

REPUBLIKA HRVATSKA

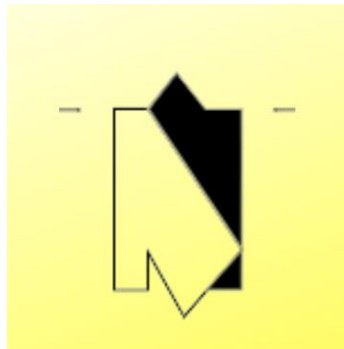
GRAD RIJEKA

OŠ-SE "San Nicolò"

Mirka Čurbega 18

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025. / 2026.



KLASA: 602-02/25-01/27

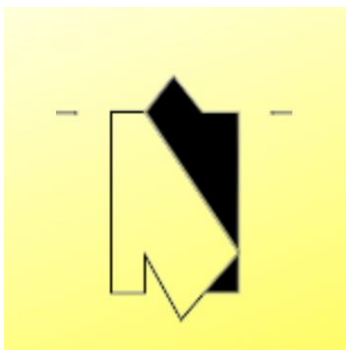
URBROJ: 2170-1-63-25-01

Rijeka, 7.10.2025.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 7.10.2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2025./2026. god.



Predsjednica Školskog odbora:

Sara Vrbaški

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožu

Sadržaj

1. UVOD.....	7
2. VIZIJA.....	8
3. MISIJA.....	8
4. CILJ ŠKOLE.....	8
5. STRATEGIJA ŠKOLE.....	9
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	9
1. Osobni i socijalni razvoj.....	9
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....	10
3. Učiti kako učiti.....	10
4. Poduzetništvo.....	10
7. SADRŽAJ KURIKULUMA.....	11
1. Izborna nastava:.....	11
1.1. Rimokatolički vjeronauk.....	11
1.2. Strani jezici / Lingue straniere.....	11
1.3. Informatika / Informatica.....	12
2. Projekti.....	12
3. Izvannastavne aktivnosti.....	12
4. Izvanučionička nastava.....	13
5. Dopunska i dodatna nastava.....	13
6. Produženi boravak.....	14
7. Preventivni programi.....	14
Dodatak 1 - Izborna nastava.....	19
ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK.....	19
SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA.....	20
RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane.....	21
KATOLIČKI VJERONAUK, I. i II. razred - talijanska odjeljenja.....	21
RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III all' VIII.....	26
KATOLIČKI VJERONAUK, od 3. do 8. razreda.....	26
RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku.....	30
TALIJANSKI JEZIK (4.b).....	32
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII).....	34
Dodatak 2 - Projekti.....	36
“RIJEKA PLIVA“.....	36
GIOCOLEGGERE (letture di libri).....	46

CLUB DEL LIBRO.....	48
VEČER MATEMATIKE - Una matematica diversa dal solito	53
Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”	55
VRIJEME LETI (2.b).....	58
100-TI ŠKOLSKI DAN (2.b)	60
ZAVIČAJNI MOZAIK 2 (2.b, 4.b)	61
ČAJANKA S TETOM JULIJOM 5 (2.b)	64
MOZAK - MOJ SUPERJUNAK (2.b/ 3.b)	66
JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA? (3.b).....	68
EURO - NAŠ NOVAC (2.b/3.b).....	69
I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (2.b, 3.b, 4.b)	70
ŠETNICE I PLANINARSKE STAZE U GRADU RIJECI (3.b).....	71
PROŠLOST MOJE DOMOVINE (4.b)	75
KAKO LAKŠE UČITI.....	84
SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM.....	85
PROGETTO “FORZA FIUME”	86
MALA MATURALNA ZABAVA.....	102
Zajedničko tematsko učiteljsko vijeće/edukacija za sve 4 talijanske škole u Rijeci. Edukacija, sportske igre, međuškolska suradnja.	104
PROJEKT PODUZETNIŠTVO	106
Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka..	107
Collaborazione con il Damma italiano	108
UČITELJI ZA UČITELJE.....	110
OD TALIJANSKE OPERE DO POPULARNE GLAZBE	112
Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti.....	114
a) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na talijanskom jeziku	114
NICOLINO- il giornalino scolastico.....	115
GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA	119
IL NOSTRO MONDO	125
b) Slobodne aktivnosti mlađih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku.....	133
c) Slobodne aktivnosti viših razreda.....	140
MALI KNJIŽNIČARI.....	140
LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE.....	141
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	147
NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA	149
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)	150

Dodatak 4 - Izvanučionička nastava	154
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa.....	154
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	157
Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava	8
Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII.....	8
Insegnamento suppletivo - LINGUA CROATA classi V-VIII.....	11
Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (VI - VIII).....	15
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike /SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA IVa 17	19
Lingua italiana e matematica (IIa)	19
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia).....	20
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa).....	21
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a, 2.a, 3.a i 4.a).....	23
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (1.b).....	26
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b).....	28
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (4.b).....	29
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b).....	31
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. b).....	32
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. b).....	34
DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (3.b).....	36
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3. b).....	37
Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred / Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe	39
Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli allievi delle classi superiori.....	40
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (IIa).....	43
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA.....	46
(IIIa)	46
Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)	49
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. b).....	52
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b).....	54
DODATAK 6.....	57
Produženi boravak.....	57
Produženi boravak – grupa učenika od 1. do 4. razreda na hrvatskom jeziku	57
Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa.....	59
DODATAK 7.....	60

Školski preventivni programi.....	60
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - III.b i V.a RAZRED	61
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	62
ZDRAV ZA 5 - V. RAZRED	63
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO: IV, V i VI. RAZREDI	64
HUMANITARNO/VOLONTERSKA AKTIVNOST.....	64

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planovi rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikulumu dana 2.10.2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6.10.2025. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 7.10.2025. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025/2026. godinu.

Osnovna škola-Scuola elementare "San Nicolò" u školskoj godini 2025./2026. ima 161 učenika u 12 razrednih odjela. U mlađim odjelima je 102 učenika, a u starijima 59 učenika. U predmetnoj nastavi prosječno ima 15 učenika, dok u razrednoj nastavi je prosječno 13 učenika. Za troje učenika s većim teškoćama osigurana je pomoć troje pomoćnika u nastavi.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici nakon 4. razreda nastavljaju školovanje u drugim školama u blizini. Razredi s nastavom na talijanskom jeziku broje 125 učenika.

Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom jeziku.

Ukupno je zaposleno 32 učitelja, ravnatelj i 3 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena, psiholog na pola radnog vremena i pedagog na puno radno vrijeme).

Učenici produženog boravka uz školsku marendu u školi imaju i topli obrok.

2. VIZIJA

Školski kurikulum odnosi se na ukupnu aktivnost škole i cjelokupno ozračje škole. Sadržajem kurikulumu izradom želimo osigurati kvalitetan razvoj škole.

Kulturološko bogatstvo i multikulturalnost našeg grada i županije predstavljaju osnovu za poučavanje na jeziku manjine: želimo poučiti djecu da se razvijaju i rastu uvažavajući vlastitu tradiciju, međusobne sličnosti i razlike. Mogućnošću izbora izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem u projektima naši učenici stječu znanja i kompetencije o jezičnom bogatstvu našeg kraja, uče se poštivanju različitosti i toleranciji u ljudskom ophođenju. Želimo odgojiti učenike kao tolerantne i odgovorne odrasle ljude, pružajući im dobru osnovu za daljnji osobni razvitak.

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu talijanske nacionalne manjine koja je na ovom području autohtona. Posebnostima manjine obogaćen je i sadržaj nastavnog plana i programa rada područja materinjeg jezika, književnosti, povijesti i zemljopisa, kod kojih se u obimu 20% nadograđuje specifičnim sadržajima za talijansku manjinu. Posebna pažnja pridaje se kulturnom stvaralaštvu talijanske manjine kroz stalnu suradnju s Zajednicom Talijana, Talijanskom Unijom i izdavačkom kućom Edit.

Različitim aktivnostima u suradnji s Zajednicom Talijana škola obogaćuje nastavni plan i program.

Nastojat ćemo kao škola manjine aktivno sudjelovati na **natjecanjima i aktivnostima pri Zajednici Talijana te u suradnji sa Narodnim sveučilištem u Trstu.**

3. MISIJA

Nastojanje djelatnika naše škole je stvoriti sigurno okruženje koje omogućava slobodan razvoj svakog pojedinca.

Kao škola manjine vodimo računa o obogaćivanju jezične i kulturne baštine talijanske manjine kroz aktivnosti u školi i u suradnji s institucijama talijanske manjine sudjelujući u zajedničkim aktivnostima, projektima ili natjecanjima.

4. CILJ ŠKOLE

Naš cilj je upoznati i usvojiti talijansku jezičnu i kulturnu baštinu te prepoznati ulogu manjine, osobito talijanske nacionalne manjine na ovom području.

Cilj nam je pridonijeti razvoju identiteta učenika koje će poštivati europske vrijednosti suživota, bratstva, solidarnosti i jednakosti te ih znati živjeti u našoj multikulturalnoj sredini.

Kontinuiranim radom na razvijanju pozitivnog ozračja u školi svi djelatnici škole rade s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta učenja i razvoja svakog učenika.

Kroz nastavnu godinu učitelji različitim aktivnostima obilježavaju značajne datume u kalendaru čime razvijaju kod učenika etičku komponentu osobnosti i potiču na odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i okolini.

5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje. Učitelji svojim savjesnim i profesionalnim radom razvijati će kod učenika kompetencije za život i rad u današnjem društvu.

S obzirom da smo kao škola svjesni da odgajamo djecu za budućnost u kojoj je promjena stalna, potrebno je kod učenika razviti znanja i kompetencije za život u budućnosti. Iz tog razloga bitno je učenicima ponuditi, osim znanja, i mogućnost razvoja društvenih vještina, sposobnost i interes za aktivno građanstvo, zdravstveni odgoj, ekološku svjesnost, izražavanje kreativnosti.

Učenike je potrebno poticati i razvijati njihov interes za učenjem, pri čemu je važno osamostaljavati ih u učenju, pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje.

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme koje su dio svakog izvedbenog kurikulumu predmeta. Ovdje ćemo izdvojiti aktivnosti koje se provode u suradnji s drugim institucijama.

1. Osobni i socijalni razvoj

U školi se provodi “Trening životnih vještina” koji kod djece na radionički način razvija socijalne vještine i uči zdrave navike i načine rješavanja sukoba.

Nastavljamo sa provođenjem “Građanskog odgoja i obrazovanja” kao izvannastavne aktivnosti. Od ove školske godine, nakon završene edukacije, učenicima je ponuđena i izvannastavna aktivnost “Zdravstveni odgoj i obrazovanje” koja će se provoditi u dvije grupe učenika (5,6 i 7,8 razred).

Naša škola planira i realizira brojne humanitarne akcije, projekte i aktivnosti te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama, crkvenim organizacijama i organizacijama civilnog društva

s ciljem prikupljanja materijalne pomoći potrebitima, razvijanja društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika, razvijanja suosjećanja i spremnosti na pomoć ljudima u potrebi te razvijanja svijesti i interesa za volonterski rad, što ćemo nastojati činiti i ove školske godine.

Način realizacije:

- akcija sakupljanja starog papira i baterija
- akcija sakupljanja hrane, odjeće, obuće, školskog i higijenskog pribora za obitelji slabijeg imovinskog stanja
- uključivanje u humanitarne akcije Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
- uključivanje u humanitarne akcije Udruge sv. Vinka Paulskog
- akcija skupljanja potrepšina za napuštene životinje
- suradnja s udrugom “Depaul”

Također se svake godine se s učenicima osmog razreda obilježava Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja). Obilježavanje takvih obljetnica iznimno je važno jer se tada razvija empatija, tolerancija i kritičko razmišljanje. Kroz razgovor o povijesnim stradanjima i osobama koje su u tome sudjelovale, učenici razvijaju svijest o opasnostima mržnje, diskriminacije i pogotovo ravnodušnosti.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Ove školske godine provesti će se preventivne aktivnosti u suradnji s MUP-om na način organiziranog dolaska djelatnika MUP-a u školu. Počinjemo provoditi i “Zdravstveni odgoj i obrazovanje” u višim razredima kao izvannastavna aktivnost.

3. Učiti kako učiti

U višim razredima psihologinja će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće. Više pažnje tijekom prvog polugodišta posvetiti će se petom razredu, dok se u ostalim razredima planira individualni rad s učenicima kojima je ta podrška potrebna.

Svaki predmetni učitelj razvija vještine učenja u skladu s predmetom kojeg predaje.

4. Poduzetništvo

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u školi poduzetništva, škola promiče razvoj poduzetničkih vještina.

7. SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno- obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- 1.1. Rimokatolički vjeronauk (od I do VIII)
- 1.2. Talijanski jezik (u IV B) i Španjolski jezik (od IV A do VIII A)
- 1.3. Informatika (od I do IV, VII i VIII)

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

1.1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Vjeroučiteljica Katica Dessardo izbornom nastavom iz Vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci, a predaje od III. do VIII. razreda s nastavom na talijanskom jeziku.

Vjeroučiteljice Olga Krmptić i Andrina Debelić Španjić, koje predaju Vjeronauk u razrednoj nastavi, aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, pripremi Svete mise i Blagoslova kruha, kao i pomoći u humanitarnim akcijama u kojima škola redovito sudjeluje (za Socijalnu samoposlugu, za beskućnike, i slično).

1.2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV. razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

Talijanski jezik uvodi se u IV. razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik.

1.3. Informatika / Informatica

Predmet informatika ponuđen je u svim razrednim odjeljenjima s nastavom na talijanskome jeziku kao izborni predmet izuzev petog i šestog razreda gdje je obavezni predmet te u hrvatskim odjeljenjima od I-IV razreda kao izborni predmet.

2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine, a opisani su u dodatku kurikuluma.

3. Izvannastavne aktivnosti

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće izvannastavne aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost	Voditelj	Broj sati
Nicolino - školski list	Sabrina Maričić, Ia - IVa	35
Il nostro mondo	Lara Trošelj, IIa - IVa	35
Le mani di fata	Tašana Bobanović, I-IIa	35
Gruppo giornalistico	Emanuela Koraca, IIIa, IVa	35
Pričaonica	Anamaria Basara, Ia - IVa	35
Literarno-novinarska grupa	Mia Blečić (zamjena za Martinu Cucančić) V - VIII	35

Gruppo sportivo	Marta Malinarić, V - VIII	35
Enigmatika	Helena Žitko, IIIb	35
Domaćinstvo	Tea Jelić, IIb	35
Lutkarska skupina	Silvija Vulinović, IVb	35
Umjetnička grupa	Melita Adany	35
Knjižničari	Nataša Jelčić Kovačević, V - VII	35
Likovne grupe (za niže i više razrede)	Tea Paškov Vukojević, I -VIII	70
Građanski odgoj i obrazovanje	Nataša Jelčić Kovačević, V - VII	70
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	Nika Jelić Rajnović, Kris Starčević V-VIII	140

4. Izvanučionička nastava

Izvanučioničku nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Cjelovita izvanučionička nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz predmeta Talijanski jezik, Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematika, za mlađe i starije razrede.

6. Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede i jedna grupa za hrvatske razrede.

7. Preventivni programi

U školi je prisutno nekoliko priznatih preventivnih programa. Preventivni program "Treninga životnih vještina", kreiran od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, prisutan je u školi od samog početka.

Program MUP-a "Zajedno više možemo" i "Mogu ako hoću", "Zdrav za pet" te program Doma mladih "K.E.Š." podržanom od grada Rijeke provesti će se na način da će djelatnici MUP-a doći u školu.

UNIONE ITALIANA

Talijanska unija - Italijanska Unija

Via – Ulica – Uljarska 1/IV

51000 FIUME – RIJEKA - REKA

Tel. +385/51/338-285(911); Fax. 212-876

e-Mail: amministrazione@unione-italiana.hr

www.unione-italiana.eu

Settore Educazione ed Istruzione

Calendario DI MASSIMA

Settore Istituzioni prescolari, scolastiche e universitarie

Attività mirate esclusivamente AI DISCENTI

Anno scolastico 2025/2026

Attività / Aktivnost	Sede di svolgimento / Mjesto održavanja	Periodo / Razdoblje
<p>1) Parco della Fantasia Gianni Rodari – Park mašte Gianni Rodari attività mirata agli alunni delle classi V-VI delle SEI della CNI – aktivnost namijenjena učenicima V-VI razreda OŠ Talijanskih nacionalnih manjina</p>	<p>Omegna</p>	<p>24–26 settembre 2026 – 24.–26. rujna 2026 data CONFERMATA – potvrđen datum</p>
<p>2) “Il mio diario scolastico” – „Moj školski dnevnik“ progetto nuovo mirato agli alunni delle SEI a partire dalla II classe. Progetto a cura di Stefania Madau Levak di Madau Intermedia – novi projekt namijenjen učenicima od II. razreda OŠ, voditeljica Stefania Madau Levak, Madau Intermedia</p>	<p>Presso ogni singola sede della SEI della CNI – u svakoj pojedinoj OŠ Talijanske nacionalne manjine</p>	<p>10–12/09/2025 (SEI Slovenia) – 10.–12. rujna 2025 (Slovenija) 22–30/09/2025 (SEI Croazia) – 22.–30. rujna 2025 (Hrvatska) date da definire – datumi za dogovoriti</p>
<p>3) Magia delle parole – Magija riječi progetto mirato agli alunni delle classi superiori della scuola elementare, centrato sulla lettura e sul lavoro sul testo; correlato alla Gara di lingua italiana – projekt za više razrede OŠ, posvećen čitanju i radu na tekstu; povezan s Natjecanjem iz talijanskog jezika</p>	<p>Fiume – Rijeka</p>	<p>01 ottobre 2025 – 1. listopada 2025 28 novembre 2025 – 28. studenog 2025 date da confermare – datumi za potvrditi</p>
<p>4) Colori dell’autunno – Boje jeseni attività mirata agli alunni delle III-IV classi delle SEI – aktivnost za učenike III. i IV. razreda OŠ Talijanske nacionalne manjine</p>	<p>SEI Istria meridionale – OŠ južne Istre (mjesto za definirati)</p>	<p>3 ottobre 2025 – 3. listopada 2025 data da confermare – datum za potvrditi</p>

<p>5) Progetto Level Up - Strategie per imparare a imparare – Projekt Level Up – Strategie učenja progetto per alunni delle scuole medie superiori, finalizzato a riduzione di ansia e stress; a cura di Stefania Madau Levak – projekt za učenike srednjih škola, cilj smanjenje stresa i anksioznosti; voditeljica Stefania Madau Levak</p>	<p>Presso ogni SMSI – u svakoj srednjoj školi Talijanske nacionalne manjine</p>	<p>1 ottobre 2025 – 31 marzo 2026 1. listopada 2025 – 31. ožujka 2026 date da definire – datumi za dogovoriti</p>
<p>6) Porte aperte – Otvorena vrata per allievi delle classi III-IV SMSI; progetto SOS Giovani – za učenike III. i IV. razreda srednje škole, projekt SOS Giovani</p>	<p>Trieste – Università degli studi di Trieste & sedi SMSI – Trst i svaka SMSI</p>	<p>15–17 ottobre 2025 – 15.–17. listopada 2025 date CONFERMATE – potvrđeni datumi</p>
<p>7) Appuntamento con la fantasia – Susret s maštom attività spettacolo interattivo per SEI – interattiva predstava za OŠ Talijanske nacionalne manjine</p>	<p>Fiume, Rovigno, Umago, Isola – Rijeka, Rovinj, Umag, Izola</p>	<p>21–24 ottobre 2025 – 21.–24. listopada 2025 alcune date confermate / alcune da confermare – neki datumi potvrđeni / neki za potvrditi</p>
<p>8) Appuntamento con la fantasia – Susret s maštom per le istituzioni prescolari – za predškolske ustanove; tema “Suoni e lettere” – “Zvukovi i slova”</p>	<p>Presso ogni istituzione prescolare – u svakoj predškolskoj ustanovi</p>	<p>ottobre 2025 – marzo 2026 – listopad 2025 – ožujak 2026 date da definire – datumi za dogovoriti</p>
<p>9) Lingua – Letteratura – Teatro I ciclo – Jezik – Književnost – Kazalište I. ciklus laboratorio linguistico per VII-VIII classe SEI Slovenia – jezična radionica za VII. i VIII. razrede u Sloveniji</p>	<p>Presso ogni SEI – u svakoj OŠ s tal. nastavnim jezikom</p>	<p>ottobre – novembre 2025 – listopad – studeni 2025 date da definire – datumi za dogovoriti</p>

10) Appuntamento con la fantasia – Susret s maštom per istituzioni prescolari – za predškolske ustanove (spettacolo Didatticabaret – predstava)	Isola, Umago, Rovigno, Fiume – Izola, Umag, Rovinj, Rijeka	18–21 novembre 2025 – 18.–21. studenog 2025 alcune date confermate / alcune da confermare – neki datumi potvrđeni / neki za potvrditi
11) Viaggio di studio per maturandi SMSI – Studijsko putovanje za maturante srednjih škola	Roma – Rim	ottobre/novembre 2025 – listopad/studeni 2025 date da definire – datumi za dogovoriti
12) Gara di lingua italiana – Natjecanje iz talijanskog jezika per alunni SEI e SMSI – za učenike OŠ i srednjih škola	Sede da definire – mjesto održavanja za definirati	febbraio 2026 – veljača 2026 date da definire – datumi za dogovoriti
13) Lingua – Letteratura – Teatro II ciclo – Jezik – Književnost – Kazalište II. ciklus	Presso ogni SEI – u svakoj OŠ s tal. nastavnim jezikom	marzo – aprile 2026 – ožujak – travanj 2026 date da definire – datumi za dogovoriti
14) Girotondo dell'Amicizia – Krug prijateljstva incontro di bambini prescolari – susret djece predškolskog uzrasta	Sede da definire – mjesto održavanja za definirati	maggio 2026 – svibanj 2026 date da definire – datumi za dogovoriti
15) Parco della Fantasia Gianni Rodari – Park mašte Gianni Rodari per classe VI (CRO) / VII (SLO) – za VI. razred (HR) / VII. razred (SLO)	Omegna	13–15 aprile 2025 – 13.–15. travnja 2025 date CONFIRMATE – potvrđeni datumi
16) Campus STEM – STEM kamp per alunni finali della SE – za završne razrede osnovne škole	Visignano – Vižinada (Centro astronomico)	11–15 maggio 2026 – 11.–15. svibnja 2026 date da definire – datumi za dogovoriti
17) Viaggio di studio – Studijsko putovanje per alunni delle classi finali SE – za završne razrede OŠ	Firenze – Siena – Firenca – Siena	aprile – maggio 2026 – travanj – svibanj 2026 date da definire – datumi za dogovoriti

