

UNA GIORNATA DELLA SCUOLA....DEL TUTTO PARTICOLARE! JEDAN SASVIM NEOBIČAN DAN ŠKOLE

Stranamente...niente prove da mattina a sera, nessun testo da imparare a memoria da oggi a domani. Eppure, la giornata della nostra scuola è arrivata anche quest'anno. Abbiamo voluto trascorrerla in un modo un po' diverso, e per questo motivo l'8 dicembre abbiamo fatto una "full immersion" nella creatività che ognuno di noi porta dentro di sé, tirando fuori il meglio a ritmo di ballo, canto, pennellate e...pentole!

Neki će reći da im je uvježbavanje predstave ipak bilo bolje, a neki da je ovakvo obilježavanje Dana škole upravo ono što se traži. Bilo kako bilo, mi smo i ove godine proslavili *naš dan*, ali na malo drukčiji način. Dojmove smo saželi u slijedećim retcima.

Prošetali smo kroz osam radionica u kojima su se susreli učenici viših i nižih razreda, te pokazali svu raskoš svoje kreativnosti i radosti stvaranja.

I laboratori erano ben otto e vi hanno partecipato gli alunni delle classi superiori che – in punta di piedi – si sono inseriti tra i piccolini delle inferiori. Un'esplosione di allegria, ecco il risultato. Ma, per non destare sospetti in quanto a esagerazione, ecco le prove che abbiamo raccolto nel corso di una passeggiata informale tra un'aula e l'altra della nostra scuola.



Eccoci in IIa: ci sono Val e il suo amico Matteo, alunno della VI classe.

- Ragazzi, contenti del laboratorio di decoupage?

Matteo: - A me piace tanto, è molto interessante.

- Cosa serve per fare il decoupage?

Val: - La colla, i barattoli di vetro o le bottigliette, e le salviettine con decorazioni natalizie.

- E che uso si può fare di questi barattoli?

Matteo: - Per decorare l'aula in vista del Natale o semplicemente per metterci qualcosa dentro.

Decoupage (čitaj: dekupaž) zanimljiva je salvetna tehnika ukrašavanja predmeta od raznih materijala. Učenici II.a i VI. razreda ulovili su se staklenki. Rezultati su bili impresivni!



Samo par stepenica niže, karaoke! Pjevalo se na tri jezika i natjecalo pred budnim okom i uhom žirija.

Nell'aula 3 invece, musica a tutto volume: la IIIa e una parte della VII erano impegnati nel karaoke di Natale. Tre canzoni, tre gruppi, tre lingue diverse, una coreografa (Lara G.) e una giuria.

Abbiamo parlato con il presidente della giuria, Matia (VII):

Matia - Noi della giuria abbiamo a disposizione tre cartellini con i voti. Il voto più alto è per l'esibizione migliore, canto e coreografia inclusi.

- Quali canzoni verranno presentate?

Matia - Jingle bells, Bianco Natale e Feliz Navidad.

- E cosa pensi dei gruppi che ha visto fino ad adesso?

Matia - Sono tutti abbastanza bravi.

- Secondo te, è meglio fare lo spettacolo per la giornata della scuola o passarla così?

Matia - A me piace di più questo che stiamo facendo.





La passeggiata è proseguita con la visita del laboratorio origami realizzato dalla Ib e una parte della V classe. Učenci I.b razreda i jedan dio petiša uronili su u svijet origamija. Diego (V.) se dobro zabavio jer, kako nam je rekao, „voli izrađivati predmete od papira“. Njegovo mišljenje podijelili su i ostali sudionici ove kreativne radionice čije smo radove na kraju vidjeli izložene na panou učionice.

Tra rane, aeroplanini e altri oggetti realizzati nella particolarissima tecnica dell'origami abbiamo trovato pure Nick della V classe, tra carta colorata, forbici e cannuce.

L'altra parte degli alunni della V era impegnata con i neoscolaretti della Ia che invece hanno realizzato numerosi colorati addobbi natalizi. Virna ha espresso la sua soddisfazione in questo modo: - Ho fatto una grande ghirlanda di carta con alcuni compagni e con i ragazzi della Ia. Mi piace molto l'idea di trascorrere in questo modo la Giornata della scuola.



