

REPUBLIKA HRVATSKA

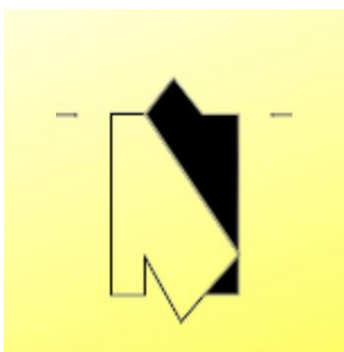
GRAD RIJEKA

OŠ-SE "San Nicolò"

Mirka Čurbega 18

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024. / 2025.



KLASA: 602-02/24-01/35

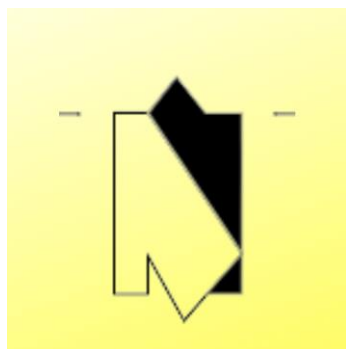
URBROJ: 2170-1-63-24-01

Rijeka, 7.10.2024.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 7.10.2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2024./2025. god.



Predsjednica Školskog odbora:

Sara Vrbaški

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožul

SADRŽAJ

UVOD	1
VIZIJA	2
MISIJA	3
CILJ ŠKOLE	3
STRATEGIJA ŠKOLE	3
MEĐUPREDMETNE TEME	4
Osobni i socijalni razvoj	4
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	5
Učiti kako učiti	5
Poduzetništvo.....	5
Specifične aktivnosti škole u suradnji s talijanskom unijom:.....	5
Programmazione attivita' sportive 2024/2025	7
Sport scuole elementari italiane.....	7
SADRŽAJ KURIKULUMA	7
Izborna nastava	7
Rimokatolički vjeronauk	8
Strani jezici / Lingue straniere.....	8
Informatika / Informatica	9
Projekti.....	9
Izvanastavne aktivnosti	10
Izvanučionička nastava	11
Dopunska i dodatna nastava	11
Produženi boravak	11
Preventivni programi	11
DODATAK 1- IZBORNA NASTAVA	12
ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK / SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA	12
RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane / KATOLIČKI VJERONAUK, I. i II. razred - talijanska odjeljenja.....	13
RELIGIONE CATTOLICA, dalla III fino all' VIII classe / KATOLIČKI VJERONAUK, od III. do VIII. razreda - talijanska odjeljenja	17
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku.....	22

TALIJANSKI JEZIK (4.b)	24
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII).....	26
INFORMATICA - MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)	26
DODATAK 2 – PROJEKTI.....	28
RIJEKA PLIVA.....	28
GIOCOLEGGERE (letture di libri)	30
GIOCOLEGGERE (Čitanje uz igru).....	30
ERBE E PIANTE SPONTANEE	32
PICCOLI SPORTIVI.....	33
MALI SPORTAŠI.....	33
VEČER MATEMATIKE - La serata della matematica.....	37
TORPEDO (VII classe)	40
„ALLA SCOPERTA DEL GIORNALISMO“ / „OTKRIVAMO NOVINARSTVO“	45
“ZAVIČAJNI MOZAIK”	49
EURO - NAŠ NOVAC (1.b).....	52
PUTOVANJE U SVIJET JABUKA (1.b).....	54
ČOKOČITAONICA – SLATKA OAZA PRIČA (1.b)	55
ŠETNICE I PLANINARSKÉ STAZE U GRADU RIJECI ILI OKOLICI (2.b).....	56
JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA?.....	57
100 - ti školski dan.....	58
Aktivnost:	60
PROJEKT: SS I ČČ	60
Projekt:	62
KAKO LAKŠE UČITI	62
CRVENI KRIŽ	63
PROGETTO “FORZA FIUME” PROJEKT “FORZA FIUME”	64
CACCIA AI MONUMENTI (V- VIII).....	67
IL GIARDINO MONDIALE (V – VIII)	69
MALA MATURALNA ZABAVA.....	71
SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA.....	73
LE PIETRE PARLANO”	74
TERARIJ	76

PODUZETNIŠTVO PROGETTO IMPRENDITORIALITÀ.....	78
MAŠKARANI PLES ZA 1. I 2. RAZREDE 4 TALIJANSKIH ŠKOLA U RIJECI U PROSTORIJAMA ZAJEDNICE TALIJANA RIJEKA.....	80
DRUMCIRCLE.....	81
COLLABORAZIONE CON IL DRAMMA ITALIANO.....	82
UČITELJI ZA UČITELJE.....	84
UPOZNAJMO GLAS.....	85
GROŽNJAN-UMJETNIČKA RADIONICA- LABORATORIO ARTISTICO A GRISIGNANA.....	87
FOODEDUCATORS.....	91
ČITANJEM DO SEBE.....	91
DODATAK 3 – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	93
a) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku.....	93
LO YOGA PER BAMBINI.....	93
ZBOR / CORO.....	96
MANI DI FATA.....	99
GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA.....	104
LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE/ GRUPPO ARTISTICO PER LE CLASSI INFERIORI.....	107
IL NOSTRO MONDO.....	112
VJEŽBAONICA.....	115
b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku.....	117
DOMAĆINSTVO.....	117
ENIGMATIKA (2.b - 4.b).....	119
UMJETNIČKA RADIONICA.....	121
c) Slobodne aktivnosti viših razreda.....	123
MALI KNJIŽNIČARI.....	123
LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE.....	125
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	129
V., VI. I VII.razred.....	129
razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije.....	129
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima i procesima.....	129
- razviti kritičko mišljenje i vještine argumentiranja kod učenika.....	129

usvojiti znanja, vještine i vrijednosti potrebne kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.	129
učenik će usvajati znanja koja se odnose na društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije.	129
učenik će razvijati komunikacijske kompetencije te osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa.	129
učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije.	129
učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice.	129
učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije.	130
učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija.	130
- učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja. .	130
- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje	130
- VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran zajednički izlet između ožujka i lipnja 2024. zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke.....	130
Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici V.,VI.,VII. razreda	130
učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati.....	130
učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje.....	130
učenici će izrađivati prezentacije i plakate.	130
učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke.....	130
metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica	130
tijekom cijele školske 2024./2025. godine	131
učenici, knjižničarka, pedagog	131
- priručnik za “Građanski odgoj i obrazovanje”	131
- računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri.....	131
Nisu predviđene.	131
- suradnja između učenika i učitelja/pedagoga - učitelj/pedagog prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju.	131
- učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja te se osposobljavaju za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.	131

Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije	131
NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA.....	131
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi).....	132
DODATAK 4 – IZVANUČIONIČNA NASTAVA	134
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa	135
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.B – 4.B	138
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII classe.....	143
V classe - capoclasse: Marta Malinarić	145
VI classe – capoclasse Martina Cucančić	148
VIII classe - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović	154
Lingua italiana /Talijanski jezik	157
Terenska nastava: mjuzikl JADNICI.....	162
DODATAK 5 – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	163
Dopunska nastava	163
Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII	163
Dopunska nastava/Insegnamento suppletivo Hrvatski jezik/lingua croata razredi V.- VIII./classi V-VIII.....	166
Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE	(V- VIII) 168
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (Ia).....	169
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA	(IIa) 171
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (IIIa)	173
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (IVa)	175
Dopunska nastava hrvatskog jezika (Ia,IIa, IIIa, IVa).....	177
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (1.b).....	180
Dopunska nastava matematike (1.b)	182
Dopunska nastava matematike (2.b)	184
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (2.b).....	185
Dopunska nastava hrvatski jezik 3. b razred	187
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA.....	189

Dopunska nastava-matematika (4.b).....	190
Dopunska nastava - hrvatski jezik (4. b).....	192
Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred / Insegnamento suppletivo di matematica - V - VIII classe	194
Dodatna nastava.....	196
Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori / dodatna nastava iz predmeta talijanski jezika za učenike viših razreda V-VIII.....	196
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di lingua italiana (Ia).....	198
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di lingua italiana (IIa).....	201
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo lingua italiana (IIIa)	203
Dodatna nastava iz talijanskog jezika /	206
Dodatna nastava matematike (1. b)	209
Dodatna nastava matematike (2.b).....	210
Dodatna nastava hrvatski jezik 3. b razred.....	212
Dodatna nastava matematika 3. b razred.....	214
Dodatna nastava - matematika (4.b).....	216
DODATAK 6 – PRODUŽENI BORAVAK.....	218
Produženi boravak – Ib, IIb, IIIb, IVb	218
Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa.....	220
DODATAK 7 – PREVENTIVNI PROGRAMI.....	223
Aktivnosti:	224
Rad s roditeljima.....	233
Rad s učiteljima	235
Abeceda prevencija.....	237

UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planovi rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikulumu dana 2.10.2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 2.10.2024. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 7.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2024./2025. godinu.

Osnovna škola-Scuola elementare “San Nicolò” u školskoj 2024./2025. godini ima 167 učenika u 12 razrednih odjela. U mlađim odjelima je 111 učenika, a u starijima 58. U predmetnoj, kao i u razrednoj nastavi, u razredu je prosječno 14 učenika. Za petero učenika s većim teškoćama osigurana je pomoć četvero pomoćnika u nastavi.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici nakon 4. razreda nastavljaju školovanje u

drugim školama u blizini. Razredi s nastavom na talijanskom jeziku broje 136 učenika.

Većina učenika su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom nastavnom jeziku.

Ukupno je zaposlen 32 učitelja (12 razredne nastave i 20 predmetne nastave), ravnatelj i 3 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena, psiholog na pola radnog vremena i pedagog na puno radno vrijeme).

Učenici produženog boravka uz školsku marendu u školi imaju i topli obrok.

VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole.

Njegovom izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti i toleranciji u ljudskom ophođenju. Želimo odgojiti učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajima za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program.

Nastojat ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te surađivati s Narodnim sveučilištem u Trstu.**

MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecanjima.

CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika etičku komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje. Učitelji svojim savjesnim i profesionalnim radom razvijati će kod učenika kompetencije za život i rad u današnjem društvu.

S obzirom da smo kao škola svjesni da odgajamo djecu za budućnost u kojoj je promjena stalna, potrebno je kod učenika razviti znanja i kompetencije za život u budućnosti. Iz tog razloga bitno je učenicima ponuditi, osim znanja, i mogućnost razvoja društvenih vještina,

sposobnost i interes za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, ekološku svjesnost, izražavanje kreativnosti.

Učenike je potrebno poticati i razvijati njihov interes za učenjem, pri čemu je važno osamostaljavati ih u učenju, pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje.

MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme koje su dio svakog izvedbenog kurikuluma predmeta. Ovdje ćemo izdvojiti aktivnosti koje se provode u suradnji s drugim institucijama.

Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi “Trening životnih vještina” koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Ove školske godine provoditi će se “Građanski odgoj i obrazovanje” kao izvannastavna aktivnost.

Naša škola planira i realizira brojne humanitarne akcije, projekte i aktivnosti te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama, crkvenim organizacijama i organizacijama civilnog društva s ciljem prikupljanja materijalne pomoći potrebitima, razvijanja društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika, razvijanja suosjećanja i spremnosti na pomoć ljudima u potrebi te razvijanja svijesti i interesa za volonterski rad, što ćemo nastojati činiti i ove školske godine.

Način realizacije:

- akcija sakupljanja starog papira i baterija
- akcija sakupljanja hrane, odjeće, obuće, školskog i higijenskog pribora za obitelji slabijeg imovinskog stanja
- uključivanje u humanitarne akcije Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
- uključivanje u humanitarne akcije Udruge sv. Vinka Paulskog

- akcija skupljanja potrepština za napuštene životinje
- suradnja s udrugom „Depaul”

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Ove školske godine provesti će se preventivne aktivnosti u suradnji s MUP-om na način organiziranog dolaska djelatnika MUP-a u školu.

Učiti kako učiti

U višim razredima psihologinja će tijekom školske godine provesti projekt „Kako lakše učiti” koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće. Svaki predmetni učitelj razvija vještine učenja u skladu s predmetom kojeg predaje.

Poduzetništvo

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u školi poduzetništva, škola promiče razvoj poduzetničkih vještina.

Specifične aktivnosti škole u suradnji s Talijanskom unijom:

Kalendar aktivnosti u suradnji s Talijanskom unijom je slijedeći:

I colori dell'autunno (classi inferiori) - laboratorio Isola, Slovenia 25 ottobre 2024	Radionica “Boje jeseni” (za učenike I. - IV. razreda) Izola, Slovenija 25 ottobre 2024.
Appuntamento con la fantasia per la scuola elementare (I.-VII. classe) Fiume, Croazia 16 ottobre 2024	Susret s maštom za osnovne škole (I.-VII. razred) Rijeka, Hrvatska 16. listopad 2024.
Lingua, Letteratura e Teatro	

<p>15 ottobre 2024 – 28 febbraio 2025 (2 ore scolastiche per classe) Lavoro diretto con gli alunni della VII e VIII classi – III ciclo della scuola elementare (Slovenia) – coordinato da Petra Blašković</p>	<p>Jezik, književstvo i kazalište 15. listopad 2024 – 28. veljače 2025. (2 školska sata po razredu) Rad s učenicima 7. i 8. razreda – kordinatorica Petra Blašković</p>
<p>Gara di lingua italiana 11 – 22 novembre 2024 SEI Bernardo Parentin, Parenzo</p>	<p>Natjecanje iz talijanskog jezika 11. - 22. studenog 2024 OŠ Bernardo Parentin, Poreč</p>
<p>Laboratori didattici per le eccellenze al parco letterario “Gianni Rodari“ di Omegna uscita didattica - aprile 2025</p>	<p>Didaktičke radionice za darovite u literarnom području – literarni park „Gianni Rodari“ u Omegni, Italija travanj 2025.</p>
<p>Firenze e Siena - uscita didattica aprile 2025</p>	<p>Firenca i Siena - školska ekskurzija za VIII. razred Travanj 2025</p>
<p>Alla scoperta della Regione FVG turno: 23/6/2025 – 27/6/2025 turno: 30/6/2025 – 4/7/2025</p>	<p>Otkrivanje Furlanija-Julijske krajine, Italija 1. 23. lipnja 2024. – 27. lipnja 2025. 2. 30. lipnja 2025. – 4. srpnja 2025.</p>

Programmazione attività sportive 2024/2025

Sport scuole elementari italiane

COMPETIZIONE	Data e luogo	Scuola e nome preside	Docente RESPONSABILE
1. CORSA CAMPESTRE TRČANJE Coppa "I. LAZAR"	10 o 15 ottobre 2024 a Isola	SE Isola Sign.a Cristina Valentič Kostić	Tea Radojković
2. CALCETTO Coppa "M. BAZJAK" MALI NOGOMET	12 novembre 2024 a Parenzo	SE Parenzo Sign. Ester Zarli	Matea Pančelat
3. TENNISTAVOLO STOLNI TENIS	4 dicembre 2024 a Dignano	SE Dignano Sign.a Barbara Buršić	Marko Zuban
4. PALLAVOLO ODBOJKA	14 febbraio 2025 a Rovigno	SEI Rovigno Sign.a Tiziana Zovich	Samuel Benussi
5.. ATLETICA Coppa S. Delton ATLETIKA	13 o 20 maggio 25 a Cantrida	SE Belvedere Sign. Denis Stefan	Maja Mišković
6. MINI GIOCHI SPORTIVI MALE SPORTSKE IGRE	8 maggio 2025 a Umago	SEI G.Galilei Sign.Arden Sirotić	Maura Miloš

SADRŽAJ KURIKULUMA

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno- obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima

određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- 1.1. Rimokatolički vjeronauk (od I do VIII)
- 1.2. Talijanski jezik (u IV B) i Španjolski jezik (od IV A do VIII A)
- 1.3. Informatika (od I do IV, VII i VIII)

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo izbornom nastavom iz Vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci, a predaje od III. do VIII. razreda s nastavom na talijanskom jeziku.

Vjeroučiteljice Martina Vrban Mavrinac i Laura, koje predaju Vjeronauk u razrednoj nastavi, aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, kao i pomoći u humanitarnim akcijama u kojima škola redovito sudjeluje (za Socijalnu samoposlugu, za beskućnike, azil za životinje i slično).

Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV. razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

Talijanski jezik uvodi se u IV. razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik.

Informatika / Informatica

Predmet informatika ponuđen je u svim razrednim odjeljenjima s nastavom na talijanskome jeziku kao izborni predmet izuzev petog i šestog razreda gdje je obavezni predmet te u hrvatskim odjeljenjima od I-IV razreda kao izborni predmet.

Projekti

Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz kontinuiranu suradnju sa Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji sa Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program, a brojne su i aktivnosti u suradnji sa Talijanskom Unijom:

- **višednevna terenska nastava za osmi razred:** putovanje u Italiju (Firenca, Siena)
- **višednevne kolonije u Tarviziju za učenike šestog razreda**

Nastojat ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na natjecajima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te surađivati s Narodnim sveučilištem u Trstu

Kalendar aktivnosti nalazi se u Dodatku kurikulumu.

Prema kalendaru Zajednice Talijana tijekom školske godine organizirati će se zanimljive radionice za sve naše učenike:

- **prvi i drugi razredi:** maskirani ples u Zajednici
- **treći razredi:** radionica terarija i radionica bubnjeva (drumcircle)
- **od prvog do četvrtog razreda:** „Sjećajući se maestre Liviane”, literarni natječaj “Critico in erba”.

- **sedmi i osmi razred:** Golubinjak (zajedno s prvim i drugim razredom Srednje talijanske škole), vođeni posjet groblju Kozala (povijest)

- **Matineja u Zajednici Talijana:** čitanje lektirnog djela po izboru

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine, a opisani su u Dodatku kurikuluma.

Izvannastavne aktivnosti

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće izvannastavne aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost	Voditelj/ica	Broj sati
Lo yoga per bambini	Sabrina Maričić, Ia - IVa	35
Mani di fata	Tašana Bobanović, IIIa, IVa	35
Il nostro mondo	Lara Trošelj, Ia-IVa	35
Gruppo giornalistico Novinarska grupa	Emanuela Koraca, IIIa, IVa Anamaria Brižan, IIIa, IVa	35
oNovinarska grupa	Martina Cucančić, V - VIII	35
Gruppo sportivo	Marta Malinarić, IV - VIII	35
Domaćinstvo	Tea Jelić, 1.b, 2.b, 3.b	35
Zbor / Coro	Vlasta Hribar Barković I-IV a i b	35
Umjetnička grupa	Melita Adany,3.b, 4.b	35
Knjižničari	Nataša Jelčić Kovačević, V - VIII	35
Likovne grupe (za niže i više razrede)	Tea Paškov Vukojević, I - VIII	70

Građanski odgoj i obrazovanje	Nataša Jelčić Kovačević, Prva grupa: V. razred Druga grupa: VI, VII	70
Vježbaonica	Marta Malinarić V- VIII	50
Enigmatika	Helena Žitko 2.b - 4.b	35

Izvanučionička nastava

Izvanučioničku nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Cjelovita izvanučionička nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz predmeta Talijanski jezik, Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematika, za mlađe i starije razrede.

Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede i jedna grupa za hrvatske razrede.

Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Preventivni program "Treninga životnih vještina", osmišljen od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo koji je prisutan u školi od samog početka.

Program MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", "Zdrav za pet" te program Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke provesti će se na način da će djelatnici MUP-a doći u školu.