18) Viaggio di studio premio – Nagradno studijsko putovanje per allievi SMSI – za učenike srednjih škola	Milano – Torino	giugno 2026 – lipanj 2026 date da confermare – datumi za potvrditi
19) Viaggio di studio – Studijsko putovanje per alunni VI-VII classe SE – za učenike VI.–VII. razreda OŠ	Regione Friuli Venezia Giulia – Furlanija Julijska Krajina	giugno 2026 – lipanj 2026 date da confermare – datumi za potvrditi

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVE 2025/26/ PROGRAM SPORTSKIH
AKTIVNOSTI 2025/26**

SPORT SCUOLE ELEMENTARI ITALIANE /SPORT TALIJANSKIH OSNOVNIH ŠKOLA

COMPETIZIONE / NATJECANJE	Data e luogo / Datum i mjesto	Scuola / Škola	Docente responsabile / Odgovorni učitelj
1. CORSA CAMPESTRE – Coppa “I. LAZAR” 1. KROS – Kup “I. LAZAR”	13 ottobre o 16 ottobre 2025 a Isola 13. ili 16. listopada 2025. u Izoli	SE Isola OS Izola	Tea Radojković Tea Radojković
2. CALCETTO – Coppa “M. BAZJAK” 2. MALONOGOMETNI TURNIR – Kup “M. BAZJAK”	12 novembre 2025 a Umago 12. studenoga 2025. u Umagu	SE Buie OS Buje	Erik Krzanac Erik Krzanac
3. TENNISTAVOLO 3. STOLNI TENIS	3 dicembre 2025 a Dignano 3. prosinca 2025. u Vodnjanu	SE Dignano OS Vodnjan	Marko Zuban Marko Zuban
4. PALLAVOLO 4. ODBOJKA	11 febbraio 2026 a Rovigno 11. veljače 2026. u Rovinju	SEI Rovigno OI Rovinj	Samuel Benussi Samuel Benussi
5. ATLETICA – Coppa S. Delton 5. ATLETIKA – Kup S. Delton	12 o 19 maggio 2026 a Cantrida 12. ili 19. svibnja 2026. na Kantridi	SE Belvedere OS Belvedere	Maja Mišković Maja Mišković
6. MINI GIOCHI SPORTIVI 6. MINI SPORTSKE IGRE	7 maggio 2026 a Umago 7. svibnja 2026. u Umagu	SEI G. Galilei OI G. Galilei	Maura Miloš Maura Miloš

Dodatak 1 - Izborna nastava

	ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja- približiti učenicima španjolski jezik i kulturu- poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike- razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika- učenici IV, V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- grupni rad, rasprava, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje, usmeno izražavanje, pisanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2025./26.- prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za Španjolski jezik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ne zahtjeva posebne troškove- udžbenik španjolskog jezika odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja

	SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare e praticare l'espressione orale - avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola - incoraggiare lo sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - imparare le basi della lingua e grammatica spagnola - sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola - alunni della IV, V, VI, VII e VIII classe
Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva, espressione orale e scritta
Periodo della realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - 70 ore durante l'anno sc. 2025/26 - secondo il PCA di lingua spagnola
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni
Il preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - non ci sono spese particolari - i manuali sono stati approvati dal Ministero dell'Istruzione nazionale

<p>1. Ciklus (razred): I. i II.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane</p> <p>KATOLIČKI VJERONAUČ, I. i II. razred - talijanska odjeljenja</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/ La logica dell'obiettivo</p>	<p>Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano</p> <p>-aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <p>-renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i</p> <p>- povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim</p>

	<p>životom i općeljudskim vrijednostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća/ Risultati attesi</p> <p>- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. - l'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. - l'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare dei momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. - l'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita - l'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita - l'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. - l'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la

giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.

- l'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.
- učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.
- učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
- učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
- učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
- učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
- učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
- učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu

<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro individuale, in paio, in gruppo - gioco - alunni della prima e seconda A classe - učenici prvog i drugog A razreda - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
<p>6. Potrebni resursi/ moguće teškoće/</p> <p>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:</p>	<p>Anno scolastico 2025/26</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversazione, interrogazione - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale - načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja - korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> · znanje/sapere (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) · stvaralačko izražavanje/espressione creativa (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) · kultura međusobnog komuniciranja/cultura del rapporto interpersonale (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laura Gračan - cartoncino, matite colorate, colla, ... - fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 15 eura

<p>1. Aktivnost, projekt /Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe) I. - VIII.</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA, dalla classe III all' VIII</p> <p>KATOLIČKI VJERONAUČ, od 3. do 8. razreda</p>
---	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucaristia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucaristia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano</p>
<p>3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo</p>	<p>aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa</p> <p>renderli capaci di comprendere più profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti i giorni;</p> <p>povezivanje božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom tj. S općeljudskim vrijednostima</p> <p>upoznavanje katoličke vjere s ciljem otvorenosti prema drugim vjeroispovjestima i vjervanjima</p> <p>povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava</p>

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi

Učenik će moći/ L'alunno potrà:

L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri

L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente.

L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori.

L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste.

L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...).

L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare ed i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione.

L'alunno descrive la Bibbia come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita

L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale.

L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita

L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.

L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.

L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.

Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.

Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božijih tragova u povijesti i u drugim religijama.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione - Lavoro individuale e di gruppo - Ricerca - Gioco - Lavoro sul campo (visita alla sinagoga e alla chiesa protestante - settimana e ottava classe) - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Anno scolastico 2025/26</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversazione, valutazione formativa, interrogazione - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale <p>Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja</p> <p>Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - kultura međusobnog komuniciranja (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Katica Dessardo
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cartoncino, matite colorate... - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 20 euro

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 4.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred s nastavom na hrvatskom jeziku</p>
---	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo - razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća/</p> <p>5. Risultati attesi</p> <p>- Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici - prepoznati u sebi glas savjesti - povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom - biti otvoren i poštivati druge vjeroispovijesti i različita vjerovanja
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole - korištenje udžbenika i digitalnih alata, grupni rad, rad u paru, gledanje animiranog filma biblijske tematike, razni oblici kreativnog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko), izrada plakata i umnih mapa - vjeroučenici 1. – 4. razreda - auditivno, vizualno, suradničko, projektno, učenje kroz igru - izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), otvoreno učenje, poučavanje kroz projekte, aktivni oblici poučavanja (igra, predodžba i imaginacija, kreativan rad)

<p>6. Potrebni resursi/ moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, tehnološki opremljena učionica
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sata tjedno - školska godina 2025./26.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća/:</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje. U nastavnom procesu naglasak staviti na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Martina Vrban Mavrinac, mag. theol. - hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir u boji; cca 15 eura

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>TALIJANSKI JEZIK (4.b)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom prostoru i boravku u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama)

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, prostorije u kući, prijevozna sredstva, izvanškolske aktivnosti, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) - obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima - -učenje o talijanskoj kulturi - usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular - usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) - razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
<p>5. Način realizacije:/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole - individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori - učenici 4. razreda hrvatskih odjela - korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, društvene igre - izravno poučavanje, aktivni oblici poučavanja (igra, kreativan rad)
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik - ne očekuju se teškoće
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, dva sata tjedno
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano vrednovanje

/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - pisano vrednovanje - usmena komunikacija i usmena provjera znanja - pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika - kultura komuniciranja
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lidija Mijatović, nastavnik talijanskog jezika - fotokopirni papir

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII)</p> <p>INFORMATICA-MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene - sviluppo di capacità di utilizzo di computer e programmi - apprendimento di concetti base, di idee su cui sono basati i computer, ovvero la tecnologia dell'informazione e della comunicazione - sviluppare la capacità di applicare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in diversi settori
<p>4. Očekivani</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i koristiti računalo korištenjem ulazno- izlaznih jedinica - koristiti računalo za učenje i istraživačke radove

<p>ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se i koristiti programima MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel - slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka - objasniti strukturu mreže - izraditi web stranicu - conoscere e usare il computer utilizzando le unità di input-output - utilizzare il computer per il lavoro di apprendimento e ricerca - imparare a conoscere e utilizzare i programmi MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftExcel - inviare e ricevere la posta elettronica, modificare foto, elaborare file audio e video, utilizzare unità di memoria di dati esterne - spiegare la struttura della rete - creare pagine web
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada - rad na računalu - učenici od I do IV razreda, VII i VIII razred - metodi di insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro - lavoro al computer - gli alunni dalla I alla IV classe e alunni della VII e VIII classe
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ne očekuju se teškoće - non si prevedono difficoltà
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, dva sata tjedno - due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja - provjera usvojenosti rada na računalu - valutazione numerica, valutazione e prova orale - prova del lavoro pratico al computer
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Lidija Mijatović, nastavnik informatike u talijanskim odijeljenjima</p> <p>Lidija Mijatović, insegnante di informatica nelle sezioni italiane</p> <p>Ana Josipović, nastavnica informatike u hrvatskim odijeljenjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir, toner - fogli di carta, toner

Dodatak 2 - Projekti

<p>1. Ciklus (razred): IIa, IIb, III.a, III. b, IV.a, IV. b</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto:</p>	<p>“RIJEKA PLIVA“</p>
--	------------------------------

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. - favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo. - poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. - pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. - poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. - populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua.</p> <p>Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.</p>
<p>5. Način realizacije: / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik/Modalita':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja: / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.</p> <p>Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja.</p> <p>Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.</p>

6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Plivalište/bazen
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	In base all' organizzatore / Prema rasporedu organizatora.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Club di nuoto / plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume / Grad Rijeka, gli alunni e le maestre della IIa e della IIb (Emanuela Koraca, Tea Jelić), III.a/III. b (Lara Trošelj, Helena Žitko) IV.a/IV. b (Sabrina Maričić, Silvija Vulinović)
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	I costi del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume. Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

Progetto Erasmus+ “Un Fiume di lettere” / Projekt Erasmus+ “Rijeka pisama”

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto	Progetto Erasmus+ “Un Fiume di lettere” / Projekt Erasmus+ “Rijeka pisama”
Ciklus (razred) / Ciclo	

(classe)	VII
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - rafforzamento linguistico: incoraggiare l'uso della lingua italiana da parte degli allievi / Jačanje jezičnih kompetencija: poticanje učenika na korištenje talijanskog jezika. - comprensione Interculturale e Cittadinanza Europea: promuovere la conoscenza reciproca delle culture, delle tradizioni e dei sistemi scolastici, sviluppando una cittadinanza europea attiva e consapevole / Međukulturno razumijevanje i europsko građanstvo: promicanje međusobnog upoznavanja kultura, tradicija i školskih sustava, uz razvoj aktivnog i svjesnog europskog građanstva - consolidamento dei rapporti: creare e ampliare un'esperienza di amicizia a distanza (corrispondenza) che si consolidi con un'esperienza di mobilità fisica / Učvršćivanje odnosa: stvaranje i proširivanje iskustva prijateljstva na daljinu (dopisivanje), koje se učvršćuje fizičkom mobilnošću - sviluppo di competenze trasversali: favorire la socializzazione, l'autonomia e l'autostima degli alunni attraverso l'interazione e il soggiorno all'estero / Razvoj transverzalnih kompetencija: poticanje socijalizacije, samostalnosti i samopouzdanja učenika kroz interakciju i boravak u inozemstvu

3. Obrazloženje cilja /
La logica dell'obiettivo

La logica del progetto risiede nel principio che l'apprendimento esperienziale e l'interazione diretta sono i veicoli più efficaci per raggiungere gli obiettivi linguistici, culturali e sociali. / Logika projekta temelji se na načelu da su iskustveno učenje i izravna interakcija najučinkovitiji načini za postizanje jezičnih, kulturnih i društvenih ciljeva.

- dalla teoria alla pratica: la corrispondenza (lettere, strumenti digitali) funge da preparazione e da ponte, rendendo lo scambio fisico a Fiume non un evento isolato, ma la naturale evoluzione di un legame preesistente. / Od teorije do prakse: dopisivanje (pisma, digitalni alati) služi kao priprema i most, čineći fizičku razmjenu u Rijeci ne izoliranim događajem, već prirodnim razvojem postojećeg odnosa.
- motivazione intrinseca: l'amicizia a distanza fornisce una motivazione reale per comunicare e imparare a conoscere l'altro, rendendo lo studio delle lingue e della cultura più significativo. / Unutarnja motivacija: prijateljstvo na daljinu pruža stvarnu motivaciju za komunikaciju i upoznavanje drugoga, čineći učenje jezika i kulture značajnijim
- inclusione e pari opportunità: l'obiettivo di accoglienza e scambio mira a garantire la partecipazione a tutti (inclusi studenti con fragilità), offrendo a ciascuno opportunità formative di alto valore in un'ottica di equità. / Uključenost i jednake mogućnosti: cilj gostoprinstva i razmjene je osigurati sudjelovanje svih učenika (uključujući one s teškoćama), nudeći svakome vrijedne obrazovne prilike u duhu pravednosti.

4. Očekivani ishodi /
postignuća/

Risultati attesi
Učenik će moći / L'alunno
potrà

I risultati attesi sono i cambiamenti e i miglioramenti quantificabili e qualificabili che si prevedono al termine del progetto. / Očekivani rezultati su promjene i poboljšanja koja se mogu kvantificirati i kvalificirati, a predviđaju se na kraju projekta.

- Aumento delle Competenze Linguistiche: miglioramento della capacità di comunicazione (scritta e orale) in italiano. / Povećanje jezičnih kompetencija: poboljšanje sposobnosti komunikacije (pisane i usmene) na talijanskom.
- migliore consapevolezza culturale: acquisizione di una maggiore conoscenza della cultura italiana e del sistema scolastico italiane, nonché delle dinamiche di convivenza in un contesto europeo. / Bolja kulturna osviještenost: stjecanje većeg znanja o talijanskoj kulturi, školskom sustavu u Italiji i dinamični suživot u europskom kontekstu.
- Sviluppo di *soft skills*: incremento di autonomia, autostima, empatia, tolleranza e capacità di adattamento in un ambiente nuovo. / Razvoj vještina iz skupine *soft skills*: povećanje samostalnosti, samopouzdanja, empatije, tolerancije i sposobnosti prilagodbe u novom okruženju.
- Rafforzamento dei legami scolastici: creazione di una relazione duratura tra l'Istituto italiano e la nostra scuola, con possibilità di future collaborazioni (ad esempio, eTwinning). / Jačanje školskih veza: stvaranje trajnog odnosa između škole iz Italije i naše škole, s mogućnošću buduće suradnje (npr. eTwinning).
- Prodotti di Corrispondenza: Realizzazione di un corpus di lettere/comunicazioni digitali che documentino lo scambio. / Dopisivanje: izrada korpusa pisama/digitalnih komunikacija koji dokumentiraju razmjenu.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p>	<p>Le modalità di realizzazione descrivono le azioni concrete per attuare il progetto. / Načini provedbe opisuju konkretne aktivnosti za realizaciju projekta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase preparatoria e corrispondenza: <ul style="list-style-type: none"> - abbinamento alunni: gli insegnanti individuano e accoppiano gli alunni in base a criteri di età/interessi. - corrispondenza: avvio della corrispondenza, inizialmente con lettere tradizionali e successivamente, consolidando la relazione, attraverso strumenti digitali (e-mail, piattaforme di eTwinning, videochiamate programmate). / 1. Pripremna faza i dopisivanje: <ul style="list-style-type: none"> - Uparivanje učenika: Nastavnici identificiraju i povezuju učenike prema kriterijima dobi i interesa. - Dopisivanje: Pokretanje dopisivanja, isprva putem tradicionalnih pisama, a kasnije, nakon učvršćivanja odnosa, korištenjem digitalnih alata (e-mail, eTwinning platforme, zakazane videopozive). 2. Fase di mobilità (soggiorno a Fiume degli allievi dall'Italia): <ul style="list-style-type: none"> - soggiorno: gli alunni italiani si recano a Fiume, dove sono accolti nella scuola - attività congiunte: partecipazione a lezioni, attività culturali, escursioni e progetti comuni (es. presentazione delle proprie città, laboratori artistici o sportivi) con gli allievi della nostra scuola. / 2. Faza mobilnosti (boravak talijanskih učenika u Rijeci): <ul style="list-style-type: none"> - Boravak: Talijanski učenici dolaze u Rijeku, gdje ih dočekuje škola. - Zajedničke aktivnosti: Sudjelovanje u nastavi, kulturnim aktivnostima, izletima i zajedničkim projektima (npr. predstavljanje vlastitih gradova, umjetničke ili sportske radionice) s učenicima naše škole. 3. Fase di Follow-up: condivisione delle esperienze attraverso un evento scolastico, la creazione di un diario di bordo digitale o un blog. / 3. Faza praćenja: dijeljenje iskustava putem školskog događanja, izrade digitalnog dnevnika ili bloga.
---	--

<p>Sudionici / Partecipanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli allievi dell'IC Altichiero di Zevio e gli allievi della nostra VII classe / Učenci škole Altichiero di Zevio i učenici našeg VII. razreda
<p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p>	<p>Il progetto si basa su un approccio didattico attivo e cooperativo. / Projekt se temelji na aktivnom i suradničkom didaktičkom pristupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo: gli allievi lavorano in coppia o in piccoli gruppi (in Italia e poi a Fiume) per preparare le comunicazioni e per svolgere le attività durante lo scambio / suradničko učenje: učenici rade u paru ili u malim grupama (u Italiji, a zatim u Rijeci) kako bi pripremili komunikacije i sudjelovali u aktivnostima tijekom razmjene.
<p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - didattica esperienziale: l'apprendimento delle lingue e della cultura avviene in situazione e attraverso l'esperienza diretta (la scrittura delle lettere, la vita quotidiana, la comunicazione reale con i pari) / iskustvena nastava: učenje jezika i kulture odvija se u stvarnim situacijama i kroz izravno iskustvo (pisanje pisama, svakodnevni život, stvarna komunikacija s vršnjacima). - uso consapevole del digitale: utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di cooperazione virtuale (eTwinning o altro) per mantenere i contatti e integrare la mobilità fisica con pratiche di mobilità blended / svjesna uporaba digitalnih alata: Korištenje digitalnih alata i virtualnih suradničkih platformi (eTwinning ili drugih) za održavanje kontakta i integraciju fizičke mobilnosti s praksama mješovite mobilnosti (blended mobility).

<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - docenti disponibili al coordinamento e alla supervisione dell'attività / nastavnici dostupni za koordinaciju i superviziju aktivnosti - materiali didattici e strumenti digitali per la comunicazione e la documentazione / nastavni materijali i digitalni alati za komunikaciju i dokumentaciju - connessione internet stabile e dispositivi digitali per gli allievi / stabilna internetska veza i digitalni uređaji za učenike - spazi scolastici adeguati per attività laboratoriali / odgovarajući školski prostor za radionice - differenze nei calendari scolastici / razlike u školskom kalendaru - difficoltà nell'uso delle piattaforme digitali / poteškoće u uporabi digitalnih platformi - inclusione di allievi con fragilità o bisogni educativi speciali / inkluzija učenika s poteškoćama - eventuali imprevisti logistici e organizzativi / moguće logistički i organizacijski nepredvidive situacije
<p>7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /
Modalità di valutazione dei risultati attesi

La valutazione deve misurare quanto gli obiettivi sono stati raggiunti (risultati attesi). / **Evaluacija treba mjeriti u kojoj su mjeri postignuti ciljevi (očekivani rezultati).**

1. Valutazione delle competenze linguistiche:

- qualitativa: analisi delle comunicazioni scritte/digitali (correttezza, fluidità, ricchezza lessicale).
- osservazione: durante la mobilità, valutazione della capacità di interagire verbalmente con i coetanei e gli ospiti. /

1. evaluacija jezičnih kompetencija:

- kvalitativna: analiza pisanih/digitalnih komunikacija (točnost, tečnost, leksičko bogatstvo).
- promatranje: tijekom mobilnosti, procjena sposobnosti verbalne interakcije s vršnjacima i domaćinima.

2. valutazione delle competenze interculturali e sociali:

- questionari di autovalutazione/soddisfazione: somministrati agli alunni prima e dopo lo scambio per misurare l'incremento di autonomia, autostima e consapevolezza culturale.
- diari di bordo/report: analisi delle riflessioni scritte dagli alunni sull'esperienza, l'interazione con l'altro e il superamento delle difficoltà.
- feedback dei docenti ospitanti: raccolta di osservazioni sul comportamento, l'adattamento e la partecipazione degli alunni italiani durante il soggiorno. /

2. evaluacija međukulturnih i socijalnih kompetencija:

- upitnici za samoprocjenu/zadovoljstvo: provode se prije i nakon razmjene kako bi se izmjerio porast samostalnosti, samopouzdanja i kulturne osviještenosti.
- putni dnevnici/izvješća: analiza pisanih razmišljanja učenika o iskustvu, interakciji s drugima i prevladavanju poteškoća.
- povratne informacije nastavnika domaćina: prikupljanje opažanja o ponašanju, prilagodbi i sudjelovanju talijanskih učenika tijekom boravka.

