama</b></li><li>- <b>posjet meteorološkoj postaji</b></li><li>- <b>sudjelovanje u projektu „Vrtići“</b></li><li>- <b>sudjelovanje u projektu „Trening Životnih Vještina“</b></li><li>- <b>posjet planetariju</b></li><li>- <b>posjet Vili Ružić</b></li><li>- <b>šetnica „Šuma Striborova,, u Rijeci</b></li><li>- <b>posjet tržnici</b></li><li>- <b>Posjet parku prirode Učka</b></li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati kvalitetu znanja direktnim učenjem iz prirode</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati primorski i goranski kraj</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici III. razreda i razredna učiteljica</li><li>- učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji programa</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- roditeljima ponuditi različite destinacije izleta</li><li>- roditelji trebaju pribaviti odgovarajuću odjeću i obuću, snose troškove putovanja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>- razgovor</li><li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li><li>- upoznavanje sa kulturno povijesnim spomenicima grada Rijeke</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica</li><li>- cijena izleta na Krk cca 150 kn</li><li>- cijena izleta Zagreb cca 200 kn</li><li>- cijena edukativnog programa u PP Učka + prijevoz cca 60 kn</li></ul>

## **4.b razred      Razredni učitelj: ZLATKA ZULIĆ**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni izlet unutar naše županije (destinacija se uređuje prema ponudama, prednost Istra, Primorje i Gorski kotar)</li><li>- posjet Marijanskom svetištu na Trsatu, Trsatska gradina</li><li>- sudjelovanje u dječjoj maškaranj povorci</li><li>- vožnja panoramskim autobusom</li><li>- vožnja vlakom u Gorski kotar</li><li>- vožnja turističkom brodicom uz riječku obalu</li><li>- posjet Bakarskom zaljevu</li><li>- posjet bari Mistraž na Pehlinu</li><li>- gledanje lutkarske kazališne predstave</li><li>- kino predstave</li><li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li><li>- odlazak na eventualnu primopredaju</li><li>- posjet aktualnim izložbama</li><li>- posjet meteorološkoj postaji</li><li>- sudjelovanje u projektu „Vrtići“</li><li>- sudjelovanje u projektu „Trening Životnih Vještina“</li><li>- posjet planetariju</li><li>- posjet parku prirode Učka</li><li>- projekt MAH- Mogu ako hoću</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	- poboljšati kvalitetu znanja direktnim učenjem iz prirode
<b>Namjena</b>	- upoznati primorski i goranski kraj
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici III. razreda i razredna učiteljica</li><li>- učenici će aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji programa</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- roditeljima ponuditi različite destinacije izleta</li><li>- roditelji trebaju pribaviti odgovarajuću odjeću i obuću, snose troškove putovanja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li><li>- razgovor</li><li>- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</li><li>- upoznavanje sa kulturno povijesnim spomenicima grada Rijeke</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena autobusne kartice, predstava, ulaznica</li><li>- cijena izleta na Krk cca 150 kn</li><li>- cijena izleta Zagreb cca 200 kn</li><li>- cijena edukativnog programa u PP Učka + prijevoz cca 60 kn</li></ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	HRVATSKO ZAGORJE (3 giorni)
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere agli alunni le bellezze naturali, l'aspetto storico e culturale del territorio</li> <li>- sviluppare una sensibilità per l' ecologia</li> <li>- conoscere la flora e la fauna della zona</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere ed allargare il nostro sapere</li> <li>- collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà</li> <li>- acquisire nuove abilità e conoscenze</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<p>Le insegnanti:</p> <p>Tašana Bobanović – IIIa  Emanuela Koraca – IVa  Dijana Jurčić Bakarčić</p>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viaggio in pullman</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprile 2016</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il prezzo della gita sarà verso le 800 kune</li> </ul>



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	HRVATSKO ZAGORJE (3 dana)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama te kulturno-povijesnim vrijednostima područja kojeg ćemo posjetiti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema ekologiji</li> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet to područja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširiti znanje učenika</li> <li>- prepoznati i primjeniti usvojene sadržaje</li> <li>- usvojiti nove spoznaje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice : Tašana Bobanović – IIIa Emanuela Koraca – IVa Dijana Jurčić Bakarčić
<b>Način realizacije</b>	- putovanje autobusom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- oko 800 kuna

<b>Izleti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet na Krk</li> <li>- jednodnevni izlet u Ogulin – "Ivanina kuća bajki"</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama te kulturno-povijesnim vrijednostima kraja kojeg ćemo posjetiti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema okolini</li> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet</li> <li>- upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i proširiti znanje učenika</li> <li>- prepoznati i primjeniti usvojene sadržaje</li> <li>- usvojiti nove spoznaje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice : Tašana Bobanović – IIIa, Emanuela Koraca – IVa, Dijana Jurčić Bakarčić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krk – listopad 2015. godine</li> <li>- Ogulin – lipanj 2016. godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena pojedinog izleta biti će do 200 kuna</li> </ul>

<b>Gite scolastiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gita di un giorno a Veglia</li> <li>- gita di un giorno a Ogulin – "La casa delle fiabe"</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far conoscere agli alunni le bellezze naturali, l'aspetto storico e culturale del territorio</li> <li>- sviluppare una sensibilità per l' ambiente.</li> <li>- conoscere la flora e la fauna</li> <li>- conoscere il lavoro di Ivana Brlić Mažuranić</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere ed allargare il nostro sapere</li> <li>- collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà</li> <li>- acquisire nuove abilità e conoscenze</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Le insegnanti: Tašana Bobanović – IIIa, Emanuela Koraca – IVa, Dijana Jurčić Bakarčić
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viaggio con il pullman</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veglia - ottobre 2015</li> <li>- Ogulin - giugno 2016</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversazione</li> </ul>
<b>Il preventivo dell'attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il prezzo di ciascuna gita di un giorno non dovrebbe superare le 200 kune</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovni izlet</b>	<b>Izlet na Briune</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama odabranog područja. Poticati i razvijati ljubav prema dijelovima naše Zemlje. Razvijati osjećaj poštivanja i očuvanja prirode.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i upoznavanje dijelova naše županije, povezivanje sadržaja prirode i društva usvojenih tijekom sata s praktičnim vještinama te usvajanje novih vještina i znanja na terenu.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljice: 1. Sabrina Maričić - Ila 2. Morena Oštarić Ravalico - Ia
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom
<b>Period realizacije</b>	Svibanj 2016
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba, plakat
<b>Troškovnik</b>	cca. 200 kn

<b>Scuola in natura</b>	<b>Gita educativo – istruttiva a Brioni</b>
<b>Obiettivi</b>	Far conoscere agli alunni le bellezze naturali e culturali del territorio croato. Sviluppare l'amore e il rispetto nei confronti della natura. Conoscere e rispettare la natura
<b>Scopo dell'attività</b>	Conoscere il nostro paese , collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà nonché' acquisire nuove abilità e conoscenze
<b>Portatori dell'attività la loro responsabilità</b>	L'insegnante: Sabrina Maričić – Ila Morena Oštarić Ravalico - Ia
<b>Modalità di realizzazione</b>	Viaggio con il pullman
<b>Periodo di realizzazione</b>	Maggio 2016
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Esposizione, cartellone
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	200 kn cca.

