

REPUBLIKA HRVATSKA

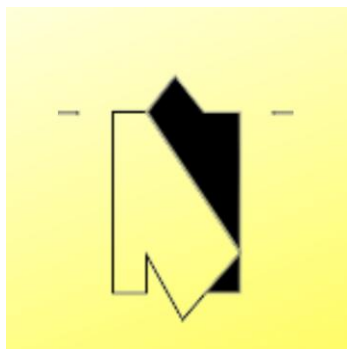
GRAD RIJEKA

OŠ-SE "San Nicolò"

Mirka Čurbega 18

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026. / 2027.



KLASA: 602-02/26-01/29

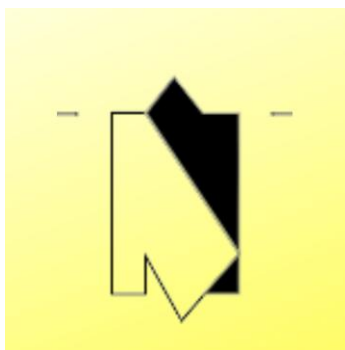
UR.BROJ: 2170-1-63-26-01

Rijeka, 7.10.2026.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Ive Bradaschia Kožul, na sjednici održanoj 5.10.2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2026./2027. god.



Predsjednica Školskog odbora:

Sara Vrbaški

Ravnateljica:

Iva Bradaschia Kožul

1. UVOD	1
2. VIZIJA	2
3. MISIJA	2
4. CILJ ŠKOLE	3
5. STRATEGIJA ŠKOLE	3
6. MEĐUPREDMETNE TEME	4
1. Osobni i socijalni razvoj	4
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	5
3. Učiti kako učiti	5
4. Poduzetništvo	5
7. SADRŽAJ KURIKULUMA	5
1. Izborna nastava:	5
1.1. Rimokatolički vjeronauk	6
1.2. Strani jezici / Lingue straniere	6
1.3. Informatika / Informatica	6
2. Projekti	6
3. Izvannastavne aktivnosti	7
4. Izvanučionička nastava	8
5. Dopunska i dodatna nastava	10
6. Produženi boravak	10
7. Preventivni programi	10
Dodatak 1- Izborna nastava	11
ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK	
11	
KATOLIČKI VJERONAUKE, I. i II. razred - talijanska odjeljenja	13
KATOLIČKI VJERONAUKE, od III. do VIII. razreda	18
RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE, 2. – 4. razreda s nastavom na hrvatskom jeziku	23
TALIJANSKI JEZIK (4.b)	25
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV, VII, VIII)	27
Dodatak 2 - Projekti i aktivnosti	29
“RIJEKA PLIVA“	29
“RIJEKA PRIJATELJSTVA” / “UN FIUME DI AMICIZIA”	31
GIOCOLEGGERE (letture di libri / čitanje uz igru)	39
MAKETARSTVO BRODOVA / MODELLISMO NAVALE	
40	
OD SJEMENA DO STOLA / DAL SEME ALLA TAVOLA	
42	
OD ČUDA DO SPOZNAJE / DALLA MERAVIGLIA ALLA CONSCIENZA	
44	
VEČER MATEMATIKE / La serata della matematica	46
FOODEDUCATORS	
46	
Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”	47
ČOKOČITAONICA- SLATKA OAZA PRIČE	
50	
MOZAK - MOJ SUPERJUNAK (2.b, 3.b, 4.b)	52
JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA? (4.b)	53
EURO - NAŠ NOVAC (2.b, 3.b, 4.b)	54
I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)	56
ŠETNICE I PLANINARSKJE STAZE U GRADU RIJECI (4.b)	57
YOGA ZA DJECU- međurazredna suradnja	58
PROŠLOST MOJE DOMOVINE (4.b)	59
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	60

ČITANJEM DO SEBE	62
LJEKOVITO BILJE MOGA KRAJA	63
MOJ PRIJATELJ BADEM	
64	
KAKO LAKŠE UČITI	67
SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM	68
“FORZA FIUME”	68
ČARAOKE	70
EDUKACIJSKI KONCERT U HNK I. pl. ZAJCA	72
POSJETI KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI	
74	
MALA MATURALNA ZABAVA / PICCOLO BALLO DI MATURITÀ	75
SURADNJA S VRTIĆIMA	
77	
DATUMI KOJI GOVORE / DATE CHE PARLANO	
78	
Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka	84
Collaborazione con il Dramma italiano / Suradnja s Talijanskom dramom	85
UČITELJI ZA UČITELJE	86
GLAZBA NAS SPAJA	88
Giovani esploratori STEM	91
Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti	95
a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku	95
NICOLINO- il giornalino scolastico	95
YOGA PER BAMBINI / YOGA ZA DJECU	
98	
ZBOR / CORO	100
GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA	102
MANI DI FATA / RUČICE RADILICE	105
LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE	
108	
IL NOSTRO MONDO / NAŠ SVIJET	112
PRIČAONICA	
115	
b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku	117
DOMAĆINSTVO	
117	
PUT PUTUJEM	119
ŠAH	120
c) Slobodne aktivnosti viših razreda	123
MALI KNJIŽNIČARI	123
LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE	125
GROŽNJAN - umjetnička radionica	128
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	131
NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA	134
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)	135
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
137	
Dodatak 4 - Izvannučiionička nastava	143
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE / IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ia - IVa	143
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE / IZVANUČIONIČKA NASTAVA IIb-IVb	
146	
Va classe	150
VIa classe	154

VIIa classe	158
VIIIa classe	162
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE / IZVANUČIONIČKA NASTAVA VII, VIII classe	
166	
INSEGNAMENTO FUORI CLASSE LINGUA ITALIANA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK	169
TERENSKA NASTAVA: MJUZIKL JADNICI	
175	
Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava	177
Dopunska nastava - Talijanski jezik V.-VIII. razred	177
Dopunska nastava - Hrvatski jezik V.-VIII. razred	179
Dopunska nastava - Engleski jezik V.-VI- razred	179
Dopunska nastava - Engleski jezik VII–VIII. razred	181
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (Ia)	184
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIa)	186
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)	188
Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IVa)	190
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a, 2.a., 3.a i 4.a)	192
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (2.b)	192
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2.b)	196
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. b)	200
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. b)	201
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)	203
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. b)	205
Dopunska nastava iz matematike za V.-VIII. razred / Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe	207
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za V.-VIII. razred / Lezioni suppletive di croato V-VIII classe	208
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika za učenike viših razreda / Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli allievi delle classi superiori	211
Dodatna nastava iz talijanskog jezika (Ia)	213
Dodatna nastava iz talijanskog jezika (IIa)	
217	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika (IIIa)	220
Dodatna nastava iz talijanskog jezika (IVa)	230
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)	
224	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3. b)	226
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)	228
DODATAK 6. Produženi boravak	230
Produženi boravak – grupa učenika od 2. do 4. razreda na hrvatskom jeziku	230
Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa classe / razred	232
DODATAK 7. Školska preventivna strategija/ ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)	234
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE	235
1. „Sigurni online“	235
2.“Zdrav za pet“	236
3.“Zajedno više možemo“ (MAH i PIA 1 i 2)	237
4. "Sigurnost i kultura u prometu"-projekt u suradnji s Upravnim odjelom za komunalni sustav i promet i Gradom	238
5. “Zdravstveni odgoj i obrazovanje” - izvanastavna aktivnost, u suradnji s Gradom Rijekom	238
6. „Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji“:	239
7.Građanski odgoj i obrazovanje	240
Programi koji su osmišljeni u školi	241

1. „Učiti kako učiti“	241
2. „Dan sigurnijeg interneta“	242
Značajnije preventivne aktivnosti	
242	
1. „Obuci poruku” / „Indossa il messaggio”	242
2. FOODeducators	244
Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici	244
1. „„Samo zdravo“ – „Manteniamoci sani“	244
2. „Rijeka pliva“	244
AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE	244
UV i RV	244
„Zdravo za mene“	244

1. UVOD

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Godišnji plan i program rada škole određuje uvjete rada škole, dnevnu i tjednu organizaciju rada, godišnji kalendar rada, godišnji nastavni plan i program, planovi rada ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika, podatke o svim zaposlenicima škole i radnim zaduženjima, plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, plan i program investicijskog i tekućeg održavanja te podatke o ostalim aktivnostima škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa škole. Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi podržali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja o prijedlogu školskog kurikulumu dana 6.10.2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 5.10.2026. godine i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici, održanoj dana 6.10.2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2026./2027. godinu.

Osnovna škola-Scuola elementare "San Nicolò" u školskoj godini 2026./2027. ima 152 učenika u 11 razrednih odjela. U mlađim odjelima je 89 učenika, a u starijima 63. U predmetnoj nastavi prosječno ima 15 učenika, dok u razrednoj nastavi je prosječno 13 učenika. Za dvoje učenika s većim teškoćama osigurana je pomoć troje pomoćnika u nastavi.

Od prvog do osmog razreda nastava se odvija na talijanskom jeziku, u školi postoji razredna nastava na hrvatskom jeziku, a učenici nakon 4. razreda nastavljaju školovanje u drugim školama u blizini. Razredi s nastavom na talijanskom jeziku broje 128 učenika.

Mnogi učenici su putnici, s obzirom na to da kao škola nemamo upisnog područja. Učenici zapadnog dijela grada (Lovran, Opatija, Ičići, Veprinac) upisuju se u našu školu koja je njima najbliža škola s nastavom na talijanskom jeziku.

Ukupno je zaposleno 29 učitelja, ravnatelj i 3 stručna suradnika (knjižničar na pola radnog vremena, psiholog na pola radnog vremena i pedagog na puno radno vrijeme).

Učenici produženog boravka uz školsku marendu u školi imaju i topli obrok.

2. VIZIJA

Želimo biti suvremena, otvorena i uključiva škola koja učenicima pruža sigurno i poticajno okruženje za učenje i osobni razvoj. Želimo razvijati samostalne, odgovorne, kreativne i tolerantne učenike spremne za cjeloživotno učenje i izazove suvremenog društva.

Posebnu vrijednost naše škole čine nastava na talijanskom jeziku te očuvanje i promicanje jezika, kulture, tradicije i identiteta talijanske nacionalne manjine. Istodobno potičemo poštovanje različitosti, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u školskoj i lokalnoj zajednici.

Svoj rad obogaćujemo suradnjom sa Zajednicom Talijana, Talijanskom unijom i izdavačkom kućom EDIT kroz zajedničke kulturne, jezične, obrazovne i projektne aktivnosti.

Promicat ćemo međusobno poštovanje, toleranciju, suradnju, solidarnost, odgovorno ponašanje, zdrav način života i brigu o okolišu. Suvremenim metodama poučavanja te primjerenom uporabom digitalne tehnologije učenike ćemo osposobljavati za cjeloživotno učenje odgovorno djelovanje u zajednici.

3. MISIJA

Misija naše škole je pružiti kvalitetno i poticajno obrazovanje u sigurnom i uključivom okruženju u kojem se prepoznaju sposobnosti, potrebe i potencijali svakog učenika te potiču njegova samostalnost, odgovornost, kreativnost i aktivno sudjelovanje u učenju i životu škole.

Kao škola talijanske nacionalne manjine, posebnu važnost pridajemo njegovanju talijanskog jezika, kulture i identiteta te razvoju višejezičnosti i interkulturalnosti. Kroz nastavu, projekte, izvannastavne aktivnosti i suradnju s institucijama talijanske manjine i lokalnom zajednicom učenicima omogućujemo da upoznaju, čuvaju i aktivno žive svoju kulturnu baštinu.

Naš je cilj učenicima pružiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im omogućiti uspješan nastavak obrazovanja, odgovorno djelovanje u zajednici i snalaženje u suvremenom, raznolikom i promjenjivom društvu.

4. CILJ ŠKOLE

Cilj škole je omogućiti svakom učeniku stjecanje kvalitetnih i primjenjivih znanja, razvoj osobnih potencijala, samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja i aktivno sudjelovanje u suvremenom društvu.

Posebna je zadaća škole razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku te njegovati poznavanje talijanske kulturne i povijesne baštine. Učenike potičemo na razumijevanje i vrednovanje uloge talijanske nacionalne manjine u lokalnoj zajednici te na izgradnju vlastitog kulturnog i jezičnog identiteta.

Odgojno-obrazovnim radom razvijamo kulturu međusobnog poštovanja, suradnje, solidarnosti, jednakosti i prihvaćanja različitosti. U multikulturalnom i višejezičnom okruženju učenike potičemo na otvorenost, dijalog i odgovorno djelovanje prema sebi, drugima, zajednici i okolišu.

Kontinuiranim unapređivanjem kvalitete nastave i školskog ozračja nastojimo osigurati uvjete u kojima se svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i potaknuto na učenje, osobni razvoj i ostvarivanje vlastitih potencijala.

5. STRATEGIJA ŠKOLE

Kroz nastavni plan i program rada te kroz odrednice školskog kurikulumu, koristeći dostupne metode rada, u interakciji učitelja i učenika škola će ostvariti predviđene sadržaje. Učitelji svojim savjesnim i profesionalnim radom razvijati će kod učenika kompetencije za život i rad u današnjem društvu.

S obzirom da smo kao škola svjesni da odgajamo djecu za budućnost u kojoj je promjena stalna, potrebno je kod učenika razviti znanja i kompetencije za život u budućnosti. Iz tog razloga bitno je učenicima ponuditi, osim znanja, i mogućnost razvoja društvenih vještina, sposobnost i interes za aktivno građanstvo, zdravstveni odgovor, ekološku svjesnost, izražavanje kreativnosti.

Učenike je potrebno poticati i razvijati njihov interes za učenjem, pri čemu je važno osamostaljavati ih u učenju, pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje.

6. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju međupredmetne teme koje su dio svakog izvedbenog kurikuluma predmeta. Ovdje ćemo izdvojiti aktivnosti koje se provode u suradnji s drugim institucijama.

1. Osobni i socijalni razvoj

Nastavljamo sa provođenjem “Građanskog odgoja i obrazovanja” kao izvannastavne aktivnosti. Također, nastavlja se provedba i izvannastavne aktivnosti “Zdravstveni odgoj i obrazovanje” koja će se provoditi u dvije grupe učenika (5,6 i 7,8 razred).

Naša škola planira i realizira brojne humanitarne akcije, projekte i aktivnosti te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama, crkvenim organizacijama i organizacijama civilnog društva s ciljem prikupljanja materijalne pomoći potrebitima, razvijanja društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika, razvijanja suosjećanja i spremnosti na pomoć ljudima u potrebi te razvijanja svijesti i interesa za volonterski rad, što ćemo nastaviti činiti i ove školske godine.

Način realizacije:

- akcija sakupljanja starog papira i baterija
- akcija sakupljanja hrane, odjeće, obuće, školskog i higijenskog pribora za obitelji slabijeg imovinskog stanja
- uključivanje u humanitarne akcije Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
- uključivanje u humanitarne akcije Udruge sv. Vinka Paulskog
- akcija skupljanja potrepšina za napuštene životinje
- suradnja s udrugom “Depaul”

Također se svake godine se s učenicima osmog razreda obilježava Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja). Obilježavanje takvih obljetnica iznimno je važno jer se tada razvija empatija, tolerancija i kritičko razmišljanje. Kroz razgovor o povijesnim stradanjima i osobama koje su u tome sudjelovale, učenici razvijaju svijest o opasnostima mržnje, diskriminacije i pogotovo ravnodušnosti.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Ove školske godine provesti će se preventivne aktivnosti u suradnji s MUP-om na način organiziranog dolaska djelatnika MUP-a u školu. Ove školske godine sudjelovati ćemo i u novom projektu MUP-a "Sigurni online" za treće i četvrte razrede. Nastavljamo provoditi i "Zdravstveni odgoj i obrazovanje" u višim razredima kao izvannastavna aktivnost.

3. Učiti kako učiti

U višim razredima psihologinja će tijekom školske godine provesti projekt "Kako lakše učiti" koji nastoji osvijestiti kod učenika različite čimbenike uspješnog učenja i olakšati njihovu primjenu u svakodnevnom učenju kod kuće. Više pažnje tijekom prvog polugodišta posvetiti će se petom razredu, dok se u ostalim razredima planira individualni rad s učenicima kojima je ta podrška potrebna.

Svaki predmetni učitelj razvija vještine učenja u skladu s predmetom kojeg predaje.

4. Poduzetništvo

Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u školi poduzetništva, škola promiče razvoj poduzetničkih vještina.

7. SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno- obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1.1. Rimokatolički vjeronauk (od I do VIII)

1.2. Talijanski jezik (u IV B) i Španjolski jezik (od IV A do VIII A)

1.3. Informatika (od I do IV, VII i VIII)

Detaljan opis aktivnosti nalazi se u dodatku kurikuluma.

1.1. Rimokatolički vjeronauk

Ove školske godine predaju ga tri vjeroučiteljice koje sudjeluju i u ostalim aktivnostima škole.

Časna sestra Andreja Žiher izbornom nastavom iz Vjeronauka poučava učenike i postojanju drugih crkava u Rijeci, a predaje od III. do VIII. razreda s nastavom na talijanskom jeziku.

Vjeroučiteljice Martina Vrbanić i Laura Gračan, koje predaju Vjeronauk u razrednoj nastavi, aktivno sudjeluju u aktivnostima škole, kao i pomoći u humanitarnim akcijama u kojima škola redovito sudjeluje (za Socijalnu samoposlugu, za beskućnike, i slično).

1.2. Strani jezici / Lingue straniere

Španjolski jezik kao izborni predmet uvodi se u IV. razredu za učenike s nastavom na talijanskom jeziku i provodi se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

U razredima s nastavom na hrvatskom jeziku talijanski jezik uči se od prvog razreda kao slobodna aktivnost, a tijekom produženog boravka obogaćuje se i radionicama koje pripremaju učiteljice produženog boravka na talijanskom jeziku.

Talijanski jezik uvodi se u IV. razredu s nastavom na hrvatskom jeziku, kao drugi strani jezik.

1.3. Informatika / Informatica

Predmet informatika ponuđen je u svim razrednim odjeljenjima s nastavom na talijanskome jeziku kao izborni predmet izuzev petog i šestog razreda gdje je obavezni predmet te u hrvatskim odjeljenjima od II. - IV. razreda kao izborni predmet.

2. Projekti

Kao i svake školske godine učitelji planiraju niz zanimljivih projekata koji će se realizirati tijekom školske godine, a opisani su u dodatku kurikuluma.

3. Izvannastavne aktivnosti

Ove školske godine učenicima se nude slijedeće izvannastavne aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost	Voditelj	Broj sati
Nicolino - giornalino scolastico / školski list	Sabrina Maričić, Ia - IVa	35
Yoga - per bambini / za djecu	Sabrina Maričić Ia - IVa	35
Mani di fata / Ručice radilice	Tašana Bobanović, IIa, IIIa	35
Il nostro mondo / Naš svijet	Lara Trošelj, Ia - IVa	35
Gruppo giornalistico / novinarska grupa	Emanuela Koraca, IIIa, IVa	35
Pričaonica	Katarina Bedlek, I.a - IV.a	35
Literarno-novinarska grupa	Jelena Lončar (zamjena za Martinu Cucančić) V - VIII	35
Gruppo sportivo / sportska grupa	Marta Malinarić, V - VIII	35
Put putujem	Helena Žitko, IV.b	35
Domaćinstvo	Tea Modrušan, III.b	35
Šahovska grupa	Melita Adany	35
Knjižničari	Nataša Jelčić Kovačević, V - VIII	35
Likovne grupe (za niže i više razrede)	Tea Paškov Vukojević, I -VIII	70

Građanski odgoj i obrazovanje	Nataša Jelčić Kovačević, V - VII	70
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	Nika Jelić Rajnović	70

4. Izvanučionička nastava

Izvanučioničku nastavu planira svaki razredni učitelj, razrednici starijih razreda i predmetni učitelji. Učitelji su planirali izlete koji su uglavnom u našoj županiji, vodeći računa o mogućnostima roditelja.

Cjelovita izvanučionička nastava prikazana je u Dodatku kurikuluma.

U suradnji sa Talijanskom unijom planirani su slijedeći sadržaji:

Attività / Aktivnost	Sede di svolgimento / Mjesto održavanja	Periodo / Razdoblje
1) Parco della Fantasia Gianni Rodari / Park mašte Gianni Rodari - attività mirata agli alunni delle classi V-VI delle SEI della CNI / aktivnost namijenjena učenicima V-VI razreda OŠ Talijanskih nacionalnih manjina	Omegna	aprile 2027 / travanj 2027
2) “Lingua- letteratura-teatro“ 1 e 2 Laboratorio linguistico e comunicazione coordinato da Petra Bernarda Blasković e mirato agli allievi delle VII/VIII classi Književnost – Kazalište I. i II. ciklus, – jezična radionica za VII. i VIII. razrede u Sloveniji	Presso ogni singola sede della SEI della CNI – u svakoj pojedinoj OŠ Talijanske nacionalne manjine	1- primo semestre 2 - secondo semestre 1- prvo polugodište 2- drugo polugodište

3) Magia delle parole – Magija riječi - progetto mirato agli alunni delle classi superiori della scuola elementare, centrato sulla lettura e sul lavoro sul testo; correlato alla Gara di lingua italiana / projekt za više razrede OŠ, posvećen čitanju i radu na tekstu; povezan s Natjecanjem iz talijanskog jezika	Pola – Pula	23 novembre 2026 data CONFERMATA 23 novembre 2026 – 28. studenog 2026 - datum potvrđen
4) Colori dell'autunno / Boje jeseni - attività mirata agli alunni delle III-IV classi delle SEI / aktivnost za učenike III. i IV. razreda OŠ Talijanske nacionalne manjine	SEI Pier Paolo Vergerio il Vecchio” di Capodistria Kopar	2 ottobre 2026 data CONFERMATA 2. listopada 2026 data confermata – datum potvrđen
5) Appuntamento con la fantasia / Susret s maštom - attività spettacolo interattivo per SEI / interaktivna predstava za OŠ Talijanske nacionalne manjine	Fiume, Rovigno, Umago, Isola / Rijeka, Rovinj, Umag, Izola	19-20 ottobre 2026 data CONFERMATA – 19-20 listopad 2026, datum potvrđen
6) Gara di lingua italiana / Natjecanje iz talijanskog jezika - per alunni SEI e SMSI / za učenike OŠ i srednjih škola	Sede da definire / mjesto održavanja za definirati	4 marzo 2027 data CONFERMATA 4 ožujka 2027– datumi potvrđen
7) Campus STEM / STEM kamp - per alunni finali della SE / za završne razrede osnovne škole	Visignano / Vižinada (Centro astronomico / astronomski centar)	11–15 maggio 2026 – 11.– 15. svibnja 2026 date da definire – datumi za dogovoriti
8) Viaggio di studio / Studijsko putovanje - per alunni delle classi	Firenze – Siena / Firenca – Siena	- aprile- maggio, date da definire – travanj- svibanj, datumi za dogovoriti

finali SE / za završne razrede OŠ		
9) Viaggio di studio / Studijsko putovanje - per alunni VI-VII classe SE / za učenike VI.–VII. razreda OŠ	Regione Friuli Venezia Giulia – Furlanija Julijska Krajina	giugno 2027– lipanj 2027 date da confermare – datumi za potvrditi

Također, planirane su i sportske manifestacije za koje još nemamo datume događanja.

5. Dopunska i dodatna nastava

Dopunska i dodatna nastava ostvaruje se obavezno iz predmeta Talijanski jezik, Engleski jezik, Hrvatski jezik i Matematika, za mlađe i starije razrede.

6. Produženi boravak

Dugi niz godina u školi je organiziran produženi boravak za mlađe razrede. Organizirane su tri grupe produženog boravka: dvije za talijanske razrede i jedna grupa za hrvatske razrede.

7. Preventivni programi

Program MUP-a "Mogu ako hoću", Prevencija i alternativa 1 i 2", "Zdrav za 5" i "Sigurno online" program provesti će se na način da će djelatnici MUP-a doći u školu.