DODATAK 1- IZBORNA NASTAVA

	ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK / SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA
Cilj/ L' obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja / sviluppare e praticare l'espressione orale • približiti učenicima španjolski jezik i kulturu / avvicinare agli alunni la lingua e la cultura Spagnola • poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom / incoraggiare lo sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo
Obrazloženje cilja / Lo scopo:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike / imparare le basi della lingua e grammatica Spagnola • razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika / sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più important lingue del mondo
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika / prof. di lingua spagnola • učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda/ alunni della IV,

	V, VI, VII e VIII classe
Način realizacije / Modalità di realizzazione:	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, diskusija, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje i drugo / lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva etc.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2024./25. / 70 ore durante l'anno sc. 2024/25 • prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za Španjolski jezik / secondo il PCA di lingua Spagnola
Način vrednovanja / Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izraza učenika / la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni
Troškovnik aktivnosti / Scheda costi dell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> • ne zahtijeva posebne troškove / non ci sono spese particolari • udžbenik španjolskog jezika odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja / i manuali sono stati approvati dal Ministero dell'Istruzione nazionale

	RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane / KATOLIČKI VJERONAUČ, I. i II. razred - talijanska odjeljenja
Cilj / L' obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucarestia e che li chiama

	<p>all'impegno personale nel donare e nel costruire unione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa. • L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una vita da cristiano
<p>Obrazloženje cilja / Lo scopo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa / Povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom i općeljudskim vrijednostima • renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti / Povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. • l'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare dei momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. L'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato

	<p>della propria vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita • l'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori. L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda. / Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
<p>Nositelji aktivnosti/ Portatori dell'attività:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laura Gračan, profesorica rimokatoličkog vjeronauka / prof. di catechismo • alunni della prima e seconda A classe / učenici prvog i drugog A razreda
<p>Način realizacije /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lavoro individuale, in paio, in gruppo, gioco / individualni rad, rad u parovima i grupni rad

Potrebni resursi; Troškovnik aktivnosti / Scheda costi dell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> • cartoncino, matite colorate, colla / fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, attività o progetto • in totale 15 € /sveukupno cca 15 eura

	RELIGIONE CATTOLICA, dalla III fino all' VIII classe / KATOLIČKI VJERONAUČ, od III. do VIII. razreda - talijanska odjeljenja
Cilj / L' obiettivo:	<p>Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell' Eucaristia e che li chiama all' impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucaristia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli</p>

	<p>alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano</p> <p>aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni / Povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima. Upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovijestima i vjerovanjima. Povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</p>
<p>Obrazloženje cilja / Lo scopo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. • L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. / Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa. • L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella

	<p>storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori. / Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste. / Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. • L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...). / Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). • L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare ed i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. / Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve te utjecaje istih. • L'alunno descrive la Bibbia come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita. / Učenik proučavajući Bibliju, otkriva
--	--

	<p>značenje svog života. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale. / Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita. / Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
<p>Nositelji aktivnosti/ Portatori dell'attività:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Katica Dessardo, profesorica rimokatoličkog vjeronauka / prof. di catechismo • alunni dalla III all' VIII classe (sezioni italiane) / učenici od 3. do 8. razreda (talijanski odijel)
<p>Način realizacije /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lavoro individuale, in paio, in gruppo, gioco / individualni

<p>Modalità di realizzazione:</p> <p>Modalità d'apprendimento/ Načini učenja:</p>	<p>rad, rad u parovima i grupni rad</p>
<p>Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anno scolastico 2024/2025/ Školska godina 2024/2025
<p>Način vrednovanja / Modalità di valutazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> conversazione, ricerca, interrogazione / istraživanja, dijalog, ispitivanja Lavoro sul campo (visita alla sinagoga e alla chiesa protestante – VII e VIII classe / Terenska nastava (posjet sinagogi i protestantskoj crkvi – 7. i 8. razred) presentazione delle ricerche individuali e di gruppo postignuća /prezentacija samostalnih i grupnih radova elogio orale /usmena pohvala <p><u>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> znanje/sapere (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) stvaralačko izražavanje/espressione creativa (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) kultura međusobnog komuniciranja/cultura del rapporto interpersonale (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	<p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
Troškovnik aktivnosti / Scheda costi dell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> • cartoncino, matite colorate, colla / fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, attività o progetto sveukupno cca 20 euro

	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnosti • postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo • razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici • prepoznati u sebi glas savjesti • povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom • biti otvoren i poštivati druge vjeroispovijesti i različita vjerovanja
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Vrban Mavrinac, mag. theol.
<p>Način realizacije: Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole • korištenje udžbenika i digitalnih alata, grupni rad, rad u paru, gledanje animiranog filma biblijske tematike, razni oblici kreativnog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko), izrada plakata i umnih mapa • vjeroučenici 1. – 4. razreda • auditivno, vizualno, suradničko, projektno, učenje kroz igru • izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna • rasprava), otvoreno učenje, poučavanje kroz projekte, aktivni oblici poučavanja (igra, predodžba i imaginacija, kreativan rad)
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje, 2 sata tjedno • školska godina 2024./2025.
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog • izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje. • U nastavnom procesu naglasak staviti na

	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.
Potrebni resursi; Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenici, tehnološki opremljena učionica

Aktivnost:	TALIJANSKI JEZIK (4.b)
Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom prostoru i boravku u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) • vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, prostorije u kući, prijevozna sredstva, izvanškolske aktivnosti, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) • obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima • učenje o talijanskoj kulturi • usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular • usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire)

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
<p>Način realizacije:</p> <p>Oblik:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole • individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori • učenici 4. razreda hrvatskih odjela • korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, društvene igre • izravno poučavanje, aktivni oblici poučavanja (igra, kreativan rad)
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • udžbenik • ne očekuju se teškoće
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva sata tjedno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • brojčano vrednovanje • pisano vrednovanje • usmena komunikacija i usmena provjera znanja • pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika • kultura komuniciranja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Lidija Mijatović, nastavnik talijanskog jezika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir

Aktivnost/Attività, progetto:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII) INFORMATICA - MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)
Cilj / Obiettivo: Obrazloženje cilja / Lo scopo dell'obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene • sviluppo di capacità di utilizzo di computer e programmi • apprendimento di concetti base, di idee su cui sono basati i computer, ovvero la tecnologia dell'informazione e della comunicazione • sviluppare la capacità di applicare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in diversi settori • upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi: Učenik će moći/ L'alunno	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti računalo za učenje i istraživačke radove • upoznati se i koristiti programima MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel • slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i

<p>potrà:</p>	<p>video</p> <p>datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti strukturu mreže • izraditi web stranicu • conoscere e usare il computer utilizzando le unità di input-output • utilizzare il computer per il lavoro di apprendimento e ricercar • imparare a conoscere e utilizzare i programmi MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftExcel • inviare e ricevere la posta elettronica, modificare foto, elaborare file audio e video, utilizzare unità di memoria di dati esterne • spiegare la struttura della rete • creare pagine web
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada • rad na računalu • učenici od I do IV razreda, VII i VIII razred • metodi di insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro • lavoro al computer • gli alunni dalla I alla IV classe e alunni della VII e VIII classe
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ne očekuju se teškoće • non si prevedono difficoltà

necessarie, possibili difficoltà:	
Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, dva sata tjedno due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi:	<ul style="list-style-type: none"> brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja provjera usvojenosti rada na računalu valutazione numerica, valutazione e prova orale prova del lavoro pratico al computer
Odgovorne osobe / Responsabili: Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma:	Lidija Mijatović, nastavnik informatike u talijanskim odjeljenjima / Lidija Mijatović, insegnante di informatica nelle sezioni italiane

DODATAK 2 – PROJEKTI

Classi: IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb Aktivnost/Attività, progetto	RIJEKA PLIVA
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / Lo scopo dell'obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena

	<p>učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. • Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plivalište, autobusni prijevoz.

Vremeni aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu organizatora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
Odgovorne osobe/ Responsabili: Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje” • Grad Rijeka, učiteljice • IIa/IIb (Lara Trošelj, Helena Žitko) III.a/III. b (Sabrina Maričić, Bojana Lanča) IVa/IV. b (Tašana Bobanović, Melita Adany,)

Classi: IIa e IIIa Aktivnost/Attività, progetto	GIOCOLEGGERE (letture di libri) GIOCOLEGGERE (Čitanje uz igru)
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / Lo scopo dell'obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> • L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere della lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perdure nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. • Razvijati ljubav prema čitanju. • Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi.

<p>Očekivani ishodi/postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno svilupperà il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. • Otkrivanje raznih vrsta knjiga. • Motiviranje razgovora. • Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu.
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perdure nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. • Durante le ore di lezione, l'ora della comunità di classe e le ore d'aggiuntivo di italiano. • I partecipanti sono gli alunni della prima e della seconda classe che desiderano partecipare al progetto.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri/ Knjige
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.

Odgovorne osobe/ Responsabili: Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Le maestre di classe: Sabrina Maričić, Lara Trošelj • /.
--	---

Classe: Ia - IVa Aktivnost/ Attività, progetto	ERBE E PIANTE SPONTANEE
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja /La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje zavičajnih biljki korištenih u prošlosti/ Conoscenza delle erbe e delle piante spontanee presenti nella regione in cui vivo, utilizzate nel passato • Učenici pronalaze, prepoznaju i otkrivaju način korištenja samoniklog bilja u prošlosti/ Ricerca, conoscenza e scoperta dell'utilizzo delle nominate piante nel passato
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje biljaka koje rastu u zavičajnom području/ Conoscenza e distinzione delle erbe e piante presenti nel luogo natio. • Korištenje biljaka u svakodnevnom životu/Utilizzo di erbe e piante nella propria quotidianita'.
Način realizacije / Modalità	<ul style="list-style-type: none"> • Durante le ore di lezione. / Za vrijeme redovne nastave. • Učenje kroz grupni rad, istraživački rad i samostalni rad. /

d'insegnamento: Oblik / Modalità: Sudionici/ Partecipanti:	<p>Gli alunni lavorano in gruppo, svolgono ricerche ma anche lavoro individuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontalni rad, diskusija /Frontale e discussione • Sono inclusi tutti gli alunni dalla I alla IV. classe delle sezioni italiane
Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni troškovi / Nessuna spesa è da considerare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učenika i diskusija te radovi.
Odgovorne osobe/ Responsabili: Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Le maestre / Učiteljice Emanuela Koraca, Lara Trošelj, Sabrina Maričić e Tašana Bobanović

Classe: Ia - IVa Aktivnost/ Attività, progetto	<p>PICCOLI SPORTIVI MALI SPORTAŠI</p>
Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Un appuntamento all'insegna di sport, salute e promozione del movimento. • Un'occasione di festa e divertimento per gli alunni e le

<p>Obrazloženje cilja /Lo scopo dell'obiettivo</p>	<p>famiglie, che possono vivere con serenità i momenti di aggregazione e condivisione sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla base del progetto, sta l'intento di educare i bambini sull'importanza che ha la pratica sportiva per la loro crescita e la loro formazione. • Gli ospiti che saranno invitati dalle insegnanti di classe (professionisti in campo sportivo) avranno un compito molto importante. Si impegneranno a promuovere una vita sana, fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica dei bambini attraverso dei laboratori sportivi. • Projekt se temelji na namjeri edukacije djece o važnosti sporta za njihov rast i treniranje.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sport fa bene, e non solo al fisico... • L'attività fisica regolare apporta innumerevoli benefici al corpo e alla mente: irrobustisce il fisico e ne previene le malattie, sviluppa e aiuta a mantenere sano l'apparato osseo, aiuta a controllare il peso corporeo, aiuta a ridurre il grasso e la pressione sanguigna, riduce lo stress, l'ansia, la depressione e la sensazione di solitudine, prepara i bambini all'apprendimento futuro, migliora il rendimento scolastico, aiuta a controllare vari rischi comportamentali, come l'uso di tabacco, droghe o di altre sostanze, le abitudini alimentari scorrette, il ricorso alla violenza. • Redovita tjelesna aktivnost donosi nebrojene dobrobiti za tijelo i um: jača tijelo i sprječava bolesti, razvija i pomaže u održavanju zdravog koštanog sustava, pomaže u kontroli tjelesne težine, pomaže u

	<p>smanjenju masnoće i krvnog tlaka, smanjuje stres, tjeskobu, depresiju i osjećaj slabosti te usamljenosti, priprema djecu za buduće učenje, poboljšava školski uspjeh, pomaže u kontroli različitih rizika u ponašanju, kao što su uporaba duhana, droga ili drugih supstanci, pogrešne prehrambene navike, uporaba nasilja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso lo sport, il divertimento e il gioco, i bambini impareranno alcuni dei valori più importanti della vita quali amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, fiducia in sé e negli altri, rispetto degli altri, modestia, comunicazione, leadership, capacità di affrontare i problemi, ma anche interdipendenza. Oltre ad avere un ruolo fondamentale nel trasformare i bambini in adulti responsabili e premurosi, lo sport riunisce i più piccoli, li aiuta ad affrontare le sfide quotidiane e a superare le differenze culturali, linguistiche, religiose, sociali, ideologiche. Sul campo di gioco le differenze culturali e le priorità politiche scompaiono. • I bambini che praticano sport capiscono che si può interagire senza coercizione o sfruttamento. • Kroz sport, zabavu i igru djeca će naučiti neke od najvažnijih vrijednosti u životu kao što su prijateljstvo, solidarnost, odanost, timski rad, samodisciplina, samopoštovanje, samopouzdanje I povjerenje u druge, poštovanje drugih, skromnost, komunikativnost, liderstvo, sposobnost suočavanja s problemima, ali i međuovisnost.
--	--

<p>Način realizacije / Modalità d'insegnamento:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante le ore di lezione. / Za vrijeme redovne nastave • Gli ospiti che saranno invitati dalle insegnanti di classe (professionisti in campo sportivo) avranno un compito molto importante. Si impegneranno a promuovere una vita sana, fondata sulla salute fisica, mentale e psicologica dei bambini attraverso dei laboratori sportivi./Gosti koje će pozvati razrednici (profesionalci u sportskom području) imat će vrlo važan zadatak. Promicati će zdrav život, temeljen na tjelesnom, mentalnom i psihičkom zdravlju djece kroz sportske radionice. • I partecipanti sono gli alunni dalla prima alla quarta classe delle sezioni italiane./Sudionici su učenici od prvog do četvrtog razreda talijanskih razrednih odjela.
<p>Vremeni aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025 Tijekom cijele školske godine 2024./25.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attrezzi da palestra (l'elastico,il bilanciere, la panca, la barra, la palla medica, ecc...) <p>Oprema iz školske dvorane.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća učenika:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività svolte verranno presentate sul sito della scuola e sulla pagina Facebook. Tutto lo svolgimento del progetto verrà monitorato, documentato e fotografato. <p>Provedene aktivnosti predstaviti će se na školskim mrežnim</p>

	stranicama i FB škole. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se te fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim.
Odgovorne osobe/ Responsabili:	Le maestre / Učiteljice Emanuela Koraca, Lara Trošelj, Sabrina Maričić e Tašana Bobanović
Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	/

Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	VEČER MATEMATIKE - La serata della matematica (Gli alunni interessati di tutte le classi)
Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike / divulgare la matematica • poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja / spronare gli alunni nella formazione matematica - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema / sviluppare il pensiero logico e le abilità nella soluzione di problemi matematici - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje / abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni

<p>Obrazlož enje cilja / La logica dell'obiet tivo</p>	<p>- razvijanje i njegovanje učenikovih sposobnosti / sviluppare e curare le capacità degli alunni</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi / Učeni će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>samostalno rješavati postavljene zadatke radionice / autonomamente risolvere gli esercizi dei laboratori</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- radionica / laboratorio - u paru (učenik - roditelj) / in coppia (alunno - genitore) - zainteresirani učenici i njihovi roditelji / gli alunni interessati e i loro genitori - rješavanje postavljenih zadataka / soluzione degli esercizi - metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>- /</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- 5. prosinca 2024. / 5 dicembre 2024</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- anketa / sondaggio</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>- Sandra Srdoč-Marmilić professoressa di matematica / prof. matematike</p> <p>- Tašana Bobanović maestra di classe laureata/mag. prim. educ.</p> <p>- Bojana Lanča maestra di classe laureata / mag. prim. educ.</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia

<p>1. Ciklus (razred): VII classe /</p> <p>7. razred</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>TORPEDO (VII classe)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja fizike i tehničke kulture / collegare le unità didattiche di fisica e di cultura tecnica - pobuđivanje interesa prema znanstvenim metodama i znanosti / risveglio dell'interesse per il metodo scientifico e la scienza in generale
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>/ Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za povijest tvornice “Torpedo”/ incuriosire gli alunni alla storia della fabbrica “Torpedo” - produbiti znanja stečena prilikom posjeta muzeju / approfondire il sapere acquisito durante la visita della mostra
<p>5. Način realizacije /Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet muzeju “Torpedo” / Visita al museo “Torpedo” - u paru / in coppia - Učenici sedmog razreda / Gli alunni della settima classe - Učenje kroz posjet muzeju i istraživanje putem interneta / Apprendimento attraverso la visita al museo e le ricerche via internet - Frontalni, diskusija, prezentacije / Frontale, discussione, presentazioni.

Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- Utorak - jedini mogući dan - tijekom šestog i sedmog sata / Martedì - l'unica giornata possibile - durante la sesta e settima ora di lezione
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- prezentacija istraživanja / presentazione delle ricerche - sumativno vrednovanje u istraživanju fizičkih pojava / valutazione sommativa nelle ricerche dei fenomeni fisici - sumativno vrednovanje u tehničkoj kulturi / valutazione sommativa nelle cultura tecnica
9. Odgovorne osobe / Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	Sandra Srdoč-Marmilić e Marin Cucančić Cijena ulaznice u muzej / Biglietto d'entrata al museo

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p>PROGETTO “GIORNALISTI IN ERBA” / PROJEKT “PRVI KORACI U NOVINARSTVU”</p> <p>V-VII</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la professione del giornalista / upoznati zanimanje “novinar”
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sul giornalismo e sui mass media in generale. / Usvojiti teorijska znanja i praktične vještine vezane uz novinarstvo ali i medije općenito. - Sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi. / Razviti kreativnost i suradnju među učenicima. - Sviluppare il pensiero critico. / Razviti kritičko mišljenje. - Potenziare le competenze informatiche coinvolte nella creazione del giornalino scolastico “Nicolino”. / Razvijati digitalne kompetencije potrebne za rad na školskom listu. - Riflettere sui diritti d'autore, sull'etica nel giornalismo e sul diritto all'informazione (riferimento alla tematica interdisciplinare “Educazione alla cittadinanza”). / Promišljati o autorskim pravima, etici u novinarstvu i pravu na informiranje (povezano s međupredmetnom temom “Građanski odgoj”).
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći /</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia). / Poticati novinarsko izražavanje kod učenika koji imaju afiniteta,

L'alunno potrà	<p>kompetencija i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorare, stimolare e sviluppare la produzione di vari tipi di testo giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca). / Praćenje i podrška kod pisanja intervjuja, reportaža i vijesti. - Esporre informazioni in base ad uno scopo. / Prenositi informacije pazeći na njihovu svrhu. - Pianificare e realizzare un'intervista. / Planiranje i vođenje intervjuja. - Ampliare le conoscenze lessicale chiarendo il significato di alcuni termini specialistici. / Proširiti vokabular novim stručnim riječima. - Informare gli altri allievi di ciò che succede nell'ambiente scolastico e/o lo riguarda. / Upoznati ostale učenike s onim što se događa u školi i/ili što se tiče škole. - Collaborare nella creazione del giornalino scolastico "Nicolino": scrivere articoli, preparare l'impaginazione, curarne l'aspetto grafico. / Suradivati u pripremi školskog lista: pisanje vijesti, grafička priprema, prijelom. - Allargare le proprie vedute e i propri orizzonti e l'autoconsapevolezza. / Širiti vlastite vidike i samosvijest.
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de "La Voce del Popolo", in collaborazione con gli insegnanti portatori dell'attività). / predavanja u školi (voditelj je glavni urednik lista „La Voce del Popolo“ u suradnji s učiteljima-nositeljima projekta). - Insegnamento sul campo (visita alla casa editrice EDIT e alla redazione del quotidiano "La Voce del Popolo"). /

<p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>Terenska nastava (posjeti izdavačkoj kući EDIT i redakciji dnevnika “La Voce del Popolo”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli allievi delle classi V-VII / Učenci V., VI. i VII. razreda - Apprendimento cooperativo / suradničko učenje - Apprendimento esperienziale / iskustveno učenje - Metodo frontale / frontalni način - Discussione / rasprava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse digitali (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio) / digitalni resursi (kompjuter, projektor, fotoaparati, diktafon)
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 / tijekom nastavne godine 2024./2025.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa (valutazione tra pari) / formativno vrednovanje - lavori scritti, notizie per la pagina web della scuola e il giornalino scolastico “Nicolino” / pisani radovi, vijesti za

dei risultati attesi	web stranicu škole i školski list “Nicolino” - elogio orale / usmena pohvala
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Martina Cucančić (Lingua croata), Sara Vrbaški (Lingua italiana), Iva Bradaschia Kožul (direttrice) / Martina Cucančić (hrvatski jezik), Sara Vrbaški (talijanski jezik), Iva Bradaschia Kožul (ravnateljica) - Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”) / Ivo Vidotto (glavni urednik dnevnika “La Voce del Popolo”)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- Spese di fotocopie / troškovi fotokopiranja