**PIANI E PROGRAMMI DELLE ESCURSIONI, LEZIONI SUL CAMPO E GITE  
PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE I IZLETE**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
ŠKOLSKA GODINA 2015/2016**

TITOLARI: Le insegnanti delle inferiori  
NOSITELJI: Učiteljice nižih razreda

DESTINAZIONE DESTINACIJA	CORRELAZIONE KORELACIJA	PERIODO RAZDOBLJE	PREZZO TROŠKOV NIK	TRASPORTO PRIJEVOZ
Teatro dei burattini Lutkarsko kazalište	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.</li> <li>- hrvatski j.</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	20 kn	Autobus
Cinema Kino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l..croata</li> <li>- l.inglese</li> <li>- disegno</li> <li>- musica</li> <li>- talijanski j.</li> <li>- hrvatski j.</li> <li>- Engleski j.</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	30 kn	Autobus
HKD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- l.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- hrvatski j.,</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus
Comunita' degli Italiani Talijanska zajednica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l.italiana</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- likovni,</li> <li>- glazbeni</li> </ul>	In base al piano e programma Prema planu i programu	/	Autobus

Passeggiata per la citta' (vie, incroci, traffico cittadino) Šetnja po gradu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- I. Croata</li> <li>- NeS</li> <li>- CFS</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- hrvatski j.,</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Cortile scolastico e parco Školsko dvorište i park	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- talijanski j.,</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	A piedi Pješke
Orientamento nei dintorni della scuola Snalaženje u blizini škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CFS</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> </ul>	Ottobre Lispopad	/	A piedi Pješke
Museo delle scienze naturali (flora e fauna del luogo natio) Prirodoslovni muzej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.italiana</li> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.croata</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- Hrvatski j.</li> <li>- GK</li> <li>- LK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita al Teatro Ivan Zajc e al mercato cittadino Posjet Hrvatskom Narodnom kazalištu „Ivan Zajc“ i tržnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.italiana</li> <li>- cultura musicale</li> <li>- disegno</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- GK</li> <li>- LK</li> </ul>	Durante l'anno scolastico Tijekom školske godine	/	Autobus
Visita alla stazione ferroviaria e alla stazione degli autobus Posjet zeljezničkom i autobusnom kolodvoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS</li> <li>- CfS</li> <li>- I.italiana</li> <li>- disegno</li> <li>- PID</li> <li>- TZK</li> <li>- Talijanski j.</li> <li>- LK</li> </ul>	Aprile Travanj	/	Autobus
Visita ai vigili del	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> </ul>	Aprile	/	Autobus

fuoco Posjet vatrogascima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- Disegno/LK</li> </ul>	Travanj		
Passeggiata e visita dei monumenti storico culturali della citta'di Fiume Šetnja Rijekom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Dicembre Prosinac	/	Autobus
Visita al bosco di Stribor Posjet „Šumoj Striborovoj“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij.j</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Marzo Ožujak	/	Autobus
Delnice – Popovičev mlin/ Il mulino Popovič	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij. j.</li> <li>- cultura musicale/GK</li> <li>- disegno/LK</li> </ul>	Ottobre Listopad	/	Autobus
Pula/Pola – L'acquario/ Akvariji Feštinsko kraljevstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PID</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- l.italiana/talij.j</li> <li>- l. Croata/hrv.j.</li> </ul>	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus
Leggende e miti della nostra tradizione – Draga di Moschiena Legende i mitove naše tradicije – Mošćenička draga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NeS/PiD</li> <li>- CfS/TZK</li> <li>- L.italiana/talij. j.</li> <li>- L.croata/hrv.j.</li> </ul>	Previo accordo Po dogovoru	/	Autobus

<b>Progetti</b>	<b>L'immaginario scientifico – Trieste</b>
<b>Obiettivi</b>	Visita di un museo scientifico interattivo Costruire un momento di incontro, di gioco, ma pur sempre in dimensione didattica e scientifica per gli alunni
<b>Scopo dell'attività</b>	Giornata di studio interdisciplinare con percorso didattico e scientifico integrato
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	L'Unione italiana. L'insegnante capoclasse.
<b>Modalità di realizzazione</b>	Viaggio in autobus e permanenza di una giornata a Trieste.
<b>Periodo di realizzazione</b>	Secondo la scadenza dell'incontro
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	Tramite la soddisfazione degli alunni.
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	A carico dell'Unione Italiana

<b>Aktivnosti</b>	<b>Immaginario scientifico - Trst</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjet interaktivnom znanstvenom muzeju. Stvoriti mogućnost za međusobno druženje i igru učenika, ali uvijek s didaktičkom i znanstvenom dimenzijom
<b>Namjena</b>	Dan interdisciplinarnog učenja s integriranim didaktičkim i znanstvenim aspektom
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Talijanska unija Učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Put autobusom i jednodnevni boravak u Trstu
<b>Period realizacije</b>	Ovisno o datumu susreta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju zadovoljstva učenika
<b>Troškovnik</b>	Na teret Talijanske unije

<b>INSEGNAMENTO FUORI CLASSE</b>	
<b>Attività, programma o progetto</b>	Visitare: il teatro dei burattini, il teatro "Ivan Zajc", il cinema, la Comunità degli Italiani, le scuole d'insegnamento in lingua italiana, gli asili „Gardelin“, „Mirta“, „Girotondo“; passeggiate...
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno</li> <li>- sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente</li> <li>- sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, durante le visite</li> <li>- sviluppare un comportamento corretto a scuola</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socializzazione degli alunni</li> <li>- sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli</li> <li>- sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole comportamentali</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maestra di classe laureata Tašana Bobanović</li> <li>- alunni della IIIa</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto</li> </ul>
<b>Periodo di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anno scolastico 2015/2016</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	/