Dodatak 1- Izborna nastava

	ŠPANJOLSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK / SPAGNOLO - LA SECONDA LINGUA STRANIERA
Ciljevi / Obiettivi	- razvijanje i vježbanje usmenog izražavanja - približiti učenicima španjolski jezik i kulturu - poticati i razvijati ekspresivno čitanje teksta na španjolskom jeziku - sviluppare e praticare l'espressione orale - avvicinare agli alunni la lingua e la cultura spagnola - incoraggiare lo sviluppo della lettura espressiva dei testi in spagnolo
Namjena / Scopo dell'attività	- usvojiti osnove španjolskog jezika i gramatike - razviti ljubav prema španjolskom jeziku kao jednom od svjetskih jezika - imparare le basi della lingua e grammatica spagnola - sviluppare l'amore per la lingua spagnola, una delle più importanti lingue del mondo
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività e la loro responsabilità	- Anastazija Soldan, profesor španjolskog jezika - učenici IV.a, V., VI., VII. i VIII. razreda

	- Anastazija Soldan, prof. di lingua spagnola - alunni della IVa, V, VI, VII e VIII classe
Način realizacije / Modalita' di realizzazione	- grupni rad, rasprava, rad u paru, slušanje, izražajno čitanje, usmeno izražavanje, pisanje - lavoro in gruppo, discussione, lavoro in coppia, ascolto, lettura espressiva, espressione orale e scritta
Vremenik aktivnosti / Modalità di realizzazione	- 70 sati godišnje, tijekom šk.god. 2026./27. - prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za Španjolski jezik - 70 ore durante l'anno sc. 2026/27 - secondo il PCA di Lingua spagnola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- praćenje i vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja učenika - la valutazione dell'espressione orale e scritta degli alunni
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	- ne zahtjeva posebne troškove - udžbenik španjolskog jezika odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja - non ci sono spese particolari - i manuali sono stati approvati dal Ministero dell'Istruzione nazional

1. Ciklus (razred): I. i II. Aktivnost/Attività, progetto	RELIGIONE CATTOLICA, I e II classe - sezioni italiane KATOLIČKI VJERONAUUK, I. i II. razred - talijanska odjeljenja
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo	Fare in modo che gli alunni, compatibilmente con la loro età, sviluppino in modo articolato le loro capacità psicofisiche, spirituali e morali, specie quelle che riguardano la vita in comune e nelle comunità, come persone che ricevono e donano valori. In questo senso i ragazzi apprendono che Dio vuole l'alleanza con gli uomini, che è loro particolarmente vicino in Gesù Cristo, che si dona loro nell'Eucarestia e che li chiama all'impegno personale nel donare e nel costruire unione. L'Eucarestia o la Santa comunione per la quale gli alunni si preparano è la fonte e il culmine dell'unione tra i fedeli e dell'unione della Chiesa. / Omogućiti učenici da, u skladu sa svojom dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito one koje se odnose na zajednički život i život u zajednicama, kao osobe koje primaju i daruju vrijednosti. U tom smislu djeca uče da Bog želi savez s ljudima, da im je osobito blizu u Isusu Kristu, da im se daruje u Euharistiji te da ih poziva na osobno zauzimanje u darivanju i izgradnji zajedništva. Euharistija, odnosno sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i jedinstva Crkve. L'apprendimento delle conoscenze fondamentali del catechismo e degli atteggiamenti da fedeli, che permettano agli alunni di vivere una fanciullezza matura come cristiani, personalmente e nella comunità. Le conoscenze del catechismo e gli atteggiamenti da fedeli sono basati sulla scoperta e la conoscenza di Dio di tutto il creato, che chiama l'uomo a continuare a creare e a modellare il creato. Dio invita l'uomo a riconoscere le sue tracce nel mondo, a riconoscere il suo messaggio, che culmina in Gesù Cristo e a vivere tutti i giorni da fedeli in armonia con l'insegnamento cristiano. / Usvajanje temeljnih znanja iz vjeronauka i stavova vjernika koji učenici omogućuju da žive zrelo djetinjstvo kao kršćani, osobno i u zajednici. Znanja iz vjeronauka i stavovi vjernika temelje se na otkrivanju i upoznavanju Boga i svega stvorenoga, koji poziva čovjeka da nastavi stvarati i oblikovati stvoreni svijet. Bog poziva čovjeka da prepozna njegove tragove u svijetu, da prepozna njegovu poruku koja svoj vrhunac doseže u

	Isusu Kristu te da svakodnevno živi kao vjernik u skladu s kršćanskim naukom. -aiutare gli alunni a realizzarsi nella coscienza umana e cristiana, a costruire una coscienza matura e responsabile nelle relazioni verso se' stessi, verso gli altri, nei confronti della società e del mondo in generale, il tutto sulla base della Rivelazione divina, la tradizione cristiana e l'insegnamento della Chiesa / pomoći učenici da se ostvare u ljudskoj i kršćanskoj svijesti, da izgrade zreli i odgovornu svijest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a sve na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i nauka Crkve -renderli capaci di comprendere piu' profondamente e collegare il messaggio biblico con la vita personale e sociale di tutti - povezivanje Božje riječi i kršćanskih vrijednosti sa svakodnevnim životom i općeljudskim vrijednostima - povezivanje vjerskog odgoja učenika s odgojnim dimenzijama sustava
4. Očekivani ishodi/ postignuća/ Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- l'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri. - l'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. - l'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare dei momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. - l'alunno descrive la <i>Bibbia</i> come la fonte principale del cristianesimo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita

- l'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita
- l'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio.
- l'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori.
- l'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda.
- učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.
- učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
- učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
- učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
- učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
- učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
- učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu

5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione: Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d'apprendimento Metode poučavanja/ Modalità d'insegnamento:	- lavoro individuale, in paio, in gruppo - gioco - alunni della prima e seconda A classe - učenici prvog i drugog A razreda - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
6. Potrebni resursi/ moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:	Anno scolastico 2026/27

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- conversazione, interrogazione -presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale - načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja - korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: · znanje/sapere (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) · stvaralačko izražavanje/espressione creativa (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) · kultura međusobnog komuniciranj/cultura del rapporto interpersonale (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Laura Gračan - cartoncino, matite colorate, colla, ... - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 15 eura

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi	L'alunno spiega l'importanza della comunità e come la fede ci ispira ad accettare se stessi e gli altri
Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'alunno nota che la fede ci ispira a creare buone relazioni interpersonali nel suo ambiente. L'alunno spiega la presenza delle orme di Dio nella storia e nelle altre religioni, sa differenziare i tratti principali delle religioni monoteiste in modo da capire e rispettare gli altri esseri umani e i loro valori. L'alunno scopre i precetti morali principali (le regole di comportamento) delle religioni monoteiste. L'alunno esplora e distingue i termini principali delle altre religioni, nota la loro influenza e le loro manifestazioni nella società contemporanea (nelle arti, nella letteratura, nella musica, nei film...). L'alunno spiega le forme, il tempo e i modi della preghiera cristiana collegandola col passare ed i momenti chiave dell'anno liturgico in modo da partecipare alla preghiera e ai riti con comprensione. L'alunno descrive la Bibbia come la fonte principale del cristianesimo e dell'ebraismo, indica le linee guida storiche e geografiche, i libri del Nuovo Testamento, i significati metaforici del testo biblico e i suoi messaggi principali in modo da scoprire il significato della propria vita L'alunno riconosce le espressioni più importanti dell'arte cristiana (figurativa, musicale, cinematografica, letteraria e spirituale contemporanea) e scopre come queste hanno influenzato l'arricchimento della fede nella storia e come possono costruire la sua fede personale. L'alunno, nella storia biblica e nei Vangeli, scopre Dio che indica all'uomo la strada e gli dà la forza necessaria per affrontare le varie situazioni e sfide della vita L'alunno, attraverso le parole e le opere di Gesù, scopre i valori del Regno di Dio. L'alunno indica i valori del Regno di Dio per realizzare la pace, la giustizia e l'amore e spiega come costruire i rapporti con gli altri sulla base di questi valori. L'alunno nota come la fede ci sollecita a creare rapporti interpersonali di qualità nell'ambiente che ci circonda. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.

Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih me Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)

Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavlju i molitvi.

Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.

Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu

Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu

5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento	- Presentazione - Lavoro individuale e di gruppo - Ricerca - Gioco - Lavoro sul campo (visita alla sinagoga e alla chiesa protestante - settimana e ottava classe) - razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, terenska nastava
6. Potrebni resursi / moguće teškoće: Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Anno scolastico 2026/27 ; Školska godina 2026./2027.

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi	- conversazione, valutazione formativa, interrogazione - presentazione delle ricerche individuali e di gruppo - elogio orale Načini vrednovanja provode se formativnim ocjenjivanjem, brojčanim ocjenjivanjem, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja, rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: -znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - kultura međusobnog komuniciranja (međusobni odnosi i komunikacija, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka) Način korištenja rezultata vrednovanja: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- suora Andreja
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- cartoncino, matite colorate... - fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca 20 euro

1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ, 2. – 4. razreda s nastavom na hrvatskom jeziku
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- upoznati temeljne istine kršćanske vjere, razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivati međusobno zajedništvo - razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
4. Očekivani ishodi/ postignuća/ 5. Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici - prepoznati u sebi glas savjesti - povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom - biti otvoren i poštivati druge vjeroispovijesti i različita vjerovanja
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/ Modalità d'apprendimento Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole - korištenje udžbenika i digitalnih alata, grupni rad, rad u paru, gledanje animiranog filma biblijske tematike, razni oblici kreativnog izražavanja (likovno, glazbeno, scensko), izrada plakata i umnih mapa - vjeroučenici 2. – 4. razreda - auditivno, vizualno, suradničko, projektno, učenje kroz igru - izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), otvoreno učenje, poučavanje kroz projekte, aktivni oblici poučavanja (igra, predodžba i imaginacija, kreativan rad)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- udžbenici, tehnološki opremljena učionica
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno - školska godina 2026./27.
8. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje. U nastavnom procesu naglasak staviti na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Martina Vrban Mavrinac, mag. theol. - hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir u boji; cca 15 eura

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto	TALIJANSKI JEZIK (4.b)
---	--------------------------------------

2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- usvajanje osnovnih znanja na talijanskom jeziku (o školskom prostoru i boravku u školi, o hrani, blagdanima, izvanškolskim aktivnostima, prijevoznim sredstvima, obrocima, prijateljstvu, igrama i igračkama, prostorijama u kući i stanu, godišnjim dobima, vremenskim prilikama) - vježbanje osnovne komunikacije na talijanskom jeziku koja će omogućiti daljnje učenje talijanskog jezika (teme su: škola, prijatelji, hrana, ishrana, obroci, prostorije u kući, prijevozna sredstva, izvanškolske aktivnosti, razgovor sviđa mi se/ne sviđa mi se) - obogaćivanje rječnika, rad na leksiku i izrazima - -učenje o talijanskoj kulturi - usvajanje talijanskih zemljopisnih pojmova
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- naučiti komunicirati i koristiti osnovni vokabular - usvojiti gramatiku (sadašnjost pomoćnih glagola essere i avere, pravilne glagole na –are, –ere i -ire) - razvijati pravilan izgovor te izgovor duplih suglasnika što je specifičnost talijanskog jezika
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole - individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, vježbe slušanja, vođeni razgovori - učenici 4. razreda hrvatskih odjela - korištenje audiovizualnih sredstava, PC-a, društvene igre - izravno poučavanje, aktivni oblici poučavanja (igra, kreativan rad)
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- udžbenik - ne očekuju se teškoće
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom školske godine, dva sata tjedno

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- brojčano vrednovanje - pisano vrednovanje - usmena komunikacija i usmena provjera znanja - pisana provjera usvojenosti talijanskog jezika - kultura komuniciranja
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	- Lidija Mijatović, nastavnik talijanskog jezika
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- fotokopirni papir

1. Ciklus (razred): 1.- 8.	
Aktivnost/Attività, progetto	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (I-IV., VII., VIII.) INFORMATICA-MATERIA OPZIONALE (CLASSI I-IV, VII, VIII)

2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima, idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene - sviluppo di capacità di utilizzo di computer e programmi - apprendimento di concetti base, di idee su cui sono basati i computer, ovvero la tecnologia dell'informazione e della comunicazione - sviluppare la capacità di applicare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in diversi settori
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- upoznati i koristiti računalu korištenjem ulazno- izlaznih jedinica - koristiti računalu za učenje i istraživačke radove - upoznati se i koristiti programima Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel - slati i primati poštu, uređivati fotografije, obrada audio i video datoteka, koristiti se vanjskim jedinicama za pamćenje podataka - objasniti strukturu mreže - izraditi web stranicu - conoscere e usare il computer utilizzando le unità di input-output - utilizzare il computer per il lavoro di apprendimento e ricerca - imparare a conoscere e utilizzare i programmi MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftExcel - inviare e ricevere la posta elettronica, modificare foto, elaborare file audio e video, utilizzare unità di memoria di dati esterne - spiegare la struttura della rete - creare pagine web
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità:	- aktivne metode poučavanja, različite metode i oblici rada - rad na računalu - učenici od I. do IV. razreda, VII. i VIII. razred

Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- metodi di insegnamento attivo, varie forme e metodi di lavoro - lavoro al computer - gli alunni dalla I alla IV classe e alunni della VII e VIII classe
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- ne očekuju se teškoće - non si prevedono difficoltà
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione:	- tijekom školske godine, dva sata tjedno - due ore scolastiche alla settimana durante l'anno scolastico
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi:	- brojčano vrednovanje, usmena komunikacija i usmena provjera znanja - provjera usvojenosti rada na računalu - valutazione numerica, valutazione e prova orale - prova del lavoro pratico al computer
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Lidija Mijatović, nastavnik informatike u talijanskim odijeljenjima Lidija Mijatović, insegnante di informatica nelle sezioni italiane Ana Muškardin Josipović/Vedrana Vujnović, nastavnica informatike u hrvatskim odijeljenjima - Fotokopirni papir, toner - fogli di carta , toner

Dodatak 2 - Projekti

1. Ciklus (razred): IVa e IVb Aktivnost/Attività, progetto:	“RIJEKA PLIVA“
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- Insegnare l'alunno l'abilità a nuotare, imparare una corretta respirazione e sapersi orientare nell'acqua. - favorire la crescita e lo sviluppo armonico del corpo. Assumere un atteggiamento positivo verso lo sport. Sviluppare l'interesse verso la cura del proprio corpo. - poučavanje učenika vještini plivanja, tehnici disanja i snalaženju u vodi. - pozitivno utjecanje na psihofizičko stanje učenika. - poboljšanje pravilnog rasta i razvoja učenika. - populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportom – plivanjem - kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika. Razvijanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju. Stvaranje navike za bavljenje motoričkim aktivnostima.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	Diminuire il numero dei non nuotatori. Apprezzare il nuoto e gli sport nell'acqua. Smanjivanje broja neplivača. Osvješčivanje vrijednosti plivanja i vodenih sportova.
5. Način realizacije: / Modalità di realizzazione: Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja: / Modalità	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.

d'insegnamento:	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Plivalište/bazen
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	In base all' organizzatore / Prema rasporedu organizatora.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Podizanje samopouzdanja učenika usvajanjem novih vještina. Trajno usvajanje i primjena motoričkog znanja. Uključivanje većeg broja učenika u sportske aktivnosti.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Club di nuoto / plivački klub „Primorje-Croatia osiguranje“, la città di Fiume / Grad Rijeka, gli alunni e le maestre della IVa/IVb (Lara Trošelj, Helena Žitko) I costi del progetto vengono attribuiti alla Città di Fiume. Troškove projekta snosi organizator, odnosno Grad Rijeka.

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe)	Progetto “Un Fiume di amicizia” Projekt “Rijeka prijateljstva” VIII classe/VIII. razred
2. Cilj / Obiettivo	- rafforzamento linguistico: incoraggiare l'uso della lingua italiana da parte degli allievi / Jačanje jezičnih kompetencija: poticanje učenika na korištenje talijanskog jezika. - comprensione Interculturale e Cittadinanza Europea: promuovere la conoscenza reciproca delle culture, delle tradizioni e dei sistemi scolastici, sviluppando una cittadinanza europea attiva e consapevole / Međukulturno razumijevanje i europsko građanstvo: promicanje međusobnog upoznavanja kultura, tradicija i školskih sustava, uz razvoj aktivnog i svjesnog europskog građanstva - consolidamento dei rapporti: creare e ampliare un'esperienza di amicizia a distanza (corrispondenza) che si consolidi con un'esperienza di mobilità fisica / Učvršćivanje odnosa: stvaranje i proširivanje iskustva prijateljstva na daljinu (dopisivanje), koje se učvršćuje fizičkom mobilnošću - sviluppo di competenze trasversali: favorire la socializzazione, l'autonomia e l'autostima degli alunni attraverso l'interazione e il soggiorno all'estero / Razvoj transverzalnih kompetencija: poticanje socijalizacije, samostalnosti i samopouzdanja učenika kroz interakciju i boravak u inozemstvu

3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	La logica del progetto risiede nel principio che l'apprendimento esperienziale e l'interazione diretta sono i veicoli più efficaci per raggiungere gli obiettivi linguistici, culturali e sociali. / Logika projekta temelji se na načelu da su iskustveno učenje i izravna interakcija najučinkovitiji načini za postizanje jezičnih, kulturnih i društvenih ciljeva. - dalla teoria alla pratica: la corrispondenza (lettere, strumenti digitali) funge da preparazione e da ponte, rendendo lo scambio fisico a Fiume non un evento isolato, ma la naturale evoluzione di un legame preesistente. / Od teorije do prakse: dopisivanje (pisma, digitalni alati) služi kao priprema i most, čineći fizičku razmjenu u Rijeci ne izoliranim događajem, već prirodnim razvojem postojećeg odnosa. - motivazione intrinseca: l'amicizia a distanza fornisce una motivazione reale per comunicare e imparare a conoscere l'altro, rendendo lo studio delle lingue e della cultura più significativo. / Unutarnja motivacija: prijateljstvo na daljinu pruža stvarnu motivaciju za komunikaciju i upoznavanje drugoga, čineći učenje jezika i kulture značajnijim - inclusione e pari opportunità: l'obiettivo di accoglienza e scambio mira a garantire la partecipazione a tutti (inclusi studenti con fragilità), offrendo a ciascuno opportunità formative di alto valore in un'ottica di equità. / Uključenost i jednake mogućnosti: cilj gostoprimstva i razmjene je osigurati sudjelovanje svih učenika (uključujući one s teškoćama), nudeći svakome vrijedne obrazovne prilike u duhu pravednosti.
---	--

4. Očekivani ishodi / postignuća/ Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà	I risultati attesi sono i cambiamenti e i miglioramenti quantificabili e qualificabili che si prevedono al termine del progetto. / Očekivani rezultati su promjene i poboljšanja koja se mogu kvantificirati i kvalificirati, a predviđaju se na kraju projekta. - aumento delle competenze linguistiche: miglioramento della capacità di comunicazione (scritta e orale) in italiano. / Povećanje jezičnih kompetencija: poboljšanje sposobnosti komunikacije (pisane i usmene) na talijanskom. - migliore consapevolezza culturale: acquisizione di una maggiore conoscenza della cultura italiana e del sistema scolastico italiane, nonché delle dinamiche di convivenza in un contesto europeo. / Bolja kulturna osviještenost: stjecanje većeg znanja o talijanskoj kulturi, školskom sustavu u Italiji i dinamični suživot u europskom kontekstu. - Sviluppo di <i>soft skills</i>: incremento di autonomia, autostima, empatia, tolleranza e capacità di adattamento in un ambiente nuovo. / Razvoj vještina iz skupine <i>soft skills</i>: povećanje samostalnosti, samopouzdanja, empatije, tolerancije i sposobnosti prilagodbe u novom okruženju. - Rafforzamento dei legami scolastici: creazione di una relazione duratura tra l'Istituto italiano e la nostra scuola, con possibilità di future collaborazioni (ad esempio, eTwinning). / Jačanje školskih veza: stvaranje trajnog odnosa između škole iz Italije i naše škole, s mogućnošću buduće suradnje (npr. eTwinning). - Prodotti di Corrispondenza: Realizzazione di un corpus di lettere/comunicazioni digitali che documentino lo scambio. / Dopisivanje: izrada korpusa pisama/digitalnih komunikacija koji dokumentiraju razmjenu.
--	---

5. Način realizacije / Modalità di realizzazione	- Prima fase: tramite incontri a distanza (videochiamate mensili), gli allievi comunicano, si scambiano esperienze, opinioni e rafforzano il sentimento di amicizia nata l'anno scorso. / Prva faza: putem susreta na daljinu (mjesečnih videopoziva), učenici komuniciraju, razmjenjuju iskustva i mišljenja te učvršćuju prijateljstvo započeto prošle godine. - Seconda fase: realizzazione del contributo per la partecipazione al Concorso “Le due Rive” promosso dalla Regione Veneto e dall’Ufficio Scolastico Regionale / Druga faza: izrada rada za sudjelovanje na natječaju “Le due Rive” koji organiziraju Regija Veneto i Regionalna školska uprava (Ufficio Scolastico Regionale) - Terza fase (fase di mobilità-soggiorno a Zevio): gli allievi sono ospiti delle famiglie di Zevio; partecipano a lezioni, attività culturali, escursioni e progetti comuni / Treća faza (faza mobilnosti i boravka u Zeviju): boravak učenika u obiteljima u Zeviju, sudjelovanje na nastavi, kulturnim aktivnostima, izletima i radu na zajedničkim projektima. - Quarta fase (fase di <i>Follow-up</i>): condivisione delle esperienze attraverso un evento scolastico, la creazione di un diario di bordo digitale o un blog. / Četvrta faza (faza praćenja): dijeljenje iskustava putem školskog događanja, izrade digitalnog dnevnika ili bloga.
Sudionici / Partecipanti	- Gli allievi dell’VIII classe e gli allievi della Scuole superiore di primo grado “Altichiero di Zevio” / Učenici VIII. razreda i učenici škole “Altichiero di Zevio”
Načini učenja / Modalità d’apprendimento	- Il progetto si basa su un approccio didattico attivo e cooperativo. / Projekt se temelji na aktivnom i suradničkom didaktičkom pristupu. - apprendimento cooperativo: gli allievi lavorano in coppia o in piccoli gruppi (in Italia e poi a Fiume) per preparare le comunicazioni e per svolgere le attività durante lo scambio / suradničko učenje: učenici rade u paru ili u malim grupama (u Italiji, a zatim u Rijeci) kako bi pripremili komunikacije i sudjelovali u aktivnostima tijekom razmjene. - didattica esperienziale: l'apprendimento delle lingue e della cultura avviene in situazione e attraverso l'esperienza

Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	diretta (la scrittura delle lettere, la vita quotidiana, la comunicazione reale con i pari) / iskustvena nastava: učenje jezika i kulture odvija se u stvarnim situacijama i kroz izravno iskustvo (pisanje pisama, svakodnevni život, stvarna komunikacija s vršnjacima). - uso consapevole del digitale: utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di cooperazione virtuale (eTwinning o altro) per mantenere i contatti e integrare la mobilità fisica con pratiche di mobilità blended / svjesna uporaba digitalnih alata: Korištenje digitalnih alata i virtualnih suradničkih platformi (eTwinning ili drugih) za održavanje kontakta i integraciju fizičke mobilnosti s praksama mješovite mobilnosti (blended mobility).
--	--

6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà	- docenti disponibili al coordinamento e alla supervisione dell'attività / nastavnici dostupni za koordinaciju i superviziju aktivnosti - materiali didattici e strumenti digitali per la comunicazione e la documentazione / nastavni materijali i digitalni alati za komunikaciju i dokumentaciju - connessione internet stabile e dispositivi digitali per gli allievi / stabilna internetska veza i digitalni uređaji za učenike - spazi scolastici adeguati per attività laboratoriali / odgovarajući školski prostor za radionice - differenze nei calendari scolastici / razlike u školskom kalendaru - difficoltà nell'uso delle piattaforme digitali / poteškoće u uporabi digitalnih platformi - inclusione di allievi con fragilità o bisogni educativi speciali / inkluzija učenika s poteškoćama - eventuali imprevisti logistici e organizzativi / moguće logistički i organizacijski nepredvidive situacije
7.Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 / tijekom nastavne godine 2026./2027. - soggiorno a Zevio: aprile 2027 / boravak u Zeviju: travanj 2027.

8. Način praćenja i
provjere ishoda /
postignuća /

Modalità di
valutazione dei risultati
attesi

La valutazione deve misurare quanto gli obiettivi sono stati raggiunti (risultati attesi). / Evaluacija treba mjeriti u kojoj su mjeri postignuti ciljevi (očekivani rezultati).

1. Valutazione delle competenze linguistiche:

- qualitativa: analisi delle comunicazioni scritte/digitali (correttezza, fluidità, ricchezza lessicale).
- osservazione: durante la mobilità, valutazione della capacità di interagire verbalmente con i coetanei e gli ospiti. /

1. evaluacija jezičnih kompetencija:

- kvalitativna: analiza pisanih/digitalnih komunikacija (točnost, tečnost, leksičko bogatstvo).
- promatranje: tijekom mobilnosti, procjena sposobnosti verbalne interakcije s vršnjacima i domaćinima.

2. valutazione delle competenze interculturali e sociali:

- questionari di autovalutazione/soddisfazione: somministrati agli alunni prima e dopo lo scambio per misurare l'incremento di autonomia, autostima e consapevolezza culturale.
- diari di bordo/report: analisi delle riflessioni scritte dagli alunni sull'esperienza, l'interazione con l'altro e il superamento delle difficoltà.
- feedback dei docenti ospitanti: raccolta di osservazioni sul comportamento, l'adattamento e la partecipazione degli alunni italiani durante il soggiorno. /

2. evaluacija međukulturnih i socijalnih kompetencija:

- upitnici za samoprocjenu/zadovoljstvo: provode se prije i nakon razmjene kako bi se izmjerio porast samostalnosti, samopouzdanja i kulturne osviještenosti.
- putni dnevници/izvješća: analiza pisanih razmišljanja učenika o iskustvu, interakciji s drugima i prevladavanju poteškoća.
- povratne informacije nastavnika domaćina: prikupljanje opažanja o ponašanju, prilagodbi i sudjelovanju talijanskih učenika tijekom boravka.

3. valutazione dell'impatto:

- analisi della diffusione: misurazione del grado di integrazione delle pratiche e delle esperienze acquisite (ad esempio, presentazione del progetto ad altri alunni o integrazione dei materiali prodotti nella didattica ordinaria).

3. evaluacija učinka:

- analiza diseminacije: mjerenje stupnja integracije stečenih praksi i iskustava (npr. predstavljanje projekta drugim učenicima ili uključivanje izrađenih materijala u nastavu).