3. valutazione dell'impatto:

- analisi della diffusione: misurazione del grado di integrazione

	<p>delle pratiche e delle esperienze acquisite (ad esempio, presentazione del progetto ad altri alunni o integrazione dei materiali prodotti nella didattica ordinaria).</p> <p>3. evaluacija učinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza diseminacije: mjerenje stupnja integracije stečenih praksi i iskustava (npr. predstavljanje projekta drugim učenicima ili uključivanje izrađenih materijala u nastavu).
9. Odgovorne osobe / Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški e Lia Valente (docente del IC Altichiero di Zevio) / Sara Vrbaški i Lia Valente (nastavnica u školi Altichiero di Zevio)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - materiali didattici e di comunicazione (cartacei e digitali) / nastavni i komunikacijski materijali (u papirnatom i digitalnom obliku) - attività culturali e laboratoriali durante il soggiorno / kulturne radionice i aktivnosti tijekom boravka - organizzazione di eventi scolastici e produzione di materiali di comunicazione / organizacija školskih događaja i izrada dokumentacijskih materijala - utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di comunicazione / korištenje digitalnih alata i platformi za suradnju

<p>IIIa e IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>GIOCOLEGGERE (letture di libri)</p> <p>Giocoleggere (Čitanje uz igru)</p>
---	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<p>L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere della lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>L'alunno svilupperà il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Otkrivanje raznih vrsta knjiga.</p> <p>Motiviranje razgovora.</p> <p>Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale.</p> <p>Durante le ore di lezione, l'ora della comunità di classe e le ore d'aggiuntivo di italiano.</p> <p>I partecipanti sono gli alunni della prima e della seconda classe che desiderano partecipare al progetto.</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2025./26.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Libri</p>

7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico. Prema rasporedu organizatora.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Le maestre di classe: Sabrina Maričić, Lara Trošelj.
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	/

Aktivnost/Attività, progetto	CLUB DEL LIBRO
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike da kontinuirano razvijaju čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti • razvijati socijalne kompetencije kod učenika • razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati • poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju • poticati interes i pozitivan stav prema stranim jezicima i kulturi • istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika • Učenik uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti. • Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku • Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • radionice čitanja i analize pročitano • sastanci sa učenicima talijanske osnovne škole „San Nicolò“
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje sudionika projekta, evaluacija • objave na mrežnim stranicama škole • foto i video uradci • mogućnost prijave projekta na eTwinning stranici
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto</p>	<p>Mia Šepić, mag.educ.philol.ital. u suradnji s Nataša Jelčić Kovačević, knjižničarka osnovne škole „San Nicolò“</p> <ul style="list-style-type: none"> • autobusna karta za prvu zonu po potrebi

<p>Ia- IVa/b</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p style="text-align: center;">Modellismo navale</p> <p style="text-align: center;">Maketarstvo brodova</p>
--	---

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>L'intento del progetto è sviluppare la percezione spaziale e della motricità fine, stimolare la creatività e la fantasia, applicazione delle conoscenze acquisite in diverse discipline, sviluppo della pazienza, della perseveranza e dell'organizzazione, collaborazione e comunicazione nel lavoro di gruppo, utilizzo di materiali riciclati (cartone, plastica, carta) per promuovere la riflessione sulla sostenibilità.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Gli alunni apprenderanno come modellare, tagliare, incollare e assemblare i componenti, migliorando così la coordinazione e la precisione. La realizzazione di modelli consente agli alunni di esprimere le proprie idee attraverso la rappresentazione di spazi, oggetti o scenari. Il modellismo integra conoscenze di tecnologia, arte, storia, geografia e persino matematica (misurazione, proporzioni, geometria). Il progetto richiede pianificazione, esecuzione accurata e rifinitura, promuovendo il senso di responsabilità e le abitudini di lavoro.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - laboratorio - assemblaggio del proprio modellino di nave - metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo <p>Durante le ore dell'attività extracurriculare; Il nostro mondo</p> <p>I partecipanti sono gli alunni della IIa, IIIa, IVa.</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2025./26.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>

7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Lara Trošelj, maestra di classe
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	/

Ia- VIIIa Aktivnost/Attività, progetto	Dalla Meraviglia alla Conoscenza
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	L'intento del progetto è la collaborazione tra le classi inferiori e superiori della scuola primaria attraverso attività legate alle discipline scientifiche. Il progetto mira a creare un senso di comunità tra gli alunni, promuovendo l'aiuto reciproco e sviluppando l'interesse e l'amore per la scienza. Gli alunni realizzeranno esperimenti pratici legati ai contenuti scientifici, stimolando la curiosità, la cooperazione e l'apprendimento attivo.

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Gli alunni delle classi inferiori e superiori collaborano attivamente, sviluppando un senso di appartenenza e comunità scolastica. Gli alunni dimostrano curiosità e interesse per le discipline scientifiche attraverso la partecipazione a esperimenti pratici. Gli alunni più grandi assumono un ruolo di guida e supporto, rafforzando le competenze comunicative e la responsabilità. Gli alunni più piccoli apprendono in modo stimolante e coinvolgente, favorendo la motivazione e la fiducia in sé stessi. Tutti gli alunni acquisiscono competenze scientifiche di base attraverso l'osservazione, la formulazione di ipotesi e la verifica sperimentale. Si promuove l'apprendimento cooperativo, il rispetto reciproco e la valorizzazione delle differenze tra pari. Gli alunni sviluppano abilità nel problem solving, nel pensiero critico e nella riflessione sui risultati ottenuti.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - laboratorio - lavoro nel gruppo, copia - metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo <p>Tijekom cijele školske godine 2025./26.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione:</p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico.</p>

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	Le maestre di classe: Tašana Bobanović, Emanuela Koraca, Lara Trošelj, Sabrina Maričić e Nika Jelić Rajnović /

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	VEČER MATEMATIKE - Una matematica diversa dal solito (Gli alunni interessati di tutte le classi)
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike / divulgare la matematica - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja / spronare gli alunni nella formazione matematica - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema / sviluppare il pensiero logico e le abilità nella soluzione di problemi matematici - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje / abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje učenikovih sposobnosti / sviluppare e curare le capacità degli alunni

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi /Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati postavljene zadatke radionice / autonomamente risolvere gli esercizi dei laboratori
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionica/ laboratorio - u paru (učenik - roditelj) / in coppia (alunno - genitore) - zainteresirani učenici i njihovi roditelji / gli alunni interessati e i loro genitori - rješavanje postavljenih zadataka / soluzione degli esercizi - metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - /
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4. prosinca 2025. / 4 dicembre 2025
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketa / sondaggio
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sandra Srdoč-Marmilić professoressa di matematica / prof. matematiche - Tašana Bobanović maestra di classe laureata/mag. prim. educ.

	- Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia

Aktivnost / Attività, progetto	Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”
Cilj:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
Obrazloženje cilja:	Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku. Učenici će se na dodatnoj nastavi matematike pripremati te potom sudjelovati na natjecanju “Klokan bez granica”.
4. Očekivani ishodi Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati postavljene zadatke - samostalno logički zaključivati i objasniti zaključke - računati u različitim tipovima zadataka - usvojiti nove metode rješavanja zadataka
5. Način realizacije Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava matematike, sudjelovanje na natjecanju “Klokan bez granica” - individualni rad - zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda - rješavanje postavljenih zadataka - metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu

6. Potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, listići sa zadacima - nisu predviđene teškoće
7. Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje rada učenika - sudjelovanje na natjecanju “Klokan bez granica”
10. Troškovnik aktivnosti	- 5 eura
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Silvija Vulinović, mag. prim. educ.

Aktivnost / Attività, progetto	FOODEDUCATORS
Cilj:	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj i umjerenoj prehrani i smanjivanju otpada.
Sudionici	4.A, 4.B, 5.A, 6.A
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025. / 2026. godine.

Način realizacije: Oblik:	Bit će realizirano nekoliko predavanja i radionica Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad.
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kris Starčević, pedagoginja Nataša Jelčić – Kovačević knjižničarka

1. Aktivnost:	ČOKOČITAONICA – SLATKA OAZA PRIČE (2.B)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika ● usavršavati čitalačke vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će pokazati veći interes za knjige i čitanje kroz pozitivna iskustva u knjižnici ● učenici će naučiti povezivati čitanje s opuštanjem i uživanjem uz topli napitak ● učenici će se osjećati sigurnije prilikom čitanja naglas pred vršnjacima i knjižničarkom ● učenici će poboljšati svoje vještine slušanja prilikom slušanja drugih dok čitaju

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● redoviti susreti u knjižnici ● kreativne radionice ● rad u grupi ● projektna nastava, projektno učenje ● suradnja sa školskom knjižničarkom ● metoda suradničkog učenja ● namijenjeno učenicima 2.b razreda
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● slikovnice, literarni predlošci ● sastojci za tople napitke ● nisu predviđene teškoće
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine 2025./2026.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● međusobno vrednovanje učenika ● izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti ● objava na FB stranici škole
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tea Jelić, Nataša Jelčić Kovačević
<p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● trošak za sastojke za topli napitak – do 10 eura

<p>1. Aktivnost:</p>	<p>VRIJEME LETI (2.b)</p>
----------------------	----------------------------------

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i pojam vremena (dani, tjedni, mjeseci, godišnja doba, sat) - učiti snalaženje u kalendaru i čitanje sata - potaknuti redovitost, odgovornost i planiranje aktivnosti - povezati pojmove vremena s prirodom, blagdanima i svakodnevnim životom - razvijati kreativnost kroz likovne, istraživačke i praktične zadatke
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno se snalaziti u kalendaru - prepoznati i imenovati dane u tjednu, mjeseci i godišnja doba - znati očitati vrijeme na satu - razumijeti trajanje i prolaznost vremena kroz aktivnosti i događaje - razviti odgovornost, kreativnost i sposobnost planiranja - izraditi vlastiti sat i razredni kalendar
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Projekt se provodi kroz devet tematskih cjelina, od rujna do lipnja, pri čemu svaki mjesec donosi novu temu povezanu s vremenom (dani, mjeseci, sat, godišnja doba, trajanje). Aktivnosti su pažljivo usklađene s razvojnim mogućnostima učenika i nastavnim planom.</p> <p>Sudionici su učenici 2.b razreda te učenici partnerske škole.</p> <p>Načini učenja su suradničko učenje te učenje kroz iskustvo.</p> <p>Metode poučavanja jesu suradnička, projektna i istraživačka metoda.</p>

5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir, plakat, karton - ljepilo, škare
6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena učenika - razredna refleksija - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole
8. Odgovorne osobe:	- učiteljica Tea Jelić
9. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura

1. Aktivnost:	100-TI ŠKOLSKI DAN (2.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika - usavršavati čitalačke, matematičke i socijalne vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan stav prema školi i učenju - kreativnim razmišljanjem i izražavanjem rješavati postavljeni zadatak ili problem - sudjelovati u grupnom radu i doprinositi radu skupine

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Projekt se provodi kroz rad u paru, grupni rad te individualni rad. Sudionici su svi učenici 2. b razreda. Koristit će se metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, analitičko promatranje, demonstracija, građenje i izvođenje praktičnog zadatka.
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - internet veza - papir u boji, likovni pribor - rječnik Hrvatskoga jezika - različite vrste didaktički neoblikovanog materijala
6. Vremenik aktivnosti:	- veljača 2026.
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	- izrada i popunjavanje nastavnih listića ili manje skripte za učenike
8. Odgovorne osobe:	- učiteljica Tea Jelić
9. Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	ZAVIČAJNI MOZAIK 2 (2.b, 4.b)
---------------	--------------------------------------

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>Obrazloženje cilja:</p>	<p>Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv.</p> <p>Učenici dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.</p> <p>Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija. Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p>
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupio informacije o odabranom zavičajnom motivu - izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu - izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu - snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele - montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja - prezentirati svoje uratke

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama, radioničim pristupom - učenici 2.b i 4.b razreda - aktivno, istraživačko i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir, plakati - likovni pribor - računalo s pristupom internetu - softver za obradu videa - aplikacije za izradu digitalnih ploča - nezainteresiranost učenika - nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija - neslaganje unutar skupine
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putem anketnih listića - samoevaluacija - vršnjačko vrednovanje - projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Tea Jelić i Silvija Vulinović
<p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	ČAJANKA S TETOM JULIJOM 5 (2.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - poticati učenike na dugotrajno čitanje - upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. - poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a - širiti ljubav prema čitanju i knjigama - nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici - poticati suradnju učitelja, odgajatelja iz HR i susjednih zemalja <p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku - upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja - naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija)
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Stvoriti pretpostavke za organizaciju likovnog natječaja vezanog uz istoimenu projekt. Aktivno poticanje učitelja iz RH i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom 5 te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Proslava petog rođendana projekta prigodnim radovima.</p> <p>Sudionici su učenici 2.b razreda.</p> <p>Načini učenja jesu projektno učenje, a metoda poučavanja je suradnička.</p>
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - listići, fotokopirni papir, hamer papir - nedostupnost priča autorice Julie Donaldson u školskoj/ gradskoj knjižnici
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026.

7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici škole - objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini - objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu... - evaluacijski listić učenika - izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama - izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole
8. Odgovorne osobe:	- učiteljica Tea Jelić, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević
9. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura

1. Aktivnost:	MOZAK - MOJ SUPERJUNAK (2.b/ 3.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne funkcije mozga - potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim sposobnostima - povezati rad mozga sa svakodnevnim aktivnostima - potaknuti suradničko učenje - poticati znatiželju i istraživački duh

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne funkcije mozga - sudjelovati u grupnom radu te doprinijeti zajedničkom zadatku - razumijeti važnost brige za mozak kroz zdrave navike
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionički pristup, rad u manjim skupinama - sudionici su učenici 2.b i 3.b razreda - suradničko učenje - istraživačka metoda, dijaloška metoda, rješavanje problema, projektna metoda, refleksija
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. likovni pribor, papiri, škare, ljepilo 2. računalo s pristupom internetu 3. aplikacija za kviz 4. edukativni videozapisi i animacije 5. dječja enciklopedija o mozgu 6. nisu predviđene teškoće
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>2. tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena učenika - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tea Jelić - Helena Žitko

9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni troškovi
---------------------------	--

1. Aktivnost:	JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA? (3.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika - usavršavati čitalačke vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke od kojih se dobiva čaj - prepoznati važnost i dobrobit konzumacije čajeva - razlikovati vrste čajeva obzirom na boju, miris i okus - upoznati određeni broj književnih djela s temom čaja
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - projektna nastava, projektno učenje - suradnja sa školskom knjižničarkom - metoda suradničkog učenja - namijenjeno učenicima 3. b
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnice, literarni predlošci - različite vrste biljaka - nisu predviđene teškoće
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno vrednovanje učenika - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole
9. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko, Nataša Jelčić Kovačević
10. Troškovnik aktivnosti:	- trošak za različite vrste čajeva - do 10 eura

1. Aktivnost:	EURO - NAŠ NOVAC (2.b/3.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći istraživati kulturne znamenitosti na na licu i naličju novčanica i kovanica - učenici će moći samostalno računati upotrebljavajući novčanice i kovanice - učenici će izraditi model kovanice u zadanom likovno-tehničkom sredstvu
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 2. b i 3. b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje likovnog zadatka
5. Potrebni resursi/moguće	

teškoće:	- internet veza, papir u boji, likovni pribor, replike novčanica i kovanica
7. Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2026.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provođenje grupnih društvenih igara s računanjem
9. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko, Tea Jelić
10. Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (2.b, 3.b, 4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Poticati čitanje sebi i drugima (učenicima u razredu, roditeljima, učitelju, bolesnim vršnjacima) te uviđanje važnosti interpretativnog čitanja
3. Očekivani ishodi/postignuća/Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno birati književni tekst u skladu sa interesima i dobi te ga interpretativno čitati sebi i drugima - učenici će moći emotivno doživjeti tekst i prenijeti emociju na slušatelja
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 2.b, 3. b i 4.b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, neverbalna

	komunikacija
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, književna djela po izboru učenika, slikovnice, digitalna tehnologija – internet veza
7. Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- snimljen video uradak do 3 min. trajanja
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- Udruga “Portić” Rijeka, razredna učiteljica Helena Žitko, razredna učiteljica Tea Jelić, razredna učiteljica Silvija Vulinović - nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	ŠETNICE I PLANINARSKÉ STAZE U GRADU RIJECI (3.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda TZK s naglaskom na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi/postignuća/	- izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura - sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom

Učenik će moći:	- prepoznati i imenovati tipične biljke primorskog kraja - prepoznati i znati se služiti znakom markacije
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 3. b razreda - izvođenje motoričkog zadatka, usmeno izlaganje, demonstracija
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- sportska odjeća i obuća
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. – ovisno o vremenskim uvjetima
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- dovršen i u cijelosti savladan postavljeni motorički zadatak
9. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza do odredišta/polazišta staze

1. Aktivnost:	Yoga za djecu - međurazredna suradnja 3.b/4.a razred
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- razvoj i unapređenje motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na gibljivost - razvoj i unapređenje lokomotornog sustava učenika

3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći izvoditi pokrete i ostvariti pozicije tijela u skladu sa sportskom aktivnosti
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe motoričkog gibanja na parteru, edukativna igra - učenici 3.b i 4.a razreda - demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - Sportska odjeća i obuća, dvorana za TZK ili prostor za tjelesno vježbanje
7.Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dva susreta tijekom školske godine 2025./2026.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno usmeno vrednovanje po dovršetku tjelesne aktivnosti
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Sabrina Maričić, Helena Žitko - nema posebnih troškova

1. Aktivnost:	3.b razred U društvu s Ivanom
----------------------	--

<p>2. Cilj:</p> <p>Obrazloženje cilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje književnog rada Ivane Brlić Mažuranić - istražiti povezanost književnice i našeg kraja - čitanje ulomaka iz dnevnika književnice - posjet Villi Ružić - istražiti porijeklo književnice - istraživati povijesno porijeklo nekih imena likova u djelima
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća/</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati posebnosti književnog rada Ivane Brlić Mažuranić - razvoj jezičnih sposobnosti - poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema čitanju - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - upoznati povijesnu povezanost obitelji Mažuranić s Rijekom i Hrvatskim primorjem
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 3.b razreda - način rada po promatranju, zamišljanju, po vizualnom poticaju
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer papir, fotografije
<p>7.Vremenik aktivnosti:</p>	<p>- tijekom školske godine 2025./2026.</p>

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada ostalim učenicima škole izložbom radova na školskom panou - prezentacija aktivnosti na web i facebook stranicama škole
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Helena Žitko - vanjski suradnici - priprema i umnožavanje materijala (do 5 eura) - autobusna karta za učenike (2 – 3 eura)

1. Aktivnost:	PROŠLOST MOJE DOMOVINE (4.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Priroda i društvo koji se odnose na tematsku cjelinu “Prošlost moje domovine”, kroz međupredmetno povezivanje s predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Likovna kultura.
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - prepričati najvažnije događaje iz prošlosti domovine - opisati život najznačajnijih osoba iz hrvatske prošlosti - prepoznati značajne kulturno-povijesne spomenike iz hrvatske prošlosti - na vremenskoj crti prikazati osobe i događaje iz prošlosti domovine

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Projekt se provodi kroz tematsku cjelinu “Prošlost naše domovine” koja će se poučavati u studenom i prosincu. Različite aktivnosti iz svih predmeta doprinijeti će cjelovitom spoznavanju teme.</p> <p>Sudionici su učenici 4.b razreda.</p> <p>Načini učenja su: individualni rad, grupni rad i praktični rad.</p> <p>Metode poučavanja su: suradnička, projektna, istraživačka i dramska metoda.</p>
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, kolaž papir, karton - ljepilo, škare, flomasteri - računalo s pristupom internetu - edukativni videozapisi - nisu predviđene teškoće
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i prosinac 2025.godine
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena učenika - razredna refleksija - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - izrada i prezentacija umne mape
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Silvija Vulinović, mag. prim. educ.
<p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 eura

1. Aktivnost:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1.a)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	<p>Cilj projekta je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje.</p> <p>Cilj sadržaja, odabranih slikovnica i knjiga, je potaknuti diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</p>
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	<p>OŠ HJ B.1.1.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3</p> <p>Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
4. Način realizacije: Sudionici:	<p>Projekt se provodi tijekom nastavne godine, na nastavi hrvatskog jezika.</p> <p>Sudionici su učenici 1.a razreda.</p>

Načini učenja:	
Metode poučavanja:	Individualni rad, grupni rad, rad u paru Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	Slikovnice, papiri, hameri, flomasteri, bojice, ljepila, računalo, internet
6. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Prezentacija radova, samoprocjena učenika
8. Odgovorne osobe:	Anamaria Basara, mag. prim. educ.
9. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kupovine papira i hamera.

1. Aktivnost:	ČITANJEM DO SEBE (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	Cilj je poticanje razvoja emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije narušavanja mentalnog zdravlja. Brojne aktivnosti unutar samog projekta imaju utjecaj i na razvoj socijalnih vještina kod učenika, prepoznavanje i kontrolu emocija, čitalačke navike, razvoj kreativnosti i mašte.

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<p>Ishodi propisani kurikulumima međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.</p>
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Projekt se provodi tijekom nastavne godine, na izvannastavnoj aktivnosti Pričaonica</p> <p>Sudionici su učenici od 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda</p> <p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru</p> <p>Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora</p>
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<p>Slikovnice, papiri, hameri, flomasteri, bojice, ljepila, računalo, internet,</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Prezentacija radova, samoprocjena učenika</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Nataša Jelčić Kovačević, Anamaria Basara</p>

9. Troškovnik aktivnosti:

Troškovi kupovine papira i hamera.

Projekt	LJEKOVITO BILJE MOGA KRAJA
Ciljevi	Učenici će se tijekom školske godine upoznati ljekovito bilje koje raste u okolici škole. Maslačak, bazga, ružmarin, kadulja, maslina i druge.
Obrazloženje cilja	Tehnologija često nosi za posljedicu manjak primjećivanja izvorne stvarnosti. Djeca danas prepoznaju čajeve u vrećicama ali ne i biljke. Na putu do škole nalazi se veliki broj vrlo korisnih biljaka koje će naučiti prepoznati među ostalima. U školi će ih posušiti te posložiti u herbarij. Na internetu i / ili knjigama će istražiti kako se biljka upotrebljava i za što je zdrava / koje su njene nutristionističke vrijednosti. Živimo u nesigurnim vremenima te je znanje o samoodrživosti od iznimne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Adany Melita Bobanović Tašana
Način realizacije	Provođenje projekta planirano je tijekom cijele školske godine u 1.a i 1.b razredu. Sadržaji će se korelirati kroz predmete: PID-a, Matematike, Talijanskog jezika, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture i Glazbene kulture.