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> Posjetiti: kazalište lutaka, kazalište "Ivan pl. Zajc", kino, Zajednicu Talijana, škole s nastavom na talijanskom jeziku u gradu, dječje vrtiće „Gardelin“ i „Mirtu“, "Girotondo", šetnje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih pojmova</li> <li>- promatranje prirode u svim godišnjim dobima</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama i okolini</li> <li>- pristojno ponašanje na ulici, u autobusu, na predstavama</li> <li>- korektno ponašanje u školi</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svoj grad</li> <li>- socijalizacija učenika</li> <li>- razviti naviku odlaska na predstave</li> <li>- automatizirati i prihvatiti pravila lijepog ponašanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tašana Bobanović, mag. prim. educ.</li> <li>- učenici IIIa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava izvoditi će se posjetom odabranim mjestima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2015./2016.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/

**HRVATSKI JEZIK**                      **Predmetni učitelj: Dijana Jurčić-Bakarčić**

<b>Aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Gradskom kazalištu lutaka</li> <li>2. Šetnja kroz Šumu Striborovu</li> <li>3. Hrvatsko narodno kazalište "Ivan pl. Zajc"- predstava Šuma Striborova</li> <li>4. Istraživanje rada i djela Ivane Brlić- Mažuranić</li> <li>5. Posjet Vili Ružić</li> <li>6. Izlet u Ogulin</li> </ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje prema očuvanju prirode</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li> <li>- uočavanje i primjenjivanje stečenih znanja u stvarnosti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj i razrednik</li> <li>- učenici I.a-IV.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet navedenim destinacijama uz pratnju učitelja, uporaba organiziranog ili gradskog prijevoza - autobus.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2015./2016.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog, fotografije i plakati nastali nakon sprovedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi autobusne karte</li> <li>- troškovi kazališne ulaznice</li> </ul>

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević, učiteljica Tašana Bobanović knjižničarka OŠ"V.C.Emina", Lovran
<b>Planirani broj učenika:</b>	- 20 učenika
<b>Planirani broj sati:</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- obilježavanje 2. travnja, Mađunarodnog dana dječje knjige - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te na vlastito kreativno izražavanje - njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje vještina komunikacije i govorenja pred publikom - stvaranje pozitivnog mišljenja o sebi i svome radu te prenošenje vlastitih iskustava drugima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- književni susret s učenicima OŠ" V.C. Emina" , Lovran, koji su izdali svoje prve slikovnice (Ema Dijan, Tonko Pavičević, Anja Aničić i Đina Uhač)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	- 2. travnja 2016.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	- njegovati zainteresiranost za pisanu riječ
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- cijena autobusne karte
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje u aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	- smjernice za budući rad

## PREDMETNA NASTAVA

**V. RAZRED**

**RAZREDNIK: Anastazija Soldan**

<b>Aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednodnevni izlet (obilježavanje Svjetskog dana hodanja): Adrenalinski park Vrata, Fužine</li> <li>2. Integrirana nastava u povodu Svjetskog dana učitelja</li> <li>3. Bal pod maskama</li> <li>4. Integrirana nastava u povodu Svjetskog dana voda: posjet punionici vode Zvir ili izvoru Rječine</li> <li>5. Integrirana nastava u povodu Dana planeta Zemlja: Učka</li> <li>6. Izvanučionička nastava: Šetnica lungomare</li> <li>7. Višednevni izlet za literarno darovite učenike: Omegna, Italija</li> <li>8. Posjet sajmu knjige "Monte Librić", Pula</li> <li>9. Literarni susret: "Noć knjige"</li> <li>10. Jednodnevni izlet: Memorijalni centar "Nikola Tesla", Smiljan, Kuterevo (sklonište medvjeda)</li> <li>11. Izlasci: kazalište, kino</li> <li>12. Projekt radionice: "Kako učiti?"</li> </ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li> <li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava sa učenicima drugih škola s nastavom na talijanskom jeziku</li> <li>- usvojanje metode lakšeg savladavanja gradiva</li> <li>- razvijanje navike redovitog odlaska u kino/kazalište</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li> <li>- upoznavanje područja Italije (Omegna)</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti talijanskoj manjini</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik</li> <li>- učenici V razreda</li> <li>- ostali učitelji/školski psiholog</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika ili drugih učitelja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2015.</li> <li>- veljača 2016.</li> <li>- ožujak 2016.</li> <li>- travanj 2016.</li> <li>- svibanj 2016.</li> <li>- lipanj 2016.</li> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 05.10., 22.03., 22.04.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza doživljenog</li> <li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

<b>vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (7., 8.) snosi Talijanska unija (Omegna)</li> <li>- (1.) prema prijedlogu agencije – 115 kn</li> <li>- (10.) prema prijedlogu agencije – 200 kn</li> <li>- (4., 6., 11.) trošak autobusne karte – 20 kn</li> <li>- (11.) trošak kino ulaznice – 35 kn/kazališna pretplata 90 kn</li> </ul>

## **V CLASSE**

## **CAPOCLASSE: Anastazija Soldan**

<b>Attività, programma o preoprogetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gita di un giorno (in occasione della Giornata mondiale del camminare): Vrata parco avventura, Fužine</li> <li>2. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale degli insegnanti</li> <li>3. Il ballo mascherato</li> <li>4. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale dell'acqua: la visita all'impianto Zvir o alla sorgente di Rječina</li> <li>5. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale della Terra: Monte Maggiore</li> <li>6. Insegnamento fuori classe: Passeggiata lungomare</li> <li>7. La gita di più giorni per le eccellenze letterarie: Omegna, Italia</li> <li>8. Visita alla Fiera del libro: "Monte Librić", Pola</li> <li>9. Incontro letterario: "La notte del libro"</li> <li>10. Gita di un giorno: Il centro memoriale "Nikola Tesla", Smiljan, Kuterevo (il rifugio degli orsi)</li> <li>11. Uscite: teatro, cinema</li> <li>12. Progetto laboratori: "Come studiare?"</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane</li> <li>- adottare i metodi per conseguire più successo nello studio</li> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- conoscere alcune regioni italiane (Omegna)</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse</li> <li>- gli alunni della sesta classe</li> <li>- altri insegnanti/psicologa scolastica</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ottobre 2015</li> <li>- febbraio 2016</li> <li>- marzo 2016</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprile 2016</li> <li>- maggio 2016</li> <li>- giugno 2016</li> <li>- durante l'anno scolastico</li> <li>- 05.10., 22.03., 22.04.</li> </ul>
<b>Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attivita' o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (7., 8.) speso dall'UI (Omegna)</li> <li>- (1.) su proposta dell'agenzia – 115 kn</li> <li>- (10.) su proposta dell'agenzia – 200 kn</li> <li>- (4., 6., 11.) costo della tessera autobus – 20 kn</li> <li>- (11.) costo del biglietto cinema – 35 kn/ abbonamento teatro 90 kn</li> </ul>