9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sara Vrbaški (coordinatrice), Iva Bradaschia Kožul. Nina Tomšić Dubrović; Lia Valente e Paola Tonoli (coordinatrici/docenti della scuola “Altichiero di Zevio”) / Sara Vrbaški (koordinator), Iva Bradaschia Kožul. Nina Tomšić Dubrović; Lia Valente i Paola Tonoli (koordinatori/nastavnice u školi Altichiero di Zevio)
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- materiali didattici e di comunicazione (cartacei e digitali) / nastavni i komunikacijski materijali (u papirnatom i digitalnom obliku) - attività culturali e laboratoriali durante il soggiorno / kulturne radionice i aktivnosti tijekom boravka - organizzazione di eventi scolastici e produzione di materiali di comunicazione / organizacija školskih događaja i izrada dokumentacijskih materijala - utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di comunicazione / korištenje digitalnih alata i platformi za suradnju - spese trasporto Fiume-Zevio-Fiume; spese pasti; spese biglietto treno Verona-Venezia-Verona; biglietti d’ingresso / troškovi prijevoza Rijeka-Zevio-Rijeka; obroci; karta za vlak Verona-Venecija-Verona; ulaznice

Classe / Razred: Ia Aktivnost/Attività, progetto	GIOCOLEGGERE (letture di libri) Giocoleggere (Čitanje uz igru)
---	--

2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere della lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. Razvijati ljubav prema čitanju. Približiti malim čitateljima bliskost i ljubav prema knjizi.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'alunno svilupperà il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. Otkrivanje raznih vrsta knjiga. Motiviranje razgovora. Obrazovanje u komunikaciji s drugima ističući raznolikost i bogatstvo kultura prisutnih u današnjem društvu.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	L'intento del progetto è di attivare iniziative atte a promuovere, consolidare, potenziare, sviluppare il piacere per la lettura e di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto positivo che perduri nel tempo affinché la lettura diventi un percorso trasversale e culturale. La Ia classe - durante le ore di lezione, l'ora della comunità di classe e le ore d'aggiuntivo di italiano. I partecipanti sono gli alunni della prima e della seconda classe che desiderano partecipare al progetto. Tijekom cijele školske godine 2026./27.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Libri
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico. Prema rasporedu organizatora.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. Razvijati samopoštovanje učenika te stjecati nove vještine i nove interese
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	La maestra di classe: Sabrina Maričić /

Aktivnost/Attività, progetto	Modellismo navale Maketarstvo brodova
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	L'intento del progetto è sviluppare la percezione spaziale e della motricità fine, stimolare la creatività e la fantasia, applicazione delle conoscenze acquisite in diverse discipline, sviluppo della pazienza, della perseveranza e dell'organizzazione, collaborazione e comunicazione nel lavoro di gruppo, utilizzo di materiali riciclati (cartone, plastica, carta) per promuovere la riflessione sulla sostenibilità. / Cilj projekta je razvijati prostornu percepciju i finu motoriku, poticati kreativnost i maštu, primjenjivati usvojena znanja iz različitih nastavnih područja, razvijati strpljenje, ustrajnost i organiziranost, poticati suradnju i komunikaciju u grupnom radu te koristiti reciklirane materijale (karton, plastiku, papir) kako bi se potaknulo promišljanje o održivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Gli alunni apprenderanno come modellare, tagliare, incollare e assemblare i componenti, migliorando così la coordinazione e la precisione. La realizzazione di modelli consente agli alunni di esprimere le proprie idee attraverso la rappresentazione di spazi, oggetti o scenari. Il modellismo integra conoscenze di tecnologia, arte, storia, geografia e persino matematica (misurazione, proporzioni, geometria). Il progetto richiede pianificazione, esecuzione accurata e rifinitura, promuovendo il senso di responsabilità e le abitudini di lavoro. / Učenci će naučiti kako oblikovati, rezati, lijepiti i sastavljati dijelove, čime će poboljšati koordinaciju i preciznost. Izrada maketa omogućuje učenicima izražavanje vlastitih ideja kroz prikaz prostora, predmeta ili različitih scenarija. Izrada maketa povezuje znanja iz tehničke kulture, likovne kulture, povijesti, geografije, pa čak i matematike (mjerjenje, proporcije, geometrija). Projekt zahtijeva planiranje, preciznu izvedbu i završnu obradu, čime se potiču osjećaj odgovornosti i razvoj radnih navika.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- laboratorio / radionica - assemblaggio del proprio modellino di nave /sastavljanje vlastite makete broda - metodo del dialogo, della comunicazione /metoda dijaloga, komunikacije Durante le ore dell' attività extracurriculare; Il nostro mondo/ Tijekom sati izvannastavne aktivnosti „Naš svijet“. I partecipanti sono gli alunni della Ia, IIa, IIIa, IVa / Sudionici su učenici Ia, IIa, IIIa, IVa.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico. / Tijekom cijele školske godine
8. Način praćenja i	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi. /Razvijati samopouzdanje učenika te stjecati nove vještine i

provjere ishoda/postignuća:	nove interese.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Lara Trošelj, maestra di classe
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	/

Aktivnost/Attività, progetto	Od sjemena do stola
	Dal seme alla tavola
2. Cilj / Obiettivo	L'obiettivo del progetto è sistemare e valorizzare l'orto scolastico, creando un ambiente stimolante ed educativo in cui gli alunni possano imparare a conoscere la natura, il ciclo di vita delle piante e l'importanza della cura e del rispetto dell'ambiente attraverso il contatto diretto con le piante. Gli alunni parteciperanno alla preparazione del terreno, alla semina e alla piantumazione, all'irrigazione e alla cura delle piante, osservandone e documentandone nel tempo la crescita e lo sviluppo, dal seme fino al frutto. / Cilj projekta je urediti i oplemeniti školski vrt te stvoriti poticajno i edukativno okruženje u kojem će učenici kroz neposredan rad s biljkama učiti o prirodi, životnom ciklusu biljaka i važnosti brige o okolišu. Učenici će sudjelovati u pripremi tla, sijanju i sadnji biljaka, zalijevanju i njezi te će tijekom vremena pratiti i bilježiti njihov rast i razvoj, od sjemena do ploda.
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi	Attraverso il progetto gli alunni conosceranno il ciclo di vita delle piante, dal seme al frutto, imparando a seminare, piantare e prendersi cura delle piante. Impareranno a osservare e seguire la loro crescita, sviluppando responsabilità, autonomia, pazienza e collaborazione. Acquisiranno inoltre maggiore rispetto per la natura e consapevolezza dell'importanza della cura dell'ambiente. / Kroz projekt učenici će upoznati životni ciklus biljaka, od sjemena do ploda, te naučiti sijati, saditi i brinuti se o biljkama. Promatrat će i pratiti njihov rast i razvoj
Učenik će moći/ L'alunno potrà:	

	te razvijati odgovornost, samostalnost, strpljenje i suradnju. Također će razvijati veće poštovanje prema prirodi i svijest o važnosti brige za okoliš.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- lavoro nell'orto scolastico / rad u školskom vrtu - piantumazione e semina delle piante / sadnja i sijanje biljaka. - metodo del dialogo, della comunicazione / metoda razgovora, komunikacije Durante le ore dell' attività extracurriculare; Il nostro mondo I partecipanti sono gli alunni della IVa, IIb Tijekom cijele školske godine 2026./27.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico. / Tijekom cijele školske godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	Melita Adany, mag. prim. educ. Lara Trošelj, maestra di classe Nika Jelić Rajnović

	/
--	---

Ia- VIIIa Aktivnost/Attività, progetto	Dalla Meraviglia alla Conoscenza Od čuda do spoznaje
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	L'intento del progetto è la collaborazione tra le classi inferiori e superiori della scuola primaria attraverso attività legate alle discipline scientifiche. Il progetto mira a creare un senso di comunità tra gli alunni, promuovendo l'aiuto reciproco e sviluppando l'interesse e l'amore per la scienza. Gli alunni realizzeranno esperimenti pratici legati ai contenuti scientifici, stimolando la curiosità, la cooperazione e l'apprendimento attivo. / Cilj projekta je suradnja između nižih i viših razreda osnovne škole kroz aktivnosti povezane s prirodoslovnim područjima. Projekt ima za cilj stvaranje osjećaja zajedništva među učenicima, poticanje međusobnog pomaganja te razvijanje interesa i ljubavi prema znanosti. Učenici će izvoditi praktične pokuse povezane s prirodoslovnim sadržajima, potičući znatiželju, suradnju i aktivno učenje.
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Gli alunni delle classi inferiori e superiori collaborano attivamente, sviluppando un senso di appartenenza e comunità scolastica. Gli alunni dimostrano curiosità e interesse per le discipline scientifiche attraverso la partecipazione a esperimenti pratici. Gli alunni più grandi assumono un ruolo di guida e supporto, rafforzando le competenze comunicative e la responsabilità. Gli alunni più piccoli apprendono in modo stimolante e coinvolgente, favorendo la motivazione e la fiducia in sé stessi. Tutti gli alunni acquisiscono competenze scientifiche di base attraverso l'osservazione, la formulazione di ipotesi e la verifica sperimentale. Si promuove l'apprendimento cooperativo, il rispetto reciproco e la valorizzazione delle differenze tra pari. Gli alunni sviluppano abilità nel problem solving, nel pensiero critico e nella riflessione sui risultati ottenuti. / Učenici nižih i viših razreda aktivno surađuju, razvijajući osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Učenici pokazuju znatiželju i interes za prirodoslovna područja kroz sudjelovanje u praktičnim pokusima. Stariji učenici preuzimaju ulogu

	voditelja i pružaju podršku mlađima, čime razvijaju komunikacijske vještine i osjećaj odgovornosti. Mlađi učenici uče na poticajan i zanimljiv način, što pridonosi njihovoj motivaciji i samopouzdanju. Svi učenici usvajaju osnovna prirodoslovna znanja kroz promatranje, postavljanje hipoteza i eksperimentalnu provjeru. Potiču se suradničko učenje, međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti među učenicima. Učenici razvijaju vještine rješavanja problema, kritičkog mišljenja i promišljanja o dobivenim rezultatima.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- laboratorio - lavoro di gruppo, in coppia - metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo Tijekom cijele školske godine 2026./27.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione:	Durante tutto l'anno scolastico.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sviluppare l'autostima degli alunni e acquisire nuove abilità e nuovi interessi.

9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Le maestre di classe: Tašana Bobanović, Emanuela Koraca, Lara Trošelj, Sabrina Maričić e Nika Jelić Rajnović
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del progr., attività o progetto	/

1. Aktivnost, projekt / Aktività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	VEČER MATEMATIKE - La serata della matematica (Gli alunni interessati di tutte le classi)
2. Cilj / Obiettivo	- popularizacija matematike / divulgare la matematica - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja / spronare gli alunni nella formazione matematica - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema / sviluppare il pensiero logico e le abilità nella soluzione di problemi matematici - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje / abilitare gli alunni all'autonomia nel risolvere gli esercizi e nel portare le dovute conclusioni
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- razvijanje i njegovanje učenikovih sposobnosti / sviluppare e curare le capacità degli alunni
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà:	- samostalno rješavati postavljene zadatke radionice / autonomamente risolvere gli esercizi dei laboratori
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità	- radionica / laboratorio - u paru (učenik - roditelj) / in coppia (alunno - genitore) - zainteresirani učenici i njihovi roditelji / gli alunni interessati e i loro genitori - rješavanje postavljenih zadataka / soluzione degli esercizi - metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo

d'insegnamento	
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie /possibili difficoltà:	- /
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- 3. prosinca 2026. / 3 dicembre 2026
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi	- anketa / sondaggio
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Sandra Srdoč-Marmilić professoressa di matematica / prof. matematike - Tašana Bobanović maestra di classe laureata/mag. prim. educ. - Helena Žitko maestra di classe laureata/mag. prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi nabavke i izrade materijala, troškovi fotokopiranja / spese di acquisto e di preparazione dei materiali e spese di riproduzione per fotocopia

Aktivnost / Attività, progetto	FOODEDUCATORS
Cilj:	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na promišljanje o zdravoj i umjerenoj prehrani i smanjivanju otpada.
Sudionici	IIa, Va, VIa classe / razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2026. / 2027. godine.
Način realizacije: Oblik:	Bit će realizirano nekoliko predavanja i radionica Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad.
Nositelji programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Jelčić – Kovačević knjižničarka

1. Aktivnost, projekt	Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”
2. Cilj	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
3. Obrazloženje cilja	Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku. Učenici će se na dodatnoj nastavi matematike pripremati te potom sudjelovati na natjecanju “Klokan bez granica”.
4. Očekivani ishodi Učenik će moći:	- samostalno rješavati postavljene zadatke - samostalno logički zaključivati i objasniti zaključke - računati u različitim tipovima zadataka - usvojiti nove metode rješavanja zadataka
5. Način realizacije Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja	- dodatna nastava matematike, sudjelovanje na natjecanju “Klokan bez granica” - individualni rad - zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda - rješavanje postavljenih zadataka - metoda razgovora, komunikacije, rada na tekstu

6. Potrebni resursi / moguće teškoće	- računalno, listići sa zadacima - nisu predviđene teškoće
7. Vremenik aktivnosti	- ožujak 2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda	- formativno praćenje rada učenika - sudjelovanje na natjecanju “Klokan bez granica”
9. Odgovorne osobe	- Učiteljice razredne nastave
10. Troškovnik aktivnosti	5 eura

--	--

1. Aktivnost	ČOKOČITAONICA- SLATKA OAZA PRIČE (3.b)
2. Cilj Obrazloženje cilja	• razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika • usavršavati čitalačke vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	• učenici će pokazati veći interes za knjige i čitanje kroz pozitivna iskustva u knjižnici

	• učenici će naučiti povezivati čitanje s opuštanjem i uživanjem uz topli napitak • učenici će se osjećati sigurnije prilikom čitanja naglas pred vršnjacima i knjižničarkom • učenici će poboljšati svoje vještine slušanja prilikom slušanja drugih dok čitaju
4. Način realizacije Sudionici Načini učenja Metode poučavanja	• redoviti susreti u knjižnici • kreativne radionice • rad u grupi • projektna nastava, projektno učenje • suradnja sa školskom knjižničarkom • metoda suradničkog učenja • namijenjeno učenicima 3.b razreda
5. Potrebni resursi / moguće teškoće	• slikovnice, literarni predlošci • sastojci za tople napitke • nisu predviđene teškoće
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća	• međusobno vrednovanje učenika • izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti • objava na FB stranici škole
8. Odgovorne osobe	• knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević, učiteljica Tea Modrušan
9. Troškovnik aktivnosti	• trošak za sastojke za topli napitak – do 10 eura

1. Aktivnost:	MOZAK - MOJ SUPERJUNAK (2.b, 3.b, 4.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	- upoznati osnovne funkcije mozga - potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim sposobnostima - povezati rad mozga sa svakodnevnim aktivnostima - potaknuti suradničko učenje - poticati znatiželju i istraživački duh
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	- prepoznati osnovne funkcije mozga - sudjelovati u grupnom radu te doprinijeti zajedničkom zadatku - razumijeti važnost brige za mozak kroz zdrave navike
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- radionički pristup, rad u manjim skupinama - sudionici su učenici 2.b, 3.b i 4.b razreda - suradničko učenje - istraživačka metoda, dijaloška metoda, rješavanje problema, projektna metoda, refleksija
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	- likovni pribor, papiri, škare, ljepilo - računalo s pristupom internetu - aplikacija za kviz - edukativni videozapisi i animacije - dječja enciklopedija o mozgu - nisu predviđene teškoće

6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	- samoprocjena učenika - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole
8. Odgovorne osobe:	- učiteljice Melita Adany, Tea Modrušan i Helena Žitko
9. Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni troškovi

1. Aktivnost:	JESTE LI ZA ŠALICU ČAJA? (4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- razvijati međusobnu suradnju i druženje učenika - usavršavati čitalačke vještine
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- upoznati biljke od kojih se dobiva čaj - prepoznati važnost i dobrobit konzumacije čajeva - razlikovati vrste čajeva obzirom na boju, miris i okus - upoznati proces nastanka meda, uočiti dobrobiti korištenja meda - upoznati alate i opremu koju koristi medar u svome zanatu - upoznati određeni broj književnih djela s temom čaja i meda
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u grupi - projektna nastava, projektno učenje - suradnja sa školskom knjižničarkom - metoda suradničkog učenja - namijenjeno učenicima 4. b
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- slikovnice, literarni predlošci - različite vrste biljaka - nisu predviđene teškoće
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- međusobno vrednovanje učenika - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - objava na FB stranici škole

9. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko, Nataša Jelčić Kovačević
10. Troškovnik aktivnosti:	- trošak za različite vrste čajeva i meda - do 10 eura

1. Aktivnost:	EURO - NAŠ NOVAC (2.b, 3.b, 4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Ostvarene odgojno-obrazovne ishode pojedinih nastavnih predmeta objediniti u integriranom nastavnom danu te ih usavršiti kroz aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i kreativnog izražavanja i stvaranja
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	- učenici će moći istraživati kulturne znamenitosti na na licu i naličju novčanica i kovanica - učenici će moći samostalno računati upotrebljavajući novčanice i kovanice - učenici će izraditi model kovanice u zadanom likovno-tehničkom sredstvu
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno svim učenicima 2. b, 3. b i 4.b razreda - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, metode građenja, analitičko promatranje, demonstracija, građenje, izvođenje likovnog zadatka

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- internet veza, papir u boji, likovni pribor, replike novčanica i kovanica
7. Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- provođenje grupnih društvenih igara s računanjem
9. Odgovorne osobe:	- voditelji Melita Adany, Tea Modrušan, Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	- nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	I JA MOGU BITI TETA / BARBA PRIČALICA (1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja:	- Poticati čitanje sebi i drugima (učenicima u razredu, roditeljima, učitelju, bolesnim vršnjacima) te uviđanje važnosti interpretativnog čitanja
3. Očekivani ishodi/postignuća / Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno birati književni tekst u skladu sa interesima i dobi te ga interpretativno čitati sebi i drugima - učenici će moći emotivno doživjeti tekst i prenijeti emociju na slušatelja
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima razredne nastave - metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, neverbalna

	komunikacija
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, književna djela po izboru učenika, slikovnice, digitalna tehnologija – internet veza
7. Vremenik aktivnosti:	- listopad 2026.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- snimljen video uradak do 3 min. trajanja
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- Udruga “Portić” Rijeka, razredne učiteljice - nisu predviđeni posebni troškovi

1. Aktivnost:	ŠETNICE I PLANINARSKE STAZE U GRADU RIJECI (4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- Realizacija odgojno-obrazovnih ishoda TZK s naglaskom na poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	- izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura - sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom - prepoznati i imenovati tipične biljke primorskog kraja - prepoznati i znati se služiti znakom markacije

4. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad
Sudionici:	- namijenjeno svim učenicima 4. b razreda
Načini učenja:	- izvođenje motoričkog zadatka, usmeno izlaganje, demonstracija
Metode poučavanja:	
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- sportska odjeća i obuća
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027. – ovisno o vremenskim uvjetima
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- dovršen i u cijelosti savladan postavljeni motorički zadatak
9. Odgovorne osobe:	- voditelj Tea Modrušan, Helena Žitko
10. Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza do odredišta/polazišta staze

1. Aktivnost:	4.b/1.a razred Yoga za djecu - međurazredna suradnja
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- razvoj i unapređenje motoričkih sposobnosti učenika s naglaskom na gibljivost - razvoj i unapređenje lokomotornog sustava učenika
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	- učenici će moći izvoditi pokrete i ostvariti pozicije tijela u skladu sa sportskom aktivnosti

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- vježbe motoričkog gibanja na parteru, edukativna igra - učenici 4.b i 1.a razreda - demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Sportska odjeća i obuća, dvorana za TZK ili prostor za tjelesno vježbanje
7.Vremenik aktivnosti:	- dva susreta tijekom školske godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- formativno usmeno vrednovanje po dovršetku tjelesne aktivnosti
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- voditelj Sabrina Maričić, Helena Žitko - nema posebnih troškova

1. Aktivnost:	PROŠLOST MOJE DOMOVINE (4.b)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	Ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Priroda i društvo koji se odnose na tematsku cjelinu “Prošlost moje domovine”, kroz međupredmetno povezivanje s predmetima Hrvatski jezik, Matematika te Likovna kultura.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	- prepričati najvažnije događaje iz prošlosti domovine - opisati život najznačajnijih osoba iz hrvatske prošlosti - prepoznati značajne kulturno-povijesne spomenike iz hrvatske prošlosti - na vremenskoj crti prikazati osobe i događaje iz prošlosti domovine
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Projekt se provodi kroz tematsku cjelinu “Prošlost naše domovine” koja će se poučavati u studenom i prosincu. Različite aktivnosti iz svih predmeta doprinijeti će cjelovitom spoznavanju teme. Sudionici su učenici 4.b razreda. Načini učenja su: individualni rad, grupni rad i praktični rad. Metode poučavanja su: suradnička, projektna, istraživačka i dramska metoda.
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	- hamer papiri, kolaž papir, karton - ljepilo, škare, flomasteri - računalo s pristupom internetu - edukativni videozapisi - nisu predviđene teškoće
6. Vremenik aktivnosti:	- studeni i prosinac 2026. godine
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	- samoprocjena učenika - razredna refleksija - izrada likovnih, foto ili video uradaka provedenih aktivnosti - izrada i prezentacija umne mape
8. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko

9. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura
---------------------------	----------

1. Aktivnost:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (Ia)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	Cilj projekta je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Cilj sadržaja, odabranih slikovnica i knjiga, je potaknuti diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

4. Način realizacije:	Projekt se provodi tijekom nastavne godine, na nastavi hrvatskog jezika.
Sudionici:	Sudionici su učenici 1.a razreda.
Načini učenja:	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
Metode poučavanja:	Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	Slikovnice, papiri, hameri, flomasteri, bojice, ljepila, računalo, internet
6. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Prezentacija radova, samoprocjena učenika
8. Odgovorne osobe:	-
9. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kupovine papira i hamera.

1. Aktivnost:	ČITANJEM DO SEBE (I-IVa)
2. Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja:	Cilj je poticanje razvoja emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije narušavanja mentalnog zdravlja. Brojne aktivnosti unutar samog projekta imaju utjecaj i na razvoj socijalnih vještina kod učenika, prepoznavanje i kontrolu emocija, čitalačke navike, razvoj

	kreativnosti i mašte.
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	Ishodi propisani kurikulumima međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Projekt se provodi tijekom nastavne godine, na izvannastavnoj aktivnosti Pričaonica Sudionici su učenici od 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda Individualni rad, grupni rad, rad u paru Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	Slikovnice, papiri, hameri, flomasteri, bojice, ljepila, računalo, internet,
6. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija radova, samoprocjena učenika
8. Odgovorne osobe:	Nataša Jelčić Kovačević, Tašana Bobanović
9. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kupovine papira i hamera.

Projekt	LJEKOVITO BILJE MOGA KRAJA
Ciljevi	Učenici će se tijekom školske godine upoznati ljekovito bilje koje raste u okolini škole. Maslačak, bazga, ružmarin, kadulja, maslina i druge.
Obrazloženje cilja	Tehnologija često nosi za posljedicu manjak primjećivanja izvorne stvarnosti. Djeca danas prepoznaju čajeve u vrećicama ali ne i biljke. Na putu do škole nalazi se veliki broj vrlo korisnih biljaka koje će naučiti prepoznati među ostalima. U školi će ih posušiti te posložiti u herbarij. Na internetu i / ili knjigama će istražiti kako se biljka upotrebljava i za što je zdrava / koje su njene nutritivističke vrijednosti. Živimo u nesigurnim vremenima te je znanje o samoodrživosti od iznimne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Melita Adany i Tašana Bobanović
Način realizacije	Provođenje projekta planirano je tijekom cijele školske godine u 2.a i 2.b razredu. Sadržaji će se korelirati kroz predmete: PID-a, Matematike, Talijanskog jezika, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture i Glazbene kulture.
Vremenik	Tijekom školske 2026./27. godine
Vrednovanje	Uspješnost rada prvih razreda i njihovih učiteljica očitat će se u prezentaciji zajedničkog herbarija kao rezultata potrage za ljekovitim biljkama, te prezentacijom načina primjene istih.

Troškovnik	Ukoliko vrijeme dozvoli, kupiti će se ljekovito bilje I zasaditi u školski vrt sa oznakom imena biljke na dvenoj pločici. 30 eura za biljke / zemlju. Roditelji mogu svojim donacijama također sudjelovati u projektu, kupnjom sadnica ili zemlje.
------------	---

Aktivnost/Attività, progetto	Moj prijatelj Badem · sadnja stabla badema · briga o stablu(zalijevanje, prihrana i sl.) · promatranje stabla i njegovih promjena kroz četiri godišnja doba · crtanje izgleda stabla · osmišljavanje pjesme i prezentacija pjesme prijatelju Bademu · priprava kolača od badema
-------------------------------------	---

2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	- Osvijestiti učenike o važnosti osobnog doprinosa očuvanju prirode. - Naučiti učenike promatrati prirodu oko sebe. - Razviti kod učenika ljubav i empatiju za prirodu. - Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima. Svjedoci smo sveopće „betonizacije“. Od obala, pa sve do naših okućnica u kojima sve manje ima stabala. Na planeti Zamlji nestaju šume. Nestanak prašuma, uglavnom zbog nekontrolirane sječe, doprinosi eroziji, poplavama i klimatskim promjenama. Države koja će u budućnosti uspjeti zaustaviti nestajanje „tvornica kisika“ uspjet će zadržati mikroklimu. U borbi za očuvanje našeg planeta svako je stablo bitno, svaki novi osvijesteni pojedinac je bogatstvo.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju te postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, prirodnim ili društvenim pojavama. Učenik objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo i raspravlja, uspoređuje i prikazuje rezultate te prepoznaje da se znanošću koristi u svakodnevnome životu.