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto	„ALLA SCOPERTA DEL GIORNALISMO“ / „OTKRIVAMO NOVINARSTVO“
Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	VIII
2. Cilj / Obiettivo	- Conoscere la professione del giornalista / upoznati zanimanje “novinar” - Conoscere le caratteristiche del testo giornalistico / upoznati se s obilježjima novinarskog teksta
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione intese come processo comunicativo. / Poticati čitanje, pisanje i ostale oblike izražavanja kao čimbenike komunikacijskog procesa. - Acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche

	<p>sul giornalismo e sui mass media in generale. / Usvojiti teorijska znanja i praktične vještine vezane uz novinarstvo ali i medije općenito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi. / Razviti kreativnost i suradnju među učenicima. - Sviluppare il pensiero critico. / Razviti kritičko mišljenje. - Potenziare le competenze informatiche coinvolte nella creazione del giornalino scolastico “Nicolino”. / Razvijati digitalne kompetencije potrebne za rad na školskom listu. - Riflettere sui diritti d’autore, sull’etica nel giornalismo e sul diritto all’informazione (riferimento alla tematica interdisciplinare “Educazione alla cittadinanza”). / Promišljati o autorskim pravima, etici u novinarstvu i pravu na informiranje (povezano s međupredmetnom temom “Građanski odgoj”).
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fruire in modo attivo dei testi di cronaca. / Aktivno čitanje i praćenje vijesti. - Riflettere sugli elementi di comunicazione. / Promišljati o elementima komunikacije. - Riflettere sulla regola delle 5W. / Promišljati o “5W”. - Stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia). / Poticati novinarsko izražavanje kod učenika koji imaju afiniteta, kompetencija i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). - Monitorare, stimolare e sviluppare la produzione di vari tipi di testo giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca). / Praćenje i podrška kod pisanja intervju, reportaža i vijesti. - Esporre informazioni in base ad uno scopo. / Prenositi informacije pazeći na njihovu svrhu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare un articolo di cronaca. / Pročitati i interpretirati vijest. - Creare titoli, riflettendo sulla differenza tra quelli “caldi” e quelli “freddi”. / Oprema teksta: pisanje naslova, uz promišljanje o razlici između “toplih” i “hladnih” naslova. - Samostalno napisati vijest. / Scrivere autonomamente un articolo di cronaca. - Pianificare e realizzare un’intervista. / Planiranje i vođenje intervju. - Ampliare le conoscenze lessicale chiarendo il significato di alcuni termini specialistici. / Proširiti vokabular novim stručnim riječima. - Informare gli altri allievi di ciò che succede nell’ambiente scolastico e/o lo riguarda. / Upoznati ostale učenike s onim što se događa u školi i/ili što se tiče škole. - Collaborare nella creazione del giornalino scolastico “Nicolino”: scrivere articoli, preparare l’impaginazione, curarne l’aspetto grafico. / Suradivati u pripremi školskog lista: pisanje vijesti, grafička priprema, prijelom. - Riflettere sulla reperibilità di notizie/informazioni, nel rispetto dell’etica giornalistica. / Promišljati o izvorima vijesti/informacija, uz poštivanje novinarske etike. - Allargare le proprie vedute e i propri orizzonti e l’autoconsapevolezza. / Širiti vlastite vidike i samosvijest.
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de “La Voce del Popolo”, in collaborazione con gli insegnanti portatori dell’attività). / predavanja u školi (voditelj je glavni urednik lista „La Voce del Popolo“ u suradnji s učiteljima-nositeljima projekta). - Insegnamento sul campo (visita alla casa editrice EDIT e alla redazione del quotidiano “La Voce del Popolo”). /

<p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>Terenska nastava (posjeti izdavačkoj kući EDIT i redakciji dnevnika “La Voce del Popolo”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli allievi dell'VIII classe / Učenici VIII. razreda - Apprendimento cooperativo / suradničko učenje - Apprendimento esperienziale / iskustveno učenje - Metodo frontale / frontalni način - Discussione / rasprava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse digitali (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio) / digitalni resursi (kompjuter, projektor, fotoaparati, diktafon)
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 / tijekom nastavne godine 2024./2025.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa (valutazione tra pari) / formativno vrednovanje - lavori scritti, notizie per la pagina web della scuola e il giornalino scolastico “Nicolino” / pisani radovi, vijesti za

dei risultati attesi	web stranicu škole i školski list “Nicolino” - elogio orale / usmena pohvala
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sara Vrbaški (Lingua italiana), Iva Bradaschia Kožul (direttrice) / Sara Vrbaški (talijanski jezik), Iva Bradaschia Kožul (ravnateljica) - Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”) / Ivo Vidotto (glavni urednik dnevnika “La Voce del Popolo”)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- Spese di fotocopie / troškovi fotokopiranja

1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	“ZAVIČAJNI MOZAIK” prvi i drugi obrazovni ciklus učenici 2. do 4. razreda
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv.
3. Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. • Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija. Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja,

	te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu - izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu - izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu - snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele - montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja - prezentirati svoje uratke
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Mod	Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom. Učenici 2. b, 3. b i 4. a razreda

<p>alità Sudi onici / Parte cipa nti Načini učenja / Modalità d' apprendimento Metode poučavanja /Modalità d' insegname nto</p>	<p>Aktivno, istraživačko i suradničko učenje, mašta, i iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema</p>
<p>Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie possibili difficolta</p>	<p>Hamer papiri, slikovnice, flomasteri, ljepila, mobilni telefon ili video kamera, računalo</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljna motiviranost učenika, nemogućnost - pronalaženja potrebnih informacija - motivirati učenike, pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi, cjelogodišnje razvijanje tolerancije i prihvaćanje tuđeg mišljenja i ideja
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom nastavne godine u sklopu redovne i dodatne nastave.</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Evaluacija projekta: Putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama</p> <p>Diseminacija projekta: na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Bojana Lanča, Helena Žitko, Tašana Bobanović</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>20 € za troškove materijala 30 € za završnu svečanost</p>
<p>Aktivnost:</p>	<p>EURO - NAŠ NOVAC (1.b)</p>
<p>Cilj: Obrazloženje cilja:</p>	<p>- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.</p>

<p>Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći istraživati kulturne znamenitosti na na licu i naličju novčanica i kovanica čija je uporaba moguća od početka kalendarske godine 2023. - učenici će moći samostalno računati upotrebljavajući novčanice i kovanice - učenici će izraditi model kovanice u zadanom likovno-tehničkom sredstvu
<p>Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 1. b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje likovnog zadatka
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - internet veza, papir u boji, likovni pribor, replike novčanica i kovanica
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024. /2025.
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje grupnih društvenih igara s računanjem
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Tea Jelić
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	PUTOVANJE U SVIJET JABUKA (1.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati svijest učenika o važnosti voća, posebno jabuka, kroz različite aktivnosti. - Učenici će naučiti o nutritivnim vrijednostima jabuke i važnosti zdrave prehrane.
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati jabuku kao voće i znati njezine osnovne nutritivne vrijednosti - sudjelovati u aktivnostima vezanim uz jabuke - izraditi likovni rad s temom jabuka - sudjelovati u degustaciji jabuka
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - rad u paru - kreativne aktivnosti - završna izložba radova - metoda suradničkog učenja - namijenjeno učenicima 1.b
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - papir, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir - različite vrste jabuka za degustaciju - nisu predviđene teškoće
6. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, školske godine 2024. /2025. - Svjetski dan jabuka (20. listopada 2024.)
9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za jabuke i potreban pribor za radionice 10 e

1. Aktivnost:	ČOKOČITAONICA – SLATKA OAZA PRIČA (1.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika - usavršavati čitalačke vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pokazati veći interes za knjige i čitanje kroz pozitivna iskustva u knjižnici - učenici će naučiti povezivati čitanje s opuštanjem i uživanjem uz topli napitak - učenici će se osjećati sigurnije prilikom čitanja naglas pred vršnjacima i knjižničarkom - učenici će poboljšati svoje vještine slušanja prilikom slušanja drugih dok čitaju - učenici će proširiti svoj vokabular usvajanjem novih riječi i izraza kroz čitanje raznih knjiga
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti susreti u knjižnici - kreativne radionice - rad u grupi - projektna nastava, projektno učenje - suradnja sa školskom knjižničarkom - metoda suradničkog učenja - namijenjeno učenicima 1.b
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnice, literarni predlošci - sastojci za tople napitke - nisu predviđene teškoće
6. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno vrednovanje učenika - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole
8. Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Jelić, Nataša Jelčić Kovačević
9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za sastojke za topli napitak – do 10 eura

1. Aktivnost:	ŠETNICE I PLANINARSKE STAZE U GRADU RIJECI ILI OKOLICI (2.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda TZK s naglaskom na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura - sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom - prepoznati i imenovati tipične biljke primorskog kraja - prepoznati i znati se služiti znakom markacije
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 2. b razreda - izvođenje motoričkog zadatka, usmeno izlaganje, demonstracija

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- sportska odjeća i obuća
6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o vremenskim uvjetima)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- dovršen i u cijelosti savladan postavljeni motorički zadatak
8. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
9. Troškovi aktivnosti:	- troškovi prijevoza do odredišta/polazišta staze

Aktivnost:	JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA?
Cilj: Obrazloženje cilja:	- razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika - usavršavati čitalačke vještine
Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- upoznati biljke od kojih se dobiva čaj - prepoznati važnost i dobrobit konzumacije čajeva - razlikovati vrste čajeva obzirom na boju, miris i okus - upoznati određeni broj književnih djela s temom čaja
Način realizacije: Sudionici: Načini učenja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 2. b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje praktičnog zadatka

Metode poučavanja:	
Potrebni resursi/moguće teškoće:	- internet veza, papir u boji, likovni pribor, književna djela, pribor za pripremanje čaja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :	- provođenje grupnih igara, osmišljavanje plakata - objave ostvarenih sadržaja na WEB i FB stranicama škole
Odgovorne osobe:	- voditeljice: Helena Žitko, Nataša Jelčić Kovačević
Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni posebni troškovi

Aktivnost:	100 - ti školski dan
Cilj:	- razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika
Obrazloženje cilja:	- usavršavati čitalačke, matematičke i socijalne vještine

Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan stav prema školi i učenju - Kreativnim razmišljanjem i izražavanjem rješavati postavljeni zadatak ili problem - Sudjelovati u grupnom radu i doprinosti radu skupine
Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 2. b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje praktičnog zadatka
Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - internet veza, papir u boji, likovni pribor, rječnik Hrvatskoga jezika, različite vrste didaktički neoblikovanog materijala
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2025.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i popunjavanje nastavnih listića ili manje skripte za učenike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica: Helena Žitko
Troškovnik aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđeni posebni troškovi

Aktivnost:	PROJEKT: SS I ČČ SUPER SRIJEDA I ČAROBNI ČETVRTAK
Cilj: Objasnenje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Pojedine srijede i četvrtke u mjesecu (a minimalno jednom mjesečno) ostvariti na potpuno drugačiji način. Korelacijom svih predmeta, gdje satovi nestaju u cjelini. Nastava će se odvijati na različitim mjestima, učionici. Djetetu koje osjeća radost tijekom poučavanja, te s nestrpljenjem iščekuje sljedeći zadatak, obrađeni sadržaji ostaju u dužem sjećanju. Takvo znanje primjenjivati će dalje, tijekom ostalih predmeta, povezujući naučene detalje u cjelinu. Upravo spoznaja cjeline te smještanje naučenog detalja u nju cilj je ovog projekta. Ne želimo samo učiniti nastavu zanimljivijom, neobičnijom, kreativnijom već aktivno angažirati učenika u proces svojim misaonim i stvaralačkim radom. nestaju u cjelini. Nastava će se odvijati na različitim mjestima, ne samo u učionici.
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	Ishodi predmeta Hrvatski jezik, Matematika, PID-a, Likovne kulture, Glazbene kulture te međupredmetnih tema: odr A.1.3. uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr B.1.1. prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi odr C.2.2. razlikuje osobnu od opće dobrobiti pod. A.1.2. rizik i neizvjesnost doživljava kao prilike za učenje osr A.1.2. prepoznaje, imenuje i izražava složene emocije

	<p>osr A.1.3. izražava svoje stavove</p> <p>goo C.1.3. promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>ikt A.1.2. sprema i pronalazi prethodno pohranjeni sadržaj o zadanoj temi</p> <p>Učenik će surađivati u radu unutar grupe te u radu u paru; promišljati i propitkivati mogućnosti rješenja pojedinih problema, surađivati s ostalim učenicima uvažavajući različita mišljenja, različite stavove i uvjerenja; kreativno izražavati svoje osjećaje, misli i ideje; pojmiti jedan predmet kao dio veće cjeline.</p>
<p>Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Minimalno jednu srijedu / četvrtak u mjesecu, a maksimalno tri.</p> <p>Učenici 4. b razreda, tijekom školske godine 2024. / 2025. Neobični, kreativni i nekonvencionalni načini učenja i poučavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● metode govora i usmenog izlaganja, razgovora ● čitanja i rada na tekstu ● demonstracije ● diskusije, promišljanja ● kritike
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>- Računalo, internet, radio, diktafon, zvučnici, knjige, likovni pribor, glazbeni instrumenti.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine 2024. / 2025.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • formativnim vrednovanjem • aktivnost na satu • prikaz ostvarenog
Odgovorne osobe: Troškovnik aktivnosti:	Melita Adany, mag.prim.educ. Troškovi likovnog materijala, papira.

Projekt:	KAKO LAKŠE UČITI
Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje • poučiti učenike tehnikama učenja
Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će razumjeti važnost redovitog rada • učenici će upoznati različite tehnike učenja • učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike provodit će se u učionici • Oblik rada: tematsko predavanje, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
6. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike provodit će se u učionici • Oblik rada: tematsko predavanje, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal: cca 30€

Aktivnost	CRVENI KRIŽ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izvještavanje učenika o tome - sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa - primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za humanitarni rad - Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povjerenik Crvenog križa - učenici viših razreda
Način realizacije	- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2023./24., za vrijeme sata razredne zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o pro	<p>PROGETTO “FORZA FIUME” PROJEKT “FORZA FIUME”</p>
Ciljevi/ Gli obiettivi	<p>- conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico,</p> <p>storico, scientifico, culturale, industriale, sportivo e delle tradizioni / - Upoznati područje na kojem živimo s geografskog, povijesnog, znanstvenog, kulturnog, industrijskog i sportskog aspekta.</p> <p>- scoprire le radici storiche della propria città, con particolare accento alla CNI e alle istituzioni operanti in seno a essa / - Proučiti povijest vlastitog grada, s posebnim naglaskom na talijansku nacionalnu zajednicu i institucije uz nju vezane.</p> <p>- valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali della propria regione attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio / - Valorizirati ljudske, kulturne i teritorijalne resurse svoje regije, putem istraživanja i proučavanja kulturnih znamenitosti.</p> <p>- suscitare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto nei confronti dell'ambiente /- Pobuditi u učenicima želju za poznavanjem područja na kojem žive s raznih</p>

	<p>aspekata, ne bi li tako stvorili pretpostavke za dosljedno i pravilno ponašanje prema okolišu.</p> <p>- tutelare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita / - Pobuditi stavove koji će dovesti do upoznavanja i poštovanja prema kulturno-umjetničkom naslijeđu.</p> <p>- acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto del territorio, e quindi di se stessi e degli altri / Poštivati vrijednost i zauzimati stav pažnje prema okolišu: sudjelovati, poštivati teritorij poštujući sami sebe i druge.</p>
<p>Lo scopo dell'obiettivo</p>	<p>- conoscere e valorizzare le tradizioni e le risorse culturali ed economiche del proprio territorio</p> <p>sviluppare una coscienza civica che favorisca l'interiorizzazione di comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente /- Upoznati i vrednovati tradiciju i sve resurse svog teritorija.</p>
<p>Nositelji aktivnosti / Portatori delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nina Tomšić Dubrović, capoclasse dell'VIII classe e insegnante di Lingua inglese / Nina Tomšić Dubrović, razrednica VIII. razreda i učitelj engleskog jezika • Sara Vrbaški, capoclasse della VII classe e insegnante di Lingua italiana / Sara Vrbaški, razrednica VII. razred i učitelj talijanskog jezika • collaboratori esterni: guide turistiche in lingua italiana, i responsabili del protocollo del Rijeka calcio, attori del Dramma Italiano, giornalisti della redazione italiana di Radio Fiume, rappresentanti della Comunità degli Italiani d Fiume. / vanjski suradnici: turistički vodiči na

	talijanskom jeziku, djelatnici iz protokola HNK “Rijeke”, glumci Talijanske drame, novinari talijanske redakcije Radio Rijeke, predstavnici Zajednice Talijana Rijeka.
Modalità di realizzazione / Načini učenja / Modalità d'apprendimento	frontale, dibattito / frontalno, rasprava Visita, partecipazione attiva / posjet, aktivno sudjelovanje
Periodo della realizzazione	- durante l'a.s. 2024/25 (da settembre a giugno) / tijekom nastavne godine 2024./2025.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	lavori scritti, notizie per la pagina web della scuola e il giornalino scolastico “Nicolino” / pisani radovi, vijesti za web stranicu škole i školski list “Nicolino” elogio orale / usmena pohvala
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - materiale per la scrittura / pribor za pisanje - spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata, costo della guida/ troškovi gradskog prijevoza, ulaznice, trošak stručnog vodstva

<p>Scopo dell'attività</p> <p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni sul patrimonio storico, artistico e culturale della loro città - Favorire l'acquisizione di competenze nell'orientamento spaziale e simili capacità, sviluppando un senso di consapevolezza territoriale - Favorire l'apprendimento attivo e la collaborazione tra pari - Stimolare capacità di osservazione e deduzione in un contesto urbano - Povećati svijest učenika o povijesnoj, umjetničkoj i kulturnoj baštini njihova grada - Potaknuti stjecanje vještina u prostornom orijentiranju i sličnim sposobnostima, razvijajući osjećaj za teritorijalnu svjesnost - Promicati aktivno učenje i suradnju među vršnjacima - Potaknuti sposobnost opažanja i dedukcije u urbanom kontekstu
<p>Portatori dell'attività</p> <p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Nevena Janjić con le capoclasse e/o accompagnatrici.</p>
<p>Modalità di realizzazione</p> <p>Način realizacije</p>	<p>L'attività verrà realizzata con la visita al centro della città di Fiume. Aktivnost će se provesti posjetom centru grada Rijeke.</p>
<p>Modalità di valutazione o l'uso dei risultati</p> <p>Način vrednovanja</p>	<p>Cartellone con le foto dei luoghi trovati. Plakat s fotografijama pronađenih mjesta.</p>

Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Un lunedì o venerdì, durante l'anno scolastico 2024/2025. L'attività dipenderà dalle condizioni meteo. Ponedjeljak ili petak, tijekom školske godine 2024/2025.
Il preventivo Troškovnik	Biglietti per il treno/l'autobus. Autobusna karta ili karta za vlak.