**VI. CLASSE****CAPOCLASSE: Sandra Srdoč-****Marmilić**

<b>Attività, programma o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Gita nel Gorski kotar – parco d'avventura nella località Vrata (Mostići)</b></li><li>- <b>Gita riservata agli allievi delle classi superiori a Smiljan e Kutarevo</b></li><li>- <b>Gita alla sorgente dell'Eneo</b></li><li>- <b>Passeggiata nel Parco naturale di Monte Maggiore</b></li><li>- <b>Passeggiata sul lungomare della Liburnia</b></li><li>- <b>Celebrazione di date importanti: Giornata mondiale dell'insegnante, Giornata della Memoria, Giornata mondiale dell'acqua</b></li></ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li><li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni, con particolare accento alle materie geografia, natura e storia</li><li>- approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra allievi della scuola</li><li>-</li></ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li><li>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</li></ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- capoclasse Sandra Srdoč-Marmilić, altri maestri di materia</li><li>- gli alunni della VI. classe</li></ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita alle destinazioni previste, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li><li>- celebrazioni di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori</li></ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nel corso del mese di ottobre</li><li>- nei mesi di maggio o giugno</li><li>- nel corso del secondo semestre dell' a.s. 2015/2016</li><li>- in primavera</li><li>- 5 ottobre, 27 gennaio, 22 marzo</li></ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentazione dei lavori degli alunni</li><li>- analisi delle esperienze vissute</li><li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li></ul>

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednodnevni izlet u Gorski kotar – zabavni park Vrata (Mostići)</li> <li>- Jednodnevni izlet svih učenika viših razreda – Smiljan i Kutarevo</li> <li>- Izlet na izvor Rječine</li> <li>- Šetnja Parkom prirode Učka</li> <li>- Šetnja lungomare po Liburniji</li> <li>- Obilježavanje bitnih datuma: Svjetski Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Svjetski Dan voda</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i povijest</li> <li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li> <li>- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik Sandra Srdoč-Marmilić, predmetni učitelji</li> <li>- učenici VI. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li> <li>- obilježavanje navedenih datuma putem susreta s poznatim osobama, radionica organiziranim u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada</li> <li>- u svibnju ili lipnju</li> <li>- tijekom drugog polugodišta šk. god. 2015./2016.</li> <li>- proljeće</li> <li>- 5. listopada, 27. siječnja, 22. ožujka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza doživljenog</li> <li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih radova</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>



<b>Aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednodnevni izlet u Gorski kotar – zabavni park Vrata</li> <li>2. Jednodnevni izlet svih učenika viših razreda – Smiljan Kutarevo</li> <li>3. Izlet na izlet Rječine</li> <li>4. Šetnja lungomare po Liburniji</li> <li>5. Posjeta Muzeju znanosti „Immaginario scientifico“ u Trstu</li> <li>6. Šetnja parkom prirode Učka</li> <li>7. Obilježavanje bitnih datuma: Europski Dan jezika, Svjetski Dan darovite djece, Svjetski Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Svjetski Dan voda</li> <li>8. posjeti kinu, kazalištu, muzejima u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva</li> </ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest</li> <li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost</li> <li>- upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik Ana Varšava</li> <li>- učenici VII. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li> <li>- obilježavanje navedenih datuma putem susreta s poznatim osobama, radionica organiziranim u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada</li> <li>- u svibnju ili lipnju</li> <li>- u travnju</li> <li>- u ožujku ili travnju</li> <li>- 06.10., 23.3., 22.4.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza doživljenog</li> <li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sukladno prijedlogu agencije (115 kuna)</li> <li>- sukladno prijedlogu agencije (oko 200 kuna)</li> <li>- organizirani prijevoz (otprilike 20 kuna)</li> <li>- trošak autobusne karte</li> </ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gita di un giorno (in occasione della Giornata mondiale del camminare): Vrata parco avventura, Fužine</li> <li>2. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale degli insegnanti</li> <li>3. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale dell'acqua: la visita all'impianto Zvir o alla sorgente dell'Eneo</li> <li>4. Insegnamento integrativo in occasione della Giornata mondiale della Terra: Monte Maggiore</li> <li>5. Insegnamento fuori classe: Passeggiata lungomare Liburnia</li> <li>6. Gita di un giorno: Il centro memoriale "Nikola Tesla", Smiljan, Kuterevo (il rifugio degli orsi)</li> <li>7. Uscite: teatro, cinema, musei</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegare contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe, fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane</li> <li>- adottare i metodi per conseguire più successo nello studio</li> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro/cinema</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> <li>- conoscere alcune regioni italiane.</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza alla minoranza italiana</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capoclasse</li> <li>- gli alunni della settima classe</li> <li>- altri insegnanti/psicologa scolastica</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse ed, eventualmente, di qualche altro insegnante</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ottobre 2015</li> <li>- febbraio 2016</li> <li>- marzo 2016</li> <li>- aprile 2016</li> <li>- maggio 2016</li> <li>- giugno 2016</li> <li>- durante l'anno scolastico</li> <li>- 06.10., 22.03., 22.04.</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle esperienze vissute</li> <li>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni</li> <li>- presentazione dei lavori realizzati</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (1.) su proposta dell'agenzia – 115 kn</li> <li>- (10.) su proposta dell'agenzia – 200 kn</li> </ul>

<b>attivit� o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (4., 6., 11.) costo della tessera autobus – 20 kn</li> <li>- (11.) costo del biglietto cinema – 35 kn/ abbonamento teatro 90 kn</li> </ul>
----------------------------	---