5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalita': Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalita' d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalita' d'insegnamento:	• Frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, grupni oblik Sudjeluju učenici od 2. a i 2. b razreda. Slušanje, promatranje, maštanje, zamišljanje, istraživanje. - Metode rada: promatranje, slušanje, pjevanje, usmeno izlaganje, razgovor, debata, crtanje, istraživanje.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	• Sredstvo za snimanje videa/ fotografija (mobitel, kamera) za Facebook stranicu škole, časopis Nicolino i sl.
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine u međupredmetnoj korelaciji.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- usmeno i pismeno - izražavanje crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama - zalaganje i ponašanje učenika tijekom provedbe programa - samovrednovanje učenika

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Melita Adany i Tašana Bobanović 20 eura za troškove zemlje za stablo / prihranu.
--	---

Projekt	KAKO LAKŠE UČITI
Ciljevi	- motivirati učenike za redovito pisanje domaćih zadaća i učenje - poučiti učenike tehnikama učenja
Namjena	- učenici će razumjeti važnost redovitog rada - učenici će upoznati različite tehnike učenja - učenici će upoznati strategije suočavanja sa strahom od ispitivanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ester Bakotić-Šepić, psiholog, Nataša Jelčić Kovačević, knjižničar
Način realizacije	- radionice za učenike provodit će se u učionici - oblici rada: tematska predavanja, tehnike kritičkog mišljenja i suradničkog učenja
Vremenik	- radionice za učenike provodit će se redovito u petom razredu, a prema potrebi u drugim razredima raditi će se više na individualnom savjetovanju.
Vrednovanje	- analiza ocjena, učenički radovi, izvješća učitelja, evidencija pisanja domaćih zadaća, evaluacijski upitnici za učenike i učitelje
Troškovnik	- potrošni materijal: cca 30e

Projekt	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM
Ciljevi	- Praćenje različitih zbivanja vezanih uz tu organizaciju, obilježavanje važnih datuma, izvještavanje učenika o tome - sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa - primanje učenika prvih razreda u podmladak Ck
Namjena	- Senzibilizirati učenike za humanitarni rad - Gajiti pomoć slabijima, hendikepiranima, bolesnim i siromašnim osobama
Nositelji aktivnosti	- povjerenik Crvenog križa - učiteljica razredne nastave Tea Modrušan
Način realizacije	- učitelj je spona između učenika i Crvenog križa, surađuje sa učenicima i njihovim razrednicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2026./27., za vrijeme sata razredne zajednice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- nema predviđenih troškova

Progetto/Projekt	PROGETTO “FORZA FIUME”
Scopo dell'attività/Cilj aktivnosti	- conoscere e valorizzare le tradizioni e le risorse culturali ed economiche del proprio territorio/upoznati i vrednovati tradiciju te kulturne i gospodarske resurse vlastitog područja - sviluppare una coscienza civica che favorisca l'interiorizzazione di comportamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente/upoznavati i vrednovati tradiciju kao i kulturne i gospodarske resurse vlastitog područja, te razvijati građansku svijest koja potiče usvajanje ponašanja usmjerenih na poštovanje i zaštitu okoliša
Portatori dell'attività e la loro responsabilità/Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Sara Vrbaški, capoclasse della V classe e insegnante di Lingua italiana (organizzatore e accompagnatore)/Sara Vrbaški, razrednica V. razreda i učiteljica talijanskog jezika (organizator i pratitelj) - collaboratore esterno: guida turistica in lingua italiana/vanjski suradnik: turistički vodič na talijanskom jeziku
Modalità di realizzazione/Načini realizacije	- lezioni introduttive in aula/uvodna predavanja u učionici - insegnamento sul campo/terenska nastava - visite guidate/vođeni posjeti - si pianifica di visitare il centro storico di Fiume, Tersatto, la Via dell'Acquedotto e la sorgente e l'impianto di sollevamento Zvir/planirani su posjeti gradu Rijeci, Trsati, izvoru i crpnoj stanici Zvir
Periodo della realizzazione/Vremeni k	- durante l'a.s. 2026/2027/tijekom nastavne godine 2026./2027.
Modalità di valutazione e l'uso dei risultati/Načini vrednovanja i uporaba rezultata	- creazione di cartelloni/izrada plakata - scrittura di articoli per il giornalino scolastico “Nicolino”/pisanje tekstova za školski list - incoraggiamento degli alunni/ohrabrivanje učenika - elogio orale/usmena pohvala

Il preventivo del programma, attività o progetto/Troškovnik	- il costo del biglietto per l'autobus/trošak autobusne karte
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ČARAOKE – festival čakavske pjesme I-VIII classe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· Učenik će napisati tekst pjesme na dijalektu i osmisliti melodiju · razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- cilj očuvati bogatstvo čakavskog izričaja i glazbenog melosa na području Primorsko-goranske županije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlasta Hribar Barković – učiteljica Glazbene kulture
programa i/ili projekta	- Napisati tekst pjesme i melodiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom listopada i studenog 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Izabrane pjesme će snimiti u studiu pjesmu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Troškovi autobusnog prijevoza
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	EDUKACIJSKI KONCERT u HNK I. pl. Zajca u Rijeci V-VIII razred
Ciljevi aktivnosti, programa	slušno i vizualno prepoznavanje glazbala u orkestru (skupine i vrste), glazbenog oblika ronda, pulsa, metra, doba, koračnica... upoznavanje britanske glazbene nacionalne škole i glazbenog opusa skladatelja Edward Elgara, Henry Purcella i Benjamin Brittena razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja u kazalištu razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
odgovornost	Vlasta Hribar Barković – učiteljica Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazalištu HNK I. pl. Zajca, Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje putem kviza, usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili	troškovi kazališne ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNOJ predstavi/KINO PREDSTAVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· poticati interes učenika za kazališne i filmske programe · razvijati socijalizaciju i kulturu ponašanja · usvajati dodatna znanja o književnosti, medijskoj i glazbenoj kulturi · razvijati smisao za lijepo i umjetnički vrijedno · razvijati kriterije za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela

Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	posjet kazalištu / kinu (HNK I. pl. Zajca, Rijeka ili HNK Zagreb ili Komedija, Zagreb ili ZEKAEM, Zagreb, ART kino Rijeka ili Cinestar.) poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih i medijskih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	I.-VIII. razred Vlasta Hribar Barković – učiteljica Glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program se ostvaruje ovisno o programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2026./2027. godine ovisno o programskoj ponudi kazališta/kina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, moguće povezivanje s drugim predmetnim sadržajima i područjima/predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kazališne ulaznice / kinoulaznice; troškovi autobusnog prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt aktività, programma e/o progetto	MALA MATURALNA ZABAVA / PICCOLO BALLO DI MATURITÀ
Ciljevi aktivnosti / Obiettivi	Proslava završetaka osmogodišnjeg školovanja. Celebrare la fine del ciclo di 'istruzione ottennale.
Obrazloženje cilja / La logica degli obiettivi	- Omogućiti učenicima mali maturalni ples u Zajednici Talijana „Circolo“ sa svim osmim razredima talijanskih osnovnih škola u Rijeci u svrhu osnaživanja suradnje i međuškolske povezanosti na pragu odlaska u srednju školu. - Offrire agli alunni la festa in Comunità degli Italiani „Circolo“ insieme ai loro coetanei delle altre scuole elementari italiane di Fiume, con lo scopo di aumentare la collaborazione degli alunni tra le 4 scuole italiane di Fiume.
Nositelji aktivnosti / portatori del progetto	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednica VIII.razreda Iva Bradaschia Kožul, direttrice e capoclasse dell'VIII classe
Način realizacije / realizzazione	Maturalna zabava / ballo di maturità
Vremenik / calendario	Lipanj, pri kraju nastavne godine / Giugno, verso la fine dell'anno didattico
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / valutazione del progetto	Angažiranost učenika u istu, usmeni osvrt od strane učenika i roditelja / Coinvolgimento degli alunni e dei genitori, feedback degli stessi alla capoclasse
Troškovnik / preventivo	Zajednica Talijana / Comunità degli Italiani

	PROJEKT: SURADNJA S VRTIĆIMA - PROMOCIJA ŠKOLE
Ciljevi	- Upoznati roditelje predškolske djece sa našom školom i onime što se u njoj nudi - Zainteresirati ih da upišu dijete u našu školu
Namjena	- Povećati broj učenika u školi, posebice hrvatskih odjela. Upoznati buduće roditelje sa našom školom, aktivnostima i projektima koje se u istoj provode.
Nositelji aktivnosti	- Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, stručna služba škole i učitelji koordinatori razredne i predmetne nastave
Način realizacije	- predavanja i radionice za predškolce i njihove roditelje u našoj školi - učitelji su planirali jednom mjesečno organizirane aktivnosti u popodnevnim satima - plakati za planirane aktivnosti bit će postavljeni u vrtiće
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povećanje broja učenika u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za fotokopirni papir, razvijanje slika, kekse i kavu, plakate 200 eura.

Projekt / Progetto	Datumi koji govore / Date che parlano
CILJ / OBIETTIVO	Cilj projekta je potaknuti učenike na razumijevanje važnih svjetskih, europskih ili međunarodnih dana kroz mjesečno obilježavanje odabranih datuma. Kroz simbolično odijevanje, vizualne materijale, radionice, posjete mjestima vezanim za određeni dan i zajedničke aktivnosti, projekt razvija empatiju, kritičko promišljanje, kulturu sjećanja i društvenu odgovornost. Il progetto ha come obiettivo stimolare gli alunni alla comprensione e l'importanza delle giornate mondiali, europee o internazionali attraverso la celebrazione mensile di date selezionate. Attraverso l'abbigliamento simbolico, materiali visivi, laboratori, visite a luoghi legati alla giornata scelta e attività condivise, il progetto sviluppa empatia, pensiero critico, cultura della memoria e responsabilità sociale. Date da celebrare: 26.09 - Giornata europea delle lingue 10.10 - Giornata mondiale della salute mentale 28.10 - Giornata mondiale del film d'animazione 9.11 - Giornata mondiale degli inventori 22.11 - Giornata mondiale della musica 27.01 - Giornata della memoria Olocausto 4.02 - Giornata mondiale della lettura ad alta voce 21.03 - Giornata mondiale delle acque 15.04 - Giornata mondiale dell'arte 4.05 - Giornata mondiale dei pompieri

Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi	Razvijena empatija — učenici prepoznaju i razumiju emocije, iskustva i perspektive ljudi povezanih s obilježenim danima (npr. žrtve holokausta, izumitelji, humanitarni djelatnici). Kritičko promišljanje — učenici analiziraju povijesne, društvene i humanitarne teme te povezuju obilježene datume s aktualnim događajima i vlastitim iskustvima. Kultura sjećanja — učenici razumiju važnost čuvanja povijesnih istina, obilježavanja važnih događaja i poštovanja različitih zajednica. Društvena odgovornost — učenici razvijaju svijest o ulozi pojedinca u društvu, prepoznaju načine kako mogu doprinijeti zajednici i sudjeluju u aktivnostima koje promiču humanost i solidarnost. Aktivno sudjelovanje — učenici se uključuju u radionice, izradu vizualnih materijala, posjete i zajedničke aktivnosti te preuzimaju uloge u organizaciji obilježavanja. Interdisciplinarno učenje — učenici povezuju sadržaje iz povijesti, građanskog odgoja, likovne kulture, jezika i drugih predmeta kroz teme svjetskih dana. Razvijene komunikacijske vještine — učenici izrađuju plakate, prezentacije, kratke tekstove i sudjeluju u raspravama o temama odabranih datuma. Jačanje školskog zajedništva — zajedničko simbolično odijevanje i sudjelovanje u aktivnostima potiče osjećaj pripadnosti i povezanosti među učenicima i djelatnicima škole. Sviluppo dell'empatia — gli studenti riconoscono e comprendono le emozioni, le esperienze e le prospettive delle persone legate alle giornate commemorative (ad es. vittime dell'Olocausto, inventori, operatori umanitari).
--	---

Pensiero critico — gli studenti analizzano temi storici, sociali e umanitari e collegano le giornate celebrate agli eventi attuali e alle proprie esperienze.

Cultura della memoria — gli studenti comprendono l'importanza di preservare le verità storiche, commemorare eventi significativi e rispettare diverse comunità.

Responsabilità sociale — gli studenti sviluppano la consapevolezza del ruolo dell'individuo nella società, riconoscono i modi in cui possono contribuire alla comunità e partecipano ad attività che promuovono umanità e solidarietà.

Partecipazione attiva — gli studenti prendono parte a laboratori, alla creazione di materiali visivi, a visite e ad attività condivise, assumendo ruoli nell'organizzazione delle celebrazioni.

Apprendimento interdisciplinare — gli studenti collegano contenuti di storia, educazione civica, arte, lingue e altre discipline attraverso i temi delle giornate mondiali.

Competenze comunicative sviluppate — gli studenti realizzano poster, presentazioni, brevi testi e partecipano a discussioni sui temi delle date selezionate.

Rafforzamento della comunità scolastica — l'abbigliamento simbolico e la partecipazione alle attività favoriscono il senso di appartenenza e connessione tra studenti e personale scolastico.

Način realizacije Modalità realizzazione	/Gostovanja stručnjaka — u školu dolaze osobe koje se profesionalno bave ditemama vezanim uz određeni svjetski dan (npr. povjesničari, humanitarci, inovatori). Učenici imaju priliku postavljati pitanja, sudjelovati u razgovoru i povezati teoriju s iskustvom iz prakse. Izlasci i posjeti — ovisno o temi, učenici posjećuju muzeje, memorijalne centre, kulturne institucije, radionice ili mjesta koja su povezana s obilježenim danom. Time se potiče iskustveno učenje i dublje razumijevanje sadržaja. Aktivnosti u školi — kada nije moguće organizirati posjet, dan se obilježava u školi kroz radionice, izradu plakata, prezentacije, projekcije filmova, čitanje svjedočanstava, rasprave i druge edukativne aktivnosti. Integracija u nastavu — teme svjetskih dana povezuju se s nastavnim predmetima (povijest, hrvatski i talijanski jezik, likovna kultura, građanski odgoj, strani jezici), čime se ostvaruje interdisciplinarni pristup. Incontri con esperti — a scuola arrivano professionisti sui temi legati alla giornata mondiale scelta (ad es. storici, operatori umanitari, innovatori). Gli alunni hanno l'opportunità di fare domande, partecipare al dialogo e collegare la teoria all'esperienza pratica. Uscite e visite — a seconda del tema, gli alunni visitano musei, centri memoriali, istituzioni culturali, laboratori o luoghi collegati alla giornata celebrata. Questo favorisce l'apprendimento dell'esperienza e una comprensione più profonda dei contenuti. Attività nella scuola — quando non è possibile organizzare una visita, la giornata viene celebrata a scuola attraverso laboratori, creazione di poster, presentazioni, proiezioni di film, lettura di testimonianze, discussioni e altre attività educative. Integrazione nella didattica — i temi delle giornate mondiali vengono collegati alle discipline scolastiche (storia, lingua italiana e croata, arte, educazione civica, lingue straniere), realizzando così un approccio interdisciplinare.
---	--

--	--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost / titolare	Učitelji predmetne nastave i učenici viših razreda. Gli insegnanti di materia e gli alunni delle classi superiori.
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Durante l'anno scolastico 2026/2027

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Promatranje učenika — učitelji bilježe razinu sudjelovanja, interes, komunikaciju i angažman učenika tijekom gostovanja, radionica, posjeta i školskih aktivnosti. Razgovori i rasprave — kroz vođene rasprave u razredu prati se sposobnost učenika da povezuju teme svjetskih dana s povijesnim, društvenim i osobnim kontekstom. Refleksije učenika — kratke pisane ili usmene refleksije nakon aktivnosti pokazuju razinu empatije, razumijevanja i osobnog doživljaja teme. Praćenje interdisciplinarnosti — učitelji različitih predmeta prate kako učenici povezuju sadržaje iz povijesti, jezika, likovne kulture, građanskog odgoja i drugih područja. Dokumentiranje aktivnosti — fotografije, bilješke, kratki izvještaji i materijali s aktivnosti služe kao dokaz sudjelovanja i postignutih ishoda. Osservazione degli studenti — gli insegnanti registrano il livello di partecipazione, l'interesse, la comunicazione e il coinvolgimento degli alunni durante incontri, laboratori, visite e attività scolastiche. Dialoghi e discussioni — attraverso discussioni guidate in classe si valuta la capacità degli alunni a collegare i temi delle giornate mondiali ai contesti storici, sociali e personali. Riflessioni degli alunni — brevi riflessioni scritte o orali dopo le attività mostrano il livello di empatia, comprensione e percezione personale del tema. Monitoraggio dell'interdisciplinarietà — gli insegnanti di diverse materie osservano come gli alunni collegano contenuti di storia, lingue, arte, educazione civica e altre discipline. Documentazione delle attività — fotografie, appunti, brevi relazioni e materiali prodotti durante le attività fungono da prova della partecipazione e degli esiti raggiunti.

Projekt	Maškarani ples za 1. i 2. razrede 4 talijanskih škola u Rijeci u prostorijama Zajednice talijana Rijeka Ballo mascherato per le 1. e le 2. classi delle 4 scuole italiane di Fiume presso la sede della Comunità degli italiani di Fiume
Ciljevi	- partecipare al ballo mascherato - valorizzare la tradizione carnevalesca non solo della nostra regione, ma anche della regione italiana - sudjelovanje na maškaranom plesu, pridavanje vrijednosti našoj karnevalskoj tradiciji, te onoj talijanskoj
Namjena	- interazione e socializzazione degli alunni delle quattro scuole italiane di Fiume - partecipazione attiva al ballo mascherato - socializacija i interakcija učenika svih četiri talijanske škole - aktivno sudjelovanje na maškaranom plesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica i razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Durante il periodo carnevalesco / U vrijeme karnevala
Vremenik	Febbraio 2026 / Veljača 2026.
Vrednovanje	Tramite la soddisfazione degli alunni. / Kroz zadovoljstvo učenika.
Troškovnik	Aktivnost će biti financirana od strane Zajednice talijana Rijeka. L'attività verrà finanziata grazie alla Comunità degli italiani di Fiume.

	Collaborazione con il Dramma italiano Suradnja sa Talijanskom dramom
Aktivnost / Attività, progetto	Talijanska Drama s nekim od svojih glumaca bi imala susret sa talijanskim odjelima, po 4 razreda za svaku godinu, u kojima bi imali vođeno i interpretativno čitanje lektire, odabrane od strane učitelja svakog razreda. Il DI con alcuni dei suoi attori incontrerà le classi delle sezioni italiane, 4 per ogni annata, in cui presenterebbero, a modo loro, una lettura guidata scelta tra quelle offerte dai docenti di ogni classe.
Cilj / Obiettivo Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	Približiti Talijansku dramu učenicima, Teatar kao takav. Potpuno drugačiji pristup lektiri, vođenoj od strane profesionalnih glumaca. Avvicinare gli studenti al Dramma italiano, al Teatro in quanto tale. Un approccio alle letture completamente diverso, guidato da attori professionisti.
Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Poboljšani rezultati učenika u odrađivanju lektire. Zadovoljstvo učenika. Miglioramento dei risultati degli alunni nello svolgimento delle letture d'obbligo. Soddisfazione degli studenti.
Način realizacije / Modalità di realizzazione: Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti:	- il programma verrà realizzato tramite incontri di lettura guidata da parte degli attori professionisti del Dramma italiano. - program će se realizirati kroz sate čitanja lektire od strane profesionalnih glumaca Talijanske drame.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost /	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica; Sara Vrbaški, učiteljica talijanskog jezika Coordinatrice Iva Bradaschia Kožul, direttrice; Sara Vrbaški,

titolari	insegnante di Lingua italiana
Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske 2025./26. godine / durante l'anno scolastico 2025/26
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Tijekom nastave talijanskog jezika / durante l'ora di Lingua italiana

Projekt	UČITELJI ZA UČITELJE
Ciljevi	- Učitelji će međusobno izmjenjivati iskustva dobre prakse kroz zajedničko planiranje nastavnih aktivnosti i prisustvovati kao supervizori u nastavi svojih kolega. - Primjeri dobre prakse omogućit će učenje po modelu kolegama s manje radnog iskustva, usavršavanje vještina te upoznavanje raznih metoda u poučavanju, razmjenu ideja i poboljšanju izvođenja nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi.
Namjena	- Supervizijski posjet kolega - kolegi omogućit će bolju suradnju među kolegama, povezivanje u timski rad te učiteljima s manje godina radnog iskustva upoznavanje novih metoda rada, a pogotovo usvajanje novih vještina u komunikaciji s učenicima. Omogućit će kvalitetno planiranje nastavnih aktivnosti te realizaciju novih ideja u ostvarivanju odgojno - obrazovnih ishoda iz različitih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Iva Bradaschia Kožul, ravnateljica, učitelji škole
	- Učitelji će svoje planirane aktivnosti predložiti jednom mjesečno na Učiteljskom vijeću, a svoje ideje za realizaciju sata zapisati na

Način realizacije	plakatu aktivnosti koji će biti izvješten na oglasnoj ploči u zbornici. Potrebno je navesti temu sata i datum izvođenja, a zainteresirani učitelji će odabrati i upisati se uz predavanje na kojem žele sudjelovati. Po održanom satu održat će se kratka razmjena ideja, dojmova te pitanja o istom.
Vremenik	Tijekom školske 2026./27. godine
Vrednovanje	Učitelji će iskazivanjem vlastitog dojma i zadovoljstva vrednovati nastavni sat kojem su prisustvovali ili sudjelovali u pripremi istog.
Troškovnik	/

1. Ciklus (razred): 1.- 8. Aktivnost/Attività, progetto 2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	GLAZBA NAS SPAJA Projekt se ostvaruje u suradnji s OŠ / SE San Nicolo i Glazbenom školom Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke. Učenici naše škole moći će upoznati različite glazbene stilove pjevanja. Ne samo da će ih uživo vidjeti, čut će izvedbu učenika glazbene škole a neki će se moći i sami okušati u pjevanju. <u>Prema kurikulumu predmeta Glazbena kultura</u> ostvaruje se: Psihološko načelo – učenjem i poučavanjem glazbe ostvaruje se potreba učenika za kreativnim izrazom. Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reagiraju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom. Kulturno-estetsko načelo – izravnim ili neizravnim susretom s glazbenim ostvarenjima učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi. Načelo sinkroničnosti – u središtu interesa je glazba koja je stilski vrlo različita.. Načelo interkulturalnosti – upoznavanjem glazbe vlastite kulture učenici razvijaju svijest o vrijednim pojedincima i običajima. Organizacija predmeta Glazbena kultura bit će: • otvorena – učenje i poučavanje prilagođava se interesima i sposobnostima učenika te sklonostima učitelja/nastavnika, a podrazumijeva visok stupanj slobode u odabiru i oblikovanju nastavnih sadržaja, primjeni različitih strategija i metoda učenja i poučavanja, kao i različitih pristupa vrednovanju • integrativna – domene/koncepti i odgojno-obrazovni ishodi predmeta međusobno su povezani i nadopunjuju se • interdisciplinarna – postoji čvrsta povezanost s ostalim poljima umjetničkoga područja te su moguće i poželjne brojne korelacije s ostalim predmetima, područjima i međupredmetnim temama. Primjeri korelacija:povijest, likovna kultura (crtanje, slikanje instrumenta), talijanski jezik, hrvatski jezik (opis doživljenog, izvješće, obavijest, intervju), matematika (brojčane zanimljivosti), zemljopis (porijeklo kompozitora) itd.
---	--

4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	U svakom će se razredu ostvariti ishodi sukladno ishodima predmeta Glazbena kultura od 1. do 8. razreda. Učenici će moći: -prepoznati, imenovati te razlikovati operu od popularne glazbe -prepoznati različiti ritam, tempo i dinamiku u slušanoj glazbi -imenovati pojmove na talijanskom i hrvatskom jeziku - imenovati i razlikovati boju, ton i dinamiku glasa -kulturno se ponašati prilikom slušanja / izvedbe -interdisciplinarno pojmiti pojedino slušano djelo
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- Učenici glazbene škole dolaze u našu školu kao gosti / prezentatori te u školskoj dvorani ostvaruju svoju prezentaciju pojedine grupe instrumenata. - Učenici od 1. do 8. razreda sa svojim učiteljima na unaprijed dogovoreni dan i sat dolaze u dvoranu gdje prisustvuju izlaganju pojedine grupe glazbenih instrumenata. - Frontalni oblik rada / individualni. - Metoda slušanja, razgovora, diskusije, istraživanja, sviranja, pretpostavke, debate, crtanja, pisanja.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Foto aparat / kamera za snimanje (prikupljanje, obrada i objava foto i video dokumentacije na digitalnim platformama škole). Provjeriti imaju li učenici s fotografija privole roditelja za objavljivanje. Projektor za power point prezentaciju, mikrofoni, zvučnik.

7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom školske godine 2026. /2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	- usmeno/ pismeno/ literarno izražavanje nakon prezentacija (prikaz učinjenog na panou školskog hodnika) (Primjer: crteži, plakati, opis instrumenta, zanimljivosti o kompozitorima, opis doživljenog) -istraživanje poznatih opernih pjevača -izražavanje situacija crtežima, pokretom, glasom, mimikom, lutkama (ovisno o dogovorenom pristupu) - zalaganje pojedinca tijekom slušanja izvedbe - izrada razrednog glazbenog kviza. -Moguće je i provesti vrednovanje putem anonimne online ankete koju ispunjavaju učenici i nastavnici uključeni u projekt.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Melita Adany, mag.prim.educ Troškovi sokova i marende za učenike i njihove profesore.

1. Ciklus (razred): VIIa e VIIIa Aktivnost/Attività, progetto	VII e VIII classe 7. i 8. razred Giovani esploratori STEM : - Imparare attraverso esperimenti, ricerca e attività pratiche (collaborazione con SMSI Fiume) STEM istraživači – Učenje kroz pokuse, istraživanje i praktičan rad
2. Cilj / Obiettivo	L'obiettivo del progetto è stimolare l'interesse, la curiosità e la motivazione degli alunni della VII e VIII classe verso le materie STEM, attraverso la partecipazione a diversi laboratori pratici che si svolgeranno presso la SMSI. Cilj projekta je potaknuti interes, znatiželju i motivaciju učenika 7. i 8. razreda za STEM područje kroz sudjelovanje u različitim praktičnim radionicama koje će se održavati u prostorima Srednje talijanske škole.
3. Obrazloženje cilja/La logica dell' obiettivo	La partecipazione ai laboratori STEM offre agli alunni la possibilità di apprendere al di fuori del consueto ambiente scolastico e di collegare le conoscenze teoriche alla loro applicazione pratica. I laboratori permetteranno agli alunni di raggiungere autonomamente delle conclusioni attraverso esperimenti, attività di ricerca e lavoro di gruppo, formulando domande, cercando soluzioni e sviluppando il proprio interesse verso le scienze naturali e tecniche. La visita alla scuola superiore permetterà inoltre agli alunni di conoscere più da vicino l'ambiente della scuola superiore, le discipline di studio e le possibilità di proseguire il proprio percorso formativo. Sudjelovanje učenika u STEM radionicama pruža im mogućnost učenja izvan uobičajenog školskog okruženja te povezivanja teorijskih znanja s praktičnom primjenom. Radionice će učenicima omogućiti da kroz pokuse, istraživanja i timski rad samostalno dolaze do zaključaka, postavljaju pitanja, pronalaze rješenja i razvijaju interes za prirodne i tehničke znanosti. Posjet srednjoj talijanskoj školi učenicima će ujedno omogućiti upoznavanje sa srednjoškolskim obrazovanjem, nastavnim predmetima i mogućnostima daljnjeg školovanja.

4. Očekivani

shodi/postignuća/Risultati attesi -

Učenik će moći/ L'alunno potrà':

- spiegare concetti e principi fondamentali legati alle discipline STEM;
- applicare le conoscenze acquisite in attività pratiche ed esperimenti;
- partecipare a diversi laboratori STEM e realizzare semplici esperimenti rispettando le regole di sicurezza;
- osservare, ricercare, formulare domande e trarre conclusioni sulla base dei risultati ottenuti;
- applicare conoscenze matematiche, scientifiche e informatiche nella risoluzione di problemi;
- utilizzare strumenti digitali e tecnologie nelle attività di ricerca e di lavoro pratico;
- sviluppare il pensiero critico e logico;
- affrontare in modo creativo situazioni e problemi;
- collaborare efficacemente in coppia e in gruppo;
- comunicare e presentare i risultati del proprio lavoro;
- esprimere e argomentare la propria opinione;
- sviluppare autonomia, responsabilità e spirito di ricerca;
- collegare le conoscenze teoriche alla vita quotidiana e alla loro applicazione pratica;
- conoscere le possibilità formative e professionali legate all'ambito STEM.
- objasniti osnovne pojmove i principe povezane sa STEM područjima;
- primijeniti stečena znanja u praktičnim zadacima i eksperimentima;
- sudjelovati u različitim STEM radionicama i izvoditi jednostavne pokuse uz poštivanje pravila sigurnosti;
- promatrati, istraživati, postavljati pitanja i donositi zaključke na temelju dobivenih rezultata;
- primjenjivati matematička, prirodoslovna i informatička znanja u rješavanju problema;
- koristiti digitalne alate i tehnologiju u istraživačkom i praktičnom radu;
- razvijati kritičko i logičko mišljenje;
- kreativno pristupati rješavanju problemskih zadataka;
- učinkovito surađivati u paru i skupini;
- komunicirati i prezentirati rezultate vlastitog rada;
- izraziti i argumentirati vlastito mišljenje;
- razvijati samostalnost, odgovornost i istraživački duh;
- povezivati teorijska znanja sa svakodnevnim životom i njihovom praktičnom primjenom;
- upoznati mogućnosti obrazovanja i razvoja karijere u području STEM-a.