Vremenik	Tijekom školske 2025./26. godine
Vrednovanje	Uspješnost rada prvih razreda i njihovih učiteljica očitat će se u prezentaciji zajedničkog herbarija kao rezultata potrage za ljekovitim biljkama, te prezentacijom načina primjene istih.
Troškovnik	<p>Ukoliko vrijeme dozvoli, kupiti će se ljekovito bilje i zasaditi u školski vrt sa oznakom imena biljke na dvenoj pločici.</p> <p>30 eura za biljke / zemlju.</p> <p>Roditelji mogu svojim donacijama također sudjelovati u projektu, kupnjom sadnica ili zemlje.</p>

Aktivnost/Attività, progetto	<p>Moj prijatelj Badem</p> <ul style="list-style-type: none"> · sadnja stabla badema · briga o stablu(zalijevanje, prihrana i sl.) · promatranje stabla i njegovih promjena kroz četiri godišnja doba · crtanje izgleda stabla · osmišljavanje pjesme i prezentacija pjesme prijatelju Bademu · priprava kolača od badema
-------------------------------------	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike o važnosti osobnog doprinosa očuvanju prirode. - Naučiti učenike promatrati prirodu oko sebe. - Razviti kod učenika ljubav i empatiju za prirodu. - Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima. <p>Svjedoci smo sveopće „betonizacije“. Od obala, pa sve do naših okućnica u kojima sve manje ima stabala. Na planeti Zemlji nestaju šume. Nestanak prašuma, uglavnom zbog nekontrolirane sječe, doprinosi eroziji, poplavama i klimatskim promjenama. Države koja će u budućnosti uspjeti zaustaviti nestajanje „tvornica kisika“ uspjet će zadržati mikroklimu.</p> <p>U borbi za očuvanje našeg planeta svako je stablo bitno, svaki novi osviješteni pojedinac je bogatstvo.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Resultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju te postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, prirodnim ili društvenim pojavama. Učenik objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo i raspravlja, uspoređuje i prikazuje rezultate te prepoznaje da se znanošću koristi u svakodnevnome životu.</p>

<p>5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalita':</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalita' d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Frontalni oblik rada · Rad u paru · Individualni oblik rada · Grupni oblik <p>Sudjeluju učenici od 1. a i 1. b razreda.</p> <p>Slušanje, promatranje, maštanje, zamišljanje, istraživanje.</p> <p>- Metode rada: promatranje, slušanje, pjevanje, usmeno izlaganje, razgovor, debata, crtanje, istraživanje.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sredstvo za snimanje videa/ fotografija (mobitel, kamera) za Facebook stranicu škole, časopis Nicolino i sl.
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom školske godine u međupredmetnoj korelaciji.</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno - izražavanje crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama - zalaganje i ponašanje učenika tijekom provedbe programa - samovrednovanje učenika

<p><u>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</u></p> <p><u>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</u></p>	<p>- Adany Melita & Bobanović Tašana</p> <p>20 eura za troškove zemlje za stablo / prihranu.</p>
---	--

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog, Nataša Jelčić Kovačević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- radionice za učenike provodit će se redovito u petom razredu, a prema potrebi u drugim razredima raditi će se više na individualnom savjetovanju.
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
Troškovnik	- potrošni materijal: cca 30e

Projekt	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izještavanje učenika o tome - sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa - primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za humanitarni rad - Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama
Nositelji aktivnosti	- povjerenik Crvenog križa, učiteljica razredne nastave Tea Jelić
Način realizacije	- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2025./26., za vrijeme sata razredne zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Attività, programma o progetto	<p>PROGETTO “FORZA FIUME”</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, storico, scientifico, culturale, industriale, sportivo e delle tradizioni - scoprire le radici storiche della propria città, con particolare accento alla CNI e alle istituzioni operanti in seno a essa - valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali della propria regione attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio - suscitare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto nei confronti dell'ambiente - tutelare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico del proprio ambiente di vita - attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico e industriale - acquisire valori e atteggiamenti attenti all’ambiente quali la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto del territorio, e quindi di se stessi e degli altri
Scopo dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere e valorizzare le tradizioni e le risorse culturali ed economiche del proprio territorio - sviluppare una coscienza civica che favorisca l'interiorizzazione di comportamenti di rispetto e salvaguardia dell’ambiente
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški, capoclasse dell’VIII classe e insegnante di Lingua italiana -Nina Tomšić Dubrović, insegnante di Lingua inglese - collaboratore esterno: Tamara Abram (guida turistica), Goran Moravček (guida turistica)

Modalità di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni introduttive in aula - Insegnamento sul campo - Visite guidate - Si pianifica di visitare la redazione italiana di Radio Fiume (in occasione della Giornata mondiale della radio) e il dietro le quinte del TNC Ivan de Zajc”, conoscere da vicino lo sport fiumano (visita alla sede del Rijeka calcio a Rujevica, partecipazione ad una partita in casa).
Periodo della realizzazione	- durante l’a.s. 2025/2026 per gl’alunni dell’ottava classe (da settembre a giugno)
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	<ul style="list-style-type: none"> - creazione di cartelloni - scrittura di articoli per il giornalino scolastico “Nicolino” - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attività o progetto	- il costo del biglietto per l’autobus

Projekt / Progetto	OBUCI PORUKU / INDOSSA IL MESSAGGIO
---------------------------	--

<p>CILJ / OBIETTIVO</p> <p>Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>Cilj projekta je podići svijest o važnim danima kroz zajedničko odijevanje koje simbolizira poruku tog dana. Učenici i nastavnici i ostali djelatnici škole će se odijevati u skladu s temom, čime se potiče zajedništvo, empatija i razumijevanje važnih društvenih i zdravstvenih pitanja.</p> <p>L'obiettivo del progetto è sensibilizzare l'importanza delle giornate mondiali attraverso l'abbigliamento condiviso che simboleggia il messaggio di quella giornata. Alunni, insegnanti e tutto il personale scolastico si vestiranno in linea con il tema, promuovendo così lo spirito di comunità, l'empatia e la comprensione delle questioni sociali e sanitarie rilevanti.</p>
--	--

<p>Očekivani postignuća / ishodi, Risultati attesi</p>	<p>Učenici će prepoznati važnost obilježavanja svjetskih dana i razumjeti njihove poruke.</p> <p>Razvijat će empatiju i društvenu odgovornost kroz zajedničke aktivnosti i simbolično odijevanje. Povezat će vizualnu komunikaciju s porukom, sudjelovat će u timskom radu.</p> <p>Gli alunni riconosceranno l'importanza della celebrazione delle giornate mondiali e comprenderanno i loro messaggi. Svilupperanno empatia e senso di responsabilità sociale attraverso attività condivise e l'abbigliamento simbolico. Collegheranno la comunicazione visiva al messaggio e parteciperanno al lavoro di squadra.</p>
--	---

<p>Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p>	<p>Učenike dočekuje pripremljeni pano sa svim objašnjenjima u holu škole. Učiteljica zadužena za projekt nekoliko dana prije samog dana obilazi sve razrede i ukratko objašnjava projekt te poziva učenike i učiteljice da se o određenom svjetskom danu informiraju tokom tjedna na ulaznom panou.</p> <p>Učenici oblače majicu ili odjevni predmet određene boje koja simbolizira taj svjetski dan.</p> <p>Svi zaposlenici škole i učenici.</p> <p>Gli alunni vengono accolti da un pannello informativo preparato con tutte le spiegazioni nell'atrio della scuola. L'insegnante responsabile del progetto, alcuni giorni prima dell'evento, visita tutte le classi e spiega brevemente il progetto, invitando alunni e insegnanti a informarsi durante la settimana sul pannello d'ingresso riguardo alla giornata mondiale in questione. Gli alunni indossano una maglietta o un capo d'abbigliamento di un colore specifico che simboleggia quella giornata mondiale.</p> <p>Tutti i dipendenti della scuola e gli alunni partecipano.</p>
<p>Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	
<p>Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Školaska godina 2025./2026. / Anno scolastico 2025/2026</p>

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	anketa / sondaggio
Odgovorne osobe / Responsabili	Nina Tomšić Dubrović, insegnante di lingua inglese Katarina Bačić, maestra del doposcuola
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia

Aktivnost/Attività, Projekt/progetto:	ČARAOKE – festival čakavske pjesme
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će napisati tekst pjesme na dijalektu i osmisliti melodiju - razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj očuvati bogatstvo čakavskog izričaja i glazbenog melosa na području Primorsko-goranske županije

Nositelji projekta:	- I.-VIII. razred
Način realizacije:	- napisati tekst pjesme i melodiju
Vremenik projekta:	- tijekom listopada i studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izabrane pjesme će snimiti u studiu pjesmu
Odgovorna osoba/La persona responsabile:	- Paolo Paris, zamjena za profesoricu glazbene kulture Vlasta Hribar
Detaljan troškovnik projekta:	- troškovi autobusnog prijevoza

Aktivnost/Attività, progetto	PROTEGGERE IL NOSTRO PIANETA Slogan: <i>“Non si scherza con la natura”</i> Classe: VI, VII e VIII
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / La logica dell’ obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare come creare una carta topografica a mano • Comprendere la riproduzione in scala • Migliorare l'orientamento • Aumentare la conoscenza degli elementi naturali e artificiali del proprio quartiere • Confrontarsi con gli elementi fisici e antropici • Valorizzare le aree verdi
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno impara a dare valore all'ambiente circostante • L'alunno impara a tutelare e rispettare l'ambiente • Sensibilizzazione nei confronti della natura come una casa da proteggere • L'alunno si confronta con gli elementi cartografici

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitazione dell'area scelta • Rilievo sul campo dell'area scelta • Disegno della mappa • Uscita di gruppo sotto la supervisione di un insegnante per raccogliere e smaltire correttamente i rifiuti trovati come anche altri materiali abbandonati nell'ambiente.
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fogli bianchi A3, matita, gomma da cancellare, righello e/o compasso, quaderno di Geografia per annotare misure e osservazioni. Smartphone personale con collegamento GPS o in prestito dai genitori (se possibile).
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante l'anno scolastico 2025/2026. In special modo durante il mese di aprile per commemorare la giornata della Terra che cade il 22 aprile.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo da parte dell'insegnante del lavoro svolto a casa (creazione della mappa topografica) durante le ore di lezione. • Supervisione dell'insegnante durante l'uscita di gruppo per la raccolta dell'immondizia.
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Johnny Mavrić, prof. di Geografia • Kris Starčević, pedagoga della scuola • /

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p>Progetto “Giornalisti in erba” / Projekt “Prvi koraci u novinarstvu”</p> <p>V-VII</p>
---	---

2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la professione del giornalista / upoznati zanimanje “novinar”
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sul giornalismo e sui mass media in generale. / Usvojiti teorijska znanja i praktične vještine vezane uz novinarstvo ali i medije općenito. - Sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi. / Razviti kreativnost i suradnju među učenicima. - Sviluppare il pensiero critico. / Razviti kritičko mišljenje. - Potenziare le competenze informatiche coinvolte nella creazione del giornalino scolastico “Nicolino”. / Razvijati digitalne kompetencije potrebne za rad na školskom listu. - Riflettere sui diritti d’autore, sull’etica nel giornalismo e sul diritto all’informazione (riferimento alla tematica interdisciplinare “Educazione alla cittadinanza”). / Promišljati o autorskim pravima, etici u novinarstvu i pravu na informiranje (povezano s međupredmetnom temom “Građanski odgoj”).

4. Očekivani ishodi /
postignuća/

Risultati attesi

Učenik će moći /

L'alunno potrà

- Stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia). / Poticati novinarsko izražavanje kod učenika koji imaju afiniteta, kompetencija i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).

- Monitorare, stimolare e sviluppare la produzione di vari tipi di testo giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca). / Praćenje i podrška kod pisanja intervjuja, reportaža i vijesti.

- Esporre informazioni in base ad uno scopo. / Prenositi informacije pazeći na njihovu svrhu.

- Pianificare e realizzare un'intervista. / Planiranje i vođenje intervjuja.

- Ampliare le conoscenze lessicale chiarendo il significato di alcuni termini specialistici. / Proširiti vokabular novim stručnim riječima.

- Informare gli altri allievi di ciò che succede nell'ambiente scolastico e/o lo riguarda. / Upoznati ostale učenike s onim što se događa u školi i/ili što se tiče škole.

- Collaborare nella creazione del giornalino scolastico "Nicolino": scrivere articoli, preparare l'impaginazione, curarne l'aspetto grafico. / Suradivati u pripremi školskog lista: pisanje vijesti, grafička priprema, prijelom.

- Allargare le proprie vedute e i propri orizzonti e l'autoconsapevolezza. / Širiti vlastite vidike i samosvijest.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de “La Voce del Popolo”, in collaborazione con gli insegnanti portatori dell’attività). / predavanja u školi (voditelj je glavni urednik lista „La Voce del Popolo“ u suradnji s učiteljima-nositeljima projekta). - Insegnamento sul campo (visita alla casa editrice EDIT e alla redazione del quotidiano “La Voce del Popolo”). / Terenska nastava (posjeti izdavačkoj kući EDIT i redakciji dnevnika “La Voce del Popolo”). - Gli allievi delle classi V-VII / Učenici V., VI. i VII. razreda - Apprendimento cooperativo / suradničko učenje - Apprendimento esperienziale / iskustveno učenje - Metodo frontale / frontalni način - Discussione / rasprava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse digitali (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio) / digitalni resursi (kompjuter, projektor, fotoaparatus, diktafon)
<p>7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa (valutazione tra pari) / formativno vrednovanje - lavori scritti, notizie per la pagina web della scuola e il giornalino scolastico “Nicolino” / pisani radovi, vijesti za web stranicu škole i školski list “Nicolino” - elogio orale / usmena pohvala
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški (Lingua italiana), Iva Bradaschia Kožul (direttrice) / Sara Vrbaški (talijanski jezik), Iva Bradaschia Kožul (ravnateljica) - Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”) / Ivo Vidotto (glavni urednik dnevnika “La Voce del Popolo”)
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spese di fotocopie / troškovi fotokopiranja

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe)</p>	<p>Progetto “Alla scoperta del giornalismo” / Projekt “Otkrivamo novinarstvo”</p> <p>VIII</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la professione del giornalista / upoznati zanimanje “novinar” - Conoscere le caratteristiche del testo giornalistico / upoznati se s obilježjima novinarskog teksta

3. Obrazloženje cilja /
La logica
dell'obiettivo

- Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione intese come processo comunicativo. / Poticati čitanje, pisanje i ostale oblike izražavanja kao čimbenike komunikacijskog procesa.
- Acquisire le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sul giornalismo e sui mass media in generale. / Usvojiti teorijska znanja i praktične vještine vezane uz novinarstvo ali i medije općenito.
- Sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi. / Razviti kreativnost i suradnju među učenicima.
- Sviluppare il pensiero critico. / Razviti kritičko mišljenje.
- Potenziare le competenze informatiche coinvolte nella creazione del giornalino scolastico "Nicolino". / Razvijati digitalne kompetencije potrebne za rad na školskom listu.
- Riflettere sui diritti d'autore, sull'etica nel giornalismo e sul diritto all'informazione (riferimento alla tematica interdisciplinare "Educazione alla cittadinanza"). / Promišljati o autorskim pravima, etici u novinarstvu i pravu na informiranje (povezano s međupredmetnom temom "Građanski odgoj").

4. Očekivani ishodi /
postignuća/

Risultati attesi
Učenik će moći /
L'alunno potrà

- Fruire in modo attivo dei testi di cronaca. / Aktivno čitanje i praćenje vijesti.
- Riflettere sugli elementi di comunicazione. / Promišljati o elementima komunikacije.
- Riflettere sulla regola delle 5W. / Promišljati o “5W”.
- Stimolare la creazione giornalistica, soprattutto negli allievi aventi particolari affinità, competenze e creatività (scrittura, design grafico, fotografia). / Poticati novinarsko izražavanje kod učenika koji imaju afiniteta, kompetencija i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija).
- Monitorare, stimolare e sviluppare la produzione di vari tipi di testo giornalistico (intervista, reportage, articolo di cronaca). / Praćenje i podrška kod pisanja intervjuja, reportaža i vijesti.
- Esporre informazioni in base ad uno scopo. / Prenositi informacije pazeći na njihovu svrhu.
- Leggere e interpretare un articolo di cronaca. / Pročitati i interpretirati vijest.
- Creare titoli, riflettendo sulla differenza tra quelli “caldi” e quelli “freddi”. / Oprema teksta: pisanje naslova, uz promišljanje o razlici između “toplih” i “hladnih” naslova.
- Samostalno napisati vijest. / Scrivere autonomamente un articolo di cronaca.
- Pianificare e realizzare un'intervista. / Planiranje i vođenje intervjuja.
- Ampliare le conoscenze lessicale chiarendo il significato di alcuni termini specialistici. / Proširiti vokabular novim stručnim riječima.
- Informare gli altri allievi di ciò che succede nell'ambiente scolastico e/o lo riguarda. / Upoznati ostale učenike s onim što se događa u školi i/ili što se tiče škole.
- Collaborare nella creazione del giornalino scolastico “Nicolino”: scrivere articoli, preparare l'impaginazione, curarne

l'aspetto grafico. / Suradivati u pripremi školskog lista: pisanje vijesti, grafička priprema, prijelom.

- Riflettere sulla reperibilità di notizie/informazioni, nel rispetto dell'etica giornalistica. / Promišljati o izvorima vijesti/informacija, uz poštivanje novinarske etike.

- Allargare le proprie vedute e i propri orizzonti e l'autoconsapevolezza. / Širiti vlastite vidike i samosvijest.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni teoriche a scuola (a cura del caporedattore de “La Voce del Popolo”, in collaborazione con gli insegnanti portatori dell’attività). / predavanja u školi (voditelj je glavni urednik lista „La Voce del Popolo“ u suradnji s učiteljima-nositeljima projekta). - Insegnamento sul campo (visita alla casa editrice EDIT e alla redazione del quotidiano “La Voce del Popolo”). / Terenska nastava (posjeti izdavačkoj kući EDIT i redakciji dnevnika “La Voce del Popolo”). - Gli allievi dell'VIII classe / Učenci VIII. razreda - Apprendimento cooperativo / suradničko učenje - Apprendimento esperienziale / iskustveno učenje - Metodo frontale / frontalni način - Discussione / rasprava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse digitali (computer, proiettore, macchina fotografica, registratore audio) / digitalni resursi (kompjuter, projektor, fotoaparar, diktafon)

7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa (valutazione tra pari) / formativo vrednovanje - lavori scritti, notizie per la pagina web della scuola e il giornalino scolastico “Nicolino” / pisani radovi, vijesti za web stranicu škole i školski list “Nicolino” - elogio orale / usmena pohvala
9. Odgovorne osobe / Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Vrbaški (Lingua italiana), Iva Bradaschia Kožul (direttrice) / Sara Vrbaški (talijanski jezik), Iva Bradaschia Kožul (ravnateljica) - Ivo Vidotto (caporedattore de “La Voce del Popolo”) / Ivo Vidotto (glavni urednik dnevnika “La Voce del Popolo”)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- Spese di fotocopie / troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i/ili projekt attività, programma e/o progetto	MALA MATURALNA ZABAVA PICCOLO BALLO DI MAMURITÀ
--	--

Ciljevi aktivnosti / Obiettivi	<p>Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja.</p> <p>Celebrare la fine del ciclo di 'istruzione ottennale.</p>
<p>Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi</p>	<p>- Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu.</p> <p>- Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.</p>
<p>Nositelji aktivnosti / portatori del progetto</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i Sara Vrbaški, razrednica VIII.razreda</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice e Sara Vrbaški, capoclasse dell'VIII classe</p>
<p>Način realizacije / realizzazione</p>	<p>Maturalna zabava / ballo di maturità</p>
<p>vremenik / calendario</p>	<p>Lipanj, pri kraju nastavne godine / Giugno, verso la fine dell'anno didattico</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / valutazione del progetto</p>	<p>Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja</p> <p>Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alla capoclasse</p>
<p>troškovnik / preventivo</p>	<p>Zajednica Talijana / Comunità degli Italiani</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>Attività, programma e/o progetto</p>	<p>Zajedničko tematsko učiteljsko vijeće/edukacija za sve 4 talijanske škole u Rijeci. Edukacija, sportske igre, međuškolska suradnja.</p> <p>Collegio congiunto/aggiornamento professionale delle quattro scuole elementari in lingua italiana di Fiume. Aggiornamento, giochi sportivi, collaborazione interpersonale.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti / obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je ojačati komunikaciju i suradnju među učiteljima 4 talijanske škole u Rijeci, stvoriti dobru bazu za nastanak vrijednih projekata među školama, čiji cilj će biti promicanje manjinskih vrijednosti u našim školama. - Intendiamo così rafforzare la comunicazione intrapersonale, creare un'atmosfera atta alla realizzazione di progetti validi il cui fine sarà promuovere i valori minoritari nelle nostre scuole.
<p>Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ojačati školske aktive, ojačati suradnju tako da na jednoznačan način nastavimo s održavanjem ciljeva škola autohtone manjine u gradu Rijeci, da bolje eksternaliziramo bogatstvo kulture koju posjedujemo. - Promicati naše vrijednosti i našu stvarnost novim učiteljima, novim zaposlenicima, kako bismo ih upoznali s kulturnim i interkulturalnim kontekstom talijanske manjine na ovim područjima. - Rafforzare gli attivi scolastici, i vari collegi per materie, rafforzare la collaborazione di modo che in maniera univoca si proceda col tenere alti gli scopi delle scuole della minoranza autoctona in città, per meglio esternare la ricchezza della cultura che possediamo. - Promuovere i nostri valori e la nostra realtà a docenti nuovi, neo impiegati, per introdurli nel contesto culturale e interculturale della minoranza italiana in questi territori.
<p>Nositelji aktivnosti / Portatori del progetto</p>	<p>Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica</p> <p>Iva Bradaschia Kožul, direttrice</p>

Način realizacije / realizzazione	Zajedničko tematsko učiteljsko vijeće/edukacija u Golubinjaku Collegio docenti congiunto e aggiornamento a Golubinjak.
Vremenik / calendario	Lipanj, pri kraju nastavne godine Giugno, verso la fine dell'anno didattico.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / valutazione del progetto	- Ojačati učitelje, pogotovo mlade, ohrabriti ih na suradnju među školama, evaluacija edukacije i ostvarenih aktivnosti (evaluacijski listići) - Rafforzare gli insegnanti, in particolare i giovani, incoraggiarli a collaborare tra le scuole; valutazione dell'aggiornamento e delle attività svolte (schede di valutazione)
Troškovnik / preventivo	Zajednica Talijana / Comunità degli Italiani

	PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi	- Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i onime što se u njoj nudi - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu
Namjena	- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela. Upoznati buduće roditelje sa našom školom, aktivnostima i projektima koje se u istoj provode.
Nositelji aktivnosti	- Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, stručna služba škole i učitelji koordinatori razredne i predmetne nastave

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice za predškolce i njihove roditelje u našoj školi - učitelji su planirali jednom mjesečno organizirane aktivnosti u popodnevnim satima - plakati za planirane aktivnosti biti će postavljeni u vrtiće
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate 200 eura.

Aktivnost / Attività, progetto	<p>PROJEKT PODUZETNIŠTVO</p> <p>PROGETTO IMPRENDITORIALITÀ</p>
<p>Cilj / Obiettivo</p> <p>Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati važnost obrta, stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. - Rendersi conto dell'importanza dell'artigianato, acquisire conoscenze sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
<p>Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. - Con un comportamento adeguato nel gruppo influire in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni

	un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.
Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:	- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica te razrednici 5. i 6. razreda. Iva Bradaschia Kožul, direttrice e i capoclasse della quinta e della sesta classe.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	tijekom nastavne godine 2025./26. durante l'anno scolastico 2025/26
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.