Attività o progetto Aktivnost ili projekt Ciclo/Ciklus	IL GIARDINO MONDIALE (V – VIII)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la conoscenza della nazioni e dei continenti attraverso l'osservazione della bandiere e la loro localizzazione geografica • Comprensione del significato simbolico delle bandiere e riflessione su come rappresentino l'identità culturale e storica del paese • Favorire la comprensione della diversità culturale e l'importanza della convivenza pacifica e dalla cooperazione tra le nazioni • Incoraggiare l'espressione artistica e la collaborazione tra gli alunni per creare un'opera collettiva che rappresenti il mondo intero • Promiscanje znanja o državama i kontinentima kroz proučavanje zastava i njihove geografske lokacije • Razumijevanje simboličkog značenja zastava i promišljanje o tome kako one predstavljaju kulturni i

<p>Modalità di valutazione o l'uso dei risultati</p> <p>Način vrednovanja</p>	<p>Dopo aver eseguito i disegni, gli alunni presenteranno i propri lavori ai compagni, spiegando il significato della bandiera.</p> <p>Nakon što završe crteže, učenici će predstaviti svoje radove svojim kolegama, objašnjavajući značenje zastave.</p>
<p>Periodo della realizzazione</p> <p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Durante l'anno scolastico 2024/2025. Tijekom školske godine 2024/2025.</p>
<p>Il preventivo</p> <p>Troškovnik</p>	<p>Cartelloni e colla.</p> <p>Hamer papir i ljepilo.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>Attività, programma e/o progetto</p>	<p>MALA MATURALNA ZABAVA</p> <p>PICCOLO BALLO DI MATURITÀ</p>
<p>Ciljevi aktivnosti / Obiettivi</p>	<p>Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja.</p> <p>Celebrare la fine del ciclo d'istruzione ottennale.</p>

<p>Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi</p>	<p>- Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu.</p> <p>- Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.</p>
<p>Nositelji aktivnosti / portatori del progetto</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i Nina Tomšić Dubrović, razrednica VIII.razreda</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice e capoclasse dell'VIII classe</p>
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p>	<p>Maturalna zabava / ballo di maturità</p>
<p>Periodo della realizzazione</p> <p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Lipanj, pri kraju nastavne godine / Giugno, verso la fine dell'anno scolastico</p>
<p>Modalità di valutazione o l'uso dei risultati</p> <p>Način vrednovanja</p>	<p>Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alla capoclasse</p>
<p>Il preventivo / Troškovnik</p>	<p>Zajednica Talijana / Comunità degli Italiani</p>

	<p>SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE</p> <p>PROGETTO: COLLABORAZIONE CON GLI ASILI - PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</p>
Ciljevi / Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje predškolske djece s našom školom i onime što se u njoj nudi - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu - Presentare la scuola ai genitori di futuri alunni e mostrare loro quello che la nostra scuola può offrire ai loro figli - Interessarli all' iscrizione dei loro figli nella nostra scuola.
Namjena / Lo scopo dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela. <p>Upoznati buduće roditelje s našom školom, aktivnostima i projektima koje se u istoj provode.</p> <p>Aumentare il numero degli alunni nella nostra scuola, in particolar modo nelle sezioni croate della scuola</p>
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, Kris Dragičević, pedagoginja i učitelji koordinatori razredne i predmetne nastave Iva Bradaschia Kožul, direttrice, Kris Dragičević, pedagoga, maestre e insegnanti coordinatori
Način realizacije / Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice za predškolce i njihove roditelje u našoj školi - predavanja i radionice u vrtićima - dijeljenje video materijala s roditeljima i djecom predškolske dobi - pripremanje letaka za roditelje

Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Promatranje zainteresiranosti za sudjelovanje na radionicama - Povećanje broja učenika u školi, osobito u hrvatskim odjeljenjima.
Il preventivo / Troškovnik	- troškovi za fotokopirni papir, troškovi za printanje letaka, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate - 200€

Aktivnost, program i/ili projekt	LE PIETRE PARLANO” (projekt Zajednice Talijana)
Attività, programmi e/o progetto	Aktivnosti - vođeni obilazak monumentalnog groblja „Kozala”, kripa i crkve s Venuccijevim anđelima na pročelju, iznad ulaza. Attività- visita guidata al Cimitero monumentale di “Cosala”, la Cripta e la chiesa con gli angeli di Venucci sulla facciata, sopra l’entrata principale.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta / finalità	Upoznajte povijest Rijeke kroz likove koji su je proslavili diljem Europe i svijeta, a koji se nalaze na monumentalnom groblju Kozala. Conoscere la storia di Fiume attraverso i personaggi che l’hanno resa nota a livello europeo e mondiale le cui sepolture sono collocate nel cimitero monumentale di Cosala.

<p>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta / destinazione</p>	<p>Cilj projekta je afirmirati i razvijati osjećaj pripadnosti premalo vrednovanoj ili često potpuno zanemarenoj urbanoj stvarnosti. lo scopo del progetto è di affermare e sviluppare il senso di appartenenza alla realtà urbana fin troppo poco valorizzata o spesso del tutto trascurata.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednice 5. i 6. razreda. Iva Bradaschia Kožul, direttrice e le capoclasse della quinta e della sesta classe.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta / realizzazione</p>	<p>- susret prof. Sever, predavač, i učitelji naših škola, na groblju na Kozali - incontro con la prof. Sever, relatrice, e le insegnanti delle nostre scuole, presso il cimitero di Cosala</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta / calendario</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./25. durante l'anno scolastico 2024/25</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / valutazione e impiego dei risultati</p>	<p>Evalucija - Učenici će izvoditi literarne radove u kojima će izraziti stečeno znanje. Valutazione- I ragazzi svolgeranno dei lavori letterari in cui potranno esprimere le conoscenze acquisite.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta / preventivo</p>	<p>Projekt će biti financiran od strane Zajednice talijana Rijeka. Il tutto a carico della Comunità degli italiani di Fiume.</p>

<p>Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine koje će učenicima koristiti u budućnosti. - naučiti kako posaditi i brinuti se o našim namirnicama (rajčica, bosiljak, luk). - pripremiti zemlju za sadnju biljaka koristeći otpatke iz školske kuhinje. - pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. - sviluppare competenze utili per la vita futura degli alunni. - imparare a piantare e prendersi cura dei nostri ingredienti (pomodori, basilico, cipolle). - preparare il terriccio per le piante, utilizzando gli scarti di cucina. - con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - il programma verrà realizzato con la visita al Terrario.
<p>Nositelji aktivnosti, programa</p> <p>i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul - ravnateljica; razrednice 5. i 6. razreda.</p> <p>Iva Bradaschia Kožul - direttrice; i capoclasse della quinta e della sesta classe.</p>

Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine 2024./25. - durante l'anno scolastico 2024/25
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Il programma verrà realizzato in collaborazione con la Comunità degli italiani.

Aktivnost / Attività, progetto	PODUZETNIŠTVO PROGETTO IMPRENDITORIALITÀ (projekt Zajednice Talijana)
Aktivnost / Attività, progetto	ISTRA – posjet didaktičkoj farmi ISTRIA – visita alla fattoria didattica
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. - Rendersi conto dell'importanza dell'artigianato, acquisire conoscenze sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.

<p>Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>- Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.</p> <p>- Con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.</p>
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p>	<p>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda.</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice e i capoclasse della quinta e della sesta classe.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>
<p>Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./25. durante l'anno scolastico 2024/25</p>

Projekt	<p>MAŠKARANI PLES ZA 1. I 2. RAZREDE 4 TALIJANSKIH ŠKOLA U RIJECI U PROSTORIJAMA ZAJEDNICE TALIJANA RIJEKA</p> <p>(projekt Zajednice Talijana)</p> <p>Ballo mascherato per le 1. e le 2. classi delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare al ballo mascherato - valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	durante il periodo carnevalesco / u vrijeme karnevala
Vremenik	febbraio 2025 / veljača 2025.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	<p>Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka.</p> <p>L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.</p>

Projekt	DRUMCIRCLE
Ciljevi	<p>Drumcircle je aktivnost koju bi vodio prof. timpanist, koji djeluje u okviru Orkestra Riječkog kazališta. Promiče tehniku korištenja bubnjeva, velikih i/ili malih, za uključivanje djece, tinejdžera i odraslih u iskustvenu aktivnost koja promiče učenje povezano sa zvukom, pokretom i ostalim osjetima.</p> <p>Drumcircle sarebbe una nuova attività, guidata da un prof. timpanista, che opera in seno all'Orchestra del Teatro di Fiume. Propaga la tecnica dell'uso del timpano, grande e/o piccolo, per coinvolgere bambini, ragazzi e adulti in un'attività esperienziale che promuove un apprendimento legato al suono, al movimento e a tutti i sensi.</p>
Namjena	<p>Ova multisenzorna aktivnost pridonosi izgradnji samopouzdanja i društvenih vještina, povećava reaktivnost. Svi ritmovi koje djeca izgrade obilježeni su vremenom i pulsiranjem, stoga ih se uči aktivnom i interaktivnom slušanju.</p> <p>Questa attività multisensoriale contribuisce nel costruire fiducia in sé stessi e abilità sociali, aumentando la reattività. Tutti i ritmi costruiti dai bambini sono segnati dal tempo e dalla pulsazione, dunque viene loro insegnato l'ascolto attivo e interattivo.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; učitelj glazbenog</p> <p>Coordinatore Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di musica.</p>

Način realizacije	Program će se provoditi kroz susrete u školi s timpanisticom riječkog kazališta koja će izvoditi radionice sa svim razredima talijanskih sekcija. Il programma verrà realizzato tramite incontri a scuola con il timpanista del teatro di Fiume il quale realizzerà laboratori con tutte le classi delle sezioni italiane.
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine. Durante l'anno scolastico 2024/25.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka. L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.

	COLLABORAZIONE CON IL DRAMMA ITALIANO Suradnja s Talijanskom dramom (projekt Zajednice Talijana - interpretativno čitanje lektirnih naslova)
Aktivnost / Attività, progetto	Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret s talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda. Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo

	<p>loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe.</p>
<p>Cilj / Obiettivo</p> <p>Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav.</p> <p>Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca.</p> <p>Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, da attori professionisti.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire.</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d'obbligo. Soddisfazione degli studenti.</p>
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>: Oblik / Modalità</p> <p>:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p>	<p>- il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano.</p> <p>- program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa</p> <p>i/ili projekta i njihova odgovornost / titolari</p>	<p>Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; Sara Vrbaški, učiteljica talijanskog jezika</p> <p>Coordinatrice Iva Bradaschia Kožul, direttrice; insegnante di</p>

Projekt	UČITELJI ZA UČITELJE
Ciljevi	<p>- Učitelji će međusobno izmjenjivati iskustva dobre prakse kroz zajedničko planiranje nastavnih aktivnosti i prisustvovati kao supervizori u nastavi svojih kolega.</p> <p>- Primjeri dobre prakse omogućit će učenje po modelu kolegama s manje radnog iskustva, usavršavanje vještina te upoznavanje raznih metoda u poučavanju, razmjenu ideja i poboljšanju izvođenja nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi.</p>
Namjena	<p>- Supervizijski posjet kolega - kolegi omogućit će bolju suradnju među kolegama, povezivanje u timski rad te učiteljima s manje godina radnog iskustva upoznavanje novih metoda rada, a pogotovo usvajanje novih vještina u komunikaciji s učenicima.</p> <p>Omogućit će kvalitetno planiranje nastavnih aktivnosti te realizaciju novih ideja u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, učitelji škole
Način realizacije	<p>- Učitelji će svoje planirane aktivnosti predložiti jednom mjesečno na Učiteljskom vijeću, a svoje ideje za realizaciju sata zapisati na plakatu aktivnosti koji će biti izvješten na oglasnoj ploči u zbornici.</p> <p>Potrebno je navesti temu sata i datum izvođenja, a zainteresirani učitelji će odabrati i upisati se uz predavanje na kojem žele sudjelovati. Po održanom satu održat će se kratka razmjena ideja, dojmova te pitanja o istom.</p>
Vremenik	Tijekom školske 2024./25. godine
Vrednovanje	Učitelji će iskazivanjem vlastitog dojma i zadovoljstva vrednovati nastavni sat kojem su prisustvovali ili sudjelovali u pripremi

	istog.
Troškovnik	/

<p>Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost / Attività, progetto:</p> <p>Cilj / Obiettivo</p>	<p>UPOZNAJMO GLAS</p> <p>Projekt se ostvaruje u suradnji s OŠ / SE San Nicolo i</p> <p>Glazbenom školom Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke. Nakon što su učenici naše škole kroz projekt Upoznajmo glazbene instrumente dobili kvalitetan doživljaj različitih instrumenata, ove će se godine upoznati s mogućnostima ljudskog glasa. Učenici naše škole moći će upoznati različite načine i stilove pjevanja. Uživo će vidjeti i čuti izvedbu učenika glazbene škole a neki će im se moći i pridružiti u pjevanju.</p> <p>Prema kurikulumu predmeta Glazbena kultura ostvaruje se:</p> <p>Psihološko načelo – učenjem i poučavanjem glazbe</p>
<p>Obrazloženje cilja / Logica dell' obiettivo</p>	<p>ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom. Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reaguju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom.</p> <p>Kulturno-estetsko načelo – izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.</p> <p>Načelo sinkroničnosti – u središtu interesa je</p>

	<p>glazba i glas koja se promatra sa svih aspekata, načelo interkulturalnosti – upoznavanjem glazbe vlastite kulture i glazbi svijeta učenici razvijaju svijest o različitim, ali jednako vrijednim pojedincima, narodima, kulturama, religijama i običajima. Organizacija predmeta Glazbena kultura bit će:</p>
<p>Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- Učenici glazbene škole dolaze u našu školu kao gosti / prezentatori te u školskoj dvorani ostvaruju svoju izvedbu..</p> <p>- Učenici od 1. do 8. razreda sa svojim učiteljima na unaprijed dogovoreni dan i sat dolaze u dvoranu gdje prisustvuju izlaganju pojedine grupe glazbenih .</p> <p>- Frontalni oblik rada / rad u grupi.</p> <p>- Metoda slušanja, razgovora, diskusije, istraživanja, pjevanja, pretpostavke, debate, crtanja, pisanja.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Foto aparat / kamera za snimanje (prikupljanje, obrada i objava foto i video dokumentacije na digitalnim platformama škole). Provjeriti imaju li učenici s fotografija privole roditelja za objavljivanje. Projektor za power point prezentaciju, mikrofoni, zvučnik.</p>

Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2024. / 2025. godine.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno/ pismeno/ literarno izražavanje nakon prezentacija (prikaz učinjenog na panou školskog hodnika) (Primjer: crteži, plakati, zanimljivosti o pjevačkim ikonama, opis doživljenog) - izražavanje situacija crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama (ovisno o dogovorenom pristupu) - zalaganje pojedinca tijekom slušanja izvedbe - Izrada glazbenog kviza. - Moguće je i provesti vrednovanje putem anonimne online ankete koju ispunjavaju učenici i nastavnici uključeni u projekt.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<ul style="list-style-type: none"> - Melita Adany, mag.prim.educ - Troškovi sokova i keksa za učenike / goste, pokloni za kraj projekta.

Aktivnost, projekt/ Attività' progetto	GROŽNJAN-UMJETNIČKA RADIONICA- LABORATORIO ARTISTICO A GRISIGNANA
---	--

Cilj / Obiettivo	<p>Učenci će imati mogućnosti kreativno izraziti se na otvorenom prostoru u prekrasnom srednjovjekovnom ambijentu.</p> <p>Gli alunni avranno la possibilità di esprimersi in maniera creativa all'aperto nella bellissima cittadina medioevale. Ojačati poštovanje prema kulturnoj baštini Rafforzare il rispetto per il patrimonio culturale.</p> <p>Promicati grupni rad s učenicima iz drugih manjinskih škola. Promuovere il lavoro in gruppo con gli alunni delle altre scuole della minoranza.</p> <p>Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico.</p> <p>Upoznati teritorij na kojemu živimo s raznih stajališta: geografskog, povijesnog i kulturnog zajedno s lokalnim tradicijama.</p> <p>Conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, culturale e storico insieme alle tradizioni locali.</p>

<p>Obrazloženje cilja/ La logica dell'obiettivo3.</p>	<p>Sensibilizzare gli alunni alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale.</p> <p>Povećati svijest učenika o povijesnoj, umjetničkoj i kulturnoj baštini.</p> <p>Stimolare La capacità di osservazione, analizzare e esprimere in maniera creativa all'aperto.</p> <p>Potaknuti sposobnost opažanja, analiziranja i kreativnog izražavanja na otvorenom.</p> <p>Poticati kreativnost i suradnju među učenicima. sviluppare la creativita' e la collaborazione tra gli allievi.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p>Il progetto consente agli alunni di indagare, documentare i beni culturali, sviluppare le capacita' di ricerca e espressione creativa, rafforzare il sentimento di appartenenza alla comunita'.</p>
<p>Očekivani ishodi /postignuća / Risultati</p>	<p>Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.</p> <p>Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.</p> <p>Produbiti znanja stečena prilikom posjeta srednjovjekovnom gradiću.</p> <p>Approfondire il sapere acquisito durante la visita alla cittadina</p>

	medieval.
Način realizacije / Modalità di realizzazione radionica/ laboratorio	Terenska nastava. Insegnamento sul campo. Vođena tura / Visita guidata.
Sudionici/ Partecipanti	Sedmi i osmi razred. (samo troje učenika po školi). Gli alunni della settima oppure ottava classe (solamente 3 alunni per scuola).
Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Settembre, prima della manifestazione EX TEMPORE (alla quale partecipano gli artisti).
Metode poučavanja/ Modalità d' insegnamento	Metode: razgovora, komunikacije, rad sa promidžbenim materijalima (prošure lokaliteta). Metode: discorso, comunicazione, lavoro con materiale promozionale (cataloghi vari del posto) Grupni i individualni rad. Lavoro di gruppo e lavoro individuale.
Odgovorne osobe/ Responsabili	Prof. Tea Paškov Vukojević
Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma	Neophodan materijal za crtačke tehnike (olovka, crni flomaster) L'occorrente per le tecniche da disegno (la matita, pennarello nero)

Aktivnost / Attività, progetto	FOODEDUCATORS
Cilj:	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj i umjerenoj prehrani i smanjivanju otpada.
Sudionici	III.a, III.b IV.a, IV.b, V.a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024. / 2025. godine.
Način realizacije: Oblik:	Bit će realizirano nekoliko predavanja i radionica Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad.
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kris Dragičević, pedagoginja Nataša Jelčić – Kovačević knjižničarka

Aktivnost / Attività, progetto	ČITANJEM DO SEBE
Cilj:	Poticanje cjelovitog rasta i razvoja učenika s naglaskom na emocionalni razvoj.

Obrazloženje cilja:	Omogućavanje učenicima boljeg upoznavanja sebe te bolje razumijevanje svojih emocija i stanja.
Sudionici	2.a.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024. / 2025. godine.
Način realizacije: Oblik:	<p>Projekt se odvija kroz radionički rad, jednom mjesečno na satovima razredne zajednice, satu hrvatskog jezika ili drugo. Trajanje 90 minuta.</p> <p>U neposrednom radu s učenicima provodi se sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija. Uz primjenu terapijskih priča i iskustveno učenje podjednako se aktiviraju osjetilne, emocionalne i moralne, a ne samo intelektualne funkcije djeteta pri čemu takav način rada doprinosi cjelovitom osobnom rastu i razvoju. Uloga voditelja je poticanje i olakšavanje razmjene iskustava djece.</p>
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Jelčić – Kovačević, knjižničarka, Anamaria Basara

DODATAK 3 – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Ia - IVa 1. Aktivnost / Attività, progetto	<i>LO YOGA PER BAMBINI</i>
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	<p>Riportare un equilibrio sano tra impegni, divertimento e relax nelle giornate dei più piccoli.</p> <p>Dal punto di vista fisico lo Yoga migliora l'elasticità e la flessibilità, la forza, la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>Aiuta a ritrovare un senso di calma e di relax. Permette ai bambini di giocare, di fare attività fisica e allo stesso tempo di entrare in contatto con il proprio sé, con gli altri e con il mondo che li circonda.</p> <p>Praticare Yoga sin da piccoli è utile per:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Migliorare la concentrazione2) Stimolare l'equilibrio e l'elasticità.3) Favorire la libertà di espressione.4) Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo.5) Dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita.6) Migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione.7) Esprimere al meglio emozioni e stati d'animo.8) Ridurre ansia, stress e aggressività.