5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità l'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità l'insegnamento:	Attività didattica presso la SMSI Fiume, laboratori STEM e attività pratiche. Terenska i projektna nastava, STEM radionice i praktični rad. Alunni della VII e VIII classe della scuola elementare, accompagnati dagli insegnanti e con la partecipazione dei docenti della scuola superiore italiana. Uččenici 7. i 8. razreda osnovne škole, uz pratnju i sudjelovanje učitelja te nastavnika srednje talijanske škole. SMSI Fiume Srednja talijanska škola. Dimostrazione, attività pratica, esperimento, apprendimento attraverso la ricerca, didattica per problemi, didattica progettuale e apprendimento cooperativo. Gli alunni parteciperanno a diversi laboratori STEM in base alle possibilità, alle attrezzature e ai programmi della scuola superiore. Metoda razgovora, demonstracija, metoda praktičnog rada, eksperiment, istraživačko učenje, problemska nastava, projektna nastava i suradničko učenje. Uččenici će sudjelovati u različitim STEM radionicama ovisno o mogućnostima i opremi srednje škole.
6. Potrebni resursi/moguće poteškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Il progetto sarà realizzato durante l'anno scolastico 2026/2027, secondo un calendario concordato con la SMSI. Realizacija projekta predviđena je tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom rasporedu sa Srednjom talijanskom školom.

8. Način praćenja i provjere shoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	risultati degli alunni saranno monitorati durante tutto il progetto attraverso la loro partecipazione ai laboratori, alle attività pratiche e di ricerca, il lavoro di gruppo, la risoluzione di problemi e la presentazione dei risultati ottenuti. Gli insegnanti monitoreranno lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze, degli interessi e della capacità degli alunni di applicare quanto appreso in situazioni nuove. Postignuća učenika pratit će se tijekom cijelog projekta kroz njihovo sudjelovanje u radionicama, praktičnom i istraživačkom radu, suradnju u skupini, rješavanje problemskih zadataka te prezentiranje rezultata. Učitelji će pratiti razvoj učeničkih znanja, vještina, interesa i sposobnosti primjene naučenog u novim situacijama.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	La docente di Chimica e Biologia Nika Jelić Učiteljica kemije i biologije Nika Jelić
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	/

Dodatak 3- Izvannastavne aktivnosti

a) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na talijanskom jeziku

Ia - VIIIa 1. Aktivnost / Attività	NICOLINO- il giornalino scolastico
--	---

libera	
1. Classe: Ia-VIIIa	Stimolare negli alunni la capacità di espressione scritta, il pensiero critico e il lavoro collaborativo attraverso la realizzazione di un giornalino scolastico, sviluppando competenze nella comunicazione, nell'organizzazione delle informazioni e nell'uso degli strumenti digitali e/o cartacei per la produzione e diffusione di contenuti.
2. Cilj / Obiettivo	Potaknuti učenike na razvijanje vještina pisanog izražavanja, kritičkog razmišljanja i timskog rada kroz izradu školskog lista, s ciljem stjecanja kompetencija u komunikaciji, organizaciji informacija te korištenju digitalnih i/ili tiskanih alata za stvaranje i dijeljenje sadržaja. Coinvolgere gli alunni in un'attività creativa, comunicativa e collaborativa.
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	Sviluppare abilità di scrittura, lettura, sintesi e rielaborazione. Impara l'uso di strumenti per l'impaginazione, la scrittura collaborativa online, la gestione dei contenuti. Lavorare in gruppo, rispettare opinioni altrui, confrontarsi con regole redazionali. Organizzare tempi, proporre idee, assumersi responsabilità. Ricerca autonoma delle informazioni, autovalutazione del proprio lavoro. Pisanje, čitanje, sažimanje i kreativna obrada teksta. Učenici uče koristiti alate za oblikovanje, pisanje i uređivanje sadržaja. Suradnja, poštivanje tuđih mišljenja, rad u timu prema pravilima redakcije. Predlaganje ideja, organizacija rada, preuzimanje odgovornosti. Samostalno istraživanje, refleksija o vlastitom radu.

4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	Scegliere contenuti da trattare; pianificare e organizzare le uscite del giornalino; produrre testi (articoli, interviste, disegni, recensioni...); correggere, impaginare, pubblicare; riflettere sui risultati e proporre miglioramenti. Odabir tema i sadržaja; planiranje brojeva školskog lista; pisanje tekstova (članci, intervjui, crteži, recenzije...); dizajn i objava; evaluacija i prijedlozi za poboljšanje.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d'apprendimento :	- metodo del dialogo, della comunicazione - i partecipanti sono gli alunni dalla prima all'ottava classe Učenici od 1.a do 8.a razreda La modalità di apprendimento è di tipo attivo (learning by doing) Gli allievi imparano facendo, cioè attraverso la produzione concreta di contenuti. Non ricevono solo nozioni teoriche, ma sperimentano direttamente: come si scrive un articolo; come si fa un'intervista; come si impagina un testo; come si pubblica un giornalino (cartaceo o digitale). Način učenja je aktivnog tipa (learning by doing – učenje kroz rad). Učenici uče radeći, odnosno kroz konkretnu izradu sadržaja. Ne primaju samo teorijska znanja, već izravno sudjeluju i praktično iskustvuju: kako se piše članak; kako se provodi intervju; kako se oblikuje i slaže tekst; kako se objavljuje školski list (u tiskanom ili digitalnom obliku).
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/

7. Vremeni aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2026/27 Tijekom cijele šk.god. 2026/2027
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- Incoraggiamento / Poticanje i motivacija
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- Sabrina Maričić - insegnante di classe - Tea Paškov Vukojević /

1. Aktivnost / Attività libera	Yoga per bambini
-----------------------------------	-------------------------

2. Obiettivi /Cilj	La pratica dello Yoga aiuta i più piccoli ad essere consapevoli del proprio corpo e dell'importanza della respirazione, a sviluppare un comportamento altruista e ad apprendere l'importanza del rispetto degli altri e del Pianeta. Lo Yoga per i più piccoli è innanzitutto gioco e movimento sano. Joga za djecu predstavlja vid opuštanja u kome njihova svijest ujedno ojačava, kroz spontan rad različitih vježbi što im daje osnovu da pravilno usmjeravaju svoju energiju. U praksi, joga za djecu prvenstveno je usmjerena na stanje uma, a zatim na tijelo. Djeca postupno razvijaju bolje osjećaje, uče sve ono što je korisno za njihovo zdravlje i razvijanje koncentracije
3. Obrazložnje cilja/La logica del obiettivo	L'uso della lingua italiana e abilità alla comunicazione. Migliorare la concentrazione Stimolare l'equilibrio e l'elasticità. Favorire la libertà di espressione. Sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo Jača tijelo i gradi fleksibilnost Ojačava samopouzdanje i sliku o samome sebi Potiče kreativnost Jača emocionalnu snagu djeteta Gradi koordinaciju i balans Jača koncentraciju
4. Portatori dell'attività e la loro responsabilità/ Nosioci aktivnosti	Sabrina Maričić, maestra di classe
5. Modalità di realizzazione / Vremenik aktivnosti	Un'ora durante la settimana / Jedanput tjedno
6. Periodo di realizzazione / Vremenik aktivnosti/	Durante tutto l'anno scolastico 2026/2027 / Tijekom školske godine 2026-/27.

7. Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione /	- Esercizi nella palestra scolastica - Incitamento orale
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Vježbe u školskoj sportskoj dvorani - Usmeno poticanje
9. Il preventivo del programma, attività o progetto / Troškovnik aktivnosti	Non sono previste spese. Nisu predviđeni troškovi

Aktivnost, program i/ili projekt	
----------------------------------	--

	ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa	· uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika · usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe · usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) · obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito · sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja · poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije · poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom · razvijanje kreativnih sposobnosti · poticanje darovitosti · unapređivanje pjevačkih sposobnosti · kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
Nositelj aktivnosti:	I.-VIII. razred Vlasta Hribar Barković – učiteljica Glazbene kulture

Sudionci:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala usmena i pismena
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili	Autobusni prijevoz Korepeticija na nastupima Papirna konfekcija

1. Ciklus (razred): IIIa, IVa Aktivnost/Attività, progetto	GRUPPO GIORNALISTICO/ NOVINARSKA GRUPA
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- sviluppare le abilità comunicative dell'alunno puntando su un'espressività corretta ed elaborata. Si impara che ogni cosa può diventare interessante attraverso il linguaggio. Condividere conoscenze e valori e capire che raccontare e scrivere è un modo per crescere insieme. Razvijati vještine jezične komunikacije s ciljem osposobljavanja učenika za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom te slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- parlare nell'ambito del livello linguistico raggiunti dal bambino, esprimendo bisogni, opinioni e sentimenti - esprimere opinioni a lettura finita e collegarle con delle proprie esperienze vissute - raccontare fatti realmente accaduti e fantastici - leggere albi illustrati, fumetti, fiabe, favole, romanzi - consigliare libri letti ad altri bambini - realizzare fumetti e albi illustrati - scrivere una poesia o una storia - vedere e distinguere trasmissioni per bambini, spettacoli e film

	- razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući potrebe, misli i osjećaje - izražavati zapažanja nakon čitanja teksta i povezujući ih sa svojim iskustvom - pripovijedati o stvarnim i izmišljenim događajima - čitati slikovnice, stripove, bajke, basne, romane - preporučiti pročitane knjige za djecu - izraditi strip, slikovnicu - napisati pjesmu, priču - gledati i razlikovati emisije za djecu, kazališne predstave i pratiti školske događaje, intervjuirati učenike, pisati izvješća
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità di apprendimento : Metode poučavanja/Modalità di insegnamento:	- le lezioni si effettueranno una volta alla settimana in modalità a distanza o in presenza - allorquando fosse organizzata in modalità a distanza, gli allievi avranno modo di eseguire un'attività che poi presenteranno in aula - si adotterà il metodo di lavoro frontale - il metodo di scrittura e lavoro sul testo, il metodo della lettura, del lavoro illustrato e il metodo del gioco - nastava će se održavati jednom tjedno, online ili u učionici - kada nastava bude online, učenici će dobiti zadatak, izvršiti ga i prezentirati na nastavi u učionici - frontalni, individualni oblik rada metoda pisanja i rada na tekstu, metoda čitanja, metoda

	ilustrativnih radova, metoda igre
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- elaboratore, rete internet računalo, internet
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- durante l'anno scolastico - za vrijeme nastavne godine, jednom tjedno
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa - comunicazione bidirezionale tra insegnante e allievo, indirizzare il lavoro degli allievi - formativno praćenje učenika (vrednovanje za i kao učenje) povratne informacije učenicima, usmjeravanje njihovog rada, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	Emanuela Koraca

1. Ciklus (razred): IIa, IIIa Aktivnost/Attività, progetto	MANI DI FATA / RUČICE RADILICE
---	---------------------------------------

2. Cilj / Obiettivo	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života koje ti mogu olakšati život, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Conoscere le attività della vita quotidiana che possono semplificarti la vita, prendendo cura della tua casa, dei vestiti, di te stesso. Conoscere le basi della preparazione del cibo. Rispetto della buona educazione a tavola e nei rapporti. Acquisizione di nuove conoscenze e competenze e cooperazione reciproca.
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	Kod učenika potrebno poticati i razvijati sudjelovanje u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva, iz svakodnevnog života, kreativnost, preciznost. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika. È necessario incoraggiare e sviluppare la partecipazione degli allievi alle attività domestiche, prendere coscienza dell'importanza di conoscere e partecipare alle faccende domestiche e alla divisione delle attività all'interno di una famiglia. È importante sviluppare la consapevolezza della parità di genere, perché non c'è divisione tra lavori maschili e femminili. È importante sviluppare la consapevolezza dell'uso razionale dell'elettricità e dell'acqua, della pulizia, del rapporto tra i membri della famiglia, delle abitudini igieniche. Učenik će imati pozitivan stav prema radu, moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima, razumjeti će podatke na ambalaži različitih

4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi - Učenik će moći/ L'alunno potrà:	L'allievo avrà un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro, sarà in grado di stare in casa in modo indipendente e aiutare nelle faccende domestiche, comprenderà le informazioni sulla confezione di vari prodotti alimentari, imparerà a maneggiare utensili da cucina, utensili ed elettrodomestici in modo appropriato, svilupperà la consapevolezza dell'importanza dell'uso razionale dell'elettricità e dell'acqua durante lo svolgimento delle faccende domestiche, comunicherà e collaborerà con altri allievi durante l'attività.
5. Način realizacije/: Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità di apprendimento : Metode poučavanja/Modalità di insegnamento:	- facendo attività pratiche - praktičkim radom - gli alunni interessati della IIa e della IIIa - zainteresirani učenici IIa i IIIa Osservare, notare, parlare, confrontare, descrivere, fare domande e rispondere, dimostrare, fare ricerca tattile, fare lavoro pratico individualmente, in coppia o in gruppo. Promatranje, uočavanje, razgovor, uspoređivanje, opisivanje, postavljanje pitanja i odgovaranje na ista, demonstriranje, taktilno istraživanje, rad praktičnih radova individualno, u paru ili grupi.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- durante tutto l'anno scolastico – 1 ora settimanale - tijekom cijele nastavne godine - 1 školski sat tjedno

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/: Modalità di valutazione dei risultati attesi	- sprone, incoraggiamento, elogio scritto e orale - poticanje, ohrabrivanje, pismena i usmena pohvala
9. Odgovorne osobe/ Responsabili:	Tašana Bobanović mag. prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del	- le spese saranno a carico della scuola - troškovi idu na teret škole

ATTIVITÀ LIBERA 1. Ciklus (razred): Ia - IVa IIb-IVb Aktivnost/Attività, progetto	LIKOVNA GRUPA ZA NIŽE RAZREDE GRUPPO ARTISTICO PER LE CLASSI INFERIORI
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	Dvije likovne grupe za niže razrede (talijanska odjeljenja i hrvatska). Due gruppi artistici per le classi inferiori (classi italiane e classi croate). Osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“.

	Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri. Učenci će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,. Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento :	Prisustvovanje brojnim državnim i internacionalnim natjecanjima. Partecipazione alle varie gare statali e internazionali. Izložba radova u školskim hodnicima. Mostra dei lavori nel corridoio scolastico. Od I-IV razreda Grupni i individualni rad. Lavoro di gruppo e lavoro individuale.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	Informacije i fotografije većinom preuzete s Interneta koje se odnose na kulturna dobra našeg područja (arhitektura, različiti umjetnici...) Literatura: „Kako čitati grad Rijeku” Radmila Matejčić, secesija u Rijeci, Riječki historicizam, priče iz našega kraja

	vezane za Rijeku i okolicu Informazioni e immagini per lo più prese dall' Internet che trattano i beni culturali della nostra località (architettura, artisti vari, ...) Letteratura: “Come leggere la mia Fiume“ Radmila Matejčić, secessione a Fiume, storicismo fiumano, leggende legate alla nostra città e ai dintori. .
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom šk.god. 2026./27. Durante l'anno scolastico 2026/27
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Sudjelovanje na raznim natjecajima. Partecipazione a vari concorsi. Učenici rado učestvuju i pomažu prilikom postavljanja učeničkih radova na panoje i ostalim mjestima na hodniku škole. Izložba školskih radova u hodnicima škole. Gli alunni volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori. La mostra scolastica nei corridoi. Odnos učenika prema likovnom radu (ističe se po tome što učenici donose skice koje su napravili u slobodno vrijeme, rado sudjeluju na natjecajima i raspituju se za rezultate) Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).
9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Prof. Tea Paškov Vukojević /

Aktivnost, program i/ili projekt Attività, programma e/o progetto	IL NOSTRO MONDO / NAŠ SVIJET
Ciljevi / Obiettivi	- Sviluppare la consapevolezza ambientale tra gli allievi partecipando a varie attività divertenti ed educative. / Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima. - Gli allievi impareranno le competenze di base del riciclaggio, della realizzazione di oggetti con materiali naturali e del paesaggio. Verranno introdotti al ciclo di vita delle colture agricole (cereali, frutta, verdura, altre colture). L'insegnamento della materia è in classe e l'ambiente locale, dove sono pianificate azioni paesaggistiche, di cura e di piantagione di fiori. / Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša. Upoznati će ih se sa životnim ciklusima poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture). Aktivnost će se provoditi u učionici i i lokalnom okruženju, gdje se planiraju akcije uređenja, njege i sadnje cvijeća. L'allievo incoraggerà lo sviluppo della sensibilità ecologica, svilupperà le abitudini di raccolta, differenziata e utilizzo dei rifiuti a scuola, in casa e nell'ambiente circostante, trasmette l'amore per la natura e la protezione del pianeta. / Učenik će poticati razvoj ekološke

3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	osjetljivosti, razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju, prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete.
Namjena / Finalità	-Fare cura dell'ambiente e i locali in cui soggiorniamo - Motivare gli allievi ad un atteggiamento positivo nei confronti alla protezione dell'ambiente - Motivare gli allievi e il personale scolastico in modo razionale alla gestione dell'acqua, perché è importante per la vita - Mappatura delle piante del parco scolastico e miglioramento dello stato delle specie vegetali del parco (collaborazione con ingegnere agricolo). - Incoraggiare la creatività degli allievi - Coinvolgimento attivo degli allievi nel lavoro pratico - Sviluppare la consapevolezza sulla conservazione dell'acqua workshop appropriati, essere coinvolti nelle azioni cittadine - tutela dell'ambiente, sistemazione degli spazi scolastici. / - Čuvati okoliš i prostorije u kojima boravimo - Motivirati učenike za pozitivan stav prema očuvanju okoliša - Motivirati učenike i djelatnike škole za racionalno gospodarenje vodom jer je ona

	važna za život Zemlje - Kartiranje bilja školskog parka i poboljšanje stanja biljnih vrsta u parku - Poticati kreativnost kod učenika - Aktivno uključivanje učenika u praktične radove - Razvijati svijest o štednji vode prigodne radionice, uključiti se u gradske akcije očuvanja okoliša, uređenje školskih prostora
Nositelji aktivnosti / Titolare attività e soggetti coinvolti	Lara Trošelj, insegnante di classe
Način realizacije/ Modalità di realizzazione	- Metodo di ascolto e metodo di dimostrativo, collaborazione con l'organizzazione con l'ingegnere agricolo. - Lavoro in gruppi / Rad u skupinama - Partecipano gli allievi dalla prima alla quarta classe. - Apprendere attraverso il senso uditivo, conservare meglio le informazioni dall'esterno.
Potrebni resursi/moguće	- Necessario un proiettore, carta, plastica, terra, vari tipi

teškoće:	di piantine
Vremenik aktivnosti / Scadenziario	Tijekom školske 2026./2027. godine u ukupnom fondu od 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e attuazione dei risultati	Presentazione dei lavori alla fine dell' anno scolastico.

1. Aktivnost:	PRIČAONICA (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
2. Cilj, obrazloženje cilja:	Cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja, ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima.
3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:	- razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju - obogaćivati rječnik, razvijati komunikacijske sposobnosti - razvijati vlastite stavove i kritičko mišljenje - razvijati čitalačku kulturu - njegovati ljubav prema knjizi - poticati razumijevanje, suradnju i toleranciju među učenicima
4. Način realizacije: Sudionici:	Radionice, suradničko učenje Namijenjena učenicima 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda

Načini učenja:	Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Metode poučavanja:	Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda crtanja i pisanja
5. Potrebni resursi/ moguće teškoće:	Slikovnice, knjige, bijeli papiri i papiri u boji, hameri, bojice, flomasteri, ljepila, računalo, internet
6. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne 2026./2027. godine u ukupnom fondu od 35 sati
7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:	Samovrednovanje učenika, primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu
8. Odgovorne osobe:	Katarina Bedlek, mag. educ. philol. croat., Anamaria Basara, mag. prim. educ.
9. Troškovnik aktivnosti:	Troškovi nabave potrebnih materijala za rad

b) Slobodne aktivnosti mladih razreda s nastavom na hrvatskom jeziku

1. Aktivnost:	DOMAĆINSTVO (2. - 4.b)
2. Cilj, obrazloženje cilja:	- unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina - poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji - povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane - poticanje na radne navike - poticanje na zajedništvo - osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	- samostalno zašiti gumb koristeći iglu i konac - posaditi biljku u školskom vrtu uz osnovnu njegu - pripremiti jednostavno kuhano jelo uz pomoć učitelja - pripremiti kolač bez pečenja prema jednostavnom receptu - izraditi razne rukotvorine koristeći dostupne materijale - heklanjem izvesti osnovne bodove i oblikovati jednostavan predmet - izraditi teglicu za cvijeće od recikliranih materijala - pripremiti zdravi voćni napitak koristeći svježe sastojke - oguliti voće i povrće uz primjenu sigurnosnih pravila - samostalno ispeglati i složiti odjeću na odgovarajući način - pripremiti sendvič ili jednostavan obrok za užinu - pripremiti jednostavnu zimnicu

4. Način realizacije:	- radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje
Sudionici:	- namijenjena učenicima 2.b, 3.b i 4.b razreda
Načini učenja:	- metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije, pisanja, crtanja, te motoričkog gibanja
Metode poučavanja:	
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- osnovni kuhinjski pribor - materijali za čišćenje - namirnice za pripremu jednostavnih jela - edukativni materijali - nedostatak financijskih sredstava ili opreme - nedovoljno opremljen prostor - ograničeno vrijeme za provedbu i pripremu aktivnosti

6. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2025./2026. godine u ukupnom fondu od 35 sati
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća - mogućnost primjene naučenih vještina - redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	- učiteljica Tea Modrušan
9. Troškovnik aktivnosti:	- troškovi nabavke potrebnih materijala za rad

1. Aktivnost:	PUT PUTUJEM (2.b - 4.b)
---------------	--------------------------------

2. Cilj, obrazloženje cilja:	- poticati i unapređivati kognitivni razvoj učenika te razvijati njihove potencijale - razvijati pozitivan stav prema učenju i želju za znanjem; učiti kako učiti - razvijati odgovornost prema sebi i drugima, spremnost na suradnju - razvijati aktivni pristup rješavanju problema
3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će moći:	- učenik će moći prepoznati geografske, kulturne i povijesne značajke domovine i pojedinih svjetskih država - znati će prepoznati slavne povijesne osobe ili znanstvenike - učenik će sudjelovati u igranju kvizova i drugih društvenih igara s geografskim, povijesnim i kulturološkim tematikama
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	Radionice, praktičan rad, suradničko i iskustveno učenje Namijenjena učenicima 3.b i 4.b razreda Metode govora i usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracija, pisanja, crtanja

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- geografske karte, globus, leksikoni - albumi, brošure - simboli (zastave i grbovi) RH i ostalih svjetskih zemalja
-------------------------------------	---

6. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2026./2027. godine u ukupnom fondu od 35 sati

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća Mogućnost primjene naučenih vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	- Voditelj Helena Žitko
9. Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi pripreme materijala - fotokopirni papir

1. Aktivnost:	ŠAH
2. Cilj, obrazloženje cilja:	Šah doprinosi poboljšanju: Poboljšanje koncentracije i pamćenja: Šah zahtijeva dugotrajnu pažnju i vizualizaciju poteza unaprijed, što izravno jača kapacitet memorije. Razvoj matematičkih i logičkih vještina: Kroz analizu geometrijskih oblika na ploči i računanje kombinacija, djeca prirodno razvijaju matematičko i logičko razmišljanje. Poticaj kreativnosti i maštovitosti: Pronalaženje nestandardnih rješenja i originalnih napada u partiji potiče desnu polutku mozga zaduženu za kreativnost.
3. Očekivani ishodi/postignuća:	uku A.1.1. , uku A.2.1., uku A.1.2. , uku A.2.2. , uku A.1.4., uku A.2.4., uku B.1.2., uku B.2.2., uku B.1.4., uku B.2.4., osr A.1.1, osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.2.1, osr A.2.2., osr A.2.3. ● Samostalno igrati partiju šaha. Dijete će usvojiti pravila igre, kretanje figura, te osnovne taktike i strategije (poput šaha, mata i pat pozicije).