Projekt	Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka Ballo mascherato per le 1. e le 2. classi delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume
---------	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare al ballo mascherato - valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato - socijalizacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	durante il periodo carnevalesco / u vrijeme karnevala
Vremenik	febbraio 2026 / veljača 2026.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	<p>Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka.</p> <p>L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.</p>

	<p>Collaborazione con il Dramma italiano</p> <p>Suradnja sa Talijanskom dramom</p>
--	--

Aktivnost / Attività, progetto	<p>Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret sa talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda.</p> <p>Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe.</p>
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	<p>Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav. Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca.</p> <p>Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, guidato da attori professionisti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<p>Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d'obbligo. Soddifazione degli studenti.</p>
Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti:	<ul style="list-style-type: none"> - il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano. - program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolari	<p>Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; Sara Vrbaški, učiteljica talijanskog jezika</p> <p>Coordinatrice Iva Bradaschia Kožul, direttrice; Sara Vrbaški, insegnante di lingua italiana</p>

Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2025./26. godine / durante l'anno scolastico 2025/26
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Tijekom nastave talijanskog jezika / durante l'ora di Lingua italiana

Projekt	UČITELJI ZA UČITELJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji će međusobno izmjenjivati iskustva dobre prakse kroz zajedničko planiranje nastavnih aktivnosti i prisustvovati kao supervizori u nastavi svojih kolega. - Primjeri dobre prakse omogućit će učenje po modelu kolegama s manje radnog iskustva, usavršavanje vještina te upoznavanje raznih metoda u poučavanju, razmjenu ideja i poboljšanju izvođenja nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi.
Namjena	- Supervizijski posjet kolega - kolegi omogućit će bolju suradnju među kolegama, povezivanje u timski rad te učiteljima s manje godina radnog iskustva upoznavanje novih metoda rada, a pogotovo usvajanje novih vještina u komunikaciji s učenicima. Omogućit će kvalitetno planiranje nastavnih aktivnosti te realizaciju novih ideja u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, učitelji škole
Način realizacije	- Učitelji će svoje planirane aktivnosti predložiti jednom mjesečno na Učiteljskom vijeću, a svoje ideje za realizaciju sata zapisati na plakatu aktivnosti koji će biti izvješten na oglasnoj ploči u zbornici. Potrebno je navesti temu sata i datum izvođenja, a zainteresirani učitelji će odabrati i upisati se uz predavanje na kojem žele sudjelovati. Po održanom satu održat će se kratka razmjena ideja,

	dojmova te pitanja o istom.
Vremenik	Tijekom školske 2025./26. godine
Vrednovanje	Učitelji će iskazivanjem vlastitog dojma i zadovoljstva vrednovati nastavni sat kojem su prisustvovali ili sudjelovali u pripremi istog.
Troškovnik	/

<p>1. Ciklus (razred): 1.- 8.</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p> <p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>OD TALIJANSKE OPERE DO POPULARNE GLAZBE</p> <p>Projekt se ostvaruje u suradnji s OŠ / SE San Nicolo i Glazbenom školom Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke. Učenici naše škole moći će upoznati različite glazbene stilove pjevanja. Ne samo da će ih uživo vidjeti, čut će izvedbu učenika glazbene škole a neki će se moći i sami okušati u pjevanju..</p> <p><u>Prema kurikulumu predmeta Glazbena kultura ostvaruje se:</u></p> <p>Psihološko načelo – učenjem i poučavanjem glazbe ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom. Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reagiraju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom.</p> <p>Kulturno-estetsko načelo – izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima</p> <p>učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.</p> <p>Načelo sinkroničnosti – u središtu interesa je glazba koja je stilski vrlo različita..</p> <p>Načelo interkulturalnosti – upoznavanjem glazbe vlastite kulture učenici razvijaju svijest o vrijednim pojedincima i običajima.</p> <p>Organizacija predmeta Glazbena kultura bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otvorena – učenje i poučavanje prilagođava se interesima i sposobnostima učenika te sklonostima učitelja/nastavnika, a podrazumijeva visok stupanj slobode u odabiru i oblikovanju nastavnih sadržaja, primjeni različitih strategija i metoda učenja i poučavanja, kao i različitih pristupa vrednovanju • integrativna – domene/koncepti i odgojno-obrazovni ishodi predmeta međusobno su povezani i nadopunjuju se • interdisciplinarna – postoji čvrsta povezanost s ostalim poljima umjetničkoga područja te su moguće i poželjne brojne korelacije s ostalim predmetima, područjima i međupredmetnim temama. <p>Primjeri korelacija:povijest, likovna kultura (crtanje, slikanje instrumenta), talijanski jezik, hrvatski jezik (opis doživljenog, izvješće, obavijest, intervju), matematika (brojčane zanimljivosti), zemljopis (porijeklo kompozitora) itd.</p>
---	--

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati e attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>U svakom će se razredu ostvariti ishodi sukladno ishodima predmeta Glazbena kultura od 1. do 8. razreda.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati, imenovati te razlikovati operu od popularne glazbe -prepoznati različiti ritam, tempo i dinamiku u slušanoj glazbi -imenovati pojmove na talijanskom i hrvatskom jeziku - imenovati i razlikovati boju, ton i dinamiku glasa -kulturno se ponašati prilikom slušanja / izvedbe -interdisciplinarno pojmiti pojedino slušano djelo
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici glazbene škole dolaze u našu školu kao gosti / prezentatori te u školskoj dvorani ostvaruju svoju prezentaciju pojedine grupe instrumenata. - Učenici od 1. do 8. razreda sa svojim učiteljima na unaprijed dogovoreni dan i sat dolaze u dvoranu gdje prisustvuju izlaganju pojedine grupe glazbenih instrumenata. - Frontalni oblik rada / individualni. - Metoda slušanja, razgovora, diskusije, istraživanja, sviranja, pretpostavke, debate, crtanja, pisanja.
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Foto aparat / kamera za snimanje (prikupljanje, obrada i objava foto i video dokumentacije na digitalnim platformama škole). Provjeriti imaju li učenici s fotografija privole roditelja za objavljivanje. Projektor za power point prezentaciju, mikrofoni, zvučnik.</p> <p>Moguće su poteškoće obzirom na trenutnu nedostupnost školske dvorane. Ukoliko se dvorana ne osposobi do prve prezentacije,</p>

	tražit će se zamjenska rješenja.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2025. /2026..
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>- usmeno/ pismeno/ literarno izražavanje nakon prezentacija (prikaz učinjenog na panou školskog hodnika) (Primjer: crteži, plakati, opis instrumenta, zanimljivosti o kompozitorima, opis doživljenog)</p> <p>-istraživanje poznatih opernih pjevača</p> <p>-izražavanje situacija crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama (ovisno o dogovorenom pristupu)</p> <p>- zalaganje pojedinca tijekom slušanja izvedbe</p> <p>- izrada razrednog glazbenog kviza.</p> <p>-Moguće je i provesti vrednovanje putem anonimne online ankete koju ispunjavaju učenici i nastavnici uključeni u projekt.</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	<p>Melita Adany, mag.prim.educ</p> <p>Troškovi sokova i marende za učenike i njihove profesore.</p>

Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti

a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

IVa - VIIIa	
1. Aktivnost / Attività	

libera	NICOLINO- il giornalino scolastico
<p>1. Classe: IVa-VIIIa</p> <p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Stimolare negli alunni la capacità di espressione scritta, il pensiero critico e il lavoro collaborativo attraverso la realizzazione di un giornalino scolastico, sviluppando competenze nella comunicazione, nell'organizzazione delle informazioni e nell'uso degli strumenti digitali e/o cartacei per la produzione e diffusione di contenuti.</p> <p>Potaknuti učenike na razvijanje vještina pisanog izražavanja, kritičkog razmišljanja i timskog rada kroz izradu školskog lista, s ciljem stjecanja kompetencija u komunikaciji, organizaciji informacija te korištenju digitalnih i/ili tiskanih alata za stvaranje i dijeljenje sadržaja.</p> <p>Coinvolgere gli alunni in un'attività creativa, comunicativa e collaborativa.</p> <p>Sviluppare abilità di scrittura, lettura, sintesi e rielaborazione. Impara l'uso di strumenti per l'impaginazione, la scrittura collaborativa online, la gestione dei contenuti.</p> <p>Lavorare in gruppo, rispettare opinioni altrui, confrontarsi con regole redazionali. Organizzare tempi, proporre idee, assumersi responsabilità. Ricerca autonoma delle informazioni, autovalutazione del proprio lavoro.</p> <p>Pisanje, čitanje, sažimanje i kreativna obrada teksta. Učenici uče koristiti alate za oblikovanje, pisanje i uređivanje sadržaja. Suradnja, poštivanje tuđih mišljenja, rad u timu prema pravilima redakcije. Predlaganje ideja, organizacija rada, preuzimanje odgovornosti. Samostalno istraživanje, refleksija o vlastitom radu.</p>

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Scegliere contenuti da trattare;pianificare e organizzare le uscite del giornalino; produrre testi (articoli, interviste, disegni, recensioni...); correggere, impaginare, pubblicare; riflettere sui risultati e proporre miglioramenti.</p> <p>Odabir tema i sadržaja; planiranje brojeva školskog lista; pisanje tekstova (članci, intervju, crteži, recenzije...); dizajn i objava; evaluacija i prijedlozi za poboljšanje.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento :</p>	<p>- metodo del dialogo, della comunicazione</p> <p>- i partecipanti sono gli alunni dalla quarta all'ottava classe</p> <p>Učenici od 4.a do 8.a razreda</p> <p>La modalità di apprendimento è di tipo attivo (learning by doing) Gli allievi imparano facendo, cioè attraverso la produzione concreta di contenuti. Non ricevono solo nozioni teoriche, ma sperimentano direttamente: come si scrive un articolo; come si fa un'intervista; come si impagina un testo; come si pubblica un giornalino (cartaceo o digitale).</p> <p>Način učenja je aktivnog tipa (learning by doing – učenje kroz rad).Učenici uče radeći, odnosno kroz konkretnu izradu sadržaja. Ne primaju samo teorijska znanja, već izravno sudjeluju i praktično iskustvuju: kako se piše članak; kako se provodi intervju; kako se oblikuje i slaže tekst; kako se objavljuje školski list (u tiskanom ili digitalnom obliku).</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>

7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2025/26 Tijekom cijele šk.god. 2025/2026
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- Incoraggiamento / Poticanje i motivacija
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Sabrina Maričić - insegnante di classe Tea Paškov vukojević /

Aktivnost/Attività libera:	ZBOR
Cilj/L'obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika - usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe - usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) - obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom - razvijanje kreativnih sposobnosti - poticanje darovitosti - unapređivanje pjevačkih sposobnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice - predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima 20. <i>GLAZBENE DJEČJE ČAROLIJE</i>, Rijeka, ožujak 2026, Manifestaciji <i>Proljeće u Ronjgima</i> , lipanj 2026 - nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma - sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje.
Sudionici aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8.razreda
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - Paolo Pari, zamjena za profesoricu glazbene kulture Vlastu Hribar Barković
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2025./26. Godine - jedan sat tjedno, 35 školskih sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak autobusne karte ili cvikalice za učenike

<p>1. Ciklus (razred): IIIa, IVa</p> <p>Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>- sviluppare le abilità comunicative dell'alunno puntando su un'espressività corretta ed elaborata. Si impara che ogni cosa può diventare interessante attraverso il linguaggio.</p> <p>Condividere conoscenze e valori e capire che raccontare e scrivere è un modo per crescere insieme.</p> <p>Razvijati vještine jezične komunikacije s ciljem osposobljavanja učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom te slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - parlare nell'ambito del livello linguistico raggiunti dal bambino, esprimendo bisogni, opinioni e sentimenti - esprimere opinioni a lettura finita e collegarle con delle proprie esperienze vissute - raccontare fatti realmente accaduti e fantastici - leggere albi illustrati, fumetti, fiabe, favole, romanzi - consigliare libri letti ad altri bambini - realizzare fumetti e albi illustrati - scrivere una poesia o una storia

	<ul style="list-style-type: none"> - vedere e distinguere trasmissioni per bambini, spettacoli e film - razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući potrebe, misli i osjećaje - izražavati zapažanja nakon čitanja teksta i povezujući ih sa svojim iskustvom - pripovijedati o stvarnim i izmišljenim događajima - čitati slikovnice, stripove, bajke, basne, romane - preporučiti pročitane knjige za djecu - izraditi strip, slikovnicu - napisati pjesmu, priču - gledati i razlikovati emisije za djecu, kazališne predstave i pratiti školske događaje, intervjuirati učenike, pisati izvješća
<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità di apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja/Modalità di insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le lezioni si effettueranno una volta alla settimana in modalità a distanza o in presenza - allorquando fosse organizzata in modalità a distanza, gli allievi avranno modo di eseguire un'attività che poi presenteranno in aula - si adotterà il metodo di lavoro frontale - il metodo di scrittura e lavoro sul testo, il metodo della lettura, del lavoro illustrato e il metodo del gioco - nastava će se održavati jednom tjedno, online ili u učionici - kada nastava bude online, učenici će dobiti zadatak, izvršiti ga i prezentirati na nastavi u učionici - frontalni, individualni oblik rada

	metoda pisanja i rada na tekstu, metoda čitanja, metoda ilustrativnih radova, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- elaboratore, rete internet računalo, internet
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- durante l'anno scolastico - za vrijeme nastavne godine, jednom tjedno
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa - comunicazione bidirezionale tra insegnante e allievo, indirizzare il lavoro degli allievi, - formativo praćenje učenika (vrednovanje za i kao učenje) povratne informacije učenicima, usmjeravanje njihovog rada, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	Emanuela Koraca

ATTIVITÀ LIBERA 1. Ciklus (razred): Ia - IVa Aktivnost/Attività, progetto	LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE GRUPPO ARTISTICO PER LE CLASSI INFERIORI
--	---

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>Dvije likovne grupe za niže razrede (talijanska odjeljenja i hrvatska).</p> <p>Due gruppi artistici per le classi inferiori (classi italiane e classi croate).</p> <p>Osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“.</p> <p>Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natjecaje različitim tehnikama.</p> <p>All'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, gli alunni avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p>	<p>Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine.</p> <p>L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località.</p> <p>Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)</p> <p>Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione)</p> <p>Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja. Approfondire le capacità visive e il pensiero critico.</p> <p>Produblјivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi.</p> <p>L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare.</p>

Učenik će moći/ L'alunno potrà:

Usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema. Acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi.

Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema.

U različitim likovnim tehnikama, moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.

Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.

Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene

informacije vezane za kulturnu baštinu,.

Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni

legate al patrimonio culturale della nostra regione.

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p>	<p>Prisustvovanje brojnim državnim i internacionalnim natjecanjima.</p> <p>Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.</p> <p>Izložba radova u školskim hodnicima.</p> <p>Mostra dei lavori nel corridoio scolastico.</p> <p>Od I-IV razreda</p> <p>Grupni i individualni rad.</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Informacije i fotografije većinom preuzete s Interneta koje se odnose na kulturna dobra našeg područja (arhitektura, različiti umjetnici...)</p> <p>Literatura: „Kako čitati grad Rijeku” Radmila Matejčić, secesija u Rijeci, Riječki historicizam</p> <p>Informazioni e immagini per lo più prese dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra località (architettura, artisti vari, ...)</p> <p>Letteratura: “Come leggere la mia Fiume“ Radmila Matejčić, secessione a Fiume, storicismo fiumano.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom šk.god. 2025./26.</p> <p>Durante l'anno scolastico 2025/26</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>Sudjelovanje na raznim natječajima. Partecipazione a vari concorsi.</p> <p>Učenici rado učestvuju i pomažu prilikom postavljanja učeničkih radova na panoje i ostalim mjestima na hodniku škole. Izložba školskih radova u hodnicima škole.</p> <p>Gli alunni volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori. La mostra scolastica nei corridoi.</p> <p>Odnos učenika prema likovnom radu (ističe se po tome što učenici donose skice koje su napravili u slobodno vrijeme, rado sudjeluju na natječajima i raspituju se za rezultate)</p> <p>Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p> <p>/</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> <p>Attività, programma e/o progetto</p>	<p>IL NOSTRO MONDO</p>
<p>Ciljevi / Obiettivi</p>	<p>- Sviluppare la consapevolezza ambientale tra gli allievi partecipando a varie attività divertenti ed educative. / Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u</p>

<p>3. Očekivani ishodi/ postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<p>raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima.</p> <p>- Gli allievi impareranno le competenze di base del riciclaggio, della realizzazione di oggetti con materiali naturali e del paesaggio. Verranno introdotti al ciclo di vita delle colture agricole (cereali, frutta, verdura, altre colture). L'insegnamento della materia è in classe e l'ambiente locale, dove sono pianificate azioni paesaggistiche, di cura e di piantagione di fiori. / Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša. Upoznati će ih se sa životnim ciklusima poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture). Aktivnost će se provoditi u učionici i i lokalnom okruženju, gdje se planiraju akcije uređenja, njege i sadnje cvijeća.</p> <p>L'allievo incoraggerà lo sviluppo della sensibilità ecologica, svilupperà le abitudini di raccolta, differenziata e utilizzo dei rifiuti a scuola, in casa e nell'ambiente circostante, trasmette l'amore per la natura e la protezione del pianeta. / Učenik će poticati razvoj ekološke osjetljivosti, razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju, prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete.</p>
<p>Namjena / Finalità</p>	<p>-Fare cura dell'ambiente e i locali in cui soggiorniamo</p>

- Motivare gli allievi ad un atteggiamento positivo nei confronti alla protezione dell'ambiente
 - Motivare gli allievi e il personale scolastico in modo razionale alla gestione dell'acqua, perché è importante per la vita
 - Mappatura delle piante del parco scolastico e miglioramento dello stato delle specie vegetali del parco (collaborazione con ingegnere agricolo).
 - Incoraggiare la creatività degli allievi
 - Coinvolgimento attivo degli allievi nel lavoro pratico
 - Sviluppare la consapevolezza sulla conservazione dell'acqua workshop appropriati, essere coinvolti nelle azioni cittadine
- tutela dell'ambiente, sistemazione degli spazi scolastici. /
-
- Čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo
 - Motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša
 - Motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno gospodarenje vodom jer je ona važna za život Zemlje
 - Kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku
 - Poticati kreativnost kod učenika
 - Aktivno uključivanje učenika u praktične radove
 - Razvijati svijest o štednji vode prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora

<p>Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti</p>	<p>Lara Trošelj, insegnante di classe</p>
<p>Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p>	<p>-Metodo di ascolto e metodo di dimostrativo, collaborazione con l'organizzazione con l'ingegnere agricolo.</p> <p>- Lavoro in gruppi / Rad u skupinama</p> <p>-Partecipano gli allievi dalla prima alla quarta classe.</p> <p>-Apprendere attraverso il senso uditivo, conservare meglio le informazioni dall'esterno.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>- Necessario un proiettore, carta, plastica, terra, vari tipi di piantine</p>
<p>Vremeni aktivnosti / Scadenziario</p>	<p>Tijekom školske 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Presentazione dei lavori alla fine dell' anno scolastico.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt Attività, programma e/o progetto	VJEŽBAONICA
Ciljevi / Obiettivi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Migliorare lo stato di salute degli alunni, creando abitudini di vita sane, coinvolgendo il maggior numero possibile di alunni, in primis quelli che non fanno parte del sistema delle società sportive.
Namjena / Finalità	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razone te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika. Incoraggiare gli alunni all'attività fisica, con il fine di migliorare la salute, divertirsi e sviluppare le sane attività fisiche, abitudini igieniche e nutritive.
Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Marta Malinarić. Insegnante della cultura fisica e sanitaria, Marta Malinarić.