## **VIII. RAZRED**

**RAZREDNIK: Sara Vrbaški**

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jednodnevni izlet u Gorski kotar – zabavni park Vrata (Mostići)</b></li> <li>- <b>Stručna ekskurzija – Firenze i Siena</b></li> <li>- <b>Jednodnevni izlet svih učenika viših razreda – Smiljan i Kuterevo</b></li> <li>- <b>Dvodnevni posjet Vukovaru i MCDR-u</b></li> <li>- <b>Nagradni studijski boravak u Višnjanu</b></li> <li>- <b>Izlet na izvor Rječine</b></li> <li>- <b>�etnja Parkom prirode Učka</b></li> <li>- <b>�etnja lungomare po Liburniji</b></li> <li>- <b>Obilježavanje bitnih datuma: Svjetski Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Svjetski Dan voda</b></li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest</li> <li>- produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost</li> <li>- upoznavanje osobitosti posje�enih destinacija</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik Sara Vrbaški, predmetni nastavnici</li> <li>- učenici VIII. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet navedenim destinacijama u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja</li> <li>- obilježavanje navedenih datuma putem susreta s poznatim osobama, radionica organiziranim u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada</li> <li>- od 1. do 3. listopada</li> <li>- u svibnju ili lipnju</li> <li>- tijekom školske godine 2015./2016., sukladno kalendaru MZOS-a</li> <li>- tijekom mjeseca svibnja</li> <li>- tijekom drugog polugodišta �.g. 2015./2016.</li> <li>- proljeće</li> <li>- 5. listopada, 27. siječnja, 22. ožujka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza doživljenog</li> <li>- realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otprilike 130 kuna</li> </ul>

<b>aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 € (ostali troškovi su na teret Talijanske Unije i Narodnog sveučilišta u Trstu)</li> <li>- Otprilike 170 kuna</li> <li>- Na teret MZOŠ-a</li> <li>- Troškovi prijevoza (otprilike 200 kuna)</li> <li>- Troškovi autobusne karte (otprilike 20 kuna)</li> <li>- Troškovi autobusne karte (otprilike 30 kuna)</li> <li>- Troškovi materijala (otprilike 20 kuna) i autobusne karte (otprilike 15 kuna)</li> </ul>
-------------------	---

### **HRVATSKI JEZIK    Predmetni učitelj: Denise Defranza**

<b>Aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. posjet izložbi knjiga</li> <li>2. posjet kazalištu</li> <li>3. posjet izložbi glagoljice</li> <li>4. posjet vili Ružić</li> <li>5. uključivanje u integrirani dan/projekt</li> <li>6. odlazak u kino/kazalište</li> <li>7. projekt povodom Europskog dana jezika 26.09.</li> </ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li> <li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li> <li>- osvježanje nastave proširivanjem izvora znanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj Denise Defranza</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta navedenim destinacijama uz pratnju učitelja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2015./2016.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi autobusne i kazališne karte</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazališnim predstavama Talijanske Drame HNK „Ivana pl.Zajca“</li><li>- Manifestacije u organizaciji UI-UPT (Talijanska unija i Narodno sveučilište u Trstu) – Natjecanje u poznavanju talijanskog jezika; Susret škole i...</li><li>- Literarni natječaji (Europa u školi, San Vito-Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria)</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti naviku odlaska u kazalište</li><li>- naučiti kako se prikladno ponašati u kazalištu</li><li>- pobuditi kod učenika želju za praćenjem kazališnih predstava i razviti potrebu za sudjelovanjem u kazališnom odnosno kulturnom životu grada</li><li>- sudjelovati u inicijativama u organizaciji Talijanske unije i Narodnog sveučilišta u Trstu</li><li>- probuditi i/ili osnažiti osjećaj pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja iz povijesti kazališta i kazališnih djela, s posebnim naglaskom na specifičnosti dramskog teksta</li><li>- pomoći učenicima da razviju kritičko opažanje te da izraze svoje mišljenje</li><li>- poticati razvoj etičkih i moralnih vrijednosti</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sara Vrbaški, prof. talijanskog jezika</li><li>- učenici viših razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u kazalište na predstave Talijanske drame</li><li>- sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji UI-UPT</li><li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2015./2016. (prema kalendaru Talijanske drame i Talijanske unije)</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje sposobnosti analize kazališnog djela</li><li>- razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s predstave</li><li>- pismeno izražavanje svojih dojmova nakon odgledane predstave</li><li>- usmena pohvala</li><li>- nagrađivanje najboljih radova učenika</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi kazališne pretplate (90 kuna) i autobusne karte (15 kuna)</li><li>- organizirani prijevoz - troškove snosi Talijanska unija</li></ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spettacoli teatrali del Dramma Italiano del Teatro nazionale croato „Ivan de Zajc“</b></li> <li>- <b>Manifestazioni UI-UPT – Gare di Lingua italiana, La scuola incontra...</b></li> <li>- <b>Concorsi letterari: Europa a scuola, San Vito - Premio Rivista Fiume, Mailing List Histria</b></li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare l'abitudine di andare a teatro</li> <li>- imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale</li> <li>- risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città</li> <li>- partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT</li> <li>- risvegliare e/o accrescere il senso di appartenenza alla CNI</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire vari saperi di storia teatrale e di opere teatrali, con particolare accento sulle specificità del testo drammatico</li> <li>- aiutare gli allievi nello sviluppo di un'opinione critica e nella formulazione e espressione del proprio parere personale</li> <li>- stimolare la crescita di valori etici e morali</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Vrbaški, prof. di lingua italiana</li> <li>- gli allievi delle classi superiori</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano</li> <li>- partecipazione alle manifestazioni UI-UPT</li> <li>- partecipazione ai concorsi letterari</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'a.s. 2015/2016 (secondo il calendario del Dramma Italiano e dell'UI-UPT)</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale</li> <li>- discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo</li> <li>- espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo</li> <li>- elogio orale</li> <li>- premi ai partecipanti migliori</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il costo dell'abbonamento teatrale (90 kune) e del biglietto dell'autobus (15 kune)</li> <li>- trasporto organizzato speso dall'UI-UPT</li> </ul>

**VANUČIONIČNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA – od III do VIII razreda**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Križni put ( ožujak 2016)</b></li> <li>2. <b>Posjet riječkoj sinagogi, protestantskoj crkvi i pravoslavnoj crkvi ( VII razred)</b></li> <li>3. <b>Posjet djamiji (V razred)</b></li> <li>4. <b>Medjunarodni dan tolerancije (projekt)</b></li> <li>5. <b>Dan sjećanja na žrtve holokausta (projekt)</b></li> <li>6. <b>Dani kruha</b></li> </ol>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probuditi želju kod učenika za život u ljubavi prema Kristu</li> <li>- Razumjeti vrijednost i značenje kršćanskih praznika</li> <li>- Upoznati važne trenutke Isusove patnje i smrti</li> <li>- Razvijati povjerenje u sebe i druge, posebice onih druge vjeroispovijesti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje križnog puta i Euharistije</li> <li>- poticati vrijednosti tolerancije i suživota</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katica Dessardo, vjeroučiteljica, dipl.teolog</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u liturgijskim svečanostima i molitvi ( katedrala Sv.Vida)</li> <li>- posjet riječkoj sinagogi</li> <li>- posjet ortodoksnoj i protestantskoj crkvi</li> <li>- posjet djamiji</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načini vrednovanja provode se usmenom komunikacijom, prezentacijom učeničkih istraživanja i usmenom pohvalom</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne kartice gradske vožnje</li> </ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. III-VIII : Via Crucis (marzo 2016)</li> <li>2. VII : visita alla sinagoga di Fiume e alle comunità protestanti e ortodosse</li> <li>3. V: visita alla moschea di Fiume</li> <li>4. La giornata internazionale della tolleranza (progetto)</li> <li>5. La giornata della memoria (progetto)</li> <li>6. La giornata del pane</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-risvegliare il desiderio per una vita di amore e amicizia sull'esempio di Cristo</li> <li>-capire il significato e il valore delle feste e tradizioni cristiane</li> <li>-conoscere i momenti significativi della passione e della morte di Gesù</li> <li>- sviluppare la fiducia e il rispetto verso se' e gli altri, specialmente verso chi e' di religione e cultura diversa</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-imparare a decodificare la tradizione della Via crucis e il sacramento dell'Eucarestia in tutti i suoi momenti e in tutti i suoi aspetti, in modo di saper leggere il significato delle parole e dei gesti nell'interpretazione che la Chiesa catt. dà su di essi.</li> <li>-promuovere la tolleranza e la convivenza</li> <li>- aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Katica Dessardo, laureata in teologia
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-partecipazione attiva alla celebrazione liturgica e alla preghiera ( S. Vito)</li> <li>-visita alla sinagoga di Fiume</li> <li>-visita alle comunità cristiane ortodossa e protestante e alla comunità musulmana</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	anno scolastico 2015-2016
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	/



<b>Attività, programma o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita al Festival delle scienze</li><li>- visita all'osservatorio</li></ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li><li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li><li>- risvegliare l'interesse per le scienze</li><li>- collegamento tra varie scienze</li></ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li></ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- insegnante di materia</li><li>- alunni V, VI, VII e VIII classe</li></ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita alle località previste</li></ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- durante l'anno scolastico 2015/16</li></ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentazione dei lavori degli alunni, analisi delle esperienze vissute</li></ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- biglietti per l'autobus</li></ul>

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Festivalu znanosti</li><li>- posjet zvjezdarnici</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajem učenika</li><li>- produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi</li><li>- probuditi interes prema znanosti</li><li>- razumijeti povezanost različitih znanosti</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz vlastitu aktivnost bolje razumijevanje usvojenog gradiva</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni učitelj</li><li>- učenici V,VI, VII i VIII razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta navedenim destinacijama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2015/16</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi autobusne karte</li></ul>

<b>Aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Festivalu znanosti</li> <li>- posjet Zvezdarnici Rijeka</li> <li>- posjet Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- posjet gradskoj tržnici</li> <li>- šetnja lungomare- flora i fauna mora</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustveno povezivanje didaktičkih sadržaja</li> <li>- produbljivanje naučenog tijekom nastave</li> <li>- pobuditi interes za znanost</li> <li>- povezivanje znanja različitih disciplina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustvenim učenjem produbiti stečena znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ema Velčić Žvorc</li> <li>- učenici viših razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na predviđene destinacije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2015./2016.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor tijekom nastave, prije i po povratku s terenske nastave</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak autobusne kartice</li> </ul>

<b>Attività, programma o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita al Festival delle scienze</li> <li>- visita all'Osservatorio di Fiume</li> <li>- visita al museo di scienze naturali</li> <li>- visita al mercato di Fiume</li> <li>- passeggiata lungo la costa – flora e fauna del mare</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collegamento dei contenuti didattici con le esperienze degli alunni</li> <li>- approfondimento del sapere conseguito durante le lezioni</li> <li>- risvegliare l'interesse per le scienze</li> <li>- collegamento tra varie scienze e altre materie</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tramite la propria attività capire meglio i contenuti appresi</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di materia</li> <li>- gli allievi delle classi superiori</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita alle località previste</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'anno scolastico 2015/16</li> </ul>



<b>Attività</b>	<b>Insegnamento suppletivo di lingua italiana e matematica</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguare il programma agli alunni e creare condizioni favorevoli al suo apprendimento</li> <li>- Stimolare uno sviluppo più completo delle capacità dell'alunno</li> <li>-</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	L'insegnante sceglie i contenuti dal programma d'insegnamento che alcuni alunni non sono riusciti ad acquisire durante l'insegnamento regolare, allo scopo di riempire le lacune nel loro sapere e consente loro di seguire le lezioni regolari in modo ottimale
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	Le insegnanti delle inferiori
<b>Modalità di realizzazione</b>	Durante l'insegnamento regolare
<b>Periodo di realizzazione</b>	Anno scolastico 2015/16, 35 ore annuali
<b>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante tutto l'anno scolastico, includendo gli alunni che ne hanno bisogno e nei periodi che se ne presente la necessità</li> <li>- Autovalutazione con il fine di apprendere i contenuti di insegnamento</li> <li>- Gratificazione da parte dell'insegnante per il progresso ottenuto</li> <li>-</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	/

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im uspješno savladavanje programa te potpuniji razvoj učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj bira sadržaje programa koji učenici nisu uspješno savladali tijekom redovne nastave, s ciljem savladavanja gradiva i uspješnijeg praćenja nastave.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom redovne nastave</li> <li>-</li> </ul>
<b>Period realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2015/16, 35 sati godišnje</li> <li>-</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, uključujući učenike kojima to treba i kada im je dopunska nastava potrebna</li> <li>- Samovrednovanje učenika s ciljem boljeg razumijevanja gradiva</li> <li>- Pohvala učitelja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	/