Učenik će moći:	● Dugotrajnije zadržati fokus. Kroz analizu pozicija na ploči, djeca značajno poboljšavaju koncentraciju i uče kako ignorirati vanjske smetnje. ● Predvidjeti posljedice svojih poteza. Šah ih uči razmišljanju unaprijed ("ako ja odigram ovo, suigrač će ono"), što izravno razvija logičko razmišljanje i planiranje. ● Brže rješavati probleme. Dijete će moći prepoznati uzorke, analizirati složene situacije i pronalaziti kreativna rješenja pod vremenskim pritiskom. ● Bolje kontrolirati svoje emocije. Kroz pobjede i poraze djeca uče sportsko ponašanje, razvijaju strpljenje i prihvaćaju da su greške sastavni dio učenja. ● Donositi samostalne odluke. Svaki potez u šahu zahtijeva preuzimanje odgovornosti, što jača djetetovo samopouzdanje i odlučnost. - -
4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- Jednom tjedno. - Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda. - Slušanje , istraživanje putem interneta ili drugih izvora, - pronalaženje knjiga u knjižnici, iskustveno učenje, razgovor, istraživanje, zamišljanje. - Frontalni, individualni i grupni oblik rada.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	Računalo, internet, papir, šahovska ploča sa figurama. Moguće teškoće mogu se pojaviti nedostatnim brojem šahovskih kompleta.
6. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027. u ukupnom fondu od 35 sati.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- formativnim vrednovanjem - aktivnost i zalaganje u grupi, poštivanje protivnika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -sudjelovanje na školskom turniru
8. Odgovorne osobe:	- Melita Adany, mag.prim.educ
9. Troškovnik aktivnosti:	-posjet šahovskom klubu (cijena karte) -kupnja šahovskog kompleta prema aktualnim cijenama

c) Slobodne aktivnosti viših razreda

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI
-----------	-------------------------

Ciljevi	- upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, čuvanje knjižnične građe, izdavanje knjiga...) - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrt) - obilježiti važne datume i obljetnice - upriličiti književni susret, kazališnu predstavu, izložbe - naučiti koristiti različite izvore informacija (knjige, časopisi, Internet) i vrednovati informaciju
Namjena	- samostalno snalaženje u školskoj knjižnici - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - obogaćivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja - samostalno pronalaženje, vrednovanje, biranje i primjena potrebnih informacija - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom – kako doći do tražene knjige i potrebnih informacija - razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
Sudionici	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici viših razreda

Način realizacije	- teoretski i praktični dio aktivnosti - individualni, timski i rad u grupi - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti - izrada plakata, uređivanje panoa, izložbe - kreativne igre, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine

	LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE
1. Aktivnost /Attività, progetto	LIKOVNA GRUPA ZA VIŠE RAZREDE: osim sudjelovanja na likovnim natjecajima održavati će se i projekt „Očuvanje likovne baštine“ Učenici će imati prilike izraditi radove za razne natjecaje različitim tehnikama (crtачke tehnike, slikarske i kiparske) te radove za projekt” održavanje kulturne baštine”. Ove godine nastaviti će mo i ss projektom “Održavanje fiumanskog jezika”. Gli alunni delle classi superiori nel gruppo artistico all'infuori dei concorsi ai quali partecipiamo ogni anno, avranno la possibilità di realizzare i lavori per il progetto „Mantenimento dei beni culturali“. Quest’anno continuiamo pure con il progetto ”Mantenimento del dialetto fiumano” Usvajanje primjenjivog i trajnog znanja u likovnoj kulturi posebno onog dijela koji se tiče naše likovne baštine. Vrednovati lokalne vrijednosti (riječka tradicionalna arhitektura, mitovi Rijeke i okolice)
2. Cilj / Obiettivo	-L'apprendimento e l'applicazione del linguaggio artistico e particolarmente dei beni culturali della nostra località. Valutare i valori della regione locale (l'architettura fiumana, la mitologia fiumana e le

3. Obrazloženje cilja/ La logica del obiettivo	abitudini della nostra regione). -Proširivanje sposobnosti vizualnog i kritičkog mišljenja -Espansione delle capacità visive e del pensiero critico -Produbljivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi -L'approfondimento del sapere acquisito durante l'ora regolare - usvajanje sposobnosti rješavanja likovnih problema - acquisire la capacità di risolvere i problemi visivi - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje likovnih problema u različitim likovnim tehnikama, moći kritički procijeniti vlastiti likovni izraz i izraz drugih. -Consentire agli alunni di risolvere autonomamente i problemi artistici in varie tecniche artistiche e valutare criticamente la propria espressione artistica e l'espressione degli altri.
4. Očekivani ishodi/ postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà	Učenici će moći konstruirati nova likovne rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika, tehnike koje obično ne koristimo za vrijeme redovne nastave i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,. Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito per mezzo delle tecniche che non usiamo durante l'ora regolare e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione.
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Sudionici/Partecipanti	Partecipazione alle varie gare statali e internazionali. Mostra dei lavori nel corridoio scolastico Lavoro di gruppo e lavoro individuale. Individualni i grupni rad. -Informazioni e immagini per lo piu' presi dall' Internet che trattano i beni

Načini učenja/ Modalità d'apprendimento :	culturali della nostra localita' (architettura, artisti vari)...
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà	-Arte applicata (arte industriale). Vari video presi da' internet che trattano il tema dell'arte applicata e i manifesti didattici -Informacije preuzete s interneta koje se odnose na očuvanje kulturne baštine i na design.
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	Tijekom šk.god.2026./27. durante l'anno scolastico 2026/27
8. Metode poučavanja/ Modalità d' insegnamento	-Odnos učenika prema radu -bogatstvo likovne ekspresije učenika, izložba radova (učestvuju u likovnom osmišljavanju i dekoriranju škole) - učestvovanje na raznim natjecajima -Gli alunni, volentieri partecipano e aiutano ad allestire la scuola con i propri lavori -La mostra scolastica nei corridoi -Il rapporto degli alunni verso il lavoro (si nota se portano gli schizzi realizzati durante il tempo libero, volentieri partecipano alle gare e si informano per i risultati).
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	Prof. Tea Paškov Vukojević

10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programa	L'occorrente per le varie tecniche (per la ceramica, grafica, gli acrilici, colori per il muro... Neophodan materijal za razne tehnike (za materijal za keramiku, grafiku, akrilne boje, boje za zid...)
--	--

1. Ciklus (razred): 7- 8. Aktivnost/Attività, progetto	7.-8. razred, 7.-8. classe Grožnjan-umjetnička radionica Laboratorio artistico a Grisignana
2. Obiettivo/Cilj 3. Obrazloženje cilja/ La logica dell'obiettivo	Učenici će imati mogućnosti kreativno izraziti se na otvorenom prostoru u prekrasnom srednjovjekovnom ambijentu. Gli alunni avranno la possibilità di esprimersi in maniera creativa all’aperto nella bellissima cittadina medioevale. Ojačati poštovanje prema kulturnoj baštini Rafforzare il rispetto per il patrimonio culturale. Promicati grupni rad s učenicima iz drugih manjinskih škola. Promuovere il lavoro in gruppo con gli alunni delle altre scuole della minoranza. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto nei confronti del patrimonio artistico. Upoznati teritorij na kojemu živimo s raznih stajališta: geografskog, povijesnog i kulturnog zajedno s lokalnim tradicijama. Conoscere il territorio in cui viviamo da vari punti di vista: geografico, culturale e storico insieme alle tradizioni locali.

4. Scopo dell'attività' Namijena aktivnosti	Sensibilizzare gli alunni alla valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale. Povećati svijest učenika o povijesnoj, umjetničkoj i kulturnoj baštini. Stimolare la capacità di osservare, analizzare e esprimere in maniera creativa all'aperto. Potaknuti sposobnost opažanja, analiziranja i kreativnog izražavanja na otvorenom. Poticati kreativnost i suradnju među učenicima. sviluppare la creatività e la collaborazione tra gli allievi. Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici. Il progetto consente agli alunni di indagare, documentare i beni culturali, sviluppare le capacità di ricerca e espressione creativa, rafforzare il sentimento di appartenenza alla comunità'.
4. Očekivani ishodi /postignuća / Risultati	Učenici će moći konstruirati nova likovna rješenja pomoću usvojenog likovnog jezika i usvojene informacije vezane za kulturnu baštinu,. Gli alunni potranno creare nuove soluzioni artistiche con il linguaggio artistico acquisito e le informazioni legate al patrimonio culturale della nostra regione. Produbiti znanja stečena prilikom posjeta srednjovjekovnom gradiću. Approfondire il sapere acquisito durante la visita alla cittadina medioevale.
5. Portatori dell'attività'/Partecipanti Nositelji aktivnosti/Sudionici	Prof. Tea Paškov Vukojević Sedmi i osmi razred. (samo troje učenika po školi). Gli alunni della settima oppure ottava classe (solamente 3 alunni per scuola).
6. Modalità di realizzazione Način realizacije	Terenska nastava. Insegnamento sul campo. Vođena tura. Visita guidata.

7. Periodo della realizzazione Vremenik aktivnosti	Settembre, prima della manifestazione EX TEMPORE (alla quale partecipano gli artisti).
8. Modalita' di valutazione e uso dei risultati della valutazione Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Metode: razgovora, komunikacije, rad sa promidžbenim materijalima (prošure lokaliteta). Metode: discorso, comunicazione, lavoro con materiale promozionale (cataloghi vari del posto) Grupni i individualni rad. Lavoro di gruppo e lavoro individuale.
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	Prof. Tea Paškov Vukojević
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma	Neophodan materijal za crtačke tehnike (olovka, crni flomaster) L'occorrente per le tecniche da disegno (la matita, pennarello nero)

Kurikulumsko područje:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciklus (razred):	- V., VI. I VII.razred
Cilj:	- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima i procesima - razviti kritičko mišljenje i vještine argumentiranja kod učenika
Obrazloženje cilja:	- usvojiti znanja, vještine i vrijednosti potrebne kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
Očekivani ishodi / postignuća za učenike:	- učenik će usvajati znanja koja se odnose na društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije. - učenik će razvijati komunikacijske kompetencije te osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa. - učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije. - učenik će razumjeti važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice.

	- učenik će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije. - učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupiti informacijama iz medija. - učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja.
Način realizacije / oblik	- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje - VAŽNO je napomenuti da će biti organiziran zajednički izlet između ožujka i lipnja 2027. zajedno sa ostalim voditeljima i učenicima GOO-a Rijeke.
Sudionici:	Nataša Jelčić Kovačević - knjižničarka, učenici V., VI., VII. razreda
Načini učenja:	- učenici će prikupljati informacije, povezati i zaključivati. - učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznati se i razvijati kritičko mišljenje. - učenici će izrađivati prezentacije i plakate. - učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke.

Aktivnosti i metode poučavanja:	- metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica
Trajanje izvedbe:	- tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Potrebni resursi (ljudski, materijalni):	- učenici, knjižničarka, pedagog - priručnik za “Građanski odgoj i obrazovanje” - računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri
Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- suradnja između učenika i učitelja/pedagoga - učitelj/pedagog prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. - učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja te se osposobljavaju za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.
Odgovorne osobe:	- Nataša Jeličić Kovačević, knjižničarka i profesor psihologije

	NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA
Aktivnosti	- učitelj s grupom učenika prati školske aktivnosti i svaki sadržaj koji se spontano pruži kao zanimljivost za pisanje

	- učenici samostalno istražuju o čemu bi bilo zanimljivo pisati npr. o učeniku koji se bavi neobičnim sportom, o učenicima koji idu na natjecanja, intervju s određenom osobom, izvješćivanje o sportskim natjecanjima i izletima, o događajima u školi i izvanje - posjet zgradi Novog lista
Ciljevi	- povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem učenika - skupljanje materijala za školski list <i>Nicolino</i>
Namjena	- materijali se koriste u redovnoj nastavi te za školski list
Nositelji aktivnosti	- predmetni učitelj hrvatskog jezika - učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	- posjet raznim destinacijama uz pratnju učitelja: zvjezdarnica, nekakvo događanje u gradu, obilazak riječkih znamenitosti, redakcija dnevnih novina, izložba, muzej - mogućnost organizacije školskog vjesnika putem razglasa, ovisno o tehničkim uvjetima u školi.
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2026./2027. - vijesti se sakupljaju u poslijepodnevnim satima po slobodnom rasporedu, a u skladu zadane teme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija učeničkih radova, analiza doživljenog - informiranje cijele škole o raznim zbivanjima i uspjesima naših učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi autobusne karte i eventualnih ulaznica

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - (razni sportovi)
Ciljevi	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj ličnosti. Sviluppo delle capacità motorie e funzionali e sviluppo della personalità.
Namjena	Poticanje učenika na fizičku aktivnost u svrhu zdravlja, razvijanje te stjecanja zdravih fizičkih, higijenskih i prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Marta Malinarić. Insegnante di cultura fisica e sanitaria, Marta Malinarić
Način realizacije	Odabrati učenike, pratiti učenike, motivirati ih i animirati. Scegliere gli alunni, seguire le loro performance sportive, motivare.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati i natjecanja). Durante l'anno scolastico (70 ore e gare sportive).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, razgovor, (vrednuje se odnos prema grupi – socijalno ponašanje, zalaganje u radu, uspjeh postignut na natjecanjima).

	Elogi, conversazione, (viene valutato l'atteggiamento verso il gruppo - comportamento sociale, impegno nel lavoro, successo ottenuto nelle competizioni).
Troškovnik aktivnosti	Talijanska Unija, gradska školska natjecanja / Unione Italiana, gare scolastiche sportive di citta' di Fiume

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST/ ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE/ EDUCAZIONE ALLA SALUTE
Cilj/ L'obiettivo	Omogućiti učenicima donošenje informiranih odluka s ciljem poboljšanja svojeg mentalnog, emocionalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja. L'educazione alla salute è finalizzata a far sì che le alunne e gli alunni riescano a prendere decisioni, usando informazioni, per migliorare il loro benessere mentale, emotivo, sociale e fisico.

Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi	· pokazati ovladavanje ključnim znanjima o zdravlju i zdravim stilovima života · prepoznati i ispravno odabrati zdrave životne navike · staviti zdravlje (fizičko i mentalno) u središte vlastitog života · ponašati se odgovorno prema sebi i drugim članovima zajednice, poštujući dostojanstvo svakog ljudskog bića · pokazivati ponašanja koja odražavaju snažnu pozitivnu sliku o sebi – iskazivati samopoštovanje i samopouzdanje · donositi odluke temeljene na poznavanju činjenica, vezano uz društveni, osobni i zdravstveni aspekt života · prepoznati i poštovati različitosti prisutne u društvu · aktivno promicati i stvarati okruženje uključenosti i podrške za sve članove škole i zajednice · prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti · iskazivati pozitivan odnos prema vlastitoj i tuđoj seksualnosti · postupati s poštovanjem i pomagati osobama koje imaju zdravstvene probleme · analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanja vezana uz zdravlje · prepoznati i ukazivati na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametati u vezi sa spolom, rodom ili seksualnom orijentacijom
--	--

	· prepoznati i kritički reagirati na neprimjerena ponašanja i navike pojedinaca i grupa, unutar vlastite zajednice, kao i drugdje · promicati zdravlje kao vlastiti stil života i biti uzor u školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju · dimostrare la padronanza delle conoscenze chiave sulla salute e sugli stili di vita sana · riconoscere e scegliere correttamente le abitudini di vita sana · porre la salute (fisica e mentale) al centro della propria vita · avere un comportamento responsabile verso se stessi e gli altri membri della comunità, rispettando la dignità di ogni essere umano · palesare comportamenti che dimostrano una forte immagine positiva di sé – mostrare autostima e fiducia in se stessi · prendere decisioni basate sulla conoscenza dei fatti, relative alla dimensione sociale, personale e sanitaria della vita · riconoscere e rispettare le diversità presenti nella società · promuovere e creare proattivamente un ambiente di inclusione e appoggio per tutti i membri della scuola e della comunità · riconoscere e rispettare i principi della parità di genere · manifestare un rapporto positivo verso la propria sessualità e quella altrui
--	--

	· trattare con rispetto e aiutare coloro che hanno problemi di salute · analizzare le influenze della famiglia, dei coetanei, della cultura, dei media, della tecnologia e di altri fattori sui comportamenti volti alla salute · riconoscere e indicare le ineguaglianze e gli stereotipi che la società può imporre in relazione al sesso, al genere o all'orientamento sessuale · riconoscere e reagire criticando comportamenti e abitudini inadeguati di singoli e gruppi, all'interno della propria comunità, come pure altrove · promuovere la salute quale proprio stile di vita ed essere un esempio da seguire per il proprio ambiente scolastico, familiare e tra i coetanei
--	---

Način realizacije / Modalità di realizzazione	S učenicima će profesorica prirode, kemije i biologije te pedagoginja provesti radionice i predavanja u visini od 70 sati. La profesoressa di chimica, natura e biologia assieme alla pedagoga terranno lezioni e laboratori per gli alunni e verranno tenuti durante 70 ore scolastiche.
Načini učenja / Modalità d'apprendimento	Frontalni rad, individualni rad te rad u grupama. Lavoro frontale, individuale e in gruppi. - Metoda razgovora, diskusije. Il metodo del dialogo e della discussione.
Metode poučavanja /Modalità d'insegnamento	Gli alunni delle classi superiori (V-VIII)
Sudionici / Partecipanti	

Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà	Udžbenik/ Il libro
Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Školaska godina 2026./2027. / Anno scolastico 2026/2027
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi	Anketa, usmena povratna informacija / Il sondaggio, l'informazione orale degli alunni
Odgovorne osobe / Responsabili	Nika Jelić Rajnović, insegnante di chimica, biologia e natura
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Honorar učiteljici u visini od 70 školskih sati. Il rimborso alla professoressa delle 70 ore scolastiche impiegate.

Dodatak 4 - Izvannužionička nastava

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE Ia - IVa
1. Ciklus (razred): Ia, IIa, IIIa, IVa Aktivnost/Attività, progetto1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	Visiteremo: - Il teatro dei burattini / Kazalište lutaka - La Casa del bambino /Dječja kuća - la Casa del giovane/Dom mladih - Il teatro "Ivan Zajc", HKD / HNK "Ivan Zajc" - La Comunità degli Italiani / Zajednica talijana - Abbazia (Comunità degli Italiani) - La casa editrice Edit /Izdavačka kuća EDIT - Radio Fiume /Radio Rijeka - Le scuole di insegnamento in lingua italiana / Osnovne škole s nastavom na materinjem jeziku - Monte Librić (Pola) / Monte Librić (Pula) - Passeggiate per la città e nei dintorni della scuola / Šetnja po gradu i okolici - Osservare la propria città dal mare (Noleggio della barca) / Promatranje grada vozeći se brodićem - Visitare le spiagge di Costabella /posjet plažama

	Kostabele - Lezione su campo: Gorski kotar (Delnice) Istria, Šmrika /Terenska nastava: Gorski Kotar (Delnice), Istra, Šmrika e Lussino - Scuola in natura (IVa) Zagorje croato / Škola u prirodi (IVa) Hrvatsko zagorje
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- osservare la natura in tutte le stagioni dell'anno / promatrati prirodu u svim godišnjim vremenima - sviluppare un rapporto positivo verso gli animali e verso l'ambiente / razvijati pozitivan odnos prema životinjama i okolini - sviluppare un comportamento educato per strada, nell'autobus, nel treno, durante le visite / razvijati i poticati pristojno ponašanje po ulici, u autobusu, u vlaku, tijekom boravka u ustanovama koje se posjećuju
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- socializzazione degli alunni / socijalizacija učenika - sviluppare l'abitudine di partecipare agli spettacoli / razvijati naviku posjećivanja priredbi - sviluppare l'abitudine di fare del bene / razvijati naviku činjenja dobrih djela - sviluppare l'autonomia e l'accettazione delle regole

	comportamentali / razvijati autonomiju i prihvatanje pravila ponašanja
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Sudionici / Partecipanti: Načini učenja / Modalità d' apprendimento : Metode poučavanja / Modalità d' insegnamento:	Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto della tabella. / Program će biti realiziran posjetima navedenim mjestima u prvoj točki ove tablice.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- durante l'anno scolastico 2026/2027 / tijekom nastavne godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto di questa tabella. Program će biti ostvarivan posjetima nabrojanim mjestima u prvoj točki ove tablice.

9. Odgovorne osobe / Responsabili:	Le maestre di classe: Lara Trošelj, Sabrina Maričić, Tašana Bobanović, Emanuela Koraca
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	A carico dei genitori e dell'Unione Italiana

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	IZVANUČIONIČKA NASTAVA prvi i drugi obrazovni ciklus 2.B, 3.B i 4.B POSJETI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI: - Šetnja okolicom škole, odlazak u obližnji park, šumu, gradsku plažu - Posjet muzejima grada Rijeke i/ili okolice - Posjet HNK Ivana pl. Zajca i GK lutaka - Posjet kinu (Cinestar ili Art kino) i Dječjoj kući - Posjet DK Stribor i drugim ograncima - Posjet Villi Ružić - Posjet meteorološkoj postaji i/ili Nastavnom zavodu za javno zdravstvo - Posjet vatrogasnoj postaji

	- Posjet Domu mladih - Sudjelovanje na karnevalskim manifestacijama u Rijeci - Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i projektima (Rijeka pliva, Erste plava liga), na stadionu / plivalištu Kantrida i na drugim sportskim objektima - Obilježavanje HOD-a - Posjet klizalištu „Morska pahuljica“ - Posjet Astronomskom centru Rijeka - Posjet centru grada Rijeke, Trsat i okolica - Vožnja vlakom i/ili brodom - Sudjelovanje u programu i aktivnostima Crvenoga križa - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i projektima - Sudjelovanje u programima obilježavanja Dječjega tjedna te ostalim programima Društva Naša djeca - Škola u prirodi za učenike 4.b razreda - Zagorje - Poludnevni izlet - Jednodnevni izlet: sjevernojadranski otoci - Terenska nastava: Fužine, Vrata - Suradnja s Medicinskim fakultetom i Fakultetom dentalne medicine te Učiteljskim fakultetom - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Udruga Depaul, Kuća utočišta, Socijalna samoposluga)
--	--

	- Posjet aktualnim izložbama
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	Cilj izvanučioničke nastave je pružiti učenicima priliku za stjecanje različitih životnih iskustava i komunikacijskih vještina. Omogućava učenicima učenje u prirodnom okruženju te imaju priliku upoznati i istražiti prirodne posebnosti i kulturnu baštinu: Učenik će razviti pravilan odnosa prema prirodi i društvu te ljudima i događajima. Moći će smisleno povezati različite nastavne sadržaje. Različitim poticajima će se kreativno izraziti u likovnom, glazbenom ili literarnom smislu te stjecati znanja i vještine kretanja u novom prostoru.

5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Načini učenja / Modalità d' apprendimento: Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto
--	---

6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- anno scolastico 2026/2027

	V classe / 5. razred Capoclasse/razrednica: Sara Vrbaški
--	---

Ciklus (razred): Aktivnost/Attività,
oggetto

- Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. la Settimana della lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'infanzia, Giornata della Memoria, la Notte del libro, ecc.); partecipazione al progetto scolastico "Date che parlano"/ obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Dan ružičastih majica, Svjetski dan djeteta, Dan Sjećanja, Noć knjige, itd.); sudjelovanje u školskom projektu "Date che parlano"
- Visite al TNC "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK "Ivana pl. Zajca", kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući
- Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu)
- Progetto *Forza Fiume* (v. tabellina) / Projekt *Forza Fiume*, (v. tablicu)
- Insegnamento fuori classe: gita a Lussino, gita a Lubiana; gita premio a Omegna; altro previsto dal Curricolo scolastico/ Izvanučionična nastava: izleti na Lošinj i u Ljubljano; nagradni izlet u Omegnu; ostalo predviđeno Školskim kurikulumom

Cilj / Obiettivo	- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; - conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- Secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà. / U skladu s modernim i suvremenim poučavanjem, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost.

4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L' alunno potrà,	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta
5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Načini učenja / Modalità d' apprendimento: Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita delle destinazioni di cui sopra / posjet gore navedenim destinacijama
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne predviđaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo degli enti organizzatori / resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni organizacijom

7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2026-2027 / tijekom nastavne godine 2025./2026. - gita a Lussino: 16 ottobre 2026; gita a Lubiana: maggio-giugno 2027; gita premio a Omegna: aprile 2027 / izlet na Lošinj: 16. listopada 2026.; izlet u Ljubljano: svibanj-lipanj 2027; nagradni izlet u Omegnu: travanj 2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	- analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova

	VI classe / 6. razred: capoclasse/razrednica Anastazija Soldan
--	---

Aktivnosti/Attività:	- celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. Giornata di lingue europee, Giornata della scuola, Giornata delle magliette rosa, 1.mo aprile, ecc.) /Poludnevni izlet: - Jednodnevni izlet: sjevernojadranski otoci - Terenska nastava: Fužine, Vrata(npr. Dan europskih jezika, Dan škole, Dan ružičastih majica, 1. travanj, itd.) - visite al TNC "Ivan de Zajc", al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK "Ivana pl. Zajca", kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući - realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu) - progetti (v. tabellina) / projekti (v. tablicu). - insegnamento fuoriclasse: Lussinpiccolo, cinema, teatro, biblioteca, mostre, collaborazioni con istituzioni pubbliche. / izvanučionička nastava: Mali Lošinj, kino, kazalište, muzej, knjižnica. - gita a Lubiana / izlet u Ljubljanu - campo estivo a Sappada / ljetni kamp-kolonije u Sappadi
Ciljevi/Obiettivi:	- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem; approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe / instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima

Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà / u skladu s moderni i suvremenim poučavanje, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi: Učenik će moći / L' alunno potrà:	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta
5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Načini učenja / Modalità d' apprendimento: Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita della destinazione soprannominata / posjet gore navedenim destinacijama

6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne preveda da se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo dell'agenzia/ resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni ponudom agencije
7.Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazio	- nel corso dell'anno didattico 2026/2027 / tijekom nastavne godine 2026./2027.: - Lussinpiccolo / Mali Lošinj (ottobre 2026/listopad 2026.) - gita a Lubiana / izlet u Ljubljani (aprile oppure maggio 2027 / travanj ili svibanj 2027.) - campo estivo / ljetni kamp (giugno 2027 / lipanj 2027.)
8.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	-analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom -realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova

9. Odgovorne osobe/Responsabili:	- capoclasse / razrednik · insegnanti di materia / predmetni učitelji · collaboratori esterni / vanjski suradnici
10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:	· spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice - gite / izleti Lussop piccolo 15 euro (cofinanziamento dalla parte dell'Unione Italiana) / Mali Lošinj 15 eura (sufinanciranje sa strane Talijanske Unije) Lubiana cca 50 euro / Lubljana cca 50 eura - campo estivo / ljetni kamp (finanziamento dalla parte dell'Unione Italiana / financiranje sa strane Talijanske Unije)

	VII classe / 7. razred – capoclasse / razrednica Marta Malinarić
1. Aktivnost, projekti / Attività, progetti	Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. la Settimana della lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'infanzia, Giornata della Memoria, la Notte del libro, ecc.); partecipazione al progetto scolastico "Date che parlano"/ obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Dan ružičastih majica, Svjetski dan djeteta, Dan Sjećanja, Noć

	knjige, itd.); sudjelovanje u školskom projektu “Date che parlano” - Visite al TNC “Ivan de Zajc”, al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK “Ivana pl. Zajca”, kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući - Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu) - Insegnamento fuori classe: gita a Lussino, gita a Lubiana; altro previsto dal Curricolo scolastico/ Izvanučionična nastava: izleti na Lošinj i u Ljubljanu; ostalo predviđeno Školskim kurikulumom
2. Cilj / Obiettivo	- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole; - conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima
3. Obrazloženje cilja / La	- Secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà. / U skladu s modernim i suvremenim

logica del obiettivo	poučavanjem, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost.
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificità posjećenih mjesta
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento: Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita della destinazione soprannominata / posjet gore navedenim destinacijama
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi

	organizacionijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo degli enti organizzatori / resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni organizacijom
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2026/2027 / tijekom nastavne godine 2026./2027.: - Lussinpiccolo / Mali Lošinj (ottobre 2026/listopad 2026.) - gita a Lubiana / izlet u Ljubljano (aprile oppure maggio 2027 / travanj ili svibanj 2027.)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	-analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom -realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	- capoclasse / razrednik · insegnanti di materia / predmetni učitelji · collaboratori esterni / vanjski suradnici

10. Troškovnik	· spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice
aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto:	- gite / izleti Lusson piccolo 15 euro (confinanziamento dalla parte dell'Unione Italiana) / Mali Lošinj 15 eura (sufinanciranje sa strane Talijanske Unije)
	Lubiana cca 50 euro / Lubljana cca 50 eura

	VIII classe / 7. razred capoclasse/ razrednica: Nina Tomšić Dubrović / Martina Cucančić
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	- Celebrazione delle giornate importanti nel corso dell'anno didattico (es. la Settimana della lingua italiana nel mondo, Giornata delle magliette rosa, Giornata mondiale dell'infanzia, Giornata della Memoria, la Notte del libro, ecc.) / obilježavanje važnih datum tijekom nastavne godine (npr. Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Dan ružičastih majica, Svjetski dan djeteta, Dan Sjećanja, Noć knjige, itd.)