<p>Način realizacije/</p> <p>Modalità di realizzazione</p>	<p>Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, tijekom školske</p> <p>godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti.</p> <p>Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.</p> <p>Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati.</p> <p>Il programma non deve necessariamente svolgersi nella scuola, nella palestra scolastica o in un cortile, ma può essere realizzato in luoghi diversi. Durante l'anno scolastico si consiglia di impegnarsi in quante più attività diverse possibili.</p> <p>L' insegnante informa in anticipo gli studenti durante le lezioni di educazione fisica e sanitaria o in altro modo sui contenuti del programma.</p> <p>Il programma non prevede un numero fisso di partecipanti, ma dipende dall'attività svolta.</p> <p>Gli studenti non devono necessariamente frequentare il programma in ogni momento, ma possono scegliere a quale attività partecipare.</p>
<p>Način realizacije/</p>	<p>Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, tijekom školske</p> <p>godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti.</p> <p>Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.</p> <p>Učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju</p>

<p>Modalità di realizzazione</p>	<p>će aktivnost pohađati.</p> <p>Il programma non deve necessariamente svolgersi nella scuola, nella palestra scolastica o in un cortile, ma può essere realizzato in luoghi diversi. Durante l'anno scolastico si consiglia di impegnarsi in quante più attività diverse possibili.</p> <p>L' insegnante informa in anticipo gli studenti durante le lezioni di educazione fisica e sanitaria o in altro modo sui contenuti del programma.</p> <p>Il programma non prevede un numero fisso di partecipanti, ma dipende dall'attività svolta.</p> <p>Gli studenti non devono necessariamente frequentare il programma in ogni momento, ma possono scegliere a quale attività partecipare.</p>
<p>Vremeni aktivnosti / Scadenziario</p>	<p>Tijekom školske godine (50 sati).</p> <p>Durante l'anno scolastico (50 ore).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati</p>	<p>Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).</p> <p>Elogio, conversazione (viene valutato il rapporto verso il gruppo - la socializzazione, l'impegno, i risultati delle gare sportive).</p>

<p>1. Aktivnost:</p>	<p>PRIČAONICA (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)</p>
<p>2. Cilj, obrazloženje cilja:</p>	<p>Cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja, ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima.</p>

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju - obogaćivati rječnik, razvijati komunikacijske sposobnosti - razvijati vlastite stavove i kritičko mišljenje - razvijati čitalačku kulturu - njegovati ljubav prema knjizi - poticati razumijevanje, suradnju i toleranciju među učenicima
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Radionice, suradničko učenje</p> <p>Namijenjena učenicima 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda</p> <p>Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja</p> <p>Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda crtanja i pisanja</p>
<p>5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:</p>	<p>Slikovnice, knjige, bijeli papiri i papiri u boji, hameri, bojice, flomasteri, ljepila, računalo, internet</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom nastavne 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:</p>	<p>Samovrednovanje učenika, primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Anamaria Basara, mag. prim. educ.</p>
<p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Troškovi nabave potrebnih materijala za rad</p>

b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

1. Aktivnost:	DOMAĆINSTVO (2. - 4.b)
2. Cilj, obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none">- unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina- poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji- povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane- poticanje na radne navike- poticanje na zajedništvo- osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none">- samostalno zašiti gumb koristeći iglu i konac- posaditi biljku u školskom vrtu uz osnovnu njegu- pripremiti jednostavno kuhano jelo uz pomoć učitelja- pripremiti kolač bez pečenja prema jednostavnom receptu- izraditi razne rukotvorine koristeći dostupne materijale- heklanjem izvesti osnovne bodove i oblikovati jednostavan predmet- izraditi teglicu za cvijeće od recikliranih materijala- pripremiti zdravi voćni napitak koristeći svježe sastojke- oguliti voće i povrće uz primjenu sigurnosnih pravila- samostalno ispeglati i složiti odjeću na odgovarajući način- pripremiti sendvič ili jednostavan obrok za užinu- pripremiti jednostavnu zimnicu

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje - namijenjena učenicima 2.b, 3.b i 4.b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije, pisanja, crtanja, te motoričkog gibanja
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni kuhinjski pribor - materijali za čišćenje - namirnice za pripremu jednostavnih jela - edukativni materijali - nedostatak financijskih sredstava ili opreme - nedovoljno opremljen prostor - ograničeno vrijeme za provedbu i pripremu aktivnosti

<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća - mogućnost primjene naučenih vještina - redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Tea Jelić
<p>9. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabavke potrebnih materijala za rad

<p>1. Aktivnost:</p>	<p>ENIGMATIKA (2.b - 4.b)</p>
----------------------	--------------------------------------

<p>2. Cilj, obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unapređivati kognitivni razvoj učenika te razvijati njihove potencijale - razvijati pozitivan stav prema učenju i želju za znanjem; učiti kako učiti - razvijati odgovornost prema sebi i drugima, spremnost na suradnju - razvijati aktivni pristup rješavanju problema
<p>3. Očekivani ishodi/ postignuća:</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći rješavati i osmisliti križaljku, osmosmjerku, rebus, sudoku, zagonetku, mozgalicu, premetaljku - učenik će sudjelovati u igranju kvizova različitih tematika - enigmatika online -interaktivni enigmatski sadržaji
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<p>Radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje</p> <p>Namijenjena učenicima 2.b, 3.b i 4.b razreda</p> <p>Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja</p>
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>/</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća</p> <p>Mogućnost primjene naučenih vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika</p>

8. Odgovorne osobe:	- Voditelj Helena Žitko
9. Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi pripreme materijala - fotokopirni papir

1. Aktivnost:	UMJETNIČKA RADIONICA
2. Cilj, obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj divergentnog razmišljanja i izražavanja. - Danas nam, možda više no ikada nedostaje ljudi koji će probleme rješavati, koji izazove neće promatrati jednostrano. Od velike je važnosti i drugima ukazati na svakodnevne nepravilnosti koje, ukoliko se isprave, donose boljitak društvu. Briga za opće dobro obveza je svih nas. Jedan od mogućih ovanja jest putem medija. Radio priča prikladan je medij koji djeca rado prihvaćaju a odašiljane poruke su jasne. Djeca će kroz kratku radio priču djelovati na nepoželjna ponašanja kako djece, tako i odraslih.
2. Očekivani ishodi/ postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u zajedničkom promišljanju i odabiru mini projekta - kritički promišljati i slobodno iznašati svoje zamisli - uočavati moralne i estetske vrijednosti
3. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja osmišljenog uratka u kome dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na svojim idejama - stvarati različite individualne, kreativne uratke - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo

	-osmišljavati Mini projekte unutar razreda
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jednom tjedno. - - Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda. - Slušanje , istraživanje putem interneta ili drugih izvora, - pronalaženje knjiga u knjižnici, iskustveno učenje, razgovor, istraživanje, zamišljanje. - Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada - na tekstu, demonstracije, digitalnog zapisa i kritike učinjenog, diskusije. - Frontalni, individualni i grupni oblik rada.
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	<p>Računalo, internet, papir, diktafon, zvučnik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materijal potreban ovisno o osmišljenim Mini razrednim projektima.
6. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom fondu od 35 sati.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - formativnim vrednovanjem - aktivnost i zalaganje u grupi, poštivanje sugovornika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izložba u školi / prikaz ostvarenog objaviti na mrežnim stranicama škole ili u školskom listu - ohrabrivanje i poticanje učenika na slobodu izraza te interdisciplinarnost
8. Odgovorne osobe: 9. Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Melita Adany, mag.prim.educ - 20 eura (materijal)

1. Aktivnost:	LUTKARSKA SKUPINA
2. Cilj, obrazloženje cilja:	Učenici će savladati osnove izrade lutaka, lutkama interpretirati i dramatisirati književna djela hrvatske i svjetske književnosti te razvijati kulturu gledanja i slušanja scenskih ostvarenja. Kroz dramske igre i improvizacije s lutkama unaprijedit će govorne sposobnosti i vještine.
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitati tekst primjenjujući govorne vrednote - izraziti emociju glasom, mimikom i gestom - izrađivati jednostavne lutke od dostupnog materijala - lutkom interpretirati lik na sceni - ovladati animacijom lutke

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i doživjeti kraće igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje - namijenjena učenicima 2.b, 3.b i 4.b razreda - metode usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije, praktičnog rada, dramatizacije, crtanja.
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - časopisi, udžbenici - materijali za izradu lutaka (stara odjeća, pribor za šivanje, karton, kolaž papiri, ljepilo, štapići, itd.) - fotokopirni papir, računalo - nedostatak financijskih sredstava ili opreme - ograničeno vrijeme za provedbu i pripremu aktivnosti
<p>6. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza scenskih nastupa (samovrednovanje) - komentari gledatelja nakon scenskih nastupa na školskim priredbama - objavljivanje fotodokumentacije i video zapisa scenskih nastupa na web - stranici škole

10. Odgovorne osobe:	- Silvija Vulinović, mjad. prim. educ.
11. Troškovnik aktivnosti:	- 10 eura

c) Slobodne aktivnosti viših razreda

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrt) - obilježiti važne datume i obljetnice - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u školskoj knjižnici - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja -samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
Sudionici	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe - kreativne igre, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine

	LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE
--	--------------------------------------

1. Aktivnost /Attività,
progetto

LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE: osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“

Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natjecaje različitim tehnikama (crtačke tehnike, slikarske i kiparske) te radove za projekt” održavanje kulturne baštine”.

Gli alunni delle classi superiori nel gruppo artistico all'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“.

Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)

-L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le abitudini della nostra regione).

2. Cilj / Obiettivo

-Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja

-Espansione delle capacità visive e del pensiero critico

-produblivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi

-L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare

- usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema

3. Obrazloženje cilja/
La logica del obiettivo

- acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi

- Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih.

-Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.

<p>4. Očekivani ishodi/ postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà</p>	<p>Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.</p> <p>Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Sudionici/Partecipanti</p> <p>Načini učenja/ Modalità d'apprendimento :</p> <p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà</p> <p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p> <p>8. Metode poučavanja/ Modalità d' insegnamento</p>	<p>Partecipazione alle varie gare statali e internazionali.</p> <p>Mostra dei lavori nel corridoio scolastico</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale. Individualni i grupni rad.</p> <p>-Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari)...</p> <p>-Arte applicata (arte industriale). Vari video presi da' internet che trattano il tema dell'arte applicata e i manifesti didattici</p> <p>-Informacije preuzete s interneta koje se odnose na očuvanje kulturne baštine i na design.</p> <p>Tijekom šk.god.2025./26.</p> <p>durante l'anno scolastico 2025/26</p> <p>-Odnos učenika prema radu</p> <p>-bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole)</p>

	<p>- učestvovanje na raznim natjecajima</p> <p>-Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori</p> <p>–La mostra scolastica nei corridoi</p> <p>-Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	Prof. Tea Paškov Vukojević
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma	<p>L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, gli acrilici, colori per il muro...</p> <p>Neophodan materijal za razne tehnike (zamaterijal za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid...)</p>

<p>1. <u>Ciklus (razred):</u> <u>7- 8.</u></p> <p><u>Aktivnost/Attività,</u> <u>progetto</u></p>	<p>7.-8. razred, 7.-8. classe</p> <p>Grožnjan-umjetnička radionica</p> <p>Laboratorio artistico a Grisignana</p>
--	--

<p><u>2. Obiettivo/Cilj</u> <u>3. Obrazloženje cilja/</u> <u>La logica</u> <u>dell'obiettivo</u></p>	<p>Učenici će imati mogućnosti kreativno izraziti se na otvorenom prostoru u prekrasnom srednjovjekovnom ambijentu. Gli alunni avranno la possibilità di esprimersi in maniera creativa all'aperto nella bellissima cittadina medioevale.</p> <p>Ojačati poštovanje prema kulturnoj baštini Rafforzare il rispetto per il patrimonio culturale.</p> <p>Promicati grupni rad s učenicima iz drugih manjinskih škola. Promuovere il lavoro in gruppo con gli alunni delle altre scuole della minoranza.</p> <p>Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico.</p> <p>Upoznati teritorij na kojemu živimo s raznih stajališta: geografskog, povijesnog i kulturnog zajedno s lokalnim tradicijama.</p> <p>Conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, culturale e storico insieme alle tradizioni locali.</p>
<p><u>4. Scopo dell'attivitva'</u> <u>Namijena aktivnosti</u></p>	<p>Sensibilizzare gli alunni alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale. Povećati svijest učenika o povijesnoj, umjetničkoj i kulturnoj baštini.</p> <p>Stimolare la capacità di osservare, analizzare e esprimere in maniera creativa all'aperto. Potaknuti sposobnost opažanja, analiziranja i kreativnog izražavanja na otvorenom.</p> <p>Poticati kreativnost i suradnju među učenicima. sviluppare la creativitva' e la collaborazione tra gli allievi.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici. Il progetto consente agli alunni di indagare, documentare i beni culturali, sviluppare le capacità di ricerca e espressione creativa, rafforzare il sentimento di appartenenza alla comunità'.</p>

<u>4. Očekivani ishodi /postignuća / Risultati</u>	<p>Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,.</p> <p>Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.</p> <p>Produbiti znanja stečena prilikom posjeta srednjovjekovnom gradiću. Approfondire il sapere acquisito durante la visita alla cittadina medioevale.</p>
<u>5. Portatori dell'attività/Partecipanti</u> <u>Nositelji aktivnosti/Sudionici</u>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p> <p>Sedmi i osmi razred. (samo troje učenika po školi).</p> <p>Gli alunni della settima oppure ottava classe (solamente 3 alunni per scuola).</p>
<u>6. Modalità di realizzazione</u> <u>Način realizacije</u>	<p>Terenska nastava.</p> <p>Insegnamento sul campo.</p> <p>Vođena tura.</p> <p>Visita guidata.</p>
<u>7. Periodo della realizzazione</u> <u>Vremenik aktivnosti</u>	<p>Settembre, prima della manifestazione EX TEMPORE (alla quale partecipano gli artisti).</p>
<u>8. Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</u> <u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<p>Metode: razgovora, komunikacije, rad sa promidžbenim materijalima (prošure lokaliteta).</p> <p>Metode: discorso, comunicazione, lavoro con materiale promozionale (cataloghi vari del posto)</p> <p>Grupni i individualni rad.</p> <p>Lavoro di gruppo e lavoro individuale.</p>
<u>9. Odgovorne osobe/Responsabili</u>	<p>Prof. Tea Paškov Vukojević</p>
<u>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma</u>	<p>Neophodan materijal za crtačke tehnike (olovka, crni flomaster)</p> <p>L'occorrente per le tecniche da disegno (la matita, pennarello nero)</p>

<u>Kurikulumsko područje:</u>	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<u>Ciklus (razred):</u>	= <u>V., VI. I VII.razred</u>
<u>Cilj:</u>	= razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima i procesima - razviti kritičko mišljenje i vještine argumentiranja kod učenika
<u>Obrazloženje cilja:</u>	= usvojiti znanja, vještine i vrijednosti potrebne kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
<u>Očekivani ishodi / postignuća za učenike:</u>	= učenik će usvajati znanja koja se odnose na društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije. = učenik će razvijati komunikacijske kompetencije te osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa. = učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije. = učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice. = učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije. = učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija. - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost

	njihova odgovornoga trošenja.
<u>Način realizacije/oblik</u>	<p>- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje</p> <p>- VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran zajednički izlet između ožujka i lipnja 2024. zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke.</p>
<u>Sudionici:</u>	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici V.,VI.,VII. razreda
<u>Načini učenja:</u>	<p>= učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati.</p> <p>= učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>= učenici će izrađivati prezentacije i plakate.</p> <p>= učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke.</p>
<u>Aktivnosti i metode poučavanja:</u>	= metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica
<u>Trajanje izvedbe:</u>	= tijekom cijele školske 2025./2026. godine
<u>Potrebni resursi (ljudski, materijalni):</u>	<p>= učenici, knjižničarka, pedagog</p> <p>= - priručnik za “Građanski odgoj i obrazovanje”</p> <p>- računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri</p>
<u>Moguće teškoće:</u>	Nisu predviđene.

<p><u>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</u></p>	<p>- suradnja između učenika i učitelja/pedagoga - učitelj/pedagog prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju.</p> <p>- učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja te se osposobljavaju za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.</p>
<p><u>Odgovorne osobe:</u></p>	<p>= Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije</p>

	<p>NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA</p>
<p>Aktivnosti</p>	<p>- učitelj s grupom učenika prati školske aktivnosti i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje</p> <p>- učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, o učenicima koji idu na natjecanja, intervju s određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima, o događajima u školi i izvan nje</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>- povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika</p> <p>- skupljanje materijala za školski list <i>Nicolino</i></p>
<p>Namjena</p>	<p>- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>- predmetni učitelj Mia Blečić</p> <p>- učenici 5.-8. razreda</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>- posjet raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej</p> <p>- mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.</p>

Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2025./2026. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Sviluppo delle capacità motorie e funzionali e sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvode te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Marta Malinarić. Insegnante di cultura fisica e sanitaria, Marta Malinarić
Način realizacije	Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati. Scegliere gli alunni, seguire le loro performance sportive, motivare.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja). Durante l'anno scolastico (70 ore e gare sportive).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima). Elloggi, conversazione, (viene valutato l'atteggiamento verso il gruppo - comportamento sociale, impegno nel lavoro, successo ottenuto nelle competizioni).
Troškovnik aktivnosti	Talijanska Unija, gradska školska natjecanja / Unione Italiana, gare scolastiche sportive di citta' di Fiume

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST/ ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE/ EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Cilj/ L'obiettivo	Omogućiti učenicima donošenje informiranih odluka s ciljem poboljšanja svojeg mentalnog, emocionalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja. L'educazione alla salute è finalizzata a far sì che le alunne e gli alunni riescano a prendere decisioni, usando informazioni, per migliorare il loro benessere mentale, emotivo, sociale e fisico.

Očekivani ishodi, postignuća /
Risultati attesi

- pokazati ovladavanje ključnim znanjima o zdravlju i zdravim stilovima života
- prepoznati i ispravno odabrati zdrave životne navike
- staviti zdravlje (fizičko i mentalno) u središte vlastitog života
- ponašati se odgovorno prema sebi i drugim članovima zajednice, poštujući dostojanstvo svakog ljudskog bića
- pokazivati ponašanja koja odražavaju snažnu pozitivnu sliku o sebi – iskazivati samopoštovanje i samopouzdanje
- donositi odluke temeljene na poznavanju činjenica, vezano uz društveni, osobni i zdravstveni aspekt života
- prepoznati i poštovati različitosti prisutne u društvu
- aktivno promicati i stvarati okruženje uključivosti i podrške za sve članove škole i zajednice
- prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti
- iskazivati pozitivan odnos prema vlastitoj i tuđoj seksualnosti
- postupati s poštovanjem i pomagati osobama koje imaju zdravstvene probleme
- analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanja vezana uz zdravlje
- prepoznati i ukazivati na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametati u vezi sa spolom, rodnom ili seksualnom orijentacijom
- prepoznati i kritički reagirati na neprimjerena ponašanja i navike pojedinaca i grupa, unutar vlastite zajednice, kao i drugdje
- promicati zdravlje kao vlastiti stil života i biti uzor u školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju
- dimostrare la padronanza delle conoscenze chiave sulla salute e sugli stili di vita sana
- riconoscere e scegliere correttamente le abitudini di vita sana
- porre la salute (fisica e mentale) al centro della propria vita
- avere un comportamento responsabile verso se stessi e gli altri membri della comunità, rispettando la dignità di ogni essere umano

Način realizacije / Modalità di realizzazione

S učenicima će profesorica prirode, kemije i biologije te pedagoginja provesti radionice i predavanja u visini od 70 sati.

La professoressa di chimica, natura e biologia assieme alla pedagoga terranno lezioni e laboratori per gli alunni e verranno tenuti durante 70 ore scolastiche.

Načini učenja / Modalità d'apprendimento

Frontalni rad, individualni rad te rad u grupama.

Lavoro frontale, individuale e in gruppi.

Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento

Metoda razgovora, diskusije.

Il metodo del dialogo e della discussione.

Sudionici / Partecipanti

Gli alunni delle classi superiori (V-VIII)

Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà	Udžbenik/ Il libro
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Školaska godina 2025./2026. / Anno scolastico 2025/2026
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi	Anketa, usmena povratna informacija / Il sondaggio, l'informazione orale degli alunni
Odgovorne osobe / Responsabili	Nika Jelić Rajnović, insegnante di chimica, biologia e natura; Kris Starčević, la pedagoga
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Honorar učiteljici i pedagoginji u visini od 70 školskih sati. Il rimborso alla professoressa e pedagoga delle 70 ore scolastiche impiegate.

Dodatak 4 - Izvannužionička nastava

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa
--	---

1. Ciklus (razred): Ia, IIa, IIIa, IVa

Aktivnost/Attività,

progetto1. Ciklus (razred):
Aktivnost/Attività, progetto

Visiteremo:

- Il teatro dei burattini / Kazalište lutaka
- La Casa del bambino /Dječja kuća
- la Casa del giovane/Dom mladih
- Il teatro "Ivan Zajc", HKD / HNK "Ivan Zajc"
- La Comunità degli Italiani / Zajednica talijana
- La casa editrice Edit /Izdavačka kuća EDIT
- Radio Fiume /Radio Rijeka
- Le scuole di insegnamento in lingua italiana / Osnovne škole s nastavom na materinjem jeziku
- Monte Librić (Pola) / Monte Librić (Pula)
- Passeggiate per la città e nei dintorni della scuola / Šetnja po gradu i okolici
- Osservare la propria città dal mare (Noleggio della barca) / Promatranje grada vozeći se brodićem
- Visitare le spiagge di Costabella /posjet plažama Kostabele
- Lezione su campo: Gorski kotar, Istria (Sanvincenti), Crikvenica / Terenska nastava: Gorski Kotar, Istra (Svetvinčenat) Crikvenica
- Gita a Stara Sušica a visitare il Centro: Centar Velike Zvijeri (1a, 2a, 3a, 4a)
- Fuzine / Delnice: con il treno
- Scuola in natura (IVa) Zagorje croato / Škola u prirodi (IVa) Hrvatsko zagorje

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno / promatrati prirodu u svim godišnjim vremenima - sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso <p>l'ambiente / razvijati pozitivan odnos prema životinjama i okolini</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare un comportamento educato per strada, <p>nell'autobus, nel treno, durante le visite / razvijati i poticati pristojno ponašanje po ulici, u autobusu, u vlaku, tijekom boravka u ustanovama koje se posjećuju</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - socializzazione degli alunni / socijalizacija učenika - sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli / razvijati naviku posjećivanja priredbi - sviluppare l'abitudine di fare del bene / razvijati naviku činjenja dobrih djela - sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole comportamentali / razvijati autonomiju i prihvaćanje pravila ponašanja
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Sudionici / Partecipanti:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja / Modalità</p>	<p>Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto della tabella. / Program će biti realiziran posjetima navedenim mjestima u prvoj točki ove tablice.</p>

d' insegnamento:	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- durante l'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025/2026
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto di questa tabella. Program će biti ostvarivan posjetima nabrojanim mjestima u prvoj točki ove tablice.
9. Odgovorne osobe / Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	Le maestre di classe: Lara Trošelj, Sabrina Maričić, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca A carico dei genitori e dell'Unione Italiana

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	IZVANUČIONIČKA NASTAVA prvi i drugi obrazovni ciklus 1. B, 2.B, 3.B i 4.B

POSJETI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI:

- Šetnja okolicom škole, odlazak u obližnji park, šumu, gradsku plažu
- Posjet muzejima grada Rijeke i/ili okolice
- Posjet HNK Ivana pl. Zajca i GK lutaka
- Posjet kinu (Cinestar ili Art kino) i Dječjoj kući
- Posjet DK Stribor i drugim ograncima
- Posjet Villi Ružić
- Posjet meteorološkoj postaji i/ili Nastavnom zavodu za javno zdravstvo
- Posjet vatrogasnoj postaji
- Posjet Domu mladih
- Vožnja božićnim vlakom Tin-express: Rijeka-Delnice
- Sudjelovanje na karnevalskim manifestacijama u Rijeci
- Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i projektima (Rijeka pliva, Erste plava liga), na stadionu / plivalištu Kantrida i na drugim sportskim objektima
- Obilježavanje HOD-a
- Posjet klizalištu „Morska pahuljica“
- Posjet Astronomskom centru Rijeka
- Posjet centru grada Rijeke, Trsat i okolica
- Posjet “Šumskom dvoru” na Drenovi
- Vožnja vlakom i brodom
- Sudjelovanje u programu i aktivnostima Crvenoga križa
- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i projektima
- Sudjelovanje u programima obilježavanja Dječjega tjedna te ostalim programima Društva Naša