	<p>9) Nutrire l'intelligenza razionale e emotiva per imparare a conoscere il mondo.</p> <p>10) Stimolare la capacità di apprendimento.</p> <p>- In questo senso, l'insegnamento dello yoga non deve limitarsi a proporre qualche posizione divertente, ma deve trasmettere alcuni valori universali e fondamentali: la non violenza, il rispetto di sé stessi e degli altri, il controllo di sé, la costanza, la cooperazione</p> <p>S fizičkog gledišta, joga poboljšava elastičnost i savitljivost, čvrstoća, koordinacija, ravnoteža i svijest vlastitog tijela. Pomaže vam pronaći osjećaj smirenosti i opuštenosti. Omogućuje djeci igru i aktivnosti fizički i ujedno uspostavljanje kontakta sa samim sobom, s drugima i sa svijetom koja ih okružuje.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>- Attraverso lo yoga, quindi, il bambino ha la possibilità di entrare in contatto con la sua forza interiore, riuscire a mantenere l'attenzione, la concentrazione, scoprire e percepire un mondo misterioso e fantastico dentro di sé; imparare a respirare prendendo coscienza di questo atto vitale; migliorare forza, resistenza, equilibrio, coordinazione, flessibilità, e agilità; sintonizzarsi con le vibrazioni più sottili di tutto ciò che lo circonda; imparare a rilassarsi, conoscere e capire le emozioni e quindi sviluppare capacità di autocontrollo; riconoscere la bellezza della lentezza, della pausa e migliorare le capacità di relazionarsi e collaborare con il gruppo.</p> <p>Kroz jogu, dijete ima prilika da stupite u kontakt sa svojima unutarnju snagu, sposobnost održavanja pažnje, koncentracije,</p>

	<p>otkrivanja i percipiraju tajanstven i fantastičan svijet unutar sebe; naučiti disati uzimajući svijest o ovom vitalnom činu; poboljšati snagu, izdržljivost, ravnoteža, koordinacija, fleksibilnost i agilnost.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento :</p>	<p>- metodo del dialogo, della comunicazione</p> <p>- i partecipanti sono gli alunni dalla prima alla quarta classe</p> <p>Učenici od 1a do 4a razreda</p> <p>- Tramite una pedagogia del corpo, e come sempre tramite il gioco, si riescono ad assimilare i principi e valori di questa meravigliosa disciplina. Il momento del gioco, infatti, è impostato in modo che non si crei alcuna competizione (non ci sono né vinti né vincitori), ma affinché si sperimentano l'aiuto e la collaborazione reciproca. Così facendo si impara ad alternare momenti di gioco: liberatorio, privo di costrizioni, senza troppe regole a momenti in cui si deve "solo" ascoltare...</p> <p>Kroz pedagogiju tijela, i kroz igru, ičenici će asimilirati njegova načela i vrijednosti ne samo joge nego i pokreta. Nema konkurencije (nema ni gubitnika ni pobjednici) i tako da dožive pomoć i međusobnu suradnju.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	/

7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2024/25 Tijekom cijele šk.god. 2024/2025
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- Incoraggiamento
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Sabrina Maričić - insegnante di classe /

Naziv aktivnosti:	ZBOR / CORO
Nositelj/i aktivnosti:	Vlasta Hribar Barković
Planirani broj učenika:	10 - 20 (1. – 4.r.a i b)
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> · uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika

	<ul style="list-style-type: none"> · usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe · usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) · obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito · sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja · poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije · poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom <p>razvijanje kreativnih sposobnosti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> · poticanje darovitosti · unapređivanje pjevačkih sposobnosti · kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Način realizacije aktivnosti:	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje
Vremenski okviri aktivnosti:	<p>Rujan 2024. - lipanj 2025.</p> <p>RUJAN (4 sata)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · uvođenje novih članova u zborsko pjevanje LISTOPAD (4 sata), STUDENI (3 sata), PROSINAC (3 sata) · pripremanje za sudjelovanje u adventskim događanjima (u školi, zavičaju) · nastup u programu DAN ŠKOLE (6.12.2024.) SIJEČANJ (3 sata)- VELJAČA (3 sata) -OŽUJAK (5 sati) · pripremanje programa i sudjelovanje na županijskoj smotri <i>Glazbene dječje čarolije</i> TRAVANJ (3 sata), SVIBANJ (4 sata), LIPANJ (2 sata)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> · sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice. <p>predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> · praćenje i bilježenje rezultata rada <p>ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete</p>
Način korištenja rezultata aktivnosti:	unaprjeđivanje rada zbora

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe) 1. - 4.</p>	<p style="text-align: center;"><i>MANI DI FATA</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života koje ti mogu olakšati život, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.</p> <p>Conoscere le attività della vita quotidiana che possono semplificarti la vita, prendendo cura della tua casa, dei vestiti, di te stesso. Conoscere le basi della preparazione del cibo. Rispetto della buona educazione a tavola e nei rapporti. Acquisizione di nuove conoscenze e competenze e cooperazione reciproca.</p>

3. Obrazloženje cilja /
La logica dell' obiettivo

Kod učenika potrebno poticati i razvijati sudjelovanje u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva, iz svakodnevnog života, kreativnost, preciznost. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.

È necessario incoraggiare e sviluppare la partecipazione degli allievi alle attività domestiche, prendere coscienza dell'importanza di conoscere e partecipare alle faccende domestiche e alla divisione delle attività all'interno di una famiglia. È importante sviluppare la consapevolezza della parità di genere, perché non c'è divisione tra lavori maschili e femminili. È importante sviluppare la consapevolezza dell'uso razionale dell'elettricità e dell'acqua, della pulizia, del rapporto tra i membri della famiglia, delle abitudini igieniche.

Učenik će imati pozitivan stav prema radu, moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima, razumjeti će podatke na ambalaži različitih

	<p>prehrambenih artikala, naučiti će rukovati na odgovarajući način kuhinjskim</p> <p>priborom, pomagalima i aparatima, razviti će svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju</p> <p>kućanskih poslova, komunicirati će i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.</p> <p>L'allievo avrà un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro, sarà in grado di stare in casa in modo indipendente e aiutare nelle faccende domestiche, comprenderà le informazioni sulla</p> <p>confezione di vari prodotti alimentari, imparerà a maneggiare utensili da cucina, utensili ed elettrodomestici in modo appropriato, svilupperà la consapevolezza dell'importanza dell'uso razionale</p> <p>dell'elettricità e dell'acqua durante lo svolgimento delle faccende domestiche, comunicherà e collaborerà con altri allievi durante l'attività.</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno</p>	<p>L'allievo avrà un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro, sarà in grado di stare in casa in modo indipendente e aiutare nelle faccende domestiche, comprenderà le informazioni sulla</p> <p>confezione di vari prodotti alimentari, imparerà a maneggiare utensili da cucina, utensili ed elettrodomestici in modo appropriato, svilupperà la consapevolezza dell'importanza dell'uso razionale dell'elettricità e dell'acqua durante lo svolgimento delle faccende domestiche, comunicherà e collaborerà con altri allievi durante l'attività.</p>

<p>potrà</p>	
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - facendo attività pratiche - praktičkim radom <ul style="list-style-type: none"> - gli alunni interessati della IIIa e della IVa - zainteresirani učenici IIIa i IVa <p>Osservare, notare, parlare, confrontare, descrivere, fare domande e rispondere, dimostrare, fare ricerca tattile,</p> <p>fare lavoro pratico individualmente, in coppia o in gruppo.</p> <p>Promatranje, uočavanje, razgovor, uspoređivanje, opisivanje, postavljanje pitanja i odgovaranje na ista, demonstriranje, taktilno istraživanje, rad praktičnih</p>

	radova individualno, u paru ili grupi.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale - tijekom cijele nastavne godine - 1 školski sat tjedno
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale - poticanje, ohrabrivanje, pismena i usmena pohvala
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- maestra di classe laureata Tašana Bobanović - univ. mag. prim. educ. Tašana Bobanović
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- le spese saranno a carico della scuola - troškovi idu na teret škole

<p>1. Ciklus (razred): IIIa, IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><i>GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>- sviluppare le abilità comunicative dell'alunno puntando su un'espressività corretta ed elaborata. Si impara che ogni cosa può diventare interessante attraverso il linguaggio.</p> <p>Condividere conoscenze e valori e capire che raccontare e scrivere è un modo per crescere insieme.</p> <p>Razvijati vještine jezične komunikacije s ciljem osposobljavanja učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom te slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà':</p>	<ul style="list-style-type: none"> - parlare nell'ambito del livello linguistico raggiunti dal bambino, esprimendo bisogni, opinioni e sentimenti - esprimere opinioni a lettura finita e collegarle con delle proprie esperienze vissute - raccontare fatti realmente accaduti e fantastici - leggere albi illustrati, fumetti, fiabe, favole, romanzi - consigliare libri letti ad altri bambini - realizzare fumetti e albi illustrati

	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere una poesia o una storia - vedere e distinguere trasmissioni per bambini, spettacoli e film - ragovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući potrebe, misli i osjećaje - izražavati zapažanja nakon čitanja teksta i povezujući ih sa svojim iskustvom - pripovijedati o stvarnim i izmišljenim događajima - čitati slikovnice, stripove, bajke, basne, romane - preporučiti pročitane knjige za djecu - izraditi strip, slikovnicu - napisati pjesmu, priču - gledati i razlikovati emisije za djecu, kazališne predstave i <p>pratiti školske događaje, intervjuirati učenike, pisati izvješća</p>
<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le lezioni si effettueranno una volta alla settimana in modalita' a distanza o in presenza - allorquando fosse organizzata in modalita' a distanza, gli allievi avranno modo di eseguire un'attivitá che poi

<p>apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità di insegnamento:</p>	<p>presenteranno in aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - si adotterà il metodo di lavoro frontale - il metodo di scrittura e lavoro sul testo, il metodo della lettura, del lavoro illustrato e il metodo del gioco - nastava će se održavati jednom tjedno, online ili u učionici - kada nastava bude online, učenici će dobiti zadatak, izvršiti ga i prezentirati na nastavi u učionici - frontalni, individualni oblik rada <p style="text-align: center;">metoda pisanja i rada na tekstu, metoda čitanja, metoda ilustrativnih radova, metoda igre</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elaboratore, rete internet <p>računalo, internet</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - durante l'anno scolastico - za vrijeme nastavne godine, jednom tjedno

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- valutazione formativa - comunicazione bidirezionale tra insegnante e allievo, indirizzare il lavoro degli allievi, - formativno praćenje učenika (vrednovanje za i kao učenje) povratne informacije učenicima, usmjeravanje njihovog rada, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del</p>	<p>Emanuela Koraca, Anamaria Brižan, mag. prim. educ.</p>

<p>ATTIVITÀ LIBERA</p> <p>1. Ciklus (razred): Ia - IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><i>LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE/ GRUPPO ARTISTICO PER LE CLASSI INFERIORI</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>Dvije likovne grupe za niže razrede (talijanska odjeljenja i hrvatska).</p> <p>Due gruppi artistici per le classi inferiori (classi italiane e classi croate).</p> <p>Osim sudjelovanja na likovnim natjecanjima održavati će</p>

	<p>se i projekt „Očuvanje likovne baštine“.</p> <p>Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natječaje različitim tehnikama.</p> <p>All'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, gli alunni avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine.</p> <p>L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località.</p> <p>Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)</p> <p>Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione)</p> <p>Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja. Approfondire le capacità visive e il pensiero critico.</p> <p>Produblivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi.</p> <p>L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare.</p> <p>Usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema. Acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi.</p>

Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema.

U različitim likovnim tehnikama, moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.

Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.

Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.

Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni

legate al patrimonio culturale della nostra regione.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p>	<p>Prisustvovanje brojnim državnim i internacionalnim natjecanjima.</p> <p>Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.</p> <p>Izložba radova u školskim hodnicima.</p> <p>Mostra dei lavori nel corridoio scolastico.</p> <p>Od I-IV razreda</p> <p>Grupni i individualni rad.</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Informacije i fotografije većinom preuzete s Interneta koje se odnose na kulturna dobra našeg područja (arhitektura, različiti umjetnici...)</p> <p>Literatura: „Kako čitati grad Rijeku” Radmila Matejčić, secesija u Rijeci, Riječki historicizam</p> <p>Informazioni e immagini per lo più prese dall'Internet che trattano i beni culturali della nostra località (architettura, artisti vari, ...)</p> <p>Letteratura: “Come leggere la mia Fiume“ Radmila Matejčić, secessione a Fiume, storicismo fiumano.</p>

<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./25.</p> <p>Durante l'anno scolastico 2024/25</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Sudjelovanje na raznim natjecajima. Partecipazione ai vari concorsi.</p> <p>Učenici rado učestvuju i pomažu prilikom postavljanja učeničkih radova na panoje i ostalim mjestima na hodniku škole. Izložba školskih radova u hodnicima škole.</p> <p>Gli alunni volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori. La mostra scolastica nei corridoi.</p> <p>Odnos učenika prema likovnom radu (ističe se po tome što učenici donose skice koje su napravili u slobodno vrijeme, rado sudjeluju na natjecajima i raspituju se za rezultate)</p> <p>Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p>

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	/
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt Attività, programma e/o progetto	<i>IL NOSTRO MONDO</i>
Ciljevi / Obiettivi 3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	<p>Sviluppare la consapevolezza ambientale tra gli allievi partecipando a varie attività divertenti ed educative. / Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima.</p> <p>Gli allievi impareranno le competenze di base del riciclaggio, della realizzazione di oggetti con materiali naturali e del paesaggio. Verranno introdotti al ciclo di vita delle colture agricole (cereali, frutta, verdura, altre colture). L'insegnamento della materia è in classe e l'ambiente locale, dove sono pianificate azioni paesaggistiche, di cura e di piantagione di fiori. /</p> <p>Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša. Upoznat će ih se sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture). Aktivnost će se provoditi u učionici i i lokalnom okruženju, gdje se planiraju akcije uređenja, njege i sadnje cvijeća.</p>

	<p>L'allievo incoraggerà lo sviluppo della sensibilità ecologica, svilupperà le abitudini di raccolta, differenziata e utilizzo dei rifiuti a scuola, in casa e nell'ambiente circostante, trasmette l'amore per la natura e la protezione del pianeta. / Učenik će poticati razvoj ekološke osjetljivosti, razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju, prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete.</p>
<p>Namjena / Finalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fare cura dell'ambiente e i locali in cui soggiorniamo - Motivare gli allievi ad un atteggiamento positivo nei confronti della protezione dell'ambiente - Motivare gli allievi e il personale scolastico in modo razionale alla gestione dell'acqua, perché è importante per la vita - Mappatura delle piante del parco scolastico e miglioramento dello stato delle specie vegetali del parco (collaborazione con ingegnere agricolo). - Incoraggiare la creatività degli allievi - Coinvolgimento attivo degli allievi nel lavoro pratico - Sviluppare la consapevolezza sulla conservazione dell'acqua workshop appropriati, essere coinvolti nelle azioni cittadine tutela dell'ambiente, sistemazione degli spazi scolastici. / - Čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo - Motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju

	<p>okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno gospodarenje vodom jer je ona važna za život Zemlje - Kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku - Poticati kreativnost kod učenika - Aktivno uključivanje učenika u praktične radove - Razvijati svijest o štednji vode prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora
<p>Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti</p>	<p>Lara Trošelj, insegnante di classe</p>
<p>Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo di ascolto e metodo di dimostrativo, collaborazione con l'organizzazione con l'ingegnere agricolo. - Lavoro in gruppi / Rad u skupinama - Partecipano gli allievi dalla prima alla quarta classe. - Apprendere attraverso il senso uditivo, conservare meglio le informazioni dall'esterno.
<p>Potrebni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Necessario un proiettore, carta, plastica, terra, vari tipi di piantine

resursi/moguće teškoće:	
Vremenik aktivnosti / Scadenziario	Tijekom školske 2024./2025. godine u ukupnom fondu od 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Presentazione dei lavori alla fine dell' anno scolastico.

Aktivnost, program i/ili projekt Attività, programma e/o progetto	<i>VJEŽBAONICA</i>
Ciljevi / Obiettivi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Migliorare lo stato di salute degli alunni, creando abitudini di vita sane, coinvolgendo il maggior numero possibile di alunni, in primis quelli che non fanno parte del sistema delle società sportive.
Namjena / Finalità	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razonode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika. Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la

	<p>salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.</p>
<p>Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti</p>	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Marta Malinarić. Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Marta Malinarić.</p>
<p>Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p>	<p>Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti.</p> <p>Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.</p> <p>Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati.</p> <p>Il programma non deve necessariamente svolgersi nella scuola, nella palestra scolastica o in un cortile, ma può essere realizzato in luoghi diversi. Durante l'anno scolastico si consiglia di impegnarsi in quante più attività diverse possibili.</p> <p>L' insegnante informa in anticipo gli studenti durante le lezioni di educazione fisica e sanitaria o in altro modo sui contenuti del programma.</p> <p>Il programma non prevede un numero fisso di partecipanti, ma dipende dall'attività svolta.</p>

	Gli studenti non devono necessariamente frequentare il programma in ogni momento, ma possono scegliere a quale attività partecipare.
Vremenik aktivnosti / Scadenziario	Tijekom školske godine (50 sati). Durante l'anno scolastico (50 ore).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima). Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).

b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

1. Aktivnost:	<i>DOMAĆINSTVO</i>
2. Cilj, obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina - Poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji - Povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane - Poticanje na radne navike - Poticanje na zajedništvo - Osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavne zdrave napitke - guliti voće i povrće - pripremiti voćnu salatu - pripremiti jednostavne kolače (bez pečenja)

	<ul style="list-style-type: none"> - peći vafle - izraditi domaći plastelin - izraditi razne rukotvorine - urediti stol i primijeniti pravila bon tona - steći radne navike
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici: Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje - Namijenjena učenicima 1.b, 2.b i 3.b razreda - Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja, te motoričkog gibanja
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni kuhinjski pribor - Materijali za čišćenje - Namirnice za pripremu jednostavnih jela - Edukativni materijali - Nedostatak financijskih sredstava ili opreme - Nedovoljno opremljen prostor - Ograničeno vrijeme za provedbu i pripremu aktivnosti
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća - Mogućnost primjene naučenih vještina - Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

8. Odgovorne osobe:	- Voditelj Tea Jelić
9. Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi nabavke potrebnih materijala za rad

1. Aktivnost:	<i>ENIGMATIKA (2.b - 4.b)</i>
2. Cilj, obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unapređivati kognitivni razvoj učenika te razvijati njihove potencijale - razvijati pozitivan stav prema učenju i želju za znanjem; učiti kako učiti - razvijati odgovornost prema sebi i drugima, spremnost na suradnju - razvijati aktivni pristup rješavanju problema
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći rješavati i osmisliti križaljku, osmosmjerku, rebusa, sudoku, zagonetku, mozgalicu, premetaljku - učenik će sudjelovati - enigmatika online -interaktivni enigmatski sadržaji

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici: Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje</p> <p>Namijenjena učenicima 2.b, 3.b i 4.b razreda</p> <p>Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>/</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine u ukupnom fondu od 35 sati</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća</p> <p>Mogućnost primjene naučenih vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p> <p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj Helena Žitko - Troškovi pripreme materijala, otokopirni papir

1. Aktivnost:	<i>UMJETNIČKA RADIONICA</i>
2. Cilj, obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj divergentnog razmišljanja i izražavanja. - Danas nam, možda više no ikada nedostaje ljudi koji će probleme rješavati, koji izazove neće promatrati jednostrano. Od velike je važnosti i drugima ukazati na svakodnevne nepravilnosti koje, ukoliko se isprave, donose boljitak društvu. Briga za opće dobro obveza je svih nas. Jedan od mogućih ovanja jest putem medija. Radio priča prikladan je medij koji djeca rado prihvataju a odašiljane poruke su jasne. Djeca će kroz kratku radio priču djelovati na nepoželjna ponašanja kako djece, tako i odraslih.
3. Očekivani ishodi/ postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u zajedničkom promišljanju i odabiru mini projekta - kritički promišljati i slobodno iznašati svoje zamisli - uočavati moralne i estetske vrijednosti - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja osmišljenog uratka u kome dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na svojim idejama - stvarati različite individualne, kreativne uratke - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo

Učenik će moći:	-osmišljavati Mini projekte unutar razreda
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Jednom tjedno. - - Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda. - Slušanje , istraživanje putem interneta ili drugih izvora, - pronalaženje knjiga u knjižnici, iskustveno učenje, razgovor, istraživanje, zamišljanje. - Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada - na tekstu, demonstracije, digitalnog zapisa i kritike učinjenog, diskusije. - Frontalni, individualni i grupni oblik rada.
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<p>Računalo, internet, papir, diktafon, zvučnik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materijal potreban ovisno o osmišljenim Mini razrednim projektima.
6. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. u ukupnom fondu od 35 sati.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - formativnim vrednovanjem - aktivnost i zalaganje u grupi, poštivanje sugovornika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izložba u školi / prikaz ostvarenog objaviti na mrežnim stranicama škole ili u školskom listu - ohrabrivanje i poticanje učenika na slobodu izraza te interdisciplinarnost
8. Odgovorne osobe:	- Melita Adany, mag.prim.educ
9. Troškovnik aktivnosti:	- 20 eura (materijal)

c) Slobodne aktivnosti viših razreda

Aktivnost	<i>MALI KNJIŽNICARI</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrt) - obilježiti važne datume i obljetnice - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju

<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u školskoj knjižnici - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja -samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
<p>Sudionici</p>	<p>Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici viših razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe

	- kreativne igre, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine

	<i>LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE</i>
1. Aktivnost /Attività, progetto	<p>LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE: osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“</p> <p>Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natječaje različitim tehnikama.</p> <p>Gli alunni delle classi superiori nel gruppo artistico all'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“. Continuiamo pure con il progetto che riguarda la restaurazione della facciata della scuola.</p> <p>L'anno scorso abbiamo realizzato due parti della facciata anteriore. Abbiamo l'intenzione di finire l'intera facciata e in questa maniera ristrutturare la facciata anteriore.</p> <p>Imamo namjeru restaurirati prednji zid naše škole. To je projekt koji traje već 3 godine a cilj nam je restaurirati cijelu prednju stranu škole.</p>
2. Cilj / Obiettivo	-Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi

3. Obrazloženje cilja/ Logica del obiettivo

posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine.

Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)

-L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).

-Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja

-Espansione delle capacità visive e del pensiero critico

-produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi

-L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare

- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema

- acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi

- Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.

-Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.

<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà</p>	<p>Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.</p> <p>Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Sudionici/Partecipanti</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento :</p> <p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà</p> <p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.</p> <p>Mostra dei lavori nel corridoio scolastico</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale. Individualni i grupni rad.</p> <p>-Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari)...</p> <p>-Arte applicata (arte industriale). Vari video presi da' internet che trattano il tema dell'arte applicata e i manifesti didattici</p> <p>-Informacije preuzete s interneta koje se odnose na očuvanje kulturne baštine i na design.</p>

<p>8. Metode poučavanja/ Modalità d' insegnamento</p>	<p>Tijekom šk.god.2024./25. durante l'anno scolastico 2024/25</p> <ul style="list-style-type: none"> -Odnos učenika prema radu -bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole) - učestvovanje na raznim natjecajima -Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori -La mostra scolastica nei corridoi -Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati), ricchezza dell'espressione artistica degli
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma</p>	<p>L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, acrilici, colori per il muro... Neophodan materijal za razne tehnike (za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid...)</p>

Kurikulumsko područje:	<i>GRAĐANSKI ODGOJI I OBRAZOVANJE</i>
Ciklus (razred):	- V., VI. I VII.razred
Cilj:	- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima i procesima - razviti kritičko mišljenje i vještine argumentiranja kod učenika
Obrazloženje cilja:	- usvojiti znanja, vještine i vrijednosti potrebne kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
	- učenik će usvajati znanja koja se odnose na društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije.
	- učenik će razvijati komunikacijske kompetencije te osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa.
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	- učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije.
	- učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice.

	- učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije.
	- učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija. - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja.
Način realizacije / oblik	- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje - VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran zajednički izlet između ožujka i lipnja 2024. zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke.
Sudionici:	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici V.,VI.,VII. razreda
	- učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati.
Načini učenja:	- učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje.
	- učenici će izrađivati prezentacije i plakate.
	- učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke.
Aktivnosti i metode poučavanja:	- metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica

Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele školske 2024./2025. godine
Potrebni resursi (ljudski, materijalni):	- učenici, knjižničarka, pedagog - priručnik za “Građanski odgoj i obrazovanje” - računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri
Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- suradnja između učenika i učitelja/pedagoga - učitelj/pedagog prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. - učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja te se osposobljavaju za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.
Odgovorne osobe:	- Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije

	<i>NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA</i>
Aktivnosti	- učitelj s grupom učenika prati školske aktivnosti i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje - učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, o učenicima koji idu na natjecanja, intervju s određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima, o događajima u školi i izvan nje

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika - skupljanje materijala za školski list <i>Nicolino</i>
Namjena	- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelj Martina Cucančić - učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej - mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2024./2025. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program ili	<i>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)</i>
------------------------	---

projekt	
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Sviluppo delle capacità motorie e funzionali e sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Marta Malinarić. Insegnante di cultura fisica e sanitaria, Marta Malinarić
Način realizacije	Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati. Scegliere gli alunni, seguire le loro performance sportive, motivare.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja). Durante l'anno scolastico (70 ore e gare sportive).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).

vrednovanja	Elloggi, conversazione, (viene valutato l'atteggiamento verso il gruppo - comportamento sociale, impegno nel lavoro, successo ottenuto nelle competizioni).
Troškovnik aktivnosti	Talijanska Unija / Unione Italiana

DODATAK 4 – IZVANUČIONIČNA NASTAVA

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa
<p>1. Ciklus (razred): Ia, IIa, IIIa, IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p> <p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>Visiteremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il teatro dei burattini / Kazalište lutaka -La Casa del bambino /Dječja kuća -Il teatro "Ivan Zajc", HKD / HNK "Ivan Zajc" -La Comunità degli Italiani / Zajednica talijana -La casa editrice Edit /Izdavačka kuća EDIT -Radio Fiume /Radio Rijeka -Le scuole di insegnamento in lingua italiana / Osnovne škole s nastavom na materinjem jeziku -Monte Librić (Pola) / Monte Librić (Pula) -Passeggiate per la città e nei dintorni della scuola / Šetnja po gradu i okolici -Osservare la propria città dal mare (Noleggio della barca) / Promatranje grada vozeći se brodićem -Visitare le spiagge di Costabella /posjet plažama Kostabele -Lezione su campo: Gorski kotar, Istria, Crikvenica / Terenska nastava: Gorski Kotar, Istra, Crikvenica -Scuola in natura (IVa) Istra o Zagorja croato / Škola u prirodi (IVa) Istra ili Hrvatsko zagorje

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>-osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno / promatrati prirodu u svim godišnjim dobima</p> <p>-sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente / razvijati pozitivan odnos prema životinjama i okolini</p> <p>-sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, nel treno, durante le visite / razvijati poticati pristojno ponašanje po ulici, u autobusu, u vlaku, tijekom boravka u ustanovama koje se posjećuju</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - socializzazione degli alunni / socijalizacija učenika - sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli / razvijati naviku posjećivanja priredbi - sviluppare l'abitudine di fare del bene / razvijati naviku činjenja dobrih djela - sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole comportamentali / razvijati autonomiju i prihvaćanje pravila ponašanja
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p>	<p>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto della tabella / program će biti realiziran</p>

<p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d' insegnamento:</p>	<p>posjetima navedenim mjestima u prvoj točki ove tablice</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- durante l'anno scolastico / tijekom nastavne godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto di questa tabella.</p> <p>Program će biti ostvarivan posjetima nabrojanim mjestima u prvoj točki ove tablice.</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Le maestre di classe: Lara Trošelj, Sabrina Maričić, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca</p> <p>- A carico dei genitori</p>

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.B – 4.B
<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>prvi i drugi obrazovni ciklus</p> <p>1. B, 2.B, 3.B I 4.B</p> <p>POSJETI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šetnja okolicom škole, odlazak u obližnji park, šumu, gradsku plažu - Posjet muzejima grada Rijeke i/ili okolice - Posjet HNK Ivana pl. Zajca i GK lutaka - Posjet kinu (Cinestar ili Art kino) i Dječjoj kući - Posjet DK Stribor i drugim ograncima - Posjet Villi Ružić - Posjet meteorološkoj postaji i/ili Nastavnom zavodu za javno zdravstvo - Posjet vatrogasnoj postaji - Sudjelovanje na karnevalskim manifestacijama u Rijeci - Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i projektima (Rijeka pliva, Erste plava liga), na stadionu / plivalištu Kantrida i na

	<p>drugim sportskim objektima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje HOD-a - Posjet klizalištu „Morska pahuljica“ - Posjet Astronomskom centru Rijeka - Posjet dječjim vrtićima kroz projekt Vrtići – posjet ustanovama predškolskog odgoja ili igraonicama - Posjet centru grada Rijeke, Trsat i okolica - Vožnja vlakom - Sudjelovanje u programu i aktivnostima Crvenoga križa - Sudjelovanje u programima obilježavanje Dječjega tjedna te ostalim programima Društva Naša djeca - Škola u prirodi za učenike 4.b razreda - Poludnevni izlet: Crikvenica, Istra ili Gorski kotar - Terenska nastava: Viškovo - kuća Halubajkega zvončara - Suradnja s Medicinskim fakultetom i Fakultetom dentalne medicine te Učiteljskim fakultetom - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Udruga Depaul, Kuća utočišta, - Sklonište za napuštene životinje Viškovo, Socijalna samoposluga) - Posjet aktualnim izložbama
--	---

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>Cilj izvanučioničke nastave je pružiti učenicima priliku za stjecanje različitih životnih iskustava i komunikacijskih vještina.</p> <p>Omogućava učenicima učenje u prirodnom okruženju te imaju priliku upoznati i istražiti prirodne posebnosti i kulturnu baštinu:</p> <p>Učenik će razviti pravilan odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima.</p> <p>Moći će smisljeno povezati različite nastavne sadržaje.</p> <p>Različitim poticajima će se kreativno izraziti u likovnom, glazbenom ili literarnom smislu te stjecati znanja i vještine kretanja u novom prostoru.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti - uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti potičući posjete kulturnim ustanovama - poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja

	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje ekološke svijesti učenika - razvoj prometne kulture učenika kao sudionika u prometu - razvoj i poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika.
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /Modalità d' insegnamento</p>	<p>Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom.</p> <p>Učenici 1. b, 2. b, 3. b i 4. b razreda</p> <p>Način rada po promatranju, zamišljanju, izmišljanju po vizualnom, literarnom i likovnom poticaju.</p> <p>Metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje, hodanje, trčanje, aktivno, istraživačko i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie,</p>	<p>Ulaznice, putne karte, pametne kartice za vlak</p>

possibili difficoltà:	
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	-izrada prigodnih plakata - prezentacija rada ostalim učenicima škole prezentacija aktivnosti na mrežnoj i Facebook stranici škole
9. Odgovorne osobe / Responsabili:	Tea Jelić, Helena Žitko, Bojana Lanča, Melita Adany -turistički djelatnici -vanjski suradnici
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	-ovisno o planiranom programu troškovi su različiti

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII classe
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	Adrenalinski park Vrata – VII. , VIII. OŠ SE i I., II. Srednja Talijanska škola Parco adrenalinico Vrata – VII. , VIII. SEI i I., II. SMSI
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Conoscere Vrata e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.

<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- anno scolastico 2024/2025</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja.</p> <p>Izvanučionička nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeka.</p> <p>La gita sarà finanziata da parte della Comunità' degli italiani di Fiume.</p>

	V classe - capoclasse: Marta Malinarić
<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>1. Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno (es. Settimana della Lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'acqua, 1. mo aprile, Notte del libro, ecc.) / obilježavanje važnih datuma tokom školske godine</p> <p>2. Visite al Teatro "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia. / Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu "Ivan Zajc", kinu, Zajednici Talijana.</p> <p>3. programmi preventivi (v. tabellina) / preventivni program (v. tablicu);</p> <p>4. progetti (v. tabellina) / projekti (v. tablicu).</p> <p>5. Gita al centro memoriale "Nikola Tesla" Smiljan e Kuterevo/ Izlet u Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan i Kuterevo.</p> <p>6. Gita a Pirano, Slovenia / Izlet u Piran, Slovenija.</p> <p>7. soggiorno-premio a Omegna / Izlet za darovite učenike V razreda.</p> <p>8. Insegnamento fuoriclasse: cinema, teatro, biblioteca, mostre, collaborazioni con istituzioni pubbliche. / Izvanučionička nastava: kino, kazalište, muzej, knjižnica.</p>

	9 progetti “Le pietre parlano” e Terrario (v. tablica) / projekti “kamenja govore i terarij
2. Cilj / Obiettivo . Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	- Approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe /- produbiti prijateljstvo i osjećaj pripadanja svom razredu, -Fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane / stvoriti nova prijateljstva među učenicima u školi I ostalim talijanskim osnovnim školama. -Adottare i metodi per conseguire più’ successo nello studio/ povezati nastavne sadržaje s iskustvima učenika Conoscere posti nuovi e apprendere nuove culture/ upoznati nova mjesta i otkriti njihove posebnosti
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà / usmjeriti se na poučavanje iz iskustva, zadatke i kooperativno učenje, kao i na interdisciplinarnost.
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L’ alunno	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni - conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate

potra',	
<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione - celebrazione di giornate particolari, con</p> <p>Oblik / Modalità: - incontri a scuola e/o laboratori</p> <p>Načini učenja / Modalità d' - visita delle destinazioni soprannominate, con</p> <p>apprendimento: - l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti</p> <p>Metode poučavanja / - gli allievi della classe V</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	
<p>6. Potrebni resursi/moguće</p> <p>teškoće / Risorse necessarie,</p> <p>possibili difficoltà:</p>	<p>- spese relative alla realizzazione delle attività/ snošenje troškova</p> <p>ovisno o realizaciji aktivnosti</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/</p> <p>Periodo di realizzazione</p>	<p>- anno scolastico 2024/2025</p>
<p>8. Način praćenja i provjere</p> <p>ishoda/postignuća</p> <p>Modalità di valutazione dei</p> <p>risultati attesi</p>	<p>- analisi delle esperienze vissute / analiza doživljenih</p> <p>iskustva</p> <p>- realizzazione di lavori letterari, giornalistici e</p> <p>artistici da parte degli alunni</p> <p>- presentazione dei lavori realizzati / stvaranje</p> <p>literarnih, novinarskih i</p> <p>umjetničkih radova</p>

<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>- Marta Malinarić (la capoclasse della Va e insegnante di CFS) / Marta Malinarić (razrednica Va razreda i učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture).</p> <p>- drugi inštruktori-</p> <p>- inštruktori predmeta / predmetni učitelji</p> <p>- suradnici vanjski / vanjski suradnici</p>
---	---

VI classe – capoclasse Martina Cucančić	
<p>1. Aktivnost, projekti / Attività, progetti</p>	<p>1 obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine</p> <p>2 posjet Hrvatskom narodnom kazalištu „Ivan Zajc”, kinu, Zajednici Talijana</p> <p>3 preventivni programi (v. tablica)</p> <p>4 projekti “Le pietre parlano” e Terrario (v. tablica)</p> <p>5 Izlet za darovite učenike 6. razreda / soggiorno- premio a Omegna</p> <p>6 Izlet u Piran, Slovenija</p> <p>7 Izlet u Memorijalni centar „Nikola Tesla”, Smiljan</p> <p>8 Izlet u Tarvisio</p> <p>9 Izvanučionička nastava: kino, kazalište, muzej, knjižnica</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- produbiti znanja stečena tijekom nastave</p> <p>- produbiti prijateljstvo i osjećaj pripadanja svom razredu, stvoriti nova prijateljstva među učenicima u školi</p> <p>- upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima otprije poznatima</p>

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>- dati prednost iskustvenom učenju, kooperativnom učenju, kao i interdisciplinarnosti</p>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>- razumjeti bolje nastavne sadržaje oslanjajući se jedni na druge</p> <p>- upoznati posebnosti destinacija koje će posjetiti</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- proslava važnih datuma, susreti u školi i radionice tijekom sata razrednika</p> <p>- posjet spomenutim destinacijama u pratnji s razrednikom ili ostalim učiteljima</p> <p>- učenici 6. razreda</p> <p>- čitanje, pisanje, slušanje, govorenje</p> <p>- dijaloška metoda, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- snošenje troškova ovisno o realizaciji aktivnosti</p>

<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>1 tijekom nast tijekom nastavne godine</p> <p>2 tijekom nastavne godine</p> <p>3 tijekom nastavne godine</p> <p>4 svibanj-lipanj</p> <p>5 studeni</p> <p>6 svibanj-lipanj</p> <p>7 lipanj-srpanj</p> <p>8 tijekom nastavne godine</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- analiza doživljenih iskustava</p> <p>- ostvaraj literarnih, novinarskih i umjetničkih učeničkih radova</p> <p>- prezentacija učeničkih radova</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<p>- Martina Cucančić (učiteljica hrvatskoga jezika i razrednica 6. razreda)</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>1) nema troškova</p> <p>2) troškovi prijevoza i ulaznica</p> <p>3) nisu predviđeni troškovi</p> <p>4) troškovi prijevoza i ulaznica</p> <p>5) nisu definirani troškovi (provjera s turističkim agencijama)</p> <p>6) 50 eura po učeniku, agencija Anabar</p> <p>7) nisu definirani troškovi (provjera s turističkim agencijama)</p> <p>8) nisu definirani troškovi (provjera s turističkim agencijama)</p>

9) troškovi prijevoza i ulaznica

	VII CLASSE / VII. RAZRED Capoclasse / razrednica: Sara Vrbaški
1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto	<ul style="list-style-type: none">- Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. la Settimana della lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, 1.mo aprile, la Notte del libro, ecc.) / obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Dan ružičastih majica, 1. aprila, Noć knjige, itd.)- Visite al TNC "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK "Ivana pl. Zajca", kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući- Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu)- Progetti <i>Forza Fiume, Giornalisti in erba</i> (v. rispettive tabelline) / Projekt <i>Forza Fiume, Prvi koraci u novinarstvu</i> (v. pojedinačne tablice)- Insegnamento fuori classe: a) gita a Pirano, b) gita a Smiljan-Kuterevo / Izvanučionična nastava: a) izlet u Piran, b) izlet u Smiljan-Kuterevo <p>VII</p>
Ciklus (razred) / Ciclo	

(classe)	
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà / u skladu s moderni i suvremenim poučavanje, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost
4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà	<ul style="list-style-type: none"> - capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika - conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita della destinazione soprannominata / posjet gore navedenim destinacijama - visione, ascolto, lettura, scrittura / gledanje, slušanje, čitanje, pisanje - allievi della VII classe / učenici VII. razreda <p>- frontale, dibattito / frontalno, rasprava</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo dell'agenzia / resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni ponudom agencije
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 / tijekom nastavne godine 2024./2025.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gita a Pirano: novembre 2024 / izlet u Piran: studeni 2024. - gita a Smiljan-Kuterevo: maggio 2025 / izlet u Smiljan-Kuterevo: svibanj 2025.