**Dopunska nastava:**

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za IV.b razred iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Predmetni učitelj: Anastazija Soldan
<b>Način realizacije</b>	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015/2016, 35 sati godišnje po razredu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava za II. b razred s nastavom na hrvatskom jeziku iz matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pamćenja, stvaralačkog i logičkog razmišljanja</li> <li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- namijenjeno darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanju i njegovanju njihovih sposobnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- dio učenika II.b razreda i razredna učiteljica
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom</li> <li>- suradničkim učenjem</li> <li>- timskim radom i igrom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2015./2016.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje zalaganja i napredovanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja materijala, izrade matematičkih igara

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za mlađe razrede s nastavom na hrvatskom jeziku iz hrvatskog jezika i matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Razredni učitelji: Melita Adany, Marijana Janeš, Vera Babić, Zlatka Zulić
<b>Nacin realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi</li> <li>- u nižim razredima obično jednom tjedno nakon nastave</li> </ul>
<b>Period realizacije</b>	- Tijekom šk.god. 2015/16.-, 35 sati godišnje po razredu
<b>Nacin vrednovanja i nacin korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troskovnik</b>	- Nema predviđenih troškova

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **a) DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

#### **Dopunska nastava:**

<b>Aktivnosti</b>	- dopunska nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda
<b>Ciljevi</b>	- olakšati pojedinim učenicima praćenje nastave - razviti samopouzdanje učenika - nadoknaditi nedostatke u (ne)svladanom gradivu u slučaju dulje odsutnosti učenika, kroz dopunske sadržaje te uz individualizirani pristup
<b>Namjena</b>	- namijenjeno učenicima koji, iz raznih razloga, nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015./2016., 35 sati godišnje, tijekom redovne nastave (uglavnom predsat ujutro)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova



<b>Attività, programma o preoprogetto</b>	- lezioni suppletive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico di Lingua italiana</li> <li>- sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso</li> <li>- recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	- dedicato agli allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
<b>Modalità di realizzazione</b>	- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi
<b>Periodo della realizzazione</b>	- durante l'a.s. 2015/2016, 35 ore annuali, durante le lezioni regolari (per lo più durante l'ora 0 al mattino o l'ultima ora di lezione)
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	- non ci sono spese previste

<b>Attivita', programma o preoprogetto</b>	<b>Lezioni suppletive di lingua inglese per le classi superiori</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni</li> <li>- sviluppo della confidenza dell'allievo</li> <li>- recupero del sapere in caso di assenza</li> </ul>
<b>Scopo dell'attivita'</b>	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari
<b>Portatori dell'attivita' e la loro responsabilita'</b>	- insegnante di materia: Ana Varšava
<b>Modalita' di realizzazione</b>	- una volta a settimana (ora 0)
<b>Periodo della realizzazione</b>	- durante l'a.s. 2015/2016, 35 ore
<b>Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attivita' o progetto</b>	- non ci sono spese previste

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava za više razrede iz <u>hrvatskog jezika</u></b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	- Predmetni učitelj: Denise Defranza
Način realizacije	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predmeta
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2015./2016., 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

<b>Aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz <u>matematike</u> za više razrede</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Sandra Srdoč Marmilić, prof. matematike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi</li> <li>- u višim razredima dopunska nastava organizira se za vrijeme predsata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015/16, 17 sati godišnje po razredu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova

<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Lezioni suppletive di <u>Matematica</u> per gli alunni delle classi superiori</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semplificare l'approccio alla materia</li> <li>- sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso</li> <li>- recuperare la materia in caso di assenza prolungata</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	- mediante contenuti suppletivi e approccio individualizzato, dedicato agli allievi che per motivi diversi, non sono riusciti ad acquistare con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	- Sandra Srdoč- Marmilić, prof.di matematica
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli alunni</li> <li>- durante l'ora 0 al mattino</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	- durante l' anno scolastico 2015/16, 17 ore annuali per classe
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	- non ci sono spese previste

<b>Aktivnosti</b>	<b>1. dopunska nastava za učenike V. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. Predmetni učitelji: Anastazija Soldan, prof. engleskog i španjolskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi za vrijeme predsata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015./2016., 35 sati godišnje po razredu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova

<b>Attivita', programma o preoprogetto</b>	1. lezioni suppletive di lingua inglese per la V. classe
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni</li> <li>- sviluppo della confidenza dell'allievo</li> <li>- recupero del sapere in caso di assenza</li> </ul>
<b>Scopo dell'attivita'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari</li> </ul>
<b>Portatori dell'attivita' e la loro responsabilita'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di materia: Anastazija Soldan, prof. di lingua inglese e spagnola</li> </ul>
<b>Modalita' di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- una volta a settimana (ora 0)</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'a.s. 2015/2016, 35 ore settimanali per classe</li> </ul>
<b>Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attivita' o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non ci sono spese previste</li> </ul>

## Dodatna nastava:

<b>Aktivnosti</b>	- <b>dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	- razviti sposobnosti izražavanja na talijanskom jeziku - razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik i moć zapažanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
<b>Namjena</b>	- sat dodatne nastave Talijanskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na talijanskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- predmetni učitelj: Sara Vrbaški, prof.talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- jednom tjedno, tijekom redovne nastave
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015./2016., 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova

<b>Attività, programma o preoggetto</b>	- lezioni aggiuntive di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
<b>Obiettivi</b>	- sviluppare le capacità espressive in lingua italiana - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi
<b>Scopo dell'attività</b>	- l'ora aggiuntiva di lezione di lingua italiana nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	- insegnante di materia: Sara Vrbaški, prof.di lingua italiana
<b>Modalità di realizzazione</b>	- un'ora settimanale, durante le lezioni regolari
<b>Periodo della realizzazione</b>	- durante l'a.s. 2015/2016, 35 ore durante l'anno scolastico
<b>Modalità di</b>	- incoraggiamento degli alunni

<b>valutazione e l'uso dei risultati</b>	- elogia orale
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	- non ci sono spese previste

<b>Aktivnosti</b>	<b>1. dodatna nastava za učenike V. razreda</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- razviti sposobnosti opisivanja i kreativne sposobnosti izražavanja</li> <li>- razviti sposobnost izražavanja vlastitih misli i emocija obogaćujući učenikov rječnik</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sat dodatne nastave engleskog jezika u višim razredima namijenjen je svim učenicima, a prvenstvena mu je svrha obogaćivanje jezičnog izražaja na engleskom jeziku te očuvanje tradicije i kulture.</li> <li>2. priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja iz engleskog jezika</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. Predmetni učitelji: Anastazija Soldan
<b>Način realizacije</b>	- jednom tjedno, predsat
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom šk.god. 2015./2016., 35 sati godišnje po razredu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohrabrivanje učenika</li> <li>- usmena pohvala</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- nema predviđenih troškova