	<p>djeca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola u prirodi za učenike 4.b razreda - Zagorje - Poludnevni izlet: Istra - Svetvinčenat ili Gorski kotar - Stara Sušica - Terenska nastava: Ogulin - Suradnja s Medicinskim fakultetom i Fakultetom dentalne medicine te Učiteljskim fakultetom - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Udruga Depaul, Kuća utočišta, Socijalna samoposluga) - Posjet aktualnim izložbama
<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>Cilj izvanučioničke nastave je pružiti učenicima priliku za stjecanje različitih životnih iskustava i komunikacijskih vještina.</p> <p>Omogućava učenicima učenje u prirodnom okruženju te imaju priliku upoznati i istražiti prirodne posebnosti i kulturnu baštinu:</p> <p>Učenik će razviti pravilan odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima.</p> <p>Moći će smisleno povezati različite nastavne sadržaje.</p> <p>Različitim poticajima će se kreativno izraziti u likovnom, glazbenom ili literarnom smislu te stjecati znanja i vještine kretanja u novom prostoru.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti - uočiti promjene u prirodi s izmjenom godišnjih doba - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti potičući posjete kulturnim ustanovama - poticati i razvijati pozitivan odnos učenika

	<p>prema vlastitom zdravlju i sigurnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja - osvješćivanje ekološke svijesti učenika - razvoj prometne kulture učenika kao sudionika u prometu - razvoj i poticanje razvoja motoričkih sposobnosti učenika.
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento</p> <p>Metode poučavanja /Modalità d' insegnamento</p>	<p>Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom.</p> <p>Učenici 1. b, 2. b, 3. b i 4. b razreda</p> <p>Način rada po promatranju, zamišljanju, izmišljanju po vizualnom, literarnom i likovnom poticaju.</p> <p>Metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, slikanje, crtanje, oblikovanje, hodanje, trčanje, aktivno, istraživačko i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema.</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>Ulaznice, putne karte, pametne kartice za vlak</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	-izrada prigodnih plakata - prezentacija rada ostalim učenicima škole prezentacija aktivnosti na mrežnoj i Facebook stranici škole
9. Odgovorne osobe / Responsabili:	Tea Jelić, Helena Žitko, Silvija Vulinović, Melita Adany - turistički djelatnici - vanjski suradnici
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	- ovisno o planiranom programu troškovi su različiti

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	– VII, VIII OŠ SE i I, II SMSI (Srednja Talijanska škola u Rijeci) Gita a Golubinjak

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.</p>
<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- il programma verrà realizzato con visite al luogo elencato al primo punto</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- anno scolastico 2025/2026</p>

<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>
<p>9. 9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja.</p> <p>Izvanučionička nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeke.</p> <p>La gita sarà finanziata da parte della Comunità degli italiani di Fiume.</p>

	<p>V classe: capoclasse Anastazija Soldan</p>
<p>Aktivnosti/Attività:</p>	<p>-Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. Giornata di lingue europee, Giornata della scuola, Giornata delle magliette rosa, 1.mo aprile, ecc.) / obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Dan europskih jezika, Dan škole, Dan ružičastih majica, 1. travanj, itd.)</p> <p>-Visite al TNC "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK "Ivana pl. Zajca", kinu, Zajednici Talijana Rijeke i Opatija, Dječjoj kući</p> <p>-Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu)</p> <p>-Progetti (v. tabellina) / projekti (v. tablicu).</p> <p>-Insegnamento fuoriclasse: Osservatorio astronomico di Visignano, cinema, teatro, biblioteca, mostre, collaborazioni con istituzioni pubbliche. / Izvanučionička nastava: zvjezdarnica Višnjan, kino, kazalište, muzej, knjižnica.</p> <p>-Gita a Cherso oppure Arbe / Izlet na Cres ili Rab</p>

<p>Ciljevi/Obiettivi:</p>	<p>- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem</p> <p>approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave;approfondirel'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe / instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima</p>
<p>Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>-secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà / u skladu s moderni i suvremenim poučavanje, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost</p>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi:</p> <p>Učenik će moći / L' alunno potrà:</p>	<p>-capire meglio i contenuti appresi in classe,</p> <p>facendo affidamento sull'attività personale degli alunni /</p> <p>utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta</p>
<p>5.</p> <p>Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:</p>	<p>-celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica</p> <p>-visita della destinazione soprannominata / posjet gore navedenim destinacijama</p>

<p>6.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedidaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile</p> <p>-risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo dell'agenzia/ resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni ponudom agencije</p>
<p>7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazio</p>	<p>-nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.:</p> <p>-L'Osservatorio di Visignano/Zvezdarnica u Višnjanu (ottobre 2025/listopad 2025.)</p> <p>-gita a Cherso/Arbe / izlet na Cres/Rab (aprile oppure maggio 2026/travanj ili svibanj 2026.)</p>
<p>8.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>-analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom</p> <p>-realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika</p> <p>presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>- capoclasse / razrednik</p> <p>· insegnanti di materia / predmetni učitelji</p> <p>· collaboratori esterni / vanjski suradnici</p> <p>· Spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice</p> <p>· gite: cca 50 euro /izleti: otprilike 50 eura (mogućnost sufinanciranja sa strane Talijanske Unije / possibilità di cofinanziamento da parte dell'Unione Italiana)</p>

	<p>VI classe - capoclasse: Marta Malinarić</p>
--	---

1. Ciklus (razred):
Aktivnost/Attività,
progetto

1. Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno (es. Settimana della Lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'acqua, Notte del libro, ecc.) / obilježavanje važnih datuma tokom školske godine
2. . Visite al Teatro "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume e Abbazia, / Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu "Ivan Zajc", kinu, Zajednici Talijana.
3. programmi preventivi (v. tabellina) / preventivni program (v. tablicu);
4. progetti (v. tabellina) / projekti (v. tablicu).
5. Gita Cherso oppure Arbe / izlet na Cres ili Rab (Aprile/maggio)
Gita a Tarvisio / izlet za šeste razrede u Tarvisio
6. soggiorno-premio a Omegna / Izlet za darovite učenike VI razreda.
7. Insegnamento fuoriclasse: Osservatorio astronomico di Visignano, cinema, teatro, biblioteca, mostre, collaborazioni con istituzioni pubbliche. / Izvanučionička nastava: zvjezdarnica Višnjan, kino, kazalište, muzej, knjižnica.

<p>2. Cilj / Obiettivo</p> <p>Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>- Approfondimento dell'amicizia e del sentimento di appartenenza alla classe /- produbiti prijateljstvo i osjećaj pripadanja svom razredu,</p> <p>-Fare nuove amicizie con alunni delle altre scuole elementari italiane / stvoriti nova prijateljstva među učenicima u školi I ostalim talijanskim osnovnim školama.</p> <p>-Adottare i metodi per conseguire più' successo nello studio/ povezati nastavne sadržaje s iskustvima učenika</p> <p>Conoscere posti nuovi e apprendere nuove culture/ upoznati nova mjesta i otkriti njihove posebnosti</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Privilegiare la didattica dell'esperienza, i compiti di realtà e</p> <p>l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà / usmjeriti se na poučavanje iz iskustva, zadatke i kooperativno učenje, kao i na interdisciplinarnost.</p>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà,</p>	<p>- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni</p> <p>- conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate</p>

<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori - visita delle destinazioni soprannominate, con l'accompagnamento della capoclasse e/o altri docenti - gli allievi della classe V
<p>6. Potrebni resursi/moguće</p> <p>teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spese relative alla realizzazione delle attività/ snošenje troškova ovisno o realizaciji aktivnosti
<p>7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Osservatorio di Visignano/Zvezdarnica u Višnjanu (ottobre 2025/listopad 2025.) -gita a Cherso/Arbe / izlet na Cres/Rab (aprile oppure maggio 2026/travanj ili svibanj 2026.) -Gita a Tarvisio(giugno) / izlet u Tarvisio (lipanj)
<p>8. Način praćenja i provjere</p> <p>ishoda/postignuća</p> <p>Modalità di valutazione dei risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi delle esperienze vissute / analiza doživljenih iskustva - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni - presentazione dei lavori realizzati / stvaranje literarnih, novinarskih i

attesi	umjetničkih radova
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	· Marta Malinarić (la capoclasse della VIa e insegnante di CFS) / Marta Malinarić (razrednica VIa razreda i učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture).
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	· insegnanti di materia / predmetni učitelji · collaboratori esterni / vanjski suradnici · Spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice · gite: cca 50 euro / izleti: otprilike 50 eura

	VII classe – capoclasse Mia Blečić
1. Aktivnost, projekti / Attività, progetti	<ol style="list-style-type: none"> 1 Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine (npr. Dan hrvatske glagoljice, Mjesec hrvatske knjige, Dan škole, Dan ružičastih majica, 1. travanj, itd.) 2 Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu „Ivan Zajc”, kinu, Zajednici Talijana, Dječjoj kući. 3 Progetti (v. tablica) 4 Izletna na Cres/ Rab (travanj ili svibanj) 5 Izvanučionička nastava: Zvezdarnica Višnjan, kino, kazalište, muzej, knjižnica

<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja stečena tijekom nastave - produbiti prijateljstvo i osjećaj pripadanja svom razredu, stvoriti nova prijateljstva među učenicima u školi - upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima otprije poznatima
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - dati prednost iskustvenom učenju, kooperativnom učenju, kao i interdisciplinarnosti
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti bolje nastavne sadržaje oslanjajući se jedni na druge - upoznati posebnosti destinacija koje će posjetiti
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proslava važnih datuma, susreti u školi i radionice tijekom sata razrednika - posjet spomenutim destinacijama u pratnji s razrednikom ili ostalim učiteljima - učenici 7. razreda - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje

poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<p>- dijaloška metoda, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema</p>
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	<p>- snošenje troškova ovisno o realizaciji aktivnosti</p>
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	<p>1 tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 tijekom nastavne godine 2025./2026. 3 tijekom nastavne godine 2025./2026. 4 svibanj-lipanj 5 tijekom nastavne godine; Zvezdarnica Višnjan - listopad 2025.</p>
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	<p>- analiza doživljenih iskustava - ostvaraj literarnih, novinarskih i umjetničkih učeničkih radova - prezentacija učeničkih radova</p>
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	<ul style="list-style-type: none"> - Mia Blečić (učiteljica hrvatskoga jezika i razrednica 7. razreda) - predmetni učitelji - vanjski suradnici

<p>10. Troškovnik</p> <p>aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi gradskog prijevoza, ulaznice - izleti: otprilike 50 eura
--	--

	<p>VIII classe / VIII. razred</p> <p>capoclasse/razrednica: Sara Vrbaški</p>
<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. la Settimana della lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'infanzia, Giornata della Memoria, la Notte del libro, ecc.) / obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Dan ružičastih majica, Svjetski dan djeteta, Dan Sjećanja, Noć knjige, itd.) - Visite al TNC "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK "Ivana pl. Zajca", kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući - Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu) - Progetti <i>Forza Fiume</i>, <i>Giornalisti in erba</i> (v. rispettive tabelline) / Projekt <i>Forza Fiume</i>, <i>Prvi koraci u novinarstvu</i> (v. pojedinačne tablice) - Insegnamento fuori classe: a) insegnamento sul campo a Vukovar, b) gita a Firenze e Siena / Izvanučionična nastava: a) terenska nastava Vukovar, b) ekskurzija

	Firenca i Siena
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; - conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - Secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà. / U skladu s modernim i suvremenim poučavanjem, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost.
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L' alunno potrà,	<ul style="list-style-type: none"> - capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta

<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita delle destinazioni di cui sopra / posjet gore navedenim destinacijama
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo degli enti organizzatori / resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predvideni organizacijom
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno didattico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026. - insegnamento sul campo a Vukovar: settembre 2025 / terenska nastava Vukovar: rujan 2025. - gita di studio Firenze e Siena: aprile/maggio 2026 / escursija Firenze i Siena: travanj/svibanj 2026.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova

<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>11. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none">- capoclasse / razrednik- insegnanti di materia / predmetni učitelji- collaboratori esterni / vanjski suradnici- spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice- gite: spese al 100% da enti esterni (ministeri, Unione Italiana, Università Popolare di Trieste) / troškove izleta snose ministarstva odnosno Talijanska Unija i Narodno Sveučilište u Trstu-
---	---

	<p>INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII</p> <p>classe</p>
<p>1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto</p>	<p>Adrenalinski park Vrata – VII. , VIII. OŠ SE i I., II.</p> <p>Srednja Talijanska škola</p> <p>Parco adrenalinico Vrata – VII. , VIII. SEI i I., II. SMSI</p>
<p>5. Cilj / Obiettivo</p> <p>6. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo</p>	<p>Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj samostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.</p>
<p>4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<p>Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje.</p> <p>Conoscere Vrata e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.</p>

<p>5. Način realizacije /:</p> <p>Modalità di realizzazione Oblik / Modalità:</p> <p>Načini učenja / Modalità d' apprendimento:</p> <p>Metode poučavanja /</p> <p>Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto</p>
--	---

<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>/</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- anno scolastico 2025/2026</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.</p>

<p>Odgovorne osobe/ Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<p>Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja.</p> <p>Izvanučionička nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeka.</p> <p>La gita sarà finanziata da parte della Comunità degli italiani di Fiume.</p>
--	--

Lingua italiana /Talijanski jezik

Docente: Sara Vrbaški

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spettacoli teatrali del Dramma Italiano del Teatro nazionale croato “Ivan de Zajc” / odlazak u kazalište na predstave ansambla Talijanske drame HNK “Ivan pl. Zajc” - manifestazioni UI-UPT / sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu - Gare (UI) e Competizioni (AZOO) di italiano / Natjecanja iz talijanskog jezika-natjecanje u organizaciji Talijanske Unije i natjecanje u organizaciji AZOO - ERASMUS (v.tabellina progetto) / Erasmus (v. tablicu projekta) partecipazione al progetto Erasmus dell’Istituto Comprensivo Statale di Zevio (VR) / sudjelovanje u Erasmus projektu škole “Altichiero di Zevio” - Visite al cinema / posjeti kinu - collaborazione con la Comunità degli Italiani Fiume e Abbazia / suradnja sa Zajednicom Talijana Rijeka i Opatija - partecipazione ai concorsi letterari / sudjelovanje na literarnim natjecajima - visita alla fiera del libro <i>Monte Librić</i> / posjet sajmu knjige Monte Librić - collaborazione con la casa editrice EDIT e il quotidiano “La Voce del Popolo” (due progetti, v. tabelline) / suradnja s izdavačkom kućom EDIT i dnevnom listom “La Voce del Popolo” (dva projekta, v. tablice) - mentorato agli studenti dell’ultimo anno del Corso di studi di Italianistica della Facoltà di Filosofia dell’Ateneo di Fiume / mentorstvo studentima
--	---

Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	Odsjeka za Talijanistiku pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'abitudine di andare a teatro; imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale, risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città / razvijati naviku odlaska u kazalište, naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu, razviti kod učenika želju za praćenje kazališnih predstava te probuditi potrebu za aktivnim sudjelovanjem u kulturnom i kazališnom životu grada - partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT / sudjelovati u manifestacijama organiziranima od strane Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu - comprendere l'importanza del cinema quale potente mezzo di comunicazione, utilizzare i film come fonti alternative ma efficaci di conoscenza e arricchimento culturale / shvatiti važnost filmskih predstva kao moćnog sredstva komunikacije; koristiti filmsku umjetnost kao alternativni, ali iznimno efikasan, izvor znanja i informacija te kulturnog obogaćivanja pojednica - assumere atteggiamenti di apertura e interesse per le diverse forme di comunicazione / poticati otvorenost i zanimanje za razne oblike komunikacije - conoscere l'organizzazione e capire l'importanza dell'EDIT per la CNI / upoznati unutarnju organizaciju i shvatiti važnost izdavačke kuće EDIT za talijansku nacionalnu zajednicu - potenziare la capacità di espressione scritta / poboljšati vještine pisanog izražavanja
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - andando a teatro gli allievi imparano a comportarsi in tale ambiente e si risveglia in loro il desiderio di seguire gli spettacoli e prendere parte alla vita culturale della città / posjećujući kazalište, učenici uče o pravilima lijepog ponašanja u tom ambijentu; dobivaju želju za gledanjem predstava, sudjeluju u kulturnom životu grada - partecipando alle attività promosse nell'ambito della collaborazione UI-UPT e dalla Comunità degli Italiani, gli allievi risvegliano e accrescono il loro senso di appartenenza alla CNI / sudjelovanjem u manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu, kod učenika se budi i razvija svijest o pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini - partecipando al progetto Erasmus, gli allievi instaurano un contatto con i coetanei della scuola di Zevio, dapprima tramite uno scambio epistolare e successivamente di persona; ampliano così le proprie conoscenze e hanno la possibilità di conoscere altre realtà / sudjelovanje u projektu Erasmus

	<p>omogućuje našim učenicima da upoznaju vršnjake iz Italije, najprije razmjenjujući pisma a zatim i osobno; proširuju tako svoja znanja i poznanstva i imaju priliku upoznati i druge životne situacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedendo vari tipi di film, gli allievi arricchiscono il proprio bagaglio culturale e viene stimolato il loro interesse per diverse forme di comunicazione / gledajući razne filmske uratke, učenici obogaćuju svoju kulturu i pobuđuje se u njima interes za razne oblike komunikacije - visitando l'EDIT gli allievi apprendono l'importanza e l'organizzazione complessa di una casa editrice nella lingua della minoranza, quale uno dei tanti simboli di autoctonia / posjetom EDIT-u, učenici shvaćaju važnost i složenu organizaciju izdavačke kuće na jeziku manjine, jednom od mnogih simbola autohtonosti
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seguire, capire, apprezzare spettacoli teatrali e film / pratiti, razumijeti, cijeniti kazališne i filmske predstave - contribuire alla vita sociale e culturale della CNI sul territorio di insediamento / pridonositi društveno-kulturnom životu autohtone talijanske nacionalne manjine - allargare le proprie vedute e i propri orizzonti / širiti vlastite vidike
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano / odlazak u kazalište - partecipazione alle manifestazioni UI-UPT / sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu - visita alla Comunità degli Italiani / posjet Zajednici Talijana - partecipazione ai concorsi letterari / sudjelovanje na literarnim natjecajima - visita all'EDIT / posjet EDIT-u - partecipazione degli studenti alle lezioni regolari e realizzazione delle "ore modello" / nazočnost studenata nastavi talijanskog jezika i realizacija oglednih satova - gli allievi delle classi V, VI, VII, VIII / učenici V., VI., VII. i VIII. razreda - collaboratori esterni / vanjski suradnici - studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Filosofia / studenti Odsjeka za Talijanistiku FFRI

<p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - visione, ascolto, lettura, scrittura / gledanje, slušanje, čitanje, pisanje - frontale, dibattito, discussione / frontalni, debata, rasprava
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti / resursi: pribor učenika, ulaznice
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 / tijekom nastavne godine 2025./2026.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale / vrednovanje analize kazališnog djela - discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo / rasprava tijekom nastave, prije i poslije predstave - espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo / pisani radovi-osobni doživljaj nakon odgledane predstave - elogio orale / usmena pohvala - premi ai partecipanti migliori / nagrade najboljima - realizzazione dell'ora modello / realizacija ogleđnog sata
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - capoclasse / razrednik - collaboratori esterni / vanjski suradnici - studenti del Dipartimento di Italianistica / studenti Odsjeka za Talijanistiku

10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	<ul style="list-style-type: none"> - materiale per la scrittura / pribor za pisanje - spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice
---	--

F

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: mjuzikl JADNICI		
Nositelj/i aktivnosti: Planirani broj učenika: Planirani broj sati: Ciljevi aktivnosti:	Paolo Paris (zamjena za profesoricu glazbene kulture Vlastu Hribar Barković) – glazbena kultura <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici 8. r. ● 8 sati ● uvođenje učenika u glazbenu i scensku umjetnost aktivnim praćenjem mjuzikla ● razvijanje većeg interesa za scenskom umjetnošću ● razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja ● usvajanje dodatnih znanja o književnosti, scenskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti ● razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno ● razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela ● stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika 		
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet Kazalištu Komedija, Zagreb 		
Vremenski okviri aktivnosti:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="537 1556 1526 1675"> <ul style="list-style-type: none"> ● Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2025. ● Odlazak na predstavu: siječanj 2026. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1675 1526 1772"> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluacija: veljača 2026. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2025. ● Odlazak na predstavu: siječanj 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluacija: veljača 2026.
<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2025. ● Odlazak na predstavu: siječanj 2026. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluacija: veljača 2026. 			
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih 		

	dogadaja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● ulaznica ● autobusni prijevoz (Rijeka – Zagreb)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava

DOPUNSKA NASTAVA

	Insegnamento suppletivo - LINGUA ITALIANA classi V-VIII
1. Aktivnost / Attività, progetto	- insegnamento suppletivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori
2. Cilj / Obiettivo	<p>- A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l'autostima legata all'apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte

	dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	<ul style="list-style-type: none"> - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi <p style="text-align: center;">F</p> <ul style="list-style-type: none"> - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato - ascolto, lettura, esercizi

	- frontale, individuale
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà	- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari
7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2025/26
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese

	Insegnamento suppletivo - LINGUA CROATA classi V-VIII
1. Aktivnost / Attività, progetto	- insegnamento suppletivo di Lingua croata per gli alunni delle classi superiori
2. Cilj / Obiettivo	<p>- A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l'autostima legata all'apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<p>- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi</p> <p>- allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato</p> <p>- ascolto, lettura, esercizi</p> <p>- frontale, individuale</p>
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà</p>	<p>- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- nel corso dell'anno didattico 2025/26</p>

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - valutazione formativa - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua croata Mia Blečić
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese

Attività, programma progetto	Lezioni suppletive di lingua inglese per la IVa e la V classe
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - sviluppo della confidenza dell'allievo - recupero del sapere in caso di assenza
Scopo dell'attività	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari
Portatori dell'attività	insegnante di materia: Anastazija Soldan
Modalità di realizzazione	una volta a settimana

Periodo della realizzazione	durante l'a.s. 2025/2026
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attivita' o progetto	- non ci sono spese previste

Aktivnosti	Dopunska nastava za učenike IV.a i V. razreda
Ciljevi	- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave - razvoj samopouzdanja učenika - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika
Namjena	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelj: Anastazija Soldan
Način realizacije	grupe učenika polaznika dopunske nastave nisu stalne nego se organiziraju prema potrebi
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivanje učenika - usmena pohvala
Troškovnik	- nema predviđenih troškova

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): VI-VIII</p>	<p>Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (VI - VIII)</p>
2. Cilj / Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico/Curricolo di Lingua italiana - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia

<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi</p> <p>- allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato</p> <p>- ascolto, lettura, esercizi</p> <p>- frontale, individuale</p>
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà</p>	<p>- vista la situazione epidemiologica, le ore di insegnamento suppletivo si svolgeranno a distanza, mediante la piattaforma Loomen</p>
<p>7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- nel corso dell'anno scolastico 2025/2026</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- incoraggiamento degli alunni</p> <p>- elogio orale</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>- insegnante di Lingua inglese Nina Tomšić Dubrović</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- non sono previste spese</p>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): IVa</p>	<p>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA IVa</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>Usvojiti za vrijeme redovne nastave</p> <p>Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo</p>	<p>Približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili Avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>Razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ Sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<p>Biti sigurniji u svoje znanje</p> <p>Essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità</p>	<p>U razredu koristeći različiti materijal</p> <p>In classe usando materiale diverso</p> <p>Individualni, u paru, u gruppi</p> <p>Individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>Učenici IVa / Gli alunni della IVa</p> <p>Listići, jezične igre, tekstovi</p> <p>Schede, giochi linguistici, testi</p> <p>Metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja Metodo</p>

d'insegnamento	del dialogo, della comunicazione, lavoro sul testo, del calcolo.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno Durante l'anno scolastico 2025/2026 un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Promatranjem učenika Attraverso l'osservazione degli alunni Listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima Schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Sabrina Maričić, insegnante di classe
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi fotokopiranja Spese di riproduzione per fotocopie

Insegnamento suppletivo	Lingua italiana e matematica (IIa)
Obiettivi	- Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività	- Acquisire i contenuti del piano e del programma - Sviluppare l'autonomia e l'autostima
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Emanuela Koraca
Modalità' di realizzazione	Un'ora durante la settimana Approccio individualizzato
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2025/26
Modalità' di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- Mediante esercizi orali e scritti - Incitamento orale - Incoraggiamento
Il preventivo del programma, attività o progetto	Non sono previste spese.