	- Visite al TNC “Ivan de Zajc”, al cinema, alla Comunità degli Italiani di Fiume ed Abbazia, alla Casa del bambino / Posjet HNK “Ivana pl. Zajca”, kinu, Zajednici Talijana Rijeka i Opatija, Dječjoj kući - Realizzazione di programmi preventivi (v. tabellina) / Provođenje preventivnih programa (v. tablicu) - Progetti <i>Giornalisti in erba</i> (v. rispettive tabelline) / Projekt <i>Prvi koraci u novinarstvu</i> (v. pojedinačne tablice) - Insegnamento fuori classe: a) insegnamento sul campo a Vukovar, b) gita a Firenze e Siena, c) insegnamento sul campo a Mali Lošinj/ Izvanučionična nastava: a) terenska nastava Vukovar, b) ekskurzija Firenca i Siena, c) terenska nastava Mali Lošinj
2.Cilj / Obiettivo	- collegare i contenuti didattici con le esperienze degli alunni / povezivati znanje s iskustvenim učenjem - approfondire il sapere conseguito durante le lezioni / produbiti znanja stečena tijekom nastave; - approfondire l'amicizia e il sentimento di appartenenza alla classe, instaurare nuove amicizie tra gli allievi della scuola / njegovati i produbiti postojeća prijateljstva i osjećaj pripadnosti razredu, stvarati nova prijateljstva s ostalim učenicima škole;

	- conoscere luoghi nuovi e scoprire nuove peculiarità di quelli conosciuti / upoznati nova mjesta i proširiti saznanja o onima od prije poznatima
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- Secondo la didattica moderna e contemporanea, si reputa necessario privilegiare l'apprendimento per esperienza, i compiti di realtà e l'apprendimento cooperativo, come pure l'interdisciplinarietà. / U skladu s modernim i suvremenim poučavanjem, smatra se neophodnim poticati iskustveno i suradničko učenje, kao i interdisciplinarnost.
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L' alunno potrà,	- capire meglio i contenuti appresi in classe, facendo affidamento sull'attività personale degli alunni / utvrditi naučeno u učionici, povezujući stečeno znanje s osobnom aktivnošću učenika conoscere le peculiarità delle destinazioni visitate / upoznati specificnosti posjećenih mjesta
5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Načini učenja / Modalità d' apprendimento: Metode poučavanja /	- celebrazione di giornate particolari, con incontri a scuola e/o laboratori / obilježavanje važnih datuma, organizacija susreta s vanjskim suradnicima u školi i/ili organizacija radionica - visita delle destinazioni di cui sopra / posjet gore navedenim destinacijama

Modalità d'insegnamento:	
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedidaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti e spese in base al preventivo degli enti organizzatori / resursi: pribor učenika, ulaznice i troškovi predviđeni organizacijom
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2026/2027 / tijekom nastavne godine 2026./2027. - insegnamento sul campo a Vukovar: ottobre 2026 / terenska nastava Vukovar: listopad 2026. - gita di studio Firenze e Siena: aprile/maggio 2027 / ekskurzija Firenze i Siena: travanj/svibanj 2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	- analisi delle esperienze vissute / promišljanje o doživljenom - realizzazione di lavori letterari, giornalistici e artistici da parte degli alunni / pisani (literarni, novinarski) i likovni radovi učenika - presentazione dei lavori realizzati / prezentacija radova

9. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	- capoclasse / razrednik - insegnanti di materia / predmetni učitelji - collaboratori esterni / vanjski suradnici - spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice - gite: spese al 100% da enti esterni o suffinanziate nella maggior parte (ministeri, Unione Italiana, Università Popolare di Trieste) / troškove izleta snose u potpunosti ili sufinanciraju u većem dijelu (ministarstva odnosno Talijanska Unija i Narodno Sveučilište u Trstu)

	INSEGNAMENTO FUORI CLASSE VII, VIII classe
1. Ciklus (razred): Aktivnost/Attività, progetto	Adrenalinski park Vrata – VII. , VIII. OŠ SE i I., II. Srednja Talijanska škola Parco adrenalinico Vrata – VII. , VIII. SEI i I., II. SMSI
2. Cilj / Obiettivo	Stjecanje znanja o zavičaju, razvoj sa
3. Obrazloženje cilja/La logica del obiettivo	mostalnosti i odgovornosti, socijalizacija i rekreacija učenika. Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione, sviluppare l'indipendenza e la responsabilità, socializzazione e ricreazione degli alunni.
4. Očekivani ishodi/postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	Upoznati Golubinjak, njegove ljepote i vrijednosti. Pravilnim ponašanjem u skupini utjecati na pozitivne međuljudske odnose i toleranciju. Omogućiti učenicima korisno, zdravo i ugodno učenje i druženje. Conoscere Vrata e le sue bellezze. Con un comportamento adeguato nel gruppo influenzare in modo positivo sui rapporti interpersonali e la tolleranza. Offrire agli alunni un apprendimento e una compagnia utile, sana e gradevole.

5. Način realizacije /: Modalità di realizzazione Oblik / Modalità: Načini učenja / Modalità d' apprendimento: Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento:	- il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati al primo punto
--	---

6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- anno scolastico 2026/2027
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Modalità di valutazione dei risultati attesi	- Il programma verrà realizzato con visite ai luoghi elencati nel primo punto.

. Odgovorne osobe/ Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto:	Razrednici VII. i VIII. razreda sve četiri talijanske osnovne škole iz Rijeke i pratnja. Izvanučionička nastava će se financirati od strane Zajednice Talijana Rijeka. La gita sarà finanziata da parte della Comunità' degli italiani di Fiume.
---	---

Aktivnost, projekt/Attività, progetto	- Spettacoli teatrali del Dramma Italiano del Teatro nazionale croato “Ivan de Zajc” / odlazak u kazalište na predstave ansambla Talijanske drame HNK “Ivan pl. Zajc” - manifestazioni UI-UPT / sudjelovanje u manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu - Gare (UI) e Competizioni (AZOO) di italiano / Natjecanja iz talijanskog jezika-natjecanje u organizaciji Talijanske Unije i natjecanje u organizaciji AZOO - progetto “Un Fiume di amicizia” in collaborazione con la Scuola secondaria di primo grado “Altichiero di Zevio” (v. la tabellina del progetto) / projekt “Rijeka prijateljstva” u suradnji sa školom “Altichiero di Zevio” (v. tablicu projekta) - Visite al cinema / posjeti kinu
Ciklus (razred)/Ciclo (classe)	- collaborazione con la Comunità degli Italiani Fiume e Abbazia / suradnja sa Zajednicom Talijana Rijeka i Opatija - partecipazione ai concorsi letterari / sudjelovanje na literarnim natjecanjima - visita alla fiera del libro <i>Monte Librić</i> / posjet sajmu knjige Monte Librić - collaborazione con la casa editrice EDIT e il quotidiano “La Voce del Popolo” / suradnja s izdavačkom kućom EDIT i dnevnim listom “La Voce del Popolo”

	- mentorato agli studenti dell'ultimo anno del Corso di studi di Italianistica della Facoltà di Filosofia dell'Ateneo di Fiume / mentorstvo studentima Odsjeka za Talijanistiku pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci
--	--

Cilj/Obiettivo	- sviluppare l'abitudine di andare a teatro; imparare come comportarsi nell'ambiente teatrale, risvegliare negli allievi il desiderio di seguire gli spettacoli teatrali e sviluppare in essi la necessità di partecipare alla vita teatrale e culturale della città / razvijati naviku odlaska u kazalište, naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu, razviti kod učenika želju za praćenje kazališnih predstava te probuditi potrebu za aktivnim sudjelovanjem u kulturnom i kazališnom životu grada - partecipare alle iniziative promosse dall'UI-UPT / sudjelovati u manifestacijama organiziranim od strane Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu - comprendere l'importanza del cinema quale potente mezzo di comunicazione, utilizzare i film come fonti alternative ma efficaci di conoscenza e arricchimento culturale / shvatiti važnost filmskih predstava kao moćnog sredstva komunikacije; koristiti filmsku umjetnost kao alternativni, ali iznimno efikasan, izvor znanja i informacija te kulturnog obogaćivanja pojedinca - assumere atteggiamenti di apertura e interesse per le diverse forme di comunicazione / poticati otvorenost i zanimanje za razne oblike komunikacije - conoscere l'organizzazione e capire l'importanza dell'EDIT per la CNI / upoznati unutarnju organizaciju i shvatiti važnost izdavačke kuće EDIT za talijansku nacionalnu zajednicu - potenziare la capacità di espressione scritta / poboljšati vještine pisanog izražavanja
----------------	---

Obrazloženje cilja/La logica dell'obiettivo	- andando a teatro gli allievi imparano a comportarsi in tale ambiente e si risveglia in loro il desiderio di seguire gli spettacoli e prendere parte alla vita culturale della città / posjećujući kazalište, učenici uče o pravilima lijepog ponašanja u tom ambijentu; dobivaju želju za gledanjem predstava, sudjeluju u kulturnom životu grada - partecipando alle attività promosse nell'ambito della collaborazione UI-UPT e dalla Comunità degli Italiani, gli allievi risvegliano e accrescono il loro senso di appartenenza alla CNI / sudjelovanjem u manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu, kod učenika se budi i razvija svijest o pripadnosti talijanskoj nacionalnoj manjini - vedendo vari tipi di film, gli allievi arricchiscono il proprio bagaglio culturale e viene stimolato il loro interesse per diverse forme di comunicazione / gledajući razne filmske uratke, učenici obogaćuju svoju kulturu i pobuđuje se u njima interes za razne oblike komunikacije - visitando l'EDIT gli allievi apprendono l'importanza e l'organizzazione complessa di una casa editrice nella lingua della minoranza, quale uno dei tanti simboli di autoctonia / posjetom EDIT-u, učenici shvaćaju važnost i složenu organizaciju izdavačke kuće na jeziku manjine, jednom od mnogih simbola autohtonosti
--	--

Očekivani ishodi, postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/L'allievo potrà	- seguire, capire, apprezzare spettacoli teatrali e film / pratiti, razumijeti, cijeniti kazališne i filmske predstave - contribuire alla vita sociale e culturale della CNI sul territorio di insediamento / pridonositi društveno- kulturnom životu autohtone talijanske nacionalne manjine - allargare le proprie vedute e i propri orizzonti / širiti vlastite vidike
--	---

Način realizacije/Modalità di realizzazione	- visita al teatro in occasione degli spettacoli del Dramma Italiano / odlazak u kazalište
Oblik/Modalità	- partecipazione alle manifestazioni UI-UPT / sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog Sveučilišta u Trstu
	- visita alla Comunità degli Italiani / posjet Zajednici Talijana
	- partecipazione ai concorsi letterari / sudjelovanje na literarnim natjecajima
	- visita all'EDIT / posjet EDIT-u
	- partecipazione degli studenti alle lezioni regolari e realizzazione delle "ore modello" / nazočnost studenata nastavi talijanskog jezika i realizacija oglednih satova
	- gli allievi delle classi V, VI, VII, VIII / učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
Sudionici/Partecipanti	- collaboratori esterni / vanjski suradnici
	- studenti del Dipartimento di Italianistica della Facoltà di Filosofia / studenti Odsjeka za Talijanistiku FFRI
	- visione, ascolto, lettura, scrittura / gledanje, slušanje, čitanje, pisanje
	- frontale, dibattito, discussione / frontalni, debata, rasprava
Načini učenja/ Modalità d'apprendimento	

Načini poučavanja/Modalità d'insegnamento	
Potrebni resursi, moguće teškoće/Risorse necessarie, possibili difficoltà	- non si prevedono difficoltà, ma è possibile che qualche attività subisca modifiche dovute a <i>vis maior</i> / ne prevedidaju se teškoće, no moguće je da poneka aktivnost doživi organizacijske promjene uslijed više sile - risorse: materiale didattico degli allievi, biglietti / resursi: pribor učenika, ulaznice

Vremenik aktivnosti /Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno scolastico 2026-2027/ tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način praćenja i provjere ishoda, postignuća /Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione della capacità di analisi di un'opera teatrale / vrednovanje analize kazališnog djela - discussione durante le ore di lezione, prima e dopo il rientro dallo spettacolo / rasprava tijekom nastave, prije i poslije predstave - espressione scritta delle impressioni personali dopo aver visto lo spettacolo / pisani radovi-osobni doživljaj nakon odgledane predstave - elogio orale / usmena pohvala - premi ai partecipanti migliori / nagrade najboljima - realizzazione dell'ora modello / realizacija oglednog sata
Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di materia / predmetni učitelj - collaboratori esterni / vanjski suradnici - prof.dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, studenti del Dipartimento di Italianistica / prof.dr.sc. Corinna Gerbaz Giuliano, studenti Odsjeka za Talijanistiku
Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- materiale per la scrittura / pribor za pisanje - spese di trasporto urbano, biglietti d'entrata / troškovi gradskog prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: mjuzikl JADNICI	
Nositelj/i aktivnosti:	Vlasta Hribar Barković – glazbena kultura	
Planirani broj učenika:	• Učenici 8. r.	
Planirani broj sati:	• 8 sati	
Ciljevi aktivnosti:	• uvođenje učenika u glazbenu i scensku umjetnost aktivnim praćenjem mjuzikla • razvijanje većeg interesa za scenskom umjetnošću • razvijanje socijalizacije i kulture ponašanja • usvajanje dodatnih znanja o književnosti, scenskoj, glazbenoj i plesnoj umjetnosti • razvijanje smisla za lijepo i umjetnički vrijedno • razvijanje kriterija za prepoznavanje umjetnički vrijednih djela • stvaranje većeg interesa za posjetom raznim umjetničkim programima primjernima dobi učenika	
Način realizacije aktivnosti:	• Posjet Kazalištu Komedija, Zagreb	
Vremenski okviri aktivnosti:	• Priprema za odlazak na terensku nastavu: studeni, prosinac 2025. • Odlazak na predstavu: siječanj 2026.	
	• Evaluacija: veljača 2026.	
Osnovna namjena aktivnosti:	• poticati razvijanje kulturnih potreba kod učenika te postupno razvijanje kriterija vrjednovanja kazališnih sadržaja kao i drugih kulturnih događaja	

Okvirni troškovnik aktivnosti:	● ulaznica ● autobusni prijevoz (Rijeka – Zagreb)
Način vrednovanja aktivnosti:	● usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata, prezentacija, pisanje osvrta
Način korištenja rezultata aktivnosti:	● primjena u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, povećanje interesa i motivacije učenika za posjet kazališnim predstavama i podizanje kvalitete rada

Dodatak 5. Dopunska i dodatna nastava

DOPUNSKA NASTAVA

	Insegnamento suppletivo LINGUA ITALIANA classi V-VIII- -Dopunska nastava TALIJANSKI JEZIK V.-VIII.
1. Aktivnost / Attività, progetto	- insegnamento suppletivo di Lingua italiana per gli alunni delle classi superiori (dopunska nastava Talijanskog jezika)

2. Cilj / Obiettivo	- A volte, per vari motivi, gli allievi hanno bisogno di recuperare alcuni temi e soprattutto di riacquistare l'autostima legata all'apprendimento di questa disciplina. Risulta pertanto utile: / ponekad učenici moraju nadoknaditi dijelove gradiva, pa je stoga korisno: - semplificare l'approccio alla materia/pojednostaviti gradivo - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso/razviti osjećaj samopouzdanja - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale/nadoknaditi gradivo u slučaju duljeg izostanka
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti/ponekad je dovoljno promijeniti pristup učenicima
4. Očekivani ishodi, postignuća / Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà:	- acquisire i concetti fondamentali/usvojiti osnovne pojmove - potenziare la conoscenza della materia/poboljšati poznavanje gradiva - recuperare l'autostima e la fiducia/nadoknaditi samopouzdanje

5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi/grupe učenika koji pohađaju dopunsku nastavu nisu fiksne već se organiziraju prema potrebi - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma regolare con approccio individualizzato/učenicima koji nisu uspješno usvojili gradivo tijekom redovne nastave ili oni koji prate redovni program uz individualizaciju pristupa - ascolto, lettura, esercizi/lušanje, čitanje, zadaci - frontale, individuale/frontali, individuali
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà	- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari/nastava se održava uglavnom prije početka redovne nastave
7. Vremeni aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2026/2027/tijekom nastavne godine 2026./2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa/formativo vrednovanje - incoraggiamento degli alunni/ohrabrivanje - elogio orale/usmena pohvala

9. Odgovorne osobe / Responsabili	- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški/učiteljica talijanskog jezika Sara Vrbaški
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese/nisu predviđeni troškovi

Attività, programma progetto	Lezioni suppletive di lingua inglese per la V e la VI classe
Obiettivi	- acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - sviluppo della confidenza dell'allievo - recupero del sapere in caso di assenza
Scopo dell'attività	- studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari
Portatori dell'attività	insegnante di materia: Anastazija Soldan
Modalità di realizzazione	- i gruppi non sono fissi, ma vengono organizzati secondo le necessità

Periodo della realizzazione	durante l'a.s. 2026/2027
Modalita' di valutazione e l'uso dei risultati	- incoraggiamento degli alunni - elogio orale
Il preventivo del programma, attivita' o progetto	- non ci sono spese previste

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe):	Dopunska nastava - ENGLSKI JEZIK Insegnamento suppletivo - LINGUA INGLESE (VII- VIII)
---	---

VII-VIII	
2. Cilj / Obiettivo	- pojednostaviti pristup gradivu koje je dio nastavnog programa / kurikulumu Talijanskog jezika - razvijati učenikovo samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti - nadoknaditi propušteno gradivo u slučaju duljeg izbivanja učenika putem dodatnih sadržaja i individualiziranog pristupa. - semplificare l'approccio alla materia facente parte del programma didattico/Curricolo di Lingua italiana - sviluppare il senso di fiducia dell'allievo nei confronti di se stesso - recuperare la materia in caso di assenza prolungata da parte dell'allievo, mediante contenuti suppletivi e approccio individuale
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	- Ponekad je učenicima potreban samo drugačiji, individualizirani pristup kako bi bolje razumjeli gradivo i uspješno nadoknadili propuštene sadržaje. - talvolta gli allievi hanno solamente bisogno di un approccio diverso, individuale, per capire la materia e recuperare le parti mancanti

4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	- usvojiti temeljne pojmove iz nastavnog sadržaja - unaprijediti i produbiti znanje iz predmeta - vratiti i osnažiti samopouzdanje te vjeru u vlastite sposobnosti. - acquisire i concetti fondamentali - potenziare la conoscenza della materia - recuperare l'autostima e la fiducia
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- Skupine učenika koje pohađaju dopunsku nastavu nisu stalne, već se formiraju prema njihovim potrebama. - Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli uspješno usvojiti nastavno gradivo tijekom redovne nastave te učenici koji rade prema individualiziranom pristupu. - Slušanje, čitanje, vježbe. - Frontalni i individualni oblik rada. - i gruppi di allievi che frequentano le lezioni suppletive non sono fissi ma vengono organizzati a seconda delle necessità degli stessi - allievi che, per motivi diversi, non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari o alunni aventi un programma con approccio individualizzato - ascolto, lettura, esercizi

	- frontale, individuale
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà	- materijali korišteni u razredu, knjiga, radna bilježnica i dodatni radni listići materiali usati in classe, libro, quaderno attivo e schede lavorative.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- za vrijeme školske godine 2026./2027. - nel corso dell'anno scolastico 2026/2027
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- poticanje učenika i usmena pohvala - incoraggiamento degli alunni - elogio orale
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- učiteljica engleskog jezika Nina Tomšić Dubrović

	- insegnante di Lingua inglese Nina Tomšić Dubrović
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- nema dodatnih troškova - non sono previste spese

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): Ia - IVa	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLEMENTO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA Ia
2. Cilj / Obiettivo	Usvojiti za vrijeme redovne nastave Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
3. Obrazloženje cilja / La logica dell'obiettivo	Približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili Avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti Razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ Sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi	Biti sigurniji u svoje znanje

Učenik će moći / L'alunno potrà	Essere più sicuro del proprio sapere
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d' apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	U razredu koristeći različiti materijal In classe usando materiale diverso Individualni, u paru, u gruppi Individuale, di coppia, di gruppo Učenici Ia / Gli alunni della Ia Listići, jezične igre, tekstovi Schede, giochi linguistici, testi Metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja Metodo del dialogo, della comunicazione, lavoro sul testo, del calcolo.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno Durante l'anno scolastico 2026/2027 un' ora settimanale

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	Promatranjem učenika Attraverso l'osservazione degli alunni Listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima Schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Sabrina Maričić, insegnante di classe
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	Troškovi fotokopiranja Spese di riproduzione per fotocopie

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): Ia - IVa	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / Suppletivo di Lingua italiana e Matematica (IIa)
2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli allievi non sono riusciti ad apprendere durante le lezioni regolari

3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu uspjeli usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- u razredu, koristeći različiti materijal / in classe, usando materiale diverso - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIa / gli allievi della IIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/

7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico 2026/27, un'ora settimanale (35 ore)
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Tašana Bobanović mag. prim. edu.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

Insegnamento suppletivo	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IIIa)
Obiettivi/Cilj	- Apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
Scopo dell'attività/Obrazloženje cilja	- Avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti/Približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili

	- Sviluppare il lavoro individuale e l'autostima/Razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	Emanuela Koraca
Modalità' di realizzazione/Način realizacije	Un'ora durante la settimana/Jedan sat tjedno In classe utilizzando materiale diverso/U razredu koristeći različiti materijal
Modalita'/Oblik	Approccio individuale, in coppia, di gruppo/Individualni, u paru, u grupi
Partecipanti/Sudionici	Gli alunni della IIIa/Učenicima 3a
Modalita' di apprendimento/Način učenja	Schede, giochi linguistici, testi/listići, jezične igre, tekstovi
Modalita' d'insegnamento/Metode poučavanja	Metodo del dialogo, della comunicazione, lavoro sul testo, del calcolo
Periodo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico 2026/27
Modalità' di valutazione e uso dei risultati della valutazione/Način praćenja i provjere ishoda	Attraverso l'osservazione degli alunni/Promatranjem učenika Schede con esercizi mirati/Listićima unaprijed definiranim ciljanim zadacima

Il preventivo del programma, attività o progetto	Non sono previste spese.
---	--------------------------

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	Dopunska nastava iz talijanskog jezika i matematike / SUPPLETIVO DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA (IVa)
--	---

2. Cilj / Obiettivo	- usvojiti i uvježbavati sadržaje koje učenici nisu uspjeli - usvojiti za vrijeme redovne nastave / apprendere ed esercitare i contenuti che gli alunni non riescono ad apprendere durante le lezioni regolari
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- približiti učenicima sadržaje koje nisu usvojili / avvicinare agli alunni i contenuti che non sono stati acquisiti - razvijati samostalnost u radu i samopouzdanje/ sviluppare il lavoro individuale e l'autostima
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi / Učenik će moći / L'alunno potrà	- biti sigurniji u svoje znanje / essere più sicuro del proprio sapere

5. Način realizacije / Modalità di realizzazione	- u razredu koristeći različiti materijal / in classe usando materiale diverso
Oblik / Modalità	- individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo
Sudionici / Partecipanti	- učenici IIIa / gli alunni della IIIa
Načini učenja / Modalità d'apprendimento	- listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi
Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu, računanja / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo, del calcolo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	/
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un'ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni - listićima s unaprijed definiranim ciljanim zadacima / schede

dei risultati attesi	con esercizi mirati
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Lara Trošelj, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi kopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.a, 2.a, 3.a i 4.a)
2. Cilj	- Osposobiti učenike za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
3. Obrazloženje cilja	- pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode na redovnoj nastavi - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

4. Očekivani ishodi	Ishodi kurikuluma za 1., 2., 3. i 4. razred. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
----------------------------	---

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.

OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

5. Način realizacije	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Oblik	
Sudionici	Frontalni, individualni, rad u paru.
Načini učenja	Učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda.
Metode poučavanja	Metode čitanja i rada na tekstu, razgovora i pisanja.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	Računalo i internet
7. Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
9. Odgovorne osobe	Katarina Bedlek, mag. educ. philol. croat.
10. Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za pojam broja, prepoznavanje i korištenje rimskih brojki do XII, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, crtanje i mjerenje dužine, računanje s vremenskim jedinicama. Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	Ishodi kurikulumata matematike za 2. razred Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
6. Način realizacije: 7. Oblik rada: 8. Sudionici: 9. Načini učenja: 10. Metode poučavanja:	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rad u paru i manjim grupama. Učenici 2.b razreda.

	Aktivno i suradničko učenje Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za listiće, kreda u boji, didaktički materijali, udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevena crta, nastavni listići
12. Vremenik aktivnosti:	-od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
14. Odgovorne osobe:	- Melita Adany
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura za potreban materijal

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Učenici koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove kurikuluma, pa imaju poteškoće u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
4. Očekivani ishodi: 5. Učenik će moći:	- primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova - samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju - izražajno i razumljivo čitanje - samostalno stvarati priču - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu - pravilno pisati rukopisnim pismom
6. Način realizacije: 7. Oblik rada: 8. Sudionici: 9. Načini učenja: 10. Metode poučavanja:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualni pristup svakom učeniku. Učenici 2.b razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.