<b>Attività, programma o progetto</b>	<b>Lezioni aggiuntive di lingua inglese per le classi superiori</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arricchimento della capacità espressiva in lingua inglese</li> <li>- sviluppo della capacità descrittiva e della capacità creativa di espressione</li> <li>- sviluppo della capacità di esprimere i propri pensieri e emozioni, arricchimento del lessico dell'allievo</li> </ul>
<b>Scopo dell'attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ora aggiuntiva di lezione di lingua inglese nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua inglese, nonché la tutela della tradizione e della cultura.</li> <li>- Preparazione degli alunni per la partecipazione a gare di sapere di lingua inglese</li> </ul>
<b>Portatori dell'attività e la loro responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insegnante di materia: Ana Varšava</li> </ul>
<b>Modalità di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i gruppi di alunni che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati secondo la necessità prima delle lezioni (ora 0)</li> </ul>
<b>Periodo della realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durante l'a.s. 2015/2016, 35 ore</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incoraggiamento degli alunni</li> <li>- elogio orale</li> </ul>
<b>Il preventivo del programma, attività o progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non ci sono spese previste</li> </ul>

<b>Aktivnosti</b>	<b>Jedna grupa produženog boravka za niže razrede s nastavom na hrvatskom jeziku:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizirana prehrana</li><li>- rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju</li><li>- organizacija radionica</li><li>- organizacija sportskih natjecanja</li><li>- sudjelovanje u projektima</li><li>- sudjelovanje u jednodnevnim izletima</li><li>- izvođenje slobodnih aktivnosti</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak</li><li>- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala</li><li>- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića</li><li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala</li><li>- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića</li><li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učiteljica produženog boravka Helena Žitko</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, u paru, individualno</li><li>- razni oblici poučavanja</li><li>- izvanučionične aktivnosti</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk.god. 2015./2016. po završetku redovne nastave do 16.30 h</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- - nabavka pribora za rad i igara, oko 250 kn</li></ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Produženi boravak: Ia,IIa,IIIa,Iva.</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljivanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</li> <li>- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</li> <li>- Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stahova.</li> <li>- Higijena.</li> <li>- Stvaranje radne navike.</li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje</li> <li>- Osjećaji</li> <li>- Rast</li> <li>- Poštivanje</li> <li>- Očuvanje prirode</li> <li>- Prava i dužnosti, školska pravila.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Učiteljice produženog boravka: Nevena Janjić i Eliana Zec
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije ( učitelja i učenika, učenik i učenik )</li> <li>- Osposobljivanje za komunikaciju s filmom, stripom, računalom.</li> <li>- Igre.</li> <li>- Prepisivanje kraćih i dugih rečenica prema predlošku; popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje rečenica.</li> <li>- Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje vizualnih i auditivnih poticaja.</li> <li>- Stjecanje znanja na osnovi promatranja i zaključivanja tijekom nastave izvan učionice i škole.</li> <li>- Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Produženi boravak traje tokom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	

## **1. CAP PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA NAD DJECOM**

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od 2001/02 godine i kontinuirano se provodi u drugim razredima. Provode ga dva CAP tima.

### **CILJ:**

- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija nenasilnim putem

### **NAMJENA:**

- razvoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- CAP tim: Zlata Zulić, Vera Babić i Ester Bakotić- Šepić za II b
- Dionea Kraljić Stošić( OŠ- SE”Dolac”), Ester Bakotić- Šepić, Nataša Jelčić Kovačević
- učenici II a i II b razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom ožujka održati tri radionice: za djecu, za roditelje i za osoblje škole

### **TROŠKOVNIK:**

- potrebne troškove snosi udruga roditelja “Korak po korak”

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

- individualni i grupni razgovori s djecom i roditeljima nakon održanih radionica

## **2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

Ovaj preventivni program prisutan je pri školi od samog početka provođenja. Provodi se od III do VII razreda. Provode ga Zlatka Zulić, razrednik za četvrti razred, Emanuela Koraca razrednik za četvrti a razred, Melita Adany, razrednik za treći razred, Tašana Bobanović razrednik za treći a razred, Nataša Jelčić- Kovačević, provoditelj za VII razred. Koordinator programa je Ester Bakotić- Šepić, stručni suradnik psiholog.

### **CILJ:**

- prevencija zlouporabe droga
- učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

**NAMJENA:**

- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- promicanje zdravih stilova života

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ester Bakotić- Šepić, koordinator
- Razredne učiteljice III i IV razreda
- Knjižničar za VII razred

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Za vrijeme sata razredne zajednice

**TROŠKOVNIK:**

- troškove programa snosi inicijator programa Nastavni zavod za javno zdravstvo

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- upitnik za učenike na kraju provođenja programa
- predstavljanje škole na skupu škola koje provode ovaj program ( krajem školske godine)

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- svi učenici od III do VII razreda
- psiholog i razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom školske godine za vrijeme satova razredne zajednice
- Obogatiti programe rada razrednika i pratiti njihovu realizaciju

**TROŠKOVNIK:**

- ne zahtijeva dodatne troškove

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- vrednovanje programa od strane učitelja i učenika na kraju školske godine

	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PREVENCIJA I ALTERNATIVA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>- Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja</li> <li>- Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih</li> <li>- osnažiti činjenicu da policija doprinosi sigurnosti zajednice</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PU primorsko- goranske županije i Grad Rijeka</li> <li>- razredne učiteljice IV i V razreda</li> <li>- Učenici IV a i IV b razreda</li> <li>- Učenici V i VI razreda</li> <li>- Roditelji VI razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- Posjet II Policijskoj postaji Rijeka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela</li> <li>- Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Iz financijskog proračuna Grada

<b>Preventivni projekt MUP-a</b>	<b>Zdrav za 5</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- podizanje razine javnozdravstvene svijesti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora</li> <li>- razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavač stručni suradnik Ester Bakotić- Šepić</li> <li>- predavač MUP-a</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole</li> <li>- predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- prema planu vanjskih suradnika
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)</li> <li>- on line upitnik za učenike</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	- program uz potporu Ministarstva .