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - capoclasse / razrednik - insegnanti di materia / predmetni učitelji - collaboratori esterni / vanjski suradnici
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice - gite: cca 50 euro / izleti: otprilike 50 eura

	<p>VIII classe - capoclasse: Nina Tomšić Dubrović VIII. razred – razrednica Nina Tomšić Dubrović</p>
<p>1. Aktivnost / Attività, progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Forza Fiume (v. tabellina) / Projekt „Ajmo Rijeka“ - Celebrazione delle Giornate importanti nel corso dell'anno / Obilježavanje važnih datuma - visite al Teatro “Ivan de Zajc”, al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia / Posjet kazalištu „Ivan Zajc“, Zajednici Talijana u Rijeci i Opatiji - programmi preventivi (v. tabellina) / preventivni programi - Gita a Vukovar / Izlet u Vukovar - gita a Firenze/Sienna / Izlet u Firencu i Sienu

	- gita a Pirana, Slovenia /Izlet u Piranu, Slovenija
2. Cilj / Obiettivo	- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni /povezivanje nastavnog sadržaja s iskustvima učenika - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni /produbljivanje znanja stečenog tijekom nastave - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / produbljivanje osjećaja pripadnosti razredu
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà /naglašavanje važnosti interdiciplinarnosti i suradničkog učenja
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / bolje razumijevanje sadržaja usvojenog u razredu conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate /poznavanje specifičnosti određenih lokacija
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità:	- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o Laboratori / obilježavanje posebnih dana te preparazione radionica s ciljem obilježavanja istih - visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti / posjet navedenim lokacijama u pratnji učiteljica
Sudionici/Partecipanti:	- gli allievi delle classi VII, VIII / Učenici VII. i VIII. razreda
Načini učenja/Modalità	- visione, ascolto, lettura, scrittura / čitanje, pisanje, slušanje i

d'apprendimento:	promatranje
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie	- spese relative alla realizzazione delle attività / troškovi planiranih aktivnosti
7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	1) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno) / tijekom školske godine 2) novembre / studeni 3) aprile / travanj 4) Maggio /svibanj 5) nel corso dell'anno didattico (settembre, dicembre, marzo, giugno) /tijekom školske godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- analisi delle esperienze vissute /analiza iskustava - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisanje i izrada radova presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova
Odgovorne osobe/ Responsabili	- Nina Tomšić Dubrović (insegnante di Lingua inglese e capoclasse della VIII) / profesorica engleskog jezika i razrednica VIII. razreda - Sara Vrbaški (insegnante di Lingua italiana e capoclasse della VII) / profesorica talijanskog jezika i razrednica VII. razreda
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	1)costo del trasporto /trošak prijevoza 2)non sono previste spese /nisu predviđeni troškovi 3)circa 50 euro (da verificare con l'Agenzia turistica al momento della realizzazione) / cca 50€ 4)costo del trasporto e del biglietto d'entrata / trošak prijevoza i ulaznice

	<p>risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città / razviti kod učenika želju za praćenje kazališnih predstava te probuditi potrebu za aktivnim sudjelovanjem u kulturnom i kazališnom životu grada</p> <p>partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT / sudjelovati u manifestacijama organiziranim od strane Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu</p> <p>comprendere l'importanza del cinema quale potente mezzo di comunicazione / shvatiti važnost filmskih predstva kao moćnog sredstva komunikacije</p> <p>utilizzare i film come fonti alternative, ma efficaci, di conoscenza e di arricchimento culturale / koristiti filmsku umjetnost kao alternativni, ali iznimno efikasan, izvor znanja i informacija te kulturnog obogaćivanja pojednica</p> <p>assumere atteggiamenti di apertura e interesse per le diverse forme di comunicazione / poticati otvorenost i zanimanje za razne oblike komunikacije</p> <p>conoscere l'organizzazione e capire l'importanza dell'EDIT per la CNI / upoznati unutarnju organizaciju i shvatiti važnost izdavačke kuće EDIT za talijansku nacionalnu zajednicu</p> <p>potenziare la capacità di espressione scritta / poboljšati vještine pisanog izražavanja</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>andando a teatro gli allievi imparano a comportarsi in tale ambiente e si risveglia in loro il desiderio di seguire gli spettacoli e prendere parte alla vita culturale della città / posjećujući kazalište, učenici uče o pravilima lijepog ponašanja u tom ambijentu; dobivaju želju za gledanjem</p>

	<p>predstava, postaju dionici kulturnog života grada</p> <p>partecipando alle attività promosse nell'ambito della collaborazione UI-UPT e dalla Comunità degli Italiani, gli allievi risvegliano e accrescono il loro senso di appartenenza alla CNI / sudjelovanjem u manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu, kod učenika se budi i razvija svijest o pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini</p> <p>vedendo vari tipi di film, gli allievi arricchiscono il proprio bagaglio culturale e viene stimolato il loro interesse per diverse forme di comunicazione / gledajući razne filmske uratke, učenici obogaćuju svoju kulturu i pobuđuje se u njima interes za razne oblike komunikacije</p> <p>visitando l'EDIT gli allievi apprendono l'importanza e l'organizzazione complessa di una casa editrice nella lingua della minoranza, quale uno dei tanti simboli di autoctonia / posjetom EDIT-u, učenici shvaćaju važnost i složenu organizaciju izdavačke kuće na jeziku manjine, jednom od mnogih simbola autohtonosti</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>seguire, capire, apprezzare spettacoli teatrali e film / pratiti, razumijeti, cijeniti kazališne i filmske predstave</p> <p>contribuire alla vita sociale e culturale della CNI sul territorio di insediamento / pridonositi društveno-kulturnom životu autohtone talijanske nacionalne manjine</p> <p>allargare le proprie vedute e i propri orizzonti / širiti vlastite vidike</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p>	<p>visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano / odlazak u kazalište</p> <p>partecipazione alle manifestazioni UI-UPT / sudjelovanje na</p>

	pribor učenika, ulaznice
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 / tijekom nastavne godine 2024./2025.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale / vrednovanje analize kazališnog djela</p> <p>discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo / rasprava tijekom nastave, prije i poslije predstave</p> <p>espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo / pisani radovi-osobni doživljaj nakon odgledane predstave</p> <p>elogio orale / usmena pohvala</p> <p>premi ai partecipanti migliori / nagrade najboljima</p> <p>realizzazione dell'ora modello / realizacija oglednog sata</p>
9. Odgovorne osobe / Responsabili	<p>capoclasse / razrednik</p> <p>collaboratori esterni / vanjski suradnici</p> <p>studenti del Dipartimento di Italianistica / studenti Odsjeka za Talijanistiku</p>
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<p>materiale per la scrittura / pribor za pisanje</p> <p>spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice</p>

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: mjuzikl JADNICI		
Nositelj/i aktivnosti:	Vlasta Hribar Barković – glazbena kultura		
Planirani broj učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 8. r. 		
Planirani broj sati:	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sati 		
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u glazbenu i scensku umjetnost aktivnim praćenjem mjuzikla • razvijanje većeg interesa za scenskom umjetnošću • razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja • usvajanje dodatnih znanja o književnosti, scenskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti • razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela • stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika 		
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Kazalištu Komedija, Zagreb 		
Vremenski okviri aktivnosti:	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2024. • Odlazak na predstavu: siječanj 2025. </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija: veljača 2025. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2024. • Odlazak na predstavu: siječanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija: veljača 2025.
<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2024. • Odlazak na predstavu: siječanj 2025. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija: veljača 2025. 			
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja 		
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznica • autobusni prijevoz (Rijeka – Zagreb) 		
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta 		

Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada
--	--

DODATAK 5 – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava

	<i>Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII</i>
1. Aktivnost / Attività, progetto	- - insegnamento suppletivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori / Dopunska nastava za učenike viših razreda
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia facente parte del Curricolo di Lingua italiana / pojednostavniti pristup nastavnom predmetu i ishodima iz predmetnog kurikulumuma - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso / razviti osjećaj samopouzdanja kod učenika kojima to predstavlja problem u učenju - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale / nadoknaditi gradivo u slučaju duljeg izostanka, uz individualni pristup <p>sostegno agli alunni con difficoltà di apprendimento / podrška učenicima s poteškoćama u učenju</p>

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti / ponekad učenicima jednostavno treba drugačiji pristup u poučavanju, individualizirani, ne bi li tako lakše savladali gradivo i eventualno nadoknadili pojedine nastavne jedinice</p>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti fondamentali / naučiti osnovne pojmove - potenziare la conoscenza della materia / poboljšati poznavanja gradiva - recuperare l'autostima e la fiducia / povratiti samopouzdanje kod učenika
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi / grupe učenika koje polaze dopunsku nastavu nisu fiksne i zatvorene, već se formiraju po potrebi</p> <ul style="list-style-type: none"> - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato o alunni aventi un programma con contenuti adattati / učenici koji, zbog raznih razloga, nisu uspjeli na zadovoljavajući način svladati gradivo tijekom redovne nastave ili učenici koji imaju poteškoće (redovni program uz individualizirani pristup ili program uz prilagodbu sadržaja) - ascolto, lettura, esercizi / slušanje, čitanje, zadaci

	<ul style="list-style-type: none"> - frontale, individuale / frontalno, individualno
<p>Potrebni resursi/moguće</p> <p>teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • di solito prima dell'inizio delle lezioni regolari / uglavnom prije redovne nastave (predsat)
<p>Vremeni aktivnosti / Periodo</p> <p>di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nel corso dell'anno didattico 2024/25
<p>Način praćenja i provjere</p> <p>ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valutazione formativa / formativno vrednovanje • incoraggiamento degli alunni / poticaj učenicima • elogio orale / usmena pohvala
<p>Odgovorne osobe /</p> <p>Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški / učiteljica talijanskog jezika Sara Vrbaški
<p>Troškovnik aktivnosti /</p> <p>Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • non sono previste spese / nisu predviđeni troškovi

	<i>Dopunska nastava/Insegnamento suppletivo</i> Hrvatski jezik/lingua croata razredi V.-VIII./classi V-VIII
Aktivnost/ Attività, progetto	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike viših razreda
Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> Ponekad, iz raznih razloga, učenicima je potrebno savladati gradivo iz nekih nastavnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> Potrebno je: <ul style="list-style-type: none"> pojednostaviti pristup predmetu razviti osjećaj povjerenja u samoga sebe utvrditi nastavne sadržaje ako je učenik duže vremena bio odsutan
3. Obrazloženje cilja/ Lo scopo dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> ponekad je učenicima dovoljan drugačiji, individualni pristup kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje
Očekivani ishodi, postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> popraviti samopoštovanje i vjeru u sebe usvojiti temeljne sadržaje
Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti:	<ul style="list-style-type: none"> grupa učenika koja polazi dopunsku nastavu nije fiksna i neki učenici dolaze na dopunsku po potrebi te je na taj način i organizirana dopunska nastava učenici koji nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje tijekom redovite nastave ili učenici koji imaju

<p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>prilagođeni program</p> <p>slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, zadatci</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni pristup, individualni pristup
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se odvija prije redovite nastave, uglavnom je to pređat
<p>Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • poticanje učenika u radu • usmena pohvala
<p>Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Martina Cucančić
<p>Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni troškovi

Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): V-VIII	<i>Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (V-VIII)</i>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico/Curricolo di Lingua italiana - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja /	<ul style="list-style-type: none"> - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato - ascolto, lettura, esercizi

Modalità d'insegnamento	- frontale, individuale
Potrebni resursi / moguće teškoće- vista Risorse necessarie / possibili difficoltàinse	<ul style="list-style-type: none"> la situazione epidemiologica, le ore di gnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> nel corso dell'anno scolastico 2024/25
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>incoraggiamento degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - elogio orale
Odgovorne osobe / Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> insegnante di Lingua inglese Nina Tomšić Dubrović
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> non sono previste spese

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<i>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (Ia)</i>
--	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti</p> <p>za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>- razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu, koristeći različiti materijal / in classe, usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici Ia / gli alunni della Ia</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>

6. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2024/25, un'ora settimanale (35 ore)
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
8. Odgovorne osobe / Responsabili	Emanuela Koraca
9. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

Aktivnost, projekt / Attività, progetto	<i>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIa)</i>
Cilj / Obiettivo	Usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari

<p>Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>- razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIa / gli alunni della IIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili</p>	<p>/</p>

difficoltà:	
6. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2024/25, un'ora settimanale (35 ore)
7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
8. Odgovorne osobe / Responsabili	Lara Trošelj
9. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

Aktivnost, projekt / Attività, progetto	<i>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (IIIa)</i>
Cilj/ Obiettivo:	- Usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari

3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIIa / gli alunni della IIIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un'ora settimanale

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Sabrina Maričić
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	/ /

Aktivnost, projekt / Attività, progetto	<i>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di lingua italiana e matematica (IVa)</i>
Cilj / Obiettivo	Usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima

<p>Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d' apprendimento Metode poučavanja / Modalit à d'insegnament o</p>	<p>- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IVa / gli alunni della IVa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>6. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2024/25, un'ora settimanale (35 ore)</p>

<p>7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p> <p>- listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati</p>
<p>8. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>maestra di classe laureata Tašana Bobanović univ. mag. prim. educ. Tašana Bobanović</p>
<p>9. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia</p>

<p>1. Aktivnost, projekt</p>	<p><i>Dopunska nastava hrvatskog jezika (Ia,IIa, IIIa, IVa)</i></p>
<p>2. Cilj</p>	<p>- Osposobiti učenike za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.</p>
<p>3. Obrazloženje cilja</p>	<p>- pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>

<p>4. Očekivani ishodi</p>	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi</p> <p>i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu</p> <p>tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi</p> <p>i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i</p> <p>rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s</p> <p>početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>
----------------------------	--

	<p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>
<p>5. Način realizacije</p> <p>Oblik</p> <p>Sudionici</p> <p>Načini učenja</p> <p>Metode poučavanja</p>	<p>- Nastava se za svaki razredni odjel organizira u učionici ili online.</p> <p>- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini, rad u paru</p> <p>- metode čitanja i rada na tekstu, pisanja i suradničkog učenja</p>

6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i internet
7. Vremenik aktivnosti	/
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
8. Odgovorne osobe / Responsabili	Anamaria Basara
9. Troškovnik aktivnosti /	Troškovi kopiranja

Aktivnost:	<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika (1.b)</i>
1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno glasovno analizirati i sintetizirati zadane riječi (jednosložne, dvosložne, višesložne) - razlikovati glas, slovo te riječ i rečenicu - samostalno zapisati kraće riječi, rečenice - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - odgovoriti na postavljeno pitanje kraćom rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 1. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju
<p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati

12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Tea Jelić
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	<i>Dopunska nastava matematike (1.b)</i>
2. Cilj:	- donošenje plana i programa rada
3. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad
	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih Kurikulumom
	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
	- omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
4. Očekivani ishodi:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 20,
5. Učenik će moći:	imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila

6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 1. razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
9. Načini učenja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor,
10. Metode poučavanja:	kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali
12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje

1. Aktivnost:	<i>Dopunska nastava matematike (2.b)</i>
2. Cilj:	- donošenje plana i programa rada
3. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih Kurikulumom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
4. Očekivani ishodi:	učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 100, imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila
6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 2.b razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
9. Načini učenja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor,
10. Metode poučavanja:	kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali

12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe radnog materijala

1. Aktivnost:	<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika (2.b)</i>
1. Cilj:	- donošenje plana i programa rada - kurikulumu - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad
2. Obrazloženje cilja:	- stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno glasovno analizirati i sintetizirati zadane riječi (jednosložne, dvosložne, višesložne) - razlikovati glas, slovo te riječ i rečenicu - samostalno zapisati kraće riječi, rečenice - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - odgovoriti na postavljeno pitanje kraćom rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje - usvojiti rukopisno pismo
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p> <p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 2. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje,
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se organizirati u prostorima škole – učionici 2.b
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati

12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu
13. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
14. Troškovnik aktivnosti:	- nema posebnih troškova

1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	<i>Dopunska nastava hrvatski jezik 3. b razred</i>
2. Cilj / Obiettivo	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	Učenici koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku te u savladavanju gradiva će imati mogućnost savladati sadržaje na dopunskoj nastavi.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà:	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p>

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p> <p>Individualni rad Učenici 3.b razreda</p> <p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Aktivno i suradničko učenje</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie possibili difficoltà</p>	<p>Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Vrednovanje za učenje i kao učenje.</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Bojana Lanča</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>Troškovi ispisa nastavnih listića i A4 papira za fotokopiranje</p>

Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</i> <i>3.B RAZRED</i>
2. Cilj / Obiettivo	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000.
3. Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju ishoda Matematike će imati mogućnost savladati sadržaje na dopunskoj nastavi.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	Ishodi nastavnog predmeta Matematika za 3. razred. Učenik će nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti, vježbati, ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio, dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità dell'apprendimento Metode poučavanja / Modalità dell'insegnamento	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. individualni rad i rad u paru Učenici 3.b razreda Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Aktivno i suradničko učenje

6. Potrebni resursi / noguće teškoće Risorse necessarie possibili difficoltà	Radni materijali, slike, edukacijski i didaktički modeli, geometrijski pribor, brojevnna crta, nastavni listići, računalo, internet.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
8. Način praćenja i provjere shoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje i kao učenje.
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Bojana Lanča
10. Troškovnik aktivnosti Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi ispisa nastavnih listića i A4 papira za fotokopiranje
1. Aktivnost:	<i>Dopunska nastava-matematika (4.b)</i>
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	Matematika - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - učenici s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja dodatno će savladati matematička znanja te lakše i kvalitetnije sudjelovati na satu. Učenici koji su zbog bolesti ili drugih razloga bili odsutni s nastave moći će nadoknaditi zaostalo gradivo. Svaki učenik koji osjeti potrebu izraziti želju za dopunskim radom iz bilo koje matematičke teme

4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	-ishodi kurikuluma za 4. razred osnovne škole -nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti - uvježbati , ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio - dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti
6. Način realizacije: 7. Oblik rada: 8. Sudionici: 9. Načini učenja: 10. Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz pomoć digitalne tehnologije ukoliko bude potrebno - namijenjeno učenicima 4. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka - analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje, metoda procjene, korištenje izvorne stvarnosti za metodu usporedbe
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- IKT tehnologija, prilagođeni didaktički materijali, kockice za preprojavanje i sl.
12. Vremenik aktivnosti:	15 sati godišnje
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje

14. Odgovorne osobe:	- Melita Adany
15. Troškovnik aktivnosti:	- Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost:	<i>Dopunska nastava - hrvatski jezik (4. b)</i>
1. Cilj:	- Stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti
2. Obrazloženje cilja:	predviđenih kurikulumom - Omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja
3. Očekivani ishodi/postignuća:	-ishodi kurikulumuma Hrvatski jezik za 4.razred osnovne škole
4. Učenik će moći:	- odgovoriti na postavljeno pitanje rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje - samostalno ili uz manju pomoć pisati riječi i kraće rečenice pisanim slovima

	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno koristiti veliko početno slovo u pismenom izražavanju - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - čitati riječi, rečenice - razgovarati o pročitanom
5. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
6. Oblik:	- namijenjeno učenicima 4. razreda
7. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju
8. Načini učenja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje,
9. Metode poučavanja:	crtanje, čitanje i rad na tekstu
10. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Pisanka, udžbenik, radna bilježnica.
11. Vremenik aktivnosti:	- prema ukazanoj potrebi (20 sati godišnje)
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje

Aktivnost, projekt / Attività, programma o progetto	<i>Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred / Insegnamento suppletivo di matematica - V - VIII classe</i>
Ciljevi / Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave / acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - razvoj samopouzdanja učenika / sviluppo della confidenza dell'allievo - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika / recupero del sapere in caso di assenza
Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	Učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni program uz individualizirani pristup / studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività	Sandra Srdoč-Marmilić, prof. matematike / Sandra Srdoč-Marmilić, prof. di matematica

Način realizacije / Modalità di realizzazione	- za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan / per ogni classe un'ora ogni seconda settimana
Vremenik aktivnosti / Periodo della realizzazione	- tijekom šk.god. 2024./ 2025., 17 sati godišnje po razredu / durante l'anno scolastico 2024/25, 17 ore per ogni classe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- ohrabrivanje učenika / incoraggiamento degli alunni - usmena pohvala / elogio orale
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	- nema predviđenih troškova / non ci sono spese previste

Dodatna nastava

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p><i>Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori / dodatna nastava iz predmeta talijanski jezika za učenike viših razreda V- VIII</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità espressive in lingua italiana / razviti sposobnost izražavanja na talijanskom jeziku - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico / razviti kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih misli i osjećaja, uz bogaćenje leksika - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi / pripremiti učenike za sudjelovanja na natjecanjima i natječajima
<p>Obrazloženje cilja / Lo scopo degli obiettivi</p>	<p>l'ora aggiuntiva di lezione di lingua italiana nelle classi superiori è rivolta a tutti gli alunni, mentre la finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura / dodatna nastava namijenjena je svim učenicima, a glavni joj je cilj bogaćenje jezičnog izražavanja te očuvanje jezika, tradicije i kulture</p>
<p>Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI / produbiti poznavanje talijanskog jezika i kulture, s posebnim naglaskom na autore talijanske nacionalne zajednice

	<ul style="list-style-type: none"> - Prepararsi per le gare di lingua italiana e/o per i concorsi letterari / preparati se za Natjecanje iz talijanskog jezika i literarne natječaje
<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>gruppo misto di allievi dalla V all'VIII / mješovita grupa učenika V.-VIII. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - allievi che vogliono approfondire le proprie conoscenze ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale / učenici koji žele produbiti svoja znanja i obogatiti svoj jezik i kulturu - ascolto, lettura, esercizi / slušanje, čitanje, zadaci <p>frontale, individuale / frontalno, individualno</p>
Vremenik aktivnosti / Periodo della realizzazione	<p>di solito prima dell'inizio delle lezioni regolari / uglavnom prije redovne nastave (predsat)</p> <p>nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 / tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p> <p>vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa / formativno vrednovanje - incoraggiamento degli alunni / poticaj učenicima - elogio orale / usmena pohvala