11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- računalo, tablet, papiri za fotokopiranje, prilagođeni didaktički materijali, papir za radne listove, kreda u boji, vježbenica...
12. Vremenik aktivnosti:	- od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
14. Odgovorne osobe:	- Melita Adany
15. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura za potreban materijal

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (3.b)
2. Cilj:	Matematika
3. Obrazloženje cilja:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - učenici s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja dodatno će savladati matematička znanja te lakše i kvalitetnije sudjelovati na satu. Učenici koji su zbog bolesti ili drugih razloga bili odsutni s nastave moći će nadoknaditi zaostalo gradivo. Svaki učenik koji osjeti potrebu izraziti želju za dopunskim radom iz bilo koje matematičke teme
4. Očekivani ishodi:	-ishodi kurikuluma za 3. razred osnovne škole
5. Učenik će moći:	-nadoknaditi gradivo koje je propustio zbog bolesti - uvježbati , ponoviti sadržaj koji nije u potpunosti usvojio - dovršiti zadaću koju samostalno kod kuće nije znao riješiti

6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz pomoć digitalne tehnologije ukoliko bude potrebno
7. Oblik rada:	
8. Sudionici:	- namijenjeno učenicima 3. razreda
9. Načini učenja:	- način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka
10. Metode poučavanja:	- analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje, metoda procjene, korištenje izvorne stvarnosti za metodu usporedbe
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- IKT tehnologija, prilagođeni didaktički materijali, kockice za preporavljanje i sl.
12. Vremenik aktivnosti:	15 sati godišnje
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- Tea Modrušan
15. Troškovnik aktivnosti:	- Oko 5 eura za potrebe pripreme fotokopirnog materijala

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (3. b)
------------	---

1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	- Stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - Omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća: 4. Učenik će moći:	-ishodi kurikuluma Hrvatski jezik za 3.razred osnovne škole - odgovoriti na postavljeno pitanje rečenicom - samostalno oblikovati pitanje i/ili kraću rečenicu - učenici će moći samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje - samostalno ili uz manju pomoć pisati riječi i kraće rečenice pisanim slovima - pravilno koristiti veliko početno slovo u pismenom izražavanju - igrati jezične igre poštujući zadana pravila - čitati riječi, rečenice - razgovarati o pročitanoj
5. Način realizacije: 6. Oblik: 7. Sudionici: 8. Načini učenja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad - namijenjeno učenicima 3. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno

9. Metode poučavanja:	izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu
10. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- Pisanka, udžbenik, radna bilježnica.
11. Vremenik aktivnosti:	- prema ukazanoj potrebi (20 sati godišnje)
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Tea Modrušan
14. Troškovnik aktivnosti:	- Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (4.b)
------------	---

1. Cilj: 2. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih znanja hrvatskoga jezika i književnosti predviđenih kurikulumom - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća: 4. Učenik će moći:	- igrati jezične igre poštujući zadana pravila -odgovoriti na postavljeno pitanje cjelovitom rečenicom - samostalno oblikovati kraći sastavak - samostalno govoriti o događajima, likovima, pročitanoj djelu te iznositi osobno mišljenje - razlikovati i imenovati vrste riječi - pravilno koristiti veliko početno slovo u pisanom izražavanju
5. Način realizacije: 6. Oblik: 7. Sudionici: 8. Načini učenja: 9. Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 4. razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, slušanju, govorenju i pisanju - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu,
10. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- rad će se djelomično organizirati uz korištenje digitalnih tehnologija uz uvjet postojanja internet veze

11. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027. ili po potrebi učenika, u ukupnom fondu od 18 sati
12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
13. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
14. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura godišnje za potrebe materijala

1. Aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)
2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja:	- poticanje i motiviranje učenika za dopunski rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima s težim ili sporijim savladavanjem sadržaja lakše i kvalitetnije sudjelovanje u nastavi

4. Očekivani ishodi:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, rješavati jednostavnije zadatke zadane riječima
5. Učenik će moći:	
6. Način realizacije:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad uz pomoć digitalne tehnologije - namijenjeno učenicima 4.b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka, suradničko učenje - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, matematičke igre, računanje (4 računske radnje)
7. Oblik rada:	
8. Sudionici:	
9. Načini učenja:	
10. Metode poučavanja:	
11. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- digitalni udžbenici, IKT tehnologija, konkretni – prilagođeni didaktički materijali
12. Vremenik aktivnosti:	- svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027. ili po potrebi učenika, u ukupnom fondu od 17 sati
13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje
14. Odgovorne osobe:	- Helena Žitko
15. Troškovnik aktivnosti:	

Aktivnost, projekt / Attività, programma progetto	Dopunska nastava iz matematike za V-VIII razred / Lezioni suppletive di matematica V-VIII classe
Ciljevi / Obiettivi	- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave / acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - razvoj samopouzdanja učenika / sviluppo della confidenza dell'allievo - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika / recupero del sapere in caso di assenza
Namjena / Scopo dell'attività	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup / studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività	- Sandra Srdoč-Marmilić, prof. matematike / Sandra Srdoč-Marmilić, prof. di matematica

Način realizacije / Modalità di realizzazione	- za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan / per ogni classe un'ora ogni seconda settimana
Vremenik aktivnosti / Periodo della realizzazione	- tijekom šk.god. 2026./ 2027., 17 sati godišnje po razredu / durante l'anno scolastico 2026/27, 17 ore per ogni classe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- ohrabrivanje učenika / incoraggiamento degli alunni - usmena pohvala / elogio orale
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	- nema predviđenih troškova / non ci sono spese previste

Aktivnost, projekt / Attività, programma progetto	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za V-VIII razred / Lezioni suppletive di croato V-VIII classe
Ciljevi / Obiettivi	- stjecanje znanja radi lakšeg praćenja nastave / acquisire il sapere per seguire più facilmente le lezioni - razvoj samopouzdanja učenika / sviluppo della confidenza dell'allievo - nadoknađivanje znanja u slučaju odsutnosti učenika / recupero del sapere in caso di assenza
Namjena / Scopo dell'attività	- učenje kroz dopunske sadržaje individualnim pristupom, namijenjeno učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi ili koji imaju redovni nastavni program uz individualizirani pristup / studio mediante contenuti suppletivi e approccio individuale, dedicato agli allievi che non sono riusciti ad acquisire con successo la materia durante le lezioni regolari e per gli alunni che hanno il programma individualizzato
Nositelji aktivnosti / Portatori dell'attività	- Martina Cucančić, mag. educ. philol. croat, mag. educ. philol. ital. / Jelena Lončar, mag. educ. philol. croat

Način realizacije / Modalità di realizzazione	- za svaki razred jedan sat svaki drugi tjedan / per ogni classe un'ora ogni seconda settimana
Vremenik aktivnosti / Periodo della realizzazione	- tijekom šk.god. 2026./ 2027., 17 sati godišnje po razredu / durante l'anno scolastico 2026/27, 17 ore per ogni classe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Modalità di valutazione e l'uso dei risultati	- ohrabrivanje učenika / incoraggiamento degli alunni - usmena pohvala / elogio orale
Troškovnik aktivnosti / Il preventivo del programma, attività o progetto	- nema predviđenih troškova / non ci sono spese previste

--	--

DODATNA NASTAVA

1. Aktivnost / Attività, progetto	Insegnamento aggiuntivo di Lingua italiana per gli allievi delle classi superiori/Dodatna nastava talijanski jezik za učenike viših razreda
2. Cilj / Obiettivo	- sviluppare le capacità espressive in lingua italiana/razviti sposobnost izražavanja - sviluppare negli allievi la capacità di esprimere i propri pensieri ed emozioni, arricchendone il lessico/obogatiti vokabular - preparare gli alunni per la partecipazione alle gare e concorsi/pripremiti učenike za natjecanja i natječaje

3. Obrazloženje cilja / Logica del obiettivo	- l'ora aggiuntiva di lezione di Lingua italiana nelle classi superiori è rivolta agli alunni che vogliono potenziare le proprie competenze, che partecipano ai concorsi letterari e/o competizioni, che collaborano alla creazione del giornalino scolastico. La finalità principale ne è l'arricchimento dell'espressione linguistica in lingua italiana, nonché la tutela della tradizione e della cultura./Usmjerenja na učenike koji žele poboljšati kompetencije, sudjelovati na natječajima i natjecanjima.
4. Očekivani ishodi, postignuća/Risultati attesi Učenik će moći/ L'alunno potrà	- approfondire la conoscenza della lingua e della cultura italiana, con particolare riferimento agli autori della CNI/produbiti poznavanje talijanskog jezika i kulture - prepararsi per le Competizioni di lingua italiana e/o per i concorsi letterari/pripreme za natjecanja i natječaje - collaborare alla creazione del giornalino scolastico/suradnja u kreiranju školskog lista
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik/Modalità Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode	-di solito prima dell'inizio delle lezioni regolari/uglavnom prije početka redovne nastave - gruppo misto di allievi dalla V all'VIII classe/mještovita grupa učenika od V.-VIII. razreda - allievi che vogliono approfondire le proprie conoscenze ed arricchire il proprio bagaglio linguistico e culturale/učenici koji žele produbiti svoja znanja i obogatiti ih - ascolto, lettura, esercizi/slušanje, čitanje, zadaci

poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- frontale, individuale/frontalno, individualno
6. Potrebni resursi/moguće teškoće/ Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- le lezioni si svolgeranno generalmente prima dell'inizio delle lezioni regolari/uglavnom prije početka redovne nastave
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- nel corso dell'anno didattico 2026/2027/tijekom nastavne 2026./2027. godine
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća/ Modalità di valutazione dei risultati attesi	- valutazione formativa/formativno vrednovanje - incoraggiamento degli alunni/ohrabrivanje - elogio orale/usmena pohvala
9. Odgovorne osobe/ Responsabili	- insegnante di Lingua italiana Sara Vrbaški/učiteljica talijanskog jezika Sara Vrbaški
10. Troškovnik aktivnosti/ Preventivo del programma, attività o progetto	- non sono previste spese/nisu predviđeni troškovi

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8	Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO DI LINGUA ITALIANA (Ia)
---	---

2. Cilj / Obiettivo	- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà	- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività -uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo

	- obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- radionice / laboratori - individualni, u paru, u gruppi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici Ia / gli allievi della Ia - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.

7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli allievi
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Sabrina Maričić
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per le fotocopie

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	Dodatna nastava iz talijanskog jezika / Aggiuntivo di Lingua italiana (IIa)
2. Cilj / Obiettivo	- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih uradaka / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
3. Obrazloženje cilja / La logica dell' obiettivo	- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni

4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà	- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creativi - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - bogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIa / gli alunni della IIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo
6. Potrebni resursi / moguće teškoće / Risorse necessarie / possibili difficoltà:	- Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante - durante l'anno scolastico un'ora settimanale

8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
9. Odgovorne osobe / Responsabili	Tašana Bobanović, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

1. Aktivnost, projekt / Attività, progetto Ciklus (razred) / Ciclo (classe): 1.- 8.	Dodatna nastava iz talijanskog jezika / AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA (IIIa)
2. Cilj / Obiettivo	- razvijati kompetencije u jezično – izražajnom području za / sviluppare le competenze nell'area linguistico – espressiva per: - slušanje, razumijevanje i usmeno izražavanje / ascoltare, comprendere e comunicare oralmente - čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova / leggere e comprendere testi di vario tipo - stvaranje pisanih tekstova / produrre e rielaborare testi scritti - prepoznavanje jezičnih struktura i bogaćenje rječnika / riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico - usvajanje sadržaja neophodnih za tečno čitanje i točno pisanje / acquisire le nozioni indispensabili per saper leggere e scrivere correttamente
3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- sudjelovati u komunikaciji, poštivajući pravila formalnog i neformalnog govora / partecipare a scambi comunicativi, rispettando le regole della conversazione formale e informale - pisati različite vrste tekstova / scrivere testi chiari e coerenti di vario tipo e argomento - izražavati iskustva, emocije, stanja duha i stavova / esprimere

	esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni
4. Očekivani ishodi / postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà	- koristiti različite aktivnosti / usare varie attività per avvicinare agli alunni la lingua - razvijati i koristiti različite načina izražavanja vlastite kreativnosti / sviluppare e utilizzare diversi modi per esprimere creatività - uvježbavati spontani razgovor i razgovor u grupi / esercitare la conversazione spontanea e in gruppo - obogatiti rječnik / arricchire il linguaggio - poticati učenika na scensku aktivnost / spronare l'alunno all'attività scenica
5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- radionice / laboratori - individualni, u paru, u grupi / individuale, di coppia, di gruppo - učenici IIIa / gli alunni della IIIa - listići, jezične igre, tekstovi / schede, giochi linguistici, testi - metoda dijaloga, razgovora, rada na tekstu / metodo del dialogo, della comunicazione, del lavoro sul testo

6. Potrebni resursi / moguće teškoće Risorse necessarie / possibili difficoltà:	- Le ore di insegnamento aggiuntivo si svolgeranno a scuola.
7. Vremenik aktivnosti / Periodo di realizzazione	- tokom nastavne godine, jedan sat tjedno / durante l'anno scolastico un' ora settimanale
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- promatranjem učenika / attraverso l'osservazione degli alunni
9. Odgovorne osobe / Responsabili	- Emanuela Koraca, mag.prim. educ.
10. Troškovnik aktivnosti / Preventivo del programma, attività o progetto	- troškovi fotokopiranja / spese di riproduzione per fotocopia

Insegnamento aggiuntivo	Lingua italiana - IVa
Obiettivi	- Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana, la scrittura e la lettura
Scopo dell'attività	- L'uso della lingua italiana e abilità alla comunicazione.
Portatori dell'attività e la loro responsabilità	
Modalità di realizzazione	- Un'ora durante la settimana
Periodo di realizzazione	- Durante tutto l'anno scolastico 2026/2027
Modalità di valutazione e uso dei risultati della valutazione	- Mediante esercizi orali e scritti e allestimento di cartelloni - Incitamento orale - Messa in scena
Il preventivo del programma, attività o progetto	- Non sono previste spese.

Odgovorne osebe / Responsabili	- Lara Trošelj, mag.prim. educ.
-----------------------------------	---------------------------------

1. Aktivnost, projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. b)
2. Cilj	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
3. Obrazloženje cilja	Sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku.
4. Očekivani ishodi	- razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - sudjelovati u matematičkim natjecanjima Klokani bez granica i Matematička liga

5. Način realizacije / Modalità di realizzazione Oblik / Modalità Sudionici / Partecipanti Načini učenja / Modalità d'apprendimento Metode poučavanja / Modalità d'insegnamento	- korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu te drugih izvora znanja - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - učenici 2. B razreda - aktivno i suradničko učenje - korištenje IKT-a, digitalne igre, suradničko učenje, vođeno učenje, samostalni rad.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće	- računalo i tableti, internetska veza za učitelja i učenike
7. Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. godine 2025./2026. ukupno 20 nastavnih sati.
8. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	- formativno se vrednuju ishodi aktivnosti učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
9. Odgovorne osobe:	- Melita Adany
10. Troškovnik aktivnosti:	- 5 eura za potrebe materijala

1. Aktivnost:	3.b razred Dodatna nastava matematike
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- donošenje plana i programa rada - poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća/ Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 10000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, rad na daljinu uz korištenje digitalnih tehnologija - namijenjeno učenicima 3. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, konkretizacija apstraktnih zadataka - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računske radnje)
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor
7.Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- voditelj Tea Modrušan - za nabavu literature oko 20 eura

1. Aktivnost:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b)
2. Cilj: Obrazloženje cilja	- poticanje i motiviranje učenika za dodatni rad - stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih kurikulumom te proširivanje istih - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - omogućiti učenicima koji lako savladavaju sadržaj matematike bolje i kvalitetnije učenje, lakše izvođenje zaključaka te samostalniji rad u nastavi
3. Očekivani ishodi/postignuća Učenik će moći:	- učenici će moći samostalno brojiti, računati u skupu brojeva do 1000000, imenovati, prepoznavati i crtati geometrijska tijela i likove, prepoznavati i dopunjavati različite nizove, crtati okomite i usporedne crte i likove, igrati matematičke igre poštujući dogovorena pravila, sudjelovati na natjecanju “Klokan bez granica”.

4. Način realizacije: Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja:	- rad u paru, grupni rad, individualni rad uz korištenje digitalnih tehnologija, suradničko učenje - namijenjeno učenicima 4. b razreda - način rada po promatranju, uspoređivanju, analogiji - metode rada: analitičko promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, kombiniranje, brojanje i prebrojavanje, računanje (4 računske radnje)
5. Potrebni resursi/moguće teškoće:	- nastavni listići, digitalna tehnologija – internet veza, geometrijski pribor
7. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027. u ukupnom fondu od 35 sati (jedan sat tjedno)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- opisno praćenje učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje - osmišljavanje i oblikovanje matematičkih igara od priručnog (didaktičkog) materijala - sudjelovanje na matematičkom natjecanju “Klokan bez granica”
9. Odgovorne osobe: 10. Troškovnik aktivnosti:	- Helena Žitko - 5 eura godišnje za potrebe materijala

DODATAK 6. Produženi boravak

	Produženi boravak – grupa učenika od 2. do 4. razreda na hrvatskom jeziku
1. Ciklus (razred): 1.- 4. Aktivnost/Attività, progetto	- organizirana prehrana (ručak + užina) - rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz poučavanje, pomoć u učenju - organizacija radionica - sudjelovanje u školskim projektima - sudjelovanje u provođenju jednodnevnih izleta - izvođenje slobodnih aktivnosti učenika na školskom igralištu te u učionici
2. Cilj / Obiettivo 3. Obrazloženje cilja / La logica del obiettivo	- organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada i slobodnog vremena s učenicima razredne nastave koji su nakon redovne nastave uključeni u produženi boravak - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove cjelokupne osobnosti te

	individualnih potencijala - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
4. Očekivani ishodi/postignuća / Risultati attesi Učenik će moći / L'alunno potrà:	- razviti radne navike - primijeniti strategije učenja - razviti socijalne i emocionalne vještine - razviti individualni potencijal na temelju vlastitog interesa - pripremiti se za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
5. Način realizacije/ Modalità di realizzazione Oblik/Modalità: Sudionici/Partecipanti: Načini učenja/Modalità d'apprendimento : Metode poučavanja/Modalità d'insegnamento:	- rad u skupini, rad u paru, individualni rad, individualizirani rad - izvanučionične aktivnosti - učenici od 2. do 4. razreda nastave na hrvatskom jeziku - učenje otkrivanjem, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra - metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda pisanja i čitanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, dramska metoda
6. Potrebni resursi/moguće teškoće / Risorse necessarie, possibili difficoltà:	- učionice produženog boravka - nastavni materijali - likovni i kreativni materijali - edukativne igre, društvene igre - rekviziti za sportske aktivnosti

	- tehnička oprema
7. Vremenik aktivnosti/ Periodo di realizzazione	- tijekom šk.god. 2026./2027. po završetku redovne nastave do 16.30 h
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća / Modalità di valutazione dei risultati attesi	- usvojenost sadržaja vrednovat će se u redovnoj nastavi kroz odgovarajuće nastavne predmete, u produženom boravku putem opisnog praćenja i formativnog vrednovanja, a motiviranost učenika i stav roditelja o aktivnostima razgovorom i povratnim informacijama
9. Odgovorne osobe / Responsabili: 10. Troškovnik aktivnosti/Preventivo del programma, attività o progetto:	- učiteljica produženog boravka Valentina Ostrugnja - nabava pribora za rad, igre i sportske rekvizite

Aktivnost, program ili projekt / Attività	Produženi boravak: Ia, IIa, IIIa, IVa
Ciljevi/Obiettivi	- lo svolgimento dei compiti secondo i ritmi e i bisogni del singolo bambino - accompagnamento, guida e orientamento nel processo di apprendimento - stimolare l'autonomia nei bambini affinché siano in grado di scoprire da soli, di sbagliare e correggersi, di sviluppare autostima e fiducia in sé stessi, di aiutarsi a vicenda e di

	diventare responsabili dei propri compiti e in generale delle proprie azioni. - lo sviluppo della creatività e del pensiero critico - favorire la capacità di ogni bambino di organizzare il proprio tempo di lavoro e tempo libero - sviluppare la capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio progresso - sviluppare la socializzazione in un contesto di gruppo, creando un clima che favorisca tra i bambini e le bambine l'instaurarsi di relazioni positive - implementare il senso di competenza - favorire l'alfabetizzazione emotiva ed affettiva - collaborare con le insegnanti titolari al fine di individuare un progetto educativo integrato capace di supportare le eventuali difficoltà incontrate dal bambino
Namjena/Scopo	- consentire al bambino di vivere una vita piena di vari contenuti che influenzeranno favorevolmente lo sviluppo della sua personalità complessiva e delle sue potenzialità individuali e uniche - consentire lo sviluppo del bambino come essere sociale - preparare il bambino all'istruzione superiore e all'apprendimento permanente - incoraggiare la motivazione all'apprendimento
Nositelji aktivnosti / Portatori di attività	- Insegnanti del doposcuola: Ivana Baraba e Katarina Bačić

Način realizacije/ Modo di realizzazione	- lavoro in gruppo, in coppia, lavoro individuale - varie forme di insegnamento - attività extracurricolari
Vremenik aktivnosti	- durante l'anno scolastico 2025/26 - dopo la fine delle lezioni regolari fino alle 16.30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja / Metodo di valutazione e metodo di utilizzo dei risultati della valutazione	- la padronanza dei contenuti sarà valutata durante le lezioni regolari attraverso materie appropriate - nel DS gli alunni saranno valutati attraverso un monitoraggio descrittivo, mentre la motivazione degli alunni e l'atteggiamento dei genitori rispetto alle attività saranno valutate attraverso interviste e sondaggi
Troškovnik aktivnosti	- approvvigionamento di materiali per il lavoro e giochi didattici

DODATAK 7.

Školska preventivna strategija/ ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelji: Ester Bakotić-Šepić, Katarina Mežnarić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju podataka prikupljenim od strane razrednika odgojno stanje procijenjeno je kao dobro, nisu prisutna značajnija kršenja pravila Kućnog reda. S obzirom da smo veličinom manja školska sredina i u strukturi razreda nemamo paralelnih odjela starijih razreda, nisu uočeni rizični čimbenici za korištenje sredstava ovisnosti. Razredni odjeli u prosjeku broje oko 14 učenika, dok je u višim razredima u prosjeku 18 učenika. Međusobni odnosi u razredu procjenjuju se kao

dobri. Naravno, po karakteristikama razreda ponekad je potrebno više vremena posvetiti razvoju socijalno emocionalnih odnosa u razredu. Razrednici su definirali prioritete aktivnosti u svojim razredima s ciljem razvoja međusobnog uvažavanja i nenasilne komunikacije. Škola smo koja razvija uvažavanje različitosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici;
- razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima;
- razvoj osobe koja je sposobna uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose
- osnažiti učitelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i provedbu preventivnih mjera osnažiti roditelje u ostvarivanju svoje odgojne uloge

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

- **Dodati retke ukoliko je potrebno**

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZZJ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. „Sigurni online“ Cilj: utjecati na rizična ponašanja u online okruženji	IIIa i IIIb, Iva i IVb	1 po razredu	1 po razredu	Djelatnici MUP-a
2. “Zdrav za pet” Nacionalni preventivni projekt s ciljem podizanja razine informiranosti o štetnosti i kažnjivosti zlouporabe alkohola i opojnih droga te razvoj svijesti o odgovornosti za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	VIII	2	0	Djelatnik MUP-a, stručni suradnik psiholog

3. “Zajedno više možemo“ (MAH i PIA 1 i 2) Program prevencije zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja; prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača u procesu odrastanja. Razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih	IVa i IVb, V i VI	1 po razredu	2	Djelatnici MUP-a
--	--------------------------	---------------------	----------	-------------------------

4. "Sigurnost i kultura u prometu"-projekt u suradnji s Upravnim odjelom za komunalni sustav i promet i Gradom -suradnja s Domom mladih	Ia i Ib	1 po razredu	0	Učiteljice, Dom mladih

5. “Zdravstveni odgoj i obrazovanje” - izvannastavna aktivnost, u suradnji s Gradom Rijekom	V, VI i VII	35 sati (izvannastavna aktivnost)	0	Nika Jelić Rajnović
---	-------------	---	---	------------------------

6. „Unaprijeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u Primorsko-goranskoj županiji“: Nekoliko je programa vezano za poticanje i edukacija o održavanju oralnog zdravlja, motiviranje roditelja i djece za poboljšanjem oralnog zdravlja te poticanje pravovremene sanacije karijesom promijenjenih zuba u djece predškolske dobi. Programi se odvijaju u suradnji s ambulantom školske medicine, te stomatološkim fakultetom.	Ia, IIa i IIb	1 po razredu	0	Školska ambulanta, studenti stomatologije
---	---------------	--------------	---	---

7. <i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i> Cilj je programa pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini, stjecati građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.	VI,VII i VIII	35	0	Nataša Jelčić-Kovačević
--	----------------------	-----------	----------	--------------------------------

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evalvacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. „Učiti kako učiti“ U svrhu preveniranja lošeg školskog uspjeha, olakšati adaptaciju učenika na predmetnu nastavu, kroz uviđanje strategija učenja, ulogu motivacije, kognitivne stilove, samopoštovanj e i samovrednova nje	V i VII	5 po razredu	procesna, prema učincima i ishodima	0	Razrednici, stručni suradnici

2. „Dan sigurnijeg interneta“ Educiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznavanje sa Cyberbullingom, te poučiti kako sigurno koristiti Internet i društvene mreže, mobitel, promicati pozitivno korištenje tehnologije, savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu.	Svi razredi	1	procesna, prema učincima i ishodima	0	Program uz razrednike provode učitelji informatike.
---	--------------------	----------	--	----------	--

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
1. „Obuci poruku / indossa il messaggio	Svi razredi	Podići svijest o važnim danima kroz zajedničko odijevanje koje simbolizira poruku tog dana. Učenici i nastavnici i ostali djelatnici škole će se odijevati u skladu s temom, čime se potiče zajedništvo, empatija i razumijevanje važnih društvenih i zdravstvenih pitanja.	1 dan	razrednici
2. FOODeducators	Ila i V	Radionica o pripremi zdravih obroka	5 radionica	Nataša Jelčić Kovačević

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u>, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. „Samo zdravo“ – „Manteni amoci sani“	VIII razred	1	0	Udruga „Gaia nova“
2. „Rijeka pliva“	IV a i IVb	5	0	Grad Rijeka, Bazeni Kantrida

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
„Zdravo za mene“					Predavač: Sandra Kolonić Konta