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p>Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli allievi non sono riusciti ad apprendere durante le lezioni regolari</p>
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<p>- približiti učenicima sadržaje koje nisu uspjeli usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti</p> <p>- razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima</p>
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:</p>	<p>- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere</p>
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<p>- u razredu, koristeći različiti materijal / in classe, usando materiale diverso</p> <p>- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo</p> <p>- učenici Ia / gli allievi della Ia</p> <p>- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi</p> <p>- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo</p>

6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2025/26, un'ora settimanale (35 ore)
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Tašana Bobanović, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)
---	---

2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIIa / gli alunni della IIIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo

6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un'ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Lara Trošelj, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a, 2.a., 3.a i 4.a)
2. Cilj	- Osposobiti učenike za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
3. Obrazloženje cilja	- pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode na redovnoj nastavi - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti

	nastavka školovanja.
4. Očekivani ishodi	<p>Ishodi kurikuluma za 1., 2., 3. i 4. razred.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p>

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.

OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

5. Način realizacije Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Frontalni, individualni, rad u paru. Učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda. Metode čitanja i rada na tekstu, razgovora i pisanja.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i internet
7. Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
9. Odgovorne osobe	Anamaria Basara, mag. prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (1.b)
------------	---

<p>1. Cilj:</p> <p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno glasovno analizirati i sintetizirati zadane riječi (jednosložne, dvosložne, višesložne) - razlikovati glas, slovo te riječ i rečenicu - samostalno zapisati kraće riječi, rečenice - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - odgovoriti na postavljeno pitanje kraćom rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p> <p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 1. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. ili po

	potrebi učenika u ukupnom fondu od 18 sati
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1.b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih Kurikulom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 20, imenovati i prepoznavati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati ravne i zakrivljene crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila

6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 1. razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
9. Načini učenja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre
10. Metode poučavanja:	
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali
12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024. ili po potrebi učenika u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- voditelj Helena Žitko
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (4.b)
------------	---

<p>1. Cilj:</p> <p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - igrati jezične igre poštujući zadana pravila -odgovoriti na postavljeno pitanje cjelovitom rečenicom - samostalno oblikovati kraći sastavak - samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje - razlikovati i imenovati vrste riječi - pravilno koristiti veliko početno slovo u pisanom izražavanju
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p> <p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 4. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu,
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi učenika, u ukupnom fondu od 18 sati

12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Silvija Vulinović, mag. prim. educ.
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, rješavati jednostavnije zadatke zadane riječima

6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad uz pomoć digitalne tehnologije
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 4.b razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka, suradničko učenje
9. Načini učenja:	
10. Metode poučavanja:	- metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje (4 računske radnje)
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali
12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. ili po potrebi učenika, u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- Silvija Vulinović, mag. prim. educ.
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)
2. Cilj:	Osposobiti učenike za pojam broja, prepoznavanje i korištenje rimskih brojeva do XII, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100,
3. Obrazloženje cilja:	prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, crtanje i mjerenje dužine, računanje s vremenskim

	<p>jedinicama.</p> <p>Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.</p>
<p>4. Očekivani ishodi:</p> <p>5. Učenik će moći:</p>	<p>Ishodi kurikulumata matematike za 2. razred</p> <p>Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p>
<p>6. Način realizacije:</p> <p>7. Oblik rada:</p> <p>8. Sudionici:</p> <p>9. Načini učenja:</p> <p>10. Metode poučavanja:</p>	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Rad u paru i manjim grupama.</p> <p>Učenici 2.b razreda.</p> <p>Aktivno i suradničko učenje</p> <p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>
<p>11. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<p>- računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za listiće, kreda u boji, didaktički materijali, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići</p>
<p>12. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>- 18 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno</p>

13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
14. Odgovorne osobe:	- Tea Jelić - 5 eura za potreban materijal
15. Troškovnik aktivnosti:	

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove kurikuluma, pa imaju poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova - samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju - izražajno i tečno čitanje - samostalno stvarati priču - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu - pravilno pisati pisanim slovima

<p>6. Način realizacije:</p> <p>7. Oblik rada:</p> <p>8. Sudionici:</p> <p>9. Načini učenja:</p> <p>10. Metode poučavanja:</p>	<p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p> <p>Individualni pristup svakom učeniku.</p> <p>Učenici 2.b razreda.</p> <p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</p>
<p>11. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za radne listove, kreda u boji, vježbenica...
<p>12. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 18 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno
<p>13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.</p>
<p>14. Odgovorne osobe:</p> <p>15. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Jelić - 5 eura za potreban materijal

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (3.b)
2. Cilj:	Matematika
3. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - učenici s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja dodatno će savladati matematička znanja te lakše i kvalitetnije sudjelovati na satu. Učenici koji su zbog bolesti ili drugih razloga bili odsutni s nastave moći će nadoknaditi zaostalo gradivo. Svaki učenik koji osjeti potrebu izraziti želju za dopunskim radom iz bilo koje matematičke teme
4. Očekivani ishodi:	-ishodi kurikuluma za 3. razred osnovne škole
5. Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> -nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti - uvježbati , ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio - dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti
6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz pomoć digitalne tehnologije ukoliko bude potrebno
7. Oblik rada:	- namijenjeno učenicima 3. razreda
8. Sudionici:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
9. Načini učenja:	
10. Metode poučavanja:	- analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje, metoda procjene, korištenje izvorne stvarnosti za metodu usporedbe
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- IKT tehnologija, prilagođeni didaktički materijali, kockice za preprojavanje i sl.

12. Vremenik aktivnosti:	15 sati godišnje
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
15. Troškovnik aktivnosti:	- Oko 5 eura za potrebe pripreme fotokopirnog materijala

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3. b)
1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	- Stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - Omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>4. Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ishodi kurikulumu Hrvatski jezik za 3.razred osnovne škole - odgovoriti na postavljeno pitanje rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanom djelu te iznositi osobno mišljenje - samostalno ili uz manju pomoć pisati riječi i kraće rečenice pisanim slovima - pravilno koristiti veliko početno slovo u pismenom izražavanju - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - čitati riječi, rečenice - razgovarati o pročitanom
<p>5. Način realizacije:</p> <p>6. Oblik:</p> <p>7. Sudionici:</p> <p>8. Načini učenja:</p> <p>9. Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 3. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu
<p>10. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanka, udžbenik, radna bilježnica.
<p>11. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema ukazanoj potrebi (20 sati godišnje)
<p>12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje

13. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
14. Troškovnik aktivnosti:	- Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost, projekt / Attività, programma progetto	Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred / Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe
Ciljevi / Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave / acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - razvoj samopouzdanja učenika / sviluppo della confidenza dell'allievo - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika / recupero del sapere in caso di assenza
Namjena / Scopo dell'attività	<p>- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup / studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale,</p> <p>dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato</p>
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività	- Sandra Srdoč-Marmilić, prof. matematike / Sandra Srdoč-Marmilić, prof. di matematica

Način realizacije / Modalità di realizzazione	- za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan / per ogni classe un'ora ogni seconda settimana
Vremenik aktivnosti / Periodo della realizzazione	- tijekom šk.god. 2025./ 2026., 17 sati godišnje po razredu / durante l'anno scolastico 2025/26, 17 ore per ogni classe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- ohrabrivanje učenika / incoraggiamento degli alunni - usmena pohvala / elogio orale
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	- nema predviđenih troškova / non ci sono spese previste

DODATNA NASTAVA

1. Aktivnost / Attività, progetto	Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli allievi delle classi superiori
-----------------------------------	--

<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità espressive in lingua italiana - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<p>- l'ora aggiuntiva di lezione di Lingua italiana nelle classi superiori è rivolta agli alunni che vogliono potenziare le proprie competenze, che partecipano ai concorsi letterari e/o competizioni, che collaborano alla creazione del giornalino scolastico. La finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura.</p>
<p>4. Očekivani ishodi, postignuća/Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći/ L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI - prepararsi per le Competizioni di lingua italiana e/o per i concorsi letterari - collaborare alla creazione del giornalino scolastico
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gruppo misto di allievi dalla V all'VIII classe - allievi che vogliono approfondire le proprie conoscenze ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale - ascolto, lettura, esercizi - frontale, individuale

<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<p>- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- nel corso dell'anno didattico 2025/26</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- valutazione formativa - incoraggiamento degli alunni - elogio orale</p>
<p>9. Odgovorne osobe/ Responsabili</p>	<p>- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- non sono previste spese</p>

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / DI LINGUA ITALIANA (IIa)</p> <p>AGGIUNTIVO</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico -usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni

<p>4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creativi - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIa / gli alunni della IIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante - l'anno scolastico un'ora settimanale
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni

dei risultati attesi	
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Emanuela Koraca, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.</p>	<p>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA</p> <p>(IIIa)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<p>- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni

<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIIa / gli alunni della IIIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Lara Trošelj, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

Insegnamento aggiuntivo	Lingua italiana - IVa
Obiettivi	- Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana, la scrittura e la lettura
Scopo dell'attività	- L'uso della lingua italiana e abilità alla comunicazione.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Sabrina Maričić
Modalità di realizzazione	- Un'ora durante la settimana
Periodo di realizzazione	- Durante tutto l'anno scolastico 2025/26

<p>Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante esercizi orali e scritti e allestimento di cartelloni - Incitamento orale - Messa in scena
<p>Il preventivo del programma, attività o progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Non sono previste spese.

<p>1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto</p> <p>Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8</p>	<p>Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)</p>
<p>2. Cilj / Obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente

<p>3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
<p>4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi</p> <p>Učenik će moći / L'alunno potrà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
<p>5. Način realizacije / Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik / Modalità</p> <p>Sudionici / Partecipanti</p> <p>Načini učenja / Modalità d'apprendimento</p> <p>Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici Ia / gli allievi della Ia - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo

<p>6. Potrebni resursi / moguće teškoće</p> <p>Risorse necessarie / possibili difficoltà:</p>	<p>Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.</p>
<p>7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione</p>	<p>- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli allievi</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili</p>	<p>Tašana Bobanović, mag.prim.educ.</p>
<p>10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto</p>	<p>- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per le fotocopie</p>

1. Aktivnost, projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)
2. Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
3. Obrazloženje cilja	Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku.
4. Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovati u matematičkim natjecanjima Klokane bez granica i Matematička liga
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - učenici 2. B razreda - aktivno i suradničko učenje - korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike

7. Vremeni aktivnosti	- tijekom šk. godine 2025./2026. ukupno 20 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica
9. Odgovorne osobe:	- Tea Jelić
10. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura za potrebe materijala

1. Aktivnost:	3.b razred Dodatna nastava matematike
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 10000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila

<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz korištenje digitalnih tehnologija - namijenjeno učenicima 3. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računske radnje)
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor
<p>7.Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno)
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
<p>9. Odgovorne osobe:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Helena Žitko - za nabavu literature oko 20 eura

<p>1. Aktivnost:</p>	<p>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)</p>
----------------------	--

<p>2. Cilj:</p> <p>Obrazloženje cilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte i likove, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, sudjelovati na natjecanju “Klokan bez granica”.
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad uz korištenje digitalnih tehnologija, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 4. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, analogiji - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računske radnje)
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor
<p>7. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno)

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala - sudjelovanje na matematičkom natjecanju “Klokan bez granica”
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- Silvija Vulinović, mag. prim. educ. - 5 eura godišnje za potrebe materijala

DODATAK 6.

Produženi boravak

	Produženi boravak – grupa učenika od 1. do 4. razreda na hrvatskom jeziku
1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	<ul style="list-style-type: none">- organizirana prehrana (ručak + užina)- rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju- organizacija radionica- sudjelovanje u školskim projektima- sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta- izvođenje slobodnih aktivnosti učenika na školskom igralištu te u učionici
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	<ul style="list-style-type: none">- organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te individualnih potencijala- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	<ul style="list-style-type: none">- razviti radne navike- primijeniti strategije učenja- razviti socijalne i emocionalne vještine- razviti individualni potencijal na temelju vlastitog interesa- pripremiti se za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

<p>5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione</p> <p>Oblik/Modalità:</p> <p>Sudionici/Partecipanti:</p> <p>Načini učenja/Modalità d'apprendimento :</p> <p>Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, rad u paru, individualni rad, individualizirani rad - izvanučionične aktivnosti - učenici od 1. do 4. razreda nastave na hrvatskom jeziku - učenje otkrivanjem, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra - metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda pisanja i čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, dramska metoda
<p>6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učionice produženog boravka - nastavni materijali - likovni i kreativni materijali - edukativne igre, društvene igre - rekviziti za sportske aktivnosti - tehnička oprema
<p>7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione</p>	<p>- tijekom šk.god. 2025./2026. po završetku redovne nastave do 16.30 h</p>
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi</p>	<p>- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u produženom boravku putem opisnog praćenja i formativnog vrednovanja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i povratnim informacijama</p>
<p>9. Odgovorne osobe / Responsabili:</p> <p>10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica produženog boravka Valentina Ostrugnaj - nabava pribora za rad, igre i sportske rekvizite

Aktivnost, program ili projekt / Attività	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa
Ciljevi/Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - lo svolgimento dei compiti secondo i ritmi e i bisogni del singolo bambino - accompagnamento, guida e orientamento nel processo di apprendimento - stimolare l'autonomia nei bambini affinché siano in grado di scoprire da soli, di sbagliare e correggersi, di sviluppare autostima e fiducia in sé stessi, di aiutarsi a vicenda e di diventare responsabili dei propri compiti e in generale delle proprie azioni. - lo sviluppo della creatività e del pensiero critico - favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero - sviluppare la capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio progresso - sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l'instaurarsi di relazioni positive - implementare il senso di competenza - favorire l'alfabetizzazione emotiva ed affettiva - collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino
Namjena/Scopo	<ul style="list-style-type: none"> - consentire al bambino di vivere una vita piena di vari contenuti che influenzeranno favorevolmente lo sviluppo della sua personalità complessiva e delle sue potenzialità individuali e uniche - consentire lo sviluppo del bambino come essere sociale - preparare il bambino all'istruzione superiore e all'apprendimento permanente - incoraggiare la motivazione all'apprendimento

Nositelji aktivnosti / Portatori di attività	- Insegnanti del doposcuola: Ivana Baraba e Katarina Bačić
Način realizacije/ Modo di realizzazione	- lavoro in gruppo, in coppia, lavoro individuale - varie forme di insegnamento - attività extracurricolari
Vremenik aktivnosti	- durante l'anno scolastico 2025/26 - dopo la fine delle lezioni regolari fino alle 16.30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Metodo di valutazione e metodo di utilizzo dei risultati della valutazione	- la padronanza dei contenuti sarà valutata durante le lezioni regolari attraverso materie appropriate - nel DS gli alunni saranno valutati attraverso un monitoraggio descrittivo, mentre la motivazione degli alunni e l'atteggiamento dei genitori rispetto alle attività saranno valutate attraverso interviste e sondaggi
Troškovnik aktivnosti	- approvvigionamento di materiali per il lavoro e giochi didattici

DODATAK 7.

Školski preventivni programi

Voditeljica ŠPP: Ester Bakotić- Šepić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju podataka prikupljenim od strane razrednika odgojno stanje procijenjeno je kao dobro, nisu prisutna značajnija kršenja pravila Kućnog reda. S obzirom da smo veličinom manja školska sredina i u strukturi razreda nemamo paralelnih odjela starijih razreda, nisu uočeni rizični čimbenici za korištenje sredstava ovisnosti. Razredni odjeli u prosjeku broje oko 13 učenika, međusobni odnosi u razredu procjenjuju se kao dobri. Naravno, po karakteristikama razreda ponekad je potrebno više vremena posvetiti razvoju socijalno emocionalnih odnosa u razredu, ali nisu prisutna rizična ponašanja u razredu.

Razrednici su definirali prioritete aktivnosti u svojim razredima s ciljem razvoja međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije. Škola smo koja razvija uvažavanje različitosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima;
- razvoj osobe koja je sposobna uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose
- osnažiti učitelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i provedbu preventivnih mjera

Aktivnost/program/ projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA - III.b i V.a RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj životnih, socijalnih vještina kod učenika. - Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola, zlouporaba droga). - Razvoj samopouzdanja učenika i povećavanje kompetencije učenika. - Poučavanje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku kao važnom faktoru rizika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija ovisničkog ponašanja i zlouporabe psiho-aktivnih supstanci. - Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika kroz razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole te razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina.
Nositelji programa	<p>Helena Žitko, učiteljica razredne nastave</p> <p>Anastazia Soldan, profesorica španjolskog i engleskog</p>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Osm radionica u kojima se obrađuje po jedna tema značajna za razvoj cjelokupne učenikove osobnosti. - Inicijalno i završno mjerenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavat će se u sklopu OSV-a i u sklopu SRO-a tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici na početku, tijekom i na kraju provođenja radionica predviđenih za školsku godinu ispunjavaju anketne upitnike. - Nositelji programa, nakon svake održane radionice, ispunjavaju evaluacijski list za konkretnu radionicu. Na kraju školske godine, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV-a i njegove implementacije u školskom okruženju. - Priručnici za rad s učenicima (osigurani od strane PGŽ i NZZJZ).
Troškovnik programa	Projekt je u potpunosti besplatan. Novčana sredstva za materijale učenika osigurana su od strane PGŽ i NZZJZ.

Preventivni program MUP-a i grada Rijeke	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Ciljevi	Upoznati učenike s radom policije i prihvatiti policajce kao pomagače
Namjena	Razviti kod učenika svjesnost zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- MUP PGŽ-a i grad Rijeka, te razredne učiteljice IV razreda
Način realizacije	<p>- Posjet policajca školi:</p> <p>Ovaj dio programa realizira se organiziranim posjetima policajca kako bi se učenici upoznali s radom policije i prihvatili policiju</p>

	<p>kao prijatelja pomagača. U provedbu su uključeni učenici svih 4. razreda osnovnih škola s područja grada Rijeke. Po dolasku u policijsku postaju učenike dočekuje kontakt policajac koji ih upoznaje s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana, štetnosti različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), kako se zaštititi i što učiniti u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga, štetnosti nasilja i dr.</p>
Vremenik	- tijekom školske 2025./26. godine
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima
Il preventivo del programma, attività o progetto / Troškovnik	<p>- Program u organizaciji MUP-a PGŽ i grada Rijeke</p> <p>- Troškove snosi organizator</p>

Preventivni projekt MUP-a	ZDRAV ZA 5 - V. RAZRED
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predavač stručni suradnik Ester Bakotić- Šepić - predavač MUP-a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje (školski sat) stručnog suradnika škole - predavanje (školski sat) predstavnika MUP-a
Vremenik	- cijela školska godina
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice) - online upitnik za učenike

Troškovnik	- program uz potporu Ministarstva
------------	-----------------------------------

Preventivni program Grada Rijeke i PU PGŽ	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO: IV, V i VI. RAZREDI
Ciljevi	- prevencija ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnih ponašanja - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Namjena	- razviti kod učenika svjesnost o posljedicama nezdravih izbora - razviti kod učenika zdrave načine provođenja vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- predavač policijski službenik
Način realizacije	- predavanje (školski sat) u svakom razredu
Vremenik	- cijela školska godina
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s predavanja (sat razredne zajednice)

1. Aktivnost:	HUMANITARNO/VOLONTERSKA AKTIVNOST Dobro srce San Nicolò-a
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.

<p>3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upravlјati emociјama i ponašanje - Razvijati osobne potencijale. - Suradnički učiti i raditi u timu. - Prihvaćati društvene norme i pravila.
<p>4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima razredne nastave - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor
<p>7. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. – od listopada 2025. do lipnja 2026.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnog plakata/ razglednice/ čestitke, video materijala
<p>9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melita Adany, Tea Jelić, Helena Žitko, Silvija Vulinović

<p>1.</p> <p>Aktivnost:</p>	<p>1.b, 2.b, 3.b, 4.b razred</p> <p>Humanitarna/volonterska aktivnost – suradnja s Udrugom „Depaul“</p>
<p>2. Cilj:</p> <p>Objasnenje cilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarene odgojno – obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja.
<p>3. Očekivani ishodi/postignuća/</p> <p>Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upravljanje emocijama i ponašanjem. - Razvijati osobne potencijale. - Suradnički učiti i raditi u timu. - Prihvaćati društvene norme i pravila.
<p>4. Način realizacije:</p> <p>Sudionici:</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje
<p>5. Potrebni resursi/moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, papir u boji, didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor
<p>7. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2025./2026. – veljača 2026.
<p>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnog plakata/ razglednice/ čestitke/vrećice za slatkiše

9. Odgovorne osebe:

- Melita Adany, Tea Jelić, Helena Žitko, Silvija
Vulinović

**10. Troškovnik
aktivnosti:**

- Troškove za materijal snosi svaki učenik, do 5 eura