Ritam plesa doveo nas je u školsku dvoranu. Hit „Happy“ kojim je Pharell Williams prije nešto više od godinu dana pokorio svjetsku glazbeno-plesnu scenu inspirirala je i osmašicu Emu koja je, uz pomoć nekolicine – po njenim riječima – „super plesačica“ iz IVa i njihove učiteljice Debore, osmislila koreografiju. Una parte della IVa era alle prese coi „fornelli“, a preparare le delizie della cucina mediterranea (andate a ruba), mentre la parte “ballerina” degli allievi era in palestra con Ema dell’VIII a ballare sulle note di “Happy”.



La maestra Deborah Voncina Ivanić: - In questo laboratorio stiamo lavorando sulla coreografia della canzone “Happy”. Penso che agli alunni piaccia l'idea. Gli spettacoli che abbiamo realizzato negli anni passati erano bellissimi, ma questa di oggi è un'esperienza nuova per tutti e ce la spassiamo alla grande!

Reakcija nastavnice Informatike, Emme Blažević: - Učiteljice, učenici, ravnateljica, čak i tajnica, poludjeli su na ritam pjesme „Happy“, Pharrella Williamsa.

Božićne motive pronašli smo i u radionici IV.b čiji su učenici, uz pomoć nekolicine osmaša, izrađivali božićne čestitke. Tu smo zatekli i nastavnicu Denise Defranza koja nam je rekla:

- Nije loše promijeniti aktivnosti, da skupimo više snage i energije za sljedeću godinu kada se ponovno bude organizirala predstava. Dobro je što su u ovim aktivnostima baš svi uključeni. Pozitivno je i to što su u radionicama učenici raznih odjela. To je prilika za bolje upoznavanje.



Una parte degli allievi della VII ha partecipato al laboratorio organizzato dalla IIIb. Tema: decorazioni natalizie. Božićni ukrasi izrađivali su se i u učionici br.14: učenici III.b razreda i nekoliko sedmaša bacili su se na posao: trebalo je zamisliti jednu ogromnu božićnu jelku te ju okтити raznim ukrasima. Korina nam je rekla da je ukrašavanje i bojanje kamenčića jako zanimljiv posao i da je baš zadovoljna što se našla u toj radionici jer i inače jako voli crtati.

Likovnjake smo pronašli i u II.b razredu, čiji su učenici kistove ukrstili s jednim dijelom učenika VI. razreda. Una parte degli alunni della VI classe si è ritrovato a dare sfogo al proprio talento artistico. Dajana iz VI. bila je jako zadovoljna, dok je Vanja iz II.b rekla da ona ovo iskustvo baš i ne bi ponovila...sigurno je mislila na čišćenje učionice nakon završetka!



Alla fine, altre impressioni:

Direttrice Iva Bradaschia Kožul: - Io penso che sia già molto noioso per i ragazzi ripetere la stessa cosa per anni. Non è soltanto noioso ma anche molto stancante prepararsi per lo spettacolo tanto tempo in anticipo. Ogni tanto dobbiamo anche cambiare.

- A što ćemo dogodine?

Ravnateljica Iva Bradaschia Kožul: - Ovisi o učenicima i o tome što se njima sviđa. Štogod mi osmislili, mora se sviđati učenicima. Na kraju krajeva, to je njihova zabava. Smatram da je promjena aktivnosti nešto jako dobro, jer se čovjek s vremenom ulijeni raditi svake godine istu stvar. Sigurna sam da ćemo izvući van puno kreativnih i pozitivnih stvari.



Nastavnica Anastasia Soldan: - Draže su mi radionice, zato što u njima svi surađuju i uče nove stvari. U predstavama je uvijek sudjelovao samo dio učenika.

La segretaria Ani Persić: - Che bello vedere i ragazzi che si divertono. Sono tutti molto coinvolti!

La psicologa Ester Bakotić Šepić: - L'idea dei laboratori è nata soprattutto dal desiderio di far provare ai ragazzi la differenza tra una "classica" giornata di lezioni e una che per loro doveva essere molto speciale, una giornata dove dovevano sentirsi più liberti e più rilassati.

I tako je i bilo: svi smo bili opušteni i slobodni. Uživali smo u svojim radionicama ali i u obilasku drugih. Missione compiuta!

(Nicolino press: Katia Paus, Fani Kinkela, Luciana Levanić, Nina Gržinić; foto: Vana Alessio Hajdin, Mateo Petrovski)