Odgovorne osobe / Responsabili	insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški / učiteljica talijanskog jezika Sara Vrbaški
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	non sono previste spese / nisu predviđeni troškovi

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8	<i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di lingua italiana (Ia)</i>
3. Cilj / Obiettivo	<p>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštujući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici Ia / gli alunni della Ia - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi

	- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Lara Trošelj, mag.prim.educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p><i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di lingua italiana (IIa)</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico -usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
<p>3. Obrazloženje cilja /</p> <p>La logica dell' obiettivo</p>	<p>- sudjelovati u komunikaciji, poštujući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creativi - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIa / gli alunni della IIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante - l'anno scolastico un'ora settimanale

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Lara Trošelj
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	<p style="text-align: center;"><i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo lingua italiana (IIIa)</i></p>
2. Cilj / Obiettivo	- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e

	<p>arricchire il lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštujući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento</p>	<p>- radionice / laboratori</p> <p>- individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici IIIa / gli alunni della IIIa</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>- Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni</p>

9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sabrina Maričić
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8	<i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di lingua italiana (IVa)</i>
2. Cilj / Obiettivo	Razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za: / Sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštujući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli allievi la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il lessico - poticati učenike na scensku aktivnost / spronare gli allievi all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IVa / gli allievi della IVa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi

	- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	Dodatna nastava izvoditi će se u školi. / Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupni fond sati 35 / durante l'anno scolastico, un'ora settimanale, 35 ore annuali un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt	<i>Dodatna nastava matematike (1. b)</i>
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenja zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 20, imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila
4. Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja. - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - učenici 1. b razreda - aktivno i suradničko učenje - korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće	računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike
7. Vremenik aktivnosti	tijekom šk. godine 2024./2025. ukupno 35 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja i igre iz matematike
9. Odgovorne osobe:	Tea Jelić
10. Troškovnik aktivnosti:	5 e za potrebe materijala

1. Aktivnost:	<i>Dodatna nastava matematike (2.b)</i>
1. Cilj: Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenja zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća/	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 100, imenovati i prepoznavati geometrijska

Učenik će moći:	tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz korištenje digitalnih tehnologija - namijenjeno učenicima 2. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- rad će se organizirati u prostorima škole jednom tjedno
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 35 sati
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikova napretka u radu - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
9. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	- nema posebnih troškova

1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	<i>Dodatna nastava hrvatski jezik 3. b razred</i>
2. Cilj / Obiettivo	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). Sudjelovati u projektnom zadatku, istraživati različite medije.
3. Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili iskazuju poseban interes za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim i medijskim sadržajima.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	Osmisliti i realizirati scensko lutkarsku igru, izraditi slikovnicu i kratki dokumentarni film o odabranoj zavičajnoj temi. Sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju kao i stvaralačkom pisanju priča, pjesmi, bajki.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<p>Tražiti nove načine poučavanja. Učiti rješavanje probleme, istraživati i izražavati se kroz različite medije.</p> <p>Sudjelovati u projektu i natjecanjima.</p> <p>Učenici 3. b razreda koji</p> <p>pokazuju natprosječne rezultate u redovnoj nastavi hrvatskog jezika ili imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele proširiti svoje znanje.</p> <p>Projektno učenje, praktičan rad. Aktivno i suradničko učenje.</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie</p> <p>possibili difficoltà</p>	<p>Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, pametna ploča, mobiteli.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>18 sati od listopada 2024. do lipnja 2025.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Uspješno i kvalitetno riješeni i osmišljeni projektni zadaci (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.</p>

9. Odgovorne osobe / Responsabili	Bojana Lanča
10. Troškovnik aktivnosti Preventivo del programma, attività o progetto	Materijali za izradu slikovnica i scenskih rekvizita.

1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	<i>Dodatna nastava matematika 3. b razred</i>
2. Cilj / Obiettivo	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje.
3. Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokane bez granica, Sudoku i sl. Uključiti učenike koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju te za njih osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	Razvijati ljubav prema matematici i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. sudjelovati u matematičkim natjecanjima Klokane bez granica, Sudoku i sl.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik /</p> <p>Modalità</p> <p>Sudionici /</p> <p>Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<p>Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.</p> <p>Individualan rad i rad u paru.</p> <p>Učenici 3. b razreda koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju. Aktivno i suradničko učenje</p> <p>Korištenje IKT-a, digitalne igre, učenje otkrivanjem</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie</p> <p>possibili difficoltà</p>	<p>Računalo i tableti, materijali s natjecanja.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>18 sati od listopada 2024. do svibnja 2025.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika. Razredna natjecanja iz matematike.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima Klokane bez granica i Sudoku.</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Bojana Lanča</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti</p> <p>Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>Troškovi ispisa nastavnih listića i A4 papira za fotokopiranje</p>

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p><i>Dodatna nastava - matematika (4.b)</i></p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>- poticati različite strategije u rješavanju složenijih problemskih situacija</p> <p>- unaprjeđivati računanje u različitim tipovima zadataka</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>- samostalno rješavati problemske zadatke</p> <p>- računati u različitim tipovima zadataka</p> <p>- rješavati problemske situacije primjenom procjenjivanja rezultata</p> <p>- MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>- MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>- MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>- MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p>

<p>5. Način realizacije/:</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- individualni rad</p> <p>- zainteresirani učenici 4.b razreda</p> <p>- način rada po promatranju, zamišljanju</p> <p>- nastavni listići, web alati</p> <p>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- rad će se organizirati u prostorima škole</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske godine 2024. /2025. u trajanju od 45 minuta jednom tjedno</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Opisnim praćenjem napretka</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Potreban materijal za umnožavanje nastavnog materijala, 3€</p>

DODATAK 6 – PRODUŽENI BORAVAK

	Produženi boravak – Ib, IIb, IIIb, IVb
1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	<ul style="list-style-type: none"> - organizirana prehrana - rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju - organizacija radionica - organizacija sportskih natjecanja - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta - izvođenje slobodnih aktivnosti
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih potencijala - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti cjelokupnu osobnost te individualni i jedinstveni potencija - razviti se kao socijalno biće - pripremiti se za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
5. Način realizacije/	- rad u skupinama, u paru, individualno

<p>Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento</p> <p>: Metode</p> <p>poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- izvanučionične aktivnosti</p> <p>- učenici od 1. do 4. razreda nastave na hrvatskom jeziku</p> <p>- učenje otkrivanjem, dijaloška metoda, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra</p> <p>- metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda pisanja i čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- učionice produženog boravka</p> <p>- nastavni materijali</p> <p>- jezične, matematičke igre</p> <p>- rekviziti za sportske/momčadske igre</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom šk.god. 2024./2025. po završetku redovne nastave do</p> <p>16.30 h</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u PB putem opisnog praćenja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i anketama</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>- učiteljica produženog boravka Valentina Ostrugnjjaj</p> <p>- nabava pribora za rad i igre, sportske rekvizite</p>

Aktivnost, program ili projekt / Attività	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa
Ciljevi/Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - lo svolgimento dei compiti secondo i ritmi e i bisogni del singolo bambino - accompagnamento, guida e orientamento nel processo di apprendimento - stimolare l'autonomia nei bambini affinché siano in grado di scoprire da soli, di sbagliare e correggersi, di sviluppare autostima e fiducia in sé stessi, di aiutarsi a vicenda e di diventare responsabili dei propri compiti e in generale delle proprie azioni. - lo sviluppo della creatività e del pensiero critico - favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero - sviluppare la capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio progresso - sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l'instaurarsi di relazioni positive - implementare il senso di competenza - favorire l'alfabetizzazione emotiva ed affettiva - collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino <p>rješavanje domaće zadaće prema individualnim potrebama svakog učenika</p> <p>praćenje, vođenje i orijentiranje učenika u procesu učenja</p>

	<p>stimuliranje autonomije kod učenika tako da mogu sami shvatiti svoje greške i ispraviti ih, razviti samopouzdanje i vjeru u sebe, pomagati si međusobno i postati odgovorni za svoja djela i obaveze</p> <p>razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja</p> <p>poticati dijete na razvoj autovalutacije i svijesti o vlastitom napretku</p> <p>poticati razvoj socijalizacije unutar grupe</p>
<p>Namjena/Scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - consentire al bambino di vivere una vita piena di vari contenuti che influenzeranno favorevolmente lo sviluppo della sua personalità complessiva e delle sue potenzialità individuali e uniche - consentire lo sviluppo del bambino per poter socializzare con gli altri - preparare il bambino all'istruzione superiore e all'apprendimento permanente - incoraggiare la motivazione all'apprendimento - omogući djetetu da živi život ispunjen različitim sadržajem koji će pozitivno utjecati na njegovu osobnost i individualne mogućnosti - omogući razvoj djeteta na način da može socijalizirati s drugima - pripremiti učenika na daljnje obrazovanje i učenje - motivirati učenike na usvajanje znanja

<p>Nositelji aktivnosti / Portatori di attività</p>	<p>- Insegnanti del doposcuola / učiteljice: Katarina Bačić e Ivana Baraba</p>
<p>Način realizacije/ Modo di realizzazione</p>	<p>- lavoro in gruppo, in coppia, individuale / grupni rad, u paru, individualni - varie forme di insegnamento / razni oblici poučavanja - attività extracurricolari / izvannastavne aktivnosti</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>- durante l'anno scolastico 2024/25 - dopo la fine delle lezioni regolari, fino alle 16.30 - tijekom cijele školske godine 2024./2025. - nakon regularne nastave, do 16.30</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Metodo di valutazione e metodo di utilizzo dei risultati della valutazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la padronanza dei contenuti sarà valutata durante le lezioni regolari attraverso materie appropriate / vladanje sadržajem biti će procijenjeno tijekom regularne nastave • nel DS gli alunni saranno valutati attraverso un monitoraggio descrittivo, mentre la motivazione degli alunni e l'atteggiamento dei genitori rispetto alle attività saranno valutate attraverso interviste e sondaggi • u PB učenici će biti procijenjeni kroz opisno praćenje, dok će se njihova motivacija i odnos roditelja prema odrađenim aktivnostima procijeniti putem intervju a i anketa
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>- approvvigionamento di materiali per il lavoro e i giochi didattici nabava didaktičkih igara i materijala potrebnih za rad</p>

DODATAK 7 – PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Školska 2024. /2025. godina

Voditeljica ŠPP: Ester Bakotić- Šepić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju podataka prikupljenim od strane razrednika odgojno stanje procijenjeno je kao dobro, nisu prisutna značajnija kršenja pravila Kućnog reda. S obzirom da smo veličinom manja školska sredina i u strukturi razreda nemamo paralelnih odjela starijih razreda, nisu uočeni rizični čimbenici za korištenje sredstava ovisnosti. Razredni odjeli u prosjeku broje oko 13 učenika, međusobni odnosi u razredu procjenjuju se kao dobri. Naravno, po karakteristikama razreda ponekad je potrebno više vremena posvetiti razvoju socijalno emocionalnih odnosa u razredu, ali nisu prisutna rizična ponašanja u razredu.

Razrednici su definirali prioritete aktivnosti u svojim razredima s ciljem razvoja međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije. Škola smo koja razvija uvažavanje različitosti.

Ove školske godine važan prioritet je redovito provođenje preventivnog programa “Abeceda prevencije”

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima;
- razvoj osobe koja je sposobna uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose
- osnažiti učitelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i provedbu preventivnih mjera

- osnažiti roditelje u ostvarivanju svoje odgojne uloge

Aktivnosti:

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti	Program:	Razina intervencije	Razredni odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Kratak opis, ciljevi	a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<i>1. Trening životnih vještina</i> Program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumiranja alkohola i droga , nasilja. Program je usmjeren na razvijanje vještina. Utemeljen na teorijskoj pozadini (Rizični i Zaštitni čimbenici)	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a) Univerzalna	4b , 7a	16	8 radionica	Provoditelji: Melita Adany i Kris Dragičević

<p>2. Svjetski dan nepušenja- 31. svibnja</p> <p>Završni dio programa TŽV-a; prezentacija razrednih projekata u svrhu potkrepljivanja naučenog i podizanja svijesti samih učenika ali i šire javnosti o štetnosti pušenja i važnosti izbora zdravih stilova života</p>	<p>Procesna</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>3b</p>	<p>Prema naznakama NZZJZ</p>	<p>1</p>	<p>Provoditelj</p>
<p>3. “Zdrav za pet” Nacionalni preventivni projekt s ciljem podizanja razine informiranosti o štetnosti i kažnjivosti zlouporabe alkohola i opojnih droga te razvoj svijesti o odgovornosti za</p>	<p>a) Proces, učinci i ishodi b) da</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>8a</p>		<p>2</p>	<p>Policijski službenik, psihologinja</p>

<p>očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti., za učenike VIII. razreda: prva komponenta “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola“ – policijski službenik; „Bolest ovisnosti,rizici te zdravstveni aspekti zlorabe alkohola“ – stručna suradnica psihologinja</p>						
<p>4. “Zajedno više možemo“ Program prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava</p>	<p>a) Proces, učinci i ishodi b) da</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>4a i 4b, 5a,6a,7 a</p>		<p>4</p>	<p>PU PGŽ, razredn ici</p>

<p>ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja; prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača u procesu odrastanja. Razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</p>						
<p>5. "Abeceda prevencije" <i>Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama</i></p>	<p>c) procesna evaluacija b) da</p>	<p>a) univerzalna</p>	<p>I. – VIII.</p>	<p>167</p>	<p>12</p>	<p>Razrednici, učitelji PB-a, voditelj i programa</p>

<p>za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.</p> <p>-</p> <p><i>Povezati Abeced u prevencije s odgovorom na obaveze vezane uz provedbu kurikuluma međ upredmetnih te ma Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.</i></p>						<p>GOO, psigolo ginja</p>
<p>6. „Učiti kako učiti“</p> <p>U svrhu preveniranja lošeg školskog uspjeha, olakšati adaptaciju učenika na</p>	<p>c)evaluacija u okviru škole</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>1.- 8.a i b</p>	<p>167</p>	<p>Prema potreb i</p>	<p>Razred nici, stručni suradni ci</p>

<p>predmetnu nastavu, kroz uvidanje strategija učenja, ulogu motivacije, kognitivne stilove, samopoštovanje i samovrednovanje</p>						
<p>7. „ Dan sigurnijeg interneta“</p> <p>Educiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznavanje sa Cyberbullingom, te poučiti kako sigurno koristiti Internet i društvene mreže, mobitel, promicati</p>	<p>c)evaluacija u okviru škole</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>I. – VIII.</p>	<p>167</p>	<p>12</p>	<p>Razrednici, učitelji informatike</p>

<p>pozitivno korištenje tehnologije, savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu. Program uz razrednike provode učitelji informatike.</p>						
<p>8. Građanki odgoj i obrazovanje</p> <p>Cilj je programa pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini, stjecati građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.</p> <p>Provoditelji</p>	<p>a) evaluiran b) ima stručno mišljenje</p>	<p>a) univerzalna</p>	<p>5a, 6a i 7a</p>	<p>45</p>	<p>35</p>	<p>Nataša Jelčić Kovačević</p>

<p>Nataša Jelčić Kovačević (izvannastavna aktivnost).</p>					
<p>9. „Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji“:</p> <p>Nekoliko je programa vezano za poticanje i edukacija o održavanju oralnog zdravlja, motiviranje roditelja i djece za poboljšanjem oralnog zdravlja te poticanje pravovremene sanacije karijesom promijenjenih zuba u djece predškolske dobi. Programi se odvijaju u</p>	<p>a) Evaluacija ishoda</p> <p>Procesna</p> <p>b) Stručno mišljenje</p>	<p>a)univerzalna</p>	<p>I., V.</p>		<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo, Školska ambulanta, razrednici</p>

suradnji s ambulantom školske medicine, te stomatološkim fakultetom.						
10. "Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji - održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko- goranskoj županiji"	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a)univerzalna	5a,6a	34	2	NZJZ u suradnji s komuna lnim društvi ma i organiz acijama civilno g društva Razred nici, stručni suradni ci
11. "Sigurnost i kultura u prometu"- projekt u suradnji s Upravnim odjelom za komunalni	a) Evaluacija ishoda Procesna b) Stručno mišljenje	a)univerzalna	1.- 8.a i b	167	12	Razred nici, stručni suradni ci

sustav i promet i Gradom -suradnja s Domom mladih						
12. „ Dan ružičastih majica“ Kroz radionice, likovne i druge uratke osvješćivanje o problemu vršnjačkog nasilja te poticanje kulture nenasilja - svi u ružičastim majicama	c)evaluacija u okviru škole	a)univerzalna	1.- 8.a i b	167	12	Razred nici, stručni suradni ci

Rad s roditeljima

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individual no savjetovan je	a) Univerza lna				
b) Grupno savjetovan	b) Selektiv na c) Indicira				

je	na				
<p>c) Roditeljski sastanak</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>					
<p>1. Individualno savjetovanje</p> <p>Savjetovanje roditelja tijekom školske godine o odgojnim postupcima sa ciljem smanjivanja neprihvatljivih oblika ponašanja i povećanja pozitivnih stavova, vrijednosti i ponašanja</p>	<p>a) univerzalna</p> <p>b) selektivna</p> <p>c) indicirana</p>	<p>Roditelji prema vlastitoj potrebi ili prema procjeni učitelja</p>	<p>Prema individualnim potrebama</p>		<p>Razredni učitelji, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica</p>
<p>2. Grupna savjetovanja</p>	<p>a) univerzalna</p> <p>b) selektivna</p>	<p>Roditelji određenih razreda ili grupe složene po temi/potr</p>	<p>Po potrebama, interesima</p>	<p>Po potrebi i dogovoru</p>	<p>Učitelji, stručne suradnice, vanjski suradnici</p>

		ebi			
3. Roditeljski sastanci	a) univerzalna	Roditelji	U skladu s analizom razrednog odjela Prema programu prevencije „Abeceda prevencije“	12	Razrednici u suradnji s stručnim suradnicima, vanjski suradnici
5. Vijeće roditelja	a) univerzalna	Predstavnici roditelja I. – VIII. razreda	Stanje sigurnosti u školi i predstavljanje preventivnih programa	4 ili po potrebi	Ravnateljica, roditelji, stručni suradnici

Rad s učiteljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u	b) Selektivna c) Indicirana				

ponašanju					
c) Razredna vijeća					
d) Učiteljsko vijeće					
e) Aktivi					
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima sa ciljem smanjenja neprihvatljivog ponašanja i u svrhu poticanja osobnog razvoja učenika	a)Univerzalna b)Selektivna	Po potrebi – svi učitelji	Ovisi o procijenjenoj potrebi	Prema potrebi	Stručne suradnice, školska liječnica, drugi vanjski suradnici
2. Razredna vijeća savjetovanje o postupanju prema učenicima sa ciljem smanjenja neprihvatljivog ponašanja i u svrhu poticanja osobnog razvoja učenika	a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Članovi RV	Ovisi o procijenjenoj potrebi	Prema potrebi	Razrednici, učitelji članovi RV, pedagoginja, bibliotekarka, ravnateljica, školska liječnica
3. Učiteljsko vijeće	a)Univerzalna b)Selektivna	Svi učitelji , stručni	Pravilnik o načinu postupanja	2	Ravnateljica, stručne

	c)Indicirana	suradnici , ravnatelji ca	odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanj u mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima		suradnic e
--	--------------	------------------------------------	--	--	---------------

Abeceda prevencija

Popis strukturiranih aktivnosti za učenike: osnovna škola

- po specifičnim ciljevima

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJ A I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši

	dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Dugine boje	Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak- svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmiije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije

	Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šalјemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzđano dijete – uloga roditelj	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

1. Aktivnost:	HUMANITARNO - VOLONTERSKA AKTIVNOST Dobro srce San Nicolò-a
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- Upravlјati emociјama i ponašanje - Razvijati osobne potencijale. - Suradnički učiti i raditi u timu. - Prihvaćati društvene norme i pravila.
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima razredne nastave - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025. – od listopada 2024. do lipnja 2025.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada prigodnog plakata/ razglednice/ čestitke, video materijala
8. Odgovorne osobe: 9. Troškovnik aktivnosti:	- Helena Žitko, Bojana Lanča, Melita Adany, Tea Jelić

